

Тимчасовий порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University»

1. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти – 4 кредити ЄКТС.
2. Кількість навчальних дисциплін, яка може бути вибрана здобувачами вищої освіти як в цілому протягом усього строку навчання, так і на кожен семестр певного року підготовки визначається структурою відповідної редакції освітньої програми та навчального плану, за якими навчається здобувач вищої освіти.
3. Здобувачі освітнього ступеня бакалавра у поточному навчальному році вибирають навчальні дисципліни на наступний навчальний рік.
4. Здобувачі освітнього ступеня магістра вибирають навчальні дисципліни на 1 курсі поточного навчального року таким чином:
 - на 2 семестр поточного навчального року – у жовтні;
 - на наступний навчальний рік – у лютому (як правило, разом зі здобувачами освітнього ступеня бакалавра, окрім тестового вибору навчальних дисциплін, терміни проведення якого встановлюються окремо).
5. Принципи формування каталогів вибірових дисциплін.
 - 5.1. Каталог формується для всіх здобувачів вищої освіти, які навчаються на факультеті, на кожен семестр навчального року (рівень ієрархії каталогів – факультетський).
 - 5.2. До структури каталогу за квотним принципом входять такі підкаталоги:

№ з/п	Назва підкаталогу	Обсяг підкаталогу	Особливості підкаталогу
Загальноуніверситетські дисципліни			
1	Soft Skills	Як правило, 4–6 дисциплін в кожному (осінньому та весняному) семестрі	Однаковий для всіх освітніх програм усіх рівнів у КАІ Формується на рівні університету
2	Мовна підготовка	Як правило, 6–12 дисциплін в кожному (осінньому та весняному) семестрі	Однаковий для всіх освітніх програм усіх рівнів у КАІ Формується на рівні університету
3	Підприємницька підготовка	Як правило, 2–4 дисципліни в кожному (осінньому та весняному) семестрі	Однаковий для всіх освітніх програм усіх рівнів у КАІ Формується на рівні університету
4	Партнерські курси	Як правило, не більше 6 курсів в кожному (осінньому та весняному) семестрі	Однаковий для всіх освітніх програм усіх рівнів у КАІ Для організації та/або проведення курсів залучаються партнерські підприємства, установи та організації Формується на рівні університету
5	KA LABS	Як правило, пропонуються дисципліни, які передбачають проектну роботу у всіх лабораторіях	Однаковий для всіх освітніх програм усіх рівнів у КАІ Для організації та/або проведення дисциплін, як правило,

Погоджено:

igor.kravchyshyn@kai.edu.ua

Перший проректор

kovalenko.iuliia@npp.kai.edu.ua

Кафедра

zozulya.serhiy@npp.kai.edu.ua

Факультет

oksana.kyrylenko@npp.kai.edu.ua

Кафедра

andrii.fesenko@npp.kai.edu.ua

Факультет

...і ще 11

№ з/п	Назва підкаталогу	Обсяг підкаталогу	Особливості підкаталогу
		КАІ, що використовуються при проведенні сучасних досліджень	залучаються лабораторії, які було створено разом з партнерськими підприємствами, установами та організаціями Формується на рівні університету
Фахові (факультетські) дисципліни			
1	Факультетські дисципліни	Як правило, 12–20 дисциплін в кожному (осінньому та весняному) семестрі	Однаковий для всіх освітніх програм усіх рівнів на факультеті Формується на рівні факультету разом з суміжними факультетами Дисципліни пропонуються факультетом, на якому навчається здобувач, а також суміжними факультетами (в обсязі не більше 1/3 дисциплін сумарно з інших факультетів)
Загальний обсяг каталогу		Як правило, не більше 60 дисциплін в кожному (осінньому та весняному) семестрі	У структурі каталогу обсяг загальноуніверситетських дисциплін, як правило, приблизно дорівнює обсягу фахових (факультетських) дисциплін

5.3. Пропозиції дисциплін для їх включення до підкаталогів загальноуніверситетських дисциплін надаються факультетами. Після аналізу (у тому числі зовнішніми експертами) змісту цих дисциплін (за силабусами та іншими матеріалами) та їх запланованого кадрового забезпечення каталог відібраних загальноуніверситетських дисциплін погоджується Науково-методичною радою КАІ.

5.4. В межах підкаталогів можуть існувати дисципліни, які є першими (початковими) дисциплінами сертифікатних програм.

Для таких дисциплін є опція:

- можна вибрати лише дисципліну;
- можна вибрати дисципліну і одразу підписатися на сертифікатну програму, яка представляється цією першою дисципліною відповідної сертифікатної програми.

Інші (друга, третя тощо) дисципліни сертифікатної програми при цьому можуть не відображатися в каталогах для наступного семестру чи року навчання, але будуть викладатися для підписників сертифікатної програми (у разі вибору першої дисципліни цієї сертифікатної програми).

6. Особливості організації освітнього процесу.

6.1. Навчання здійснюється у збірних групах.

6.2. Мінімальний обсяг здобувачів у збірній групі – 20 (при вивченні дисциплін мовної підготовки – 15, KAI LABS – без обмежень).

6.3. Для кожної дисципліни встановлюється максимальний обсяг здобувачів, які можуть навчатися в збірних групах за цією дисципліною.

6.4. Дисципліни вводяться до системи «Digital University» з розподілом годин за видами навчальних занять впродовж семестру, погодженим навчально-методичним відділом.

6.5. Максимальний обсяг здобувачів в одній збірній групі (за замовчуванням) – 30.

6.6. При проведенні лабораторних занять збірна група обсягом більше 20 здобувачів ділиться на дві підгрупи (за замовчуванням).

Погоджено:

✓ igor.kravchyshyn@kai.edu.ua
Перший проректор
✓ kovalenko.iuliia@npp.kai.edu.ua
Кафедра

✓ zozulya.serhiy@npp.kai.edu.ua
Факультет
✓ oksana.kyrylenko@npp.kai.edu.ua
Кафедра

✓ andrii.fesenko@npp.kai.edu.ua
Факультет

...і ще 11

6.7. При проведенні практичних занять з дисциплін підкаталогу «Мовна підготовка» збірна група обсягом більше 15 здобувачів ділиться на дві підгрупи.

6.8. Розклад вибірових дисциплін планується впродовж тижня з понеділка по п'ятницю на 1 та 2 парах (впродовж певного дня, як правило, спочатку задіюється 2 пара, а потім 1 пара з метою уникнення можливості виникнення «вікон» на 2 парі при подальшому компонуванні розкладу за вибіровими дисциплінами з розкладом за обов'язковими дисциплінами, який починатиметься з 3 пари).

7. Особливості моделі вибору.

7.1. Упродовж усього строку навчання здобувач має обрати не менше $\frac{1}{3}$ та не більше $\frac{1}{2}$ фахових вибірових дисциплін від усієї кількості вибірових дисциплін, передбачених освітньою програмою та навчальним планом, а також мінімум 1 дисципліну KAI LABS.

7.2. Здобувач встановлює пріоритети вибору в каталозі для кожного семестру (основний принцип вибору – встановлення пріоритетів в каталозі).

7.3. Мінімальна очікувана кількість встановлених пріоритетів дорівнює кількості вибірових дисциплін в семестрі, передбачених освітньою програмою (навчальним планом).

7.4. Максимальна кількість встановлених пріоритетів дорівнює кількості дисциплін, запропонованих в каталозі.

7.5. Перед початком встановлення пріоритетів частина каталогу (загальні дисципліни або фахові дисципліни) може блокуватися для встановлення будь-якого пріоритету для певного здобувача з метою дотримання умови «впродовж строку навчання здобувач має обрати не менше $\frac{1}{3}$ та не більше $\frac{1}{2}$ фахових вибірових дисциплін від усієї кількості вибірових дисциплін, передбачених освітньою програмою та навчальним планом, а також мінімум 1 дисципліну KAI LABS».

7.6. Якщо здобувач обрав кількість пріоритетів, яка є меншою за кількість вибірових дисциплін в семестрі, передбачених освітньою програмою (навчальним планом), або не встановив всі пріоритети в каталозі, перед натисканням ним кнопки «Зафіксувати мій вибір» система інформує про це здобувача. В такому випадку здобувач або продовжує процедуру встановлення пріоритетів, або погоджується з тим, що система сама визначить інші пріоритети (за критерієм максимізації наповненості збірних груп в умовах узгодженості розкладу) шляхом натискання кнопки «Так, зафіксувати мій вибір в умовах неповного встановлення мною пріоритетів вибору».

7.7. Здобувач зобов'язаний взяти участь у процедурі вибору дисциплін (може взагалі не встановлювати пріоритети в каталогах, але принаймні повинен натиснути кнопку «Так, зафіксувати мій вибір в умовах неповного встановлення мною пріоритетів вибору») на підставі пункту 3 частини першої статті 63 Закону України «Про вищу освіту» (кожна освітня програма передбачає опанування певної кількості вибірових дисциплін в певних семестрах, що є вимогою відповідної освітньої програми, яка є необхідною для формування та подальшого виконання індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти).

В окремих випадках, які потребують погодження деканатів відповідних факультетів та управління з навчально-методичної роботи, допускаються інші варіанти реалізації права здобувачів вищої освіти на формування їхніх індивідуальних освітніх траєкторій відповідно до законодавства.

7.8. В системі фіксується час завершення вибору дисциплін здобувачем (наприклад, час натискання здобувачем кнопки «Зафіксувати мій вибір» чи кнопки «Так, зафіксувати мій вибір в умовах неповного встановлення мною пріоритетів вибору»).

7.9. Після здійснення вибору здобувач має право заново обрати вибірові дисципліни (в інший спосіб встановити пріоритети вибору в каталогах). У цьому випадку в системі фіксується час завершення вибору дисциплін здобувачем, який відповідає його останньому вибору.

8. Особливості процедури оброблення даних
8.1. На початковому етапі оброблення результатів видаляються малокомплектні дисципліни, на кожну з яких сума (незалежно від встановлених здобувачами пріоритетів) записалася кількість здобувачів, яка є меншою мінімального обсягу здобувачів у збірній групі

Погоджено:

igor.kravchyshyn@kai.edu.ua

Перший проректор

kovalenko.iuliia@npp.kai.edu.ua

Кафедра

zozulya.serhiy@npp.kai.edu.ua

Факультет

oksana.kyrylenko@npp.kai.edu.ua

Кафедра

andrii.fesenko@npp.kai.edu.ua

Факультет

...і ще 11

(за замовчуванням – 20 здобувачів, окрім дисциплін мовної підготовки та KAI LABS). В межах таких дисциплін система одразу ігнорує всі пріоритети всіх здобувачів, які пов'язані з такими малокомплектними дисциплінами.

8.2. Стан системи визначається дискретно в часі набором дисциплін, складом збірних (віртуальних) груп та поточним розкладом вибірових дисциплін.

8.3. Стани системи визначають здобувачі в такому порядку:

- за відсотком встановлених пріоритетів від їхньої максимально можливої кількості (в порядку зменшення цього відсотка);

- час завершення здобувачами вибору дисциплін.

Таким чином, модель вибору передбачає, що:

- в першу чергу визначатиметься стан системи (дисципліни, склад груп, розклад) тими здобувачами, які розставили всі можливі пріоритети в каталозі (зробили свідомий вибір) в порядку здійснення ними вибору в часі (може бути, наприклад, ситуація, коли здобувач свідомо зробить вибір, але пізно, тому не встигне записатися на якусь топову дисципліну через наявність для неї максимальної кількості здобувачів, які можуть її вивчати і які також зробили свідомий вибір, але раніше);

- в останню чергу визначатиметься стан системи (дисципліни, склад груп, розклад) тими здобувачами, які взагалі не розставляли пріоритети (не робили свідомий вибір взагалі, а одразу натиснули кнопку «Так, зафіксувати мій вибір в умовах неповного встановлення мною пріоритетів вибору»).

8.4. В межах кожного стану система визначає його складові (склад збірних груп та розклад). Якщо для вищого пріоритету, встановленого певним здобувачем, неможливо сформулювати прийнятний стан (наприклад, неможливо узгодити розклад, перевищується максимальний обсяг здобувачів, які можуть навчатися в збірних групах за цієї дисципліною тощо), система ігнорує цей пріоритет конкретного здобувача та переходить до нижчого пріоритету, встановленого цим здобувачем, поки здобувач не буде записаний на передбачену в семестрі освітньою програмою та навчальним планом кількість вибірових дисциплін.

8.5. Під час приєднання здобувачів до збірних груп на різних станах системи нова збірна група не відкривається системою доти, доки не буде повністю заповнена поточна збірна група. Кожна остання додатково відкрита група не вважається малокомплектною. В такому випадку передбачено застосування механізму вирівнювання кількості здобувачів в групах та підгрупах, концепція якого описана в п. 8.7 цього Тимчасового порядку.

8.6. Якщо здобувач під час вибору не встановив усі можливі пріоритети в каталозі (натиснув кнопку «Так, зафіксувати мій вибір в умовах неповного встановлення мною пріоритетів вибору») і якщо при цьому встановлених здобувачем пріоритетів недостатньо для прикріплення його до збірних груп за дисциплінами, система автоматично прикріплює здобувача до збірних груп за дисциплінами, на які записалася найбільша кількість здобувачів в межах поточного стану системи (з урахуванням умови «впродовж строку навчання здобувач має обрати не менше 1/3 та не більше 1/2 фахових вибірових дисциплін від усієї кількості вибірових дисциплін, передбачених освітньою програмою та навчальним планом, а також мінімум 1 дисципліну KAI LABS»).

8.7. Після оброблення всіх пріоритетів усіх здобувачів та формування внаслідок цього певного стабільного стану системи (розклад не містить протиріч) передбачено здійснення (за можливості) вирівнювання кількості здобувачів у різних збірних групах (підгрупах) в межах однієї дисципліни (якщо таких груп чи підгруп декілька) шляхом переміщення окремих здобувачів між збірними групами (підгрупами) в межах однієї дисципліни, якщо таке переміщення не призводить до виникнення протиріч у сформованому для цього стабільного стану системи розкладі.

9. Результат роботи системи:

9.1. Перелік вибраних дисциплін;

9.2. Склад збірних (віртуальних) груп;

9.3. Розклад для збірних (віртуальних) груп (підгруп), з яким надалі компонуватиметься

розклад класичних академічних груп (підгруп) за обов'язковими навчальними дисциплінами.

Погоджено:

✓ igor.kravchyshyn@kai.edu.ua

Перший проректор

✓ kovalenko.iuliia@npp.kai.edu.ua

Кафедра

✓ zozulya.serhiy@npp.kai.edu.ua

Факультет

✓ oksana.kyrylenko@npp.kai.edu.ua

Кафедра

✓ andrii.fesenko@npp.kai.edu.ua

Факультет

...і ще 11

9.4. Навчальне навантаження за всіма видами навчальних занять вибраних дисциплін, за яким передбачена можливість закріплення викладачів та подальшого врахування цього навантаження в загальному навчальному навантаженні цих викладачів (подальше компонування їхнього навчального навантаження за вибраними дисциплінами з їхнім навчальним навантаженням за обов'язковими дисциплінами).

10. Вибір дисциплін здобувачами освітнього ступеня бакалавра, які вступили на 1 курс зі скороченим терміном навчання, передбачається в серпні (напередодні навчального року після видання наказу про зарахування) в умовах створених збірних груп та сформованого розкладу за вибірковими дисциплінами шляхом приєднання здобувачів до таких збірних груп за вибірковими дисциплінами. У цьому випадку корегування розкладу не передбачається. Система для кожного здобувача передбачає в індивідуальному для нього порядку блокування запису на ті дисципліни (збірні групи), які створюють конфлікт (накладки) в розкладі для цього здобувача.

11. В умовах впровадження в КАІ онлайн системи управління освітнім закладом «Digital University» у цьому Тимчасовому порядку допускаються зміни та уточнення організаційного та технічного характеру, які відображаються у відповідних інструкціях з вибору навчальних дисциплін, а також безпосередньо в системі «Digital University».



Погоджено:

✓ igor.kravchyshyn@kai.edu.ua
Перший проректор
✓ kovalenko.iuliia@npp.kai.edu.ua
Кафедра

✓ zozulya.serhiy@npp.kai.edu.ua
Факультет
✓ oksana.kyrylenko@npp.kai.edu.ua
Кафедра

✓ andrii.fesenko@npp.kai.edu.ua
Факультет

...і ще 11