

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Інформаційна аналітика та соціальні комунікації»
спеціальності В 13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа»
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Нова редакція освітньо-професійної програми «Інформаційна аналітика та соціальні комунікації» спеціальності В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з якою я мала можливість познайомитись, справила на мене позитивне враження.

Серед дисциплін, що пропонувались нам для вивчення із переліку обов'язкових компонентів ОПП, хочу відмітити дисципліни, викладання яких було, на мою думку, системним, добре структурованим, забезпечене переліком сучасних джерел. Серед таких хочу виділити навчальні дисципліни: «Архівознавство» (1 семестр), «Аналітико-синтетична переробка інформації» (2 семестр), «Системний аналіз інформаційних процесів» (3 семестр), «Аналітика тексту» (4 семестр) та «Електронне урядування» (5 семестр). Завдяки рівномірному розподілу інформації, органічному поєднанню теоретичних та практичних завдань в зазначених дисциплінах у процесі навчання було отримано багато теоретичних знань і практичних навичок. Вважаю за необхідне продовжити викладання даних дисциплін, оскільки вони є базовими і необхідними в межах нашої спеціальності та освітньо-професійної програми.

Не менш важливими в межах даної ОПП є загальноосвітні дисципліни «Історія української державності та культури» та «Цілова українська мова», що є обов'язковими для вивчення на всіх спеціальностях. Важливо продовжувати їх викладання, адже вони є світоглядними дисциплінами.

Вважаю важливим наявність в новій редакції ОПП дисциплін, що читають технічні кафедри, таких як: «Прикладні комп'ютерні технології», «Інформаційна безпека у віртуальному просторі», «Системи управління базами даних», «Захист інформації» тощо. Вони є важливими для опанування навичок володіння ПК, створення HTML-сторінки та роботи в Excel. Зважаючи на еру цифровізації вивчення даних дисциплін вважаю обов'язковим.

Окремо хочу зазначити доречність знаходження в оновленій редакції освітньо-професійної програми «Інформаційна аналітика та соціальні комунікації» навчальних дисциплін «Інформаційно-аналітична діяльність» та «Технологія пропаганди та інформаційні війни». Викладачі Чепуренко Я. О. та Смольніков Ю. Б. розробили власні авторські курси, інформація є актуальною, підібрані матеріали були цікавим і корисними для здобувачів вищої освіти. Тому пропоную продовжити викладання названих дисциплін в межах даної освітньо-професійної програми і, по можливості, тими ж викладачами. Бажано було б розширити терміни викладання дисципліни «Технологія пропаганди та інформаційних війн» до 2 семестрів. Дана дисципліна викладається англійською мовою, що значно покращує рівень знання іноземної мови та професійної термінології у студентів.

Позитивно оцінюю введення в освітньо-професійну програму нових дисциплін таких як «Основи іміджології», «Штучний інтелект в аналітиці та інформації», «Основи науково-дослідної роботи в бібліотечній, інформаційній та архівній справі», а також збільшення обсягу вивчення «Фахової іноземної мови» до 4,5 кредитів.

Разом з тим, прошу взяти до уваги мою думку, що деякі навчальні дисципліни, потребують певних змін в частині збільшення обсягів викладання та підсумкового контролю знань. До прикладу, це стосується дисципліни «Інформативно-правове регулювання інформаційної діяльності». Ця навчальна дисципліна є надзвичайно важливою, обсяг нормативних документів значний. Тому вважаю що її можна було б пропонувати у новому обсязі кредитів, збільшивши обсяг годин за рахунок збільшення кількості практичних занять. А от навчальну дисципліну «Філософія», попри її важливість для всіх освітньо-професійних програм, вважаю можливим завершувати диференційованим заліком, натомість предмети «Штучний інтелект в аналітиці та інформації» та «Електронний документообіг» завершувати екзаменом.

Присмню відмітити, що наші пропозиції щодо дубляжу змісту навчальних дисциплін «Етика та психологія бізнес-комунікацій» та «Бізнес-протокол та ділова комунікація», висловлені раніше, були враховані. Навчальна дисципліна «Етика та психологія бізнес-комунікацій» вилучена з пропонуваної нової редакції ОПП «Інформаційна аналітика та соціальні комунікації», що дозволило ввести до неї нові фахові дисципліни.

Загалом вважаю, що запропонована нова редакція ОПП «Інформаційна аналітика та соціальні комунікації» включає всі необхідні освітні компоненти, вивчення яких є важливим для отримання обраного фаху. Вони сприяють отриманню необхідних фахових знань та компетенцій. Запрограмовані виробничі та фахові практики дають можливість закріпити теоретичні знання і підготуватись до професійної діяльності. Особливо важливим вважаю надання університетом можливості проходження практики в живому форматі.

Вдячна за можливість познайомитись із проектом нової редакції ОПП і висловити свої міркування і побажання.

Здобувачка вищої освіти 4 курсу денної форми освіти
Спеціальності В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа
ОПП Інформаційна аналітика та соціальні комунікації

Альона ПЕНІСЬКА

24.02.2025 р.

