

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Інформаційна аналітика та соціальні комунікації»
спеціальності В 13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Я, Тиргоале Ганна Олегівна, здобувачка вищої освіти 4 року навчання факультету лінгвістики та соціальних комунікацій спеціальності В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа», хочу висловити своє враження від знайомства з проектом освітньо-професійної програми «Інформаційна аналітика та соціальні комунікації». Я навчаюсь за зазначеною ОПП, тому маю уявлення про її освітні компоненти і хочу висловити свої враження і відчуття, що накопичились за 4 роки навчання, а також бачення перспектив розвитку освітньо-професійної програми.

Загалом, запропонована на розгляд нова редакція освітньо-професійної програми мені сподобалась. На мій погляд, зазначений в програмі перелік дисциплін повністю відповідає нашим очікуванням, їх вивчення допоможе отримати ґрунтовні знання з обраного фаху та набуті необхідні професійні компетентності.

З деякими навчальними дисциплінами, внесеними в ОПП ми вже знайомі. Мені б хотілося зазначити що вони є корисними для майбутніх фахівців з інформаційної аналітики та соціальних комунікацій. Мова йде про такі дисципліни як: «Аналітико-синтетична переробка інформації», «Архівознавство», «Вступ до фаху», «Діловодство», «Документно-інформаційні фонди», «Інформаційна культура», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Менеджмент бібліотечних і архівних установ», «Системний аналіз інформаційних процесів», «Організація виставкової діяльності». Ці дисципліни були цікавими, добре структурованими та цікаво викладались. Приємно відзначити збільшення кредитів на вивчення іноземної мови за фахом, адже знання іноземної мови сьогодні є показником готовності до обраної професії.

Особисто для мене цінними стали такі дисципліни, зазначені в освітньо-професійній програмі, як «Аналітика тексту», «Аналітико-синтетична переробка інформації» та «Електронне урядування». Вони дозволили мені освоїти важливі аспекти поширення, аналізу і обробки інформації, що вже зараз знайшли практичне застосування у моїй роботі. Особливої уваги заслуговує дисципліна «Інформаційна безпека у віртуальному просторі», яка розкриває основи захисту даних та кібербезпеки, що є надзвичайно актуальним у сучасному світі.

Важливими та актуальними для майбутніх інформаційних аналітиків є, на мій погляд, дисципліни «Візуальна аналітика» та «Комунікації в мережі Інтернет». Вони допомогли зрозуміти сучасні підходи до представлення даних і ефективного спілкування в цифровому середовищі. Дисципліна «Політична аналітика» дозволила заглибитись у механізми аналізу політичної інформації, що є цінним у роботі з даними в інформаційно-аналітичних установах.

Позитивне враження справили також дисципліни, пов'язані із бізнес-аспектами інформаційної діяльності, такі як «Маркетинг інформаційних продуктів і послуг» і «Інформаційний менеджмент». Ці дисципліни надали мені корисні інструменти для успішної взаємодії в сфері бізнесу та вміння ефективно управляти просуванням інформаційних продуктів та послуг. Хочу також висловити своє захоплення від навчальної дисципліни «Технологія пропаганди та інформаційні війни» та інноваційним підходом до її викладання.

Рівень складності окремих дисциплін, таких як «Інформаційна безпека у віртуальному просторі», не завжди відповідає базовим знанням студентів. Було б доцільно спростити програму або перенести викладання цієї дисципліни на старші курси. Зауважу, що курс «Прикладні комп'ютерні технології» також викликав у мене певні труднощі, проте це стимулювало розвиток моїх аналітичних навичок.

Рада була побачити в новій редакції освітньо-професійної програми нові цікаві навчальні дисципліни, такі як: «Основи іміджології», «Штучний інтелект в аналітиці та інформації», «Основи науково-дослідної роботи в бібліотечній, інформаційній та архівній справі».

Хочу висловити певні рекомендації щодо можливого удосконалення ОПП та освітніх компонентів, що в ній знаходяться:

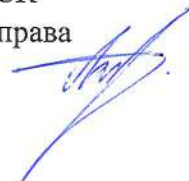
По-перше: посилити практичний аспект дисциплін, додавши в їх програми більше кейсів, що імітують реальні ситуації в професійній діяльності;

По-друге: оновити зміст курсів, щоб вони враховували сучасні виклики у сфері інформаційної безпеки, аналізу даних та цифрових технологій.

По-третє: інтегрувати курси зі схожою тематикою для оптимізації навчального процесу.

Загалом, нова редакція освітньо-професійної програми «Інформаційна аналітика та соціальні комунікації» справляє позитивне враження, оскільки забезпечує міцний фундамент із ґрунтовних теоретичних знань та фахових компетенцій, необхідних для нашої подальшої професійної діяльності. Дякую за можливість навчатися за такою цікавою та змістовною програмою, і сподіваюся, що запропоновані рекомендації сприятимуть її подальшому вдосконаленню.

Здобувачка вищої освіти 4 курсу денної форми освіти ФЛСК
Спеціальності В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа
ОПП Інформаційна аналітика та соціальні комунікації



Ганна ТИРГОАЛЕ

20.02.2025