

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Інформаційна аналітика та соціальні комунікації»
спеціальності В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа»
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Інформаційна аналітика та соціальні комунікації» спеціальності В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямована на підготовку фахівців конкурентоспроможних на ринку праці, соціально відповідальних за результати діяльності перед суспільством, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі бібліотечної, інформаційної та архівної справи. Випускники спеціальності, що навчаються на ОПП «Інформаційна аналітика та соціальні комунікації», можуть здійснювати функції співробітників інформаційних та соціально - комунікаційних установ, працювати в царині документально - аналітичного забезпечення управлінських процесів в установах та організаціях різних форм власності, в тому числі і авіаційних.

Рецензування проекту оновленої освітньо-професійної програми здійснювалось у зв'язку із щорічним моніторингом ОПП на основі врахування вимог зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, виявлених інтересів та потреб здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інформаційна аналітика та соціальні комунікації». В процесі ознайомлення із змістом нової редакції ОПП було відмічено зв'язок програми із специфікою університету, наявність нових загальних та фахових компетенцій, що забезпечуються запропонованими освітніми компонентами. Серед нових освітніх компонентів присутні актуальні для фахівців з інформаційної аналітики та соціальних комунікацій дисципліни: «Штучний інтелект в аналітиці та інформації», «Інформаційна безпека у віртуальному просторі», «Основи іміджології», «Основи науково-дослідної роботи в бібліотечній, інформаційній та архівній справі» тощо. Усі освітні компоненти розміщені логічно і послідовно, вивчення найбільш важливих дисциплін закріплюється в ході написання курсових робіт. Зміни у освітніх компонентах і взаємозв'язки дисциплін повно відображені в структурно-логічній схемі ОПП, у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Вважаю, що нова редакція освітньо-професійної програми «Інформаційна аналітика та соціальні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа» (раніше 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа), галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» (раніше 02 Культура і мистецтво) відповідає чинному Стандарту вищої освіти затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1378. Вона здатна забезпечити освітні запити здобувачів вищої освіти в межах даної спеціальності та освітньо-професійної програми, гарантувати набуття актуальних знань, загальних та фахових компетенцій, що відповідають запитам суспільства та сучасному стану ринку праці.

Загалом нова редакція освітньо-професійної програми «Інформаційна аналітика та соціальні комунікації» спеціальності В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа», галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, підготовлена кафедрою української мови, історії та інформаційної діяльності факультету психології, комунікацій та перекладу Державного університету «Київський авіаційний інститут» може бути рекомендована до впровадження в освітній процес і підготовки фахівців за вказаною спеціальністю.

Рецензент:

заступник з наукової роботи
Генерального директора Національної бібліотеки
України ім. В. І. Вернадського
06.03.2025



Юрій КОВТАНЮК