

Державне некомерційне підприємство
«Державний університет «Київський
авіаційний інститут»

проспект Любомира Гузара, 1, м. Київ,
03058

На № 804/22 від 27.03.2025

Про надання рецензій

Державне підприємство обслуговування повітряного руху України надає рецензії на проекти освітньо-професійних програм «Обслуговування повітряного руху» та «Системи аеронавігаційного обслуговування» першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт».

Додаток: на 8 арк. в 1 прим.

Заступник директора
з адміністративних питань



Оксана ОЖИГОВА

001337

Івашина Марина (044) 351 63 03

РМК

Украерорух
№2.5-03.2/1123/25 від
03.04.2025



РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної
програми «Системи
аеронавігаційного обслуговування»
другого (магістерського) рівня
вищої освіти за спеціальністю J6
«Авіаційний транспорт» Державного
некомерційного підприємства
«Державний університет «Київський
авіаційний інститут»

Проєкт освітньо-професійної програми «Системи аеронавігаційного обслуговування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги» Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (далі – ОПП) розроблений з урахуванням сучасних вимог до змісту підготовки персоналу, який здійснює діяльність за напрямом інженерії засобів та систем аеронавігаційного обслуговування.

Розроблення нової редакції ОПП здійснювалось висококваліфікованою робочою з урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

У представленому проєкті ОПП ціллю навчання визначено підготовку фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у сфері авіаційного транспорту, на основі комплексу науково-обґрунтованих методів дослідження і аналізу аеронавігаційних систем або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог; які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями для модернізації аеронавігаційних систем в умовах переходу до глобальних супутникових систем; які завдяки професійному використанню спеціальних технічних засобів забезпечують організацію повітряного руху безпечним, регулярним та ефективним аеронавігаційним обслуговуванням; які здатні розробляти і використовувати сучасні засоби аеронавігаційного забезпечення шляхом генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики. Ціль ОПП полягає у визначенні знань, умінь та навичок, а також освітніх компонент методики навчання і програмних результатів навчання, що у сукупності формують системні професійні компетентності для здійснення майбутньої професійної діяльності та наукових досліджень систем аеронавігаційного обслуговування.

В проєкті ОПП визначено компетентності та результати навчання, освітні компоненти, методики навчання й відповідні ресурси, що в цілому забезпечують реалізацію системного підходу до набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати задачі інноваційного характеру, в тому числі проводити наукові дослідження, за напрямом засобів та систем аеронавігаційного обслуговування.



Слід зауважити, що проєкт ОПП передбачає застосування таких сучасних методик викладання та навчання як студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, комбінацію лекцій та практичних занять із розв'язування проблем, виконання проєктів, дослідницька діяльність, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.

Проєкт ОПП містить нові освітні компоненти «Польоти в єдиному повітряному просторі» та «Інтелектуалізація процесів аеронавігаційного обслуговування», що відповідає сучасним тенденціям розвитку авіації, а саме впровадженню інноваційних технологій, організації польотів пілотованих і безпілотних повітряних суден в єдиному повітряному просторі.

В цілому проєкт ОПП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 16 (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178, спеціальність 272 «Авіаційний транспорт» відповідає спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»).

Враховуючи вищенаведене, представлений проєкт ОПП рекомендується до затвердження та використання у КАІ для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Заступник начальника центру,
кандидат технічних наук



Денис ВАСИЛЬЄВ

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Системи аеронавігаційного обслуговування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Підготовка здобувачів вищої освіти у сфері аеронавігаційного обслуговування є важливим завданням для забезпечення діяльності й розвитку цивільної авіації, зокрема для повоєнного відновлення польотів цивільних повітряних суден у повітряному просторі України. Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (далі – КАІ) як правонаступник Національного авіаційного університету має багаторічний досвід, кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для виконання такого завдання.

Представлений проєкт освітньо-професійної програми (далі – ОПП) розроблений висококваліфікованою робочою групою після консультацій з науково-педагогічними працівниками, потенційними роботодавцями, здобувачами освіти.

Обсяг ОПП становить 240 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи й включає всі види аудиторної та самостійної роботи, а також практичної підготовки здобувачів освіти.

Проєкт ОПП побудований логічно. У профілі ОПП наведено загальну інформацію, мету (цілі), характеристику освітньої програми, інформацію щодо можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників, методи викладання та оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання.

Освітні компоненти, визначені у проєкті ОПП, є актуальними та відповідають сучасним тенденціям розвитку систем аеронавігаційного обслуговування.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП демонструють, що обов'язкові освітні компоненти забезпечують можливість набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та досягнення ними програмних результатів навчання.

Проєкт ОПП в цілому відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 № 1436 (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178, спеціальність 272 «Авіаційний транспорт» відповідає спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»).



Проект ОПП містить необхідні структурні та змістові складові, дозволяє сформувати необхідні загальні та фахові компетентності та відображає сучасні вимоги до здобувачів вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт».

Разом з цим, у назвах обов'язкових компонентів ОК 11, ОК 18 та ОК 20 застосовується словосполучення «повітряних кораблів», що не узгоджується із термінологією, визначеною у Повітряному кодексі України. Пропонується при визначенні назв зазначених освітніх компонентів застосувати термін «повітряне судно».

Представлений проект ОПП з урахуванням вищенаведеної пропозиції може бути рекомендований до затвердження та використання у КАІ для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Заступник начальника центру,
кандидат технічних наук



Денис ВАСИЛЬЄВ

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Обслуговування повітряного руху» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І6 «Авіаційний транспорт» Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Проєкт освітньо-професійної програми «Обслуговування повітряного руху» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І6 «Авіаційний транспорт» (далі – ОПП) розроблений висококваліфікованою робочою групою Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (далі – КАІ) з урахуванням сучасних вимог до змісту підготовки персоналу, який здійснює діяльність за напрямом організації та обслуговування повітряного руху. Метою ОПП є підготовка конкурентоспроможних на світовому ринку праці авіаційних фахівців, які здатні зробити позитивний внесок у розвиток суспільства та бути соціально відповідальними за результати своєї діяльності перед ним.

Представлений проєкт ОПП є логічним продовженням проєкту освітньо-професійної програми «Обслуговування повітряного руху» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І6 «Авіаційний транспорт».

Проєкт ОПП включає сім частин. Перша частина описує профіль ОПП та містить такі розділи: загальна інформація; мета (цілі) ОПП; характеристика ОПП; можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників; викладання та оцінювання; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічна мобільність.

У другій частині визначено компоненти ОПП та їх логічну послідовність. Обсяг ОПП становить 90 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Програма містить обов'язкові (78 кредитів) та вибіркові (12 кредитів) компоненти, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань. Обов'язковими компонентами є: навчальні дисципліни, що передбачають як загальну природничо-наукову підготовку, так і спеціальну професійну й дослідницьку підготовку (в тому числі курсова робота та курсовий проєкт); науково-дослідна та переддипломна практики; атестаційний іспит; кваліфікаційна робота.

У третій частині визначено форму атестації здобувачів вищої освіти та відповідні загальні вимоги до атестаційного іспиту й публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У четвертій та п'ятій частинах визначено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП й матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП.



Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ описана в шостій частині.

У сьомій частині наведено перелік нормативних документів, на яких базується ОПП.

Визначені у проєкті ОПП програмні компетентності та результати навчання відповідають необхідним для здійснення професійної діяльності у сфері організації та обслуговування повітряного руху, яка передбачає розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру. При цьому, обов'язкові компоненти ОПП забезпечують можливість набуття відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

В цілому проєкт ОПП формує систему освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах спеціальності та відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 16 (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178, спеціальність 272 «Авіаційний транспорт» відповідає спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»).

Наявність досвіду, професійного кадрового складу та відповідної матеріально-технічної бази для здійснення якісної підготовки за ОПП підтверджується тим, що КАІ як правонаступник Національного авіаційного університету є сертифікованою організацією з підготовки диспетчерів управління повітряним рухом, якій надано право здійснювати базову підготовку диспетчерів управління повітряним рухом (сертифікат Державіаслужби № UA.ATCO.TO.0005 від 06.03.2020).

Враховуючи вищенаведене, представлений проєкт ОПП рекомендується до затвердження та використання у КАІ для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Заступник начальника центру,
кандидат технічних наук



Денис ВАСИЛЬЄВ

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Обслуговування повітряного руху» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І6 «Авіаційний транспорт» Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Підготовка авіаційного персоналу, який здійснює обслуговування повітряного руху, в тому числі диспетчерів управління повітряним рухом (далі – УПР), є необхідною та важливою для забезпечення діяльності цивільної авіації, зокрема для повоєнного відновлення польотів цивільних повітряних суден у повітряному просторі України. При цьому, зміст та якість такої підготовки є одними з найважливіших чинників, що безпосередньо впливатимуть на безпеку польотів.

Слід зазначити, що Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (далі – КАІ) як правонаступник Національного авіаційного університету є сертифікованою організацією з підготовки диспетчерів УПР згідно з вимогами Авіаційних правил України «Технічні вимоги та адміністративні процедури щодо видачі свідоцтв та сертифікатів диспетчерів управління повітряним рухом», затверджених наказом Державної авіаційної служби України від 31.05.2018 № 485, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 21.09.2018 за № 1089/32541 (сертифікат Державіаслужби № UA.ATCO.TO.0005 від 06.03.2020, яким надано право здійснювати базову підготовку диспетчерів УПР). Це засвідчує наявність досвіду, професійного кадрового складу та відповідної матеріально-технічної бази для здійснення базової підготовки диспетчерів УПР на високому рівні.

Представлений проєкт освітньо-професійної програми (далі – ОПП) розроблений висококваліфікованою робочою групою після консультацій із здобувачами вищої освіти та потенційними роботодавцями.

Проєкт ОПП побудований логічно та включає в себе сім частин. Перша частина містить такі розділи: загальна інформація; мета (цілі) ОПП; характеристика ОПП; можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників; викладання та оцінювання; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічна мобільність.

Програмні компетентності та результати навчання відповідають необхідним для здійснення професійної діяльності фахівців за напрямом обслуговування повітряного руху.

У другій частині визначено компоненти ОПП та їх логічну послідовність. Обсяг ОПП становить 240 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. В якості обов'язкових компонентів передбачається вивчення широкого спектру загальних та



спеціальних дисциплін, проходження практичної підготовки, а також виконання курсових робіт.

У третій частині визначено форму атестації здобувачів вищої освіти.

У четвертій та п'ятій частинах визначено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП й матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП. Результати аналізу матриць демонструють, що обов'язкові компоненти ОПП забезпечують можливість набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та досягнення ними програмних результатів навчання.

Проект ОПП в цілому відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 № 1436 (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178, спеціальність 272 «Авіаційний транспорт» відповідає спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»).

Проект ОПП містить необхідні структурні та змістові складові, дозволяє сформувати необхідні загальні та фахові компетентності та відображає сучасні вимоги до здобувачів вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт».

Разом з цим, у назвах обов'язкових компонентів ОК 11, ОК 18 та ОК 20 застосовується словосполучення «повітряних кораблів», що не узгоджується із термінологією, визначеною у Повітряному кодексі України. Пропонується застосувати термін «повітряне судно» при визначенні назв зазначених освітніх компонентів.

Представлений проект ОПП з урахуванням вищенаведеної пропозиції може бути рекомендований до затвердження та використання у КАІ для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Заступник начальника центру,
кандидат технічних наук



Денис ВАСИЛЬЄВ