

**ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 029 «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА
АРХІВНА СПРАВА»**

Я, Якубчак Ярослав Вікторович, випускник освітнього рівня «Бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа», маючи повну картину теоретичного виміру освітньо-професійної програми та практичний досвід роботи у відділі забезпечення діловодства Управління з адміністрування та цифрової трансформації Київського авіаційного інституту, хотів би висловити міркування щодо комплексно ролі та місця даної ОПП у підготовці фахівців у галузі архівної справи, документознавства та інформаційної діяльності.

Перш за все, хотів би відзначити відмінний баланс та структуру ОПП, яка поєднує у собі ключові компоненти спеціальності – інформаційний, бібліотечний та архівний. Зокрема, компетентності з інформаційної справи формують дисципліни «Інформаційний менеджмент», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Інформаційний ринок України» тощо; бібліотечний блок – «Документно-інформаційні фонди», «Менеджмент бібліотечних та архівних установ» тощо; архівний – «Архівознавство», «Архівний менеджмент» тощо. Це свідчить про повну відповідність програми державним стандартам з підготовки фахівців даного профілю. Таке гармонійне поєднання дає змогу універсалізувати майбутнього фахівця та забезпечить йому широкі можливості бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Особливостями ОПП є її комплексність, різносторонність та орієнтація на практичну й технічну складову й вдале поєднання академічності навчання з можливістю застосувати засвоєнні знання на практиці. Така орієнтованість програми дає можливість майбутньому фахівцю реалізовувати себе в усіх ключових сферах життєдіяльності суспільства, застосовуючи не тільки фахові знання з документознавства та діловодства, а й суміжні компетентності з менеджменту, нормативно-правової та інформаційної сфери. Про це свідчить наявність у програмі таких дисциплін, як «Управління проектами в інформаційній сфері», «Менеджмент бібліотечних і архівних установ», «Основи іміджології», «Основи науково-дослідної роботи в бібліотечній, інформаційній та архівній справі», «Адміністративне та трудове право», «Електронний документообіг», «Системи управління базами даних», «Веб-дизайн», «Інформаційна безпека у віртуальному просторі» тощо.

Варто відзначити позитивну динаміку змін змістового наповнення ОПП. Аналізуючи перелік освітніх компонентів ОП попередніх років, можна дійти висновку, що її розробники враховують мінливі умови ринку праці, акцентуючи на інформаційній складовій. Поява у ній таких дисциплін як «Інформаційна безпека у віртуальному просторі», «Прикладні комп'ютерні технології», «Захист інформації», свідчить про виняткову актуальність програми, яка йде в ногу з викликами сучасного цифрового суспільства. Особливістю програми є також організація та проведення практик у державних установах. Завдяки тому, що кафедра має договори про

співпрацю з провідними установами в галузі бібліотечної, інформаційної та архівної справи, студенти мають змогу застосувати та реалізувати отримані ними теоретичні знання, безпосередньо відвідавши державні установи та ознайомившись зі специфікою їхньої діяльності.

Отримані теоретичні знання та практичні навички під час навчання в університеті, допомогли мені у працевлаштуванні на посаді провідного документознавця відділу забезпечення діловодства КАІ. Зокрема, у своїй діяльності я використовував навички роботи з базами даних, вебінтерфейсами програм, засобами візуалізації та консолідації інформації тощо. Тобто зміг реалізовувати на практиці отримані теоретичні знання з фахових дисциплін.

Окремо хочу виділити soft skills викладацького складу кафедри: доброзичливість, чуйність та індивідуальний підхід до кожного здобувача вищої освіти, які неймовірно впливали на мотивацію та зацікавленість до навчання. Навіть поза навчальним процесом викладачі цікавляться долею своїх студентів та випускників, інформуючи їх про актуальні пропозиції з працевлаштування.

Для покращення змісту освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність» хотів би висловити декілька рекомендацій.

По-перше, і надалі притримуватися обраного курсу на універсалізацію програми, єдності теоретичної й практичної її складових.

По-друге. Динамічний розвиток інформаційних технологій, штучного інтелекту та їх активне застосування в інформаційній діяльності, бібліотечній та архівній справі, актуалізує збільшення у змісті ОПП частки дисциплін технічного спрямування. Доречним вважаю включення до переліку освітніх компонентів програми дисципліни «Штучний інтелект в управлінні установами та організаціями за фаховим спрямуванням» та делегування її викладання технічним кафедрам університету.

По-третє, зважаючи на динаміку ринку праці, євроінтеграційні процеси в Україні, вважаю необхідним збільшити обсяг дисциплін, що викладаються англійською мовою. Це сприятиме розвитку студентської академічної мобільності, забезпечуватиме адаптацію випускників освітньої програми до світового ринку праці.

Загалом, ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» є відмінно структурованою, збалансованою, вивіреною програмою, що забезпечує підготовку конкурентоспроможного фахівця-спеціаліста з урахуванням сучасних тенденцій розвитку бібліотечної, інформаційної та архівної справи, а також формує різнобічно розвинену особистість, соціально відповідальну за результати діяльності перед суспільством.

26.02.2025



підпис

Ярослав ЯКУБЧАК