(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Землеустрій та кадастр»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань	19 «Архітектура та будівництво»

СМЯ НАУ ОПП 10.01.09 – 05 – 2024

Для вступників на навчання, починаючи з 2025 року вступу, освітня програма реалізується в **КАІ**
(наказ від 28.11.2024 р. №53/од)
та переведена на спеціальність **G18 Геодезія та землеустрій** галузі знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**
(рішення Вченої ради від 19.02.2025р., протокол № 3, введене в дію наказом в.о. президента від 20.02.2025р. № 133/од; підстава: постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021)

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ
Ідентифікаційний код 45853942
проспект Любомира Гузара, 1, м.Київ, 03058
post@kai.edu.ua

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Університету протокол № 6 від 30.05. 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 251/ос від 30.05. 2024 р.

КИЇВ

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 19 Архітектура та будівництво
спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 № 835.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету

протокол № 3

від "16" 04 2024 р.

Голова НМР НАУ,
Проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
Факультету наземних споруд і аеродромів

протокол № 4

від "12" 04 2024 р.

Голова НМРР Факультету наземних споруд і аеродромів

_____ Геннадій ТАЛАВІРА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою аерокосмічної геодезії та землеустрою

протокол засідання № 6

від "12" 04 2024 р.

Завідувач кафедри

_____ Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету наземних споруд і аеродромів

протокол № 14

від "10" 04 2024 р.

Голова Студентської ради Факультету наземних споруд і аеродромів

_____ Зоя ЗАПОРОЖЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

БЄЛОУСОВА НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА –
доктор економічних наук, професор, професор
кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СТЕЦЮК МИХАЙЛО ПЕТРОВИЧ –
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

ІЩЕНКО НАТАЛІЯ ФЕДОРІВНА –
доктор філософії з економіки, доцент,
доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

підпис члена робочої групи

СКРИПНИК ЛІЛІЯ РУСЛАНІВНА –
доктор філософії з економіки, доцент,
доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

підпис члена робочої групи

КОВАЛЬОВА ДІАНА АНДРІЇВНА –
здобувачка вищої освіти факультету
наземних споруд і аеродромів

підпис члена робочої групи

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

ВЄНКОВА ТЕТЯНА ВАЛЕРІЇВНА –
перший заступник начальника Головного управління
Держгеокадастру у Полтавській області

підпис стейкхолдера

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник № 2

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет наземних споруд і аеродромів Кафедра аерокосмічної геодезії та землеустрою Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з геодезії та землеустрою
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Землеустрій та кадастр
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання). Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11001440, дійсний до 01.07.2025
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній рівень бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, які здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття компетентностей та здобуття результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	денна, заочна

1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://gis.nau.edu.ua/study/programs/zk
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньої-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних спеціалістів для глобального ринку праці, які володіють теоретичними та практичними поглибленими знаннями, уміннями та навичками в сфері землеустрою та кадастру, а також базовими й професійними компетентностями щодо розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у галузі геодезії, землеустрою та геоінформаційних систем і технологій, зокрема з використанням аерокосмічних методів.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	**Об'єкт діяльності:** теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель, територіальне формування, оцінка, реєстрація об'єктів нерухомості та прав на них, їх облік, планування землекористування та управління в галузі використання земельних ресурсів, включаючи проведення дослідних робіт з даної тематики. **Цілі навчання:** набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою. **Теоретичний зміст:** принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах; концепції і принципи ведення земельного кадастру та топографо- геодезичної діяльності, а також їх інформаційне забезпечення, методологія та методика наукових досліджень, експертної діяльність щодо оцінки земель та нерухомого майна, моніторинг та охорона земель, управлінська діяльність в сфері земельних відносин. **Методи, методики та технології:** аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології. **Інструменти та обладнання:** прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та

		нових знаннях із геодезії, землеустрою та кадастру, необхідних для майбутньої професійної діяльності магістрів, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння фаховими компетентностями
3.3.	Основний фокус освітньо- професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними теоретичними та практичними знаннями в галузі землевпорядних та топографо- геодезичних робіт, вмінням застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні геодезичні прилади для вирішення професійних завдань, вивченням організаційних та управлінських інструментів в галузі землеустрою та кадастру, методичного застосування набутих знань та новітніх технологій у професійній діяльності. На сучасному етапі розвитку земельних відносин в Україні та зняття мораторію на землі сільськогосподарського призначення, питання доброчесності, законності, раціонального використання та охорони земель особливо актуалізуються. Для вирішення цих завдань потрібні компетентні фахівці на всіх ієрархічних рівнях управління в сфері землевпорядкування. *Ключові слова:* землеустрій, кадастр, управління землекористуванням, геодезія, оцінка земель, наукова діяльність.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Унікальність освітньо-професійної програми полягає у поєднанні методів геосистемного аналізу, програмування, автоматизації управління територіями, цифровізації отриманих даних тощо, тобто у застосуванні комплексного підходу до розв'язання задач управління, аерокосмічної розвідки та дослідження територій. Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу. Обов'язкова наявність переддипломної практики, забезпечує базові навички для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання та науково-дослідницької роботи.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузі земельних відносин та топографо-геодезичної діяльності на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). Випускники можуть працювати в державних, землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних закладах і організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; науково-

		дослідних установах і центрах, закладах вищої освіти в сфері землеустрою, кадастру, державного контролю за використанням та охороною земель, забезпечення топографо-геодезичної діяльності, а також органах державної та виконавчої влади в галузі земельних відносин.
4.2.	Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрований підхід у навчанні. Самонавчання, консультації, комбінація лекцій, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття із розв'язування проблем, виконання проектів, проведення професійно-орієнтованих досліджень, написання статей, звітів, письмових робіт, підготовка до усної презентації та виступ із нею, активна участь у командній роботі; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та мультимедійного забезпечення освітнього процесу.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті, Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	**ІК**. Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
6.2.	Загальні компетентності	**ЗК01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК02.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК03.** Здатність розробляти проєкти та управляти ними. **ЗК04.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК05.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК06.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК01.** Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. **ФК02.** Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей

		знань. **ФК03.** Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. **ФК04.** Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. **ФК05.** Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою. **ФК06.** Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. **ФК07.** Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою. **ФК08.** Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. **ФК09.** Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК10.** Здатність виконувати аналітичні дослідження за допомогою моніторингу охорони земель та їх раціонального використання в системі землекористування. **ФК11.** Здатність вміти орієнтуватись в системі управління земельними ресурсами та аналізувати рівень соціально-економічного розвитку територій громад. **ФК12.** Здатність практичного застосування знань щодо інституціонального забезпечення використання землевпорядних і геодезичних робіт, в тому числі на прикладі розробки проектів з виділення земель під авіаційний транспорт.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання	**ПРН01.** Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій. **ПРН02.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

		ПРН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог. **ПРН04.** Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою. **ПРН05.** Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою. **ПРН06.** Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готовити тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори. **ПРН07.** Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях. **ПРН08.** Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними. **ПРН09.** Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. **ПРН10.**Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. **ПРН11.** Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою, а також оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів. **ПРН12.** Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. **ПРН13.** Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки. **ПРН14.** Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

		Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми: **ПРН15.** Аналізувати ситуацію в сфері землеустрою завдяки моніторинговій системі щодо охорони та раціонального використання земель, зокрема аерокосмічному моніторингу землі. **ПРН16.** Використовувати теоретико-практичний інструментарій інституціонального забезпечення землевпорядних і геодезичних робіт для вирішення актуальних землевпорядних завдань. **ПРН17.** Аналізувати рівень соціально-економічного розвитку територій в рамках процедури децентралізації (територіальні громади) та сучасних умовах реформування землі.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	До проведення лекцій з навчальних дисциплін долучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності, з науковими ступенями та вченими званнями, підтверджений рівень наукової і професійної активності, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. До проведення аудиторних занять залучаються зовнішні експерти землевпорядної галузі, зокрема фахівці ДП «Київський інститут землеустрою», Головного управління Держгеокадастру України, КП «Київський інститут земельних відносин», асоціації «Земельна спілка України».
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою має навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, що дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП: - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; - усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; - для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); - навчальні лабораторії оснащені геодезичним,

		навігаційним, аерознімальним обладнанням та спеціалізованим програмним забезпеченням – ArcGis 10.0, Digitals, Gis – 6, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій НАУ забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) Адреса сторінки кафедри в репозитарію НАУ: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/55986
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між Національним авіаційним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти: Договір з Вищою Інженерно-Економічною Школою, м. Жешув
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

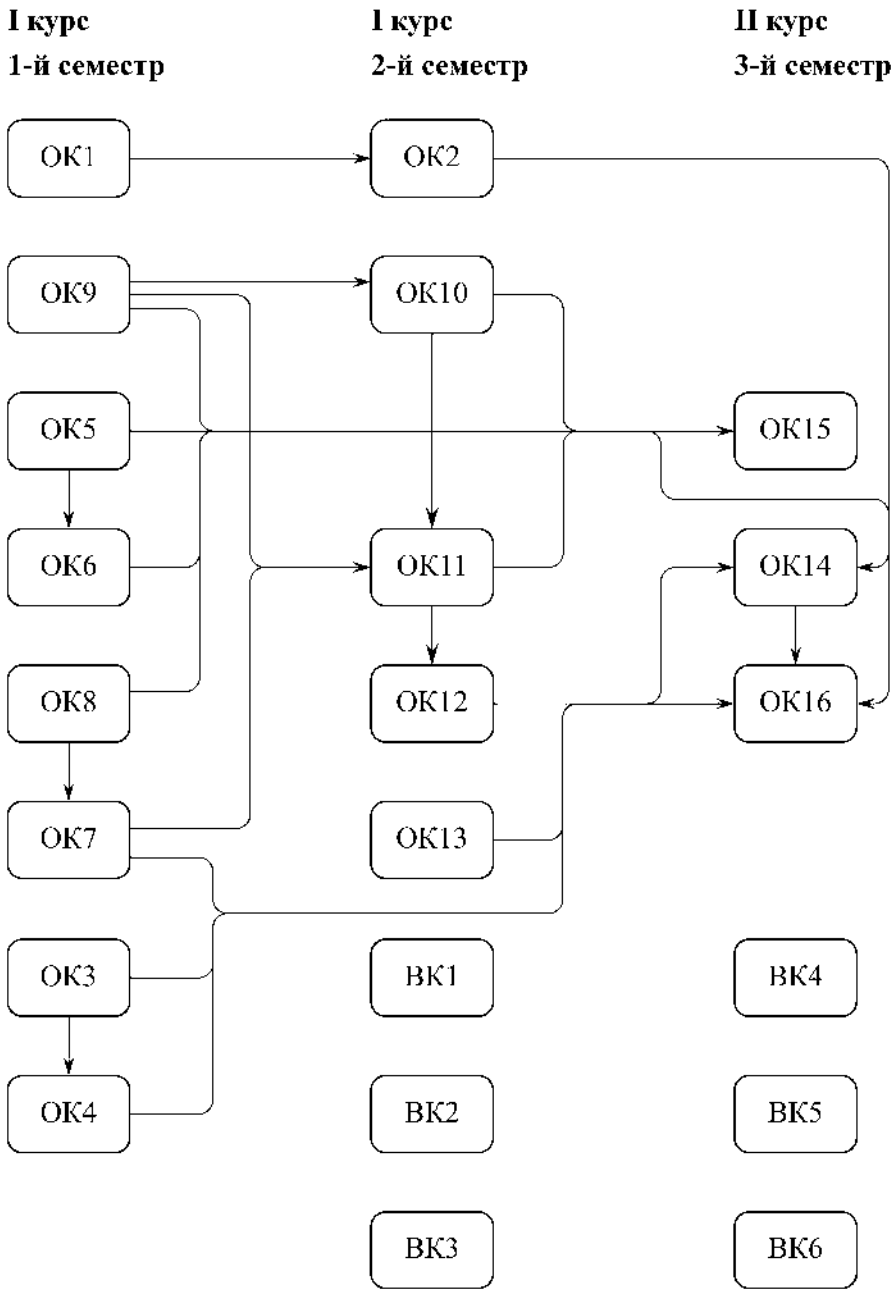
2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційований залік	1
ОК2	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою	3,5	Диференційований залік	1
ОК4	Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою (курсовий проєкт)	1,5	Захист	1
ОК5	Аеромоніторинг та охорона земель	3,0	Екзамен	1
ОК6	ГІС в кадастрових системах	3,0	Екзамен	1
ОК7	Управління проєктами в геодезії та землеустрої	3,0	Диференційований залік	1
ОК8	Інституціональне забезпечення землевпорядних та геодезичних робіт	6,5	Диференційований залік	1
ОК9	Соціально-економічний розвиток територій	6,0	Екзамен	1
ОК10	Управління земельними ресурсами	3,0	Екзамен	2
ОК11	Комплексне планування просторового розвитку громад	4,5	Екзамен	2
ОК12	Комплексне планування просторового розвитку громад (курсова робота)	1,0	Захист	2
ОК13	Науково-дослідна практика у сфері землеустрою та кадастру	6,0	Диференційований залік	2
ОК14	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
ОК15	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
ОК16	Кваліфікаційна робота	10,5	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**66,0 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти*				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	3
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	3
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	3
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24,0 кредити ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**90,0 кредитів ЄКТС**		

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

(денна форма навчання)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен, як додаткова форма атестації, передбачає розв'язання та успішне вирішення комплексних кваліфікаційних завдань, відповідно до формалізованих текстових професійних моделей у галузі землеустрою та кадастру, з якими фахівець може зустрітися під час своєї професійної діяльності, та які повинен уміти вирішувати. Кваліфікаційний екзамен повинен встановлювати відповідність результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми: ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН07, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17 (з урахуванням фокусу та особливостей освітньої програми)
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ВК1	ВК2	…	ВКn
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК01			•	•			•						•	•		•				
ЗК02		•												•		•				
ЗК03							•						•	•	•	•				
ЗК04	•		•	•									•	•		•				
ЗК05	•						•						•	•		•				
ЗК06					•					•				•	•	•				
ФК01			•	•									•	•		•				
ФК02	•		•	•										•		•				
ФК03			•	•			•		•		•	•		•	•	•				
ФК04						•							•	•	•	•				
ФК05					•	•							•	•	•	•				
ФК06							•				•	•	•	•		•				
ФК07							•							•	•	•				
ФК08			•	•			•	•					•	•		•				
ФК09			•	•			•			•			•	•		•				
ФК10					•					•				•	•	•				
ФК11									•	•				•	•	•				
ФК12								•						•	•	•				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ВК1	ВК2	…	ВКn
ПРН01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН02		•												•		•				
ПРН03			•	•			•		•	•	•	•		•	•	•				
ПРН04			•	•		•					•	•	•	•	•	•				
ПРН05						•					•	•		•	•	•				
ПРН06							•	•					•	•		•				
ПРН07							•			•	•		•	•	•	•				
ПРН08						•	•	•		•			•	•		•				
ПРН09					•		•			•			•	•		•				
ПРН10			•	•			•	•					•	•		•				
ПРН11					•	•					•	•		•	•	•				
ПРН12		•									•		•	•	•	•				
ПРН13					•	•								•	•	•				
ПРН14	•		•	•									•	•		•				
ПРН15					•					•				•	•	•				
ПРН16								•						•	•	•				
ПРН17									•					•	•	•				

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

6. Закон України «Про землеустрій» від 22.05.2003 № 858-IV (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15

7. Закон України «Про Державний земельний кадастр» від 07.07.2011 № 3613-VI (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17

(Ф 03.02 - 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ОЗОР	03.06.24	Ковалю О.М.		

(Ф 03.02 - 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 - 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	анульованого			

(Ф 03.02 - 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

16.01.2024

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Землеустрій та кадастр»
для другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 193 Геодезія та землеустрій
Національного авіаційного університету

Відповідно до положень Конституції України та Земельного кодексу земля визнана основним національним багатством, що перебуває під особливою охороною держави. Її раціональне використання, охорона, кадастровий облік потребують прийняття важливих рішень із землеустрою, просторового планування, містобудування, які невпинно продовжують формувати оточуючий нас світ. Спеціалізовані освітні програми стають важливими для підготовки професіоналів, здатних вирішувати ці виклики. Саме до таких належить рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Землеустрій та кадастр».

Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців з геодезії та землеустрою, на основі фундаментальної теоретичної бази та практичного засвоєння знань, умінь і навичок, необхідних для розв'язання різнорівневих завдань, пов'язаних із раціональним використанням земельних ресурсів.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС, з них 24 кредити або 27% її обсягу, відведена вибірковим компонентам. Серед компонентів освітньо-професійної програми необхідно відзначити низку навчальних дисциплін, що формують спеціальні (фахові) компетентності. До таких можна віднести такі навчальні дисципліни, як «Моніторинг та охорона земель». «ГІС в кадастрових системах», «Управління земельними ресурсами», «Соціально-економічний розвиток територій», «Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою», «Інституціональне забезпечення землевпорядних та геодезичних робіт», «ГІС в інфраструктурі просторових даних».

Освітньо-професійною програмою «Землеустрій та кадастр» передбачено проведення науково-дослідної практики у сфері землеустрою та кадастру (обсягом 4,5 кредити ЄКТС) та переддипломної практики (6,0 кредитів ЄКТС). метою яких є формування умінь та навичок у професійній сфері як на виробництві так й освітньо-наукових установах.

В якості науково-практичного застосування набутих знань і практичних вмінь, магістранти мають змогу брати участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, зустрічах із майбутніми роботодавцями, що підсилює значення взаємозв'язку між майбутніми спеціалістами і вже професійно-сформованими фахівцями у сфері геодезії та землеустрою.

Здобувачі вищої освіти долучались до науково-практичних конференцій кафедри (16–17 березня 2023 року, конференція молодих вчених «Політ» – 7 квітня 2023 року), семінарі (грудень 2023 року), були присутні на попередньому захисті та захисті магістерських кваліфікаційних робіт.

Вищевказані заходи підтверджують освітню та науково-дослідну роботу кафедри, викладачі мають високий рівень фаховості, яку передають здобувачам, позиціонуючи свою спеціальність, рівень наданої освіти і створюючи передумови для

майбутнього набору до магістратури.

Потрібно наголосити, що у січні 2023 році між кафедрою аерокосмічної геодезії та землеустрою Національного авіаційного університету була підписана Угода про співробітництво з компанією USAID АГРО, щодо впровадження навчальних матеріалів і результатів пілотних проектів з просторового планування розвитку громад, підтриманих програмою USAID з аграрного та сільського розвитку АГРО. Основні постулати даної всеоб'ємної програми були впроваджені до навчальних компонентів таких дисциплін, як «Соціально-економічний розвиток територій», «Інституціональне забезпечення землевпорядних і геодезичних робіт», «ГІС в національній інфраструктурі просторових даних», що дає можливість вже зараз готувати фахівців сфери землеустрою та кадастру за новими вимогами, відповідно до сучасних трендів.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр», за якою здійснюється підготовка фахівців зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному авіаційному університеті, є актуальною, відповідає вимогам і прийнятому стандарту.

менеджер з програмної діяльності _____ Каневський З. В.

ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМСТВО
„КОМПАНІЯ ШЕЛС”
25002, м. Кропивницький, вул. Ельворті, 7, каб 510
Тел. (050) 599-20-70
https://shels.com.ua e-mail: mgr@shels.com.ua

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Землеустрій та кадастр»
другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
Національного авіаційного університету

Рецензована освітня програма «Землеустрій та кадастр» другого рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» має на меті забезпечити студентам відповідну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання і обов'язки в галузі геодезії та землеустрою, займатися землевпорядною, оціночною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю, спрямована на розвиток фахової компетентності.

План та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Усі елементи рецензованої освітньо-професійної програми виконані на високому науковому та методичному рівні, враховують передовий вітчизняний та закордонний досвід викладання геодезії та землеустрою в університеті.

Загалом освітня програма, розроблена на основі стандарту вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2023 р. № 835, відповідає основним вимогам до освітніх програм такого рівня та створює умови для розвитку професійних навичок та формування компетентності випускників галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

З метою підвищення конкурентоздатності випускників на ринку праці пропоную підсилити практичну складову у вивченні спеціалізованого програмного забезпечення, як мінімум у вигляді відповідних дисциплін вільного вибору.

Є підстави вважати, що магістерська програма «Землеустрій та кадастр» є актуальною, відповідає освітньо-професійній програмі підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку здобувачів в галузі геодезії та землеустрою.

Директор С.І. Шелковников

М.П.

01.04.2024

MagneticOne
Municipal Technologies

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Землеустрій та кадастр»

спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

В сучасному світі, з розвитком технологій та зростанням потреби в ефективному управлінні земельними ресурсами, підготовка спеціалістів з землеустрою та кадастру стає все більш актуальною. Ці спеціалісти відіграють ключову роль у плануванні та розвитку територій, оцінці земель, а також у вирішенні важливих екологічних та соціально-економічних питань.

Освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр» в Національному авіаційному університеті є високоякісною та добре структурованою. Вона включає в себе широкий спектр дисциплін, що дозволяє студентам отримати глибокі знання в галузі геодезії та землеустрою.

Програма відрізняється інтегрованим підходом до навчання, що включає вивчення сучасних наукових досліджень, методів геосистемного аналізу, автоматизації управління територіями та цифровізації отриманих даних.

Випускники програми мають можливість працювати в різних сферах, включаючи державні, землевпорядні установи, органи місцевого самоврядування, приватні компанії в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; науково-дослідні установи і центри, заклади вищої освіти в сфері землеустрою, кадастру, державного контролю за використанням та охороною земель, забезпечення топографо-геодезичної діяльності, а також органи державної та виконавчої влади в галузі земельних відносин.

Оскільки освітня програма впроваджується у Національному авіаційному університеті, пропоную підсилити авіаційну тематику, зокрема за рахунок вибіркових дисциплін.

Загалом, освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» є відмінною основою для підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі геодезії та землеустрою та може бути рекомендована для впровадження у Національному авіаційному університеті.

Директор
ТОВ «Магнетікван
Муніципальні Технології» **В.С. Подобівський**

28.03.2024 р.