

**Інформація про результати обговорення освітньої програми**

«Фізична та біомедична електроніка»

першого (бакалаврського)/другого(магістерського)/третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 176 «Мікро- та наносистемна техніка»

галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (роботодавець, здобувач, випускник, представник академічної спільноти та інші)	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи/навчання, посада	Форма надання пропозиції
1	Проект удосконаленої структури освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальних планів на їх основі	Враховано	Система забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості)	Гізун А.І. Голубничий О.Г.	Начальник відділу моніторингу якості вищої освіти Начальник навчально-методичного відділу	Рішення № 1 засідання Науково-методичної ради НАУ від 16.01.2024
2	Привести перелік можливих професійних назв робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)	Враховано у розділі щодо придатності випускників до працевлаштування та подальшого	Система забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості)	Мирошниченко С.І.	Методист вищої категорії	Обговорення на засіданні кафедри ЕРМІТ №8 від 01.04.2024

		навчання освітньо-професійної програми				
3	Зробити акцент на авіаційну складову фахових компетентностей під час підготовки фахівців з фізичної та біомедичної електроніки	Враховано у фахових компетентностях освітньо-професійної програми	Здобувач вищої освіти, що вивчається на освітній програмі	Шкут Д.С.	Здобувач вищої освіти	Обговорення на засіданні кафедри ЕРМІТ №8 від 01.04.2024
4	Оптимізувати кількість додаткових фахових компетентностей, пов'язаних з особливостями освітньої програми, відносно основних фахових компетентностей	Враховано у кількості та змісті додаткових фахових компетентностей освітньо-професійної програми	Представник академічної спільноти НАУ, професор кафедри	Яновський Ф.Й.	Професор кафедри ЕРМІТ	Обговорення на засіданні кафедри ЕРМІТ № від 04.03.2024
5	Ввести додатковий програмний результат навчання, пов'язаний з особливостями освітньої програми	Враховано у програмних результатах навчання шляхом введення додаткового програмного результату навчання	Представник академічної спільноти НАУ, професор кафедри	Азнакаєв Е.Г.	Професор кафедри ЕРМІТ	Обговорення на засіданні кафедри ЕРМІТ №8 від 01.04.2024
6	Гармонізувати матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми згідно з вищезазначеними зауваженнями (пп. 4,5)	Враховано у матрицях відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання	Представник академічної спільноти НАУ, професор кафедри	Морозова І.В.	Завідувачка кафедри ЕРМІТ	Обговорення на засіданні кафедри ЕРМІТ №8 від 01.04.2024

		відповідними компонентами освітньо-професійної програми				
7	Обґрунтувати необхідність проведення та вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Враховано у вимогах до кваліфікаційного екзамену та матрицях відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	Представник академічної спільноти НАУ, професор кафедри	Білецький А.Я.	Професор кафедри ЕРМІТ	Обговорення на засіданні кафедри ЕРМІТ №8 від 01.04.2024

Гарант освітньої програми



Роман ПАНТЄСВ