

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Документознавство та інформаційна діяльність»
спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Я, студент 4-го курсу денної форми навчання освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», Якубчак Ярослав Вікторович, провідний архівіст Центрального державного аудіовізуального та електронного архіву вдячний за можливість надати відгук на дану ОПП та висловити деякі рекомендації щодо дисциплін, які викладаються.

Перш за все, варто відзначити відмінний баланс та структуру ОПП, яка поєднує в собі ключові компоненти спеціальності – інформаційний, бібліотечний та архівний. Зокрема, компетентності з інформаційної справи формують дисципліни «Інформаційний менеджмент», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Інформаційний ринок України» тощо, бібліотечний – «Документно-інформаційні фонди», «Менеджмент бібліотечних та архівних установ» тощо, архівний – «Архівознавство», «Архівний менеджмент» тощо. Це свідчить про повну відповідність програми державним стандартам у підготовці фахівців даного профілю, що формує різносторонню компетентність та гнучкість у виборі майбутнього місця працевлаштування.

Характерними особливостями ОПП є орієнтація на підготовку майбутнього менеджера та спеціаліста, управлінця котрий матиме змогу реалізовувати свої компетенції застосовуючи не тільки фахові знання з документознавства та діловодства, а й знання з менеджменту, суміжним законодавством та технічною сферою. Про це свідчить наявність в програмі таких дисциплін як «Управління проектами в інформаційній сфері», «Менеджмент бібліотечних і архівних установ» «Адміністративне та трудове право», «Міжнародно-правові норми інформаційної діяльності в галузі авіації та космонавтики», «Філософія», «Сучасна українська мова», «Системи управління базами даних», «Веб-дизайн», «Цифрова трансформація архівної справи» тощо. Наявність зазначених компонентів у програмі робить майбутнього фахівця конкурентоспроможним на ринку праці, формує управлінські навички та технічні навички.

Варто також зазначити про позитивну динаміку зміни ОПП. Аналізуючи її компоненти різних років, можна дійти до висновку, що вона все більше адаптується до реалій сучасності, роблячи акцент на «інформаційній» складові спеціальності та долучаючи до неї необхідні технічні академічні компоненти. Окремою перевагою програми є також організація та проведення практик у державних установах. Завдяки тому, що кафедра має безліч договорів про співпрацю з провідними установами в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи, студенти мають змогу застосувати та реалізувати отримані ними теоретичні знання, безпосередньо відвідавши державні установи, ознайомившись зі специфікою їхньої роботи. Це дозволяє не тільки закріпити фахові компетентності, а й здобути необхідні зв'язки та сформувані уявлення щодо подальшого працевлаштування за фахом. Також хочу відзначити, що отримані знання з дисциплін даної програми дозволили стати особисто мені спеціалістом за поточним місцем працевлаштування – у Центральному державному аудіовізуальному та електронному архіві. Особливо у пригоді стали знання з дисциплін «Архівознавство», «Документно-інформаційні фонди» та «Системи управління базами даних».

Маю також декілька рекомендацій щодо покращення освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність»:

1) по-перше, зважаючи на євроінтеграційні процеси в нашій державі, на більш широке використання у суспільстві англійської мови, варто збільшити обсяг її викладання – принаймні на 2 семестри, адже конкурентоспроможність фахівця даної спеціальності на ринку праці залежатиме не лише від досконалого володіння фаховими компетенціями, але й від знань іноземної мови;

2) по-друге, фіксуючи динамічний розвиток інформаційних технологій, штучного інтелекту та їхнє застосування в інформаційній та архівній справі, доцільним є збільшення обсягу технічних дисциплін у програмі. До прикладу, це можуть бути дисципліни на кшталт «Управління електронними інформаційними ресурсами» чи «Технології та безпека інформаційної діяльності» тощо;

3) по-третє, посилити внутрішні зв'язки між дисциплінами, які являються компонентами інформаційного, бібліотечного та архівного блоку. Це може виражатися у реферативних зв'язках між дисциплінами, суміжними темами, що будуть подані на лекціях та практиках. Такий зв'язок дозволить більш системно розуміти дисциплін та відтворювати їхній генетичний зв'язок, поживавити знання та збільшити їх застосовність.

Загалом, ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність» є відмінно структурованою, збалансованою, вивіреною програмою, що готує конкурентоспроможного фахівця-спеціаліста з урахуванням сучасних тенденцій розвитку інформаційної, бібліотечної, архівної справи, але й формує різносторонньо розвинену особистість, соціально відповідальну за результати діяльності перед суспільством.

18.01.2024



Ярослав ЯКУБЧАК