

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	20448 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20448
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, кафедри іноземних мов та перекладу Факультету міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний авіаційний університет Україна, 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273082
ПІБ гаранта ОП	Волошин Юрій Олексійович
Посада гаранта ОП	Професор (0,25 ставки)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yuriy.voloshyn@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-368-40-46
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З метою забезпечення України висококваліфікованими кадрами, здатними вирішувати професійні завдання у сфері міжнародного права, в Національному авіаційному університеті у 2005 році було створено кафедру міжнародного права як структурний підрозділ Інституту міжнародних відносин (наказ ректора від 24.02.2005 №31/од). У 2019 році перейменовано на кафедру міжнародного права та порівняльного правознавства (наказ ректора №348/од від 17.07.19) Факультету міжнародних відносин (ФМВ) НАУ.

У 2008-2017 рр. кафедру очолював відомий фахівець у сфері міжнародного права, проблем міжнародно-правового регулювання боротьби з тероризмом, д.ю.н., генерал-майор Служби безпеки України, основоположник антитерористичної системи України та її правової бази, професор Антипенко Володимир Федорович, який виховав цілу плеяду науковців, зокрема таких кандидатів наук, як Важну К. А., Громівчук І. М., Кубальського В. Н., Замулу А.Ю. З 2017 року завідувачем кафедри став Волошин Юрій Олександрович – д.ю.н., професор, Заслужений юрист України, лауреат премії Президента України для молодих вчених. З 2019 року кафедру міжнародного права та порівняльного правознавства очолював Короткий Тимур Робертович – к.ю.н., доцент, віцепрезидент Української асоціації міжнародного права. З 2020 року - д.ю.н., професор Стрельцова Ольга Вікторівна, з 2022 року - к.ю.н., докторант кафедри Максимович Р.О.

Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів, а також докторів наук за спеціальностями 12.00.11 - Міжнародне право, 12.00.02 - Конституційне право; муніципальне право. Кафедра випускає бакалаврів з 2008 року, набір у магістратуру здійснюється з 2010 року.

Освітня програма «Міжнародне право» спеціальності 293 «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6.11.18, протокол №132 (наказ МОН України від 12.11.18 №1224), сертифікат про акредитацію УД 11005842 від 12.11.18, дійсний до 01.07.24.

Освітня програма (ОП) щороку переглядається. Відповідно до Положення про освітні програми Національного авіаційного університету (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf) зміст ОП переглядається з використанням процедури громадського обговорення та залучення стейкхолдерів. Відповідні проекти та затверджені ОП оприлюднюються на офіційному сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>). Останню редакцію ОП «Міжнародне право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» затверджено Вченою радою НАУ (протокол №4 від 21.04.21), введено в дію наказом ректора №246/од від 29.04.21, за результатами планового перегляду ОП та після дослідження ситуації на ринку праці, вивчення пропозицій роботодавців, випускників і здобувачів, власного попереднього досвіду надання освітніх послуг, а також аналізу можливостей організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення. На її основі затверджено навчальний план №НБ-17-293/21.

Метою ОП є забезпечення підготовки висококваліфікованих юристів-міжнародників, що володіють фундаментальними та сучасними знаннями і практичними навичками з міжнародного права та порівняльного правознавства, зокрема у сфері міжнародного космічного та повітряного права, здатних застосовувати отримані знання в наукових дослідженнях та професійній діяльності, для вирішення практичних завдань міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин.

У групу розробників ОП увійшли провідні викладачі кафедри, а також фахівці галузі, зокрема Павліченко О.М., виконавчий директор Української Гельсінської спілки з прав людини, представник здобувачів вищої освіти денної форми навчання Кочергіна А.О. Освітня програма була узгоджена та отримала позитивні відгуки від академічної спільноти: Європейська організація публічного права (EPLO, Греція), Гданський університет (Польща), КНУ імені Тараса Шевченка, Державний торговельно-економічний університету, Ужгородського національного університету; роботодавців: Громадська спілка «Українська Гельсінська спілка з прав людини», ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»», «Centralis» (Амстердам, Нідерланди) тощо.

ОП реалізується в аспектах забезпечення студентоцентрованого навчання, якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів, інтенсифікації міжнародної освітньої, наукової діяльності (академічна мобільність, участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, обмін досвідом з представниками академічної спільноти, участь у держбюджетних науково-дослідних роботах кафедри), орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам сьогодення, формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності.

Кафедра активно співпрацює в межах угод про співробітництво з Європейською організацією публічного права (Греція), Вільнюським університетом та Гданським університетом (Польща), Університетом ТОЙО (Японія) тощо. До розвитку та реалізації ОП активно залучаються експерти-практики та фахівці галузі: Волошин Ю.О. - член Конкурсної комісії з добору кандидатів для здійснення Президентом України призначення членів Вищої ради правосуддя, входить до складу Комісії з питань правової реформи при Президентові України, голова Науково-експертної ради Національної агенції запобігання корупції; Буроменський М.В. - співголова Комісії з питань правової реформи при президентові України, неодноразово залучався в якості експерта провідними міжнародними міждержавними організаціями (Рада Європи, Європейський Союз, Управління Верховного Комісара ООН з прав людини, Управління Верховного Комісара ООН у справах біженців, Світовий Банк, Програма Розвитку ООН, Всесвітня Організація Охорони Здоров'я, ОБСЄ); Стрельцова О.В. - протягом 2018-2021 років була залучена до складу робочої групи з питань підготовки щорічної Доповіді Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, де виконувала функції координатора робочої групи та заступника голови редакційної колегії; Нуруллаєв І.С. - 2012-2019 рр. суддя Харківського окружного адміністративного суду, 2019-2020 рр. керівник Генеральної інспекції Офісу Генерального прокурора; Бабін Б.В. - експерт громадської організації «Асоціація Реінтеграції Криму» тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	9	9	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	24	24	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21327 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	20448 Міжнародне право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55265 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 293 маг 2021.pdf</i>	vG+EsoEI7dweR/rr1gYB6Fsd1u7MxktIxQK19Q4ZZ2A=
Навчальний план за ОП	<i>НМ-17-293_21.pdf</i>	yKYqiuW1PFUhb4uVZ1/U17+kN1c9RGzCbo29AM+nJlc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2021.pdf</i>	6DtrwaoYaQtENyN6Zfgr8ntH8P1SRpYPgZdSuH3/Ryc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія аеропорт Бориспіль 2022.pdf</i>	awbKCVk83eIcjmK271gaO1DaN5zT9GefHhKLIaQFNo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2023.pdf</i>	Dyf3f8pNnJDRQdGyRNoNvBOQsK2A1GrgYxaaD58gTIY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП, яка визначена Стратегією розвитку НАУ та з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій, є забезпечення підготовки висококваліфікованих юристів-міжнародників, що володіють фундаментальними та сучасними знаннями і практичними навичками з міжнародного права та порівняльного правознавства, зокрема у сфері міжнародного повітряного та космічного права, здатних застосовувати отримані знання в наукових дослідженнях та професійній діяльності, для вирішення практичних завдань міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин.

Особливість ОП полягає в наданні високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг, а також практичної підготовки (науково-дослідна та переддипломна практики) громадян України та іноземців з міжнародного права та порівняльного правознавства для вирішення завдань міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності юриста-міжнародника та перекладача у сфері міжнародного права і міжнародних відносин. Відмінність програми від інших – поглиблене вивчення іноземної мови, посилена практична підготовка, авіаційна складова. Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Концепції освітньої діяльності НАУ (п.2 Статуту НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>) та є одними з ключових функціональних складників реалізації Стратегії розвитку НАУ до 2030 р. (<https://e.surl.li/lnlbaw>), відображають фундаментальні засади розвитку Університету згідно Доктрини розвитку НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/doktryna-rozvytku.html>).

Місія і стратегія НАУ наголошують на гідному внеску Університету в розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях шляхом генерації нових знань, інноваційних ідей, інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики. Цілі ОП відповідають місії та стратегії НАУ, оскільки передбачають підготовку конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці фахівців, передусім в авіакосмічній сфері, що засвідчує вагомий внесок у розвиток науково-технічного потенціалу міжнародної спільноти; відповідають стратегічним цілям освітнього процесу ЗВО: запровадження індивідуальних навчальних планів із персональними траєкторіями розвитку; інтеграція ОП у світовий освітній простір; запровадження варіативних форм навчання; розвиток неформальної освіти, особистий розвиток та професійне становлення здобувачів. Подальше вдосконалення ОП узгоджено з перспективами розвитку НАУ в питаннях поєднання навчання і практики, підтримки постійного зв'язку з випускниками, подальшому залученню роботодавців до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та ПРН ОП керувалися інтересами здобувачів ВО та випускників – на етапі розробки ОП бралися до уваги пропозиції здобувачів-членів робочої групи (протокол засідання кафедри №11 від 6.04.21, http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oor/), при подальшому перегляді та оновленні ОП – під час участі в розширених засіданнях кафедри з питань перегляду ОП (протоколи засідань кафедри №3 від 20.03.22, №5 від 1.02.23).

Крім того, здобувачі входять до складу Комісії з якості ФМВ, Вченої ради ФМВ, Ради з якості НАУ, Вченої ради НАУ, де відбувається погодження ОП.

Інтереси та пропозиції здобувачів ВО та випускників враховуються зокрема шляхом особистих співбесід та анкетування. Опитування здобувачів щодо визначення якості реалізації ОП в НАУ проводиться на двох рівнях: загальноуніверситетському (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>) та факультетському (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості/>). Результати опитувань враховуються при коригуванні ОП, навчальних планів, змістовного наповнення робочих програм дисциплін, оновленні тем курсових та кваліфікаційних робіт, при щорічному перегляді каталогу вибіркових ОК, укладанні угод про співробітництво зі стейкхолдерами щодо практичної підготовки і працевлаштування (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>).

- роботодавці

До обговорення ОП у процесі розробки залучалися роботодавці, зокрема в частині формування ФК та ПРН ОП, що забезпечують ефективну роботу випускників у сфері міжнародного права - до робочої проектної групи ОП включено Павліченко О.М., виконавчого директора Української Гельсінської спілки з прав людини (протокол засідання кафедри №11 від 6.04.21, http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oor/). До подальшого обговорення та оновлення ОП залучалися також інші фахівці галузі та роботодавці - під час безпосередньої участі в засіданнях кафедри з питань перегляду ОП (протоколи №3 від 20.03.22, №5 від 1.02.23), участі в Раді роботодавців ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/structure/council-of-employers/>), надання рецензій під час публічного обговорення ОП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2021.html>).

Побажання роботодавців враховувалися також при укладанні угод про співробітництво у сфері науки та освіти - угоди з Секретаріатом Кабінету Міністрів України, Київською міською державною адміністрацією, ГО «Кримськотатарський ресурсний центр» тощо (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувались наступним чином: академічної спільноти НАУ – через обговорення проблем академічної свободи викладання і прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр, Комісії з якості факультету, Науково-методичної ради факультету та НАУ; академічної спільноти взагалі – через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ, а також комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, під час роботи над спільними науковими дослідженнями тощо.

При формуванні ОП та в ході її реалізації були враховані думки, коментарі та поради закордонних ЗВО-партнерів (Середземноморський університет Албанії, Європейська школа права і управління, Гданський університет, Вільнюський університет тощо, <http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>). Інформація збиралася шляхом усної комунікації під час онлайн-зустрічей, при підписанні договорів про співпрацю, по можливості впроваджувалася в оновлення змісту робочих програм ОП.

Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо ФК та ПРН враховані в таких компетентностях, як ЗК1-4, 6-7, ФК1-2, 6, 9 (здобувачі та викладачі беруть участь в міжнародних науково-практичних конференціях, закордонних стажуваннях, http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/international-cooperation/).

- інші стейкхолдери

В ОП передбачені програмні результати навчання, що враховують не лише вимоги стейкхолдерів галузі міжнародного права, але, в першу чергу, авіаційно-космічної та інших споріднених і супутніх галузей, що потребують професіоналів, які володіють відповідними фаховими компетентностями. Насамперед це авіаційні підприємства ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», ДП «Антонов» та інші (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>).

Беруться до уваги пропозиції потенційних абітурієнтів – здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти НАУ та ЗВО-партнерів (<http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>).

Публічне обговорення проєкту ОП відбувалося на офіційному сайті університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

З метою відстеження тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці група забезпечення ОП системно здійснює їх моніторинг, враховуючи результати при перегляді й удосконаленні ОП.

Цілі та ПРН ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності. Юрист-міжнародник – професія, яка наразі має досить високу затребуваність. Одна з головних причин – це симбіоз міжнародного права, національного права та іноземних мов. Вказані тенденції представлені в дисциплінах навчального плану ОП, в темах курсових робіт і проєктів (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/), в практичній підготовці здобувачів ВО (науково-дослідна практика у сфері міжнародного права, переддипломна практика), в темах кваліфікаційних робіт (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/prof_mozhluvosti/).

Актуальні тенденції ринку праці враховано на основі співробітництва з роботодавцями (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>, <http://fmv.nau.edu.ua/structure/council-of-employers/>), а також шляхом перегляду контенту ОП за результатами анкетування здобувачів ВО та випускників (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/>), обговорень з академічною іноземною та вітчизняною спільнотою (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/international-cooperation/).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Метою освітньої діяльності НАУ відповідно до Статуту є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових і освітніх установ, органів державної влади й управління, підприємств усіх форм власності, що створює належні підстави для імплементації галузевого контексту (міжнародного космічного та повітряного права) в сферу міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>).

З одного боку, підготовка орієнтована на універсальність фахівців з міжнародного права, а з іншого – на їх унікальність, оскільки такі фахівці можуть працювати у відповідних інституціях, забезпечуючи сегмент правового регулювання в авіакосмічній сфері – в галузях міжнародного космічного та повітряного права (ПРН9, ПРН15, ПРН16).

Серед здобувачів є мешканці України та іноземці, що свідчить про реалізацію регіонального контексту ОП. Специфічною рисою є необхідність врахування не лише національного законодавства, але й закордонного досвіду, національних особливостей країн. Особливість регіонального контексту зумовлена також тим, що в Києві розташовані представництва іноземних держав, ІСАО, Державне космічне агентство, центральні органи державної влади, що потребують фахівців, здатних розв'язувати складні галузеві задачі та практичні проблеми у царині міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП взято до уваги досвід подібних програм в

інших ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, але відрізняються цілями та очікуваними результатами (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Національний університет «Одеська юридична академія» та ін.). Також, під час дослідження схожих іноземних програм Європейської організації публічного права (EPLO), Вільнюського університету та Гданського університету (Польща), Середземноморського університету Албанії (Албанія), Казахського державного юридичного університету імені М.С.Нарикбаєва (Казахстан), Університету ТОЙО (Японія) тощо, було запозичено досвід колег щодо запровадження світових цінностей до студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньої діяльності; здатності здобувача до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття здобувачами навичок soft skills. Розширено тематичне наповнення в освітніх компонентах, наприклад удосконалення напряму «Правове регулювання інтеграції України в ЄС» (ОК 4).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Міжнародне право» 2021 року, що акредитується, формувалася на дескрипторах НРК, оскільки Стандарт вищої освіти не затверджений.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Підготовка ОП відбувалася з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. Під час формування ПРН за ОП враховувались положення, які характеризують знання, навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню, що міститься у переліку загальних компетентностей (ЗК) та фахових компетентностей (ФК).

Серед них з положеннями, що характеризують знання, співвідносяться ЗК1: здатність до безперервного та актуального навчання, ЗК8: здатність генерувати нові ідеї у поєднанні з ФК1: здатність розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права, ФК2: здатність виявляти системні та глибокі знання щодо адаптування та застосування норм міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, права ЄС в національному правопорядку.

З положеннями, що характеризують навички, співвідносяться ЗК2: здатність застосовувати знання на практиці, ЗК4: здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МП, у поєднанні з ФК7: здатність надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, зокрема, з питань правового регулювання правових відносин у сфері космічної та авіаційної діяльності, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації; ФК9: здатність розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загально-юридичних питань; ФК10: здатність вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.

З положеннями, що характеризують комунікацію, співвідносяться ЗК3: здатність здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі, у поєднанні з ФК11: демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати правову термінологію.

З положеннями, що характеризують відповідальність і автономію, співвідносяться ЗК6: здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, у поєднанні з ФК3: здатність вести справи при застосуванні мирних засобів розв'язання міжнародних спорів, зокрема в міжнародних арбітражних і судових установах; здатність представляти інтереси клієнтів у міжнародних судових та інших установах, ФК4: здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.

Таким чином, програмні результати навчання, визначені в ОП, в цілому відповідають визначеному кваліфікаційному рівню.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини». ОП має чітко продуману структуру, що логічно пов'язує між собою освітні компоненти. Відповідність предметній області відображається в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП.

Об'єктом вивчення ОП є міжнародні правовідносини; юридичні характеристики сучасного міжнародного права; імплементація міжнародно-правових зобов'язань у законодавство України; застосування норм міжнародного права, права ЄС у національному правопорядку; захист національних інтересів засобами міжнародного права; функціонування та розвиток правових відносин, що виникають у процесі здійснення зовнішньополітичної діяльності органів державної влади, а також правові відносини з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування різних держав, фізичними та юридичними особами різних громадянств і юрисдикцій. Це можна продемонструвати переліком освітніх компонентів ОП (табл. 1).

Метою ОП є забезпечення підготовки висококваліфікованих юристів-міжнародників, що володіють фундаментальними та сучасними знаннями і практичними навичками з міжнародного права та порівняльного правознавства, у тому числі у сфері міжнародного космічного та повітряного права, здатних застосовувати отримані знання в наукових дослідженнях та професійній діяльності, для вирішення практичних завдань міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин.

Методи та методики в межах ОП відповідають спеціальності, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- і практично-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, самостійна робота на основі підручників та конспектів, кейсовий метод навчання, консультації з викладачами, підготовка та опублікування тез доповідей на конференціях і наукових статей, написання кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів і одногрупників під час публічного захисту.

Структура ОП включає обов'язкові освітні компоненти (формування загальних та фахових компетентностей, практичну підготовку) та вибіркові компоненти ОП (дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти в межах спеціальності, які поглиблюють фахову підготовку). За теоретичним змістом предметної області зміст ОП «Міжнародне право» повністю відповідає предметній області спеціальності 293 «Міжнародне право». Теоретичний зміст предметної області включає історію розвитку, методи, функції, галузі та інститути міжнародного права; правові процеси у сфері міждержавних відносин; зміст доктрини, основних теорій і концепцій міжнародного права; міжнародно-правові поняття та визначення; принципи та норми міжнародного права; актуальні питання розвитку Європейського Союзу та права ЄС; актуальні питання міжнародного приватного права, міжнародного космічного та повітряного права та різноманітних галузей міжнародного права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам ВО згідно з Законом України «Про вищу освіту» та регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО в НАУ (<https://e.surl.li/pqbbmp>), іншими нормативними документами університету з використанням автоматизованої системи (АС ФІОТ) (<https://e.surl.li/uqygzg>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ВО (<https://e.surl.li/jbcbkm>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://e.surl.li/thbxfi>), Положенням про організацію самостійної роботи <https://e.surl.li/ycripv>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://e.surl.li/axiahi>) тощо. Здобувач формує на кожен рік навчання індивідуальний навчальний план з урахуванням обов'язкових ОК, а також особисто обраних вибіркових ОК, які мають загальний обсяг за весь період навчання не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС (вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше 24 кредити за каталогом вибіркових ОК - <http://fmv.nau.edu.ua/student/individual-educational-trajectory/>, <https://e.surl.li/meiqgo>). Здобувач може включати до свого індивідуального плану факультативні дисципліни (за додатковою угодою), навчатися одночасно за кількома ОП, мати академічну мобільність, зарахувати кредити з неформальної освіти, пропонувати свої теми курсових та кваліфікаційних робіт, пропонувати бази виробничих практик тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обрання здобувачами ВО навчальних дисциплін регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<https://e.surl.li/pqbbmp>). Навчальним планом передбачено можливість обрання здобувачем дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (24 кредити ЄКТС), з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду.

Робоча група кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, під керівництвом завідувача кафедри та гаранта ОП, у взаємодії із здобувачами ВО, науково-педагогічними працівниками Факультету міжнародних відносин, із врахуванням пропозицій стейкхолдерів та міжнародних партнерів, складає перелік фахових та нефахових вибіркових навчальних дисциплін на кожен семестр наступного навчального року. Сформований перелік вибіркових дисциплін і силабуси затверджуються на засіданні випускової кафедри та розміщуються на її офіційному сайті для ознайомлення з ними здобувачів ВО

(http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/). За планом-графіком куратори академічних груп та викладачі кафедри проводять ознайомлення здобувачів ВО з порядком, термінами та особливостями обрання вибіркових дисциплін, їх переліком і детальним змістом (<https://e.surl.li/mmpofr>). Згідно встановленого в НАУ порядку, здобувачі здійснюють свій вибір в режимі он-лайн в автоматизованій системі (АС ФІОТ) <https://directorate.nau.edu.ua/login>, скориставшись покроковою Інструкцією для роботи здобувача ВО в АС ФІОТ

(https://nau.edu.ua/download/trajectory/manual_FIET_stud.pdf). Обрання вибіркових дисциплін передбачає два послідовні етапи: 1) – на рівні ОП, де ВК вважається обраною, якщо її обрали більшість здобувачів. Результати вибору затверджуються на засіданні кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, а розпорядження декана Факультету міжнародних відносин про затвердження обраних ВК передається до навчально-методичного відділу НАУ. Обрані здобувачами ВК включаються до їх індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення. Інформація про переліки обраних на етапі 1 здобувачами ВК оприлюднюється навчально-методичним відділом на офіційному сайті університету (<https://e.surl.li/euahlj>); 2) – можливість поглиблення індивідуалізації вибору, на якому здобувач може обрати ВК з іншої ОП, зокрема, з іншого ОС (тобто долучитися до фактично сформованої більшості здобувачів ВО, які обрали певну ВК за іншою ОП), написавши письмову заяву на ім'я деканів факультетів за погодження із завідувачами відповідних кафедр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/thbxfi>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в НАУ (<https://e.surl.li/azxuzc>).

Практична підготовка здобувачів ВО в межах ОП передбачена навчальним планом в обсязі 10,5 кредитів ЄКТС, відведених на виробничі практики (науково-дослідна практика у сфері міжнародного права та переддипломна), що є обов'язковими компонентами ОП. Ці практики мають на меті формування загальних (ЗК1-8) та фахових компетентностей (ФК1-2; ФК5-14). Програми практик регламентують діяльність здобувачів ВО і керівників практики (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/). Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Базами практик можуть бути органи державної влади, підприємства та організації в Україні та за її межами. Практики реалізуються на підставі договорів, що підписані з ЗВО (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейхолдери-факультету-мі/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує здобувачам набуття організаційних, комунікативних, мовних, культурної обізнаності та інших соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям і результатам навчання, пов'язаним з підготовкою висококваліфікованих юристів-міжнародників, спроможних працювати за найкращими світовими стандартами, примножуючи головні здобутки в сфері міжнародного права. Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки вони мають демонструвати здатність співпрацювати з діловими партнерами, забезпечувати ефективні комунікації (з використанням ІКТ), проявляти лідерські якості, креативно мислити. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні уміння як через загальні (ОК1-3), так і через фахові ОК (ОК4-11), в процесі використання різноманітних форм і методів навчання (обговорення та дискусії, виступи з доповідями та презентаціями, виконання вправ у складі групи тощо), які або формують, або сприяють подальшому розвитку соціальних навичок. Соціальні навички формуються через загальноуніверситетські заходи (<https://e.surl.li/pkybrh>, <https://e.surl.li/uwczun>, <https://e.surl.li/admlhe>), воркшопи зі знання мови (<https://e.surl.li/qcprct>), заходи NAU-hub (<https://e.surl.li/jklrhp>), ППОСА (<http://pposa.nau.edu.ua/#news>), NAU-tour (t.me/nautour), участь в театрі «Склянка води» (<https://e.surl.li/svzahn>), інших заходах ФМВ (<https://e.surl.li/ommozf>, <https://e.surl.li/xxspta>, <https://e.surl.li/scuivf>, <https://e.surl.li/ttvdtv>, <https://e.surl.li/bazyqe>, <https://e.surl.li/uliyxf>, <https://e.surl.li/jiovem> тощо).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 293 «Міжнародне право» відсутній. При розробці ОП використовувалися вимоги Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187, Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 28.07.2010 №327, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики від 29.12.2004 №336 зі змінами тощо. Зміст ОП передбачає достатній обсяг ОК, спрямованих на формування необхідних фахових компетентностей та ПРН відповідно до професійної кваліфікації – юрист-міжнародник, перекладач.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів регулюється Методичними рекомендаціями з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ВО в НАУ (<https://e.surl.li/bwxfqj>). Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/thbxfi>): обсяг годин на самостійну роботу – не менше 1/2 та не більше 2/3 загального часу, відведеного на вивчення ОК. Кількість годин для аудиторної та самостійної роботи – 33% та 67%

відповідно, що обумовлено досягнутою здобувачами другого рівня освіти здатністю навчатися самостійно і самовмотивовано. Сумарний обсяг аудиторних навчальних занять на тиждень становить для ОС Магістр до 18 годин. Самостійна робота регламентується Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів ВО (<https://e.surl.li/uscipv>).

В умовах правового режиму воєнного стану та карантинних обмежень через COVID-19 для організації самостійної роботи використовується віртуальне освітнє середовище на платформі Google Classroom. Обсяг ОП та окремих ОК, форми і методи аудиторної та самостійної роботи відповідають досягненню поставлених цілей, ПРН та фактичному навантаженню здобувачів.

Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО проводиться періодичне опитування на загальноуніверситетському рівні (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>) та окремо – на Факультеті міжнародних відносин (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ВО даної ОП за дуальною формою не здійснюється. В НАУ ведеться робота щодо забезпечення умов для здобуття освіти у поєднанні навчання у ЗВО з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації (Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/organized.pdf>)).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії НАУ <http://pk.nau.edu.ua>

Правила прийому до НАУ <https://pk.nau.edu.ua/pravylya-priyomu-2023/>

Положення про Приймальну комісію НАУ https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Polozhennia_pro_pryimalnu_komisiiu_2023_roku.pdf

Положення про фахову атестаційну комісію https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Polozhennia_pro_fakhovu_atestatsiynu_komisiiu_komisiiu_2023_roku.pdf

Положення про апеляційну комісію https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Polozhennia_pro_apeliiynu_komisiiu_2023_roku.pdf

Вартість підготовки фахівців <https://pk.nau.edu.ua/vartist-navchannia-bakalavr-mahistr/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вся необхідна інформація щодо вступу на навчання за ОП “Міжнародне право” спеціальності 293 “Міжнародне право” другого (магістерського) рівня вищої освіти доступна на сайті приймальної комісії НАУ (<https://pk.nau.edu.ua/>), а також на сайті факультету (<http://fmv.nau.edu.ua/abiturienty/for-masters/>). Вступ до магістратури регулюється Правилами прийому до університету (<https://pk.nau.edu.ua/pravylya-priyomu-2023/>), Положенням про Приймальну комісію (https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Polozhennia_pro_pryimalnu_komisiiu_2023_roku.pdf), Положенням про фахову атестаційну комісію НАУ 2022 (https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Polozhennia_pro_fakhovu_atestatsiynu_komisiiu_komisiiu_2023_roku.pdf). Відповідно до Умов вступу та Правил прийому на навчання в НАУ в 2023 році (<https://pk.nau.edu.ua/pravylya-priyomu-2023/>) вступ на ОП здійснювався на основі конкурсного відбору. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховувалися бали для вступу на спеціальність 293 “Міжнародне право” (https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Dodatok_3_2808.pdf): ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року; вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому (за потреби) (https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Dodatok_7.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<https://e.surl.li/ngtrck>), Положенням про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ ([https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kreditno-modulna-sistema/polozhennya-pro-poryadok-perevedennya-\(ponovlennya\)-studentiv-yaki-navchalisya-u-vi.html](https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kreditno-modulna-sistema/polozhennya-pro-poryadok-perevedennya-(ponovlennya)-studentiv-yaki-navchalisya-u-vi.html)), Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів (<https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF.pdf>).

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з

використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача. Поінформованість про можливості визнання результатів навчання для здобувачів забезпечується шляхом доступу до сайту, на годинах корпоративної культури.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбувається за таким алгоритмом:

1. Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку (додаток до диплому, академічна довідка чи витяг з індивідуального навчального плану).
2. Деканат Факультету міжнародних відносин аналізує подані документи на предмет наявності дисциплін, які мають однакові назви і обсяг годин.
3. Рішенням декана перезараховуються дисципліни, які: а) ідентичні за назвою або мають незначну стилістичну розбіжність; б) співпадає форма підсумкового контролю; в) не відрізняються за обсягом годин (кредитів ЄКТС), мають більший обсяг або не менше 70% обсягу навчальної дисципліни, передбаченої в ОП університету. При перезарахуванні навчальної дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача ВО.

За навчальні роки 2021/2022, 2022/2023 випадків переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти НАУ (<https://e.surl.li/axiahi>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://e.surl.li/ngrtck>).

Визнання результатів неформальної освіти поширюється на нормативні дисципліни, що як правило не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Перезарахування може бути як повністю так і частково в межах освітньої дисципліни (модуль, тема, індивідуальне завдання, тощо). Для перезарахування результатів навчання здобувач подає декану факультету заяву та завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи), опис заходу неформальної освіти (інформаційний лист, запрошення, програма), опис змісту та результатів неформальної освіти. Для всіх учасників освітнього процесу НАУ безоплатно доступні сервіси неформальної освіти: Ukraine Global Faculty (<https://e.surl.li/wzkbxy>), Coursera (<http://surl.li/amepz>), Prometheus (<https://e.surl.li/ldlzud>), НАУ-хаб (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-nejformalnoiosvity-v-nau>). Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти здійснюється викладачами під час викладання дисциплін, кураторами групи, деканом під час проведення старостату.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОП «Міжнародне право» практика врахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих ними у неформальній освіті, не використовувалась, оскільки не було звернень з боку здобувачів вищої освіти щодо реалізації їхнього права.

Результати навчання НПП, отримані у неформальному середовищі, визнані як підвищення кваліфікації: 1) проф. Волошин Ю.О. - проходження навчального курсу «Загальні виклики безпеки ЄС та Чорноморського регіону», організованою Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка при МЗС спільно з Естонською школою дипломатії (Естонія, 2022); 2) проф. Нуруллаєв І.С. - проходження навчального курсу «Сучасні тенденції розвитку міжнародної юрисдикції» у Вищій школі бізнесу та наук про здоров'я (Польща, 2022) та інші.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://e.surl.li/thbxfi>) на ОП передбачені такі форми навчання і викладання, що сприяють досягненню ПРН: лекції, практичні заняття, самостійна робота, домашні завдання, курсова робота та курсовий проект, контрольні заходи, практична підготовка, ЄДКІ, кваліфікаційна робота. Лекції передбачають викладання теоретичного навчального матеріалу, які водночас містять практико-орієнтовані складові. На практичних заняттях студенти під керівництвом викладача закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни.

Методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності та повністю узгоджуються з академічною свободою у викладанні. Їх відповідність ПРН для кожного ОК представлена в РП

навчальних дисциплін. В освітньому процесі також використовуються дебати, інтерактивні методики, евристичні бесіди, дискусії, рольові ігри, моделювання ситуації з метою поглиблення теоретичного підґрунтя ФК здобувачів, а також формування у них прикладних вмій юриста-міжнародника (наприклад ПРН 3-6, 8-13, 15-22). Підтвердженням застосування дослідницького методу є участь здобувачів вищої освіти в міжнародних науково-практичних конференціях та публікації в наукових збірниках і журналах (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/%d1%81%d1%82%d1%83%do%b4%do%b5%do%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%do%ba%d1%96-%do%b3%d1%83%d1%80%d1%82%do%ba%do%b8/). Традиційні та інноваційні методи навчання зазначені в Таблиці 3 Додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід ОП забезпечується через індивідуалізацію освіти, яка спрямована на комплексне врахування інтересів здобувачів ВО в навчальній компоненті в процесі вибору дисциплін індивідуальної траєкторії, тем курсових робіт і проєктів, домашніх завдань, баз практик, тем кваліфікаційних робіт, що сприяє розвитку особистості кожного здобувача з урахуванням його ціннісних орієнтацій. Досяжність даних цілей уможлиблюється шляхом вільного доступу до інформації щодо всіх складових ОП (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oor/), переліку обов'язкових і вибіркових освітніх компонент, силабусів навчальних дисциплін http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/). Проводиться опитування здобувачів ВО щодо змісту освіти, якості викладання, індикаторів комфортного середовища, напрямів удосконалення ОП, здійснюється врахування результатів таких опитувань під час планування та організації освітнього процесу (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості/>). Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань є високим за всіма критеріями. Результати опитування систематично обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №11 від 28.08.23), Комісії з якості Факультету (протокол №8 від 18.09.23), Вченої ради Факультету (протокол №8 від 18.09.23).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Система менеджменту якості НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>) та організація освітнього процесу передбачає дотримання принципів академічної свободи та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.14 №1556-VII. Академічна свобода НПП полягає в незалежності під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. Такі підходи уможливають творче наповнення змісту ОК, своєчасне внесення змін в РП, вибір методів навчання та дослідницьких тем для ефективного засвоєння знань, проведення занять із застосуванням сучасних технологій, обрання самостійної форми вивчення окремих тем. На ОП реалізується принцип свободи слова та творчості, принцип толерантного ставлення до альтернативних концепцій, передбачено вільний доступ до інформаційних ресурсів, баз стажування. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових і кваліфікаційних робіт, способи апробації результатів власних досліджень, вільного висловлювання в наукових дискусіях, під час навчальних занять, навчання одночасно за кількома ОП, брати участь у формуванні компетентностей шляхом неформальної освіти та у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії (<https://e.surl.li/pqbbmp>). Зі здобувачами освіти систематично відбувається зворотній зв'язок, який дозволяє удосконалювати стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Процеси інформування всіх учасників освітнього процесу реалізуються шляхом функціонування офіційного сайту Університету (<https://nau.edu.ua/>), факультету (<http://fmv.nau.edu.ua/>), сторінки кафедри (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/), де міститься інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для окремих освітніх компонентів, а також з використанням корпоративної освітньої платформи Google Classroom, корпоративної пошти НАУ, груп в соціальних мережах і месенджерах. У відповідності до внутрішньої нормативної документації НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogoprotsesu/polozhennya.html>) з усіх освітніх компонент ОП наявні робочі програми і силабуси, які розміщені на сайті кафедри (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/), а також в репозитарії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/>). Форма оцінювання, кількість та розподіл балів за поточним та підсумковим контролем з усіх дисциплін, а також критерії оцінювання знань студентів затверджуються в робочих програмах дисциплін і доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті з кожної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є ключовою ознакою організації освітнього процесу в НАУ:

1. В НАУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua>), Студентське наукове товариство ФМВ (https://t.me/+VBQroZ_hN6diMzNi).
2. З метою підвищення ефективності навчальної та науково-дослідної роботи, організації спільних наукових

проектів, конференцій, семінарів, симпозіумів розширюється мережа закордонних ЗВО-партнерів (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/news/, <https://e.surl.li/scfwfi>, <http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>, <https://e.surl.li/bhzzbx>).

3. На кафедрі міжнародного права та порівняльного правознавства формуються наукові школи за участю НПП, докторантів, здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів ВО (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/%d0%bd%d0%bo%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%bo-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%bo-%d0%bc%d0%bf%d0%bf/d0%bf/, <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/zagalna-informatsiya/naukovi-shkoli-u-nacziionalnomu-aviaczijnomu-universiteti.html>).

4. Проводяться наукові дослідження в межах кафедральних науково-дослідних робіт (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/mppp_nauk_diialnist/research_activities/).

5. НПП та здобувачі постійно публікують результати своїх наукових досягнень в монографіях, журналах, включених до наукометричних баз даних, у фахових виданнях та інших наукових заходах, що проводяться як в Україні, так і за кордоном (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/mppp_nauk_diialnist/publication/, <https://e.surl.li/ifcxf>).

6. На кафедрі створено та діє науковий гурток «DocudaysUA» (<https://e.surl.li/hvnmax>), гурток «Історія міжнародного права та порівняльного правознавства» (<https://classroom.google.com/c/NTk2MTkzNTEoMjEу>, код доступу: lufenfp).

7. Наукова складова представлена в практичній підготовці здобувачів ВО, зокрема під час проходження науково-дослідної практики у сфері міжнародного права, а також в межах освітніх компонент - вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт, під час написання курсових робіт, кваліфікаційної роботи тощо (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/).

8. Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується участю в численних вітчизняних і закордонних міжнар. науково-практичних конференціях: Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті», «АВІА-2023», «ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки», «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики», тощо (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/mppp_nauk_diialnist/conference/, <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/naukovi-zahody/konferenczii-ta-seminary/>, <https://e.surl.li/ripilc>).

9. Запроваджено систему стимулювання дослідницької діяльності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/naukova-robota/derzhavni-premii-ta-stipendii-ukraini-dlya-molodix-uchenix.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За кожною ОП здійснюється моніторинг організації освітнього процесу задля зростання привабливості навчальних програм НАУ для потенційних споживачів та їх прозорості, врахування актуальних трендів правничої освіти та євроінтеграційних напрямків розвитку України, забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Оновлення викладачами змісту ОК, силабусів, методик навчання регулярно впроваджується через щорічний моніторинг професійної та академічної активності НПП, їх відповідності дисциплінам, що викладаються в межах ОП з боку гаранта, завідувача кафедри, декана.

Оновлення ОК передбачено системою забезпечення якості освіти в НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>) та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/thbxfi>), Положенням про освітні програми (<https://e.surl.li/bgerpz>), Методичними рекомендаціями з розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни (<https://e.surl.li/mvdhcd>). Оновлення змісту робочих програм ОК обговорюється на засіданнях кафедри, науково-методично-редакційній раді ФМВ (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/, <http://fmv.nau.edu.ua/science/scientific-and-methodological-work/>). На основі принципу академічної свободи НПП визначають які наукові досягнення та сучасні практики варто пропонувати здобувачам під час навчання.

Викладачі кафедри регулярно оновлюють зміст навчальних дисциплін через впровадження результатів своїх монографічних наукових досліджень та публікацій у вітчизняних і закордонних фахових виданнях, конференцій та стажувань, практичної юридичної діяльності.

Так, результати наукових досліджень проф. Волошина Ю.О. та проф. Стрельцової О.В. використовуються при викладанні ОК4 «Правове регулювання інтеграції України в ЄС»; наукові здобутки проф. Буроменського М.В. та Нуруллаєва І.С. – в ОК5 «Міжнародне правосуддя» та в ОК7 «Теорія та практика міжнародного права»; проф. Христокін Г.М. свої наукові досягнення імплементує в межах ОК2 «Філософські проблеми наукового пізнання», проф. Васишина Н.М. – в межах ОК1 «Ділова іноземна мова».

Щорічно проводиться моніторинг та перегляд тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням актуальних тенденцій в галузі міжнародного права (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/tematyka-kursovykh-robot/).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НАУ визначається Стратегією розвитку НАУ (<https://e.surl.li/lnlbaw>), Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти (<https://e.surl.li/uyhneb>), Положенням про реалізацію права на академічну мобільність (<https://e.surl.li/uesbtd>), Положенням про навчання іноземних громадян в НАУ (<https://e.surl.li/frqzpv>). Впроваджується програма входження НАУ в світові рейтинги QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings. Створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність (<https://e.surl.li/wrbjru>). Підписано договори з низкою зарубіжних ЗВО (<https://e.surl.li/jrgxwt>, <https://e.surl.li/gmtiju>).

Викладачі та здобувачі ВО проходять стажування, публікують результати досліджень в закордонних наук. виданнях,

беруть участь в програмах академ. мобільності (<https://e.surl.li/ogksot>).

Так, протягом 2023 р. Волошин Ю.О. здійснив робочі візити до Вільнюського університету, Папського католицького університету Перу, прочитав лекції в Університеті Бразилія та ін.; Волошин Ю.О., Максимович Р.О., Мушак Н.Б., Каспрук О.С. - академічна мобільність до Гданського університету (Польща, 2023); Мушак Н.Б. виступила з доповіддю на Всесвітньому Конгресі асоціації юристів (2023); Кібець-Пашутіна Д.В. та Головатенко М.Ю. - стажування в EPLO (Греція, 2022); Замула А.Ю. - навчання в Університеті Варшави (Польща, 2021), викладала курс лекцій з дисципліни «Міжнародне транспортне право» в Університеті КАЗГЮУ імені М.С. Нарикбаєва (Казахстан, 2023).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Досягнення ПРН дозволяє перевірити поточний і семестровий контроль, а також підсумкова атестація, що регламентовано в НАУ Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://e.surl.li/ngrtck>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://e.surl.li/ixzxnz>).

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях і має на меті перевірку рівня знань, умінь, оволодіння загальними і фаховими компетентностями, засвоєних програмними результатами навчання. Форми поточного контролю під час практичних занять різноманітні, використовуються як загальнонаукові, так і інтерактивні методи навчання: усне опитування, індивідуальні та групові завдання за кожною темою, метод-кейсів, метод генерації ідей, мозкові штурми, ділові ігри, дискусії, есе, реферати, курсові роботи та проєкти, презентації тощо.

Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних ОК під час розробки ОП з урахуванням тих результатів навчання, які необхідно здобути здобувачу ВО, та в разі потреби може змінюватися за процедурою щорічного моніторингу та оновлення ОП. Семестровий контроль має на меті комплексно оцінити досягнення результатів навчання за ОК у формі диференційованого заліку або екзамену, в терміни, встановлені графіком навчального процесу (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>).

Підсумкова атестація здобувачів ВО за ОП здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), як комплексної перевірки рівня знань та умінь, які він повинен продемонструвати здобувач для підтвердження набутих ним компетентностей, та у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, мета якої полягає у систематизації, закріпленні, поглибленні теоретичних і практичних знань.

Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувачів ВО.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість контрольних заходів для здобувачів ВО здійснюється завдяки ознайомленню здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання. Дана інформація висвітлюється у робочих програмах кожного освітнього компоненту та в силабусах. Науково-педагогічні працівники завжди відкриті до запитань та додаткових пояснень. Детальніше завдання окремих занять ОК пояснюються та повторюються під час занять. У робочій програмі навчальної дисципліни є розподіл балів за змістовними модулями і темами. На сайті кафедри у вільному доступі також розміщені робочі програми та силабуси всіх навчальних дисциплін (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/). Розроблені методичні матеріали для проведення екзаменів (комплект білетів, практичних завдань тощо) обговорюються на засіданні кафедри та затверджується завідувачем кафедри. Періодично проводиться опитування студентів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру, а також надається викладачем під час різних навчальних видів діяльності. Кожен викладач на першому занятті повідомляє про критерії оцінювання, форми проведення поточного контролю (домашні завдання, модульні контрольні роботи), форми підсумкового контролю (диференційований залік чи екзамен) та строки. Дана інформація відображена також у робочих програмах та силабусах (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/). Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОП «Міжнародне право» та відповідний навчальний план №НБ-17-293/21 (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/оор/) передбачають атестацію у формі ЄДКІ та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форми атестації та супутні процедури регулюються Програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/programi-edinogo-derzhavnogo-kvalifikacijnogo-ispitu->

(edki).html), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://e.surl.li/ixzxnz>), Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників національного авіаційного університету (<https://e.surl.li/dqgbff>). Відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf), Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<https://e.surl.li/iqvxtu>), Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf) всі кваліфікаційні роботи здобувачів ВО обов'язково проходять перевірку на плагіат. Кваліфікаційні роботи зберігаються у репозиторії університету (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9122>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/thbxfi>), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<https://e.surl.li/ngrtck>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://e.surl.li/ixzxnz>), Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників (<https://e.surl.li/dqgbff>). Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/>).

Графік навчального процесу, розклади консультацій викладачів, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>). Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Студенти можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни в репозиторії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/>), на сайті кафедри (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/nmz/перелік-дисциплін/) або безпосередньо на кафедрі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента ознайомлюються з наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання щодо об'єктивності екзаменаторів. Екзамен з навчальної дисципліни проводить лектор, а також участь бере викладач, який проводив практичні заняття з цієї навчальної дисципліни. Під час семестрового контролю перед складанням екзамену науково-педагогічні працівники, які викладали навчальні дисципліни, проводять консультації відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів (<http://fmv.nau.edu.ua/en/student/lessons-schedule/>). Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). На екзамені мають право бути присутніми представники Студентської Ради. Після оголошення оцінки екзамену здобувач ВО має право переглянути свою роботу та, в разі потреби, з'ясувати в екзаменатора, чому саме така оцінка йому поставлена. З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм розроблено Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ (<https://e.surl.li/gymrpd>). Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». За період реалізації ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів ВО на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<https://e.surl.li/ngrtck>) та передбачене для тих здобувачів, які отримали під час семестрового контролю підсумкову рейтингову оцінку менше ніж 60/задовільно/Е. Для повторного складання підсумкового контролю деканат оформлює здобувачу ВО індивідуальну відомість семестрового контролю, де вказує термін видачі та дати проходження контрольного заходу. Повторне проходження семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру. У разі, якщо при повторному перескладанні підсумкового контролю з навчальної дисципліни здобувач ВО отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії, яку затверджує розпорядженням декан факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації заборгованості. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Прикладів на ОП перескладання іспитів комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (пп. 2.16-2.30 та пп. 2.32-2.34, <https://e.surl.li/ngrtck>). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути

зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції.

За період реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи НАУ:

1. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<https://e.surl.li/kxbqjj>), розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету.
 2. Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<https://e.surl.li/iqvxtu>).
 2. Порядок перевірки академічних та наукових праць на плагіат (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf).
 3. Кодекс честі науково-педагогічного працівника і Кодекс честі студента (<https://e.surl.li/gympcd>).
 4. Підписано угоду про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що надає вільний доступ до сервісів «Unicheck» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>), і Strikeplagiarism (<https://nau.edu.ua/ua/news/2023/1/nau-otrimav-dostup-do-antiplagiat-sistemi-strikeplagiarism.html>).
 5. Здобувачі та НПП в обов'язковому порядку підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).
- За результатами навчального року в НАУ проводиться аналіз впровадження системи академічної доброчесності (<https://e.surl.li/dfzjzh>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО.

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються підписання Декларації про академічну доброчесність (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

Здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів ВО на наявність ознак плагіату сервісами Unicheck (<https://e.surl.li/xjuvja>) і Strikeplagiarism (<https://e.surl.li/jegntt>). Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр. Кваліфікаційні роботи здобувачів ВО передаються секретарем екзаменаційної комісії відповідальній особі за антиплагіат-перевірку на рівні кафедри в електронному вигляді. Результати перевірки обговорюються на засіданні експертної комісії, яка створюється на випусковій кафедрі з провідних НПП та здобувачів ВО (протокол №3 від 08.11.22), Комісії з якості ФМВ (протокол №2 від 12.12.22), приймається рішення щодо допуску до захисту кваліфікаційної роботи.

Згідно звіту про перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів ВО на наявність ознак плагіату за 2022-2023 навчальний рік зроблено висновок, що текстові запозичення, виявлені в роботі, є законними і не є плагіатом; показники оригінальності (унікальності) академічних текстів становлять 50%, що відповідно до п.3.2. Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (затвердженого ректором університету від 13.12.18 №605/од) відповідає високому та задовільному рівню оригінальності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в НАУ здійснюється шляхом проведення низки заходів:

1. Інформування щодо академічної доброчесності на сайті (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>), (<http://fmv.nau.edu.ua/science/academic-virtue/>), розміщення на інформ. стендах корпусів.
2. Запровадження Кодексу честі науково-педагогічного працівника і Кодексу честі студента (<https://e.surl.li/gympcd>). Метою кодексу є формування в університеті демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності, розвиток корпоративної культури.
3. Науково-педагогічні працівники університету та здобувачі вищої освіти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).
4. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу та проведення науково-методичних семінарів (<https://e.surl.li/pvrunk>, <https://e.surl.li/cvkyue>).
5. Надання вільного доступу для всіх учасників освітнього процесу до сервісів Unicheck (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>) і Strikeplagiarism (<https://e.surl.li/fsmvme>).
6. Нагадування щодо дотримання академічної доброчесності здобувачам під час проведення навчальних занять та практичної підготовки. Академічна доброчесність розглядається також в тематичному наповненні ОКЗ «Методологія міжнародно-правових досліджень».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату (п.5, <https://e.surl.li/kxbqjj>), Порядком перевірки академічних та наукових праць на плагіат (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf) та змістом статті 42 Закону України «Про освіту». Науково-педагогічні та наукові працівники,

здобувачі вищої освіти несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. Здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента ОП або зниження результатів оцінювання; відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів. За час дії ОП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів ВО, ні серед науково-педагогічних працівників.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зведена інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО (<https://info.edbo.gov.ua/>) та на сайті кафедри (<https://e.surl.li/jtkurq>).

Керуючись нормами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом НАУ, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/konkurs-na-zamishchennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv.html>) відбувається відбір НПП з урахуванням специфіки та унікальності ОП на основі переліку вимог до кандидатів: освіти, наукового ступеня, вченого звання, рівня професійної та наукової активності, досвіду науково-педагогічної діяльності, наявності стажування або підвищення кваліфікації.

Реалізацію ОП забезпечують викладачі, які мають науковий ступінь, вчене звання, фахову вищу освіту відповідно до профілю ОП, стаж науково-педагогічної роботи та викладають дисципліни на високому науково-методичному рівні, досвід роботи у галузі і працюють на постійній основі. Саме тому за підсумками опитування здобувачів ВО за ОП 80% вважають високим рівень професіоналізму викладачів, інші - достатнім.

Усі викладачі на ОП мають науковий ступінь та вчене звання (100%), у т. ч. доктори наук – 100%. Всі викладачі, залучені до навчального процесу на ОП, мають високий рівень професійної та наукової активності, відповідність ліцензійним умовам (табл. 2 додатку).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НАУ активно залучає до організації і реалізації освітнього процесу роботодавців, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних компетентностей здобувачів, в наступних формах: в університеті функціонує Рада роботодавців НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-robotodavtsiv/>), Рада роботодавців ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/structure/council-of-employers/>); спільна робота при проектуванні, реалізації, рецензуванні та перегляді ОП (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oor/); проходження здобувачами ВО науково-дослідної практики у сфері міжнародного права та переддипломної практики (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/prof_mozhluvosti/); проведення гостьових лекцій (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/news/, <http://fmv.nau.edu.ua/гости-фмв/>, <https://e.surl.li/gbxftp>); залучення до участі у міжнародних науково-технічних конференціях (<http://fmv.nau.edu.ua/science/naukovi-zahodu/>), на яких обговорюються сучасні проблеми та тенденції розвитку міжнародного права, а також вимоги до компетентностей випускників; підвищення кваліфікації викладачів; наукове консультування тощо. Системна співпраця налагоджена з Всеукраїнською громадською організацією «Українська асоціація міжнародного права», ТОВ «Інститут новітніх технологій в освіті», Товариством Червоного Хреста України тощо (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до проведення аудиторних занять на ОП відбувається шляхом проведення гостьових лекцій (<https://e.surl.li/ziugab>, <https://e.surl.li/jguajz>, <https://e.surl.li/xxgdjc>, <https://e.surl.li/uxsulw>, <https://e.surl.li/pppvbw>, <https://e.surl.li/jqcmcu> тощо).

До реалізації ОП залучені викладачі з практичним досвідом роботи: Волошин Ю.О. - член Конкурсної комісії з добору кандидатів для здійснення Президентом України призначення членів Вищої ради правосуддя, член Комісії з питань правової реформи при Президентові України, голова Науково-експертної ради НАЗК; Буроменський М.В. - співголова Комісії з питань правової реформи при президентові України, неодноразово залучався в якості експерта провідними міжнародними міжурядовими організаціями (Рада Європи, Європейський Союз, Управління Верховного Комісара ООН з прав людини, Управління Верховного Комісара ООН у справах біженців, Світовий Банк, Програма Розвитку ООН, ВООЗ, ОБСЄ); Стрельцова О.В. - протягом 2018-2021 років була залучена до складу робочої групи з питань підготовки щорічної Доповіді Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, де виконувала функції координатора робочої групи та заступника голови редакційної колегії; Нуруллаєв І.С. - 2012-2019 рр. суддя Харківського окружного адміністративного суду, 2019-2020 рр. керівник Генеральної інспекції Офісу Генерального прокурора; Бабін Б.В. - експерт громадської організації «Асоціація Реінтеграції Криму» тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регулює Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ

(https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2_Положення%20про%20підв%20кваліф_акт.pdf). В НАУ функціонує Центр підвищення кваліфікації (<https://ino.nau.edu.ua/czentri/navchalno-konsultativnij-czentr-pidvishhenya-kvalifikacii/>); Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти НАУ сприяє проходженню стажувань в межах міжнародних програм (<https://e.surl.li/angjsv>), для учасників освітнього процесу НАУ є безкоштовний доступ до курсів освітньої платформи Coursera та Prometheus (<https://e.surl.li/jrlsix>), налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України. Є можливість підвищити кваліфікацію згідно двосторонніх угод про співпрацю (<https://e.surl.li/iohred>, <https://e.surl.li/tsixrx>). З метою підвищення професіоналізму проводиться взаємовідвідування занять НПП (<http://fmv.nau.edu.ua/structure/scientific-and-methodological-work/>). Викладачі опікуються власним професійним розвитком, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, майстер-класах, відвідують освітні курси і тренінги (<http://fmv.nau.edu.ua/science/>).

Так, Волошин Ю.О. проходив підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії (Естонія, 2022, 2023); Стрельцова О.В. - стажування в ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН» (2022); Нуруллаєв І.С. - в Академії бізнесу та наук про здоров'я (Польща, 2022); Пазюк А.В. - ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (2020) (<https://e.surl.li/zwsvib>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом НАУ (<https://e.surl.li/jcrsqg>), Колективним договором (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-un%D1%96versitet.html>), Положенням про преміювання працівників (<https://e.surl.li/tnpxlx>), Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення (<https://e.surl.li/htoutk>).

Матеріальне стимулювання може здійснюватися за видання монографій і підручників (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/naukovi-zahody/konkurs-pidruchnikov/>), впровадження інноваційних інформаційних комплексів (<https://e.surl.li/tlvjgs>), впровадження в освітній процес власних наукових досліджень, результати яких були опубліковані в WoS, Scopus (розпорядження ректора НАУ №013/роз від 04.03.20). Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження нагрудними знаками, подяками та грамотами ректора, а також за поданням адміністрації НАУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

За наукові дослідження, результати яких опубліковані у виданнях Web of Science / Scopus у 2020 р. автори отримують премію 5 тис. грн.

Заохочення нематеріального характеру реалізовані через нагородження НПП Почесною грамотою Верховної Ради України (Волошин Ю.О., 2021); Нагрудним знаком "Відмінник освіти" (Волошин Ю.О., 2021); Подякою Міністерства освіти і науки України (Стрельцова О.В., 2022) тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НАУ має сучасну матеріально-технічну та соціальну інфраструктуру (<https://e.surl.li/honnlx>): 12 навч. корпусів, 12 гуртожитків, Центр харчування, медичний центр, Центр культури, Навчально-спортивний центр, Науково-технічну бібліотеку (<https://www.lib.nau.edu.ua/>), репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), видавництво тощо. Фонд бібліотеки містить наукові і навч.-методичні видання за спеціальністю, безоплатний доступ до ресурсів Springer, Scopus, Web of Science (<https://e.surl.li/упуqqq>); ресурси щорічно поповнюються, є достатніми для навчання здобувачів.

Навчання проходить в корпусі №7 ФМВ. Приміщення укомплектовані необхідними меблями, мультимед. обладнанням, Інтернетом. Заняття проводяться в комп'ютерних класах і лінгафонних кабінетах, навч.-науковій лабораторії «Інформаційний центр ЄС», навч. лабораторії міжнародного права. Наповнення навчальних приміщень новими засобами відбувається за кошти НАУ і шляхом партнерської спонсорської допомоги (<https://e.surl.li/wotrqq>). Згідно з наказом ректора від 17.08.23 №304/од навчання у 2023-2024 н.р. здійснюється в змішаному форматі. На території НАУ розташовано 12 укриттів, які є в застосунку «Київ цифровий», мають цілодобовий доступ і безкоштовний Wi-Fi (<https://e.surl.li/hjabng>).

Навч.-методичне забезпечення ОП дозволяє досягати цілей та ПРН ОП завдяки максимальній змістовій насиченості, оновленню і розміщенню в репозитарії, на сайті кафедри (<https://e.surl.li/lkfas>).

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО є вільний та безоплатний для всіх учасників освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище НАУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО, збалансовуючи матеріальні ресурси і сприяючи усвідомленню здобувачів як рівноправних партнерів у створенні власної освітньої траєкторії. Формування індивідуальної освітньої траєкторії вимагає задоволення інтересів та потреб здобувачів у різних сферах: професійній, культурно-творчій, спортивній.

Реалізації наукової діяльності здобувачів сприяє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>), Студентське наукове товариство ФМВ (https://t.me/+VBQroZ_hN6diMzNi),

НАУхаб організовує зустрічі з успішними професіоналами (<https://e.surl.li/rxgzxv>).

Враховати потреби здобувачів ВО допомагає відділ по роботі зі студентами (<https://e.surl.li/grcrnx>), Студентська рада НАУ (<https://e.surl.li/hhkujjs>), факультету (<https://e.surl.li/vzwfzt>), Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>). Здобувачі можуть звернутися по надання матеріальної допомоги (<https://e.surl.li/nufpid>).

Виявити та врахувати потреби та інтереси здобувачів дозволяє взаємодія з наставниками академічних груп (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>), проведення старостату (<https://e.surl.li/zdcqei>).

З метою з'ясування потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості/>), результати яких аналізуються на засіданнях кафедр, Комісії з якості, Вченої ради факультету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується через інформування щодо алгоритму дій сигналу за сигналом «Повітряна тривога» (<https://e.surl.li/wqceek>), функціонуванням укриттів, що відкриті цілодобово та забезпечені безкоштовним Wi-Fi (<https://e.surl.li/hjabng>).

Під час годин корпоративної культури проводяться інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності, правил поведінки напередодні канікул та свят, бесіди щодо профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі (<https://e.surl.li/cjullx>), ведення здорового способу життя, профілактики захворювань (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/studentske-zhittya/>), запобігання та протидії булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://e.surl.li/pqnzts>).

Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Авіаційний медичний центр НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/medichnij-czentr.html>). Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<https://e.surl.li/qcxhpz>). У відділі безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО реалізуються в системі кафедра – факультет – університет й ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів.

Освітня підтримка під час навчання здобувачів ВО забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, кураторами груп, науково-педагогічними працівниками, в тому числі керівниками практик, кваліфікаційних робіт.

Організаційна підтримка здобувачів реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами університету (навчальний та начальні-методичний відділи, відділ науково-технічної інформації, відділ по роботі зі студентами тощо (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/>)), Факультету міжнародних відносин, Студентською радою.

Інформаційна підтримка забезпечується офіційними каналами – сайт університету (<https://nau.edu.ua/>), факультетів (<http://fmv.nau.edu.ua>), кафедр (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/), бібліотеки (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/biblioteka.html>), репозитарій (<https://er.nau.edu.ua>), корпоративна платформа Google Suite (@stud.nau.edu.ua), сторінки в соцмережах (https://www.instagram.com/fmv_nau/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063573697157>).

Консультативну підтримку забезпечують наставники академічних груп (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>), викладачі, гарант ОП, завідувач кафедри, декан факультету та заступники декана, за потреби доцільний за функціональним призначенням структурний підрозділ університету.

Соціальна підтримка реалізується через соціально-гуманітарний напрям роботи зі здобувачами: наставник – старший наставник кафедри – старший наставник факультету. Зворотній зв'язок зі студентами підтримується шляхом опитувань та аналізу студентських Telegram-каналів. Соціальна підтримка забезпечується участю здобувачів у професійній спільноті студентів НАУ, наданням гуртожитку, стипендіями, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи (<http://pposa.nau.edu.ua/>).

Психологічну допомогу та консультування здобувачів ВО надає сектор психолого-педагогічної роботи (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/sektor-psihologo-pedagogichnoi-roboti/>).

Анонімне анкетування здобувачів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості/>) свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на належному рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НАУ створені умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі: Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ (<https://e.surl.li/cnqxti>), наказу ректора від 29.05.18 №255/од «Про затвердження положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших

маломобільних груп населення» (<https://e.surl.li/gnxuwx>), розпорядження від 30.02.21 №042/роз «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу» (<https://e.surl.li/exvwgd>). Для організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень в НАУ затверджено план-графік виконання робіт, здійснюється оцінка стану будівель та території ЗВО на відповідність нормам (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>).
Короткий огляд забезпечення безбар'єрності університетського містечка (<https://e.surl.li/mdpasz>).
До осіб з особливими освітніми потребами відносяться також сироти, студенти з дітьми тощо. Для таких здобувачів здійснюється як консультативна (наставники груп, Студентська рада, відповідні структурні підрозділи НАУ), так і матеріальна підтримка (<http://surl.li/ehcdm>).
Дистанційне навчання надає можливість особам з особливими освітніми потребами вчитися у власному часовому темпі за індивідуальним планом. Здобувачі забезпечуються інформаційними матеріалами, їм надається консультативна допомога при вирішенні проблемних питань у рамках навчального плану.
За останні 5 років особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Захист здобувачів ВО під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти регулюється Правилами внутрішнього розпорядку (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pravila-vnutrishnogo-rozporoyadku.html>), Положенням про організацію внутрішньої службової перевірки (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20служб.%20перевірка_compressed.pdf), Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316_o_9620.pdf), Антикорупційною програмою НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/zapobigannya-koruptsii.html>), Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Pologenja_bulimg_14.02.2020.pdf), Положенням про комісію з правопорушень НАУ (<https://e.surl.li/saelyi>). У цих документах передбачено процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.
На забезпечення демократичних взаємин між адміністрацією, викладачами та здобувачами ВО, упередження конфліктних ситуацій, а в разі їх виникнення – розв'язання на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення спрямований Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ (<https://e.surl.li/gympcd>).
Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів ВО є звернення до наставника групи з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені правопорушення можна в електронну скриньку довіри (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>).
Консультативно-правову допомогу здобувачам надають: юридичний відділ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/yuridichnij-viddil.html>), відділ по роботі із студентами (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/>), сектор психолого-педагогічної роботи (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/sector-psihologo-pedagogichnoi-roboti/>), органи студентського самоврядування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>), профспілкова організація студентів і аспірантів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>) тощо.
Випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в НАУ відбуваються відповідно до Положення про освітні програми НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf), а також з урахуванням Положення про гаранта освітньої програми (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Procedura_akreditac%D1%96i/2021/118-%D0%BE%D0%B4%20%D0%BD%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7%202_compressed.pdf), наказів ректора «Про перегляд освітніх програм та навчальних планів» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/proekti-osvitnih-program-2023.html>) та системи менеджменту якості НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologenja_pro_zabezpechennja_jakosti

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається в результаті періодичного моніторингу з метою удосконалення як окремих компонентів ОП, так і всієї програми. Моніторинг здійснюється як мінімум раз на рік (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2023.html>). Процедура перегляду ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://e.surl.li/udjnen>), Положення про освітні програми НАУ (<https://e.surl.li/bgcpnz>), Положення про гарантії освітньої програми (<https://e.surl.li/sqqjil>). Під час перегляду ОП враховується місія та стратегія НАУ, відповідність структури та змісту вимогам законодавчої і нормативної бази, що регулює якість освіти, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості ЗК і ФК, освітніх потреб здобувачів ВО. На сьогоднішній день Стандарт вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня відсутній, проте програмні результати навчання відповідають дескрипторам НРК для 7 кваліфікаційного рівня.

Останню редакцію ОП «Міжнародне право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» затверджено Вченою радою НАУ (протокол №4 від 21.04.21), введено в дію наказом ректора №246/од від 29.04.21, за результатами планового перегляду ОП та після дослідження ситуації на ринку праці, вивчення пропозицій роботодавців, випускників і здобувачів, власного попереднього досвіду надання освітніх послуг, а також аналізу можливостей організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення. Так, у перелік обов'язкових ОК внесено ОК «Філософські проблеми наукового пізнання» задля підсилення формування програмних компетентностей (ЗК1, ЗК5, ФК5, ПРН1,2,5); змінено ОК «Практикум перекладу» на «Ділову іноземну мову» для досягнення ФК10-11, ПРН3; замінено ОК «Складання юридичної документації» на ОК «Приватна юридична практика»; запроваджено науково-дослідну практику у сфері міжнародного та ЄДКІ.

За результатами перегляду ОП у 2022 році розширено каталог вибіркових дисциплін, зокрема додано ВК «Конституційне право України» (протокол №3 від 20.03.22).

Перегляд ОП 2023 р. сприяв врахуванню сучасних тенденцій розвитку спеціальності – до переліку тем курсових та кваліфікаційних робіт додані теми, присвячені правовому режиму воєнного стану, зокрема притягненню головних воєнних злочинців до міжнародно-правової відповідальності (протокол №5 від 1.02.23).

Наступний перегляд ОП запланований на січень 2024 р. з урахуванням рекомендацій експертів нац.агентства, відгуків та побажань викладачів, здобувачів ВО, керівників баз практик і роботодавців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО безпосередньо залучені до процесів розроблення ОП в якості членів робочих груп (як от здобувачка Кочергіна А., протокол засідання кафедри №11 від 6.04.21, http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oor/). При подальшому перегляді та оновленні ОП здобувачі мають змогу висловити свою позицію та пропозиції під час участі в засіданнях кафедри (протоколи №3 від 20.03.22, №5 від 1.02.23). Так, здобувачі вищої освіти Гурін В. і Вакулєнко А. запропонували додати до Каталогу дисциплін вільного вибору ВК «Конституційне право України», аргументуючи необхідністю підготовки до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту; їх пропозиція була схвалена (протоколи №3 від 20.03.22, №14 від 29.05.22, <http://fmv.nau.edu.ua/student/individual-educational-trajectory/>).

Здобувачі ВО також мають можливість вільно висловити думку під час проведення годин корпоративної культури щодо задоволення якістю навчального процесу; безпосередньо та через органи студентського самоврядування надати свої пропозиції; під час та по закінченні вивчення дисциплін викладачі обговорюють зі здобувачами враження та побажання щодо змістовного наповнення навчальних занять.

Здобувачі ВО та випускники залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в опитуваннях (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakostinavchannya/>, <http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітній/>), результати яких беруться до уваги.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Вирішальна роль в усіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯО) НАУ, належить студентському самоврядуванню (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/Polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia_NAU.pdf), діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси НАУ. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності і процесах ВСЗЯО НАУ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>).

Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників здобувачів вищої освіти серед членів низки комісій та рад факультетського та університетського рівня: Вчена рада ФМВ, Вчена рада НАУ, Науково-технічна рада НАУ, комісія з правопорушень, комісія з поселення, стипендіальна комісія тощо. Голова студентської ради факультету бере участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП ФМВ. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП через мотивування здобувачів освіти

до участі в опитуваннях та анкетуванні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти залучено роботодавців:

- 2021 р. – за пропозицією виконавчого директора Української Гельсінської спілки з прав людини Павліченка О.М. запроваджено виробничу науково-дослідну практику у сфері міжнародного права; на пропозицію генерального директора ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН» Когута В.І трансформовано ОК «Складання юридичної документації» в ОК «Приватна юридична практика» (протокол №11 від 6.04.21).

- 2022 – запрошений на засідання кафедри заступник директора за напрямком розвитку неавіаційної діяльності ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль» Тисячний Д.В. наголосив, що якість змістовної складової ОП не викликає сумнівів, освітні компоненти розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем міжнародно-правового регулювання, перш за все в авіаційній сфері (протокол №3 від 20.03.22).

-2023 - до списку тем курсових робіт ОК «Теорія та практика міжнародного права» додано теми, присвячені притягненню головних воєнних злочинців РФ до міжнародно-правової відповідальності, за рекомендацією старшого юридичного радника «Centralis» (Амстердам, Нідерланди) Ю.Горди (протокол №5 від 1.02.23).

Складовими системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО НАУ також є Рада роботодавців НАУ (<http://surl.li/dikuw>) та Рада роботодавців факультету (<http://surl.li/eljwq>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір та розгляд інформації про професійні орієнтири та траєкторії працевлаштування випускників ОП здійснюється централізовано та структурними підрозділами (факультетами, кафедрами) наступним чином: анкетування випускників (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості/>); проведення моніторингу професійних досягнень шляхом формування бази даних щодо їхнього працевлаштування (<https://e.surl.li/hjthfs>), через соціальні мережі (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063573697157>, https://www.instagram.com/fmv_nau/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D); пошук та надання інформації про вакансії (<https://ino.nau.edu.ua/for-student/rynok-pratsi-ta-karjera/>); організація зустрічей з роботодавцями, консультація щодо напрямів діяльності та вимог компанії-працедавця (<https://e.surl.li/vbnjpa>, <https://e.surl.li/svugeb>, <https://e.surl.li/flcuad>); допомога у пошуку місця виробничих практик; залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій; забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями (<https://e.surl.li/pjohkc>) тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система менеджменту якості НАУ відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/9/C%Do%9C%Do%AF%20%Do%9D%Do%90%Do%A3.pdf>).

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання наступних процедур (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>): розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; перегляд ОП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом; формування системи відповідальності за забезпечення якості; залучення здобувачів до забезпечення якості; щорічне оцінювання здобувачів, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів ВО, за кожною ОП; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

Освітній процес за ОП здійснюється на засадах компетентнісного, системного та практикоорієнтованого підходів із застосуванням інтерактивних технологій, комбінованого та дистанційного навчання, навчальних і виробничих практик. За підсумками проведення ревізії внутрішньої системи забезпечення якості ВО (наказ від 13.09.22 №275/од «Про внесення змін до Програми проведення внутрішніх аудитів навчальних структурних підрозділів НАУ») встановлено, що документація та процеси відповідають вимогам системи менеджменту якості університету, однак виявлено низку незначних зауважень:

1. План кафедри за 1 семестр не оформлений належним чином.
2. Невиконання вимог щодо доведення актуальної інформації до зовнішнього та внутрішнього стейкхолдерів через офіційний сайт кафедри (не підтримується в актуальному стані).
3. Невиконання вимог щодо планування своєї діяльності (не пред'явлено доказів планування та виконання плану міжнародної діяльності кафедри).

Невідповідності, які було визначено в ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи менеджменту якості, було усунуто до 12.09.23.

Відповідно до наказу ректора від 12.09.23 №334/од «Про проведення внутрішніх аудитів структурних підрозділів НАУ у 2023-2025 р.» наступний аудит заплановано на березень 2025.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП “Міжнародне право” спеціальності 293 “Міжнародне право” другого (магістерського) рівня вищої освіти проходить чергову акредитацію. Були враховані зауваження та пропозиції з останньої акредитації (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/10/ex293.pdf>): продовжується робота науково-педагогічних працівників щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін із використанням інформаційних технологій (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/mppp_nauk_diialnist/publication/), розширено бази практик (<http://fmv.nau.edu.ua/%d1%81%d1%82%do%b5%do%b9%do%ba%d1%85%do%be%do%bb%do%b4%do%b5%d1%80%do%b8/>), здобувачі ВО беруть участь в моніторингу якості реалізації ОП (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості/>) та в її оновленні (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oor/), здобувачі апробують результати своїх досліджень на міжнародних науково-практичних конференціях (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/%d1%81%d1%82%d1%83%do%b4%do%b5%do%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%do%ba%d1%96-%do%b3%d1%83%d1%80%d1%82%do%ba%do%b8/).

Крім того, взято до уваги рекомендації ЕГ та ГЕР акредитації ОП “Міжнародне право” спеціальності 293 “Міжнародне право” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та інших ОП Університету, а саме: приділено більше уваги ОК, ПРН яких відображають особливості авіаційного спрямування НАУ, тим самими збагативши ОП унікальністю та конкурентоздатністю; затверджено Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ (<https://e.surl.li/axiahi>), на годинах корпоративної культури та під час старостатів здійснюється інформування здобувачі ВО про можливість перезарахування результатів академічної мобільності та результатів неформальної освіти; розширено перелік спеціалізованого ПЗ в межах ліцензії Google GSuite for Education; з метою повноцінної залученості до освітнього процесу осіб з особливими потребами поліпшено доступ до освітнього середовища в навчальних корпусах та гуртожитках НАУ; здійснюється своєчасне оприлюднення інформації з усього блоку ОК та ВК ОП, розміщено у вільному доступі робочі програми та силабуси дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НАУ активно впроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: проводять опитування щодо проблем забезпечення якості освіти в НАУ (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості/>); обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр, Вчених рад факультетів (<https://e.surl.li/wadxyg>), Вченої ради НАУ (<https://e.surl.li/yuqasd>), Науково-методичної ради (<https://e.surl.li/xjuhbn>), Комісії з якості факультетів (<https://e.surl.li/satjoe>), Ради з якості НАУ (<https://e.surl.li/jzoeqi>) тощо); забезпечують викладання навчальних дисциплін на належному науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власну педагогічну майстерність і наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики і моралі; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують критичне мислення; виховують в дусі патріотизму; беруть участь у розробці та перегляді ОП та навчально-методичного забезпечення, погодженні рукописів підручників та поширенні передового досвіду в навчальний процес на ОП. Академічна спільнота бере участь в круглих столах, наукових конференціях, проходять наукові стажування в університетах України та країнах ЄС, є співавторами монографій, наукових статей, підготовлених разом з науковими співробітниками з інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf): діє п'ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: 1) здобувачі ВО; 2) кафедри, гаранті ОП, робочі групи, відповідальні за освітні компоненти; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, комісія з якості факультету, організація студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети (ради роботодавців); 4) структурні підрозділи університету, що відповідають за внутрішню систему забезпечення якості (відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації, рада з якості) та структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом); 5) Наглядова рада, Вчена рада, ректор (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НАУ чітко прописані правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу,

розміщені у відкритому доступі (<https://e.surl.li/osvldk>, <https://e.surl.li/ccpors>): Статут НАУ (<https://e.surl.li/jcersqg>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku.html>), Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/thbxfi>), Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<https://e.surl.li/ngrtck>), Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://e.surl.li/ycripv>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://e.surl.li/jbcbkm>), Положення про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<https://e.surl.li/pqbbmp>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://e.surl.li/axiahi>), Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<https://e.surl.li/azxuzc>), Положення про атестацію здобувачів <https://e.surl.li/ixznz>), Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<https://e.surl.li/kxbqjj>), Положення про гаранта освітньої програми (<https://e.surl.li/sqjil>), Положення про освітні програми НАУ (<https://e.surl.li/bgcrnz>), договір про надання освітньої послуги, контракти з НПП, посадові інструкції тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Посилання на веб-сторінку НАУ з проектами нормативних документів НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>), проектами освітніх програм (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>).
Посилання на веб-сторінку з проектом останньої редакції ОП та пропозиціями стейкхолдерів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2021.html>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на веб-сторінку ЗВО з інформацією про освітні програми:
<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html>,
http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/oo/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- цілі ОП «Міжнародне право» відповідають Стратегії розвитку НАУ до 2030 року, Концепції інноваційного розвитку університету та сприяють їх всебічній реалізації;
- високий професійний рівень викладачів, який забезпечує реалізацію ОП, постійне удосконалення їх педагогічної майстерності (стажування, підвищення кваліфікації, курси, тренінги тощо);
- до підготовки здобувачів вищої освіти залучаються судді, практикуючі юристи, адвокати, представники органів державної влади;
- наявність потужних зв'язків із закордонними ЗВО, що створює можливості для академічної мобільності науково-педагогічних працівників для розвитку їх професійних якостей та підвищення конкурентоспроможності здобувачів на ринках праці;
- використання викладачами ОП іноземного досвіду, отриманого в закордонних стажуваннях та під час практичної викладацької діяльності;
- в НАУ сформовані чіткі та зрозумілі політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки;
- у процесі навчання використовується сучасне мультимедійне обладнання, яке дозволяє проводити телеконференції та використовувати дистанційні методи навчання;
- широка база виробничих практик для здобувачів ОП в державних органах, приватних компаніях та міжнародних інституціях;
- забезпечення постійного контакту зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми.

Слабкі сторони:

- недостатній рівень залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі та науковій діяльності за ОП, системність чого можлива за наявними договорами про співпрацю у сфері освіти та науки з закордонними партнерами.
- потреба в розширенні кола міжнародних та національних програм академічної мобільності та залученості до участі в них здобувачів вищої освіти та викладачів;
- недостатньо поширена практика перезарахування результатів навчання здобувачів, отриманих в межах неформальної та інформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП упродовж найближчих трьох років має стати:

- 1) заохочення науково-педагогічних працівників до поглиблення знань з іноземної мови;
- 2) подальше вдосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за рахунок розширення переліку дисциплін вільного вибору з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та розробки авторських курсів;
- 3) удосконалення практичної підготовки студентів ОП. Для цього планується налагодити тіснішу співпрацю із стейкхолдерами, що дозволить більше їх залучати до навчального процесу задля підвищення якості освітніх послуг;
- 4) посилення інформаційної складової в мережі Інтернет заради популяризації вивчення міжнародного права для збільшення кількості майбутніх здобувачів за ОП;
- 5) підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО у зарубіжних фахових виданнях з імпаکت-фактором;
- 6) удосконалення онлайн-контенту для вивчення навчальних дисциплін, розширення можливостей та підвищення якості навчання з використанням інноваційних освітніх технологій;
- 7) обмін викладачами із провідними зарубіжними університетами з можливістю повноцінного викладання спеціальних дисциплін протягом всього семестру за підтримки ЗВО;
- 8) поглиблення співпраці з підприємствами, особливо авіаційно-космічної галузі, де здобувачі можуть проходити виробничі практики;
- 9) більш активне залучення до модернізації ОП випускників, представників ринку праці та здобувачів ВО, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного коригування структури та змісту ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Максим Георгійович

Дата: 28.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	курслова робота (проект)	<i>КР Теорія та практика міжнародного права.pdf</i>	Z/tt4Aju5xvY86FF39EoRxlQXdPWYGVwxZH7F/jjoo=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google документи / таблиці / форми / презентації тощо).
Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	практика	<i>ОК8 Науково-дослідна практика.pdf</i>	MqfbBBH/rolUruBEawbgRkLFtyfowiFkiUqYQovkoQ=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google документи / таблиці / форми / презентації тощо).
Переддипломна практика	практика	<i>ОК9 Переддипломна практика.pdf</i>	iXaPGCl/Mr2HjMDeXHr1ih2WSSBJ8wojYhvn054wDiQ=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google документи / таблиці / форми / презентації тощо).
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК1 Ділова іноземна мова.pdf</i>	/Ck7LHl6ui5jCoFyceBamdaR+ahYuUlcjqljqu2KloY=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel Celeron CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google документи / таблиці / форми / презентації тощо).
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>ОК2 Філософські проблеми наукового пізнання.pdf</i>	Rj8Cs1BGNgUb1aOEBok3Kw8A/oXEOJo4qtTB2MtrewY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google документи / таблиці / форми / презентації тощо).
Методологія міжнародно-правових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК3 Методологія міжнародно-правових досліджень.pdf</i>	M+vjTFuT82FTRomz2Ep+Vax/gJBNHrexCZtyKppRqaI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google документи / таблиці / форми / презентації тощо).
Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень	курслова робота (проект)	<i>КП Методологія міжнародно-правових досліджень.pdf</i>	owyMNQ7xaMNAfujR4Wi5Hgyqs8spE7MmldQ8UoFVAnI=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під

				ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google документи / таблиці / форми / презентації тощо).
Правове регулювання інтеграції України в ЄС	навчальна дисципліна	<i>OK4 Правове регулювання інтеграції України в ЄС.pdf</i>	SeODly8c1fEu2WhMUmwxucCgbXmJ3ffrcgwDcBKoh6E=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google документи / таблиці / форми / презентації тощо).
Міжнародне правосуддя	навчальна дисципліна	<i>OK5 Міжнародне правосуддя.pdf</i>	pt5x6qRFnh73VoVtWdecT4Mfa5ActigQIAUG78DaAU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google документи / таблиці / форми / презентації тощо).
Приватна юридична практика	навчальна дисципліна	<i>OK6 Приватна юридична практика.pdf</i>	u+JTP3VjhuL4qHI6dq9xIMYgzzbeEFLoUDbKu7BF/o=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google документи / таблиці / форми / презентації тощо).
Теорія та практика міжнародного права	навчальна дисципліна	<i>OK7 Теорія та практика міжнародного права.pdf</i>	hwjox7H/vRdEfVzkoP88UO34/N9+LlksKrantzI5efGk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google документи / таблиці / форми / презентації тощо).
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>Програма ЄДКІ 293 (магістри).pdf</i>	oq5Wz2HmOf38NivFz9FYoYDfoKusVCiOEMnHE4f6Uhw=	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комп'ютерний клас (аудиторія) на 15-30 робочих місць та одне додаткове робоче місце для роботи проктора, обладнаний з урахуванням вимог техніки безпеки, протипожежних і санітарних норм. 2. Робоче місце з персональним комп'ютером, операційна система якого підтримує роботу інтернет-браузерів Google Chrom, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge актуальних версій. 3. Наявність засобів відеоспостереження: дві та більше камер відеоспостереження із розрахунку на одну аудиторію, які розміщені перехресним способом і забезпечують огляд усіх учасників ЄДКІ. ЗВО забезпечує відеозапис проведення ЄДКІ та надає доступ до перегляду до камер спостереження в аудиторії на період проведення. 4. Інтернет-канал, що здатний забезпечувати якісну роботу онлайн-тестування та передачу відеопотоку з камер спостереження, зокрема мати швидкість у розрахунку не менше 2 Мбіт/с на одну камеру, не менше 10 Мбіт/с на одну аудиторію для роботи у системі заміру якості знань.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Положення про дипломні</i>	6u8I3+NcWQ4rnu6cwbFgofKurx9UpBPr	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний

		<i>роботи.pdf</i>	d+35mhOIBT4=	комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервісу під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google документи / таблиці / форми / презентації тощо).
--	--	-------------------	--------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
62675	Василишина Наталія Максимівна	Заступник декана (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 011952, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024393, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000163, виданий 26.06.2017, Аттестат професора АП 005036, виданий 27.04.2023	16	Ділова іноземна мова	Вища освіта: Київський національний лінгвістичний університет, 2007, спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація - філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури. Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов та перекладу. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Vasylyshyna N., Skyrda T., Frolova O., Leleka T., Horovenko O. Modernization of Professional Foreign Language Training for Future Masters of Ukrainian Universities in Conditions of Interethnic Communication. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 1. Special Issue XXVI. P. 55 – 61. (Web of Science). 2. Skril I., Vasylyshyna N., Skyrda T. The Role of Education Informatization in Improving the

Efficiency of the Educational Process. Revista on line de e Gestão Política Educa- cional. 2021. Vol. 25. Nº 3. P. 2506-2518. (Web of Science).

3. Rakhmanov V., Kilderov D., Vasylyshyna N. Pedagogical Paradigms of Professional Training of Future Engineers in the Conditions of Educational and Information Environment of Technical University. Laplage em Revista (International). 2021. Sept. - Dec. Vol.7. Nº 3. P. 584 – 594. (Web of Science).

4. Vasylyshyna N. M. Review of communicative learning approaches to teaching English for tourism // Наука і освіта. – 2016. – №12. – С. 28-32. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-12-7>. (Web of Science).

5. Василюшина Н.М., Скирда Т.С. Higher Education Tutoring English in Modern Environment. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. 2021. Вип. 1 (18). С. 31 – 37. (фахове видання).

6. Василюшина Н.М. Modern Regularities and Principles of Foreign Language Education of Future Specialists in International Relations in the Process of Professional Training. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 3. С. 31 – 42. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua>. (фахове видання).

7. Василюшина Н.М. Contemporary Practices of Foreign Language Preparation of Future International Relations Specialists at Universities. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 4. С.25 – 34. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua>. У фаховому виданні.

8. Василюшина Н.М. Прогресивні методики викладання іноземної мови у закладах вищої освіти із застосуванням

сучасних технологій. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2021. Випуск 4 (129). С. 41 – 46. (фахове видання).

9. Василюшина Н.М. Contemporary Active English Language Teaching Methods: Theoretical Review and Practical Assignments. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 184 – 192. (фахове видання).

10. Василюшина Н.М. Інноваційні технології навчання англійської як компонент успішної соціальної адаптації в атмосфері іноземних мов. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і Психологія. 2021. Вип. 67. С. 7 – 11. (фахове видання).

11. Василюшина Н.М. Arrangement of Future International Relations Experts' Individual Work Related to Studying English during Practical Classes. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 3 (106). С. 53 – 62. (фахове видання).

12. Василюшина Н.М. Formation of the Digital Environment in the Process of Teaching the Discipline "Business English" for Students of Higher Education. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 2. С. 79 – 88. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journalarchive/116-eetecs202104ru>. (фахове видання).

13. Василюшина Н.М. Promoting the International Education by Means of Cutting Edge Technologies. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 3. С. 8 – 19. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journal>

archive/116-eetecs202104ru. (фахове видання).
14. Vasylyshyna N., Moskalenko A., Dutchak V. Core Competencies of Contemporary University Tutor in Ukraine, USA And EU Countries within Digital Educational Realm. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 2. Special Issue XXX. P. 101 – 106. (Web of Science).
15. Василичина Н.М. Modern Digital Instruments Applied in Teaching English for University Students. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 4. С.47 – 58. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journalarchive/116-eetecs202104ru>. (фахове видання). п.38 пп.3
1. Vasylyshyna N. M., Skyrda T.S., Slobozhenko R.A. Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment // New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – P.22 – 42. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>.
2. Василичина Н.М. Базові іншомовні комунікативні компетентності сучасних фахівців в умовах сьогодення//Modern International Relations: Topical Problems of Theory and Practice: Collective Monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. P. 366 – 374.
3. Василичина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. State-of-the-Art Digital Enhancements in Mastering Foreign

Language Skills
Sufficient for Modern
University Students.
Current Theory and
Practice Issues of
Teaching Foreign
Languages at
Universities in Global
Digital Educational
Space: Monograph.
Warsaw (Poland): RS
Global Sp.z O.O., 2021.
P.45 – 55.

4. Васи́лишина Н.М.,
Скирда Т.С.,
Слобоженко Р.А.
World views of the
current problem of
foreign language
teaching in higher
education institutions
in modern socio-
cultural space.
Development of
Scientific,
Technological and
Innovation Space in
Ukraine and EU
Countries: Monograph.
Riga (Latvia), 2021. С.
104-123.

5. Васи́лишина Н.М.,
Гончаренко-
Закревська Н.В. The
Efficiency of New
Teaching
Methodologies in the
Process of Shaping
Foreign Communicative
Competencies. Current
Theory and Practice
Aspects of Linguistics,
Sociolinguistics and
Methodology of Foreign
Languages at
Universities in Modern
Global Higher
Educational Space:
Monograph. Warsaw
(Poland): RS Global
Sp.z O.O., 2022. P. 29 –
42.

6. Васи́лишина Н.М.,
Європейські освітні
інституції формування
професійних
компетентностей
майбутніх магістрів
сфери туризму в
університетах України
та Туреччини.
Education, Science,
Research during
Martial Law:
Monograph. Riga,
(Latvia): Baltija
Publishing, 2022. P.
323 – 343.

7. Васи́лишина Н.М.
Переклад як
міжкультурна
комунікація:
англійська ↔
українська мови.
Практикум для
студентів денної
форми навчання
галузі знань 0302
«Міжнародні
відносини» /
Навч.пос./

Василишина Н. М.,
Скирда Т.С. – К.: AVA
PRINT, 2020. – 176 с.

п.38 пп.4

1. Vasylyshyna N. M.
Foreign Language
(Basic Course).

Interanational Law/
Manual for the Higher
Education Applicants El
“Bachelor” of Specialty
293 “International Law”.

К.: НАУ, 2021. 195 р.
2. Василишина Н.М.,
Скирда Т.С.,
Гончаренко-
Закревська Н.В.

Методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
ОС «Магістр» 293
«Міжнародне право».

Методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
ОС «Магістр» 293
«Міжнародне право».

К.: НАУ, 2021. 42 с.
3. Василишина Н.М.,
Скирда Т.С.,

Гончаренко-
Закревська Н.В.
Business English.

Практикум для
здобувачів вищої
освіти ОС «Магістр»
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини». К.: НАУ,
2022. 36 с.

4. Василишина Н.М.,
Скирда Т.С.,
Гончаренко-
Закревська Н.В.
Business English.

Практикум для
здобувачів вищої
освіти ОС «Магістр»
спеціальності 293
«Міжнародне право».

К.: НАУ, 2022. 40 с.
5. Василишина Н.М.,
Гончаренко-
Закревська Н.В.
Foreign Language
(Basic Course), Foreign
Language (Normative
Course). Практикум
для здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини суспільні
комунікації та
регіональні студії»
293 «Міжнародне
право». К.: НАУ, 2022.
88 с.

6. Методичні
рекомендації щодо
академічної
мобільності студентів
у закладах вищої
освіти в сучасному
просторі // укладачі:
Н.М. Василишина,
Т.С. Скирда – К.: НАУ,

2020. – 36 с.
7. Василюшина Н.М., Скирда Т.С. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 «Міжнародні відносини». Навч. пос. – К.: AVA PRINT, 2020. – 176 с.

8. Василюшина Н.М., Скирда Т.С. Методичні рекомендації щодо мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі. К.: AVA print, 2020. – 36 с. п.38 пп.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, спеціалізована вчена рада Д 26.062.15 в НАУ за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 1.04.2021, тема «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів». п.38 пп.8

Головний редактор закордонної колективної монографії “Current theory and practice aspects of linguistics, sociolinguistics and methodology of foreign languages in modern global higher educational space”, Польща. п.38 пп.12

1. Vasylyshyna N.M. Academic mobility of Ukrainian tourism specialty students in Turkish universities. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: матеріали доповідей учасників III Всеукраїнського круглого столу, 14 квітня 2020 р. К.: Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, НАУ, 2020. С. 22 – 29.

2. Василюшина Н.М. Сучасна актуальність іншомовної підготовки фахівців сфери туризму в

міжкультурній взаємодії. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали V Міжнародної конференції, 12 травня 2020 р. К.: Київський національний університет технологій та дизайну, 2020. С. 99 – 105. URL: <http://dk.knutd.edu.ua/arxiv>.

3. Vasylyshyna N.M. Practical Value of Digital Learning Application in Course of English Language Tuition. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 74 – 77.

4. Vasylyshyna N.M. The Concept of Blended Learning Introduction into Studying. The 3 Rd International Scientific and Practical Conference – Priority Directions of Science and Technology Development (November 22-24, 2020. Kyiv, Ukraine, 2020. P. 540 – 547.

5. Vasylyshyna N.M. Digital Techniques Emergence in the Teaching Process of Tertiary Education. The 4 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation”, November 11-13, 2020. London: United Kingdom, Cognum Publishing House, 2020. P. 174 – 177.

6. Василичина Н.М. Інформаційно-комунікаційні технології та електронні засоби навчання в процесі вивчення ділової англійської мови магістрами міжнародного права. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки та освіти: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 вересня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 6 – 8.

7. Василишина Н.М. Digital Tool Application in the Teaching English Process of Universities. Results of Modern Scientific Research and Development: матеріали доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мадрид, 19 – 21 вересня 2021 р.). Мадрид (Іспанія): Barca Academy Publishing, 2021. С. 154 – 157.

8. Василишина Н.М. Сучасні активні методи інтерактивного навчання іноземної мови майбутніх фахівців сфери міжнародних відносин. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. інтєрн.-конф. (м. Київ, 21 – 22 вересня 2021 р.). К., 2021. С. 151 – 153.

9. Василишина Н.М. The Educational Value of Using Authentic Videos During English Classes. Modern science and practice: матеріали доповідей III міжнар. конф. (м. Варна, 04 – 06 жовтня 2021 р.). Варна (Болгарія). С. 73 – 75.

10. Василишина Н.М. Boosting English Communicative Skills of High School Students by Means of Tasks-Based Learning. Problems of Practice, Science and Ways to Solve them: матеріали доповідей IV міжнар. наук. конф. (м. Мілан, 11 – 13 жовтня 2021 р.). Мілан (Італія). С. 73 – 75.

11. Василишина Н.М. Діджиталізація як невід'ємна складова процесу вивчення сучасної англійської мови. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали доп. VIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 03 червня 2022 р.). К., 2022. С. 11 – 15.

12. Василишина Н.М. The Role of Interactive Online Resources in Foreign Languages Study by University Students. Прикладна лінгвістика 2022:

проблеми і рішення:
матеріали доп. XVII-ої
всеукраїн. наук.-
метод. конф. студ. та
молод. наук. (м.
Миколаїв, 16 червня,
2022). М., 2022. С. 6 –
10.

13. Василюшина Н.М.
Shaping of English
Competence in
Speaking for University
Students. Актуальні
проблеми науки,
освіти та суспільства:
теорія і практика:
матеріали доповіді
міжнарод. наук.-
практ. конф. (м.
Полтава, 16 червня
2022 р.). П., 2022. С.
13 – 15.

14. Василюшина Н.М.
Innovative Techniques
in Modelling English
Speaking Skills. Science
of XXI Century:
Development, Main
Theories and
Achievements:
матеріали доповідей II
міжнарод. наук.-
практ. конф. (м.
Гельсінкі, 24 червня
2022 р.). Гельсінкі
(Республіка
Фінляндія). С. 88 – 90.

15. Василюшина Н.М.
Ways of Promoting
Students' Motivation
and Encouragement
During English Classes
in Times of Digital
Education. Modern
Trends in the
Development of Science
and Technology:
матеріали доповідей II
міжнарод. наук.-
практ. конф. (м.
Дебрецен, 12 – 13
вересня 2022 р.). м.
Дебрецен (Угорщина).
С. 103 – 108.

16. Василюшина Н.М.
On-Line Education:
Obstacles and
Prospects in Modern
Conditions of
International Studying
Process. Авіація в XXI
столітті – Безпека в
авіації та космічні
технології: матеріали
доповідей X-го
Всесвітнього конгресу
(м. Київ, 28 – 30
вересня 2022 р.). 5 с.

17. Василюшина Н.М.
Application of the
Modern Translation
Methods – “Sight
Translation
Techniques” for
Mastering the Basic
Algorithms of
Professional
Translation
Accomplished by
International Law
University Students.

Recent Advances in Science: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Рейк'явік, 06 – 07 жовтня 2022 р.). м. Рейк'явік (Ісландія). С. 14 – 21.

18. Василичина Н.М. Teaching Business English for Master Degree Students. Pedagogical and Psychological Sciences: Current Issues: матеріали доповідей I міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Мюнхен, 10 – 11 листопада 2022 р.). м. Мюнхен (Німеччина). С. 47 – 55.

19. Василичина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх магістрів сфери туризму в Україні відповідно до вимог європейського освітнього простору. Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики: матеріали доповідей міжнарод. наук.-практ. конф (м. Київ, 16 листопада 2022 р.). С. 15 – 21.

20. Василичина Н.М. Priority Areas of Cultural and Educational Integration of Ukraine into the European Union. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції: матеріали доповідей VI міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18 – 20 листопада 2022 р.). С. 19 – 23.

21. Василичина Н.М. Assessment Criteria for University Students Achievements in Four Main English Language Activities (Listening, Reading, Writing, Speaking). Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей III міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Інсбрук, 12 – 13 грудня 2022 р.). м. Інсбрук (Австрія). С. 55 – 60.

22. Василичина Н.М. Професійна англомова комунікативна компетентність як невід'ємна складова ефективної

міжкультурної взаємодії студентів ЗВО у процесі фахової підготовки.

Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, Ч. 3. 25–26 листопада 2022 р.). С. 27 – 31.

23. Василюшина Н.М. Data Collection Methods Applied in Modern Pedagogical Surveys. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей III міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Батумі, 1 – 2 лютого 2023 р.). м. Батумі (Грузія). С. 22 – 28.

24. Василюшина Н.М. Інноваційні техніки ефективної організації освітнього процесу майбутніх фахівців в Україні. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. II міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Київ, 22 – 23 листопада 2022 р.). К., 2022. С. 208 – 211. п.38 пп.19

1. Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції (Ukrainian Association of European Integration)

2. Член громадської організації “Leadership and Innovation University”. Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Кафедра іноземних мов Факультету фінансів Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана. 16.04.2018-25.05.2018 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Специфіка викладання іноземної мови професійного спрямування в ДВНЗ.

2. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів

							<p>ЄКТС). Тема: Методика навчання студентів-філологів письмового перекладу англomовного ділового спілкування. Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 00000012 від 30.04.2020. 3. Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубаї – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін). 25.06.2021–16.08.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема (міжнародна програма наукового стажування): Видатні особистості: Вивчення Досвіду та Професійних досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу. / Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World. Міжнародний сертифікат про проходження стажування та отримання кваліфікації "Міжнародний викладач та старший дослідник" № 1119 від 16.08.2021.</p>
355871	Христокін Геннадій Володимирович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний	26	Філософські проблеми наукового пізнання	Вища освіта: 1. Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, 1993, спеціальність

інститут імені
М.П.Драгоман
ова, рік
закінчення:
1993,
спеціальність:
Історія та
методика
виховної
роботи,
Диплом
спеціаліста,
Академія
державної
податкової
служби
України, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 009154,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 060466,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
028625,
виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
002448,
виданий
09.02.2021

«Історія та методика
виховної роботи»,
кваліфікація –
вчитель історії та
методист виховної
роботи. 2. Академія
державної податкової
служби України, 2002,
спеціальність
«Правознавство»,
кваліфікація – юрист.
Науковий ступінь:
доктор філософських
наук, спеціальності
09.00.11 та 09.00.14 –
релігієзнавство;
теологія.
Вчене звання:
професор кафедри
філософії та
політології.
Кваліфікаційна та
професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-наукової
програми, а також
відповідає наступним
показниками пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.38 пп.1
1. Khrystokin H.,
Deineha I., Danevich
O., Kolhan T.,
Krasnoshchok I.
Bushman I.
Mechanisms and
models of risk
management process of
educational activity of
higher education
institutions //
International Journal of
Management (IJM). -
Vol. 11. - Issue 5. -
2020. - pp. 65-77.
(Scopus).
2. Khrystokin H.,
Kobryn M., Lyovkina O.
Development of the
Greek Catholic Church
in Independent
Ukraine: Persons,
Historical Heritage, and
New Trends //
Occasional Papers on
Religion in Eastern
Europe / Current Issue:
Volume 40, Issue 3
(2020) Religious
Communities in
Contemporary Ukraine
Since Independence. -
P. 52-72. (Web of
Science).
3. Khrystokin, Hennadii
and Svitlana Shkil
(2020) Theoretical
Sources of Theological
Interpretation of
Contemporary
Cosmology by Alexei
Nesteruk. Philosophy
and Cosmology, Volume
25, 154-163. (Web of
Science).
4. Khrystokin H.,
Ishchuk N. Civil Society
Values as a Uniting

Factor of the Ukrainian Orthodox Community // Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2, 2022. pp. 282-296. (Scopus та Web of Science).

5. Khrystokin G. V., Slyusar V. M., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40. (фахове видання).

6. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Сучасна практика журналістських розслідувань в Україні в умовах війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 2 (54). С. 71-80. http://www.zhu.edu.ua/journal_cru/index.php/der_sc/article/view/91/985 (фахове видання).

7. Христокін Г.В., Васильченко В.М., Лашкіна М.Г. Концепт повороту в культурі та філософії ХХ–ХХІ ст.: методологічний та комунікативно-медіальний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (49). 2023. URL: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/16363> (фахове видання).

8. Христокін Г., Васильченко В., Мельникова-Курганова О. Авторське право в медіасередовищі: сучасна проблематика. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. 1 (49). 2023. (фахове видання).

9. Христокін Г.В., Лашкіна М.Г., Васильченко В.М. Крос-культурні комунікації в цифрову епоху: актуальність в журналістській діяльності. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет ; КНУ імені Тараса

Шевченка,
Навчально-науковий
інститут
журналістики. – Суми
; Київ, 2023. – Вип. 2
(42). (фахове
видання).
п.38 пп.3

1. Христокін Г.В.
Методологія
православної теології:
Монографія / Г. В.
Христокін. – К.: ПП
«Фоліант» 2019. – 502
с.

2. Христокін Г.В.
Методологія
православної теології
в її парадигмальних
трансформаціях:
Монографія / Г. В.
Христокін. – Ірпінь:
УДФСУ, 2021. – 404 с.

3. Христокін Г.В.
Сучасна
комунікативна
діяльність релігійних
організацій (на
прикладі України та
Польщі) / Слюсар В.
М., Г. В. Христокін //
Modern international
relations: topical
problems of theory and
practice: collective
monograph. – Lodz:
Wydawnictwo Naukowe
Wyższej Szkoły Biznesu
i Nauk o Zdrowiu w
Łodzi, 2021. - С. 323-
330.

4. Христокін Г., Іщук
Н. Цінності
громадянського
суспільства в
документах
православних церков:
відмінність підходів та
основні пріоритети.
Шлях до Христа через
служіння ближньому:
монографія /
Упорядник прот. В.
Вакін. Київ: «ДУХ І
ЛІТЕРА», 2022. С. 63–
76 (352 с.) (Серія
«Українські
богословські студії»).

5. Слюсар В. М.,
Христокін Г.В. Діалог
без діалогу в
медіадискурсі епохи
постправди //
Contemporary
International Relations:
Topical Highlights of
Theory and Practice –
2023: the Monograph /
Edited by Yu. Voloshyn,
N. Vasylyshyna.
Warsaw: RS Global Sp.
z O.O., 2023. P. 325-
336. 487 p.
п.38 пп.4

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Філософія» для
бакалаврів
(розміщено у
репозитарії ДПУ).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіафілософія» для магістрів (розміщено у репозитарії НАУ).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Еристика» для бакалаврів (розміщено у репозитарії НАУ).

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Журналістський менеджмент та маркетинг» для бакалаврів (розміщено у репозитарії НАУ).

п.38 пп.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук по спеціальності:
09.00.11 – релігієзнавство та
09.00.14 – теологія у
2019 р.
п.38 пп.7
1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство.
17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України.

2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця ХІХ – початку ХХІ століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я.
12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному

педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Марюхно Наталії Миколаївни «Соціально-політичний аспект богословських ідей Івана Проханова», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

п.38 пп.8

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 Уо03891.

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України

«Житомирський науковий вісник» з 2021 р.

3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» з 2021 р. п.38 пп.9

Робота у складі галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агентстві із забезпечення якості освіти з 2019 р. по цей час. п.38 пп.10

Участь у міжнародному проекті у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин). п.38 пп.12

1. Христокін Г. Православна церква України: виклики сучасності та необхідність оновлення. Практична філософія. 2019. № 2 (172). С. 181-189.

2. Христокін Г. Пошук специфіки України: аналіз основних історіософських методологій. Ірпінський гуманітарний часопис: Науковий журнал. № 1. 2019. С. 119-127.

3. Святий Матвій. Митар. Апостол. Євангеліст ≈ Святой Матфей. Мытарь. Апостол. Евангелист ≈ St. Matthew. Tax Collector. Apostle. Evangelist : Нарис / Пашко П. В., Христокін Г. В., Коваленко К. С. та ін. ; за заг. ред. Пашка П. В. – 2-ге вид., перероб. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 190 с.

4. Інтерв'ю з Дзенсеєм Тerasавою // Жизнь – это вечное странствие. Киев: от А до Я, 2020. С. 55-69.

5. Христокін Г. Основні культурні форми буття філософії в їх типологічному вимірі // Ірпінський гуманітарний часопис : науковий журнал / редкол. : Є.М. Суліма

(голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – Випуск 2. – С. 148-158.

6. Христокін Г.В. Історична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект // Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: Матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу: Електронне видання. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 76-83.

7. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст // Матеріали другого науково-методологічного семінару «Права людини: відображення у медіапросторі», 27 лютого 2023 року. НАУ. С. 177-182. п.38 пп.14

Робота у складі журі ІV Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2020 року, що проходив в Київському університеті ім. Бориса Грінченка. п.38 пп.15

1. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Філософія» у 2019-2020 р.

2. Участь в якості журі в роботі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2020 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії. Відбулося 6.11.2020 р.

3. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігій. Два дні

						<p>травень 2021 р. 4. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. 27-28 червня 2022 р. 5. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. Травень 2023 р. (секція вже розпочала свою роботу) п.38 пп.19 1. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). 2. Член Українського філософсько-економічного наукового товариства. Стажування та підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин).</p>	
392261	Стрельцова Ольга Вікторівна	Професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007672, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 050600, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042178, виданий 28.04.2015</p>	11	Правове регулювання інтеграції України в ЄС	<p>Вища освіта: Одеська національна юридична академія, спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист. Науковий ступінь: доктор юридичних наук спеціальність 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право, тема дисертації: «Конституціоналізація процесу асоціації України з Європейським Союзом». Вчене звання: Доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту</p>

38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1

1.Streltsova O., Prylutskyi S. Ukrainian judiciary under the XXI century challenges. ACCESS TO JUSTICE IN EASTERN EUROPE, 2/3(7)/2020. P. 78-99. Web of Science

2.S.Prylutskyi, O.Strieltsova, I.Nurullaiev. Judicial Specialisation Through the Prism of the Principle of a «Natural Court»: A Comparative Analysis. Access to Justice in Eastern Europe. 2022. № 1(13) Access to Justice in Eastern Europe. P. 100–115. . DOI: <https://doi.org/10.33327/AJEE-18-5.1-p000103>. Web of Science, Scopus

3.Стрельцова О.В. Конституціоналізація співробітництва України з ЄС на підставі Угоди про асоціацію: перспективи розвитку. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021. № 116. С. 57 – 61. Фахове видання

4.Streltsova O., Prylutskyi S. Constitutionalization of the association process between Ukraine and European Union: meaningful and implementating aspects. CONSTITUTIONAL AND LEGAL ACADEMIC STUDIES, Issue 3/2020. P. 67-76. Фахове видання

5.Волошин Ю.О., Стрельцова О.В. Імплементация Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом: конституційно-правові аспекти. Слово Національної школи суддів України. 2021. № 4 (37). С. 19 – 32. Фахове видання

п.38 пп.3

1. Стрельцова О.В., Прилуцький С.В. Судова влада і система правосуддя України в умовах становлення національної державності. Доступ до правосуддя в умовах сталого розвитку: колективна

монографія до 30-річчя незалежності України / за заг. ред. Ю. Притики та І. Ізарової. Київ: ВД «Дакор», 2021. 478 с. С. 249 – 296.

2. Стрельцова О.В., Прилуцький С.В. Конституціоналізація судової влади України в умовах асоціації з Європейським Союзом. Громадянське суспільство в Україні: сучасний стан, виклики, стратегія модернізації: колективна монографія у 2-х т. / за заг. ред. акад. НАН України Ю.С. Шемшученка та акад. НАПрН України О.В. Скрипнюка / Т. 1: Загальнотеоретичні та конституційно-правові аспекти розвитку громадянського суспільства в Україні. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2018. 676 с. С. 566 – 612.

п.38 пп.7
2020 – 2022 – член 2-х спеціалізованих вчених рад із захисту дисертаційних робіт (за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право): спеціалізованої вченої ради Д 41.086.01 Національного університету «Одеська юридична академія» та спеціалізованої вченої ради Д 26.062.16 Національного авіаційного університету

З 2023 – член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертаційних робіт Д 26.062.21 Національного авіаційного університету за спеціальностями 12.00.11 – міжнародне право; 12.00.02 – конституційне право, муніципальне право.

п.38 пп.8
2019-2022 – член редакційної колегії фахового наукового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки».

п.38 пп.10
Участь у підготовці та

						<p>проведенні інтерактивної науково-практичної дискусії з нагоди Всеукраїнського тижня права під егідою міжнародної організації Amnesty International (6-10 грудня 2021 р.; Лист-подяка Представництва Amnesty International в Україні). Стажування та підвищення кваліфікації: Громадська організація «Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова» (1 червня – 19 липня 2023 року) Тема: «Конституційно-правове забезпечення незворотності європейського та євроатлантичного курсу України» 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (довідка про підвищення кваліфікації (стажування) від 19.07.2023). Товариство з обмеженою відповідальністю «Консалтингова компанія «СІДКОН» (10 січня – 29 лютого 2022 року). Тема: «Правове регулювання асоціативного співробітництва України та ЄС у сфері економічної безпеки: перспективи розвитку та диверсифікації» 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (довідка про підвищення кваліфікації (стажування) від 29.02.2022).</p>	
240370	Буроменський Михайло Всеволодович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1981, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000489, виданий 10.02.1999, Диплом кандидата наук ЮР 002884, виданий</p>	37	Міжнародне правосуддя	<p>Вища освіта: Харківський юридичний інститут (нині – Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого), 1984 р. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальності 12.00.11 – міжнародне право. Вчене звання: професор. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також</p>

24.04.1985,
Атестат
професора ПР
002354,
виданий
19.06.2003

відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1

1. Buromenskiy M.; Gutnyk V. The Impact of ECHR and the Case-Law of the ECtHR on the Development of the Right to Legal Assistance in International Criminal Courts (ICTY, ICTR, ICC)/ Baltic Journal of European Studies Tallinn University of Technology (ISSN 2228-0588), Vol. 9, No. 3 (28). 2019. – P. 187-204. (SCOPUS)
2. Buromenskiy M., Gutnyk V. International Legal Problems of Qualification of Armed Conflicts. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39, No. 68,. P. 735-757. DOI: <https://doi.org/10.46398/questpol.3968.47> (Web of Science)
3. Буроменський М.В. Загальні принципи права як джерело міжнародного права. Приватне та публічне право. 2023. №1.
4. Buromenskiy, M.W., Monaienko, A.O., Atamanchuk. Harmonisation of Ukrainian legislation on excise taxation of alcoholic beverages with the law of the European Union. Yearbook of Ukrainian law : Coll. of scientific papers / responsible for the issue Ye. A. Hetman. – Kharkiv : Pravo, 2023. – No 15. – P.347-365. (560 p.)
5. Buromenskiy, M.W., Monaienko, A.O. & Atamanchuk, Harmonisation of Ukrainian legislation on excise taxation of alcoholic beverages with the law of the European Union. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 29(1), – N.I. (2022). – P.127-138.
6. Буроменський М.В. Загальновизнані норми міжнародного права в конституційному правопорядку України./Проблеми реалізації норм Конституції України в умовах воєнного стану (присвячена 30-ій річниці створення

навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) : матеріали міжнародної науково-практичної інтернетконференції (м. Івано-Франківськ, 27 червня 2022 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. С.28-33.

7. Буromенський М.В., Заєць А.П. Принцип верховенства права в міжнародному праві. Міжнародне право в світі динамічних змін: Контури майбутнього міжнародного правопорядку: колект. монографія / наук. ред. В. Репецький, І. Земан, В. Гутник. Львів-Дрогобич: Коло, 2021, С. 11-32. (420 с.) (категорія В)

8. Buromenskiy M.; Gutnyk V. The Impact of ECHR and the Case-Law of the ECtHR on the Development of the Right to Legal Assistance in International Criminal Courts (ICTY, ICTR, ICC)/ Baltic Journal of European Studies Tallinn University of Technology (ISSN 2228-0588), Vol. 9, No. 3 (28). 2019. – P. 187-204. (SCOPUS)

9. Buromenskiy M., Gutnyk V. International Legal Problems of Qualification of Armed Conflicts. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39, No. 68., P. 735-757. DOI: <https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.3968.47> (Web of Science)

10. Буromенський М., Гутник В. Правова оцінка «провокації хабаря» як різновиду «провокації злочину» в практиці Європейського суду з прав людини/ Том 6 (2020): Наукові записки НАУКМА. Юридичні науки. – С.18-27

11. Buromenskiy M.V., Otenko P.V. EU Commissions' delegated and implementing acts: complex legal analysis within the EU legal order. Nauka i studia.

2020. Vol. 12. № 214.
Р. 95–109.

12. Buromenskiy M.V., Otenko P.V. Impact of Politicization of the European Commission on the Functioning of the European Union (Вплив феномену політизації єврокомісії на функціонування Європейського Союзу). / Актуальні проблеми міжнародних відносин : Збірник наукових праць. Випуск 140. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2019. С. 58-66.

13. Буроменський М.В. Загальні принципи права як джерело міжнародного права. Приватне та публічне право. 2023. №1.

14. Buromenskiy, M.W., Monaienko, A.O. & Atamanchuk, N.I. (2022). Harmonisation of Ukrainian legislation on excise taxation of alcoholic beverages with the law of the european union. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 29(1), 127-138.

15. Буроменський М.В. Загальновизнані норми міжнародного права в конституційному правопорядку України. / Проблеми реалізації норм Конституції України в умовах воєнного стану (присвячена 30-ій річниці створення навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) : матеріали міжнародної науково-практичної інтернетконференції (м. Івано-Франківськ, 27 червня 2022 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. С.28-33.

16. Буроменський М.В., Заєць А.П. Принцип верховенства права в міжнародному праві.

/Міжнародне право в світі динамічних змін: Контури майбутнього міжнародного правопорядку: колект. монографія / наук. ред. В. Репецький, І. Земан, В. Гутник. Львів-Дрогобич: Коло, 2021, С. 11-32. (420 с.)

17. Buromenskiy M.; Gutnyk V. The Impact of ECHR and the Case-Law of the ECtHR on the Development of the Right to Legal Assistance in International Criminal Courts (ICTY, ICTR, ICC)/ Baltic Journal of European Studies Tallinn University of Technology (ISSN 2228-0588), Vol. 9, No. 3 (28). 2019. – P. 187-204.

18. Buromenskiy M.V., Otenko P.V. EU Commissions' delegated and implementing acts: complex legal analysis within the EU legal order. Nauka i studia. 2020. Vol. 12. № 214. P. 95–109.

19. Буроменський М.В. Свобода вираження поглядів // Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод : компендіум / за заг. ред. О. В. Сердюка, І. В. Яковюка. – Харків : Право, 2017. – С. 222-236.

20. Buromenskiy M., Gutnyk V. International Legal Problems of Qualification of Armed Conflicts. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39, No. 68,. P. 735-757.

21. Правова оцінка «провокації хабаря» як різновиду «провокації злочину» в практиці Європейського суду з прав людини/ Том 6 (2020): Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. – С.18-27

п.38 пп.3

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019.

п.38 пп.4

1. Коментар Кодексу професійної етики та поведінки прокурорів. Київ, 2022. Рада

прокурорів України,
2022
п.38 пп.6
1. Нуруллаєв І.С.
(дисертація на тему
«Міжнародно-правове
співробітництво у
боротьбі зі
злочинністю (сучасні
особливості та основні
тенденції розвитку)»
на здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.11
- міжнародне право,
2021 р.)
2. Стрельцова Є. Д.
(дисертація на тему
«Теорія і практика
уніфікації
міжнародного права в
умовах глобалізації
(міжнародний та
національно-
правовий аспекти» на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.11
- міжнародне право,
2020 р.).
3. Гутник В.В. «Право
на захист у
міжнародних
кримінальних судах:
доктрина та
практика» на здобуття
наукового ступеня
доктора юридичних
наук за спеціальністю
12.00.11 - міжнародне
право, 2019 р.
4. Чернобаєва Т.О.
(дисертація на тему
«Міжнародна
правосуб'єктність
суб'єктів федерації»
на здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.11
- міжнародне право,
2020 р.).
п.38 пп.7
1. Участь в атестації
наукових працівників
як члена постійної
спеціалізованої вченої
ради:
Заступник Голови
спеціалізованої вченої
ради Д 26.001.10 в
Інституті
міжнародних відносин
Київського
Національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2. Участь в трьох
разових
спеціалізованих
вчених радах в якості
голови:
1. Голова
спеціалізованої вченої
ради Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка з
правом прийняття до

розгляду та проведення разового захисту дисертації Веселовського Богдана Андрійовича на тему «Правове регулювання послуги загального економічного інтересу як одна з форм сумісної державної допомоги в ЄС та в Україні» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 293 «Міжнародне право». 11 січня 2023 року

2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.301 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Ямельської Христини Юріївни на тему «Міжнародні засади правового регулювання діяльності із запобігання неналежному поводженню з особами, позбавленими свободи» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 293 «Міжнародне право». 20 лютого 2023 року.

3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.300 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Чубінідзе Олександрі на тему «Універсальна юрисдикція в міжнародному кримінальному праві» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 293 «Міжнародне право». 25. 01. 2022

4. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.309 Київського національного

університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Задорожнього Олександра Олександровича на тему «Регулювання космічної діяльності в сучасному міжнародному праві» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 293 «Міжнародне право». 25. 01. 2022

3. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:

1. Офіційний опонент Бернацького Б.В. (дисертація на тему «Формування української моделі заборони політичних партій у світлі міжнародних стандартів і практик» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 — міжнародне право, 2019).

2. Офіційний опонент Васюренко А. О. (дисертація на тему «Юридичні наслідки порушення міжнародно-правової заборони застосування сили» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 — міжнародне право, 2015).

3. Офіційний опонент Водяннікова О. Ю. (дисертація на тему «Принцип податкової недискримінації в праві СОТ та ЄС: порівняльний аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 — міжнародне право, 2016).

4. Офіційний опонент Алексеєва Ігора Сергійовича (дисертація на тему «Використання норм міжнародного права в господарському судочинстві України: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11

– міжнародне право, 2020)

5. Офіційний опонент Кузьміна Едуарда Едуардовича (дисертація на тему «Кваліфікація неміжнародних збройних конфліктів у міжнародному гуманітарному праві: зарубіжний досвід», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2018)

6. Офіційний опонент Кулька Андрія Вадимовича (дисертація на тему «Міжнародно-правове регулювання використання та охорони транскордонних прісних вод», подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2019)

7. Офіційний опонент Малоцацького Олексія Володимировича (дисертація на тему «Міжнародно-правова відповідальність держави за знищення цивільного повітряного судна», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2019).

п.38 пп.8

1. «Український щорічник міжнародного права» (головний редактор).

2. «Український часопис міжнародного права (член редакційної ради).

3. «Наукові записки НУ Києво-Могиллянська академія» (член редколегії)

п.38 пп.10

Експерт в міжнародних міжурядових організаціях (Рада Європи, Європейський Союз, ОБСЄ).

п.38 пп.11

1. З 2019 р. дотепер – Співголова, Заступник Голови Комісії з питань правової реформи при Президентові України.

2. 2017 - 2018р. – аудитор Національного

						<p>антикорупційного бюро України. 3. 2016-2019 рр. – член Конституційної Комісії при Президентові України. п.38 пп.12 1. Коментар Кодексу професійної етики та поведінки прокурорів. Київ, 2022. Рада прокурорів України, 2022. 2. Буроменський М., Гутник В. Правова оцінка «провокації хабаря» як різновиду «провокації злочину» в практиці Європейського суду з прав людини/ Том 6 (2020): Наукові записки НАУКМА. Юридичні науки. – С.18-27. п.38 пп.19 1. Член-кореспондент Національної Академії правових наук України з 2002 р. 2. Член Правління Української асоціації міжнародного права. п.38 пп.20 1. 2009 по 2012 рр. – суддя ad hoc Європейського суду з прав людини. 2. 2016-2019 рр. – член Конституційної Комісії при Президентові України 3. З листопада 2016 р. – Голова постійної делегації України для участі в роботі GRECO (Група держав Ради Європи проти корупції). З жовтня 2021 року- член постійної делегації України для участі в роботі GRECO. 4. З 2019 р. дотепер – Співголова, Заступник Голови Комісії з питань правової реформи при Президентові України.</p>	
363074	Камінська Наталія Василівна	Професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Таврійський	19	Методологія міжнародно- правових досліджень	Вища освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «міжнародне право», кваліфікація – магістр міжнародного права, перекладач з іспанської мови, 2000;; 2. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, магістр філології (германські мови та літератури, переклад включно),

національний
університет
імені
В.І.Вернадсько
го, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 003451,
виданий
26.06.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 024130,
виданий
09.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
021061,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора
12ІП 010039,
виданий
22.12.2014

2020.
Науковий ступінь:
доктор юридичних
наук, спеціальності
12.00.11 – міжнародне
право.
Вчене звання:
професор кафедри
загально-правових
дисциплін.
Кваліфікаційна та
професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-наукової
програми, а також
відповідає наступним
показниками пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.38 пп.1
1. Dzhuska A.,
Kaminska N.,
Makarukha Z. Modern
concept of
understanding the
human right to life.
Wiadomości Lekarskie
TOM LXXII, 2021, №
2, P.1337–1342.
(SCOPUS).
2. Shaptala N.,
Kaminska N.,
Kalynovskyi B.,
Ivanochko I., Kulyk T.
Constitutionalism as a
philosophical and legal
category and a socio-
political phenomenon.
Journal of Legal,
Ethical and Regulatory
Issues Volume 23, Issue
2, 2020. (SCOPUS).
1. T. Kortukova, N.
Kaminska, M. Dei, A.
Blahodarnyi. COVID-
19: Regulation of
Migration Processes in
The European Legal
Area. Cuestiones
Políticas. 2020. Vol. 38.
321-332
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34328>. (Web of Science Core Collection)
3. Камінська Н.В.,
Назарко Ю.В., Ляшко
О.О. Implementation of
the right to health care
in the countries of the
European Union.
Wiadomości Lekarskie
TOM LXXII, 2019, №
7, P.1337–1342.
(SCOPUS).
4. Kaminska N. Trends
in the Development of
International Legal
Personality and
Subjects of
International Law:
Theoretical Analysis.
OPCION. Universidad
del Zulia 2018. T.34
№: 87-2. P. 507-520.
(SCOPUS).
5. Камінська Н.В.
Розвиток

європейського виборчого і референдного права ScienceRise: Juridical Science, 2022, №3(21), 4–9.

6. Камінська Н.В. Сучасна парадигма конституційних цінностей та їх значення в умовах воєнного стану. Філософські та методологічні проблеми права. 2022. №2(24). С. 86-95.

7. Камінська Н. Верховенство права як визначальна конституційна засада вирішення виборчих спорів (методологічні підходи). Філософські та методологічні проблеми права.. 2020. №2. С. 15-22.

8. Камінська Н.В. Меритократія як конституційна цінність і ключова засада реформування публічної влади в Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, 2022, №4, 51-61.

9. Камінська Н. В. Парламентська дипломатія як феномен сучасної політико-правової дійсності: проблеми концептуалізації та розвитку. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, 2022, №3. С.40-51.

10. Шапгала Н., Камінська Н. Державна політика України з питань тимчасово окупованих територій: проблеми концептуалізації у сучасному науковому дискурсі. Філософські та методологічні проблеми права. 2022. №1. С.57-69

11. Камінська Н.В. Деокупація як інструмент відновлення територіальної цілісності України: загальнотеоретична характеристика та тенденції законотворчості. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, 2022, (1), 50-69.

12. Камінська Н.В., Костицький М.В.

Діяльність Конституційного Суду України на сучасному етапі: здобутки, проблеми та перспективи. Європейські перспективи. 2019, №3. С. 5-14.

13. Kaminska, N., Loshchykhin, O., Romanova, N. The role of the OSCE in ensuring gender equality into policies and practices. Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools, 2019, № 34(4). С. 87-91.

14. Камінська Н.В. Філософсько-правовий вимір доказування у конституційному судовому процесі. Науковий вісник НАВС. 2019, Вип.1. С.73-75.

15. Камінська Н.В. Компетенція органів конституційної юстиції : порівняльно-правовий аналіз і перспективи модернізації в Україні. Філософські та методологічні проблеми права. 2023. №1(25). С. 38-49.

16. Камінська, Н. В. (2023). Повноваження органів конституційної юрисдикції з питань міжнародних договорів: досвід зарубіжних держав та України. ScienceRise: Juridical Science, (2(24), 4–10.

17. Камінська Н., Муза О., Демиденко В. Глобальна енергетична політика: проблеми концептуалізації та інституціоналізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2023, №4. С.771–775.

18. Камінська Н.В., Бойко В.І. Міжнародно-правові стандарти захисту внутрішньо переміщених осіб. ScienceRise: Juridical Science, 2023.3(25), 57–63.

19. Kaminska N., Ostudimov B. Energy security principles: Legal nature, classification and modernisation. (Принципи забезпечення енергетичної безпеки: правова природа, класифікація і

модернізація).
Scientific Journal of the
National Academy of
Internal Affairs. 2023.
Vol. 28, №1. P. 55-67.
doi: 10.56215/naia-
herald/1.2023.55.

20. Камінська Н.В.
Демиденко ВО.
Сталий енергетичний
розвиток: міжнародні,
конституційно-
правові та
доктринальні засади.
Європейські
перспективи. 2023.
№3 С. 133-140.

21. Камінська Н.В.
Проблеми реалізації і
захисту виборчих
прав внутрішньо
переміщених осіб.
Ірпінський
юридичний часопис:
науковий журнал.
2023. Вип. 3 (12). С.
22-34 DOI
10.33244/2617-
4154.3(12).2023.22-34

22. Француз А.,
Лоцихін О.,
Камінська Н.
Соціальна цінність
княгинь у період
Київської Русі.
Науковий вісник
ДДУВС. 2023, №1.С.
102-108. DOI:
10.31733/2078-3566-
2023-1-102-108
п.38 пп.2

1. Методичні
рекомендації з
інтеграції гендерних
підходів в систему
підготовки фахівців
для сектору безпеки і
оборони України /
ООН Жінки; Офіс
Віце-прем'єр-міністра
з питань європейської
та євроатлантичної
інтеграції України. К.,
2021.

2. Конституційне
право України:
мультимедійний
посіб. К.: НАВС, 2018.
п.38 пп.3

1. Камінська Н.,
Шаптала Н.
Порушення прав
журналістів в умовах
збройних конфліктів.
Законодавче
забезпечення
формування та
реалізації державної
політики України в
умовах воєнного
стану: колективна
монографія/ Інститут
законодавства
Верховної Ради
України. Київ, 2022.
С.150-171.

2. Камінська Н.В.,
Шербань Є.В.
Імплементация
Римського статуту
Міжнародного

кримінального суду: досвід зарубіжних держав та України: монографія. К.–Од. : Фенікс, 2021. 214 с.

3. Камінська Н.В., Назарко Ю.В. Конституційне право на охорону здоров'я в Україні та державах Європейського Союзу: порівняльно-правове дослідження: монографія. Київ: КНТ, 2022. 284 с.

4. Моргун В.В. Конституційно-правове забезпечення матеріальної та фінансової основ місцевого самоврядування в Україні та зарубіжних державах: монографія/ наук. ред. Н.В Камінська. Київ : КНТ, 2022. 220 с.

5. Спінчевська О.М. Конституційний юрисдикційний процес в Україні: сучасний стан та перспективи удосконалення : монографія/ наук. ред. Н.В Камінська. Київ : КНТ, 2022. 246 с.

6. Kaminska N. Activities of international organizations in the field of empowerment of women, gender equality. The optimization of protection model for rights and freedoms of ukrainian person : collective monograph / V. M. Bevzenko ect. Lv-Torun : SENS, 2019. P. 159-178.

7. Посібник до навчального курсу щодо безпеки журналістів/ авт. кол.: Вознюк А.А., Калиновський Б.В., Камінська Н.В., Опришко Л.В. та ін. Рада Європи, 2021.

8. Основи приватного права України: навчальний посібник/ за заг. редакцією А.Ю. Олійника. К., 2020.

9. Конституційне право України: мультимедійний посібник. К.: НАВС, 2018.

10. Камінська Н.В., Шапгала Н.К. Глобальний і європейський конституціоналізм: концептуалізація нових вимірів і цінностей. Сучасні

проблеми розвитку міжнародного та європейського права (з нагоди ювілею професора І. Г. Біласа) : монографія / заг. ред. д.п.н., проф. В. В.Копійки. Київ, 2023. С. 199-220.

11. Камінська Н.В.Парадигма глобальної екологічної політики у міжнародно-правовому дискурсі. Міжнародний захист права людини на здоров'я та безпечне довкілля : моногр. / авт. кол.; за заг. ред. М.О. Медведєвої. Київ : Видавничий дім «Вініченко», 2023. С. 10-27.

п.38 пп.4

1. Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів в систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України. / ООН Жінки Офіс Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України. К., 2021.

2. Камінська Н.В., Шаптала Н.К., Кулик Т.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Конституційне процесуальне право» для здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії аспірантури та докторантури за спеціальністю 081 «Право», 053 «Психологія», 033 «Філософія». Київ, 2019. 35 с.;

3. Камінська Н.В., Кудін С.В., Шаптала Н.К. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія юридичної науки». Київ, 2023. 28 с.;

4. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт з навчальних дисциплін «Теорія держави і права», «Філософія права» / Державний податковий університет, 2022 ;

5. Робоча програма з курсу «Філософія права» / Державний податковий університет,)2021 р.

6. Камінська Н.В., Чернявський С.С., Перунова О.С. Засади

розуміння гендеру та гендерної рівності: лекція. К.: НАВС, 2020. 20 с.

7. Камінська Н.В., Чернявський С.С., Перунова О.С. Законодавче регулювання та міжнародні стандарти гендерної рівності: лекція. К.: Навс, 2020. 23 с.

8. Камінська Н.В., Чернявський С.С., Перунова О.С. Забезпечення гендерної рівності в системі МВС та інших центральних органів виконавчої влади: лекція. К.: НАВС, 2020. 31 с.

п.38.пп.6

1)Бережанська В.В. Конституційне право особи не давати показання або пояснення щодо себе, членів сім'ї чи близьких родичів та його забезпечення в Україні (12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Київ, 2019)

2)Шевченко А.О. Муніципально-правовий статус територіальної громади в Україні та зарубіжних державах: (12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Київ, 2020)

3)Назарко Ю.В. Конституційне право на охорону здоров'я в Україні та державах Європейського Союзу: порівняльно-правове дослідження (081 право. Київ, 2020).

4)Щербань Є.В. Конституційно-правове забезпечення імплементації Римського статуту Міжнародного кримінального суду (081 право. Київ, 2020).

5)Гусяк М.П. Статuti як джерело права: порівняльно-правове дослідження. (081 право. Київ, 2021).

6)Моргун В.В. Конституційно-правове забезпечення матеріальної та фінансової основ місцевого самоврядування в Україні та зарубіжних державах. (081 право. Київ, 2022) та ін.

п.38 пп.7

Член докторської спеціалізованої вченої

ради у Міжнародному гуманітарному університеті.
Голова разових спеціалізованих вчених рад в Інституті законодавства Верховної Ради України:
1)ДФ 26.867.009
Ірклієнко А.І.
Бікамералізм в умовах формування конституційної демократії. дис. ...
доктора філософії:
спеціальність 081 – право. Київ, 2022.
2)ДФ 26.867.006
Діденко О.М.
Конституційно-правові гарантії права обирати та бути обраним до органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні. дис. ...доктора філософії:
спеціальність 081 – право. Київ, 2022.
3)ДФ 26.867.007
Салаєв Т.Г.огли.
Адміністративно-правове забезпечення інформаційної безпеки у митній сфері. дис. ...доктора філософії:
спеціальність 081 – право. Київ, 2022.
Член разових спеціалізованих вчених рад Інститут держави і права ім. В. М. Корецького, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата юридичних наук:
Єрмоленко Я.В.
Конституційна скарга в механізмі охорони прав людини в Україні (загальнотеоретичний аспект): дис. ...доктора філософії:
спеціальність 081 – право. Дніпро, 2019.
Сірко Л. П. Гендерно-правова експертиза: дис. ... доктора філософії:
спеціальність 081 – право. Дніпро, 2021.
Кругова С.С.
Конституційно-правове забезпечення гендерної рівності в Україні. Інститут держави і права імені

В.М. Корецького НАН України, Київ, 2021.
Коршун А.О. Принцип гласності і відкритості діяльності органів судової влади та механізм його реалізації: теоретико-правова характеристика. 081 – Право. Дніпро, 2021.
Стефанчишен Р.В. Міжнародно-правове регулювання боротьби з піратством та актами тероризму на морі. Науково-дослідний інститут публічного права, Київ, 2021.
Кортукова Т.О. «Правове регулювання спільної імміграційної політики Європейського Союзу» дис. ...доктора філософії: спеціальність 293 «Міжнародне право». Київ, 2021.
Синявський П.М. Міжнародно-правове регулювання у сфері надання притулку. дис. ...доктора філософії: спеціальність 293 «Міжнародне право». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, 2022.
Лихогляд В. П. Міжнародно-правовий захист екологічних прав людини. дис. ... доктора філософії: спеціальність 293 «Міжнародне право». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, 2022.
Островська Б.В. Міжнародно-правове регулювання права людини на життя в контексті біоетики. : дис. доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право. Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, Київ, 2021.
Нуруллаєв І. С. огли. Міжнародно-правове співробітництво у боротьбі зі злочинністю (сучасні особливості та основні тенденції розвитку): дис. доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право. Харків, 2021.

Григоров О.М.
Теоретичні та
практичні проблеми
міжнародно-
правового
регулювання
діяльності цивільної
авіації»: дис.
доктора юридичних
наук за спеціальністю
12.00.11 – міжнародне
право. Київ, 2020.

Громовенко К.В.
Міжнародно-правові
стандарти у сфері
вищої освіти : дис.
доктора юридичних
наук за спеціальністю
12.00.11 – міжнародне
право. Одеса, 2020.

Гандзюра А.В.
Міжнародно-правове
регулювання відносин
України та Китаю:
дис. канд.
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.11
– міжнародне право.
К., 2021.

Кононенко В.П.
Вирішення
територіальних спорів
Міжнародним судом
ООН: дис. доктора
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.11
– міжнародне право.
Інститут держави і
права імені В. М.
Корецького НАН
України, Київ, 2018.
п.38.пп.8
Член редколегії у
фахових наукових
виданнях:
1. «Migration & Law»,
Право.UA, «Наше
право».
2. Науковий вісник
Луганського
державного
університету
внутрішніх справ ім.
Е. О. Дідоренка,
Європейські
перспективи.
п.38 пп.12

1)Камінська Н.В.
Еволюція
доктринальної основи
дослідження
виборчого права в
умовах
державотворення і
правотворення в
Україні. Українська
державність: від
витоків до сьогодення:
збірник матеріалів
Міжнар. науково-
практ. конфер. (Київ
07 грудня 2022р).
Київ: КНУ імені
Тараса Шевченка,
2022. С.24-27.

2)Камінська Н.В. Нові
виклики і
перспективи на шляху
розвитку виборчого
права. Забезпечення
прав людини в умовах

воєнного стану в Україні : матер. Міжнар. науково-практ. конфер. (15 грудня 2022 р.). Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2022.

3) Камінська Н.В. Модернізація законодавчого регулювання статусу Конституційного Суду України. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2022р., Чернівці)/ Чернівці, 2022. С.180-185.

4) Камінська Н.В., Пожидаєва М.А. Новітні виклики і загрози у війні Росії проти України: правові оцінки й рекомендації. Режими міжнародних санкцій проти РФ у зв'язку з агресією проти України. Національна стійкість України: стратегія відповіді на виклики та випередження гібридних загроз: національна доповідь / ред. кол. С.І. Пирожков, О.М. Майборода та ін./ Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. К., 2022. С. 529-533.

5) Камінська Н.В. Забезпечення гендерної рівності та удосконалення законодавства України на шляху виконання міжнародно-правових зобов'язань. Проблеми законодавчого забезпечення пріоритетних сфер суспільних відносин (на основі аналізу законопроектів, включених до порядку денного четвертої сесії Верховної Ради України дев'ятого скликання)/ Інститут законодавства Верховної Ради України; заг. ред. В.О. Зайчука. Том 19. К., 2021.

6) Камінська Н.В. Проблеми кодифікації інформаційного законодавства України. Новітні орієнтири кодифікаційної діяльності / заг. ред. Є.Р.Бершеди; Інститут

законодавства
Верховної Ради
України. К., 2021. С.
372-390

7) Камінська Н. Стан і
перспективи
удосконалення
законодавства у сфері
запобігання та
протидії
дискримінації.
Проблеми
законодавчого
забезпечення
пріоритетних сфер
суспільних відносин
(на основі аналізу
законопроектів,
включених до порядку
денного сьомої сесії
Верховної Ради
України дев'ятого
скликання) / Інститут
законодавства
Верховної Ради
України; заг. ред.
О. Л. Копиленка. Т. 22.
К. : Вид-во
«Людмила», 2022. С.
144-164

8) Камінська Н.В.
Роль Конституційного
Суду України у
гармонізації
національного
законодавства з
міжнародними
договорами.
Конституційна та
адміністративна
процедура:
міжнародний досвід
та національна
практика: матер.
міжнар. науково-
практ. конфер. (2
травня 2023р.,
Чернівці). Чернівці,
2023. С. 37-41

9) Камінська Н.В. Нові
виклики і
перспективи на шляху
розвитку виборчого
права. Забезпечення
прав людини в умовах
воєнного стану в
Україні : матер.
Міжнар. науково-
практ. конфер. (15
грудня 2022 р.). Київ,
2022. С.32-34.

10) Камінська Н.В.
Модернізація
законодавчого
регулювання статусу
Конституційного Суду
України. Сучасні
виклики та актуальні
проблеми судової
реформи в Україні:
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф. (21
жовтня 2022 р.,
Чернівці)/ редкол.:
О.В. Щербанюк та ін.
Чернівці, 2022. С.180-
185.

11) Камінська Н.В.
Європейське виборче
право: природа,
особливості, основні

складові.
Конституційне право ЄС в аспекті євроінтеграції України: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21 квітня 2023 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.44-48.

12) Камінська Н.В., Бойко В.І. Роль міжнародних організацій у миробудівництві та врегулюванні військових конфліктів. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17 бер. 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 812 с. ISBN 978-617-8035-11-2 С. 136-139. DOI: 10.31733/17-03-2023-136-139 <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/10997>

13) Камінська Н. В., Козубенко А.М. Міжнародні судові механізми – ефективний засіб забезпечення миру і безпеки Міжнародне та європейське право в сучасних умовах воєнної агресії РФ проти України: проблеми і перспективи розбудови громадянського суспільства та формування нової архітектури світової безпеки (16 травня 2023 року, м. Київ). К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ННІ міжнародних відносин, Український аналітично-освітній центр європейського та порівняльного права, 2023. С. 10-12.

14) Камінська Н.В. Проблеми і перспективи реалізації виборчого права у післявоєнний час: практика зарубіжних держав і виклики для України. Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи:

матеріали V Міжнародної науково-практич. конфер. (12 травня 2023 р., м. Львів) / [за наук. ред. проф. О.В. Батанова, доц. Р.Б. Бедрія]. Київ; Львів; Щецин: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 208 с. 61-64.

п.38 пп.14 Керівництво науковими роботами студентів, аспірантів, які здобули премії НАН України для студентів і молодих учених (2017, 2016), конкурсах наукових робіт МОН України, МВС України (2018, 2019, Романова Н.В. та ін.).

п.38 пп.19 Дійсний член Національної академії вищої освіти України, Академії наук вищої школи України.

п.38 пп.20 Досвід практичної роботи: органи державної влади, науково-експертна та аналітична діяльність, юридична практика – 6,5 років.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (180 hours / 6 ECTS credits, from February 12 to March 20, 2022, Krakow, Poland, certificate SZFL-001583), Operations – NCGM), (Стокгольм, Швеція, 2019).
2. Школа законотворчості Інституту законодавства Верховної Ради України 2021 р., свідоцтво; тренінг «Недискримінація. Практичний аспект конституційного поняття» Координатора проектів ОБСЄ в Україні (18-20.10.2021, сертифікат).
3. Тренінг для тренерів «Викладання Європейської соціальної хартії та практики Європейського комітету з соціальних прав» (проект Ради Європи «Розвиток соціальних прав

							людини як ключовий чинник сталої демократії в Україні» (14-25.06.2021 р., сертифікат). 4. Курси з міжнародного гуманітарного права від Інституту законодавства Верховної Ради України та Міжнародного Комітету Червоного Хреста (9-12.11.2021, сертифікат). 5. Правові позиції Європейського суду з прав людини та Суду Європейського Союзу. Право на вільне володіння майном: європейський та національний досвід (правовий практикум, 2019 р., сертифікат).
392317	Нуруллаєв Ількін Садагат огли	Професор (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту імені С.М. Кірова, рік закінчення: 1991, спеціальність: Будівельні і дорожні машини і устаткування, Диплом доктора наук ДД 011324, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 052440, виданий 27.05.2009, Атестат доцента АД 012243, виданий 20.02.2023	2	Приватна юридична практика	Вища освіта: Харківський інститут інженерів залізничного транспорту імені С.М. Кірова, 1991 р., за спеціальністю «Будівельні і дорожні машини і устаткування»; 2. Національна юридична академія України імені Я. Мудрого, 1997 рік, за спеціальністю «Правознавство», кваліфікація- юрист. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальності 12.00.11 – міжнародне право. Вчене звання: доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Нуруллаєв І. С. о. Особливості конвенційного механізму міжнародного співробітництва в боротьбі зі злочинністю в Європейському Союзі (на прикладі протидії кіберзлочинності). Юридичний бюлетень. 2019. № 10. С. 148–155. (фахове видання).

2. Нуруллаєв І. С. о. Особливості міжнародно-правового співробітництва України в боротьбі з транснаціональною організованою злочинністю. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. Вип. 4. Т. 2. С. 241–246. (фахове видання).
3. Нуруллаєв І. С. о. Держава як суб'єкт міжнародно-правового співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Юридичний бюлетень. 2019. № 11. Т. 1. С. 336–341. (фахове видання).
4. Нуруллаєв І. С. о. Учасники міжнародно-правового співробітництва у боротьбі зі злочинністю: доктринальні підходи щодо міжнародної правосуб'єктності. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 3. С. 297–300. (фахове видання).
5. Нуруллаєв І. С. о. Питання міжнародної правосуб'єктності міжнародних неурядових організацій у сфері міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Правові новели. 2019. № 7. С. 180–187. (фахове видання).
6. Нуруллаєв І. С. о. Основні та загальні принципи міжнародного публічного права як джерела правового регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Держава та регіони. Серія: Право. 2019. № 4. С. 218–223. (фахове видання).
7. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародне співробітництво у боротьбі зі злочинністю як складова предмету правового регулювання міжнародного публічного права. Право та державне управління. 2020. №

1. Т. 1. С. 243–249. (фахове видання).
8. Нуруллаєв І. С. о. Класифікація принципів міжнародно-правового співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Держава та регіони. Серія: Право. 2020. № 2. С. 199–204. (фахове видання).
9. Нуруллаєв І. С. о. Особливості реалізації основних принципів міжнародного права у сфері міжнародно-правових відносин у боротьбі зі злочинністю. Приватне та публічне право. 2020. № 2. С. 145–150. (фахове видання).
10. Нуруллаєв І. С. о. Поняття міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю як категорії міжнародного права. Правові новели. 2020. № 10. Т. 2. С. 343–351. (фахове видання).
11. Нуруллаєв І. С. о. Основні загрози транснаціональної організованої злочинності для національної безпеки України: міжнародно-правові питання дефініції та співробітництва щодо протидії. Evropský politický a právní diskurz / European political and law discourse. 2020. Vol. 7. Iss. 2. P. 39–45. (фахове видання).
12. Нуруллаєв І. С. о. Правове регулювання механізму стягнення необґрунтованих активів пов'язаних фізичних та юридичних осіб як виду цивільної конфіскації та його міжнародно-правові засади// Актуальні питання юридичної науки. Правова позиція. 2022. №1 (34). С.75-80(фахове видання).
13. Нуруллаєв І. С. о. Правове регулювання міжнародного співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю з метою використання вироків в частині конфіскації. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 2. С169-

173(фахове видання).
14. Нуруллаєв І. С. о. Взаємодія держав з метою призупинення операцій (заморожування) та арешту майна як організаційно-правова форма міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю// Юридичний вісник.2022. № 1. С.60-68(фахове видання).
15. Нуруллаєв І. С. о. Форми конфіскації в Україні: вітчизняний та міжнародно-правовий аспект// Актуальні питання юридичної науки. Держава і регіони. Серія: Право. 2022. № 1. С.84-91(фахове видання).
16. Нуруллаєв І. С. о. Правове закріплення поняття «конфіскація», його змісту та видів в міжнародних договорах та законодавстві України// Актуальні питання юридичної науки. Правові новели. 2022.№ 16. С.85-93 (фахове видання).
17. Oleg Yaroshenko, Volodymyr Steshenko, Oleh Tarasov, Ilkin Nurullaiev, Mariia Shvartseva. Right to health care: the practice of the ECTHR and the case of Ukraine// The Age of Human Rights Journal, 18 (June 2022) pp. 239-256 ISSN: 2340-9592 DOI: 10.17561/tahrj.v18.6496 (Web of Science Core Collection)
18. Mykola M. Stadnyk, Serhii B. Chekhovych, Hanna S. Yermakova, Valeriy V. Kolyukh, Ilkin S. Nurullaiev . The Factors of Constitutional Support for the Rule of Law in the System of Public Authorities// WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT. Volume 18, 2022 pp.182-190 (Web of Science Core Collection)
19. Serhii Prylutskyi, Olha Strieltsova, Ilkin Nurullaiev. Judicial specialisation through the prism of a 'natural court': a comparative analysis// Access to

Justice in Eastern Europe. 2022 1(13) pp. 100–115 DOI: <https://doi.org/10.33327/AJEE-18-5.1-n000103> (Web of Science Core Collection)
п.38 пп.3

1. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародно-правове співробітництво у боротьбі зі злочинністю (сучасні особливості та основні тенденції розвитку)/ І.С.о. Нуруллаєв: монографія. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 520 с
п.38 пп.4

1. Порівняльне конституційне право : методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: І.О. Лесь, М.Ю. Головатенко, І. С. о. Нуруллаєв. – Київ : НАУ, 2023. – 36 с.

2. Теорія держави і права: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: І.О. Лесь, М.Ю. Головатенко, І. С. о. Нуруллаєв. – Київ : НАУ, 2023. – 40 с.

п.38 пп.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук по спеціальності: 12.00.11 – міжнародне право, 2021 р.

п.38 пп.7

Член докторської спеціалізованої вченої ради за спеціальностями: 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.11 – міжнародне право в Національному авіаційному університеті

п.38 пп.12

1. Нуруллаєв І. С. о. Загальні принципи права як джерела правового регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Сучасні проблеми правової системи та державотворення в Україні: матер. міжнар. наук.-практ.

конф. (м. Запоріжжя, 22–23 лютого 2019 р.)
Запоріжжя:
Запорізька міська
громадська
організація «Істина»,
2019. С. 72–75.

2. Нуруллаєв І. С. о.
Основні принципи
міжнародного
публічного права як
джерело правового
регулювання
міжнародного
співробітництва у
боротьбі зі
злочинністю.
Становлення
громадянського
суспільства в Україні:
нормативно-правове
підґрунтя: матер.
міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Дніпро, 3–4
травня 2019 р.).
Дніпро: ГО
«Правовий світ»,
2019. С. 96–99.

3. Нуруллаєв І. С. о.
Участь України в
міжнародно-
правовому
співробітництві в
сфері боротьби із
транснаціональними
злочинами.
Systematisation of
Ukrainian and
European legislation in
the realities of the
modern world:
International scientific
and practical
conference (Arad,
December 27–28,
2019). Arad: Vasile
Goldis Western
University, 2019. С.
160–165.

4. Нуруллаєв І. С. о.
Міжнародно-правове
регіональне
співробітництво у
боротьбі зі злочинами
в сфері високих
технологій за участю
діяльності Ради
Європи. Актуальні
проблеми правових
наук в
Євроінтеграційному
вимірі: матер. міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Харків, 20–21 грудня
2019 р.). Харків: ГО
«Асоціація аспірантів-
юристів», 2019. С. 59–
63.

5. Нуруллаєв І. С. о.
Міжнародно-правова
протидія окремим
видам
транснаціональної
організованої
злочинності в Україні
в контексті реалізації
двостороннього
механізму
співробітництва.
Місце юридичних
наук у формуванні

правової культури сучасної людини: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 27–28 грудня 2019 р.). Ч. 1. Запоріжжя: ГО «Істина», 2019. С. 90–94.

6. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми застосування санкцій у міжнародному праві. Матеріали круглого столу з нагоди Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя: Київ, 2023. С. 98–100.

7. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми визначення поняття і змісту санкцій у міжнародному публічному праві. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 24-26 п.38 пп.20

1. Харківській окружний адміністративний суд, суддя (2012- 2019 рр.).

2. Офіс Генерального прокурора України, керівник генеральної інспекції Офісу Генерального прокурора (2019-2020 рр.).

3. Банківська справа, Віце-президент банку (з 2020 р. -по теперішній час). Стажування та підвищення кваліфікації: Пройшов закордонне стажування (обсяг професійної підготовки – 180 годин) за напрямом “Scientific and educational activities of higher education institutions at national and European level” / «Наукова та освітня діяльність вищих навчальних закладів на національному та європейському рівнях» в The Academy of Business and Health Sciences in Lodz (Республіка Польща – країна входить до ОЕСР та ЄС) та отримав сертифікат

							№ 10/2022 від 17 червня 2022 року.
240370	Буроменський Михайло Всеволодович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1981, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000489, виданий 10.02.1999, Диплом кандидата наук ЮР 002884, виданий 24.04.1985, Атестат професора ПР 002354, виданий 19.06.2003</p>	37	Теорія та практика міжнародного права	<p>Вища освіта: Харківський юридичний інститут (нині – Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого), 1984 р. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальності 12.00.11 – міжнародне право. Вчене звання: професор. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Buromenskiy M.; Gutnyk V. The Impact of ECHR and the Case-Law of the ECtHR on the Development of the Right to Legal Assistance in International Criminal Courts (ICTY, ICTR, ICC)/ Baltic Journal of European Studies Tallinn University of Technology (ISSN 2228-0588), Vol. 9, No. 3 (28). 2019. – P. 187-204. (SCOPUS) 2. Buromenskiy M., Gutnyk V. International Legal Problems of Qualification of Armed Conflicts. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39, No. 68., P. 735-757. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.47 (Web of Science) 3. Буроменський М.В. Загальні принципи права як джерело міжнародного права. Приватне та публічне право. 2023. №1. 4. Buromenskiy, M.W., Monaienko, A.O., Atamanchuk. Harmonisation of Ukrainian legislation on excise taxation of alcoholic beverages with the law of the European Union. Yearbook of Ukrainian law : Coll. of scientific papers / responsible for the issue Ye. A. Hetman. – Kharkiv : Pravo, 2023. – No 15. – P.347-365. (560 p.) 5. Buromenskiy, M.W., Monaienko, A.O. &</p>

Atamanchuk, Harmonisation of Ukrainian legislation on excise taxation of alcoholic beverages with the law of the European Union. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 29(1), – N.I. (2022). – P.127-138.

6. Буроменський М.В. Загальнови́знані норми міжнародного права в конституційному правопорядку України./Проблеми реалізації норм Конституції України в умовах воєнного стану (присвячена 30-ій річниці створення навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Васи́ля Стефаника) : матеріали міжнародної науково-практичної інтернетконференції (м. Івано-Франківськ, 27 червня 2022 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Васи́ля Стефаника, 2022. С.28-33.

7. Буроменський М.В., Заєць А.П. Принцип верховенства права в міжнародному праві. Міжнародне право в світі динамічних змін: Контури майбутнього міжнародного правопорядку: колект. монографія / наук. ред. В. Репецький, І. Земан, В. Гутник. Львів-Дрогобич: Коло, 2021, С. 11-32. (420 с.) (категорія В)

8. Buromenskiy M.; Gutnyk V. The Impact of ECHR and the Case-Law of the ECtHR on the Development of the Right to Legal Assistance in International Criminal Courts (ICTY, ICTR, ICC)/ Baltic Journal of European Studies Tallinn University of Technology (ISSN 2228-0588), Vol. 9, No. 3 (28). 2019. – P. 187-204. (SCOPUS)

9. Buromenskiy M., Gutnyk V. International Legal Problems of Qualification of Armed Conflicts. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39,

No. 68., P. 735-757.
DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.47>
(Web of Science)

10. Буроменський М., Гутник В. Правова оцінка «провокації хабаря» як різновиду «провокації злочину» в практиці Європейського суду з прав людини/ Том 6 (2020): Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. – С.18-27

11. Buromenskiy M.V., Otenko P.V. EU Commissions' delegated and implementing acts: complex legal analysis within the EU legal order. *Nauka i studia*. 2020. Vol. 12. № 214. P. 95–109.

12. Buromenskiy M.V., Otenko P.V. Impact of Politicization of the European Commission on the Functioning of the European Union (Вплив феномену політизації єврокомісії на функціонування Європейського Союзу). / *Актуальні проблеми міжнародних відносин* : Збірник наукових праць. Випуск 140. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2019. С. 58-66.

13. Буроменський М.В. Загальні принципи права як джерело міжнародного права. *Приватне та публічне право*. 2023. №1.

14. Buromenskiy, M.W., Monaienko, A.O. & Atamanchuk, N.I. (2022). Harmonisation of Ukrainian legislation on excise taxation of alcoholic beverages with the law of the european union. *Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine*, 29(1), 127-138.

15. Буроменський М.В. Загальновизнані норми міжнародного права в конституційному правопорядку України./Проблеми реалізації норм Конституції України в умовах воєнного стану (присвячена 30-ій річниці створення навчально-наукового

юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) : матеріали міжнародної науково-практичної інтернетконференції (м. Івано-Франківськ, 27 червня 2022 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. С.28-33.

16. Буроменський М.В., Заєць А.П. Принцип верховенства права в міжнародному праві. /Міжнародне право в світі динамічних змін: Контури майбутнього міжнародного правопорядку: колект. монографія / наук. ред. В. Репецький, І. Земан, В. Гутник. Львів-Дрогобич: Коло, 2021, С. 11-32. (420 с.)

17. Buromenskiy M.; Gutnyk V. The Impact of ECHR and the Case-Law of the ECtHR on the Development of the Right to Legal Assistance in International Criminal Courts (ICTY, ICTR, ICC)/ Baltic Journal of European Studies Tallinn University of Technology (ISSN 2228-0588), Vol. 9, No. 3 (28). 2019. – P. 187-204.

18. Buromenskiy M.V., Otenko P.V. EU Commissions' delegated and implementing acts: complex legal analysis within the EU legal order. Nauka i studia. 2020. Vol. 12. № 214. P. 95–109.

19. Буроменський М.В. Свобода вираження поглядів // Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод : компендіум / за заг. ред. О. В. Сердюка, І. В. Яковюка. – Харків : Право, 2017. – С. 222-236.

20. Buromenskiy M., Gutnyk V. International Legal Problems of Qualification of Armed Conflicts. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39, No. 68,. P. 735-757.

21. Правова оцінка

«провокації хабаря»
як різновиду
«провокації злочину»
в практиці
Європейського суду з
прав людини/ Том 6
(2020): Наукові
записки НаУКМА.
Юридичні науки. –
С.18-27
п.38 пп.3
1. Міжнародне
публічне право :
підручник : у 2 т. / [В.
В. Мицик, М. В.
Буроменський, О. В.
Буткевич та ін.] ; за
ред. В. В. Мицика. –
Харків : Право, 2019.
п.38 пп.4
1. Коментар Кодексу
професійної етики та
поведінки прокурорів.
Київ, 2022. Рада
прокурорів України,
2022
п.38 пп.6
1. Нуруллаєв І.С.
(дисертація на тему
«Міжнародно-правове
співробітництво у
боротьбі зі
злочинністю (сучасні
особливості та основні
тенденції розвитку)»
на здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.11
- міжнародне право,
2021 р.)
2. Стрельцова Є. Д.
(дисертація на тему
«Теорія і практика
уніфікації
міжнародного права в
умовах глобалізації
(міжнародний та
національно-
правовий аспекти» на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.11
- міжнародне право,
2020 р.).
3. Гутник В.В. «Право
на захист у
міжнародних
кримінальних судах:
доктрина та
практика» на здобуття
наукового ступеня
доктора юридичних
наук за спеціальністю
12.00.11 - міжнародне
право, 2019 р.
4. Чернобаєва Т.О.
(дисертація на тему
«Міжнародна
правосуб'єктність
суб'єктів федерації»
на здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.11
- міжнародне право,
2020 р.).
п.38 пп.7
1. Участь в атестації
наукових працівників

як члена постійної спеціалізованої вченої ради:
Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.10 в Інституті міжнародних відносин Київського Національного університету імені Тараса Шевченка.

2. Участь в трьох разових спеціалізованих вчених радах в якості голови:

1. Голова спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Веселовського Богдана Андрійовича на тему «Правове регулювання послуги загального економічного інтересу як одна з форм сумісної державної допомоги в ЄС та в Україні» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 293 «Міжнародне право». 11 січня 2023 року

2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.301 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Ямельської Христини Юрївни на тему «Міжнародні засади правового регулювання діяльності із запобігання неналежному поведженню з особами, позбавленими свободи» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 293 «Міжнародне право». 20 лютого 2023 року.

3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.300 Київського національного

університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Чубінідзе Олександри на тему «Універсальна юрисдикція в міжнародному кримінальному праві» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 293 «Міжнародне право». 25. 01. 2022

4. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.309 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Задорожнього Олександра Олександровича на тему «Регулювання космічної діяльності в сучасному міжнародному праві» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 293 «Міжнародне право». 25. 01. 2022

3. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:

1. Офіційний опонент Бернацького Б.В. (дисертація на тему «Формування української моделі заборони політичних партій у світлі міжнародних стандартів і практик» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 — міжнародне право, 2019).

2. Офіційний опонент Васюренко А. О. (дисертація на тему «Юридичні наслідки порушення міжнародно-правової заборони застосування сили» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 — міжнародне право, 2015).

3. Офіційний опонент Водяніківа О. Ю. (дисертація на тему

«Принцип податкової недискримінації в праві СОТ та ЄС: порівняльний аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2016).

4. Офіційний опонент
Алексєєва Ігора Сергійовича
(дисертація на тему «Використання норм міжнародного права в господарському судочинстві України: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2020)

5. Офіційний опонент
Кузьміна Едуарда Едуардовича
(дисертація на тему «Кваліфікація неміжнародних збройних конфліктів у міжнародному гуманітарному праві: зарубіжний досвід», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2018)

6. Офіційний опонент
Кулька Андрія Вадимовича
(дисертація на тему «Міжнародно-правове регулювання використання та охорони транскордонних прісних вод», подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2019)

7. Офіційний опонент
Маловацького Олексія Володимировича
(дисертація на тему «Міжнародно-правова відповідальність держави за знищення цивільного повітряного судна», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2019).

п.38 пп.8
1. «Український щорічник міжнародного права» (головний редактор).
2. «Український часопис міжнародного права (член

редакційної ради).
3. «Наукові записки
НУ Кисво-
Могилянська
академія» (член
редколегії)
п.38 пп.10
Експерт в
міжнародних
міжурядових
організаціях (Рада
Європи, Європейський
Союз, ОБСЄ).
п.38 пп.11
1. З 2019 р. дотепер –
Співголова, Заступник
Голови Комісії з
питань правової
реформи при
Президентіві
України.
2. 2017 - 2018р. –
аудитор
Національного
антикорупційного
бюро України.
3. 2016-2019 рр. –
член Конституційної
Комісії при
Президентіві
України.
п.38 пп.12
1. Коментар Кодексу
професійної етики та
поведінки прокурорів.
Київ, 2022. Рада
прокурорів України,
2022.
2. Буроменський М.,
Гутник В. Правова
оцінка «провокації
хабаря» як різновиду
«провокації злочину»
в практиці
Європейського суду з
прав людини/ Том 6
(2020): Наукові
записки НаУКМА.
Юридичні науки. –
С.18-27.
п.38 пп.19
1. Член-кореспондент
Національної
Академії правових
наук України з 2002
р.
2. Член Правління
Української асоціації
міжнародного права.
п.38 пп.20
1. 2009 по 2012 рр. –
суддя ad hoc
Європейського суду з
прав людини.
2. 2016-2019 рр. –
член Конституційної
Комісії при
Президентіві України
3. З листопада 2016 р.
– Голова постійної
делегації України для
участі в роботі GRECO
(Група держав Ради
Європи проти
корупції). З жовтня
2021 року- член
постійної делегації
України для участі в
роботі GRECO.
4. З 2019 р. дотепер –
Співголова, Заступник

							Голови Комісії з питань правової реформи при Президентові України.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 12. Досліджувати та ідентифікувати функціональні області та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародного права різного рівня.</i>	<input type="checkbox"/>	Правове регулювання інтеграції України в ЄС	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

			проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	
		Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	Збір фактичного матеріалу за темою проведення науково-дослідної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у сфері міжнародного права, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 20. Вміти вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
		Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція,	Публічний захист кваліфікаційної роботи

	ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	
Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Правове регулювання інтеграції України в ЄС	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Курсовий проект з дисципліни	Застосовуються загальнонаукові методи	Захист курсового проекту

		<p>Методологія міжнародно-правових досліджень</p>	<p>досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим проєктом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	
		<p>Методологія міжнародно-правових досліджень</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
<p><i>ПРН 19. Володіти умінням розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Правове регулювання інтеграції України в ЄС</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		<p>Міжнародне правосуддя</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		<p>Приватна юридична практика</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

			з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	
		Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 18. Вміти вести справи в міжнародних судових установах та інших міжнародних інституціях, загальних і спеціалізованих, з метою розв'язання міжнародних спорів, захисту інтересів, держави, фізичних і юридичних осіб.</i>	<input type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік.
		Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

			проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	
		Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 17. Визначити і обґрунтувати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних ініціатив, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, підбирати шляхи їхньої мінімізації.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія міжнародно-правових досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
		Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим проєктом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсового проєкту
		Правове регулювання інтеграції України в ЄС	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна

	<p>час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.</p>	<p>робота. 4. Екзамен.</p>
Міжнародне правосуддя	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.</p>
Приватна юридична практика	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.</p>
Теорія та практика міжнародного права	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.</p>

			роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	
		Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
		Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу за темою кваліфікаційної роботи, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН 16. Здійснювати юридичний супровід, надавати юридичні висновки і консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Правове регулювання інтеграції України в ЄС	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

	роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	
Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	Збір фактичного матеріалу за темою проведення науково-дослідної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у сфері міжнародного права, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Курсова робота з дисципліни Теорія та практика	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та	Захист курсової роботи

		міжнародного права	синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	
<p><i>ПРН 15. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів, довідкових матеріалів, чинних стандартів, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародного права.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Правове регулювання інтеграції України в ЄС	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
		Курсова робота з	Застосовуються	Захист курсової роботи

		дисципліни Теорія та практика міжнародного права	загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	
		Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	Збір фактичного матеріалу за темою проведення науково-дослідної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у сфері міжнародного права, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу за темою кваліфікаційної роботи, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
ПРН 14. Здійснювати комплексний аналіз складних правових систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.	<input type="checkbox"/>	Методологія міжнародно-правових досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
		Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-	Захист курсового проєкту

	наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим проєктом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	
Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	Збір фактичного матеріалу за темою проведення науково-дослідної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у сфері міжнародного права, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу за темою кваліфікаційної роботи, опрацювання першоджерел, підготовка звіту.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік. Комп'ютерне тестування
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: метод проблемного навчання, метод аналізу, метод синтезу, метод порівняння, пояснювальний метод, інструктивно-рецептивний метод, метод бесіди, проблемний метод, метод спостереження, конкретно-індуктивний метод, абстрактно-дедуктивний, метод складної цілі, метод опрацювання дискусійних питань.	Комп'ютерне тестування
Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	
<i>ПРН 13. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати міжнародно-правові інструменти їх вирішення на міжнародному рівні, захищаючи національні інтереси власної держави.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
		Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.

			фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	
		Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
ПРН 22. Вміти аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-членів.	<input type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік.
		Методологія міжнародно-правових досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота.

	методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод	3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим проєктом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсового проєкту
Правове регулювання інтеграції України в ЄС	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

			з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	
		Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
		Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 21. Бути здатним адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія міжнародно-правових досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
		Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим	Захист курсового проєкту

	проектом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні <u>першоджерела</u>	
Правове регулювання інтеграції України в ЄС	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний,	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.

			репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	
		Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
<p><i>ПРН 10.</i> Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.</p>	<input type="checkbox"/>	Правове регулювання інтеграції України в ЄС	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

	з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	
Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	Збір фактичного матеріалу за темою проведення науково-дослідної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у сфері міжнародного права, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Переддипломна	Збір фактичного матеріалу	Захист звіту. Форма

		практика	за темою кваліфікаційної роботи, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим проєктом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсового проєкту
		Методологія міжнародно-правових досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
		Філософські проблеми наукового пізнання	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: метод аналізу та синтезу знань, що були отримані в результаті індивідуальної роботи. Результатом такого синтезу має бути чітке і систематизоване донесення матеріалу у публічній формі. Метод дискусій та диспутів, на яких обговорюються будь-які питання, що входять до програми навчання. Аналітичний метод, тобто здатність слухача до висловлення своїх думок, як у формі індивідуальної роботи (реферат, есе тощо), так і у формі доповіді. Моделювання реальних ситуацій у сфері наукового пізнання, досліджень, що поширені історично серед науковців та вчених.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен.
<i>ПРН 9. Вміти вирішувати юрисдикційні питання при розслідуванні авіаційних подій.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з	Публічний захист кваліфікаційної роботи

		підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	
	Правове регулювання інтеграції України в ЄС	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
	Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
	Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
	Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	Збір фактичного матеріалу за темою проведення науково-дослідної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у сфері міжнародного права, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу за темою кваліфікаційної роботи, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

<p><i>ПРН 11.</i> Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Правове регулювання інтеграції України в ЄС</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		<p>Приватна юридична практика</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Міжнародне правосуддя</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

			<p>рольова гра, моделювання ситуацій тощо.</p> <p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.</p>	
<p><i>ПРН 1.</i> Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ділова іноземна мова</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік.
		<p>Філософські проблеми наукового пізнання</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: метод аналізу та синтезу знань, що були отримані в результаті індивідуальної роботи. Результатом такого синтезу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен.

	має бути чітке і систематизоване донесення матеріалу у публічній формі. Метод дискусій та диспутів, на яких обговорюються будь-які питання, що входять до програми навчання. Аналітичний метод, тобто здатність слухача до висловлення своїх думок, як у формі індивідуальної роботи (реферат, есе тощо), так і у формі доповіді. Моделювання реальних ситуацій у сфері наукового пізнання, досліджень, що поширені історично серед науковців та вчених.	
Методологія міжнародно-правових досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим проєктом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсового проєкту
Правове регулювання інтеграції України в ЄС	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

	матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	
Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу за темою кваліфікаційної роботи, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: метод проблемного навчання, метод аналізу, метод	Комп'ютерне тестування

			синтезу, метод порівняння, пояснювальний метод, інструктивно-рецептивний метод, метод бесіди, проблемний метод, метод спостереження, конкретно-індуктивний метод, абстрактно-дедуктивний, метод складної цілі, метод опрацювання дискусійних питань	
		Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	Збір фактичного матеріалу за темою проведення науково-дослідної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у сфері міжнародного права, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
<i>ПРН 3. Вміти вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань; знати методiku науково-технічного перекладу та систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового редагування.</i>	<input type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік.

	ситуацій, характеру завдань тощо.	
Методологія міжнародно-правових досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим проєктом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсового проєкту
Правове регулювання інтеграції України в ЄС	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	
		Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу за темою кваліфікаційної роботи, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: метод проблемного навчання, метод аналізу, метод синтезу, метод порівняння, пояснювальний метод, інструктивно-рецептивний метод, метод бесіди, проблемний метод, метод спостереження, конкретно-індуктивний метод, абстрактно-дедуктивний, метод складної цілі, метод опрацювання дискусійних питань	Комп'ютерне тестування
ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	<input type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік.

	студентів; мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	
Філософські проблеми наукового пізнання	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: метод аналізу та синтезу знань, що були отримані в результаті індивідуальної роботи. Результатом такого синтезу має бути чітке і систематизоване донесення матеріалу у публічній формі. Метод дискусій та диспутів, на яких обговорюються будь-які питання, що входять до програми навчання. Аналітичний метод, тобто здатність слухача до висловлення своїх думок, як у формі індивідуальної роботи (реферат, есе тощо), так і у формі доповіді. Моделювання реальних ситуацій у сфері наукового пізнання, досліджень, що поширені історично серед науковців та вчених.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен.
Методологія міжнародно-правових досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим проєктом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсового проєкту
Правове регулювання інтеграції України в ЄС	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад,	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

	частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	
Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.

			ситуацій тощо.	
		Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацюють іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
		Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	Збір фактичного матеріалу за темою проведення науково-дослідної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у сфері міжнародного права, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу за темою кваліфікаційної роботи, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: метод проблемного навчання, метод аналізу, метод синтезу, метод порівняння, пояснювальний метод, інструктивно-рецептивний метод, метод бесіди, проблемний метод, метод спостереження, конкретно-індуктивний метод, абстрактно-дедуктивний, метод складної цілі, метод опрацювання дискусійних питань	Комп'ютерне тестування
		Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 2. Мислити креативно та критично, критично оцінювати наслідки продукованих ідей, формувати судження щодо досліджуваних ідей, теорій та концепцій стосовно міжнародно-правових явищ та понять.</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	Збір фактичного матеріалу за темою проведення науково-дослідної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у сфері міжнародного права, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу за темою кваліфікаційної роботи, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Використання традиційних та інноваційних методів і	Комп'ютерне тестування

	технологій навчання: метод проблемного навчання, метод аналізу, метод синтезу, метод порівняння, пояснювальний метод, інструктивно-рецептивний метод, метод бесіди, проблемний метод, метод спостереження, конкретно-індуктивний метод, абстрактно-дедуктивний, метод складної цілі, метод опрацювання дискусійних питань	
Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

	матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	
Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Ділова іноземна мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації. Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів: особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів; мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою; функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу; ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників; новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік.
Філософські проблеми	При вивченні навчальної	1. Поточний контроль.

		наукового пізнання	дисципліни використовуються наступні методи навчання: метод аналізу та синтезу знань, що були отримані в результаті індивідуальної роботи. Результатом такого синтезу має бути чітке і систематизоване донесення матеріалу у публічній формі. Метод дискусій та диспутів, на яких обговорюються будь-які питання, що входять до програми навчання. Аналітичний метод, тобто здатність слухача до висловлення своїх думок, як у формі індивідуальної роботи (реферат, есе тощо), так і у формі доповіді. Моделювання реальних ситуацій у сфері наукового пізнання, досліджень, що поширені історично серед науковців та вчених.	2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен.
		Методологія міжнародно-правових досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
		Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим проєктом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсового проєкту
		Правове регулювання інтеграції України в ЄС	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
ПРН 6. Досліджувати міжнародно-правові явища та процеси на основі розуміння категорій і законів; виділяючи й	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального	Публічний захист кваліфікаційної роботи

<p><i>узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку міжнародного права з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</i></p>		матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	
	Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу за темою кваліфікаційної роботи, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	Збір фактичного матеріалу за темою проведення науково-дослідної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у сфері міжнародного права, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсової роботи
	Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
	Методологія міжнародно-правових досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
	Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим проєктом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні	Захист курсового проєкту

		Правове регулювання інтеграції України в ЄС	першоджерела Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
<i>ПРН 7. Вміти самостійно виявляти та формулювати проблеми та питання міжнародно-правового характеру, що потребують (додаткової) наукової розробки.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія міжнародно-правових досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
		Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим проєктом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	Захист курсового проєкту
		Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
		Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО	Захист курсової роботи

			здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	
		Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	Збір фактичного матеріалу за темою проведення науково-дослідної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у сфері міжнародного права, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу за темою кваліфікаційної роботи, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 8. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія міжнародно-правових досліджень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
		Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	Збір фактичного матеріалу за темою проведення науково-дослідної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у сфері міжнародного права, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу за темою кваліфікаційної роботи, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод	Захист курсового проєкту

			наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим проектом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела	
<p><i>ПРН 5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософські проблеми наукового пізнання</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: метод аналізу та синтезу знань, що були отримані в результаті індивідуальної роботи. Результатом такого синтезу має бути чітке і систематизоване донесення матеріалу у публічній формі. Метод дискусій та диспутів, на яких обговорюються будь-які питання, що входять до програми навчання. Аналітичний метод, тобто здатність слухача до висловлення своїх думок, як у формі індивідуальної роботи (реферат, есе тощо), так і у формі доповіді. Моделювання реальних ситуацій у сфері наукового пізнання, досліджень, що поширені історично серед науковців та вчених.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен.
		<p>Методологія міжнародно-правових досліджень</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсовий проєкт. 4. Екзамен.
		<p>Курсовий проєкт з дисципліни Методологія міжнародно-правових досліджень</p>	<p>Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Під час роботи над курсовим проектом здобувачі ВО здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела</p>	<p>Захист курсового проєкту</p>
		<p>Правове регулювання інтеграції України в ЄС</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

	ситуацій тощо.	
Міжнародне правосуддя	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Приватна юридична практика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Теорія та практика міжнародного права	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частинно-пошуковий, дослідницький, в тому числі проведення лекцій, пояснення, дискусії, робота з літературою та наочним матеріалом, практичні роботи, індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення кейсових задач, метод мозкового штурму, робота в міні-групах, рольова гра, моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
Курсова робота з дисципліни Теорія та практика міжнародного права	Застосовуються загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний і причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції й конкретизації. Під час роботи над курсовою роботою здобувачі ВО	Захист курсової роботи

		здійснюють збір матеріалу, опрацьовують іноземні <u>першоджерела</u>	
	Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	Збір фактичного матеріалу за темою проведення науково-дослідної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у сфері міжнародного права, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу за темою кваліфікаційної роботи, опрацювання першоджерел, підготовка звіту	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: метод проблемного навчання, метод аналізу, метод синтезу, метод порівняння, пояснювальний метод, інструктивно-рецептивний метод, метод бесіди, проблемний метод, метод спостереження, конкретно-індуктивний метод, абстрактно-дедуктивний, метод складної цілі, метод опрацювання дискусійних питань	Комп'ютерне тестування
	Кваліфікаційна робота	Застосовуються методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником; методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з різними джерелами.	Публічний захист кваліфікаційної роботи