

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	20447 Міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20447
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедри іноземних мов та перекладу та кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058, Україна, м. Київ, проспект Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	185434
ПІБ гаранта ОП	Побоченко Леся Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lesia.pobochenko@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-122-02-42
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-118-74-01

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес» реалізується на кафедрі міжнародних економічних відносин і бізнесу Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету. Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу була створена у 2009 році відповідно до наказу ректора НАУ № 139/од від 26 серпня 2009 року шляхом об'єднання випускових кафедр міжнародних економічних відносин (заснованої у 2002 р. за ініціативи заслуженого діяча науки і техніки, д.е.н., проф. Степанова О.П.) та кафедри міжнародного бізнесу (створеної в 2003 р. під керівництвом д.е.н., проф. Новицького В.Є.). На сьогоднішній день кафедра здійснює підготовку здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, а також наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Результати вивчення ринку праці, потреб роботодавців та запитів абітурієнтів стали поштовхом для започаткування освітньої програми «Міжнародний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП передбачає надання ґрунтовних комплексних знань щодо міжнародного бізнесу та підготовку висококваліфікованих фахівців для професійної економічної діяльності на міжнародному рівні, яка включає глибоке вивчення іноземних мов та знання з дослідження процесів, що відбуваються у світовій економіці – сфері міжнародної торгівлі, міжнародних інвестицій і фінансів, в галузі технологічних інновацій, міграції людських ресурсів, в авіаційно-космічній галузі та забезпечення міжнародної конкурентоспроможності у глобальному світі.

ОПП переглядається та оновлюється кожного року відповідно до потреб здобувачів ВО, а також з урахуванням пропозицій роботодавців та випускників. На основі затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що був введений в дію наказом МОН України від 04.03.2020 №380 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf>), затверджено нову редакцію ОП 2023 року (протокол №3 засідання Вченої ради НАУ від 22.03.2023), введено в дію наказом ректора №133/од від 07.04.2023).

Розробка та реалізація ОП ґрунтується на теоретичних напрацюваннях, науково-педагогічному і практичному досвіді викладачів кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, кафедри іноземних мов та перекладу та кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій ФМВ НАУ. Крім того, при розробці і реалізації цієї програми враховано кон'юнктуру національного і міжнародного ринків праці, вимоги і потреби роботодавців, а також взято до уваги та проаналізовано ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО. ОП водночас акумулює ідеї, пропозиції, побажання роботодавців, представників діючих в Україні іноземних компаній.

В обговоренні останньої редакції ОП брали участь провідні викладачі кафедри, фахівці-практики з міжнародного бізнесу, зокрема Д. Титаренко (начальник управління логістики, відповідальна особа за закупівлі ДП «Антонов»), який запропонував до переліку фахових компетентностей додати ФК13 та ФК14, а до переліку програмних результатів навчання додати ПРП17 та ПРН18. Набуття цих ФК та ПРН зумовлено наявністю авіаційно-космічної галузі в темах лекцій по ОК цієї ОП; Р.Челноков, голова ради директорів ААС (Міжнародна асоціація аерофотозйомки), власник міжнародної компанії Avia Star SA, власник компанії Columbus Handling, Ltd (наземне обслуговування міжнародних аеропортів); О.Буковинський, виконавчий директор Лізингової компанії ТОВ «ЕСКА КАПТАЛ»; А. Корольова начальник відділу обліку, балансування та збуту електроенергії ТОВ «ЮНАЙТЕД ЕНЕРДЖІ»; В. Лашенко директор Українсько-Італійського ТОВ «Армакіпсервіс»; В. Бородянський экс-міністр культури, молоді і спорту України, політичний і медіа-діджитал, экс-директор медіагрупи StarLightMedia, член ради директорів «Медіа Групи Україна», продюсер; Ю.Макуха начальник відділу реалізації контрактів по проекту за кошти ЄБРР, ЄІБ Департаменту з реалізації проектів ПрАТ «Укргідроенерго».

Освітня програма була узгоджена та отримала позитивні відгуки від роботодавців: В. Хоманця к.е.н., Надзвичайного і Повноважного Посла України в Туніській Республіці та Державі Лівія; Г. Надолена директора Дипломатичної академії ім. Генадія Удовенка МЗС України, Надзвичайного і Повноважного Посла України; В. Романчукевича Першого Віце-президента АУБ, д.е.н.; А. Дядюри директора Лізингової компанії ТОВ «ЕСКА КАПТАЛ»; В. Бакалова Першого заступника Голови Правління АТ«ЄПБ»; Д. Тисячного заступника директора за напрямом розвитку неавіаційної діяльності ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», В. Масюка директора ТОВ «Агрофірми «АГРОМАК» ЛТД, І. Миронюка директора ТОВ «АЛАН-БОЯРКА».

Представники здобувачів вищої освіти денної форми навчання ОПП «Міжнародний бізнес»: А.Вакуленко, В. Бутко, А. Герман.

Освітня програма була узгоджена та отримала позитивні відгуки від академічної спільноти: О.Борзенко, д.е.н., проф., завідувачки сектору міжнародних фінансових досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ»; Б. Ференс к.політ.н., головного консультанта секретаріату Комітету з питань інтеграції України до ЄС Верховної ради України, засновника ГО «Прогресильні»; Ѓюкхана Демира к.е.н., співзасновника, Українсько-турецького культурного центру «Сяйво», відповідального за поглиблення міжнародних економічних, наукових і культурних зв'язків; Шуври Чакраборті Міжнародного консультанта ООН, директора холдингу AMC Overseas FZE Африки; Офіційного представника Торгово-промислової палати України у Федеральній Демократичній Республіці Ефіопія, Міжнародного консультанта International Trade Centre (Об'єднане агентство ООН & СОТ).

До реалізації ОП залучений колектив фахівців з найвищим рівнем професійної кваліфікації – професори, завідувачі профільних кафедр, провідні науковці, професіонали-практики: гарант ОПП к.е.н., доцент, завідувач кафедри Побоченко Л.М., яка має понад 200 публікацій; Румянцев А.П. академік Академії наук вищої школи України, д.е.н., проф., є головою спеціалізованої вченої ради Д26.062.22 в НАУ з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Під його керівництвом було успішно захищено 52 кандидатських і 3 докторських дисертацій. Науковий доробок Румянцева А.П. опубліковано у понад 200 наукових працях, у тому числі в 14 монографіях, 19 підручниках та посібниках; Плотніков О.В. д.е.н., професор, професор кафедри, заслужений економіст України, провідний науковий співробітник сектору

міжнародних фінансових досліджень ДУ “Інститут економіки та прогнозування НАН України”, автор понад 200 наукових праць (підготував 23 кандидатів наук і 1 доктора наук); Грушинська Н.М. д.е.н., професор, професор кафедри, заступник директора Навчально-наукового інституту неперервної освіти, має більше 240 публікацій, є автором та співавтором 19 монографій. Романчукевич В.В. д.е.н., професор кафедри, Перший Віце-президент АУБ. Татаренко Н.О. к.е.н., професор, професор кафедри, яка в 2011-17р. очолювала Дипломатичну академію при МЗС України, підготувала 14 кандидатів наук та інші.

ОПП «Міжнародний бізнес» стала продовженням академічних традицій підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в галузі міжнародних економічних відносин за спеціальністю 292. Це зумовлено необхідністю підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців магістерського рівня, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, для авіакосмічної та інших галузей економіки, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	9	9	0
2 курс	2022 - 2023	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21325 Міжнародний бізнес 21326 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	20446 Міжнародні економічні відносини 20447 Міжнародний бізнес 34104 Міжнародне регулювання економічних відносин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49922 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_МБ_маг_2023+.pdf	BfwVoTOXVFz9xtvR/vf6upM5WA122PtLzJY6bLIONos=

Навчальний план за ОП	<i>Навч. план _Magіstr_МБ_2023.pdf</i>	u4AkJCrNsSA85InEQ4P/4GeD+STOxCcJ87OVk9VKzDY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_МБ_magіstr_2023.pdf</i>	jfwofXnSglhYwGswuCLofChJtzoOtZFpiGoSVTu4aE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП зумовлена місією та стратегією освітньої діяльності НАУ. Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми в процесі професійної діяльності у сфері МEB, з ефективного ведення міжнародного бізнесу, зокрема в авіаційно-космічній галузі, які вільно володіють іноземними мовами та мають фундаментальні знання в галузі МEB та світового господарства, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем міжнародних економічних зв'язків на корпоративному рівні у різних галузях, у тому числі в авіаційно-космічній.

Фокус ОП полягає у підготовці студентів до роботи в глобальному бізнес-середовищі, шляхом забезпечення їм розуміння міжнародних бізнес-процесів, міжкультурної комунікації та розробки стратегій для міжнародної торгівлі, зокрема в авіаційному секторі.

Унікальність програми полягає в тому, що вона має комплексний підхід та практичне спрямування підготовки фахівців з акцентом на авіаційну галузь. У ОП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору в міжнародних відносинах. ОП побудована на основі аналізу існуючих аналогічних та споріднених вітчизняних і зарубіжних ОП, з врахуванням світового досвіду. Обов'язковим є проходження науково-дослідної практики у сфері міжнародного бізнесу та переддипломної практики. ОП розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП повною мірою відповідає Концепції освітньої діяльності в НАУ (п. 2.2 Статуту НАУ: <http://surl.li/amepd>), є одним з ключових функціональних складників реалізації Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<http://surl.li/eojcs>), відповідає фундаментальним засадам Доктрини розвитку НАУ (<http://surl.li/kupol>).

Місією НАУ визначено зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних ОС, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, для авіаційної та інших галузей економіки, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики (с. 2, <http://surl.li/kupol>), що повністю корелює з ціллю ОП.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, оскільки передбачають підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу, зокрема для авіаційно-космічної галузі, конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці. Відповідають основним стратегічним цілям ОП ЗВО: запровадження індивідуальних НП з персональними траєкторіями; інтеграція ОП у національний освітній простір; запровадження варіативних форм навчання; формування простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення ЗО. Подальше вдосконалення ОП узгоджено з перспективами розвитку НАУ в питаннях поєднання навчання і практики; підтримки постійного зв'язку з випускниками, залученню роботодавців до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання ЗО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На кафедрі діє налагоджений механізм і створені відповідні умови для залучення здобувачів до обговорення цілей ОП та її результатів, що передбачає проведення опитування здобувачів під час навчання (<http://surl.li/licvr>, <http://surl.li/fwrmb>), підтримку зворотного зв'язку з випускниками (<http://surl.li/bdqgc>), як засобами on-line комунікацій (<https://www.facebook.com/knevibNAU>, <http://surl.li/licwl>), так і під час спілкування на щорічній міжнар. науково-практ. конференції кафедри та її розширених засіданнях. Інтереси і пропозиції здобувачів ВО враховано шляхом включення їх до складу робочої групи з розробки ОП (Бутко В.Т.) її перегляду (Вакуленко А.О., Герман А.Л.), а також випускників (і одночасно роботодавців) Титаренко Д.С. (начальник управління логістики ДП «Антонов») та Корольова А.С. (начальник відділу обліку ТОВ «ЮНАЙТЕД ЕНЕРДЖІ»), (протоколи №19 від 14.12.22 та №9 від 30.05.23).

В результаті моніторингу якості реалізації ОП шляхом анкетування (<http://surl.li/bdnek>) визначено об'єктивні показники, які впливають на ПРН: рівень задоволеності навчанням за ОП, рівень актуальності змісту тощо. Здобувачі позитивно оцінюють рівень конкурентоспроможності освітніх послуг, професійність викладачів, рівень підготовки, сформованості соціальних навичок. Їх пропозиції враховано шляхом укладення угод про співробітництво з роботодавцями щодо сприяння проведенню практик і працевлаштуванню (<http://surl.li/lidcj>, <http://surl.li/lhepb>), розширено спектр вибіркового ОК (<http://surl.li/lidbd>).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані під час формулювання цілей і ПРН ОП безпосередньо при обговоренні ОП в процесі її розробки (протоколи №19 від 14.12.22 та №9 від 30.05.23). До робочої проектної групи

ОП редакції 2023 р. включено представників ринку праці: Титаренко Д.С. (начальник управління логістики ДП «Антонов») враховані його побажання в частині ФК і ПРН.

Челноков Р. В. (власник міжнародної компанії Avia Star SA, власник компанії Columbus Handling, Ltd), який запропонував до переліку ОК варіативної частини додати «Конфлікти та інциденти в міжнародному повітряному просторі».

Романчукевич В.В., д.е.н., Голова Наглядової Ради АТ «ЄПБ» запропонував до вибіркового дисциплін включити ОК «Економіка сталого розвитку».

У перегляді ОП брали участь інші стейкхолдери: Хоманець В.А., к.е.н., Надзвичайний і Повноважний Посол України в Тунісі; Гьокхан Д., к.е.н., співзасновник Українсько-турецького культурного центру «Сяйво»; Шувра Чакраборті (Міжн. консультант ООН, директор холдингу AMC Overseas FZE Африки); Ференс Б. В. (к.політ.н., засновник ГО «Прогресивні»); Бородянський В.В. (екс-міністр культури, молоді і спорту України, продюсер); Лащенко В.Н. (директор Українсько-Італійського ТОВ «Армакіпсервіс»); Буковинський О.В. (вик. директор Лізингової компанії ТОВ «ЕСКА КАПІТАЛ»), Макуха Ю.В. (начальник відділу реалізації контрактів ПрАТ «Укргідроенерго»).

Подальші пропозиції роботодавців враховані при щорічних переглядах ОП, що підтверджується позитивними відгуками.

- академічна спільнота

До перегляду ОП залучалися представники академічної спільноти Борзенко О.О., д.е.н., проф., зав. сектору міжнародних фінансових досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ», яка запропонувала ввести в каталог вибіркового навчальних дисциплін ОК «Сучасні глобальні і національні бізнес-стратегії»; Надоленко Г.О. (директор Дипломатичної академії МЗС України, Надзвичайний і Повноважний Посол України); Плотніков О.В., д.е.н., проф., провідний науковий співробітник сектору міжнародних фінансових досліджень відділу державних фінансів ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ».

Інтереси академічної спільноти та інших зацікавлених осіб (політиків, громадських діячів, дипломатів, державних службовців та ін.) враховуються в межах постійної співпраці; укладення угод щодо співпраці; участь у міжнародних конференціях і круглих столах; запрошення до проведення тематичних лекцій політиків, дипломатів, відомих як вітчизняних, так і зарубіжних учених; проведення майстер-класів, надання баз практик; рецензування в інших ЗВО України РНП з міжнародного бізнесу.

В НАУ проводяться щорічні конференції, зокрема: Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті», міжн. науково-технічна конференція «АВІА» (<http://avia.nau.edu.ua/>), міжн. науково-практ. конференції: «Політ» (<http://surl.li/fuacsm>), «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<http://surl.li/fwpcsa>) та «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (<http://surl.li/bdqbw>) та інші.

- інші стейкхолдери

З метою удосконалення ОП підготовки здобувачів другого освітньо-професійного рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародний бізнес» та поліпшення якості освітніх послуг кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу НАУ проводить опитування серед існуючих та потенційних стейкхолдерів. Всі зацікавлені сторони освітнього процесу мають можливість долучитися до обговорення проекту ОПП «Міжнародний бізнес» та надавати свої пропозиції і рекомендації (протоколи №19 від 14.12.22 та №9 від 30.05.23).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що віддзеркалюються у нових курсах, дисциплінах вільного вибору студента, постійному оновленні, модифікації тем лекцій і практичних занять, курсових і кваліфікаційних робіт, літературних джерел існуючих РП, відповідно до тенденцій і вимог національного і міжнародного ринку праці.

Введено нові ОК в каталог вибіркового дисциплін: Поведінкова економіка, Економічна дипломатія тощо. З метою врахування галузевого та регіонального контексту: Міжнародне економічне співробітництво в авіакосмічній галузі та Інформаційна безпека міжнародного повітряного простору. У обов'язкових курсах: Глобальна цифрова економіка, Україна в МБ тощо, окремі теми присвячені аналізу галузевих (зокрема, авіаційних).

У здобувачів формуються ФК, завдяки яким вони здатні кваліфіковано здійснювати свою діяльність у науковій та освітній сферах, в органах державної влади: дипломатичних службах, міністерствах та відомствах, податкових органах і громадських організаціях, а також дослідницьких наукових закладах, у сфері підприємництва на вітчизняному та міжнародному ринку (ТНК, СП, банківські установи, страхові та туристичні фірми, торговельні, маркетингові, логістичні та аудиторські компанії, авіаційні підприємства).

Тенденції ринку праці враховано на основі співробітництва з роботодавцями (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>, <http://surl.li/eljwq>), шляхом перегляду ОП за результатами анкетувань здобувачів і випускників (<http://surl.li/bdnek>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

На сьогодні існує нагальна необхідність в підготовці таких фахівців, що посядуть чільне місце в міжнародному бізнесі. Тому галузевий контекст був врахований шляхом запровадження в ОП ФК13 та ФК14, в результаті чого здобувачі отримують професійні навички, на які існує попит на ринку праці (ПРН 17 та ПРН18). Набуття цих ФК та ПРН зумовлено наявністю авіаційно-космічної складової в темах лекцій ОК даної ОП. Підготовка орієнтується на

універсальність майбутніх фахівців з міжнародного бізнесу, які можуть працювати в наукових та освітніх установах, органах державної влади та управління, підприємствах усіх форм власності, зокрема, в авіаційній галузі (СК 11, ПРН 17-18).

Галузевий (авіаційний) контекст відображається у змістовному наповненні ОК1-ОК5, ОК10-ОК11, пов'язаний з напрямками наукових досліджень здобувачів та зі сферою їх існуючої або майбутньої професійної діяльності, що орієнтовані на реалізацію інноваційних ідей, вирішення комплексних наукових завдань у різних галузях, у тому числі авіаційній галузі України, а також враховується через індивідуальну освітню траєкторію здобувача при обранні дисциплін вибіркового блоку.

Серед здобувачів ВО НАУ є мешканці різних регіонів України та іноземці, що свідчить про реалізацію регіонального контексту ОП. Регіональний контекст актуалізується через необхідність врахування не лише національного законодавства та особливостей ведення бізнес-діяльності, але й закордонного досвіду, національних особливостей певних країн, регіонів світу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОП прийнято до уваги досвід подібних програм інших ЗВО: ІМВ КНУ ім. Т.Шевченка, КНТЕУ, ЛНУ ім.І.Франка, ДВНЗ «Київський нац. економічний університет В. Гетьмана» та досвід інших ЗВО, з якими університет має партнерські стосунки (<http://surl.li/bdqlh>); запозичено досвід запровадження європейських цінностей щодо студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньо-професійної діяльності; здатності здобувача до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття навичок soft skills у зарубіжних ЗВО-партнерів: Університет Кадіса (Іспанія), Вільнюський технічний університет ім.Гедимінаса (Польща) (<http://surl.li/lidvz>, <http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>); Школа Лестерського замку Університет Де Монфор (Великобританія) ОП «Economics and International Relations» – через застосування структурно-логічної послідовності ОК; досвід ЗВО-партнера Caucasus International University (Грузія), а також Празького університету економіки та бізнесу (Чехія), Ризький технічний університет (Латвія) ОП «Organization and Management of International Economic Relations» – при проектуванні змістовного наповнення ОК та формуванні переліку ОК вільного вибору здобувачів ВО.

З метою повноти врахування авіаційного контексту в змістовному наповненні ОК впроваджено досвід ЗВО, які готують фахівців з авіабізнесу (Міжнародний університет прикладних наук IUBH (Німеччина), Університет прикладних наук Хаага-Хелія (Фінляндія), Університет Фрейзер Веллі (Канада).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що був введений в дію наказом МОН України від 04.13.2020 №380 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosynu-M.pdf>). ОП повністю відповідає вимогам Стандарту. Цілі ОП відповідають цілям навчання, ПРН ОП повністю відповідають вимогам, наведеним у Стандарті вищої освіти (розділ VII Стандарту). Сукупність результатів навчання ПРН1-ПРН18 забезпечено обов'язковими компонентами ОП. Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами наведена у п. 5 ОП. Інтегральна компетентність в межах ОП «Міжнародні економічні відносини» формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик ОР «Магістр» та повною мірою розкривається при написанні курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Форма та вимоги до випускової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня ВО, наведені в Стандарті, відображені в ОП. Отже, в ОП реалізовано компетентнісний підхід відповідно до Національної рамки кваліфікацій України. Всі ПРН, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених ОК, їх обсягами та методами навчання й контролю. Достатній рівень кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених Стандартом. Встановлені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій, автономності та відповідальності магістрів повною мірою відповідають ОП провідних українських та світових ЗВО. Відповідність ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці 3.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Затверджений Стандарт вищої освіти є у наявності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та об'єктам вивчення, визначеним Стандартом вищої освіти (<http://surl.li/akyjy>). ОП має чітко продуману структуру логічно пов'язаних між собою освітніх компонент. Відповідність предметній області відображається в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП.

Об'єктом є функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин (МЕВ), методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового господарства, форми МЕВ і механізми їх реалізації, поведінка суб'єктів МЕВ на мікро-, мезо-, макро та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародного співробітництва. Це можна продемонструвати переліком освітніх компонентів ОП (табл. 1).

Метою ОП «Міжнародний бізнес» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері МЕВ, з ефективного ведення міжнародного бізнесу, які вільно володіють іноземними мовами та мають фундаментальні знання в галузі МЕВ та світового господарства, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем міжнародних економічних зв'язків у різних галузях, у тому числі в авіаційно-космічній, а також навичок ведення бізнесу відповідно до культурного контексту і особливостей різних регіонів світу, включаючи умови комплексності та невизначеності МЕВ з метою гідного внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації МЕВ. Технології: засоби, заходи для створення бажаного ділового середовища, методи міжнародного економічного співробітництва, студентоцентрикований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно- і практично-орієнтованому навчанні, підготовка кваліфікаційної роботи.

Структура ОП включає обов'язкові освітні компоненти (формування загальних та фахових компетентностей, практичну підготовку) та вибіркові компоненти. Предметна область визначається Стандартом вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Зокрема, економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; закономірності та принципи функціонування і еволюції сучасного світового господарства в процесі трансформації МЕВ в ОК3, ОК4, ОК7, ОК8. Вивчення освітніх компонентів ОП дозволяє повною мірою виконати вимоги Стандарту спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО в НАУ (<http://surl.li/eisdn>), іншими нормативними документами НАУ з використанням автоматизованої системи (АС ФІОТ) (<http://surl.li/eisee>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ВО (<http://surl.li/gqvm>), Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>), Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів ВО (<http://surl.li/sdhy>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ (<http://surl.li/eisdj>) тощо.

Здобувач ВО формує на кожний навчальний рік індивідуальний навчальний план з урахуванням обов'язкових ОК, а також вільно обраних вибіркового ОК, які становлять за весь період навчання не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС (не менше 24 кредитів за каталогом вибіркового навчальних дисциплін (<http://surl.li/jtemi>)). Може також включати до свого індивідуального плану факультативні дисципліни (за додатковою угодою), навчатися одночасно за кількома ОП, мати академічну мобільність, зарахувати кредити з неформальної освіти, пропонувати свої теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практик тощо (<http://fmv.nau.edu.ua/student/individual-educational-trajectory/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обрання здобувачами ВО навчальних дисциплін регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<http://surl.li/eisdn>). Навчальним планом ОП передбачено можливість обрання дисциплін вільного вибору в обсязі не менш 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (24 кредити ЄКТС), з урахуванням власних потреб здобувача, його інтересів та бачення майбутньої професійної діяльності, формування особистісного світогляду (<http://fmv.nau.edu.ua/student/individual-educational-trajectory/>).

Робоча група випускової кафедри, під керівництвом завідувача кафедри та гаранта ОП, у взаємодії зі здобувачами ВО, НПП, з урахуванням пропозицій інших стейкхолдерів, складає перелік фахових та нефахових вибіркового дисциплін на кожний семестр наступного навчального року. Сформований перелік вибіркового дисциплін і силабуси затверджуються на засіданні випускової кафедри та розміщуються на її сайті (<http://surl.li/bdngv>). За планом-графіком наставники академічних груп та викладачі проводять ознайомлення здобувачів ВО з порядком, термінами та особливостями обрання вибіркового дисциплін, їх переліком і детальним змістом (<http://surl.li/jrzar>). Згідно з

встановленим в НАУ порядком здобувачі обирають дисципліни в режимі он-лайн в автоматизованій системі (АС ФІОТ) (<https://directoriate.nau.edu.ua/login>), за допомогою покрової Інструкції (https://nau.edu.ua/download/trajectory/manual_FIET_stud.pdf).

Обрання вибіркового дисциплін передбачає два послідовні етапи:

1. На рівні ОП, де ВК вважається обраною, якщо її обрала більшість здобувачів. Результати вибору затверджуються на засіданні випускової кафедри, а розпорядження декана Факультету про затвердження обраних ВК передається до навчально-методичного відділу НАУ. Обрані здобувачами ВК включаються до їх індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення. Інформація про переліки обраних на етапі 1 здобувачами ВК оприлюднюється навчально-методичним відділом на офіційному сайті університету (<http://surl.li/lakgf>).
2. Можливість поглиблення індивідуалізації вибору, на якому здобувач може обрати ВК з іншої ОП, зокрема, з іншого ОС (тобто долучитися до фактично сформованої більшості здобувачів ВО, які обрали певну ВК за іншою ОП), написавши письмову заяву на ім'я деканів факультетів за погодження із завідувачами відповідних кафедр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>), Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в НАУ (<http://surl.li/brjccq>).

Практична підготовка здобувачів ВО в межах ОП передбачена навчальним планом в обсязі 10,5 кредитів ЄКТС, відведених на виробничі практики (науково-дослідна практика у сфері міжнародного бізнесу та переддипломна практика), що є обов'язковими компонентами ОП. Ці практики мають на меті формування загальних (ЗК1, 3-5) та фахових компетентностей (ФК1, 3-10, 12-14). Програми практик регламентують діяльність здобувачів ВО і керівників практики (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47670>). Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Базами практик можуть бути органи державної влади, підприємства та організації в Україні та за її межами. Виробничі практики реалізуються на підставі договорів, що підписані з НАУ (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує здобувачам набуття організаційних, комунікативних, мовних, когнітивних, культурної обізнаності та інших соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям і результатам навчання, пов'язаним з підготовкою висококваліфікованих фахівців, спроможних працювати за найкращими світовими стандартами, зберігаючи та примножуючи головні здобутки в сфері міжнародних економічних відносин. Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки вони мають демонструвати здатність співпрацювати з діловими партнерами, забезпечувати ефективні комунікації в міжнародному бізнесі (з використанням інформаційно-комунікаційних технологій), проявляти лідерські якості, креативно мислити. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні уміння як через загальні (ОК1-2), так і через фахові ОК (ОК2-12), в процесі дискусій, доповідей з презентаціями, роботи в міні-групах тощо.

Соціальні навички формуються через загальноуніверситетські заходи (<http://surl.li/lligy>, <http://surl.li/lkqws>, <http://surl.li/llib>), воркшопи зі знання мови (<http://surl.li/lligh>), заходи NAU-hub (<http://surl.li/bdndh>), ППОСА (<http://pposa.nau.edu.ua/#news>), NAU-tour (t.me/nautour), участь в театрі «Склянка води» (<http://surl.li/kqoti>), «Медіакрила» (<http://surl.li/lliwpr>) інших заходах ФМВ (<http://surl.li/kzvpt>, <http://surl.li/lkqtd>, <http://surl.li/lkqvfv>) тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів регулюється Методичними рекомендаціями з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ВО в НАУ (<http://surl.li/lkqws>). Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>): обсяг годин на самостійну роботу – не менше 1/2 та не більше 2/3 загального часу, відведеного на вивчення ОК. Кількість годин для аудиторної та самостійної роботи з навчальних дисциплін – 33% та 67% відповідно, що обумовлено досягнутою здобувачами другого рівня освіти здатністю навчатися самостійно і самовмотивовано. Сумарний обсяг аудиторних навчальних занять на тиждень становить для ОС Магістр до 18 годин. Самостійна робота регламентується Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів ВО (<http://surl.li/sdhy>). Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО проводяться періодичні опитування (<http://surl.li/agvaw>), (<http://surl.li/bdnkh>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти освітньої програми «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня за дуальною формою не здійснюється. Водночас в НАУ ведеться робота з забезпечення умов для здобуття освіти у поєднанні навчання в університеті з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації (Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/organized.pdf>)).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії НАУ <http://pk.nau.edu.ua>

Правила прийому до НАУ https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Pravyla_pryiomu_2023.pdf

Правила прийому до НАУ <https://pk.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu-2023/>

Положення про Приймальну комісію НАУ <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-propryimalnu-omisiiu-NAU.pdf>

Положення про фахову атестаційну комісію <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-profakhovu-atestatsiynu-komisiyu-NAU.pdf>

Положення про апеляційну комісію <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-apeliatsiynukomisiyu-NAU.pdf>

Вартість підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Vartist_bakalavr.pdf

Вартість підготовки фахівців освітнього ступеня магістр https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Vartist_mahistr.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Умов вступу та Правил прийому на навчання в НАУ в 2023 (<https://pk.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu-2023/>) вступ на ОП здійснювався на основі конкурсного відбору. Вступ на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти для галузі 29 «Міжнародні відносини» здійснюється у формі ЄВІ 2023р., ЄФВВ 2023р. (предметний тест з економіки та міжнародної економіки), вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому, розгляду мотиваційних листів. У передбачених Правилами випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Програми фахових вступних випробувань, що передбачають порядок оцінювання результатів вступних випробувань, затверджуються головою приймальної комісії НАУ. Інформація для абітурієнтів, а саме Програми фахових вступних випробувань та Графік вступних випробувань розміщуються на сайті університету та Факультету міжнародних відносин (<https://pk.nau.edu.ua/vstup/mahistratura/>, <http://fmv.nau.edu.ua/abiturienty/for-masters/>). При адресному розміщенні місць державного замовлення для здобуття магістра зі спеціальностей галузі знань 29 «Міжнародні відносини» використовується широкий конкурс.

Інформація про освітньо-агітаційну роботу розміщена на ресурсах (<https://www.facebook.com/kmevibNAU>, <https://pk.nau.edu.ua/den-vidkrytykh-dverei-nau-12-04-2023/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На офіційному сайті НАУ у вільному доступі розташовані відповідні нормативні документи стосовно визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (<http://surl.li/eisif>): Тимчасове положення про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів ВО НАУ (<http://surl.li/grmp>) - документ врегулює усі аспекти організації переведення здобувача ВО та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (<http://surl.li/eixip>); Положення про організацію освітнього процесу в НАУ п. 9. Академічна мобільність студентів (<http://surl.li/bdmza>); аспекти ліквідації академічної різниці регулюються Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (п. 3.8-3.27, 3.35-3.36) (<https://cutt.ly/d2UZLEo>), Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у ЗВО Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ (<http://surl.li/ldmof>). Інформацію про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших ЗВО здобувачі отримують у Навчально-науковому інституті міжнародного співробітництва та освіти (<http://imco.nau.edu.ua/>), в деканаті факультету, кураторами груп. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається за таким алгоритмом:

1. Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних

здобутків, завіреного в установленому порядку (додаток до диплому, академічна довідка чи витяг індивідуального навчального плану).

2. Деканат Факультету міжнародних відносин аналізує подані документи на предмет наявності дисциплін, які мають однакові назви і обсяг годин.

3. Рішенням декана перезараховуються дисципліни, які:

а) ідентичні за назвою або мають незначну стилістичну розбіжність; б) співпадає форма підсумкового контролю; в) не відрізняються за обсягом годин (кредитів ЄКТС), мають більший обсяг або не менше 70% обсягу навчальної дисципліни, передбаченої в ОП університету.

При перезарахуванні навчальної дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти НАУ (<http://surl.li/eisdj>), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (розділ 3, <http://surl.li/grmf>).

Визнання результатів неформальної освіти поширюється на нормативні дисципліни, що як правило не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Перезарахування може бути як повністю так і частково в межах освітньої дисципліни (модуль, тема, індивідуальне завдання, тощо). Для перезарахування результатів навчання, здобувач подає декану факультету заяву та завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи), опис заходу неформальної освіти (інформаційний лист, запрошення, програма), опис змісту та результатів неформальної освіти.

Для всіх учасників освітнього процесу НАУ безоплатно доступні сервіси неформальної освіти: Ukraine Global Faculty (<http://surl.li/elaon>), безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera (<http://surl.li/amepz>), Prometheus (<http://surl.li/eitnp>), воркшопи англійської мови та громадянської свідомості, НАУ-хаб - створене студентським самоврядуванням місце для навчання та саморозвитку поза заняттями (<http://surl.li/bdndh>), регулярні зустрічі з членами Ради роботодавців ФМВ та НАУ: зустріч студентів ФМВ з директором Дипломатичної академії Г.

Надоленко (<http://surl.li/lmftm>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Результати навчання здобувачів ВО, отримані у неформальному середовищі, визнаються за умови порівняльного аналізу ОК та отриманих документів з результатами навчання, виконання усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих компетентностей. За час реалізації ОП «Міжнародний бізнес» практика врахування результатів навчання здобувачів ВО, отриманих ними у неформальній освіті, не використовувалась, оскільки не було звернень з боку здобувачів ВО щодо реалізації їхнього права.

Результати навчання НПП, отримані у неформальному середовищі, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації: Побоченко Л. ГО «Прогресивні» за темою: «Прогресивне викладання: складові системи якості ВО» 2023, Пічкурова З. участь у міжнародному науковому проекті «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості» за темою: «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід» 2022, Татаренко Н. участь у Міжнародному проекті Фонду ім. Фрідріха Еберта «Прогресивні-The Time Higher Education» 2023, Грущинська Н. закінчення дистанційних курсів на платформі онлайн-освіти COURSERA 2020 на теми: «Тероризм та антитероризм: поєднання теорії та практики» (Лейденський університет), Глобальні тренди в бізнесі та соціальному житті (Пенсильванський університет), Прокоп'єва А. участь у численних тренінгах Ukraine Global Faculty. Детальна інформація міститься за посиланням <http://surl.li/ldypc>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gqvm>) на ОП передбачені такі форми навчання і викладання, що сприяють досягненню ПРН: лекції, практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи, практична підготовка, курсовий проект та курсові роботи, домашні завдання, кваліфікаційна робота тощо. Лекції передбачають виклад певних наукових питань, на практичних заняттях здобувачі формують вміння та навички їх практичного застосування.

Методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно з міркувань доцільності та повністю угоджуються з академічною свободою викладання. Їх відповідність ПРН представлена в робочих програмах дисциплін (http://fmv.nau.edu.ua/ru/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/). В освітньому процесі застосовуються методи теоретичного та емпіричного дослідження, зокрема соціокомунікаційні та математичні методи дослідження. Для покращення рівня викладання розроблено Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічно педагогічного працівника НАУ (<http://surl.li/czmse>).

(<http://surl.li/ljljy>, <http://surl.li/bdvoa>). Підтвердженням застосування дослідницького методу є участь здобувачів ВО в міжнародних науково-практичних конференціях та їх наукові публікації

(http://fmv.nau.edu.ua/ru/structure/department_ua/k_mevb/conference/, <http://surl.li/ljlt>). Синтез цих методів дозволяє забезпечити формування як загальних і фахових компетентностей, так і ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід освітньої програми забезпечується за допомогою індивідуальної освітньої траєкторії, яка спрямована на комплексне врахування інтересів здобувачів ВО в навчальній компоненті в процесі вибору дисциплін індивідуальної траєкторії (<http://fmv.nau.edu.ua/student/individual-educational-trajectory/>), тем курсових робіт і проєктів, домашніх завдань, баз практик, теми кваліфікаційних робіт (http://fmv.nau.edu.ua/ru/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/), що має сприяти розвитку особистості кожного здобувача з урахуванням його ціннісних орієнтацій. Досяжність даних цілей уможливорюється шляхом вільного доступу до інформації щодо всіх складових освітньої програми (<http://surl.li/ljqj>) переліку обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, силабусів навчальних дисциплін. Рівень задоволеності здобувачів ВО оцінюється за допомогою анкетування. За результатами опитувань спостерігається достатній рівень задоволеності здобувачів ВО змістом та якістю навчання: результати анкетування відділом моніторингу якості вищої освіти НАУ (<http://surl.li/lalje>); результати анкетування здобувачів ВО на рівні факультету представлені Навчально-науковою лабораторією соціальних опитувань та аналізу якості надання освітніх послуг (<http://surl.li/bdnek>). Результати опитувань здобувачів ВО обговорюються на засіданнях випускової кафедри, Комісії з якості факультету, Вченої ради факультету та враховуються з метою підвищення якості надання освітніх послуг.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання ОП відповідають принципам академічної свободи, ґрунтуються на самостійності та незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, взаємній повазі. Академічна свобода в НАУ гарантована Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>). Методичні рекомендації до розроблення і оформлення РНП дисципліни (<http://surl.li/ahzly>) уможливають творче наповнення змісту дисциплін, зміни в РНП, вибір методів навчання та дослідницьких тем. НПП мають право на вільний вибір методів та засобів навчання в межах баз підвищення кваліфікації та стажування, проведення наукової роботи, академічної мобільності тощо. Здобувачі ВО мають право на академічну мобільність (<http://surl.li/sdjm>), в тому числі міжнародну, самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати форми і методи навчання, пропонувати теми курсових робіт та проєктів, кваліфікаційних робіт, індивідуальних наукових досліджень (<http://surl.li/lkpj>), навчанням одночасно за декількома ОП, брати участь у конференціях (<http://surl.li/lkqr>), конкурсах (<http://surl.li/kwdch>), долучатися до студентського самоврядування (<http://surl.li/lkpb>) та ін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Процеси інформування всіх учасників освітнього процесу реалізуються шляхом функціонування офіційного сайту Університету (<https://nau.edu.ua/>), факультету (<http://fmv.nau.edu.ua/>), сторінки кафедри (http://fmv.nau.edu.ua/ru/structure/department_ua/k_mevb/), де міститься інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для окремих освітніх компонентів, а також з використанням освітньої платформи Google Classroom, корпоративної пошти НАУ, груп в соціальних мережах і месенджерах.

У відповідності до внутрішньої нормативної документації Університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogoprotsesu/polozhennya.html>) з усіх освітніх компонент ОП наявні робочі програми і силабуси, які розміщені на сайті кафедри (http://fmv.nau.edu.ua/ru/structure/department_ua/k_mevb/), а також в репозитарії НАУ (<https://eg.nau.edu.ua/>). Форма оцінювання, кількість та розподіл балів за поточним та підсумковим контролем з усіх дисциплін, а також критерії оцінювання знань студентів затверджуються в робочих програмах дисциплін і доводяться до відома студентів на першому навчальному занятті з кожної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є ключовою ознакою організації освітнього процесу в НАУ. Набуття здобувачами ВО СК відбувається через формулювання і розв'язування теоретико-методологічних і практичних проблем. Активними формами поєднання навчання та досліджень є: вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт, під час написання курсових робіт, кваліфікаційної роботи. З метою підвищення ефективності навчальної та науково-дослідної роботи, організації спільних наукових проєктів, конференцій, відкритих лекцій тощо розширюється мережа закордонних ЗВО-партнерів (<http://surl.li/lmrgz>). В НАУ функціонує Рада молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua/>), Студентське наукове товариство ФМВ (https://t.me/+VBQroZ_hN6diMzNi).

На кафедрі ведеться НДР (кафедральна) за темою: «Теоретичні та практичні аспекти модифікації системи міжнародних економічних відносин в умовах багатополарності розвитку світового господарства» №118-

2022/15.01.01 (<http://surl.li/lednl>). На базі кафедри функціонують наукові гуртки під керівництвом НПП кафедри (<http://surl.li/bgapb>). Разом з викладачами та представниками стейкхолдерів, здобувачі ВО опановують методологію та проводять дослідження, розв'язання яких передбачає використання міждисциплінарних взаємозв'язків результати презентують на засіданнях гуртків та на науково-практичних конференціях.

НПП та здобувачі ВО постійно публікують результати своїх наукових досягнень в монографіях та наукових фахових виданнях.

З метою апробації наукових досліджень здобувачів другого (магістерського рівня) щорічно проводиться низка наукових заходів на безоплатній основі:

- Між. науково-технічна конференція «АВІА» (секція «Міжнародне економічне співробітництво України в авіаційній та космічній сферах») (<http://surl.li/fwprjg>).

- Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» (секція Міжнародне економічне співробітництво України у авіаційній та космічній сферах») (<http://surl.li/fwprjk>).

- Міжн. науково-практ. конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки» (секція «Глобальні проблеми МЄВ»), (<http://surl.li/besio>).

- Міжн. науково-практ. конференція «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (секція «МЄВ в умовах глобальних трансформацій»), (<http://surl.li/ledtm>).

- Міжн. науково-практ. конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/conference/).

- International Scientific and Practical Conference «Fundamental shifts in geo-economic systems of the world» разом з ДУ «Інститут економіки та прогнозування національної академії наук України» (http://ief.org.ua/?page_id=11946).

На кафедрі існує наукова школа під керівництвом д.е.н., проф. Румянцева А. "Національні економічні стратегії розвитку України в глобальному середовищі" та формуються наукова школа д.е.н., проф., викладача-практика Плотнікова О. (економічний експерт).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НАУ запроваджена система забезпечення якості освіти (<http://surl.li/brlcq>), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зміст ОП формується у відповідності до вимог норм Міністерства освіти і науки України і Стандарту вищої освіти. Оновлення змісту ОК проводиться на регулярній основі за допомогою щорічного моніторингу академічної та професійної активності викладачів, їх відповідності дисциплінам, які вони викладають в межах ОП. Процеси оновлення ОК регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>), Положенням про ОП (<http://surl.li/aczsi>), Методичними рекомендаціями з розроблення і оформлення РНП дисципліни (<http://surl.li/ahzry>).

При оновленні змісту ОК враховуються тенденції розвитку міжнародного бізнесу і досягнень сучасних вітчизняних та зарубіжних практик. Викладачами кафедри проведено суттєву роботу щодо модернізації лекційного матеріалу НД, розробки змістовного наповнення завдань циклу практичної підготовки, тематики курсових робіт і проєктів, домашніх завдань та кваліфікаційних робіт.

Особливе значення відводиться науковому стажуванню і підвищенню кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО і академічних установах (наприклад: доценти Набок І. і Пічкурова З. взяли участь у міжн. науковому проєкті ENACTED Еразмус + Жан Моне «ЄС та його сусідство «Фінансування ЄС для транскордонного співробітництва» (Румунія, 2021), пройшли міжнародне стажування «Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті» (Латвія, 2021). Результати стажування знайшли застосування в оновленні ОК4, ОК7, ОК8. Зав.кафедри, доц. Побоченко Л. і Прокоп'єва А. міжнародне післядипломне практичне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи» (Республіка Польща, 2021) для оновлення змісту ОК4, ОК7. Проф. Татаренко Н. прийняла участь у Міжнародному проєкті Фонду ім. Фрідріха Еберта «Прогресивні-The Time Higher Education» (2023); проф. Грущинська Н. пройшла закордонне стажування у Вищій школі бізнесу – Національному університеті святого Луїса та Фундації «Зустріч» (Польща, 2021), закінчила дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSERA (2020) на теми: «Тероризм та антитероризм: поєднання теорії та практики» (Лейденський університет), Глобальні тренди в бізнесі та соціальному житті (Пенсильванський університет) тощо, що теж було застосовано при оновленні ОК2, ОК3, ОК7 і ОК8). Також результати наукових публікацій враховуються під час оновлення курсів (ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8).

Зважаючи на студентоцентризований підхід організації освітнього процесу та з метою максимального врахування інтересів і побажань здобувачів ВО, при оновленні ОК викладачі враховують побажання студентів, висловлені під час спілкування на аудиторних заняттях, та при проходженні опитувань та анкетуванні. Обговорення та затвердження змісту кожного оновленого ОК відбувається на засіданнях кафедри, після чого він набуває чинності і впроваджується в навчальний процес.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП розвивається відповідно до Стратегії розвитку НАУ (<http://surl.li/eojcs>), Європейських вимог щодо забезпечення якості ВО та Стратегії інтернаціоналізації співробітництва (<http://surl.li/sdjj>), розроблено Положення про академічну мобільність (<http://surl.li/sdjm>).

Доц. Соколова З. учасник Чорноморського регіонального Форуму щодо виявлення та пом'якшення викликів вступу до ЄС (2016/23).

Проф. Плотніков О. член правління Міжнародного фонду «Єдиний світ», економічний експерт (заст. голови правління експертно-аналітичного центру «Соціум»).

Проф. Грущинська Н. експерт інформаційно-аналітичного порталу «Економіст».

В ОП є 2 ОК, пов'язані з опануванням наукової та академічної англійської.

До змісту дисциплін долучено результати корпоративних досліджень, матеріали міжнар. співпраці із закордонними

ЗВО в межах угод з Кавказьким міжнар. університетом (Грузія), Університетом Тойо (Японія), Гданським Університетом (Польща) тощо.

Впроваджується програма входження НАУ у світові рейтинги, зокрема QS World University Rankings та Times Higher Education World University Rankings. Створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність і участі в грантових програмах (HORIZON, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA тощо (<https://e.surl.li/hxwjxq>)). НППП регулярно проходять міжнародні стажування та беруть участь в зарубіжних конференціях (табл. 2), публікують результати наукових досліджень в закордонних журналах та беруть участь в міжнародних проєктах (<http://surl.li/gabws>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положенню про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>), яке передбачає реалізацію компетентнісного підходу, для перевірки досягнення ПРН застосовується поточний, модульний (проміжний), семестровий (підсумковий) контроль та підсумкова атестація. Поточний контроль здійснюється на практичних та індивідуальних заняттях з урахуванням підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. НППП використовують різні методи навчання: загальнонаукові, новітні інтерактивні методи, які передбачають тісну взаємодію зі здобувачами, метод генерації ідей, морфологічний аналіз, метод-кейсів, метод моделювання різних ситуацій, мозкові штурми, метод критичного мислення.

До поточного контролю входять: усне опитування, дискусії, виконання домашнього завдання, презентацій, тести. Комунікаційні навички оцінюються під час представлення та захисту презентацій, звітів при проведенні дослідження та доповідей, усних відповідей.

Модульний (проміжний) контроль має на меті оцінити результати навчання на окремих його завершальних етапах і проводиться у формі модульних контрольних робіт. Семестровий контроль проводиться згідно навчального плану у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу (<http://surl.li/eixlo>). Максимальна кількість балів-100, дисципліна вважається засвоєно успішно, якщо здобувач вищої освіти набере не менше ніж 60 балів.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів та індивідуальних завдань підтверджує рівень їх відповідальності та автономії. При підготовці індивідуальних завдань акцентується увага на особистих здібностях здобувачів, напрямках їх наукових досліджень.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються за рахунок відкритості доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в НАУ, регулярною роз'яснювальною роботою зі здобувачами під час занять. Контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здобувачів ВО здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>) та Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання висвітлюються у робочих програмах кожного ОК та силабусів, які знаходяться у вільному доступі на сторінці кафедри на сайті факультету міжнародних відносин (<http://surl.li/bdngv>). Викладачі розміщують робочі програми та силабуси в Google-classroom кожного ОК на початку семестру та пояснюють здобувачам зміст і форму контрольного заходу. У разі виникнення непорозумінь чи неточностей здобувач може звернутися за консультацією до викладача. Зміст робочих програм та силабусів з дисциплін забезпечує чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання та сформований з врахуванням студентоцентрованого підходу.

Нормативні форми атестації визначаються навчальним планом. Вимоги до змісту кваліфікаційних робіт магістрів розробляє випускова кафедра.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є прозорими і зрозумілими, доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені в репозитарії кафедри (<http://surl.li/bdngv/>), Google-класах дисциплін, а також доступні в силабусах дисциплін вільного вибору, які розміщені у каталогах дисциплін вільного вибору студентів на сторінці факультету та кафедри (<http://fmv.nau.edu.ua/student/individual-educational-trajectory/>). Крім того, інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів ВО на годинах корпоративної культури наставником академічної групи, а також розміщується на сайті факультету (<http://surl.li/eixlo>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/akuju>) передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної

магістерської роботи. ОП та відповідні навчальні плани (<http://surl.li/bdqui>) передбачають атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. За всіма вимогами ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених вказаним Стандартом. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію випускників НАУ (<http://surl.li/bdvis>). Відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/ajoud>), Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<http://surl.li/dnfc>), Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>) всі кваліфікаційні роботи здобувачів ВО обов'язково проходять перевірку на плагіат за допомогою програми Unicheck. Кваліфікаційні роботи зберігаються у репозиторії університету (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9124>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>), Положенням про атестацію випускників (<http://surl.li/bdvis>), які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету (<http://surl.li/eisif>). Моніторинг обізнаності здобувачів ВО з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо викладачем під час занять, а також куратором академічної групи. Деканат і кафедра інформують здобувачів вищої освіти щодо графіку навчального процесу, графіку консультацій викладачів, розкладу екзаменів, які оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті факультету (<http://surl.li/eixub>). Також здобувачі ВО можуть ознайомитись в репозиторії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/>), в Classroom курсу та безпосередньо на кафедрі зі змістом робочих програм освітніх компонентів, де надано інформацію про форми контрольних заходів, організацію та критерії оцінювання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чіткими правилами, процедурою та критеріями оцінювання освітніх компонентів, що регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://cutt.ly/2RhNTnp>), високим рівнем кваліфікації та значним досвідом науково педагогічних працівників. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, НПП, які викладали навчальні дисципліни проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів. Проведення екзаменів в Університеті здійснюється лише у письмовій формі. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/agvdh>). В НАУ діє кодекс честі науково-педагогічного працівника і здобувача, що є обов'язковим для виконання (<http://surl.li/ajotn>). У разі виникнення конфліктів здобувачі можуть звернутися до куратора групи, декана, ректора, Студентського самоврядування (<http://surl.li/agvdd>), до відділу з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/bfoik>), надати інформацію через Скриньку довіри (<http://surl.li/bgakh>). Випадків виникнення конфліктів інтересів за час провадження ОП, що акредитується, не було. В Університеті здійснюються регулярні заміри рівня задоволеності здобувачів (анонімні опитування), (<http://surl.li/agvaw>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>) та передбачене для тих здобувачів, які отримали під час семестрового контролю підсумкову рейтингову оцінку, що складає менше ніж 60/задовільно/Е. Для повторного складання підсумкового контролю деканат оформлює здобувачу ВО індивідуальну відомість семестрового контролю, де вказуються дата видачі та термін проходження контрольного заходу. Повторне проходження семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру. У разі, якщо при повторному перескладанні підсумкового контролю з навчальної дисципліни здобувач ВО отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право за заявою на перескладання комісії, склад якої разом з термінами ліквідації заборгованості затверджується розпорядженням декану факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Випадків перескладання іспитів комісії на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється пп. 2.16-2.30, зокрема, пп. 2.32-2.34, Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а

тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. За умов професіоналізму і об'єктивності викладачів, прикладів застосування відповідних правил на ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В НАУ затверджено ряд документів, необхідних для успішного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ВО, у яких викладені політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема:

1. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/ajoud>), розроблене відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету (<https://cutt.ly/LRWGmeU>).
2. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>).
3. Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<http://surl.li/eiste>).
4. Кодекс честі НПП та Кодекс честі студента НАУ (<http://surl.li/ajotn>).
5. НАУ укладений договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що надає вільний доступ до сервісів «Unicheck» і Strikeplagiarism (<http://surl.li/eszsk>).

НПП та здобувачі ВО заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача ВО (<https://cutt.ly/M4QvynP>) / НПП <https://cutt.ly/34QvgNC>. Перевірка рукописів кваліфікаційних робіт є обов'язковою і здійснюється в два етапи: перевірка за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів і запозичень за допомогою сервісу «Unicheck» та індивідуальний розгляд кожної роботи. За результатами перевірки кваліфікаційної роботи приймається рішення про допуск здобувача ВО до її захисту, що оформляється в вигляді Рішення Експертної ради.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дієвою системою забезпечення якості та впровадження принципів академічної доброчесності є укладений НАУ у 2018 р. договір з компанією «Антиплагіат», в межах підписаного Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх кваліфікаційних робіт, які будуть захищатися в університетах України. Меморандум передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>) і Strikeplagiarism (<http://surl.li/eszsk>), що дають технологічну можливість виявляти практично усі різновиди академічного плагіату: привласнення авторства; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення; самоплагіат; парафрази; компіляцію.

Питання протидії порушенням академічної доброчесності регулюються Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/ajoud>), Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<http://surl.li/eiste>), Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>).

З метою попередження порушень академічної доброчесності науковими керівниками, кураторами академічних груп проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з питань наукової етики, запобігання плагіату у наукових роботах серед здобувачів під час лекційних та практичних занять. На ФМВ з метою поширення норм та правил академічної доброчесності запроваджено систему регулярних тренінгів із запобігання академічній недоброчесності (<http://surl.li/legon>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Один з обов'язкових елементів корпоративної культури НАУ є сприяння забезпеченню, розвитку культури академічної доброчесності та формування позитивного іміджу науковця. Інформація щодо формування академічної доброчесності в НАУ розміщена на офіційному веб-сайті (<http://surl.li/agvdh>). Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу наставників академічних груп та викладачів кафедри здобувачам ВО. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/ajoud>). На початку навчального року під час годин корпоративної культури здобувачі ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності та підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/M4QvynP>). Науково-педагогічні працівники університету підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/34QvgNC>). Проводяться регулярні тренінги із запобігання академічній недоброчесності (<http://surl.li/legon>). У своїй роботі співробітники та здобувачі ВО керуються Кодексом честі науково-педагогічного працівника та студента Національного авіаційного університету (<http://surl.li/ajotn>), що також передбачає дотримання правил академічної доброчесності (ст. 14 та ст. 12).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/ajoud>). Згідно п. 4 «Академічна відповідальність за плагіат», здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти та НПП несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих положень та норм (стаття 42 ЗУ «Про освіту», <http://surl.li/agvdh>). Здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів

оцінювання; відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів. Випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів ВО другого (магістерського) рівня ОП та науково-педагогічних працівників не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Інформація про викладачів, які долучаються до реалізації ОП, зібрана в ЄДЕБО (<https://info.edbo.gov.ua/>) та на сайті кафедри (<http://surl.li/ldxhg>).

Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП, які реалізують ОП, застосовується така практика: -під час першого етапу конкурсного відбору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання за профілем ОП, а також підвищення кваліфікації;

-під час подальших етапів конкурсу враховуються вимоги, що визначені Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту" та відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ (<http://surl.li/gsfm>).

Реалізацію ОП забезпечують викладачі, які мають науковий ступінь, вчене звання, фахову ВО відповідно до спеціальності, досвід роботи у галузі та працюють на постійній основі: д.е.н., проф. Румянцев А., Грущинська Н., к.е.н., проф. Татаренко Н., к.е.н., доценти Побоченко Л., Пічкурова З., Прокоп'єва А. За сумісництвом залучені до викладання вибірково дисциплін фахівці-практики (д.е.н., перший Віце-президент АУБ Романчукевич В. " Менеджмент міжнародних бізнес-проектів").

НПП регулярно проходять стажування та підвищення кваліфікації, готують наукові публікації відповідно дисциплін, які вони викладають. Всі викладачі відповідають ліцензійним умовам та мають високий рівень професійної та наукової активності. Усі викладачі на ОП мають науковий ступінь та вчене звання (100%), з них доктори наук – 44%, кандидати наук – 56% (табл. 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО співпрацює з роботодавцями для залучення їх наукового та виробничого досвіду до проведення навчальних занять та стажування науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/gsjr>, <http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>). Основні форми співпраці з роботодавцями включають проектування та реалізацію ОП, рецензування та перегляд ОП, проходження здобувачами ВО науково-дослідної та переддипломної практик (<http://surl.li/ldypg>), проведення візит-лекцій та тренінгів (<http://surl.li/fwpdd>), залучення до міжнародних конференцій з обговоренням проблем міжнародних економічних відносин (<http://surl.li/bdqbw>), та вимог до компетентностей випускників, підвищення кваліфікації викладачів (<http://surl.li/ldymx>), наукове консультування тощо.

ЗВО сприяє залученню до освітнього процесу роботодавців з метою поглиблення знань та практичних навичок здобувачів, формування необхідних СК. В НАУ функціонує Рада роботодавців НАУ (<http://surl.li/dikuw>), на факультеті діє Рада роботодавців ФМВ (<http://surl.li/eljw>), постійно розширюється мережа стейкхолдерів шляхом укладання угод про співпрацю (<http://surl.li/bdqcn>).

Кафедра має системну співпрацю з низкою організацій, включаючи Український національний комітет Міжнародної торгівельної палати, ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ДП «Антонов», ТОВ «Консалтингова компанія "СІДЖОН"», «LUCIDICA», Державну установу «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України, Дипломатичну академію при МЗС України, ТОВ «АГРОМАК» ЛТД, ТОВ ««ЕСКА КАПІТАЛ» тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В НАУ приділяється значна увага залученню експертів галузі до участі в аудиторних заняттях з ОП. Було проведено значну кількість гостьових лекцій: <https://cutt.ly/D8Edn9x>; <https://cutt.ly/88EhZTr>; <https://cutt.ly/x8EfhCM>; <http://surl.li/fyiyl>; <https://cutt.ly/s8EdrSQ>; <http://surl.li/fyiyy>; <http://surl.li/fyizp>; <http://surl.li/fyizx>; <http://surl.li/fyjav>; <http://surl.li/fyjbm>; <http://surl.li/fyjbs>; <http://surl.li/fyjcb>; <http://surl.li/fyjcr>; <http://surl.li/fyjcz>; <http://surl.li/fyjdk>.

Планується залучати до аудиторних занять практиків, експертів галузі та представників роботодавців за умови фінансової підтримки НАУ, як це робиться у закордонних ЗВО.

До викладання ОК залучені викладачі з практичним досвідом роботи: «Економічна дипломатія» залучено відомого фахівця, к.е.н., проф. Татаренко Н.О., яка в 2011-17р. очолювала Дипломатичну академію при МЗС України; дисципліни «Менеджмент міжнародних бізнес-проектів» залучено Голову наглядової ради АТ «ЄПБ» та першого Віце-президента АУБ Романчукевича В.В., а до викладання «Поведінкової економіки», залучено к.е.н., доц. Ляшова Д.О., який 2017-22р. був радником голови Черкаської обласної державної адміністрації.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАУ дбає про професійний розвиток НПП шляхом надання власних програм або співпраці з іншими організаціями. Процедури, пов'язані з підвищенням кваліфікації та стажуванням НПП, регулюються Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ (<http://surl.li/aguzs>). В НАУ функціонує Центр підвищення кваліфікації

(<http://surl.li/dgvvw>); Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти НАУ сприяє проходженню стажувань в межах міжнародних програм (<http://surl.li/czjzi>), для учасників освітнього процесу НАУ є безкоштовний доступ до курсів освітньої платформи Coursera та Prometheus (<http://surl.li/eitnp>), налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України.

Є можливість підвищити кваліфікацію згідно двосторонніх угод про співпрацю (<http://surl.li/fwown>). З метою підвищення професіоналізму проводиться взаємовідвідування занять НПП. Викладачі опікуються власним професійним розвитком, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, майстер-класах, відвідують освітні курси і тренінги. Стажування НПП ОП за кордоном сприяє їх професійному розвитку (Н.Грущинська - Нідерланди; І.Набок - Латвія; Л.Побоченко, А.Прокоп'єва-Польща, З.Пічкурова - Румунія), (<http://surl.li/ldywh>). НПП реалізують право на академічну мобільність через підвищення кваліфікації та наукове стажування у проф. установах: Дипломатична Академія при МЗС України, Нац. академія пед. наук України, Академія фінансового моніторингу, КНУ ім. Т.Шевченка, Державний університет економіки та технологій тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НАУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через систему заходів матеріального та морального заохочення, які регламентуються: Статутом НАУ (<http://surl.li/amepd>), Колективним договором (<http://surl.li/ehbav>), Конференцією трудового колективу (<http://surl.li/ehcco>), Положенням Про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навч.-наук. структ. підрозділу НАУ (<http://surl.li/czmse>), Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в НАУ (<http://surl.li/eisut>), Положенням про преміювання працівників НАУ (<http://surl.li/eiyeu>), Порядком використання коштів, передбачених для надання мат. допомоги та заохочення (<http://surl.li/ehcdm>).

Заохочення матеріального характеру здійснюється у вигляді преміювання у розмірі 5 тис. грн. за впровадження в ОП власних наук. досліджень, результати яких були опубл. у вигляді фах. публікації (статті) у виданні, що індексується науково-метричними базами Web of Science, Scopus (<http://surl.li/fqotv>), а також впровадження в НП інноваційно-інформаційних комплексів (<http://surl.li/bdqix>).

Система нематеріальних заохочень передбачає видачу грамот та подяк від різних органів НАУ за внесок у розвиток та можливість отримання нагород від МОН України за досягнення в НПД (<http://surl.li/vpfw>). Нагороди можуть включати нагрудний знак "За сумлінну працю", "Ветеран НАУ", Подяка ректора". В НАУ є конкурс підручників, монографій, навч. посібників (<http://surl.li/sdnt>), стипендії През. України та КМУ для молодих вчених (<http://surl.li/fylcq>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база НАУ включає: 12 навчальних корпусів, 12 гуртожитків (<http://studcity.nau.edu.ua>), Центр харчування (<http://surl.li/fuwmt>), медичний центр (<http://medcenter.nau.edu.ua>), Центр культури та мистецтв (<http://ckm.nau.edu.ua>), спорткомплекс (<http://surl.li/bfnzp>).

Згідно з наказом ректора від 17.08.23 №304/од навчання у 2023/24н.р. здійснюється в змішаному форматі. На території НАУ та Студмістечка є 12 укріплень, які можна переглянути у застосунку «Київ цифровий», що мають цілодобовий доступ та безкоштовний Wi-Fi (<http://surl.li/lduew>).

Щорічний звіт ректора (<http://surl.li/kuiqq>), інформація про фінансування розміщується на сайті НАУ (<http://surl.li/hluvt>).

ЗВО забезпечує вільний доступ до матеріальної, соціальної інфраструктури (<https://e.surl.li/gsprec>, <https://e.surl.li/bkawit>), інформаційних ресурсів.

Здобувачі забезпечені необхідними навчальними матеріалами через репозитарій (<http://surl.li/fwphm>) та науково-технічну бібліотеку (<https://www.lib.nau.edu.ua/>), з фондом 2 млн. видань, 10 читальних залів, зал мультимедійних видань, електронний каталог тощо. НТБ НАУ має безоплатний доступ до ресурсів Springer, наукометричних баз Scopus та Web of Science.

На кафедрі є колекція з фахової літератури з питань МЕВ, видана НПП кафедри (навчальні посібники, підручники, монографії, методичні рекомендації тощо). У структурі кафедри функціонує навч. лабораторія, заняття проводяться в комп'ютерних класах, навчально-науковій лабораторії «Інформаційний центр ЄС».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище НАУ забезпечує організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Реалізації наукової діяльності здобувачів сприяє Наукове товариство студентів, докторантів та молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua>), НАУ-хаб (<http://surl.li/brjdd>), Студентське наукове товариство ФМВ НАУ (https://t.me/+VBQroZ_hN6diMzNi).

Враховати потреби та інтереси здобувачів дозволяють відділи: по роботі зі студентами (<https://e.surl.li/cpvwvtv>), що діє на основі Положення (<http://surl.li/eisuz>), сектор психолого-педагогічної роботи (<https://e.surl.li/kckuzo>), Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<http://pposa.nau.edu.ua>), Студентська рада університету (<http://surl.li/avgdd>), факультету (<http://surl.li/ejkss>).

Здобувачі можуть звернутися за матеріальною допомогою, що регулюється Порядком використання коштів,

передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в НАУ (<http://surl.li/bdqja>). Індивідуальну освітню траєкторію здобувача в НАУ допомагає забезпечувати впровадження автоматизованої системи (<http://surl.li/eisee>).

З метою оцінки стану соціально-побутової інфраструктури, технічного й інформаційного забезпечення освітнього процесу в НАУ проводяться опитування, які аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету (<https://e.surl.li/ухекgw>, <http://surl.li/bdnek>). Наявний корпоративний е-простір Google Suite for Education, репозиторій, бібліотека тощо. Розклад занять та екзаменів розміщено на сайті (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом НАУ (<http://surl.li/amerpd>). Зокрема надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультаційні послуги. П. 3.2.13 Статуту передбачено надання медичних послуг, що забезпечує Медичний центр НАУ (<http://medcenter.nau.edu.ua/>); п. 3.4.8 – соціальний захист учасників освітнього процесу; п. 3.5.3 – створення необхідних умов для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами; п. 3.5.5 – здійснення освітньої діяльності на засадах студентоцентрованого навчання.

Для забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів кураторами навчальних груп проводяться інструктажі з: охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, дорожнього руху, поведінки напередодні канікул та свят. Учасники освітнього процесу ознайомлені щодо дій у разі надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/eittz>), у разі сигналу «Повітряна тривога» (<http://surl.li/kxsot>). На території університету та Студмістечка НАУ 12 укриттів (<http://surl.li/lduew>).

Запобігання захворювань на COVID-19, на період пандемії, згідно наказів ректора НАУ впроваджено дистанційне навчання на платформі Google Classroom, що триває в умовах військового стану.

Функціонує «Електронна скринька довіри» (<https://e.surl.li/jhcqcx>), куди можна повідомити про проблеми у сфері безпеки, факти зловживань, корупційні прояви в НАУ тощо. Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<https://e.surl.li/kckuzo>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт НАУ (<https://nau.edu.ua/>) надає здобувачам ВО різноманітну інформацію (про структуру ЗВО і його діяльність, посилання на сторінки всіх підрозділів). Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО реалізуються в системі кафедра-факультет-університет.

Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед НПП навчальних дисциплін, гаранта ОП (<http://surl.li/eiswx>), завідувача кафедри, керівників практики.

Організаційна підтримка здобувачів ОП реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, кафедри, студентська рада) та університету (навчально-методичний відділ, відділ по роботі зі студентами тощо).

Соціальна підтримка реалізується через соціально-гуманітарний напрям роботи зі здобувачами: наставник–старший наставник кафедри–старший наставник факультету. На рівні університету забезпечується їх участю у проф. спільці НАУ (<http://rposa.nau.edu.ua>), гуртожитком, стипендіями, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи.

Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету, ФМВ, кафедри МЕВіБ, бібліотеки НАУ, репозитарію НАУ, корпоративної пошти НАУ, онлайн-класи по дисциплінах на платформі Google Suite тощо:

<https://nau.edu.ua/>

<http://fmv.nau.edu.ua>

http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/

<http://surl.li/ljyxw>

<http://surl.li/ljywm>

<http://surl.li/fwsom>

<http://surl.li/ljyws>

Консультаційну підтримку забезпечують гарант ОП, завідувач кафедри, декан ФМВ (організовано на постійній основі проведення засідання старостатів (<http://surl.li/lidmd>) та за потреби структурні підрозділи НАУ.

Сектор психолого-педагогічної роботи надає здобувачам у разі необхідності психологічну допомогу та консультування (<https://e.surl.li/kckuzo>).

Скарг та нарікань від здобувачів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Анонімне анкетування здобувачів свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в НАУ і на кафедрі знаходиться на досить високому рівні. Результати опитувань здобувачів оприлюднюються на сайті НАУ (<http://surl.li/agvaw>), сайті Факультету (<http://surl.li/bdnek>), кафедри (<http://surl.li/fwpmb>). За результатами опитувань, а також через вимоги-підтримки від здобувачів ВО в соцмережах кафедра формує перелік проблем та визначає механізми їхнього вирішення. Результати анонімного опитування здобувачів демонструють високий рівень професійності викладачів (достатній (25%) та високий (75%); рівень практичної підготовки (достатній (30%) та високий (70%); рівень якості проведення навчальних занять (достатній (38%) та високий (62%); рівень актуальності змісту навчальних програм (достатній (43%) та високий (57%) за результатами моніторингу якості вищої освіти на 2023-2024 н.р.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НАУ створені умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі: Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ (<http://surl.li/dmxvs>), наказу ректора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://e.surl.li/prlvtx>). Для організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень в НАУ затверджено план-графік виконання робіт (<https://e.surl.li/artkbn>, <https://e.surl.li/gbnlma>), здійснюється огляд та оцінка стану комплексу будівель на території НАУ на відповідність вимогам «Інклюзивність будівель і споруд» для безбар'єрного простору маломобільних груп населення (<https://e.surl.li/zutuak>, <http://surl.li/bfogu>), видано розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу» (<https://e.surl.li/zfryjm>).

Факультет міжнародних відносин, де здійснюється навчальний процес за ОП, розташований в окремому корпусі №7 та має всі необхідні умови для всіх категорій осіб з особливими потребами (<http://surl.li/ljyzz>). До осіб з особливими освітніми потребами можна віднести також сиріт, студентів з дітьми тощо. Для таких здобувачів здійснюється як консультативна (наставники груп, Студентська Рада, відповідні структурні підрозділи НАУ), так і матеріальна підтримка (<http://surl.li/ljyzz>).

За період реалізації ОП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В НАУ напрацьована практика вирішення конфліктних ситуацій різного характеру. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Правилами внутрішнього розпорядку (<https://e.surl.li/msukry>), Антикорупційною програмою НАУ (<https://e.surl.li/azhkua>). Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою НАУ затверджено Положення про булінг, мобінг, кібербулінг, харасмент (<https://e.surl.li/pkgojr>).

Усі учасники освітнього процесу дотримуються Кодексу честі НПП і студента НАУ (<https://e.surl.li/klqzbz>). Кодекс унормовує взаємовідносини між адміністрацією, викладачами та студентами, упередження конфліктних ситуацій, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Ст. 15 Кодексу передбачає, що здобувач має право протидіяти порушенням Кодексу з боку будь-кого і сповістити про порушення адміністрацію університету. Відділ по роботі із студентами, сектор психолого-педагогічної роботи НАУ, комісія з профілактики правопорушень, профспілкова організація студентів і аспірантів у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам ВО, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів ВО є звернення до наставника групи з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. В НАУ діє Положення про організацію внутрішньої службової перевірки (<https://e.surl.li/isncyd>), Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (<https://e.surl.li/sfanhk>).

Консультативно-правову допомогу здобувачам надають: юридичний відділ (<http://surl.li/ejpef>), відділ по роботі із студентами (<http://surl.li/eitxx>), сектор психолого-педагогічної роботи НАУ (<http://surl.li/eimtl>), органи студентського самоврядування (<http://surl.li/avgvdd>), профспілкова організація студентів і аспірантів (<http://surl.li/bfnzv>) тощо.

Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу телефонну лінію +38(044)200-06-91, електронними листами на скриньку stopcor@nau.edu.ua, через скриньку довіри НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/skrinka-doviri.html>. Наразі діє Антикорупційна програма НАУ (<https://e.surl.li/azhkua>). Випадки конфліктних ситуацій розглядаються Комісіями факультету та НАУ з профілактики правопорушень (<https://e.surl.li/evckep>).

За останні 5 років реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Система менеджменту якості НАУ (<http://surl.li/brlcq>), Політика в сфері якості НАУ (<http://surl.li/dqhau>), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<http://surl.li/anbfl>) є нормативною основою для процедур забезпечення якості ОП. Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в НАУ відбуваються відповідно до Положення про освітні програми НАУ (<http://surl.li/aczsi>), а також з урахуванням Положення про гаранта освітньої програми (<http://surl.li/eiswx>), наказів ректора про щорічний перегляд освітніх програм (<http://surl.li/eixvz>, <http://surl.li/eixvy>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається в результаті періодичного моніторингу з метою удосконалення як окремих компонентів ОП, так і всієї програми. Моніторинг здійснюється як мінімум раз на рік (<http://surl.li/agvar>). Процедура перегляду ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ (<http://surl.li/anbfl>), Положення про ОП НАУ (<http://surl.li/aczsi>), Положення про гаранта ОП (<http://surl.li/eiswx>), орієнтована на місію та стратегію НАУ, позиції та потреби стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів тощо.

На основі затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «МЕВ» для другого (магістерського) рівня ВО, що був введений в дію наказом МОН України від 04.03.20 №380 (<http://surl.li/ljprfg>), затверджено нову редакцію ОП 2023р. (протокол №3 від 22.03.23), введено в дію наказом ректора №133/од від 07.04.23).

В обговоренні останньої редакції ОП брали участь провідні викладачі кафедр, фахівців-практики з міжнародного бізнесу, здобувачі ВО, випускники.

Інтереси і пропозиції здобувачів ВО враховано шляхом включення їх в склад робочої групи з розроблення ОП (Бутко В.), її перегляду (Вакуленко А., Герман А.), випускники (і одночасно роботодавці) Титаренко Д. та Корольова А. В результаті моніторингу якості реалізації ОП шляхом анкетування (<http://surl.li/bdnek>) були визначені об'єктивні показники, які впливають на ПРН.

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані під час формулювання цілей і ПРН ОП безпосередньо при обговоренні і розробці (протоколи №19 від 14.12.22, №9 від 30.05.23). До робочої проектної групи ОП включено представників ринку праці: Титаренко Д. (нач. управління логістики ДП «Антонов»), враховані його побажання в частині ФК і ПРН. Челноков Р. (власник міжнародної компанії Avia Star SA), запропонував додати ОК «Конфлікти та інциденти в міжнародному повітряному просторі». Романчукевич В. (д.е.н., Голова Наглядової Ради АТ «ЄПБ») запропонував ОК «Економіка сталого розвитку». Хоманець В., Гьокхан Д., Шувра Чакраборті, Ференс Б., Боролянський В. тощо. Їх пропозиції враховані при щорічних переглядах ОП, що підтверджують позитивні відгуки. До перегляду ОП залучалися представники академічної спільноти Борзенко О., д.е.н., проф., зав. сектору між. фін. досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ», ввести ОК «Сучасні глобальні і національні бізнес-стратегії»; Надоленко Г. (директор Дипломатичної академії МЗС) тощо. Їх інтереси враховуються в рамках постійної співпраці; заключення угод, участь у міжн. конф., читання тематичних лекцій, проведення майстер-класів, надання баз практик тощо.

За результатами консультацій робочої групи, гаранта ОП зі стейкхолдерами та здобувачами ВО оновлено РП дисциплін, теми курсових робіт / проектів, кваліфікаційних робіт, завдання до практичної підготовки, рекомендовані інформаційні джерела.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО входять до складу робочої групи з розроблення ОП, до складу Комісії з якості факультету, Вченої ради факультету, Ради з якості НАУ, Вченої ради НАУ. Беруть участь у її періодичному перегляді: під час анонімних анкетувань (<http://surl.li/agvaw>, <http://surl.li/bdnek>, <http://surl.li/fwpm>), через Наукове товариство студентів, докторантів та молодих учених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>), висловлюючи свої пропозиції гаранта, зав. кафедри, участь в розширених засіданнях кафедри (протокол №19 від 14.12.22), формування пропозицій до переліку ОК вибіркового блоку (№9 від 30.05.23), щодо задоволення якістю викладання (<http://surl.li/bdnek>).

По завершенню вивчення дисциплін та під час проведення годин корпоративної культури викладачі обговорюють зі здобувачами зміст і обсяг лекційного матеріалу, наповнення практичних занять тощо. Здобувачі залучені до перегляду ОП через органи студентського самоврядування, яке зобов'язане аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції щодо організації ОП (<http://surl.li/brkxs>). Можуть взяти участь в публічному обговоренні ОП на сайті НАУ (<http://surl.li/agvar>).

В результаті моніторингу якості реалізації ОП шляхом анкетування (<http://surl.li/bdnek>) були визначені об'єктивні показники, які впливають на ПРН. Їх пропозиції враховано шляхом укладення угод про співробітництво з роботодавцями щодо сприяння проведенню практик і працевлаштуванню (<http://surl.li/lidcj>, <http://surl.li/lhepb>), розширено спектр вибірових ОК (<http://surl.li/lidbd>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Вирішальна роль в усіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ, належить студентському самоврядуванню (<http://surl.li/bdqag>), діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси. Залучення здобувачів ВО до участі в усіх видах діяльності та процесах внутрішнього забезпечення якості дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі/сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів ВО. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників студентства серед членів низки комісій та рад факультетського та університетського рівня: Вчена рада університету (<http://surl.li/elnb>), Вчена рада факультету (<http://surl.li/elnbu>), Рада з якості університету (<http://surl.li/dnele>), Комісія з якості факультету (<http://surl.li/elncd>), Комісія з правопорушень, Комісія з поселення, Стипендіальна комісія тощо. Голова студентської ради факультету бере участь у погодженні ОП та НП відповідних ОП. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП через мотивування здобувачів ВО до участі в опитуваннях та анкетуванні. Інструментом моніторингу є опитування, що проводять співробітники факультету та кафедри (<http://surl.li/ljyfn>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Складовими системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО НАУ є Рада роботодавців НАУ (<http://surl.li/dikuw>) та Рада роботодавців факультету (<http://surl.li/eljwq>), представники роботодавців є членами робочої групи з розробки ОП. Також роботодавці беруть участь в публічному обговоренні ОП (<http://surl.li/kpqqg>). 2022р. Буковинський О., виконавчий директор Лізингової компанії ТОВ «ЕСКА КАПІТАЛ» запропонував внести в каталог вибіркового дисциплін ОК «Реінжиніринг у міжнародному бізнесі», «Креативний менеджмент у міжнародному бізнесі».

Титаренко Д., начальник управління логістики, відповідальна особа за закупівлі ДП «Антонов» запропонував внести в каталог вибіркового дисциплін ОК «Міжнародний авіаційний бізнес».

2023р. Титаренко Д., запропонував до переліку фахових компетентностей додати ФК та ПРП набуття яких зумовлено наявністю авіаційно-космічної галузі в темах лекцій по ОК цієї ОП.

Челноков Р., власник міжнародної компанії Avia Star SA, власник компанії Columbus Handling, Ltd запропонував ціль ОПП сформулювати з урахуванням авіаційної складової.

Романчукевич В., д.е.н., Перший віце-президент Асоціації українських банків, Голова Наглядової Ради АТ «ЄПБ», запропонував ввести ОК в каталог вибіркового дисциплін «Економіка сталого розвитку», що посилить конкурентні переваги ОП на ринку праці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації та її врахування щодо кар'єри та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється в межах факультету та кафедри через: пошук та надання інформації про вакансії, організації зустрічей з роботодавцями, консультації щодо напрямів діяльності та вимог компанії-працедавця; допомогу в пошуку місця науково-дослідної у сфері міжнародного бізнесу та переддипломної практик; розповсюдження інформації та участь в організації заходів університету, спрямованих на працевлаштування випускників (https://ino.nau.edu.ua/for_student/gupok-pratsi-ta-karjera). Щорічно проводяться такі заходи, як «Час авіаційної кар'єри», «Злітна смуга», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», «Освіта та кар'єра», «Стартап школа», де можна отримати інформацію від потенційних роботодавців, а з боку НАУ узгоджуються реальні потреби ринку праці; залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>); забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями; моніторинг кар'єрного зростання випускників шляхом формування бази даних щодо їхнього працевлаштування (http://fmv.nau.edu.ua/en/structure/department_ua/k_mevb/), проведення моніторингу професійних досягнень через соціальні мережі (<http://surl.li/elmuz>, <http://surl.li/fwsoe>, <http://surl.li/fwsom>, <http://surl.li/fwsoo>).

В університеті створено Асоціацію випускників (<http://surl.li/fwsnl>).

Функціонує Рада роботодавців НАУ (<http://surl.li/dikuw>), Рада роботодавців ФМВ (<http://surl.li/eljwq>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується шляхом виконання наступних процедур (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>): розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; перегляду ОП із визначеною періодичністю та постійним моніторингом; формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості; залучення здобувачів ВО до забезпечення якості; щорічного оцінювання здобувачів ВО, НПП і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів ВО, за кожною ОП; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені ВО та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами ВО, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. Освітній процес на ОП здійснюється на засадах компетентнісного, системного та практикорієнтованого підходів із застосуванням інтерактивних технологій, комбінованого та дистанційного навчання, навчальних та виробничих практик. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час реалізації ОП за підсумками навчального року, за необхідності, оновлюється зміст практичних завдань навчальних дисциплін, обираються нові інтерактивні методи викладання, актуалізуються списки рекомендованих джерел. Із урахуванням результатів проходження акредитації та наданих експертами рекомендацій, пропозицій, отриманих у ході публічного обговорення проєкту нової редакції ОП будуть визначені ОК, що потребуватимуть заміни або оновлення. Виявлені недоліки, що потребуватимуть усунення, будуть розглянуті на засіданнях кафедри У 2020-2021 н.р. в ході здійснення процедур внутрішнього аудиту системи менеджменту якості не було зафіксовано зауважень та недоліків. У 2021-2022 н.р. аудит не проводився у зв'язку з воєнним станом. Відповідно до наказу ректора №334/од від 12.09.2023 « Про проведення внутрішніх аудитів структурних підрозділів НАУ у 2023-2025 р. наступний аудит заплановано на березень 2025.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Міжнародний бізнес» (спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини») другого (магістерського) рівня проходить чергову акредитацію, а тому до уваги були взяті: рекомендації ЕГ та ГЕР акредитацій ОП «Міжнародний бізнес» (2021 р.) першого (бакалаврського) рівня; ОП «Міжнародні економічні відносини» (2021 р.) першого (бакалаврського) рівня, зокрема щодо:

- посилено галузеву унікальність ОП;
- з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО та врахування повною мірою пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів розширено каталог вибірковок ОК та включено до каталогу дисципліни, рекомендованих роботодавцями та випускниками (протокол засідання кафедри №9 від 30.05.23р.);
- відстеження реального працевлаштування випускників, так було створено сторінку на сайті кафедри «Наші випускники».

Також, проаналізовано досвід акредитації ОП 2019-2020pp. (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/protsedura-akreditatsii/akreditatsiya-osvitnih-program-2019-2020-nr.html>).

З метою удосконалення ОП та врахування затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП, а також зауважень і пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, викладачів кафедри МЕВіБ було розроблено нову редакцію ОП 2023р. (протокол №3 від 22.03.23), яка враховує рекомендації ЕГ й усіх груп заінтересованих сторін, та спрямована на більш повне забезпечення виконання місії і стратегії ЗВО:

1. Переглянуто робочі програми дисциплін з метою відповідності місії та досягнення стратегічної мети НАУ. Посилено галузевий (авіаційний) контекст. Про повноту врахування авіаційної складової свідчать рецензії представників роботодавців авіакосмічної галузі (ДП «Антонов», ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», компанії Columbus Handling, Ltd (наземне обслуговування міжнародних аеропортів)).
2. Додовнено каталог вибірковок ОК з врахуванням місії та досягнення стратегічної мети НАУ, зокрема представлено авіаційна складова курсів (наприклад, в каталог вибірковок дисциплін введено ОК, які посилять авіаційну складову ОП («Міжнародне економічне співробітництво в авіакосмічній галузі» та «Міжнародна авіаційна діяльність»).
3. На годинах корпоративної культури поінформовано здобувачів ВО щодо можливостей та переваг неформальної та інформальної освіти.
4. Включено до Ради роботодавців ФМВ кандидатури представників роботодавців ОП (наприклад, Головою Ради роботодавців ФМВ є Хоманець В.А., к.е.н., Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці та Державі Лівія).

В НАУ беруться до уваги рекомендації ЕГ та ГЕР акредитацій інших ОП. У підсумку затверджено Положення про Комісію з якості освітньої діяльності та якості ВО факультету, Документовану процедуру «Порядок проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності», Методичні рекомендації щодо проходження процедури акредитації (<http://surl.li/lkenh>), Положення про Раду роботодавців (<http://surl.li/guobg>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як: члени Вчених рад факультетів, Вченої ради НАУ, Науково-методичної ради, Комісій з якості факультетів, Ради з якості НАУ тощо. Системно проводиться робота щодо постійного ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями в цьому напрямі (<http://surl.li/brlcq>). Учасники академічної спільноти беруть участь у розробці та перегляді ОП, обговореннях і рекомендаціях до робочих програм, перегляді навчально-методичного забезпечення дисциплін, погодженні рукописів підручників та поширенні передового досвіду в навчальний процес на ОП. Академічна спільнота бере участь в круглих столах, наукових конференціях, опитуваннях. НПП з метою підвищення компетенцій проходять наукові стажування в університетах країн ЄС та України, є співавторами монографій, наукових статей, підготовлених разом з науковими співробітниками з інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ (<http://surl.li/anbfl>): діє п'ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: 1) здобувачі ВО; 2) кафедри, гаранті ОП, робочі групи, відповідальні за освітні компоненти; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, комісія з якості факультету, організація студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети (ради роботодавців); 4) структурні підрозділи університету, що відповідають за внутрішню систему забезпечення якості (відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації, рада з якості) та структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом); 5) Наглядова рада, Вчена рада, ректор (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП).

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НАУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/fqotv>).

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статут НАУ (<http://surl.li/amepd>); Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ (<http://surl.li/eisxp>); Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/ankes>); Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/ajoud>); Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>); Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<http://surl.li/gqkuk>); Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<http://surl.li/eisee>); Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти (<http://surl.li/eisdj>); Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<http://surl.li/brjccq>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти НАУ (<http://surl.li/iedcq>); Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/sdhy>); Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/gqvn>); Положення про гаранта ОП (<http://surl.li/eiswx>); договір про надання освітньої послуги, контракти з НПП, посадові інструкції тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти нормативних документів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>), проекти ОП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>).
Проект освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» редакції 2023 року:
https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/2/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9C%D0%B0%D0%B3_2023_%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_01.02.2023.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Проекти ОП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>)
Проект освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» на сайті кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу: http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/

Проекти ОП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>)
Проект освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» на сайті кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу: http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Особливість ОП, зміст якої сформовано на основі аналізу світового досвіду реалізації аналогічних освітніх програм, відображає сучасні тенденції розвитку міжнародного бізнесу, зокрема в авіаційній галузі, є логічним продовженням першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», а також передумовою підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктора філософії) галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» в Національному авіаційному університеті, відповідає інтересам всіх груп стейкхолдерів.
2. Спрямованість на підготовку висококваліфікованих фахівців, що мають системне, комплексне бачення проблем у сфері міжнародного бізнесу та здатні виробляти обґрунтовані рішення на основі отриманих знань; здатні пропонувати як тактичні (короткострокові), так і стратегічні (довгострокові) рішення у сфері розвитку міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу та робочої сили, на світових ринках інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, а також у інших галузях світового господарства, пов'язаних з розвитком міжнародних економічних відносин, зокрема авіакосмічної.
3. Наявність критичної маси науковців та висококваліфікованого кадрового складу, що забезпечує реалізацію ОП – науковці, фахівці-практики, які мають значні здобутки у науковій та професійній діяльності (досвід в підготовці кандидатів та докторів наук, публікаційна активність, високий індекс цитування, членство в редакційних колегіях фахових видань, в міжнародних та вітчизняних професійних об'єднаннях, а також закордонні стажування та підвищення кваліфікації).
4. Наявність потужних зв'язків із закордонними ЗВО надають можливість академічної мобільності науково-педагогічним працівникам для розвитку викладацької майстерності та наукової колаборації, підвищення конкурентоспроможності здобувачів на міжнародних ринках праці.

5. Форми навчання та викладання є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, базуються на найновіших досягненнях та сучасних практиках викладання; наявність зворотного зв'язку зі здобувачами.
6. Вільний та безоплатний доступ всіх учасників освітнього процесу до матеріально-технічної бази, зокрема, до інтернет-ресурсів, міжнародних баз даних, електронних бібліотек.
7. В НАУ сформовані чіткі та зрозумілі політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки й загрози.

Слабкі сторони:

Недостатньо розвинена практика академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти ОП, закордонного стажування, грантових програм, складання іспитів на знання іноземної мови, що найчастіше пов'язано із відсутністю можливості повного відшкодування витрат зі сторони Університету на реалізацію міжнародних івентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП «Міжнародний бізнес» слід віднести:

1. Більш широке використання можливостей інтернаціоналізації в освітній та науковій сферах, зокрема, залучення викладачів і студентів до програм академічної мобільності та міжнародних грантових проєктів.
2. Подальше вдосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за рахунок розширення переліку дисциплін вільного вибору та розробки авторських курсів.
3. Робота з підвищення рівня академічної доброчесності та якості наукових робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за рахунок постійного контролю якості та зворотного зв'язку зі здобувачами щодо обізнаності та розуміння культури академічної доброчесності.
4. Подальше удосконалення програми у відповідності до освітніх та наукових світових трендів, запитів стейкхолдерів, актуалізація тематики наукових досліджень здобувачів та напрямів наукової діяльності випускової кафедри.
5. Подальше забезпечення участі здобувачів вищої освіти у науково-практичних конференціях різного рівня, публікація результатів їх досліджень у іноземних наукових виданнях і фахових виданнях України, у тому числі тих, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Максим Георгійович

Дата: 27.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія прикладних досліджень у сфері МЕВ.pdf</i>	usOUhY5T5CYMhgZpDda1NIDHDIqdYsV kQkOyxqOqrIQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, мультимедійний проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Глобальна цифрова економіка	навчальна дисципліна	<i>РП_Глобальна цифрова економіка.pdf</i>	BrFffPCr2A7GxRjmEelSnN4IyLliFVFq9Nf oQqsT/vw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, мультимедійний проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях	навчальна дисципліна	<i>РП_Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях.pdf</i>	o3BPNFuCnfywPB9WwI8XJ6X/J83Kccr 1dbVT12SJUGI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, мультимедійний проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Україна в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>РП_Україна в міжнародному бізнесі.pdf</i>	jz1u3zCX3le/cHZ+ob rImf9PnRXkO+2Ow c6mvD9CR7o=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, мультимедійний проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Міжнародні банківські операції та оподаткування	навчальна дисципліна	<i>РП_Міжнародні банківські операції та оподаткування.pdf</i>	ULvTBoFHMTwiLpH O15DItnwO1OTsUo+ M4J9hkeZNC4=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, мультимедійний проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>1.2_РП_Філософські проблеми наукового пізнання.pdf</i>	w7ilYtnlhjA1izAoqA W1cKFCjQ9VHW2Al H/XYHaeTIA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, мультимедійний проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Переддипломна практика	практика	<i>Програма Переддипломної практики_МБ.pdf</i>	doiUjlsX/eFms/C9gc 2zATK/Epp2AoLpU ORqXyoa3Uo=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Положення про Кваліфікаційні</i>	6u8I3+NcWQ4rnu6c wbFgofKurx9UpBPr	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний

		<i>роботи.pdf</i>	d+35mhOIBT4=	комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>1.1_Ділова іноземна мова_М_292_1,3_2_3.pdf</i>	aDmST7NyZal9NYNQQwJwpfbo2UcjZtNfhMYIktZLcNQ=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Курсова робота з навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях»	курслова робота (проект)	<i>Метод. рекомендації до КР_Сучасні ТНК та упр.персоналом в МК.pdf</i>	B3wQAnsoOoHgoqQ2wqQTHdSJwGn3XGNC+zT9ASC2xk=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Курсовий проект з навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі»	курслова робота (проект)	<i>Метод вказівки до КП_Україна в міжнародному бізнесі.pdf</i>	a9feCQdaEoaPHzbq4b+bZ5yB6y9pOmsYQ26x/q2yPo=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Науково-дослідна практика у сфері міжнародного бізнесу	практика	<i>Програма Науково-дослідної практики_МБ.pdf</i>	ZC2JyobnTvHyTpM9jtGj1Yv1fB89UfHZJiIBbz/+qJ4=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
132259	Набок Інна Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 050955, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 034337, виданий 01.03.2013	16	Міжнародні банківські операції та оподаткування	Вища освіта: Національний авіаційний університет, 2003 р., КВ №23587975, спеціальність «Маркетинг», кваліфікація - фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог). Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами діяльності). ДК №050955, 28.04.2009 р. Тема дисертації: Ціноутворення на інноваційний продукт машинобудівного виробництва, Вчене звання: доцент кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу. Аттестат: ДЦ

№034337, виданий
01.03.2023.

Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-професійної програми, а також відповідає наступним показникам пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п.38 пп.1

1. Набок І.І.
Технологія блокчейн в міжнародній банківській практиці / І.І. Набок, І.В. Сікорська // Стратегія розвитку України. 2020. – №1 – с. 120-125.

2. Соколова З., Набок І., Прокоп'єва А., Сидоренко К., Бойчук Д., Родіонов П. (2022). Аналіз ефектів утілення угоди про спільний авіаційний простір із ЄС для галузі пасажирських авіаперевезень України в довоєнний період // Financial and credit activity problems of theory and practice, 6(47), pp. 400-423. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.393>

7. (Web of Science).

3. Побоченко Л.М., Татаренко Н.О., Прокоп'єва А.А.
Сучасні тренди розвитку світового ринку зерна в умовах війни в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 48. URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220>. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-2.

(фахове видання).

4. Побоченко Л.М., Татаренко Н.О., Набок І.І., Прокоп'єва А.А.

"Energy sector as an object of economic warfare and economic sanctions". «Вчені записки». 2023. № 30 (1), С.171-184. URL: https://drive.google.com/file/d/1pVON1Bz2PCDQmrZLHvk_5BPupF-KIS7x/view. (фахове видання).

5. Прокоп'єва А.А., Татаренко Н.О., Набок І.І., Побоченко Л.М.

Сучасні дипломатичні відносини України з Японією: кроскультурний та економічний аспект. Ефективна економіка.

2023. №3. URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1295/1305>.
DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.38>.
(фахове видання).
6. Набок І. І.,
Побоченко Л. М.,
Прокоп'єва А. А.,
Татаренко Н. О.
Віртуалізація
міжнародного бізнесу
в умовах розвитку
інформаційних
технологій //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2023. - №3.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3-8667>. (фахове
видання).
7. Набок І.І. Світові та
вітчизняні тенденції
процесів консолідації
в банківській сфері/
І.Набок// Стратегія
розвитку України.
2018. - №2 – С. 106-
111.(фахове видання).
п.38 пп.3
1.Pobochenko L.,
Prokopyeva A., Nabok I.
The impact of
remittances labor
migrants on the
economic development
of
Ukraine.Contemporary
International Relations:
Topical Highlightss of
Theory And Practice –
2023: the collective
monograph / Edited by
N. Vasylyshyna.
Warsaw: RS Global Sp.
z O.O., 2023. P.427-
439.У зарубіжній
монографії.
2. Набок І. І.
Проблеми
відновлення світової
авіаційної галузі
внаслідок
коронавірусної кризи
/ І.І. Набок // Modern
international relations:
topical problems of
theory and practice:
collective monograph /
Faculty of International
Relations of the
National Aviation
University; under
general editorship of W.
Welskop, Y.O. Voloshin.
– Lodz: Wydawnictwo
Naukowe Wyższej
Szkoły Biznesu
iNaukoZdrowiu wŁodzi,
2021. – 436 p. / 8 p.
http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph_2021.pdf.

3. Набок І.І.
Кон'юнктура світових
товарних ринків:
навч. посібник /
І.І.Набок. – К.: НАУ,
2018. – 193 с. (гриф
МОНУ).
п.38 пп.4

1. Набок І.І.Робоча
програма навчальної
дисципліни
“Міжнародні
банківські операції та
оподаткування” для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
292 «Міжнародні
економічні
відносини» ОПП
«Міжнародний
бізнес», НМ-17-292-
3/23-2.1.5,
затверджена
14.09.2023 р.

2. Набок І.І.
Навчально-
методичний комплекс
навчальної
дисципліни “
Міжнародні
банківські операції та
оподаткування”
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47743>.

3. Міжнародна
контрактна справа:
методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи /
уклад.: З.В. Пічкурова,
Набок І.І., Л.М.
Побоченко. – К.: НАУ,
2021 – 36 с.

4. Ризик-менеджмент
у міжнародному
бізнесі: методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи /
уклад.: І. І. Набок, М.
А. Ричка, К. В.
Сидоренко – К.: НАУ,
2021 – 32 с.

5. Банківська справа:
методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи /
уклад.: Набок І.І.,
Л.М. Побоченко,
Сидоренко К.В. – К.:
НАУ, 2021 – 32 с.

6. Набок І.І.Робоча
програма навчальної
дисципліни
“Глобальна фінансова
та банківська система”
РБ 17 – 292-1 /21– 2.1.3

7. Набок І.І.
Навчально-
методичний комплекс
навчальної
дисципліни “Теорія і
практика валютного
курсу” [Електронний
ресурс]. – Режим
доступу:
<https://er.nau.edu.ua/h>

andle/NAU/47744.
8. Набок І.І.
Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни “Економетрика та економічний аналіз” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47743>.

9.Набок І.І.
Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни “Міжнародне банківництво” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42907>.

10. Набок І.І.Робоча програма навчальної дисципліни “Міжнародний податковий менеджмент” РБ 17 – 292-1 /21– 3.10. п.38 пп.8

1. Автор Проєкту фундаментального дослідження що виконуватиметься за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: Інноваційна модель відбудови України у воєнний і повоєнний періоди з 01.01.2023 р. по 31.12.2025 р.

2.Відповідальний виконавець Держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи №118-2022/15.01.01 «Теоретичні та практичні аспекти модифікації системи міжнародних економічних відносин в умовах багатополарності розвитку світового господарства» (2022-2023 рр.).

3.Відповідальний виконавець Держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи №14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства» (2020-2021 рр.).

4. Участь у виконанні держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи №12/15.01.01 «Глобальні

економічні пріоритети України» (2014-2019 рр.).

п.38 пп.9
Член фахової науково-методично-редакційної секції «Економіка та управління» Національного авіаційного університету.

п.38 пп.10
1. Участь у семінар-тренінгу «ПРОГРАМА ЄС ЕРАЗМУС+ напрям ім. Жан Моне: 30 років досконалостієвропейських студій» в рамках реалізації проекту Європейського Союзу Еразмус+ напрям Жан Моне «Академія ЄС-Східне партнерство: підтримка нового покоління вчених з європейських студій» № 599865-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-PROJECT (4 червня 2019 р.).

2. Участь в онлайн-курсі «Фінансування ЄС для транскордонного співробітництва», організований в рамках проекту «Європейський Союз та його сусідство» за програмою «Еразмус + Жан Моне». Мережа для підвищення активності ЄС на східних прикордонних територіях 2017-2625 - 2017 - 2020, що в Україні координується ГО «Квадривіум», ГО «Сприяння міжкультурному співробітництву» та Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (10 лютого – 30 березня 2021 р.).

3. Участь у міжнародному освітньому проекті «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті" / Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA). За підтримки International Science Group. – м. Рига (Латвія), 10 травня – 10 червня 2021 р.

п.38 пп.12
1. Nabok I. Features of aviation industry of Ukraine and international cooperation at the

present stage// XIV Міжнародна науково-технічна конференція «AVIA-2019» 21-23 квітня 2019 року. Національний авіаційний університет. Київ.: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA.2019>.

2. Набок І.І. Міжнародний досвід діяльності центральних банків щодо подолання негативних наслідків, спричинених COVID-19/І.І.Набок//Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики. Міжнародна науково-практична конференція. Київ-2020, Національний авіаційний університет, 2020 – Том II. – С. 127-136.

3. Набок І.І. Сучасні тенденції розвитку міжнародного ринку консалтингового аутсорсингу/І.І.Набок // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 21 квітня 2020 р.: тези доп.– К.: НАУ-друк, 2020. – С. 36-38.

4. Набок І.І. Сучасні тенденції на ринку злиття і поглинання в Україні як основний індикатор інвестиційних можливостей/І.І.Набок// Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Київ; Варшава, 07 лютого 2021 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Варшава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.- С. 168-172.<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/48834>.

5. Набок І.І. Міжнародна і вітчизняна практика застосування моделей оцінки ймовірності банкрутства підприємств / І.І. Набок, А.А. Прокоп'єва//

Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 травня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 69-72. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53660>.

6. Набок І.І. Міжнародне співробітництво України в авіаційній сфері / І.І.Набок// АВІА-2021: тези доповідей XV міжнародної науково-технічної конференції. Національний авіаційний університет. – Київ, 2021. – С. 25.1-25.3. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53171>.

8. Набок І.І. Державні запозичення як основний важіль впливу на економічні процеси / І.І. Набок, Д.А.Кобернюк // The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. – P.135-136. <https://isg-konf.com/uk/innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them-two/>

9. Набок І.І. Інтеграція України у спільний авіаційний простір ЄС / І.І.Набок// Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. – Ч.2. – С. 39-42. http://www.iir.edu.ua/uploads/files/AAResilienceConfProceedings25_26Nov2021Part2.pdf

10. Набок І.І. Особливості розвитку новітніх міжнародних

фінансових центрів /
І.І.Набок, Н.Р.
Паньків, //
Національні
економічні стратегії
розвитку в
глобальному
середовищі:
міжнародна науково-
практична
конференція, м. Київ,
26 травня 2022 р.:
тези доп. – К., 2022. –
С. 203-206.

11. Nabok I., Kravtsov
O. Features of the
Transnationalization of
the world market of
information
technologies.
Fundamental shifts in
geo-economic systems
of the world :
international collection
of scientific works /
National Academy of
Sciences of Ukraine;
State Organization
"Institute for
Economics and
Forecasting of the NAS
of Ukraine". – Kyiv,
2023. – P.178-181.
[http://ief.org.ua/wp-
content/uploads/2023/
03/Fundamental-
shifts-in-geo-economic-
systems-of-the-
world.pdf](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Fundamental-shifts-in-geo-economic-systems-of-the-world.pdf).

12. Набок І.І.
Зарубіжний досвід
оптимізації
податкової системи в
авіаційній галузі для
приваблення
іноземних інвесторів у
період післявоєнної
розбудови/І.Набок//X
VI Міжнародна
науково-технічна
конференція «AVIA-
2023» 18-20 квітня
2023 року.
Національний
авіаційний
університет. Київ.:
[http://conference.nau.e
du.ua/
index.php/AVIA/AVIA.
2023](http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA.2023).

13. Набок І.І.
Використання
міжнародного лізингу
українськими
авіаційними
компаніями в умовах
війни/І.Набок,
М.Колесник //XVI
Міжнародна науково-
технічна конференція
«AVIA-2023» 18-20
квітня 2023 року.
Національний
авіаційний
університет. Київ.:
[http://conference.nau.e
du.ua/
index.php/AVIA/AVIA.
2023](http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA.2023).

14.Набок І.І. Державна
підтримка та можливі

напрями відновлення
вітчизняної авіаційної
галузі в повосенний
період/ І.Набок,
Ю.Кравчук//
Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку
фундаментальних,
прикладних,
загальнотехнічних та
безпекових наук:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, Київ, 21
червня 2023 р. – Київ:
УДУ імені Михайла
Драгоманова, 2023. -
С.231-236.Збірник-
2023-KAVc.pdf -
Google Диск
15. Набок І.І. Роль
авіаційних хабів у
системі міжнародних
авіаційних сполучень
/А.О.Дідик,
І.І.Набок//Стратегічні
орієнтири розвитку
економіки, обліку,
фінансів та права:
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції
(Кременчук, 30
серпня 2023 р.).
Кременчук: ЦФЕНД,
2023.- С.7-
8.<http://www.economic.s.in.ua/2023/09/08-30.html>
п.38 пп.14
1. Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Сучасні проблеми
світового
господарства».
п.38 пп.19
Членство в
українській асоціації
викладачів та
дослідників
європейської
інтеграції.

Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. Національна
академія педагогічних
наук України ДЗВО
“Університет
менеджменту освіти”.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/3096-21 від
26.11.2021 Тема:
“Упровадження
інформаційно-
комунікаційних
технологій та
дистанційного
навчання в освітній
процес”. 180 год./6
кредитів.
2. Centre For European
Studies. Faculty of Law
– Alexandru Ioan

University of Iasi, România. Certificate. Course: "EU funding for cross-border cooperation. European Union and its neighborhood. Network for enhancing EU's actorness in the eastern borderlands ERASMUS+ project 2017-2625/2017-2020". 5 кредитів.

3. Університет прикладних наук ISMA (м. Рига, Латвія) за підтримки Міжнародної наукової групи (<https://isg-konf.com/internship>). 1 0.05.2021–10.06.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті. Документ: Сертифікат про успішне завершення Науково-педагогічного стажування № 01-18/283-21 від 10.06.2021.

4. Інститут новітніх технологій та лідерства Національного авіаційного університету. Сертифікат ПА №0091 від 10.12.2020. Тема: "Англійська мова за професійним спрямуванням (кваліфікація: допущена до викладання дисциплін англійською мовою)

5. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти". Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1386-19 від 22.06.2019. Тема: "Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з

6. Школа розвитку викладача Національного авіаційного університету. Сертифікат №18.03/417 від 21.05.2019. Тема: "Технології креативності у викладанні", 12 год. Сертифікат №18.03/417 від 28.05.2019. Тема: "Реалізація партнерської взаємодії у роботі

						<p>викладача”, 12 год. Сертифікат №18.03/417 від 05.06.2019. Тема: “Сучасні методи викладання: дизайн тренінгового заняття”, 12 год. 7. Національний Еразмус+ офіс в Україні, Глухівський педагогічний університет імені Олександра Довженка, Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції Сертифікат №33-2019 від 04.06.2019. Семінар-тренінг «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Монне: 30 років досконалості європейських студій” 6 год. 8. Науково-методичний центр управління освіти і науки Білоцерківської міської ради. Сертифікат №БЦ-С-3048 від 27.10.2018. Тема: “Додатки Google в професійній діяльності викладача/адміністрації закладу освіти”. 60 год.</p>	
62675	Василишина Наталія Максимівна	Заступник декана (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 011952, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024393, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000163, виданий 26.06.2017, Аттестат професора АП 005036, виданий 27.04.2023</p>	16	Ділова іноземна мова	<p>Вища освіта: Київський національний лінгвістичний університет, 2007, спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація - філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури. Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов та перекладу.</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-професійної програми, а також відповідає наступним показникам пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Vasylyshyna N., Skyrda T., Frolova O., Leleka T., Horovenko O. Modernization of Professional Foreign Language Training for</p>

Future Masters of Ukrainian Universities in Conditions of Interethnic Communication. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 1. Special Issue XXVI. P. 55 – 61. (Web of Science).

2. Skril I., Vasylyshyna N., Skyrda T. The Role of Education Informatization in Improving the Efficiency of the Educational Process. Revista on line de e Gestão Política Educacional. 2021. Vol. 25. Nº 3. P. 2506-2518. (Web of Science).

3. Rakhmanov V., Kilderov D., Vasylyshyna N. Pedagogical Paradigms of Professional Training of Future Engineers in the Conditions of Educational and Information Environment of Technical University. Laplage em Revista (International). 2021. Sept. - Dec. Vol.7. Nº 3. P. 584 – 594. (Web of Science).

4. Vasylyshyna N. M. Review of communicative learning approaches to teaching English for tourism // Hayka i osvita. – 2016. – Nº12. – С. 28-32. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-12-7>. (Web of Science).

5. Vasylyshyna N., Moskalenko A., Dutchak V. Core Competencies of Contemporary University Tutor in Ukraine, USA And EU Countries within Digital Educational Realm. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 2. Special Issue XXX. P. 101 – 106. (Web of Science).

6. Василюшина Н.М. Modern Regularities and Principles of Foreign Language Education of Future Specialists in International Relations in the Process of Professional Training. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 3. С. 31 – 42. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua>. (фахове видання).

7. Василишина Н.М. Contemporary Practices of Foreign Language Preparation of Future International Relations Specialists at Universities. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 4. С.25 – 34. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua>. (фахове видання).

8. Василишина Н.М. Прогресивні методики викладання іноземної мови у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних технологій. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2021. Випуск 4 (129). С. 41 – 46. (фахове видання).

9. Василишина Н.М. Contemporary Active English Language Teaching Methods: Theoretical Review and Practical Assignments. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 184 – 192. (фахове видання).

10. Василишина Н.М. Інноваційні технології навчання англійської як компонент успішної соціальної адаптації в атмосфері іноземних мов. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і Психологія. 2021. Вип. 67. С. 7 – 11. (фахове видання).

11. Василишина Н.М. Arrangement of Future International Relations Experts' Individual Work Related to Studying English during Practical Classes. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 3 (106). С. 53 – 62. (фахове видання).

12. Василишина Н.М. Formation of the Digital Environment in the Process of Teaching the Discipline "Business English" for Students of

Higher Education.
Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 2. С.79 – 88. URL: <http://eetecs.kdu.edu.u> а. (фахове видання).

13. Василюшина Н.М. Promoting the International Education by Means of Cutting Edge Technologies. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 3. С. 8 – 19. URL: <http://eetecs.kdu.edu.u> а. (фахове видання).

14. Василюшина Н.М., Скирда Т.С. Higher Education Tutoring English in Modern Environment. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. 2021. Вип. 1 (18). С. 31 – 37. (фахове видання).

15. Василюшина Н.М. Modern Digital Instruments Applied in Teaching English for University Students. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 4. С.47 – 58. URL: <http://eetecs.kdu.edu.u> а. (фахове видання). п.38 пп.3

1. Vasylyshyna N. M., Skyrda T.S., Slobozhenko R.A. Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment // New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – P.22 – 42. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>.

2. Василюшина Н.М. Базові іншомовні комунікативні компетентності сучасних фахівців в умовах сьогодення//Modern International Relations: Topical Problems of Theory and Practice: Collective Monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. P. 366 – 374.

3. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. State-of-the-Art Digital Enhancements in Mastering Foreign Language Skills Sufficient for Modern University Students. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: Monograph. Warsaw (Poland): RS Global Sp.z O.O., 2021. P.45 – 55.
4. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Слобоженко Р.А. World views of the current problem of foreign language teaching in higher education institutions in modern socio-cultural space. Development of Scientific, Technological and Innovation Space in Ukraine and EU Countries: Monograph. Riga (Latvia), 2021. С. 104-123.
5. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. The Efficiency of New Teaching Methodologies in the Process of Shaping Foreign Communicative Competencies. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: Monograph. Warsaw (Poland): RS Global Sp.z O.O., 2022. P. 29 – 42.
6. Василюшина Н.М., Європейські освітні інституції формування професійних компетентностей майбутніх магістрів сфери туризму в університетах України та Туреччини. Education, Science, Research during Martial Law: Monograph. Riga, (Latvia): Baltija Publishing, 2022. P. 323 – 343.
7. Василюшина Н.М. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для

студентів денної форми навчання галузі знань 0302 «Міжнародні відносини» / Навч. пос. / Василюшина Н. М., Скирда Т.С. – К.: AVA PRINT, 2020. – 176 с. п.38 пп.4

1. Vasylyshyna N. M. Foreign Language (Basic Course). Interanational Law/ Manual for the Higher Education Applicants El “Bachelor” of Specialty 293 “International Law”. K.: NAU, 2021. 195 p.

2. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2021. 42 с.

3. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2022. 36 с.

4. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022.40 с.

5. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course). Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 88 с.

6. Методичні рекомендації щодо академічної мобільності студентів

у закладах вищої освіти в сучасному просторі // укладачі: Н.М. Василюшина, Т.С. Скирда – К.: НАУ, 2020. – 36 с.

7. Василюшина Н.М., Скирда Т.С. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 «Міжнародні відносини». Навч. пос. – К.: AVA PRINT, 2020. – 176 с.

8. Василюшина Н.М., Скирда Т.С. Методичні рекомендації щодо мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі. К.: AVA print, 2020. – 36 с. п.38 пп.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, спеціалізована вчена рада Д 26.062.15 в НАУ за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 1.04.2021, тема «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів». п.38 пп.8

Головний редактор закордонної колективної монографії “Current theory and practice aspects of linguistics, sociolinguistics and methodology of foreign languages in modern global higher educational space”, Польща. п.38 пп.12

1. Vasylyshyna N.M. Academic mobility of Ukrainian tourism specialty students in Turkish universities. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: матеріали доповідей учасників III Всеукраїнського круглого столу, 14 квітня 2020 р. К.: Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, НАУ, 2020. С. 22 – 29.

2.Василишина Н.М.
Сучасна актуальність
іншомовної
підготовки фахівців
сфери туризму в
міжкультурній
взаємодії. Діалог
культур у
Європейському
освітньому просторі:
матеріали V
Міжнародної
конференції, 12
травня 2020 р. К.:
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
2020. С. 99 – 105. URL:
<http://dk.knutd.edu.ua/argiv>.

3.Vasylyshyna N.M.
Practical Value of
Digital Learning
Application in Course
of English Language
Tuition. Дослідження
різних напрямів
розвитку психології та
педагогіки: збірник
наукових робіт
учасників
міжнародної науково-
практичної
конференції, 20–21
листопада 2020 р.
Одеса: ГО «Південна
фондація педагогіки»,
2020. С. 74 – 77.

4.Vasylyshyna N.M.
The Concept of Blended
Learning Introduction
into Studying. The 3 Rd
International Scientific
and Practical
Conference – Priority
Directions of Science
and Technology
Development
(November 22-24,
2020. Kyiv, Ukraine,
2020. P. 540 – 547.

5.Vasylyshyna N.M.
Digital Techniques
Emergence in the
Teaching Process of
Tertiary Education. The
4 th International
scientific and practical
conference “The world
of science and
innovation”, November
11-13, 2020. London:
United Kingdom,
Cognum Publishing
House, 2020. P. 174 –
177.

6. Василишина Н.М.
Інформаційно-
комунікаційні
технології та
електронні засоби
навчання в процесі
вивчення ділової
англійської мови
магістрами
міжнародного права.
Сучасний стан та
пріоритети
модернізації науки та
освіти: матеріали доп.

міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 вересня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 6 – 8.

7. Василишина Н.М. Digital Tool Application in the Teaching English Process of Universities. Results of Modern Scientific Research and Development: матеріали доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мадрид, 19 – 21 вересня 2021 р.). Мадрид (Іспанія): Barca Academy Publishing, 2021. С. 154 – 157.

8. Василишина Н.М. Сучасні активні методи інтерактивного навчання іноземної мови майбутніх фахівців сфери міжнародних відносин. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. інтєрн.-конф. (м. Київ, 21 – 22 вересня 2021 р.). К., 2021. С. 151 – 153.

9. Василишина Н.М. The Educational Value of Using Authentic Videos During English Classes. Modern science and practice: матеріали доповідей III міжнар. конф. (м. Варна, 04 – 06 жовтня 2021 р.). Варна (Болгарія). С. 73 – 75.

10. Василишина Н.М. Boosting English Communicative Skills of High School Students by Means of Tasks-Based Learning. Problems of Practice, Science and Ways to Solve them: матеріали доповідей IV міжнар. наук. конф. (м. Мілан, 11 – 13 жовтня 2021 р.). Мілан (Італія). С. 73 – 75.

11. Василишина Н.М. Діджиталізація як невід'ємна складова процесу вивчення сучасної англійської мови. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали доп. VIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 03 червня 2022 р.). К., 2022. С. 11 – 15.

12. Василишина Н.М. The Role of Interactive

Online Resources in Foreign Languages Study by University Students. Прикладна лінгвістика 2022: проблеми і рішення: матеріали доп. XVII-ої всеукраїн. наук.-метод. конф. студ. та молод. наук. (м. Миколаїв, 16 червня, 2022). М., 2022. С. 6 – 10.

13. Василюшина Н.М. Shaping of English Competence in Speaking for University Students. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: теорія і практика: матеріали доповіді міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 16 червня 2022 р.). П., 2022. С. 13 – 15.

14. Василюшина Н.М. Innovative Techniques in Modelling English Speaking Skills. Science of XXI Century: Development, Main Theories and Achievements: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Гельсінкі, 24 червня 2022 р.). Гельсінкі (Республіка Фінляндія). С. 88 – 90.

15. Василюшина Н.М. Ways of Promoting Students' Motivation and Encouragement During English Classes in Times of Digital Education. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Дебрецен, 12 – 13 вересня 2022 р.). м. Дебрецен (Угорщина). С. 103 – 108.

16. Василюшина Н.М. On-Line Education: Obstacles and Prospects in Modern Conditions of International Studying Process. Авіація в XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології: матеріали доповідей X-го Всесвітнього конгресу (м. Київ, 28 – 30 вересня 2022 р.). 5 с.

17. Василюшина Н.М. Application of the Modern Translation Methods – “Sight Translation Techniques” for Mastering the Basic Algorithms of

Professional Translation Accomplished by International Law University Students. Recent Advances in Science: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Рейк'явік, 06 – 07 жовтня 2022 р.). м. Рейк'явік (Ісландія). С. 14 – 21.

18. Василюшина Н.М. Teaching Business English for Master Degree Students. Pedagogical and Psychological Sciences: Current Issues: матеріали доповідей I міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Мюнхен, 10 – 11 листопада 2022 р.). м. Мюнхен (Німеччина). С. 47 – 55.

19. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх магістрів сфери туризму в Україні відповідно до вимог європейського освітнього простору. Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики: матеріали доповідей міжнарод. наук.-практ. конф (м. Київ, 16 листопада 2022 р.). С. 15 – 21.

20. Василюшина Н.М. Priority Areas of Cultural and Educational Integration of Ukraine into the European Union. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції: матеріали доповідей VI міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18 – 20 листопада 2022 р.). С. 19 – 23.

21. Василюшина Н.М. Assessment Criteria for University Students Achievements in Four Main English Language Activities (Listening, Reading, Writing, Speaking). Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей III міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Інсбрук, 12 – 13 грудня 2022 р.). м. Інсбрук (Австрія). С. 55 – 60.

22. Василюшина Н.М. Професійна англійська

комунікативна компетентність як невід’ємна складова ефективної міжкультурної взаємодії студентів ЗВО у процесі фахової підготовки.

Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, Ч. 3. 25–26 листопада 2022 р.). С. 27 – 31.

23. Василюшина Н.М. Data Collection Methods Applied in Modern Pedagogical Surveys. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей III міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Батумі, 1 – 2 лютого 2023 р.). м. Батумі (Грузія). С. 22 – 28.

24. Василюшина Н.М. Інноваційні техніки ефективної організації освітнього процесу майбутніх фахівців в Україні. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. II міжнар. наук.-практ. інтєрн.-конф. (м. Київ, 22 – 23 листопада 2022 р.). К., 2022. С. 208 – 211.

п.38 пп.19

1. Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції (Ukrainian Association of European Integration)

2. Член громадської організації “Leadership and Innovation University”.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Кафедра іноземних мов Факультету фінансів Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана. 16.04.2018-25.05.2018 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Специфіка викладання іноземної мови професійного спрямування в ДВНЗ.

2. ПрАТ Вищий навчальний заклад. Міжрегіональна

						<p>академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов.01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС).Тема: Методика навчання студентів-філологів письмового перекладу англomовного ділового спілкування.Модуль (курс): Організація наукових досліджень. Сучасні технології та методи навчання. Тренінг спілкування як педагогічна технологія. Проблеми формування навичок та умінь перекладу. Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Свідectво про підвищення кваліфікації СК 00000012 від 30.04.2020.</p> <p>3. Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубаї – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін).25.06. 2021–16.08.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).Тема (міжнародна програма наукового стажування): Видатні особистості: Вивчення Досвіду та Професійних досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу. / Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World.Міжнародний сертифікат про проходження стажування та отримання кваліфікації "Міжнародний викладач та старший дослідник" № 1119 від 16.08.2021.</p>
--	--	--	--	--	--	---

355871	Христокін Геннадій Володимирович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021</p>	26	Філософські проблеми наукового пізнання	<p>Вища освіта: 1. Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, 1993, спеціальність «Історія та методика виховної роботи», кваліфікація – вчитель історії та методист виховної роботи. 2. Академія державної податкової служби України, 2002, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист. Науковий ступінь: доктор філософських наук, спеціальності 09.00.11 та 09.00.14 – релігієзнавство; теологія. Вчене звання: професор кафедри філософії та політології.</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-професійної програми, а також відповідає наступним показникам пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1</p> <p>1. Khrystokin H., Deineha I., Danevich O., Kolhan T., Krasnoshchok I. Bushman I. Mechanisms and models of risk management process of educational activity of higher education institutions // International Journal of Management (IJM). - Vol. 11. - Issue 5. - 2020. - pp. 65-77. (Scopus).</p> <p>2. Khrystokin H., Kobryn M., Lyovkina O. Development of the Greek Catholic Church in Independent Ukraine: Persons, Historical Heritage, and New Trends // Occasional Papers on Religion in Eastern Europe / Current Issue: Volume 40, Issue 3 (2020) Religious Communities in Contemporary Ukraine Since Independence. - P. 52-72. (Web of Science).</p> <p>3. Khrystokin, Hennadii and Svitlana Shkil (2020) Theoretical Sources of Theological Interpretation of Contemporary</p>
--------	----------------------------------	---	--------------------------------	---	----	---	---

Cosmology by Alexei Nesteruk. Philosophy and Cosmology, Volume 25, 154-163. (Web of Science).

4. Khrystokin H., Ishchuk N. Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community // Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2, 2022. pp. 282-296. (Scopus та Web of Science).

5. Khrystokin G. V., Slyusar V. M., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40. (фахове видання).

6. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Сучасна практика журналістських розслідувань в Україні в умовах війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 2 (54). С. 71-80. http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/view/91/985. (фахове видання).

7. Христокін Г.В., Васильченко В.М., Лашкіна М.Г. Концепт повороту в культурі та філософії XX–XXI ст.: методологічний та комунікативно-медіальний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (49). 2023. URL: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/16363> (фахове видання).

8. Христокін Г., Васильченко В., Мельникова-Курганова О. Авторське право в медіасередовищі: сучасна проблематика. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. 1 (49). 2023. (фахове видання).

9. Христокін Г.В., Лашкіна М.Г., Васильченко В.М. Крос-культурні

комунікації в цифрову епоху: актуальність в журналістській діяльності. Образ: науковий журнал. Сумський державний університет; КНУ імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики. – Суми; Київ, 2023. – Вип. 2 (42). (фахове видання).
п.38 пп.3

1. Христокін Г.В. *Методологія православної теології: Монографія / Г. В. Христокін.* – К.: ПП «Фоліант» 2019. – 502 с.

2. Христокін Г.В. *Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін.* – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с.

3. Христокін Г.В. *Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph.* – Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330.

4. Христокін Г., Іщук Н. *Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / Упорядник прот. В. Вакін.* Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 63–76 (352 с.) (Серія «Українські богословські студії»).

5. Слюсар В. М., Христокін Г.В. *Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди // Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna.* Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325-336. 487 p.

п.38 пп.4
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для бакалаврів (розміщено у репозитарії ДПУ).
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіафілософія» для магістрів (розміщено у репозитарії НАУ).
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Еристика» для бакалаврів (розміщено у репозитарії НАУ).
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Журналістський менеджмент та маркетинг» для бакалаврів (розміщено у репозитарії НАУ).

п.38 пп.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук по спеціальності:
09.00.11 – релігієзнавство та
09.00.14 – теологія у 2019 р.

п.38 пп.7
1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. 17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України.
2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця XIX – початку XXI століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я. 12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у

Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна геопоетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Марюхно Наталії Миколаївни «Соціально-політичний аспект богословських ідей Івана Проханова», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

п.38 пп.8

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022.

Державний реєстраційний номер 0118 Уо03891.

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» з 2021 р.

3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» з 2021 р. п.38 пп.9

Робота у складі галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агентстві із забезпечення якості освіти з 2019 р. по цей час. п.38 пп.10

Участь у міжнародному проекті у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин). п.38 пп.12

1. Христокін Г. Православна церква України: виклики сучасності та необхідність оновлення. Практична філософія. 2019. № 2 (172). С. 181-189.

2. Христокін Г. Пошук специфіки України: аналіз основних історіософських методологій. Ірпінський гуманітарний часопис: Науковий журнал. № 1. 2019. С. 119-127.

3. Святий Матвій. Митар. Апостол. Євангеліст ≈ Святой Матфей. Мытарь. Апостол. Евангелист ≈ St. Matthew. Tax Collector. Apostle. Evangelist : Нарис / Пашко П. В., Христокін Г. В., Коваленко К. С. та ін. ; за заг. ред. Пашка П. В. – 2-ге вид., перероб. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 190 с.

4. Інтерв'ю з Дзенсеєм Терасавою // Жизнь – это вечное странствие. Киев: от А до Я, 2020. С. 55-69.

5. Христокін Г.
Основні культурні
форми буття філософії
в їх типологічному
вимірі // Ірпінський
гуманітарний часопис
: науковий журнал /
редкол. : Є.М. Суліма
(голов. ред.) та ін. –
Ірпінь : Університет
державної фіскальної
служби України, 2021.
– Випуск 2. – С. 148-
158.

6. Христокін Г.В.
Історична
трансформація
парадигм гуманізму:
освітній аспект //
Роль гуманітарної
складової у
глобалізованому
суспільстві: Матеріали
II Всеукраїнського
круглого столу:
Електронне видання.
– Ірпінь: УДФСУ,
2021. – С. 76-83.

7. Христокін Г.В.,
Зайцева І.В. Пошук
сучасної методології
обґрунтування права:
російсько-український
контекст // Матеріали
другого науково-
методологічного
семінару «Права
людини:
відображення у
медіапросторі», 27
лютого 2023 року.
НАУ. С. 177-182.
п.38 пп.14
Робота у складі журі
IV Всеукраїнського
студентського турніру
з філософії 14-15
лютого 2020 року, що
проходив в
Київському
університеті ім.
Бориса Грінченка.
п.38 пп.15

1. Член галузевої
комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузі знань
«Філософія» у 2019-
2020 р.

2. Участь в якості журі
в роботі III етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України в 2020 році.
Відділення: філософії
та
суспільствознавства.
Секція: теологія,
релігієзнавство та
історія релігії.
Відбулося 6.11.2020 р.

3. Участь у якості журі
в роботі
Всеукраїнського
конкурсу захисту
науково-

						<p>дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігій. Два дні травень 2021 р.</p> <p>4. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. 27-28 червня 2022 р.</p> <p>5. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. Травень 2023 р. (секція вже розпочала свою роботу) п.38 пп.19</p> <p>1. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). 2. Член Українського філософсько-економічного наукового товариства.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин).</p>	
240250	Румянцев Анатолій Павлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ЭК 001996, виданий 08.04.1988, Диплом кандидата наук МЭК 018178, виданий 01.03.1974,	46	Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин	<p>Вища освіта: Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, 1970 р., спеціальність "Політична економія", кваліфікація - Економіст. Викладач політекономії і суспільствознавства Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність: 08.01.01 «Політична економія».</p> <p>Вчене звання: професор (кафедра політичної економії).</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність</p>

Атестат
доцента ДЦ
050999,
виданий
13.01.1982,
Атестат
професора ПР
003871,
виданий
04.11.1989

відповідає освітнім
компонентам
освітньо-професійної
програми, а також
відповідає наступним
показникам пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.38 пп.1
1. A. Rumiantsev. The
impact of global
digitalization on the
Ukrainian labor market
development / A.
Rumiantsev, L.
Pobochenko, Z.
Pichkurova, T.
Tolpezhnikova, T.
Kovbych, D. Lyashov
//Financial And Credit
activity: problems of
theory and practice.
Vol.5(46) 2022. -
P.334-348
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.3854>(Web of Science).
2. Румянцев А.П.,
Грущинська Н.М.,
Пічкурова З.В.
Трансформація
міжнародних
економічних відносин
України / А.П.
Румянцев, Н.М.
Грущинська, З.В.
Пічкурова // Фаховий
міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
Випуск 12(68), грудень
2022 року. С. 111-122.
(фахове видання).
3. Румянцев А.П.,
Грущинська Н.М.,
Пічкурова З.В. Роль
Правил Інкотермс у
регулюванні умов
зовнішньоторговельн
их контрактів / А.П.
Румянцев, Н.М.
Грущинська, З.В.
Пічкурова//Електрон
ний науковий
фаховий журнал
«Економіка та
суспільство» Випуск
№45/2022 с. (DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-73>). (фахове видання).
4. Румянцев А.П.,
Яремич П.П.,
Ковбич Т.К. Реалії
адаптації України до
спільного ринку
Європейського Союзу
/ А.П. Румянцев, Т.К.
Ковбич // Фаховий
науковий журнал з
економічних наук
Вісник ХНУ
(Хмельницький
національний
університет). Серія:
економічні науки»
категорії «Б» № 12
(68) 2022 року. С.100-
119. (фахове видання).

5. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Вплив демократизації вітчизняної виборчої системи на стримання еміграційних настроїв робочої сили / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Зарубіжний науковий мультидисциплінарний журнал «Sciences of Europe» ISSN -3162-2364– випуск № 97 (97) липень 2022 Чехія, Прага. С.18-25.

6. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Сервісна економіка в сучасних умовах геотрансформаційних процесах / А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова // Збірник наукових праць «Вчені записки» ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Випуск 29(4) грудень 2022 року. С. 172-180.

7. Румянцев А.П., Балабанова Г.П., Ковбич Т.К. Глобальні та регіональні тенденції розвитку міжнародної міграції робочої сили / А.П. Румянцев, Г.П. Балабанова, Т.К. Ковбич // Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки", серія КВ №22443-12343, категорії "Б", Випуск 7(63), липень 2022 року. С. 171-184. (фахове видання).

8. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Вплив діджиталізації на глобальну професійну трансформацію робочої сили / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Фаховий науковий журнал з економічних наук Вісник ХНУ (Хмельницький національний університет). Серія: економічні науки» категорії «Б» №5/2021 року С.92-98. (фахове видання).

9. Румянцев А.П., Радзівська С.О. Трансформація структурної взаємозалежності глобалізації та регіоналізації у світовому господарстві/ А.П.

Румянцев, С.О.
Радзівська // Стратегія розвитку України.- 2020. - № 1 . – С.81-88. (фахове видання).

10. Румянцев А.П. Особливості галузевого розвитку міжнародних торговельних потоків/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2019. - №1. – С.14-18. (фахове видання).

11. Румянцев А.П. Інноваційна діяльність вітчизняних підприємств на ринку енергозбереження в умовах глобалізації/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2019. - №2. – С.21-28.(фахове видання).

12. Румянцев А.П. Торговельний аспект розвитку міжнародної конкурентоспроможності України/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2018. - №1. – С.37-42. (фахове видання).

13. Румянцев А.П. Роль логістичних послуг у розвитку міжнародних торговельних відносин/ А.П. Румянцев // Стратегія розвитку України.- 2018. - №2. – С.19-24. (фахове видання).
п.38 пп.3

1. Румянцев А.П. Європейський вектор реалізації зовнішньоторговельних інтересів країн у міжнародному співробітництві /А.П. Румянцев // Колективна монографія «Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів (А.В Рибчук, Н.В. Скотна, А.П. Румянцев та інші)» . Дрогобич – Львів, ред..від. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020, 422 с. /11 с.

2. Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A. Rummyantsev - Kyiv: NAU, 2018 p.- 416 p. Introduction, Chapter 1,

Chapter 23, Epilogue).

3. Румянцев А.П. Методологічне підґрунтя управління світовими товарними потоками / А.П. Румянцев // Інтернаціоналізація освіти і науки: національні особливості та світові тенденції: колект. моногр. / [А.В.Рибчук, І.О. Іващук, А.П.Румянцев, П.В.Скотний та ін.; за науковою ред. д.е.н., проф. А.В.Рибчука]. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 484 с. – С.388-403

4. Rumiantsev A. The Solidarity Aspects of International Trade Development / Rumiantsev A., P. Yaremovych // A Social and Solidarity Economy: The Ukrainian Choice / edited by Anton S. Filipenko. – Cambridge Scholars Publishing, 2017. – 207 p. - PP.185-202.

5. Румянцев А.П. Розвиток міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття / А.П. Румянцев -К.: КПЦ «Київський університет», 2016 р. - 416 с. (співавтор 1 д.а.).

6. Румянцев А.П. Глобальна економіка: навч. посібник / А.П. Румянцев - Дрогобич: ДДПУ, 2016. -463 с. п.38 пп.4

1. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2021, індекс НМ-17-292-1/21-2.1.1, НМ-17-292-3/21-2.1.1, затверджена 10.01.2022 р.

2. Румянцев А.П. Навчально-методичний комплекс

навчальної дисципліни "Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин". [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/48010>.

3. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Структура міжнародного бізнесу» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, НДФ-17-292/22-1.3.5, затверджена 19.09.2022 р.

4. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічні проблеми міжнародних відносин, глобального і регіонального розвитку» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» РП 15.01.01-01-2022, РДФ-17-292/21-2.1.2, затверджена 26.08.2022 р.

5. Кон'юнктура світових товарних ринків: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: А.П. Румянцев, Д.О. Ляшов, П.Ю. Родіонов – К.: НАУ, 2021 – 36 с.

6. Поведінкова економіка: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної / уклад.: Д. О. Ляшов, А. П. Румянцев, П. Ю. Родіонов.– К.: НАУ, 2023. – 38 с.

7. Румянцев А.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні

відносини» РП
15.01.01-01-2022,
НДФ-17-292/22-1.3.2,
затверджена
19.09.2022 р.
п.38 пп.6
Румянцев А.П. був
науковим керівником
52 к.е.н., 3 д.е.н.,
зокрема,
Керівництво
здобувачем Ігнатенко
Н.М. захист
дисертації на
спеціалізованій вченій
раді Д 26.001.02 в ІМВ
КНУ ім. Т.Шевченка
28.06.2017 р.
«Детермінанти
інвестиційної
діяльності
комерційних банків
України в умовах
глобалізації».
Присуджено МОН
України науковий
ступінь к.е.н. в грудні
2017 р.)
п.38 пп.7
Голова докторської
ради за спеціальністю:
08.00.02 – Світове
господарство та
міжнародні
економічні відносини
в Національному
авіаційному
університеті
Д26.062.22.
п.38 пп.8
1. Член редакційної
колегії наукового
журналу "Міжнародні
стратегії розвитку:
політологія, право,
економіка", Серія КВ
№25397-15337Р.
2. Член редакційної
колегії наукового
журналу «Стратегія
розвитку України»
включеного до
переліку фахових
видань України, до
2021 р.
п.38 пп.9
З 1992 по 1996 рр. був
заступником голови
експертної ради МОН
України з питань
експертизи
дисертацій.
п.38 пп.12
1. Румянцев А.П.,
Ковбич Т.К. Механізм
регулювання України
у світовому ринку
праці / А.П. Румянцев,
Т.К. Ковбич //
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Національні
економічні стратегії
розвитку в
глобальному
середовищі» (14
травня 2021 р.):
Збірник тез. – К.,
2021. – С. 50-51.

2. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Адаптація України до світового ринку праці / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Системний аналіз міжнародних економічних відносин» в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (24-25 червня 2021 р.): Збірник тез. – К., 2021. – С.47-51.

3. Румянцев А.П., Радзівська С.О. Діалектика взаємозв'язку глобалізації та регіоналізації / А.П. Румянцев, С.О. Радзівська // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» (21 квітня 2020 р.): Збірник тез. – К.: КОМПРИНТ», 2020. – С. 12 – 14.

4. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Показники оцінки функціонування ринку праці ЄС / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Маркетингова освіта в Україні» в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 7-8 жовтня 2021 р. С. 361-363.

5. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Механізм впливу діджиталізації на ринок праці ЄС / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич //XIX Міжнародна науково-практична конференція «Modern Problems In Science», Ванкувер, Канада, 17-20 травня 2022 року. С. 197-199.

6. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Використання фінансових важелів діджиталізації ринку праці ЄС / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич

// XII Міжнародна науково-практична конференція «Modern Scientific Research: achievements, innovations and development prospects», Берлін, Німеччина, 22-24 травня 2022 року. С.644-647.

7. Румянцев А.П. Роль міжнародних організацій у сфері регулювання міграційних процесів у розвитку ринку праці / А.П. Румянцев // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 26 травня 2022 р.: тези доп. – К., 2022. – С.14-17.

8. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Глобальні форми організації праці в умовах цифрової економіки / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Посольство України в Королівстві Таїланд. Перша річна онлайн-конференція у галузі міжнародних відносин, присвячена пам'яті Надзвичайного та Повноважного посла України Андрія Петровича Бешти, 1 липня 2022 року. С. 7-10.

9. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Діджиталізація авіаційного ринку праці в умовах глобалізації / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали X Всесвітнього конгресу «Авіація у XXI столітті - Безпека в авіації та космічні технології». Секція 6.4 «Міжнародні відносини в умовах глобальних викликів сучасності» Режим доступу: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8568/7212>. 28-30 вересня 2022 року.

10. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Діджитал напрями підготовки висококваліфікованих спеціалістів в Україні / А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції
«Current trends in the development of modern scientific thought» Хайфа, Ізраїль, 27-30 вересня 2022 року, С.127-129.

11. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Methods of assessing the level of digitalization of the EU labor market integration (EULMI)/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Fundamental geo-economic shifts systems of the world» Інституту економіки та прогнозування НАН України, м. Київ, 20 грудня 2022 року.

12. Румянцев А.П., Ковбич Т.К. Варгісний важіль залучення висококваліфікованої робочої сили до ЄС/ А.П. Румянцев, Т.К. Ковбич // Матеріали V Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Progressive research in the modern world», Бостон США, 1-3 лютого 2023 року С. 632-635.

13. Румянцев А.П., Носанов Д.М. Напрями розвитку світового ринку послуг в умовах глобалізації / А.П. Румянцев, Д.М. Носанов // Україна і світ: перспективи та стратегії розвитку: електронний збірник наукових праць. – 2018. – № 2. – Вип. 7. – С. 238-249.

14. Румянцев А.П. Діалектика взаємодії конкурентоспроможності та конкуренції суб'єктів у міжнародному бізнесі / Румянцев А.П. // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: збірник матеріалів щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 квітня 2018 р.). – К.: НАУ, 2018. – С.20–22.

п.38 пп.19
Обрано академіком Академії наук вищої школи України (з 2007 р.).
Обрано академіком-секретарем відділення економіки Академії

							<p>наук вищої школи України (з 2015 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародного бізнесу. 02.03.2020–30.04.2020. Тема: Пріоритети розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42); Сертифікат про стажування № 056/1252 від 07.10.2020.</p>
74679	Пічкурова Зоя Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 002765, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043029, виданий 30.06.2015</p>	16	Глобальна цифрова економіка	<p>Вища освіта: 1. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», 2004 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація - Магістр права; 2. Київський національний лінгвістичний університет, 2003 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація - Юрист зі знанням англійської та німецької мов. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.02 – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», Диплом: ДК № 002765, виданий 22.12.2011 р. Тема дисертації: «Інтелектуальна власність як об'єкт міжнародних економічних відносин» . Вчене звання: доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу. Атестат: 12ДЦ № 043029, виданий 30.06.2015 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-професійної програми, а також відповідає наступним показникам пункту 38 ліцензійних умов</p>

провадження освітньої діяльності:
п.38 пп.1
1. Румянцев, А., Побоченко, Л., Пічкурова, З., Толпежнікова, Т., Ковбич, Т., & Ляшов, Д. (2022). Уплив глобальної диджиталізації на розвиток ринку праці України. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 5(46), 334–348.
<https://doi.org/10.55643/fcactp.5.46.2022.3854>. (Web of Science).
2. Румянцев А. П., Грущинська Н. М., Пічкурова З. В. Трансформація міжнародних економічних відносин України // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №12. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8474>.
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16721353843331.pdf>. (фахове видання).
3. Румянцев, А., Грущинська, Н., & Пічкурова, З. (2022). Роль правил Інкотермс у регулюванні умов зовнішньоторговельних контрактів. *Економіка та суспільство*, (45). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-73>
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1982>. (фахове видання).
4. Hrushchynska N., Rumiantsev A., Pichkurova Z. Service economy in modern geotransformation processes // Збірник наукових праць «Вчені записки». Випуск 29 (4). - 2022. – С. 172-180.
<https://drive.google.com/file/d/1VLTFFPLD09Mz5e-vFMKj6kqLSqRv2ixt3/view>. (фахове видання).
5. Пічкурова З.В. Інтелектуалізація міжнародної торгівлі в умовах пандемії COVID-19 // *Економіка та суспільство*. – 2021. – № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/981>.

DOI: 10.32782/2524-0072/2021-34-13.
(фахове видання).
6. Пічкурова З.В.
Світова практика державної підтримки малого та середнього бізнесу в умовах пандемії COVID-19 // Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». – К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – № 6. – С. 85-91.
(фахове видання).
7. Пічкурова З.В. Роль диджитал-компоненту в економічному розвитку Естонії / З.В. Пічкурова // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2019. – № 2. – С. 64-70. (фахове видання).
8. Пічкурова З.В. Креативний капітал у сучасній економіці знань / З.В. Пічкурова // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2019. – № 1. – С. 87-93. (фахове видання).
9. Пічкурова З.В. Розвиток медіагалузі України в контексті глобальної цифрової трансформації / З.В. Пічкурова // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2018. – № 2. – С. 140-147. (фахове видання).
п.38 пп.3
1. Пічкурова З.В. Особливості розвитку технології великих даних у глобальній цифровій економіці / З.В. Пічкурова // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y.O. Voloshin. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauko Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p. / 5 p.
http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph_2021.pdf.
2. Пічкурова З.В. Людський капітал як визначальний чинник забезпечення міжнародної конкурентоспроможності / З.В. Пічкурова // Міжнародні

економічні відносини:
навч. посібник / С.В.
Сіденко, О.М.
Іваницька, О.В.
Кузнецов [та ін.]; за
ред. д-р екон. наук,
проф. С.В. Сіденко. –
К. : НАУ, 2015. – 468 с.
/ 13 с.
п.38 пп.4
1.Пічкурова З.В.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Глобальна цифрова
економіка» для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
292 «Міжнародні
економічні
відносини» ОПП
«Міжнародний
бізнес», НМ-17-292-
3/23-2.1.2,
затверджена
14.09.2023 р.
2.Пічкурова З.В.
Навчально-
методичний комплекс
навчальної
дисципліни
"Глобальна цифрова
економіка"
[Електронний ресурс].
- Режим доступу:
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47765>.
3. Історія
міжнародних
економічних
відносин: методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи /
уклад.:
Л.М.Побоченко, З.В.
Пічкурова, М. А.
Ричка – К.: НАУ, 2021.
– 36 с.
4. Регулювання
міжнародних
економічних
відносин: методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи /
уклад.: М. А. Ричка, К.
В. Сидоренко, З.В.
Пічкурова, – К.: НАУ,
2021. – 34 с.
5. Міжнародна
контрактна справа:
методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи /
уклад.: З.В. Пічкурова,
Набок І.І.,
Л.М.Побоченко. – К.:
НАУ, 2021. – 36 с.
6. Пічкурова З.В.
Навчально-
методичний комплекс
навчальної
дисципліни «Облік і
аналіз
зовнішньоекономічної
діяльності»
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
<http://er.nau.edu.ua/h>

andle/NAU/39505.
7. Пічкурова З.В.
Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Міжнародна контрактна справа» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47755>.
8. Пічкурова З.В.
Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна торгівля» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.19.
9. Пічкурова З.В.
Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія грошей і грошового обігу» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», РБ-17-292-2/21-2.1.18.
10. Пічкурова З.В.
Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Виробнича діяльність міжнародних підприємств» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47747>.
11. Пічкурова З.В.
Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна контрактна справа» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», РБ-17-292-2/21-2.1.17.
12. Пічкурова З.В.
Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Грошово-кредитні системи зарубіжних країн"[Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47775>.
13. Пічкурова З.В.
Навчально-методичний комплекс навчальної

дисципліни
"Міжнародні
торговельні угоди"
[Електронний ресурс].
- Режим доступу:
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52929>.
14. Пічкурова З.В.
Навчально-
методичний комплекс
навчальної
дисципліни "Світовий
ринок товарів та
послуг "[Електронний
ресурс]. - Режим
доступу:
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47759>.
п.38 пп.7
Вчений секретар
докторської ради за
спеціальністю:
08.00.02 – світове
господарство та
міжнародні
економічні відносини
в Національному
авіаційному
університеті Д
26.062.22.
п.38 пп.9
Член фахової науково-
методично-
редакційної секції
«Міжнародні
відносини та туризм»
Національного
авіаційного
університету.
п.38 пп.10
1. Участь у
міжнародному
науковому проєкті
«Україна – кандидат
до вступу в ЄС: нові
виклики та
можливості». За
підтримки програми
Еразмус+
Європейського Союзу
в межах проєкту
Центру досконалості
Жана Моне No611625-
ERP-1-2019-1-UA-
ERPJMO-CoE
«Поглиблений
розвиток
європейських студій в
Україні:
міждисциплінарний
підхід» – м. Київ:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка;
Навчально-науковий
інститут міжнародних
відносин; Центр
досконалості Жана
Моне, 25-30 липня
2022 р.
2. Участь у
міжнародному
науковому проєкті
«Управління
європейськими
транскордонними
проєктами». В рамках
проєкту ENACTED
Еразмус + Жан Моне
«Європейський Союз

та його сусідство.
Мережа для активізації участі ЄС на східних кордонах» (2017-2625) / 2017-2020) (спільний проект ГО «Quadrivium», ГО «Сприяння міжкультурному співробітництву» та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) / Яський університет імені А.Й. Кузи. – м. Ясси (Румунія), грудень 2021 р.

3. Участь у міжнародному освітньому проекті «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті" / Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA). За підтримки International Science Group. – м. Рига (Латвія), 10 травня – 10 червня 2021 р.

4. Участь у міжнародному науковому проекті «Фінансування ЄС для транскордонного співробітництва». В рамках проекту ENACTED Еразмус + Жан Моне «Європейський Союз та його сусідство. Мережа для активізації участі ЄС на східних кордонах» (2017-2625) / 2017-2020) (спільний проект ГО «Quadrivium», ГО «Сприяння міжкультурному співробітництву» та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) / Яський університет імені А.Й. Кузи. – м. Ясси (Румунія), 10 лютого – 30 березня 2021 р.

5. Участь у міжнародному науковому проекті «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Монне: 30 років досконалості європейських студій». – м. Глухів, 4 червня 2019 р.

6. Участь у міжнародному освітньому проекті «Методи інноваційного навчання у вищій освіті» / Міністерство

освіти і науки України, громадське об'єднання «Платформа інноваційного партнерства» (УЕР), університет Тарту (Естонія). За підтримки Міністерства закордонних справ Естонії. – м. Київ, 19 березня 2019 р. п.38 пп.12

1. Пічкурова З.В., Володько А.С. Особливості використання технологій електронної комерції у світовій індустрії авіаперевезень / З.В. Пічкурова, А.С. Володько // Авіація в ХХІ столітті – Безпека в авіації та космічні технології: матеріали Х Всесвітнього конгресу (28-30 вересня 2022 року, м. Київ). – К.: Національний авіаційний університет, 2022. URL: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/view/8743>.

2. Пічкурова З.В. Ризики та загрози війни в Україні для світової економіки // Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції (27-29 червня 2022 року, м. Луцьк). – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. – 311-314.

3. Пічкурова З.В. Проблеми та перспективи розвитку ІТ-сектору у контексті післявоєнного відновлення економіки України / З.В. Пічкурова // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 26 травня 2022 р.: тези доп. – К.: НАУ, 2022. – С. 75-77.

4. Пічкурова З.В.

Управління інтелектуальним капіталом підприємств у контексті забезпечення міжнародної конкурентоспроможності / З.В. Пічкурова // Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 року, м. Полтава). – Полтава: ПДАУ, 2022. – С. 856-859.

5. Пічкурова З.В. Особливості реалізації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС у сфері інтелектуальної власності / З.В. Пічкурова // Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. Ч.1. 201 с. – С. 99-102.

6. Пічкурова З.В. Можливості та ризики глобальної цифрової трансформації для світового ринку праці в умовах пандемії COVID-19 / З.В. Пічкурова // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 травня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 60-63.

7. Пічкурова З.В. Інтелектуальна безпека держави у сучасних міжнародних економічних відносинах / З.В. Пічкурова // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і

практики». – К.:
Національний
авіаційний
університет, 2020. –
Том II. – С. 142-151.

8. Пічкурова З.В.
Краудфандинг як
перспективний
інструмент
фінансування
інтелектуального
капіталу у
глобальному
інноваційному
середовищі / З.В.
Пічкурова //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Національні
економічні стратегії
розвитку в
глобальному
середовищі» – 10
квітня 2019 р. – К.:
Національний
авіаційний
університет, 2019. – С.
76-79.

9. Пічкурова З.В., Кіт
Д.О. Проблеми
інтеграції України у
глобальний
інформаційний ринок
/ З.В. Пічкурова, Д.О.
Кіт // Міжнародна
науково-практична
конференція
«Інноваційні погляди в
майбутнє». – 30-31
січня 2019 р. – Одеса:
Інститут
морегосподарства і
підприємництва, 2019.
– Вип. 12. – Т. 1. – С.
81-89.

10. Пічкурова З.В.
Штучний інтелект у
цифровій парадигмі
світової економіки:
переваги, загрози та
перспективи
використання / З.В.
Пічкурова //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Національні
економічні стратегії
розвитку в
глобальному
середовищі». – 18
квітня 2018 р. – К.:
Національний
авіаційний
університет, 2018. – С.
41-45.

п.38 пп.19
1. Участь в Українській
асоціації викладачів
та дослідників
європейської
інтеграції.
2. Участь у
Всеукраїнській
громадській
організації
«Українська асоціація
економістів-
міжнародників»
<http://fmv.nau.edu.ua/>

						<p>structure/department_ua/k_mevb/qualificatin_ua/.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Університет прикладних наук ISMA (м. Рига, Латвія) за підтримки Міжнародної наукової групи (https://isg-konf.com/internship). 10.05.2021–10.06.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті. Документ: Сертифікат про успішне завершення Науково-педагогічного стажування № 01-18/289-21, від 10.06.2021.</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1237-20 від 11.09.2020.</p>	
185434	Побоченко Леся Миколаївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Національна академія управління",	18	Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях	Вища освіта: 1. Національна академія управління, 1999 рік, спеціальність «Міжнародна економіка», кваліфікація магістр з

рік закінчення:
1998,
спеціальність:
Фінанси і
кредит за
спеціалізацією
фінансовий
менеджмент,
Диплом
спеціаліста,
Вищий заклад
освіти
"Національна
академія
управління",
рік закінчення:
1998,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
магістра,
Вищий заклад
освіти
"Національна
академія
управління",
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 055164,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
027073,
виданий
20.01.2011

міжнародної
економіки.
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук, спеціальність:
08.00.02 – «Світове
господарство і
міжнародні
економічні
відносини»
Диплом: ДК №055164,
виданий 14.10.2009 р.
Тема дисертації:
«Міжнародний
туризм у системі
імперативів сталого
розвитку»
Вчене звання: доцент
кафедри міжнародних
економічних відносин
і бізнесу. Атестат:
12ДЦ №027073,
виданий 20.01.2011 р.

Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-професійної програми, а також відповідає наступним показникам пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1
1. Румянцев А., Побоченко Л., Пічкурова З., Толпежнікова Т., Ковбич Т., Ляшов Д. (2022). Уплив глобальної диджиталізації на розвиток ринку праці України. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(46), С.334–348.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.3854>. (Web of Science).
2. Tetiana Gavrillo, Lesya Pobochoenko, Research on transnationalisation of economic activity innovative component influenced by the COVID-19 pandemic // Baltic Journal of Economic Studies, Volume 7 Number 5. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021, P.59-66. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1556/1573>. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-5-59-66>. (Web of Science).
3. Побоченко Л.М., Татаренко Н.О., Прокоп'єва А.А. Сучасні тренди

розвитку світового ринку зерна в умовах війни в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 48. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220>. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-2. (фахове видання).

4. Побоченко Л.М., Татаренко Н.О., Набок І.І., Прокоп'єва А.А. "Energy sector as an object of economic warfare and economic sanctions". «Вчені записки». 2023. № 30 (1), С.171-184. URL: https://drive.google.com/file/d/1pVON1Bz2PCDQmrZLHvk_5BPupF-KIS7x/view. (фахове видання).

5. Прокоп'єва А.А., Татаренко Н.О., Набок І.І., Побоченко Л.М. Сучасні дипломатичні відносини України з Японією: кроскультурний та економічний аспект. Ефективна економіка. 2023. №3. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1295/1305>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.38>. (фахове видання).

6. Набок І. І., Побоченко Л. М., Прокоп'єва А. А., Татаренко Н. О. Віртуалізація міжнародного бізнесу в умовах розвитку інформаційних технологій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №3. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3-8667>. (фахове видання).

7. Аналіз розвитку франчайзингу в США під впливом пандемії COVID-19. Moderninternationalrelations: topicalproblemsoftheoryandpractice: collectivemonograph /FacultyofInternationalRelationsoftheNationalAviationUniversity; undergeneraleditorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: WydawnictwoNaukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С.198-

205. У зарубіжній монографії.

8. Побоченко Л.М. Світовий ринок авіаційних перевезень та вплив на нього COVID-19// Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2020.– №1. – С. 122-131. (фахове видання).

9. Побоченко Л.М. Домінантні чинники та тенденції розвитку українсько-китайських торговельних відносин// Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2019.– №1. – С. 77-83. (фахове видання).

10. Побоченко Л.М., Цой А.В. Дослідження розвитку світового ринку франчайзингових послуг в умовах глобальної конкуренції [Електронний ресурс] / Л.М. Побоченко, А.В. Цой// Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Серія «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». – 2019. – Випуск 38. – С.148-157. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/38-2019>. (фахове видання).

11. Побоченко Л.М. Вплив інноваційного середовища на конкурентоспроможність економіки України // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2019.– №2. – С. 99-105. (фахове видання).

12. Побоченко Л.М. Оцінка інноваційних позицій ТНК розвинених країн світу// Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 4. – 2019.– С.91-103. (фахове видання).

13. Побоченко Л.М. Інноваційна складова транснаціоналізації економічної діяльності в умовах глобалізаційних перетворень// Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2018.– №2. – С. 71-77.

(фахове видання).
14. Побоченко Л.М.,
Головко Т.С.
Глобальні тренди
процесів злиття та
поглинання: нові
виклики світовій
економіці // Стратегія
розвитку України
(економіка,
соціологія, право). –
2018.– №2. – С. 100-
105. (фахове видання).
15. Побоченко Л.М.
Сучасні тенденції
розвитку процесів
злиття та поглинання
в глобальному бізнес-
середовищі //
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти: зб.
наук. пр. Вип. 1. –
2018.– С.131-142.
(фахове видання).
16. Побоченко Л.М.,
Троян В.В. Структура
та динаміка світового
ринку продовольства
[Електроний ресурс] /
Л.М. Побоченко, В.В.
Троян // Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2018. –
№21. - С.103-112. –
Режим доступу до
статті:<http://global-national.in.ua/archive/21-2018/21.pdf>.
(фахове видання).
17. Побоченко Л.М.
Вплив бізнес-авіації
на економіку країн
Європейського Союзу
// Стратегія розвитку
України (економіка,
соціологія, право). –
2018.– №1. – С. 112-
117. (фахове видання).
п.38 пп.3
1. Pobochenko L.,
Prokorieva A., Nabok I.
The impact of
remittances labor
migrants on the
economic development
of
Ukraine.Contemporary
International Relations:
Topical Highlightss of
Theory And Practice –
2023: the collective
monograph / Edited by
N. Vasylyshyna.
Warsaw: RS Global Sp.
z O.O., 2023. P.427-
439.У зарубіжній
монографії.
2.Побоченко Л. М.
Аналіз розвитку
франчайзингу в США
під впливом пандемії
COVID-19 / Л.М.
Побоченко // Modern
international relations:
topical problems of
theory and practice:
collective monograph /
Faculty of International
Relations of the
National Aviation

University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnic two Naukowe Wyzszej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p. / 8 p.
http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-onograph_2021.pdf.
Узарубіжній монографії.

3. Lesya Pobochenko Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 716 p. / Tetiana Gavrilo, Lesya Pobochenko / «Green» banking as a tool for implementing the model of a socially responsible banking institution. P.442-461/20p.
DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-157-2>.
Узарубіжній монографії.

4. Побоченко Л.М. Міжнародний рух капіталу в умовах глобалізації. Міжнародний рух робочої сили в умовах глобалізації. Україна в міжнародній економічній системі / Побоченко Л.М. // Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник / За редакцією Сіденко С.В. – К.: НАУ. - 2015. - 468 с. / 120с. (Розділи 2.1., 4.3, 4.4, 4.5, 5.1., 6.1-6.5, 9.2., 9.3., 9.6).

5. Побоченко Л.М. Формування конкурентоспроможності національної економіки / Побоченко Л.М. // Конкуренція в міжнародному бізнесі: Навчальний посібник / Грущинська Н.М., Антоненко К.В., Побоченко Л.М., Кустов В.О. - К.: Вид-во НАУ «НАУ-друк», 2011. – 220 с. / 60с. п.38 пп.4

1. Побоченко Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління персоналом в

міжнародних компаніях» » для здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», НМ-17-292-3/23-2.1.3, затверджена 14.09.2023 р.

2. Побоченко Л.М. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях". [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47770>.

3. Побоченко Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», РБ-17-292-1/21-2.1.20.

4. Побоченко Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент ЗЕД підприємства» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.21.

5. Історія міжнародних економічних відносин: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: Л.М.Побоченко, З.В. Пічкурова, М. А. Ричка – К.: НАУ, 2021 – 36 с.

6. Міжнародна контрактна справа: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: З.В. Пічкурова, Набок І.І., Л.М.Побоченко. – К.: НАУ, 2021 – 36 с.

7. Банківська справа: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: Набок І.І., Л.М.Побоченко, Сидоренко К.В. – К.: НАУ, 2021 – 36 с.

							8. Побоченко Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Транснаціоналізація світової економіки та менеджмент персоналу в міжнародних корпораціях» для здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», НМ-17-292-1/21-2.1.5, затверджена 14.09.2022 р.
							9. Побоченко Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.23. п.38 пп.7 Офіційний опонент на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини Осипчук Мар'яни Дмитрівни, тема дисертації «Стратегія реалізації міжнародного туристичного потенціалу в трансформаційних економіках», захист: 07.03.2013 р. п.38 пп.8 1. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Держбюджет на (кафедральна) НДР № 118-2022/15.01.01 «Теоретичні та практичні аспекти модифікації системи міжнародних економічних відносин в умовах багатополярності розвитку світового господарства». 2. Автор Проекту фундаментального дослідження що виконуватиметься за рахунок видатків загального фонду

державного бюджету:
Інноваційна модель
відбудови України у
воєнний і повоєнний
періоди з 01.01.2023 р.
по 31.12.2025 р.

3. Член редакційної
колегії наукового
журналу "Міжнародні
стратегії розвитку:
політологія, право,
економіка", Серія КВ
№25397-15337Р.
п.38 пп.9

1. Член Вченої ради
Факультету
міжнародних відносин
НАУ.

2. Заступник голови
експертної комісії з
питань підготовки
матеріалів
призначених для
відкритого
опублікування
Факультету
міжнародних відносин
НАУ.

3. Член фахової
науково-методично-
редакційної секції
«Економіка та
управління»
Національного
авіаційного
університету.

4. Експерт з
акредитації освітніх
програм: онлайн
тренінг, наданий
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти через
платформу масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus за
спеціальністю 292
«Міжнародні
економічні
відносини». Сертифіка
т, виданий
26.08.2021р.
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/93a9a2fe23ca4c50b4102625b35debc5>.
п.38 пп.10

1. Участь у
міжнародному
освітньому проєкті.
Білостоцький
державний
університет,
Педагогічний
факультет (м.
Білосток, Республіка
Польща). 05.04.2021–
14.05.2021. Тема:
Викладання та
дослідження в
сучасному
університеті: виклики,
рішення та
перспективи.
Сертифікат № 140 від
14.05.2021.
п.38 пп.11

1. Протягом 2015-2022
рр. здійснює
виробничо-наукове

консультування з питань міжнародних економічних відносин та зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Агромак» на підставі договору із НАУ. п.38 пп.12

1. Побоченко Л.М. Культурна дипломатія як складова державної комунікації// Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», 11 травня 2023 р., НАУ, м. Київ. – С. 206-209.

2. Побоченко Л.М., Кисіль В.А. Сучасні тенденції розвитку світового ринку зерна в умовах війни в Україні// Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», 11 травня 2023 р., НАУ, м. Київ. – С. 210-213.

3. Pobochenko L. Current Trends in the Development of the Global Business Aviation Market in Conditions of Digitalization. Fundamental shifts in geo-economic systems of the world: international collection of scientific works / National Academy of Sciences of Ukraine; State Organization "Institute for Economics and Forecasting of the NAS of Ukraine". – Kyiv, 2023. – P.200-203. Міжнародний збірник наукових праць. <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Fundamental-shifts-in-geo-economic-systems-of-the-world.pdf>.

4. Волошин Ю.О., Побоченко Л.М. Роль енергетичної дипломатії в енергетичній безпеці світу в умовах російської агресії проти України. The modern world and economic diplomacy: challenges, solutions and recovery of Ukraine: Збірник матеріалів I

Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Дипломатична академія України, 4 квітня 2023. С.72-76.

5. Діджиталізація бізнес-авіації в умовах інноваційного розвитку. XVI Міжнародна науково-технічна конференція "AVIA-2023", 18-20 квітня 2023 року: тези доп. – К., 2023. Т.6. – С. 31.22–31.25. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: 9795-77007426815-1-PB.pdf.

6. Побоченко Л.М., Ершов А.В. Енергетична проблема в умовах глобальної невизначеності. Матеріали круглого столу з нагоди Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, 23 лютого 2023 року: тези доп. – К.: НАУ, 2023. – С.113-114.

7. Побоченко Л.М., Ершов А.В. Особливості енергетичної дипломатії в умовах повномасштабної агресії РФ проти України. Дипломатія в міжнародних відносинах: ретроспекція і сучасність: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 р. К. : НАУ, 2023. С.62-65.

8. Побоченко Л.М., Білоус М.О. Зовнішній борг як стримуючий фактор для зростання національної економіки/ The 15th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" (October 12-14, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. – С. 407–411.

9. Побоченко Л.М. Цифрова трансформація світового ринку бізнес-авіації. X Авіаційний конгрес "Авіація в XXI ст. - безпека в авіації та

космічні технології". – Київ, Ukraine. – Вересень 28. 2022. – Київ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8682/7215>.

10. Побоченко Л.М., Куц Ю.І. Роль авіації в мінливому світі. X Авіаційний конгрес "Авіація в XXI ст. - безпека в авіації та космічні технології". – Київ, Ukraine. – Вересень 28. 2022. – Київ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8703/7218>.

11. Lesya M Pobochno, Alla V Vashchenko. Prospects of using biofuels and renewable energy sources in the aviation industry. X Авіаційний конгрес "Авіація в XXI ст. - безпека в авіації та космічні технології". – Київ, Ukraine. – Вересень 28. 2022. – Київ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/view/8681/7214>.

12. Побоченко Л.М. Регіональна структура витрат ТНК на дослідження та розробки: XI міжнародна науково-практична конференція, 09-10 вересня 2022 року: тези доп. – Одеса: ОНЕУ, 2022. - С.97-99.

13. Побоченко Л.М. Вплив війни в Україні на розвиток міжнародного туристичного бізнесу // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XIII міжнародна науково-практична конференція, 26 травня 2022 року: тези доп. – К., 2022. – С. 163-169.

14. Побоченко Л.М., Гіріч Р.Ю. Особливості інноваційної діяльності ТНК / Л.М. Побоченко, Р.Ю. Гіріч // Національні економічні стратегії розвитку в

глобальному середовищі: XIII міжнар. наук-практ. конфер., м. Київ, 26 травня 2022 р.: тези доп. – К., 2022. ФМБ НАУ. - С. 169-172.

15. Побоченко Л.М., Матіяш В.Б. Економічне відновлення Китаю в контексті боротьби з пандемією COVID-19 / Л.М. Побоченко, В.Б. Матіяш // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XIII міжнар. наук-практ. конфер., м. Київ, 26 травня 2022 р.: тези доп. – К., 2022. ФМБ НАУ. – С.172-175.

16. Побоченко Л.М. Вплив COVID-19 на авіаційні перевезення в світі. The Fifteenth International Scientific Conference "AVIA-2021". – Kyiv, Ukraine. – April 20-22, 2021. – Kyiv. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/schedConf/presentations>.

17. Побоченко Л.М. Міжнародне співробітництво України та компанії Space X в космічній сфері в умовах глобальних трансформацій / Л.М.Побоченко, Т.Г. Багдасарян// The Fifteenth International Scientific Conference "AVIA-2021". – Kyiv, Ukraine. – April 20-22, 2021.

18. Побоченко Л.М., Прокоп'єва А.А. Втрати міжнародних авіакомпаній відпандемії COVID-19 / Л.М. Побоченко, А.А. Прокоп'єва// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 травня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 91-96.

19. Побоченко Л.М. Вплив пандемії COVID-19 на інвестиційну діяльність ТНК. Трансформація функцій держави в умовах глобалізації: Дискусійна

платформа, 19 травня 2021 року: тези доп. – К., 2021.– С.85–91.

20. Побоченко Л.М. Проблеми інтелектуальної міграціїз України до країн ЄС// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, 21 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020.– С.32-35.

21. Побоченко Л.М. Дослідження інвестиційної привабливості України для КНР // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: міжнародна науково-практична конференція, 17 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020.– С.151–162.

22. Ковбич Т.К., Побоченко Л.М. Діджиталізація економіки в процесі становлення інформаційного суспільства// Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: міжнародна науково-практична конференція, 17 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020.– С.123–127.

23. Горобець О.Г., Побоченко Л.М. COVID-2019 як нова загроза світовій економіці// Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: міжнародна науково-практична конференція, 17 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020.– С.465–469.

24. Голівець О.Д., Побоченко Л.М. ІІІ як драйвер розвитку окремого бізнесу так і регіонів // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: міжнародна науково-практична конференція, 17 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020.– С.425–430.

25. Глуховська Б.В., Побоченко Л.М. Україна й Європа: цінності та стандарти// Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: міжнародна науково-практична конференція, 17 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020.– С.434–440.

26. Побоченко Л.М. Внесок КНР в глобальні потоки прямих іноземних інвестицій// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, 10 квітня 2019 року: тези доп. – К., 2019.– С.52–56.

27. Pobochenko L.M. Modern trends of development of the world market of aviation services /– L.M. Pobochenko //The Fourteenth International Scientific Conference "AVIA-2019". – Kyiv, Ukraine. - April 23-25, 2019. – Kyiv. 30.1– 30.6. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/schedConf/presentation>.

28. Побоченко Л.М. Особливості структури ринку інформаційних технологій // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: міжнародна науково-практична конференція, 18–19 квітня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. Т.2. – С. 102–106.

29. Побоченко Л.М. Позиції України в міжнародних рейтингах в умовах інноваційного розвитку// Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: міжнародна науково-практична конференція, 10–11 квітня 2019 р.: стаття. – К., 2019.– С.134-139.

30. Побоченко Л.М. Прогнози розвитку світової економіки та

роль КНР в глобальному економічному зростанні. «Сучасні проблеми глобалізаційних процесів в світовій економіці»: XII міжнародна науково-практична конференція, 11 листопада 2019 року: тези доп. – К.: НАУ, 2019.– С.105–108.

31. Побоченко Л.М., Карташов Р.О. Соціально-економічний профіль КНР//Fundamental and applied science - 2019: XIV International scientific and practical conference, October 30 –November 7, 2019 Economic science.:ENGLAND, 2019. – Т.8. –С. 35–37.

32. Побоченко Л.М. Дослідження інноваційної активності України в порівнянні з країнами ЄС /Perspectives of world science and education /: IV International scientific and practical conference, December 25-27, 2019 Economic science: Osaka, Japan, 2019. – С. 705–714.

33. Побоченко Л.М. Оцінка інноваційних позицій ТНК розвинених країн світу// Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 4. – 2019.– С.91-103.

Збірник реферується та відображається в DOIJ, Index Copernicus, SIS, WORLDCAT, BASE, Central and East European Index, Crossref, Google Scholar, Research Bib, JournalFactor.

п.38 пп.14

1. Експерт конкурсу Стипендіальна програма “Завтра.UA” Всеукраїнської Благодійної організації “Фонд Віктора Пінчука – соціальна ініціатива” з 2013 по 2019 роки.

2. Експерт з акредитації освітніх програм з 2021 року за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

п.38 пп.15

1. Керівництво студенткою, яка стала призером та

стипендіатом конкурсу Стипендіальна програма "Завтра.UA" Всеукраїнської Благодійної організації "Фонд Віктора Пінчука в 2022 році.
2. У 2020/2021 навчальному році – Корява Д.В., диплом переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.
п.38 пп.19
Участь в Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції.
п.38 пп.20
Стаж практичної роботи за спеціальністю - 5 років
1993 р. - 1994 р. - бухгалтер-касир Білоцерківського районного товариства «ЛВО».
1994 р. - 1997 р. - економіст Білоцерківського районного товариства «ЛВО».

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Білостоцький державний університет, Педагогічний факультет (м. Білосток, Республіка Польща). 05.04.2021–14.05.2021.
Тема: Міжнародне післядипломне практичне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи».
Документ: Сертифікат про проходження міжнародного післядипломного практичного стажування № 140 від 14.05.2021.
2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародного бізнесу. 02.03.2020 – 30.04.2020 (180 годин/6 кредитів ЄКТС).
Тема: Інноваційний бізнес в глобалізованому світі.
Документ: Звіт про

							<p>підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42); Сертифікат про стажування № 056/1253 від 07.10.2020. 3.ГО "Прогресивні". 15.03.2023 – 19.04.2023 (30 годин/1 кредит ЄКТС). Тема: Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти. Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО "Прогресивні" № ПВ-0488 від 01.05.2023.</p> <p>4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти: навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу завдань ЄФВВ предметного тесту з економіки та міжнародної економіки. Тривалість навчання – 1 кредит ЄКТС/30 годин, червень 2023 року.</p> <p>5. Школа розвитку викладача Національного авіаційного університету. Сертифікат №18.03/417 від 05.06.2019. Тема: "сучасні методи викладання: дизайн тренінгового заняття", 12 год.</p>
364537	Прокоп`єва Аліна Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Національна академія управління", рік закінчення: 1999, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 027681, виданий 09.02.2005, Атестат доцента АД</p>	17	Україна в міжнародному бізнесі	<p>Вища освіта: Вищий заклад освіти "Національна академія управління", 1999 р., спеціальність "Міжнародна економіка", кваліфікація - магістра з міжнародної економіки. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність: 08.05.01 – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», Диплом: ДК № 027681,</p>

013063,
виданий
20.06.2023

виданий 09.02.2005 р.
Тема дисертації:
«Інституційне
регулювання процесів
системної
трансформації
економіки України в
контексті
міжнародного
досвіду».
Вчене звання: доцент
кафедри міжнародних
економічних відносин
і бізнесу, Аттестат: АД
№ 013063, виданий
20.06.2023 р.

Кваліфікаційна та
професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-професійної
програми, а також
відповідає наступним
показникам пункту 38
ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.38 пп.1

1. Соколова, З., Набок,
І., Прокоп'єва, А.,
Сидоренко, К.,
Бойчук, Д., &
Радіонов, П. (2022).

Аналіз ефектів
втілення угоди про
спільний авіаційний
простір з ЄС для галузі
пасажирських
авіаперевезень
України. - Financial
and Credit Activity
Problems of Theory
and Practice, 6(46),
334–348.

<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.385>

4. (Web of Science).
2. Побоченко Л.М.,
Татаренко Н.О.,
Прокоп'єва А.А.
Сучасні тренди
розвитку світового
ринку зерна в умовах
війни в Україні.

Економіка та
суспільство. 2023. №
48. URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220>
. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-2.

(фахове видання).
3. Побоченко Л.М.,
Татаренко Н.О., Набок
І.І., Прокоп'єва А.А.
"Energy sector as an
object of economic
warfare and economic
sanctions". «Вчені
записки». 2023. № 30
(1), С.171-184. URL:

https://drive.google.com/file/d/1pVON1Bz2PCDQmrZLHvk_5BPupF-KIS7x/view. (фахове
видання).

4. Прокоп'єва А.А.,
Татаренко Н.О., Набок
І.І., Побоченко Л.М.

Сучасні дипломатичні відносини України з Японією: кроскультурний та економічний аспект. Ефективна економіка. 2023. №3. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1295/1305>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.38>. (фахове видання).

5. Набок І. І., Побоченко Л. М., Прокоп'єва А. А., Татаренко Н. О. Віртуалізація міжнародного бізнесу в умовах розвитку інформаційних технологій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №3. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3-8667>. (фахове видання).

6. Прокоп'єва А.А. Особливості правового регулювання міжнародної торгівлі в рамках ГАТТ/СОТ// Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2019.– №2. – С. 92-98. (фахове видання).

7. Прокоп'єва А.А. Регулювання рекламної діяльності в системі маркетингових комунікацій під впливом пандемії COVID-19// Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2020.– №1. – С. 115-121. (фахове видання).

п.38 ппз

1. Pobochenko L., Prokopiieva A., Nabok I. The impact of remittances labor migrants on the economic development of Ukraine. Contemporary International Relations: Topical Highlightss of Theory And Practice – 2023: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P.427-439. У зарубіжній монографії.

2. Монографія «Інституційні засади інноваційної економіки» (Новицький В.Є.,

Будкін В.С., Мірошніченко Т.Є, Прокоп'єва А.А.). – К., 2009 р.- 276с.
3. Монографія «Інституційне регулювання процесів системної трансформації економіки України в контексті міжнародного досвіду» (Прокоп'єва А.А.).- 2006 р. – 227 с. п.38 пп.4
1.Прокоп'єва А.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі» для здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», НМ-17-292-3/23-2.1.4, затверджена 14.09.2023 р.
2. Прокоп'єва А.А. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни “ Україна в міжнародному бізнесі ” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/39679>.
3. Прокоп'єва А.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Україна в міжнародних економічних зв'язках» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», РМ-17-292-1/21-2.1.4.
4. Прокоп'єва А.А. Методичні рекомендації для проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів економічних спеціальностей денної форми навчання / Прокоп'єва А.А.– К.: НАУ, 2015. – 37 с.
5. Прокоп'єва А.А. Курс лекцій з дисципліни «Міжнародна комерційна діяльність на авіаційному транспорті»/ Прокоп'єва А.А., Геєць І.О. – К.: НАУ, 2014. – 45 с.

6. Прокоп'єва А.А. Методичні рекомендації до виконання домашнього завдання для студентів напряму підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» з дисципліни «Міжнародна комерційна діяльність на авіаційному транспорті»/ Прокоп'єва А.А., Гесць І.О. – К.: НАУ, 2014. – 43 с.

7. Україна в міжнародних економічних зв'язках: методичних рекомендацій до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: А.А. Прокоп'єва, Г.Ю. Панікар, Н.О. Татаренко – К.: НАУ, 2023 – 36 с.

8. Міжнародні економічні відносини: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.: Н.О. Татаренко, Г.Ю. Панікар, А.А. Прокоп'єва - К.: НАУ, 2023 – 50 с.

9. Економічний аналіз: методичних рекомендацій до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: Г.Ю. Панікар, Н.О. Татаренко, А.А. Прокоп'єва - К.: НАУ, 2023 – 36 с.

10. Прокоп'єва А.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-1/21-2.1.14, РБ-17-292-2/21-2.1.14.

11. Прокоп'єва А.А. Робоча програма навчальної дисципліни «PR і реклама в у світовій економіці» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-3.1. п.38 пп.7
Офіційний опонент

Поліщук О.В., спеціальність 08.00.02. 2009 р. Полторацька О.Т., спеціальність 08.00.02. 2014 р. п.38 пп.8

1. Виконавець Держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи №14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства» (2020-2021).

2. Виконавець Держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи №118-2022/15.01.01 «Теоретичні та практичні аспекти модифікації системи міжнародних економічних відносин в умовах багатополлярності розвитку світового господарства» (2022-2023 рр.).

3. Відповідальний виконавець НДР «Тенденції та перспективи розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин» № 1-К (номер держреєстрації 0562Uo56223, 2011-2015 рр.), НДР №45/11.01.01 «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі». п.38 пп.10

1. Участь у міжнародному освітньому проекті. Білостоцький державний університет, Педагогічний факультет (м. Білосток, Республіка Польща). 05.04.2021–14.05.2021. Тема: Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи. Сертифікат № 124 від 14.05.2021.

2. Участь у VIII Міжнародній програмі підвищення

кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (м. Дубаї, м. Рим, м. Бургас, м. Нью-Йорк, м. Єрусалім, м. Пекін) 03.11.2022 - 31.12.2022. 180 годин/6 кредитів. Сертифікат №9619 від 30.12.2022. п.38 пп.11

1. Протягом 2015-2022 рр. здійснює виробничо-наукове консультування з питань міжнародних економічних відносин та зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Агромак» на підставі договору із НАУ. п.38 пп.12

1. Прокоп'єва А.А. Світова економічна криза 2020 у контексті забезпечення економічної безпеки України. - 36.науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів. Підсекція «Міжнародні відносини» (25 – 27 березня), ДУІТ, м. Київ, - 2020, С.292-294

2. Набок І.І., Прокоп'єва А.А. Міжнародна і вітчизняна практика застосування моделей оцінки ймовірності банкрутства підприємств /І.І. Набок, А.А. Прокоп'єва// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 травня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 69-72.

3. Побоченко Л.М., Прокоп'єва А.А. Втрати міжнародних авіакомпаній від пандемії COVID-19 / Л.М. Побоченко, А.А. Прокоп'єва//

Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 травня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 91-96.

4. Прокоп'єва А.А. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток двостороннього україно-польського співробітництва / А.А. Прокоп'єва // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 травня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 96-99.

5. Sydorenko K., Sydorenko O., Prokopiєva A. Integration processes in airport sector // Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: X міжнар. наук.-практ. конф., 22 квітня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 120-121.

8. Прокоп'єва А.А. Кроскультурне дослідження причин російської агресії на території України // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 26 травня 2022 р.: тези доп. – К., 2022. – С. 176 -180.

9. Прокоп'єва А.А., Петренко А.С. Вплив військової агресії на галузь цивільної авіації // X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» - «Безпека а авіації та космічні технології», м. Київ, 28-30 вересня 2022 р.: тези доп. – К., 2022.

10. Прокоп'єва А.А., Величко А.В. Альтернативні джерела енергії в авіації: міжнародний досвід // X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» - «Безпека а авіації та космічні технології»,

м. Київ, 28-30 вересня 2022 р.: тези доп. – К., 2022.

11. Прокоп'єва А.А., Симоненко Т.Р. Проблеми стратегічного маркетингу в міжнародному бізнесі// XI Міжнародна науково-практична конференція «Економіка підприємства: сучасні теорії та практики», м. Одеса, 9-10 вересня 2022 р.

12. Прокоп'єва А.А., Політаєв А.Є. Сильні та слабкі сторони зовнішньої політики Іспанії// Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: теорія і практика», м. Полтава, 16 вересня 2022 р.

13. Прокоп'єва А.А., Цибенко Д.О. Реалізація євроінтеграційної політики України: соціальбезпеківі аспекти// Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: теорія і практика», м. Полтава, 16 вересня 2022 р.

14. Прокоп'єва А.А. Пропаганда як інструмент інформаційної війни. Матеріали круглого столу «Європейські стандарти освітніх програм: молодь і наука» з нагоди Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку 10 листопада 2022 року, К., 2022. ФМВ НАУ.- С. 79-81.

15. Prokopiєva A., Myslik A. The Influence of War in Ukraine on Global Trade. Fundamental shifts in geo-economic systems of the world: international collection of scientific works / National Academy of Sciences of Ukraine ; State Organization "Institute for Economics and Forecasting of the NAS of Ukraine". – Kyiv, 2023. – P.131-134. <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Fundamental-shifts-in-geo-economic->

systems-of-the-world.pdf.
16. Прокоп'єва А.А. Екологічні небезпеки військової агресії на території України. Дипломатія в міжнародних відносинах: ретроспекція і сучасність: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 р. К. : НАУ, 2023. С.70-72 п.38 пп.19
Член в Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції. (з 2021 р.) п.38 пп.20
Досвід практичної діяльності в Міністерстві економіки України, СП «Пікінвест» (1994-2015)

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Державна служба фінансового моніторингу України «Академія фінансового моніторингу» Державний заклад післядипломної освіти. 01.02.2021-27.02.2021. Тема: Моніторинг валютно-фінансових операцій як складова антикорупційної політики. Документ: Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), видана Державним закладом післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу».
2. Білостоцький державний університет, Педагогічний факультет (м. Білосток, Республіка Польща). 05.04.2021-14.05.2021. Тема: міжнародне післядипломне практичне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи».

Документ: Сертифікат про проходження міжнародного післядипломного практичного стажування № 124 від 14.05.2021.

3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Агрофірма «АГРОМАК». 04.08.2021–03.09.2021 (120 годин/4 кредити ЄКТС).
Тема: Стажування на посаді юридичного консультанта з питань міжнародного економічного права.
Документ: Довідка про проходження стажування видана ТОВ «Агрофірма «АГРОМАК», вих. № 19 від 01.11.2021.

4. Міжнародний історичний біографічний інститут / International Historical Biographical Institute (Dubai - New York Rome Beijing).
VIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників.
03.11.2022–30.12.2022 (180 годин/6 кредитів ЄКТС).
Тема: Разом із визначними лідерами сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу.
Документ: Міжнародний сертифікат № 9619 від 30.12.2022.

5. Університет менеджменту безпеки в Кошице / University of Security Management in Košice (м. Кошице, Словаччина).
06.02.2023–31.03.2023 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
Тема: Сучасні бізнес-моделі та інноваційні технології у сфері економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин: європейський досвід та світові тенденції / Modern business models and innovative

								technologies in the field of economics, marketing and international economic relations: European experience and global trends. Документ: Сертифікат про участь у стажуванні № SK/USM/153-2023.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 18. Володіти навичками аналізу можливостей торговельного потенціалу країн світу та України з метою виявлення потенційно можливих та ефективних форм і умов організації міжнародного бізнесу, зокрема, у сфері авіаційних перевезень.</i>	□	Переддипломна практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсового проекту.
		Україна в міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

			з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	
		Науково-дослідна практика у сфері міжнародного бізнесу	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
<p><i>ПРН 17. Формулювати висновки і пропозиції, вирішувати проблемні ситуації та розв'язувати практичні завдання у сфері міжнародного бізнесу, зокрема, в авіаційно-космічній галузі.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика у сфері міжнародного бізнесу	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсової роботи.
		Сучасні ТНК та управління	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна

		персоналом в міжнародних компаніях	виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	робота. Підсумковий контроль - екзамен.
<p><i>ПРН 16. Формувати судження, виявляти проблемні ситуації та розв'язувати практичні завдання в галузі міжнародного бізнесу в умовах глобальної цифрової економіки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсового проекту.
		Україна в міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Глобальна цифрова економіка	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький, універсальні	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль -

			та інноваційні методи навчання: пояснення, дискусії, робота з навчальною та довідковою літературою, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій тощо.	екзамен.
		Філософські проблеми наукового пізнання	Метод аналізу та синтезу, метод дискусій та диспутів, аналітичний метод, моделювання реальних ситуацій у сфері наукового пізнання, досліджень, що поширені історично серед науковців та вчених.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
<p><i>ПРН 15. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Міжнародні банківські операції та оподаткування	Індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в малих групах, «ділова гра», моделювання ситуацій, семінар-дискусія, презентація тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсового проекту.
		Україна в міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.

			метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	
<p><i>ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсового проекту.
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсової роботи.
		Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин	Робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
<p><i>ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</i></p>	☒	Глобальна цифрова економіка	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький, універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення, дискусії, робота з навчальною та довідковою літературою, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсової роботи.
		Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного,	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.

			абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсового проекту.
		Україна в міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
<i>ПРН 12. Визначити гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних</i>	☒	Переддипломна практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.

<p>економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p>			виступ.	
		Міжнародні банківські операції та оподаткування	Індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в малих групах, «ділова гра», моделювання ситуацій, семінар-дискусія, презентація тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсового проекту.
		Україна в міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p>ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика у сфері міжнародного бізнесу	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

відносин.			проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	
		Переддипломна практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсової роботи.
		Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Ділова іноземна мова	Мовленнєве спілкування, комунікативний метод, робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік.
ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-	☒	Науково-дослідна практика у сфері міжнародного бізнесу	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Переддипломна практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні,	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль -

технологічного обміну.			наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	диференційований залік.
		Міжнародні банківські операції та оподаткування	індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в малих групах, «ділова гра», моделювання ситуацій, семінар-дискусія, презентація тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Глобальна цифрова економіка	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький, універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення, дискусії, робота з навчальною та довідковою літературою, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	☒	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

			публічного захисту.	
		Україна в міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсової роботи.
		Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Глобальна цифрова економіка	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький, універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення, дискусії, робота з навчальною та довідковою літературою, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
ПРН 8. Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку,	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

<p>пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p>			та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	
		Міжнародні банківські операції та оподаткування	Індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в малих групах, «ділова гра», моделювання ситуацій, семінар-дискусія, презентація тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Глобальна цифрова економіка	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький, універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення, дискусії, робота з навчальною та довідковою літературою, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин	Робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Філософські проблеми наукового пізнання	Метод аналізу та синтезу, метод дискусій та диспутів, аналітичний метод, моделювання реальних ситуацій у сфері наукового пізнання, досліджень, що поширені історично серед науковців та вчених.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
<p>ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика у сфері міжнародного бізнесу	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

			теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	
		Переддипломна практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсового проекту.
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсової роботи.
<i>ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i>	☒	Науково-дослідна практика у сфері міжнародного бізнесу	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій,	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.

			стажування, публічний виступ.	
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсової роботи.
		Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин	Робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		Філософські проблеми наукового пізнання	Метод аналізу та синтезу, метод дискусій та диспутів, аналітичний метод, моделювання реальних ситуацій у сфері наукового пізнання, досліджень, що поширені історично серед науковців та вчених.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсового проекту.
<p><i>ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсового проекту.
		Україна в міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.

			студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсової роботи.
		Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин	Робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Філософські проблеми наукового пізнання	Метод аналізу та синтезу, метод дискусій та диспутів, аналітичний метод, моделювання реальних ситуацій у сфері наукового пізнання, досліджень, що поширені історично серед науковців та вчених.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням культурних особливостей суб'єктів міжнародних	☒	Україна в міжнародному бізнесі	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод	Захист курсової роботи.

економічних відносин.	персоналом в міжнародних компаніях»	проектування, публічний виступ.	
	Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
	Глобальна цифрова економіка	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький, універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення, дискусії, робота з навчальною та довідковою літературою, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
	Ділова іноземна мова	Мовленнєве спілкування, комунікативний метод, робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік.
	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсового проекту.
	Міжнародні банківські операції та оподаткування	Індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в малих групах, «ділова гра», моделювання ситуацій, семінар-дискусія, презентація тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
	Переддипломна практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

			узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	
		Науково-дослідна практика у сфері міжнародного бізнесу	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
<i>ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</i>	☒	Науково-дослідна практика у сфері міжнародного бізнесу	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод	Захист курсової роботи.

		персоналом в міжнародних компаніях»	проектування, публічний виступ.	
		Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Глобальна цифрова економіка	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький, універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення, дискусії, робота з навчальною та довідковою літературою, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин	Робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Філософські проблеми наукового пізнання	Метод аналізу та синтезу, метод дискусій та диспутів, аналітичний метод, моделювання реальних ситуацій у сфері наукового пізнання, досліджень, що поширені історично серед науковців та вчених.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Ділова іноземна мова	Мовленнєве спілкування, комунікативний метод, робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік.
ПРН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях,	☒	Науково-дослідна практика у сфері міжнародного бізнесу	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою; знати методiku науково-технічного перекладу та систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового редагування.			проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.	
		Переддипломна практика	Проблемно-пошукові, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних завдань, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій, стажування, публічний виступ.	Захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Міжнародні банківські операції та оподаткування	Індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в малих групах, «ділова гра», моделювання ситуацій, семінар-дискусія, презентація тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсового проекту.
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях»	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.	Захист курсової роботи.
		Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин	Робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Філософські проблеми наукового пізнання	Метод аналізу та синтезу, метод дискусій та диспутів, аналітичний метод, моделювання реальних ситуацій у сфері наукового пізнання, досліджень, що поширені історично серед науковців та вчених.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.
		Ділова іноземна мова	Мовленнєве спілкування, комунікативний метод, робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - диференційований залік.
ПРН 9. Здійснювати моніторинг,	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

<p>аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p>		<p>узагальнення, метод проектування. Вирішення конкретних фахових завдань, проведення самостійного теоретичного та емпіричного дослідження з використанням фахового методичного апарату, аналізу та узагальнення теоретичних джерел, якісної та кількісної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації, формулювання відповідних висновків, визначення практичної значущості отриманих результатів дослідження, а також представлення та публічного захисту.</p>	
	<p>Курсовий проект з навчальної дисципліни «Україна в міжнародному бізнесі»</p>	<p>Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.</p>	<p>Захист курсового проекту.</p>
	<p>Україна в міжнародному бізнесі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму», SWOT-аналіз.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
	<p>Курсова робота з навчальної дисципліни «Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях»</p>	<p>Проблемно-пошукові, загальнонаукові, дослідницькі, логічного узагальнення, метод проектування, публічний виступ.</p>	<p>Захист курсової роботи.</p>
	<p>Сучасні ТНК та управління персоналом в міжнародних компаніях</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, дослідницький, метод історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод, метод узагальнень та класифікацій, метод графічного та статистичного аналізу, метод представлення структурно-логічних схем, економіко-математичні методи, метод дискусій, самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою, робота в міні-групах, семінар-дискусія, кейс-метод, презентація, тести, метод «мозкового штурму»,</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.</p>

		SWOT-аналіз.	
	Глобальна цифрова економіка	Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький, універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення, дискусії, робота з навчальною та довідковою літературою, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування, метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій тощо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен.