

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»**

СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 –04– 2023

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № 8 від 22.03.2023 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор
Максим ЛУЦЬКИЙ

Наказ № 33/р від 07.04.2023 р.

КИЇВ



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА

Шифр
документа

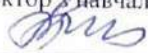
СМЯ НАУ ОПП
15.01.04 – 04 – 2023

стор. 2 з 19

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 06 «Журналістика», спеціальність 061 «Журналістика».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. № 994.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО


Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 2
від « 21 » 03 2023 р.
Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

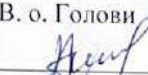
Вченою радою Факультету міжнародних
відносин
протокол № 2
від " 15 " 03 2023 р.
Голова Вченої ради
Факультету міжнародних відносин

Юрій ВОЛОШИН

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою журналістики
протокол засідання № 5
від " 13 " 03 2023 р.
Завідувач кафедри

В'ячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету
міжнародних відносин
протокол № 2
від " 14 " 03 2023 р.
В. о. Голови

Анастасія ЛИЧ



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПН
15.01.04 – 04 – 2023

стор. 3 з 19

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 061 «Журналістика», рік вступу – 2023-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олена МЕЛЬНИКОВА-КУРГАНОВА,
к.н. із соц. ком., доцент кафедри журналістики

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

В'ячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО,
канд. філол. н., доц., завідувач кафедри журналістики

(підпис)

Валентина ШУЛЬГІНА,
д. філол. н., доц., професор кафедри журналістики

(підпис)

Євдокія КРАВЧЕНКО,
канд. філол. н., доц., доцент кафедри журналістики

(підпис)

Олександр КОШАК,
к. н. із соц. ком., доцент кафедри журналістики

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Тетяна ЛЕБЕДЕВА,
медіаекспертка, членкиня правління
Національної асоціації медіа,
членкиня Комісії з журналістської етики

(підпис)

Анастасія КАРТАШЕВА,
шеф-редакторка телеканалу
для українців в Польщі UA24.TV


(підпис)

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
Богдана МАКАЛЮК

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 04 – 2023
		стор. 4 з 19	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут неперервної освіти Факультет міжнародних відносин Кафедра журналістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Магістр» Освітня кваліфікація «Магістр журналістики»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Журналістика
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці (денна форма навчання) /1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат УД №11005799
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2023 року
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 061 Журналістика здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр». Спеціальних вимог до результатів навчання вступників немає.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна (денна), заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://fmv.nau.edu.ua/ru/structure/department_ua/k_zg_urnalistiki

Розділ 2 Ціль освітньо-професійної програми


Підготовка висококваліфікованих фахівців з журналістики забезпечує набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики, зокрема за авіаційно-космічним тематичним напрямом. Освітньо-професійна програма гарантує умови формування й розвитку у студентів загальних і фахових компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками аналітичної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної діяльності для забезпечення їхньої конкурентоспроможності і відповідності запитам роботодавців, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики; базується на синергії наукових

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 04 – 2023
		стор. 5 з 19	


досліджень та освіти, партнерських зв'язках із стейкхолдерами та студентоцентрованому навчанні.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми


3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Об'єкт діяльності: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: закономірності та принципи функціонування журналістики в процесі трансформації інформаційного простору на національному та міжнародному рівнях; комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістра має академічну орієнтацію
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в галузі знань 06 «Журналістика», освітньо-професійної програми «Журналістика». Основний фокус зосереджено на дослідницькому характері у сфері журналістики. Ключові слова: журналістика, інформація, соціальні комунікації
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань у сфері журналістики, вивчення виробничих функцій та типових складників структури професійно-практичної діяльності. Особливу увагу приділено міжнародному, соціально-політичному, соціокультурному, авіаційно-космічному тематичним напрямам. Освітньо-професійна програма розроблено на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності за участю НАУ та ЗВО-партнерів, що взаємодіють між собою на договірних засадах. Програма включає глибоку практичну підготовку,

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 04 – 2023
		стор. 6 з 19	


		<p>більшість навчальних дисциплін є авторськими курсами.</p> <p>Викладачі академічних дисциплін мають вчений ступінь і/або практичний досвід у відповідній професійній галузі.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика».</p> <p>Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно з чинним законодавством.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті та інших нормативних документів університету в оцінках, виражених у балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 04 – 2023
		стор. 7 з 19	


		здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь. Критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
6.3.	Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.</p> <p>СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах за умов</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 04 – 2023
		стор. 8 з 19	


		<p>неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p> <p>СК08. Здатність формулювати висновки і пропозиції, вирішувати проблемні ситуації та розв'язувати практичні завдання журналістської діяльності, передусім, за авіаційно-космічним тематичним напрямком.</p> <p>СК09. Здатність аналізу можливостей медіаринку України з метою виявлення потенційно можливих умов функціонування медіапродуктів за авіаційно-космічним тематичним напрямком.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</p> <p>ПРН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p> <p>ПРН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.</p> <p>ПРН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПРН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.</p> <p>ПРН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 04 – 2023
		стор. 9 з 19	

		<p>Союзу.</p> <p>ПРН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.</p> <p>ПРН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.</p> <p>ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів</p> <p>ПРН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН 14. Вміти оперативно готувати інформаційні матеріали для преси, радіо, телебачення з урахуванням авіаційної тематики з метою популяризації даної галузі.</p> <p>ПРН 15. Готувати до друку, передачі в ефір авторські матеріали зарубіжних кореспондентів;</p> <p>ПРН 16. Створювати унікальний журналістський продукт, враховуючи соціологічні та психологічні результати досліджень.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчально-наукова лабораторія телерадіожурналістики, навчальна лабораторія реклами та зв'язків з громадськістю, навчально-наукова лабораторія «Інформаційний центр Європейського Союзу», комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 04 – 2023
		стор. 10 з 19	

		включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр культури та мистецтв, медичний центр.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт НАУ (www.nau.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті Факультету міжнародних відносин (http://fmv.nau.edu.ua/) розміщується інформація про наукові заходи, поточні події студентського життя, надходження у бібліотеку. Ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Репозитарій НАУ (www.er.nau.edu.ua) містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент програми. Навчальні і робочі навчальні плани; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітніх компонент; програми практик; методичні вказівки до виконання курсових робіт. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за кожним ОК розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle тощо.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми мобільності Еразмус+ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЄС; забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету. Забезпечення прийому на всі форми навчання іноземних громадян, координацію та

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 04 – 2023
		стор. 11 з 19	

	контроль підготовки іноземних фахівців за різними освітніми рівнями на профільних факультетах та в навчально-наукових інститутах університету та його відокремлених структурних підрозділах здійснює Інститут міжнародного співробітництва та освіти Національного авіаційного університету (http://imco.nau.edu.ua).
--	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

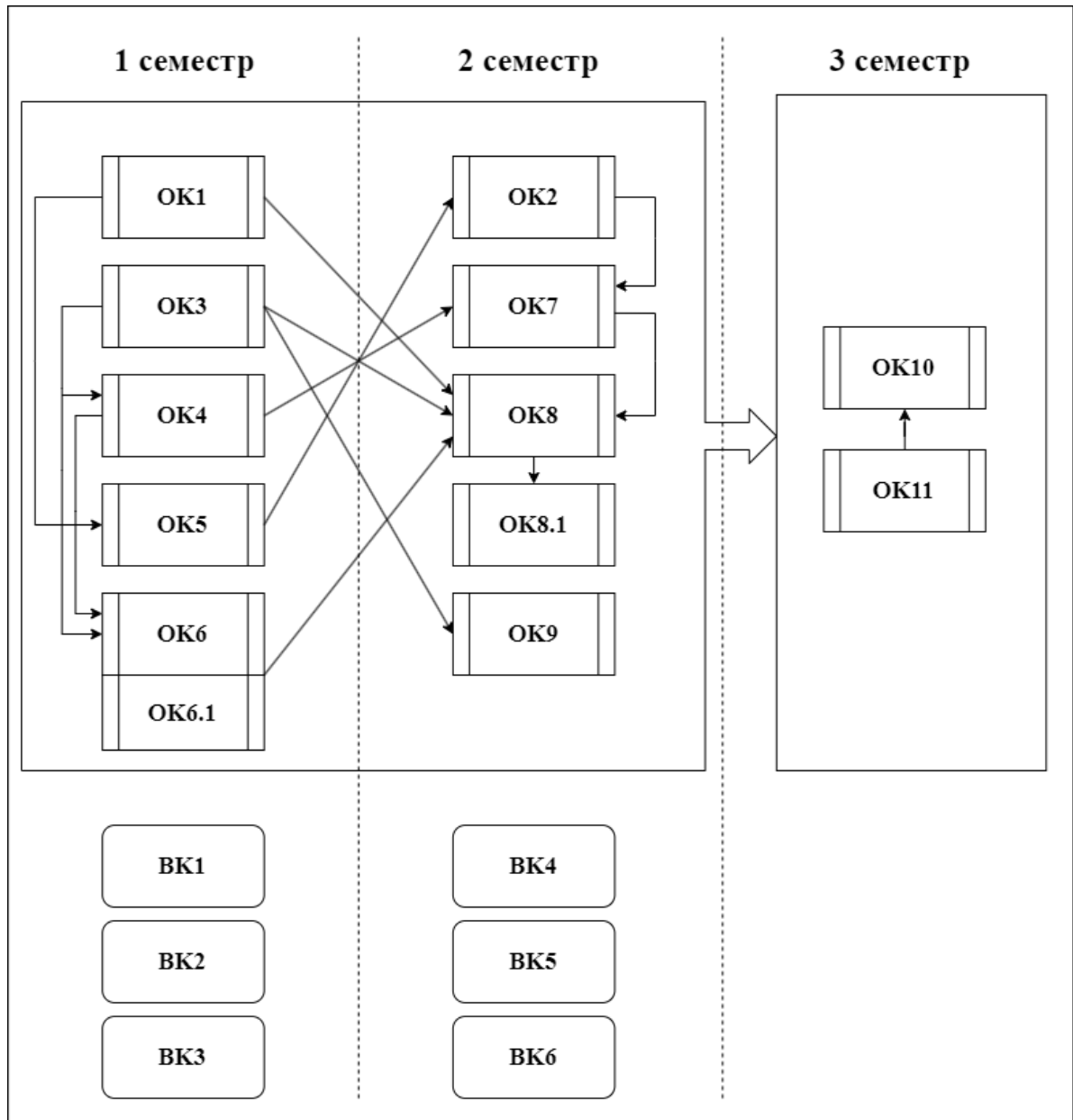
2.1. Перелік компонентів


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1.	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
OK2.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	екзамен	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики	3,5	диф. залік	1
OK4	Авторське право за галузевою тематикою	4,0	екзамен	1
OK5	Медіафілософія	3,5	диф. залік	1
OK6	Медіакритика	2,5	екзамен	1
OK 6.1	Курсова робота з навчальної дисципліни «Медіакритика»	1,0	захист	1
OK7	Публіцистика та галузева документалістика	3,5	диф. залік	2
OK8	Інформаційні війни	3,5	екзамен	2
OK8.1	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Інформаційні війни»	1,5	захист	2
OK9	Науково-дослідна практика у сфері журналістики	9	диф. залік	2
OK10	Переддипломна практика	12	диф. залік	3
OK11	Кваліфікаційна робота	15	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	диф. залік	1
ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	диф. залік	1
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	диф. залік	1
ВК 4.	Дисципліна 4	4,0	диф. залік	2
ВК 5.	Дисципліна 5	4,0	диф. залік	2
ВК 6.	Дисципліна 6	4,0	диф. залік	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 04 – 2023
		стор. 13 з 19	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання актуальної проблеми у сфері журналістики, що потребує проведення досліджень з використанням сучасних методик та технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися відомі фахівці у галузі журналістики, стейкхолдери. Публічний захист (демонстрація) здійснюється відкрито і публічно.




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК2		+		+				+	+	+	+						
ЗК3		+	+		+	+	+	+	+	+	+						
ЗК4	+								+	+	+						
ЗК5			+		+	+	+	+	+	+	+						
ЗК6		+		+				+	+	+	+						
ЗК7				+					+	+	+						
ЗК8	+		+					+	+	+	+						
ЗК9		+		+					+	+	+						
СК1			+	+	+	+		+	+	+	+						
СК2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						
СК3									+	+	+						
СК4								+	+	+	+						
СК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
СК6	+	+		+			+		+	+	+						
СК7		+	+						+	+	+						
СК8				+							+						
СК9				+							+						



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компонент и Програмні результати	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН 1	+				+	+			+	+	+						
ПРН 2		+		+	+	+		+	+	+	+						
ПРН 3	+		+	+	+	+		+	+	+	+						
ПРН 4	+		+						+	+	+						
ПРН 5				+	+	+	+		+	+	+						
ПРН 6	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 8		+		+	+			+	+	+	+						
ПРН 9			+	+					+	+	+						
ПРН 10									+	+	+						
ПРН 11	+			+			+		+	+	+						
ПРН 12		+	+	+				+	+	+	+						
ПРН13						+			+	+	+						
ПРН14				+							+						
ПРН15			+	+			+		+	+	+						
ПРН16	+					+			+	+	+						


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 04 – 2023
		стор. 16 з 19	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамкваліфікацій»(зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/762-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf>
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
10. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>;
11. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 04 – 2023</p>
		<p align="center">стор. 17 з 19</p>	

12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.
 URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
13. TUNING Educational Structures in Europe. URL:
<https://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html>

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»
освітня кваліфікація: Магістр з журналістики

Освітньо-професійну програму (ОПП) спеціальності 061 «Журналістика» розроблено робочою групою (спеціальності 061 «Журналістика»), у складі викладачів кафедри журналістики ФМВ НАУ (к. н. із соц. ком., доцент кафедри О.С. Мельникова-Курганова, докт. філол. н., доцент, проф. кафедри журналістики В.І. Шульгіна, канд. філол. н., доцент кафедри журналістики В.М. Васильченко, к.н. із соц. ком, доцент кафедри журналістики О.М. Кошак, канд. філол.н, доцент кафедри журналістики Є.Г.Кравченко).

Метою освітньо-професійної програми є забезпечення умов формування і розвитку студентів загальних і фахових компетентностей, що дозволяють їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками аналітичної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної діяльності у соціально-гуманітарній сфері, основних знань щодо провідних проблем риторики, мовленнєвих процесів під час публічного виступу.

Освітньо-професійна програма спеціальності містить такі блоки інформації:

1. Профіль освітньо-професійної програми.
2. Ціль освітньо-професійної програми
3. Характеристика освітньо-професійної програми
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
5. Викладання та оцінювання
6. Програмні компетентності
7. Програмні результати навчання
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
9. Академічна мобільність
10. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
11. Структурно-логічна схема ОПП
12. Форма атестації здобувачів вищої освіти
13. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
14. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

15. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

16. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Зокрема, в Розділі 4 розглянуто питання працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика»; робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах. При цьому підкреслюється, що одним з можливих шляхів реалізації випускника вищого навчального закладу є продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії».

У розділі 5 Програми представлено принципи викладання, навчання студентів та форми оцінювання їхніх знань, умінь та навичок.

Розділ 6 містить перелік інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей, якими мають володіти випускники спеціальності 061 «Журналістика».

Програмні результати навчання, очікувані в ході навчання студентів, викладено в розділі 7 Програми згідно із Освітнім стандартом спеціальності. Констатуємо, що такі результати навчання справді потрібні для сучасного працівника української медіа сфери.

Інтегральні, загальні та спеціальні компетентності, які необхідні майбутньому фахівцю, а також програмні результати навчання в ОПП представлено відповідно до компонентів освітньо-професійної програми (див. Матриці 4 і 5).

Розділ 8 містить інформацію про кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки зазначених фахівців.

Суттєва увага в Програмі приділяється актуальній для сучасного глобалізованого інформаційного суспільства проблемі академічної мобільності (розділ 9).

В інформаційному блоці 2 Програми подано перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми у їхній логічній послідовності (див. 2.2. Структурно-логічна схема ОПП).

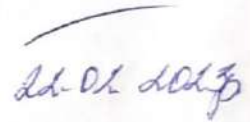
В ОПП схарактеризовано форму атестації здобувачів вищої освіти (блок 3), у ході якої перевіряється якість здобутих випускником знань, умінь і навичок.

Освітньо-професійна програма також містить бланки супровідних таблиць, що узгоджуються з вимогами СМЯ.

Висновок: Освітньо-професійна програма галузі знань 06 «Журналістика» відповідає вимогам, які пред'являє Міністерство освіти і науки України до випускників вищих навчальних закладів щодо надання та контролю знань в галузі знань 06 «Журналістика» з метою гарантування їхнього подальшого успішного працевлаштування.

Рецензент:

медіаекспертка, членкиня правління
Національної асоціації медіа,
членкиня Комісії з журналістської етики
Тетяна Лебедева



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»
освітня кваліфікація: Магістр з журналістики

Освітньо-професійну програму (ОПП) спеціальності 061 «Журналістика» розроблено робочою групою викладачів кафедри журналістики ФМВ НАУ (гарант - к. н. із соц. ком., доцент кафедри О.С. Мельникова-Курганова).

Важливо відмітити, що ОПП вдосконалено з урахуванням прийнятого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для освітньої кваліфікації «Магістр». Зокрема увагу приділено компетентнісному підходу та результатам навчання.

Характеризуючи ОПП, необхідно розглянути теоретичний зміст, зокрема «закономірності та принципи функціонування журналістики в процесі трансформації інформаційного простору на національному та міжнародному рівнях; комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологію, структуру і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях» (с. 5). Актуальність змісту пов'язана з сучасними викликами, соціально-політичними, воєнними умовами життєдіяльності українського суспільства. Тому важливо, що дисципліни є актуальними, разом із тим відповідають ОПП спеціальності 061 «Журналістика» для майбутніх випускників магістратури (наприклад, «Інформаційні війни», «Публіцистика» та вибіркові дисципліни).

Освітньо-професійна програма спеціальності має такі розділи: Профіль освітньо-професійної програми; Ціль освітньо-професійної програми;

Характеристика освітньо-професійної програми; Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; Викладання та оцінювання; Програмні компетентності; Програмні результати навчання; Ресурсне забезпечення реалізації програми; Академічна мобільність; Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність; Структурно-логічна схема ОПП; Форма атестації здобувачів вищої освіти; Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми; Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ; Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма, – які допомагають повно і концептуально представити ОПП.

Важливо відмітити те, що серед обов'язкових компонентів особливу увагу приділено науковим, методологічним, філософським питанням у сфері журналістики, а також науково-дослідній та переддипломній практикам.

Серед особливостей можна виділити дисципліни «Публіцистика та галузева документалістика» і «Авторське право за галузевою тематикою», які присвячують модулі саме авіаційно-космічній тематиці, що є актуальним й затребуваним. Вибіркові дисципліни також розглядають правозахисну журналістику, що також є на часі.

Таким чином, освітньо-професійна програма галузі знань 06 «Журналістика» кафедри журналістики ФМВ НАУ відповідає вимогам, які пред'являє Міністерство освіти і науки України до випускників закладів вищої освіти щодо надання та контролю знань в галузі знань 06 «Журналістика» з метою гарантування їхнього подальшого успішного працевлаштування.

Рецензент:
шеф-редакторка телеканалу
для українців в Польщі UA24.TV
Анастасія КАРТАШЕВА



24.02.20.23

01.03.23 № 346

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Журналістика»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»,
розроблену кафедрою журналістики
Національного авіаційного університету**

Метою освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» є підготовка фахівців, здатних виконувати спеціалізовані складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері журналістики, зокрема й за авіаційно-космічним спрямуванням, шляхом генерації інноваційних ідей та обґрунтованих рішень у процесі трансформації інформаційного простору на національному та міжнародному рівнях на основі студентоцентричного підходу через індивідуалізацію освіти. Особлива увага надається міжнародному, соціально-політичному, соціокультурному, авіаційно-космічному аспектам, що базуються на інтеграції й інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, поглибленому вивченні іноземних мов та наявності знань з методології журналістикознавства, розробці комунікаційних стратегій реклами та медіапродюсування, навичок ведення комунікації в умовах інформаційної війни та відповідно до культурного контексту і особливостей різних регіонів світу.

Програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок у сфері медіа, насамперед репрезентацію їх у широкому спектрі медіа продуктів, використанні інноваційних комунікаційних технологій та впливові на світогляд громадян, ураховує контекст функціонування авіакосмічної галузі, що забезпечує додаткові конкурентні переваги випускникам та свідчить про оригінальність ОПП у порівнянні з аналогічними програмами інших вітчизняних вишів.

Дисципліни навчального плану освітньо-професійної програми спрямовані на забезпечення необхідних загальних і фахових компетентностей, передбачених Міністерством освіти і науки України. Якість змістовної складової навчального плану не викликає сумнівів. Послідовність вивчення дисциплін, план-графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних

роботодавців та ринку праці. Серед переваг програми слід відзначити, що до її реалізації залучається висококваліфікований професорсько-викладацький склад.

Таким чином, рецензована освітня програма повною мірою відповідає заявленому рівню підготовки магістрів. Передбачені дисципліни формують високий рівень компетентностей відповідно до вимог стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю. Можна зробити підсумковий висновок про те, що ОПП «Журналістика» може бути рекомендована для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 06 «Журналістика» в Національному авіаційному університеті.

Заступник директора за напрямком
розвитку неавіаційної діяльності



Д.В. Тисячний

01.03.23

Відгук
на освітньо-професійну програму
«Журналістика»
другого (магістерського) рівня освіти
за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»,
підготовлену робочою групою
кафедри журналістики
факультету міжнародних відносин
Національного авіаційного університету

Сучасний світ характеризується активним розвитком новітніх комунікаційних технологій, а також девальвацією аксіологічного та якісного вмісту інформації, виробленої ЗМК. Водночас спостерігаються значні прогалини в сферах медіаграмотності, медіаосвіти, медіабезпеки у співвітчизників. Особливо актуально про це говорити, враховуючи національні реалії, пов'язані з Російсько-українською війною, адже від уміння населення орієнтуватися в медіапросторі, відрізнити правдиву інформацію від неправди, яка подається ворожою стороною, залежить майбутнє нашої держави. Так само важливо для прогресивного розвитку країни та підтримки позитивного іміджу України на міжнародній арені підвищувати професійний рівень фахівців-медійників.

У цьому контексті своєчасною і необхідною є освітньо-професійна програма «Журналістика» другого (магістерського) рівня освіти, представлена колективом авторів кафедри журналістики факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету, яка розроблена згідно зі Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика, затвердженим та введеним у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08 листопада 2022 р. № 994.

З огляду на сучасні виклики, які постають перед українською вищою освітою в галузі журналістики, дуже слушно підібрано як комплекс

дисциплін, запропонованих майбутнім магістрам для вивчення («Авторське право за галузевою тематикою», «Інформаційні війни», «Медіакритика», «Медіафілософія», «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики», «Публіцистика та галузева документалістика» тощо), так і можливість закріпити й апробувати отримані знання під час переддипломної та науково-дослідної практик у сфері медіа. Перевагою рецензованої магістерської програми є її адаптація до профільних потреб НАУ – авіаційно-космічного тематичного напрямку, а також орієнтація на найкращі міжнародні, соціально-політичні, соціокультурні світові журналістські стандарти.

Таким чином, магістерська програма є вдалою і перспективною розробкою кафедри журналістики ФМВ НАУ, за допомогою якої здобувачі вищої освіти зможуть набути важливих знань, навичок та компетентностей, необхідних для роботи сучасного українського журналіста.

Директорка Департаменту інформаційної політики, комунікації та протокольних заходів Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини


02.03.2023

Тетяна ШЕЛЕСТ



**Відгук-рецензія
на освітньо-професійну програму
«Журналістика»
другого (магістерського) рівня освіти
за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»,
підготовлену робочою групою
кафедри журналістики
факультету міжнародних відносин
Національного авіаційного університету**

Неочікуваний виклик сучасності – повномасштабне вторгнення російських військ в Україну, – примусив акумулювати творчі сили всіх провідних українських мас-медіа, щоб гідно протистояти російській пропаганді в інформаційній війні. Гостро постала потреба у професіоналах високого класу, спроможних вправно володіти медійною комунікацією, стаючи надійними посередниками між подією, явищем і суспільством, яке очікує достовірну інформацію і детальні коментарі. Отже, магістерська освітньо-професійна програма «Журналістика» актуальна і потрібна на ринку освітніх послуг.

Перелік основних дисциплін професійної підготовки цінний наступними курсами: «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики», «Авторське право за галузевою тематикою», «Інформаційні війни», «Медіафілософія», «Медіакритика», «Публіцистика та галузева документалістика». Цикл дисциплін вільного вибору студента представлений наступними дисциплінами: «Репутаційний менеджмент», «Теорія масових комунікацій», «Політична журналістика», «Крос-культурні комунікації», «Мультимедійне виробництво». Зокрема можна виділити актуальний курс «Медіакомунікації у міжнародних відносинах», оскільки весь цивілізований світ об'єднався навколо України, допомагаючи їй в боротьбі з російським тероризмом. Тому нашим країнам-партнерам вкрай необхідно знати об'єктивний стан справ в цій боротьбі. Опанування теорії, набуття практичних навичок і компетентностей у межах цих дисциплін спроможне забезпечити магістрантам конкурентні переваги на сучасному ринку праці.

З поміж спеціальних компетентностей, вироблення яких забезпечує програма, є «здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики» (СК-1) і «здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики» (СК-2), які є затребуваними у медіавиробництві. Сучасний фахівець має володіти навичками медіадосліджень, сучасним інструментарієм журналіста, а також бути компетентним в особливостях організаційної роботи в ЗМК, соціальних медіа, прес-центрах.

Отже, вважаю, що освітньо-професійна програма «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» вкрай необхідна соціуму, актуальна, успішно функціонує, забезпечуючи якісну підготовку фахівців з журналістики, які здатні вибудовувати для мас-медіа чітку систему комунікацій і застосовувати різні методи аналізу її ефективності, витримувати конкуренцію на сучасному ринку праці. Програма наповнена актуальними курсами, які допоможуть здобувачам вищої освіти орієнтуватися у сучасному масовокомунікаційному просторі, застосовувати набуті навички та компетентності у розв'язанні професійних задач, вміти ефективно використовувати інструменти медіаменеджменту, проводити сучасні дослідження.

Старша редакторка журналу
ELLE Україна 08.03.2019



Світлана КРАВЧЕНКО

Відгук
на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»
освітня кваліфікація: магістр з журналістики,
підготовлену робочою групою кафедри журналістики
Національного авіаційного університету

ОПП «Журналістика» є якісним освітнім проектом, який повною мірою враховує очікування сучасного медіаринку, тенденції інтегрованого предметного підходу до підготовки фахівців для роботи в медіасфері, що нині є актуальним суспільним завданням. Саме від ЗМІ залежить рівень формування інформаційної, медійної грамотності, загалом – громадянської свідомості й відповідальності. ОПП «Журналістика» визначає здатність здобувачів виконувати спеціалізовані питання в галузі журналістики.

Освітня програма з підготовки магістрів має чітку структуру. Перелік дисциплін, їхній обсяг, форми навчальної діяльності забезпечують, на нашу думку, формування необхідних компетентностей і результатів навчання. В ОПП чітко розмежовані компетентності майбутнього фахівця – інтегральні, загальні та спеціальні. Перелік компетентностей відповідає меті програми і має реалізацію в навчальних програмах дисциплін. Важливими при підготовці спеціалістів, на нашу думку, є навчальні дисципліни, що входять до блоку обов'язкових, а саме: «Медіакритика», «Інформаційні війни», «Методологія у сфері прикладних досліджень», «Авторське право за галузевою тематикою», «Медіафілософія». Не менш вагомою, на нашу думку, є «Ділова іноземна мова», покликана закріпити комунікативні навички магістрів. Ці дисципліни організовані з використанням сучасних підходів до освітніх потреб магістрів, відображають сучасні освітні тенденції і тренди, забезпечують опанування повною мірою програмних результатів навчання.

ОПІ «Журналістика» є актуальною та потрібною для суспільства. Її структура, мета, перелік компетентностей дають змогу вести мову про якісну підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних та науково-дослідних кадрів у галузі журналістики.

Освітньо-професійна магістерська програма є затребуваним напрямом підготовки фахівця у галузі журналістики. Спеціалісти зможуть реалізувати себе у закладах вищої освіти, наукових установах, дослідницьких центрах, видавництвах, редакціях різних медіаструктур, інформаційних, рекламних та PR-агенціях.

Варто також відзначити таку особливість освітньої програми, як студентоцентричність, що якнайкраще сприяє формуванню у здобувачів здатності виконувати складні завдання в галузі соціальних комунікацій.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма відповідає всім вимогам до документів такого типу й може бути впроваджена в освітній процес Національного авіаційного університету для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика».

Завідувач кафедри соціальних комунікацій Навчально-наукового інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доцент, кандидат політичних наук, заслужений працівник культури України, член Національної спілки журналістів України та Міжнародної федерації журналістів.



Ю. В. Бондар

01.03.2023



Вих. № А-31
22 травня 2023 р.

Відгук
на освітню програму «Журналістика»,
рівень вищої освіти - другий (магістерський),
галузь знань 06 «Журналістика»,
спеціальність 061 «Журналістика»,
підготовлену робочою групою
кафедри журналістики факультету міжнародних відносин
Національного авіаційного університету

Освітньо-професійна програма другого рівня освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які матимуть поглиблені знання, уміння, навички компетентності, які необхідні для розв'язання комплексних проблем дослідницького та інноваційного характеру у сфері журналістики; формулювання висновків і пропозицій для розв'язання проблемних ситуацій та практичних завдань журналістської діяльності, передусім за авіаційно-космічним тематичним напрямком.

В освітній програмі визначено: мету та характеристику програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності (інтегровані, загальні, спеціальні), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми та академічну мобільність.

Освітня програма містить послідовну систему освітньо-професійних компонентів, що дозволить підготувати фахівців освітнього ступеня «Магістр» та забезпечить формування відповідних фахових компетентностей. Програма охоплює більшість профільних тем, знання яких необхідне для забезпечення конкурентоспроможності випускників і відповідності запитам роботодавців.

Особливу увагу приділено міжнародному, соціально-політичному, соціокультурному, авіаційно-космічному тематичним напрямам.

Таким чином, освітньо-професійна програма другого рівня освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» відповідає сучасним вимогам підготовки журналістів та забезпечить здобувачів вищої освіти знаннями, умінням і навичками, що необхідні для фахової діяльності за спеціальністю.

Директорка Фонду
«Демократичні ініціативи»
ім. Ілька Кучеріва



Світлана БАРБЕЛЮК

27.02.2023

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Журналістика»
другого (магістерського) рівня освіти
за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»,
підготовлену робочою групою
кафедри журналістики
факультету міжнародних відносин
Національного авіаційного університету

Освітньо-професійна програма «Журналістика» у редакції 2023 р. враховує пропозиції і побажання роботодавців, зокрема, до переліку компетентностей випускника розробниками було додано такі здатності, як комплексний аналіз літературних та публіцистичних творів і здійснення їхньої експертної оцінки, а також налагодження співпраці з літературними об'єднаннями, творчими спілками, бібліотечними установами, науково-дослідними та освітніми закладами. Ці компетентності забезпечують формування відповідних результатів навчання і розширюють коло професійних знань і вмінь здобувачів.

ОПП «Журналістика» надає здобувачам освіти можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Випускник програми є конкурентоздатним на сучасному ринку праці, як регіональному, так і всеукраїнському

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Журналістика» є актуальною для країни, адже стрімка трансформація медійного сектору ставить нові виклики перед керівниками засобів масової комунікації в аспекті кадрового забезпечення. Галузь потребує фахівців нової генерації, здатних працювати у мультимедійних редакціях, спеціалістів широкого профілю, які можуть швидко адаптуватися в умовах змін.

Система загальних і спеціальних компетентностей і результатів навчання, закладених в основу освітньо-професійної програми «Журналістика», цілком відповідає державному стандарту і враховує специфіку аерокосмічної галузі. Програма і навчальний план задовольняють право студентів на професійне вдосконалення, вільний вибір дисциплін та індивідуальних траєкторій навчання. При розробці програми були враховані рекомендації журналістів-практиків. Також були враховані пропозиції щодо використання інноваційних методик навчання та досвід зарубіжних університетів.

Навчальний план, який додається до освітньо-професійної програми, відкриває широкі можливості для оновлення переліку вибіркових освітніх компонентів. Розроблена програма забезпечена методичною документацією і навчальними матеріалами.

Отже, освітньо-професійна програма другого рівня освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» відповідає сучасним вимогам підготовки журналістів та забезпечить здобувачів вищої освіти знаннями, навичками й компетентностями, потрібними для фахової діяльності у медійній сфері.

Керівниця відділу по роботі з
відео департаменту інтернет-
просктів Starlight Media News



Анастасія СКОБЛЮК



Athens, 19 September, 2023

REVIEW

of the Educational and Professional Program
for the preparation of candidates of the second (Master's) level of higher education
in the field of study 061 "Journalism" of the field of knowledge 06 "Journalism",
developed by the Department of Journalism,
National Aviation University

The Educational and Professional Program (EPP) of specialty 061 "Journalism" was developed by a working group of leading professors of the Department of Journalism of the Faculty of International Relations at the National Aviation University. The group is composed of O. Melnykova-Kurhanova, Ph.D. in Social Communications, Associate Professor at the Department of Journalism (program guarantor), V. Vasylychenko, Ph.D. in Philology, Associate Professor, Head of the Department of Journalism, V. Shulgina, Doctor of Philology, Associate Professor, Professor at the Department of Journalism, Ye. Kravchenko, Ph.D. in Philology, Associate Professor at the Department of Journalism, O. Koshak, Ph.D. in Social Communications, Associate Professor at the Department of Journalism.

Prominent stakeholders from the Ukrainian media space were involved, including practicing journalists (Tetiana Lebedieva, media expert, member of the Board of the National Media Association, member of the Commission on Journalistic

Ethics, and Anastasiia Kartasheva, chief editor of the Ukrainian TV channel in Poland, UA24.TV), as well as a higher education candidate, Master's student Bohdana Makaliuk.

The reviewed EPP is clearly structured according to the requirements of the Ministry of Education and Science. The profile of the Educational and Professional Program consists of the following sections:

Section 1. General Information.

Section 2. Objective of the Educational and Professional Program.

Section 3. Characteristics of the Educational and Professional Program.

Section 4. Employability of graduates and further education.

Section 5. Teaching and Assessment.

Section 6. Program Competencies.

Section 7. Program Learning Outcomes.

Section 8. Resource Support for Program Implementation.

Section 9. Academic Mobility.

Each of these sections presents detailed and specific information outlining the specifics of training Master's students at the Department of Journalism of the National Aviation University. The purpose of the EPP is to prepare highly qualified professionals in journalism, enabling them to carry out research and/or innovative tasks in the field of journalism, particularly in the aviation and space thematic direction.

The program sets objectives and competencies that students should acquire during their Master's education. Emphasis is placed on students' abilities to carry out research and/or innovative tasks in journalism as an integral competency. Considering the requirements of the specialty standard "Journalism," the program's competencies determine the program learning outcomes, which are comprehensive in nature, covering informational, communicative, analytical, technological, organizational, linguistic, ethical, legislative, and other aspects necessary in the work of a modern journalist.

As stated in the EPP, the level of personnel, material-technical, informational, and educational-methodological support meets the requirements of high-level professional training in journalism.

The EPP contains a clear presentation of both mandatory and elective components of the Educational and Professional Program, along with their logical sequence. The structural-logical scheme of the EPP provides information about the interaction and interdependence of these components.

In conclusion, the reviewed Educational and Professional Program meets the requirements for training Master's students in specialty 061 "Journalism" and aligns with the higher education standard for this specialty. It can be recommended for practical implementation by the experts of the Department of Journalism at the Faculty of International Relations of the National Aviation University.

Director, EPO

(Position of the chairman)



S.F. Flougeitis

(Initials, surname)

RECOMMENDATION
to the educational and professional program "Journalism"
for the preparation of candidates of the second (master's) level of higher
education
in specialty 061 "Journalism", field of knowledge 06 "Journalism",
developed by the Department of Journalism
of the National Aviation University

The contemporary Ukrainian media market requires high-quality professionals who possess excellent media literacy skills, and who adhere to the legal and ethical norms of journalism. At the same time, the situation of Russia's full-scale war against Ukraine maximizes the need for journalists to enhance their knowledge of media security, media influences on public consciousness, manipulation through mass communication, and more. The educational-professional program "Journalism" for the preparation of candidates of the second (master's) level of higher education in specialty 061 "Journalism" is aimed at producing highly skilled media specialists who can adeptly navigate modern trends in media space and media security, produce high-quality journalistic content, and tackle research and innovative tasks, thus enhancing their competitiveness in the job market in the field of journalism.

The aforementioned educational-professional program effectively combines theoretical and practical components in student education. Significant emphasis is placed on deep practical training, which serves as a crucial lever for the future professional journalists. Additionally, the program is student-centered, allowing for individualized approaches to each student.

The program's focus on international, socio-political, socio-cultural, aviation, and space thematic directions holds immense importance. This not only aligns with the university's profile but also ensures the cultivation of highly skilled journalists capable

of improving domestic journalism and representing our nation on the international stage.

In conclusion, the educational-professional program developed by the Department of Journalism fully adheres to the norms of educational-professional programs for the preparation of candidates of the second (master's) level of higher education in specialty 061 "Journalism," field of knowledge 06 "Journalism".

Dr hab. Edvardas Juchnevicius, prof. UG
Coordinator for International Cooperation
Department of Financial Law
Faculty of Law and Administration
University of Gdansk

Dean's Representative
for International Cooperation

Assoc. Prof. Edvardas Juchnevicius, PhD, D. Sc.