

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
за підсумками проведення акредитаційної експертизи
підготовки здобувачів вищої освіти
освітньо-професійної програми «Управління проектами»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
за другим (магістерським) рівнем
у Національному авіаційному університеті**

м. Київ

14 лютого 2019 р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2019 року за № 113-л, експертна комісія у складі:

Голова: **Дергачова Вікторія Вікторівна** – завідувач кафедри менеджменту Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор економічних наук, професор

Експерти: **Карачина Наталя Петрівна** – професор кафедри менеджменту, маркетингу та економіки Вінницького національного технічного університету, доктор економічних наук, професор;
Череп Олександр Григорович – професор кафедри управління персоналом і маркетингу Запорізького національного університету, доктор економічних наук, доцент

у період з 12 по 14 лютого 2019 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 року, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»

від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187.

Навчальним закладом до комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>), прийнятий Конференцією трудового колективу 22 січня 2018 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 08 лютого 2018 року;

- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);

- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 14.03.2018 р. № 242-л;

- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, які акредитуються повторно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського рівня);

- освітньо-професійна програма «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня;

- якісний склад кафедри технологій управління;

- відомості про навчально-методичне і матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;

- робочі навчальні програми дисциплін;

- плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів;


- графік навчального процесу і розклад занять;

- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

- інформація про проходження практик і написання курсових робіт.

У підсумку експертного оцінювання комісія дійшла до таких висновків:

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших і найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року № 1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів і магістрів, близько 5 тисяч кандидатів і докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення Вченої ради від 10 червня 2015 року відбулася його структурна реорганізація, що стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний лицей ім. І.Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента у гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр, який розташований на території університету, а також стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, що працює з урахуванням стандартів і рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ICAO.

Визнаючи важливість якості освіти і керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Національний авіаційний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньо вузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету. Таким чином, в університеті в одному з перших була впроваджена система рейтингового оцінювання знань студентів та сертифікована система менеджменту якості на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2015 (копія сертифікату – у додатках). Система менеджменту якості (СМЯ) є основою постійного вдосконалення процесів університету і призначена для практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому.

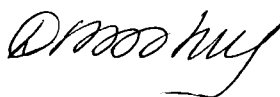
Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету. Основні показники діяльності університету наведені у таблиці 1.

Таблиця 1

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ пор.	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	10903	7097
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	9062	2326
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	2598	1213
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	11831	3983
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	11831	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	3983
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	716	340
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (одиниць)	45	45
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	44	44

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

Закінчення табл. 1

1	2	3	4
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	45	45
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	89	
	з них випускових (одиниць):	65	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	2	
	1. Факультет транспортних технологій	1	
	2. Факультет економіки та бізнес-адміністрування	1	
	3. Кафедра військової підготовки	1	
	Кількість інститутів, разом:	11	
	1. Навчально-науковий аерокосмічний інститут		
	2. Навчально-науковий гуманітарний інститут		
	3. Навчально-науковий інститут аеронавігації		
	4. Навчально-науковий інститут комп'ютерних інформаційних технологій		
7.	5. Навчально-науковий інститут інформаційно-діагностичних систем		
	6. Навчально-науковий інститут аеропортів		
	7. Навчально-науковий інститут екологічної безпеки		
	8. Навчально-науковий інститут міжнародних відносин		
	9. Навчально-науковий юридичний інститут		
	10. Навчально-науковий інститут неперервної освіти		
	11. Інститут ICAO		
8.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	277180,1	
	з них:		
	- власні (кв. м)	277180,1	
	- орендовані (кв. м)	-	
9.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

Керівник навчального закладу – ректор Національного авіаційного університету Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв і патентів. Учасник більше 50 міжнародних і регіональних наукових конференцій.

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» в Національному авіаційному університеті здійснює кафедра технологій управління створеного у 2017 р. Навчально-наукового інституту неперервної освіти (ННІНО).

З червня 2018 р. кафедру технологій управління очолює доктор економічних наук професор Міненко Михайло Анатолійович.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам.

Кваліфікація кадрового складу Навчально-наукового інституту неперервної освіти Національного авіаційного університету дозволяє забезпечити високий рівень підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент».

Висновок: експертна комісія визначила, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали всіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом і повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня у вищих навчальних закладах.

2. ФОРМУВАННЯ ТА ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ЗА КУРСАМИ НАВЧАННЯ

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками коледжів, інших інститутів НАУ, організовуючи Дні відкритих дверей.

Значення профорієнтаційної роботи в умовах трансформації соціальних відносин, що супроводжуються системною соціальною кризою, значно збільшується. Збільшення ролі профорієнтаційної роботи в оптимізації соціальних процесів пов'язано з направленістю профорієнтації на формування та активізацію адаптаційних можливостей індивіду не тільки в сфері праці, але і в широкому соціальному контексті його життєдіяльності.

Враховуючи низький рівень соціально-психологічної підготовки населення до діяльності в умовах глобальної невизначеності соціально-трудової сфери, профорієнтаційна робота сьогодні здійснюється як соціально-профорієнтаційна орієнтація. Незалежно від того, чи має значення діяльність спеціалістів з профорієнтаційної роботи виражений педагогічний, психологічний, соціальний чи інший характер, практично ніхто не виключає впливу соціального оточення.

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

Головне завдання профорієнтаційної роботи, яка проводиться фахівцями Інституту – допомагати сучасній молоді і фахівцям, що вже мають вищу освіту, свідомо підходити до вибору професій в залежності від індивідуальних психологічних схильностей; показати реальну ситуацію з дефіцитом професіональних кадрів на ринку України.

Форми і методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, інституту.

Профорієнтаційна робота у Навчально-науковому інституті неперервної освіти проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи і набору.

2. В інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей. Профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників.

3. Створено презентаційний матеріал про інститут і кафедри.

4. Науково-педагогічні працівники інституту беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії.

5. Сформовано графіки профорієнтаційних заходів (інформація щодо проведених заходів розміщується на офіційному сайті Інституту та сторінці у Фейсбук).

З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації.

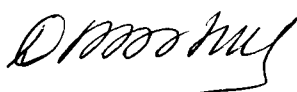
Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pk/2018/pravila18/Pravila_18.pdf). Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітньо-кваліфікаційні рівні проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб. Ліцензійний обсяг підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» складає 110 осіб (55 осіб денної та 55 осіб заочної форм навчання).

Показники формування та динаміку змін контингенту відображено у таблицях 2 і 3.

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
ЗА ДЕННОЮ/ЗАОЧНОЮ ФОРМАМИ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

№ пор	Найменування показника	2017 р.	2018 р.
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	75	55
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	13	18
	• денна форма	6	3
	в т.ч. за держзамовленням:	2	1
	• заочна форма	7	15
	в т.ч. за держзамовленням:	0	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	0
3.	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	0	0
	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	0,17	0,18
• інші форми навчання (заочна)	0,09	0,12	
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	• очна форма	6,5	6,0
	• інші форми навчання (заочна)	0	0
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	0	0
	• інші форми (вказати, за якою формою)	0	0

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(ЗА ДЕННОЮ/ЗАОЧНОЮ ФОРМАМИ НАВЧАННЯ)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

№ пор	Найменування Показника	2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
		<i>Курс</i>			
		1	2	1	2
1	Всього студентів на програмі	13	21	18	12
1.1	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	1	1	0	0
	в т.ч.				
1.2	- за невиконання навчального плану	1	1	0	0
1.3	- за грубі порушення дисципліни	0	0	0	0
1.4	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	0	0	0	0
1.5	- інші причини (за власним бажанням)	0	0	0	0
	У тому числі за формами навчання				
2	Всього студентів (<i>денна</i>) на програмі	6	15	3	6
2.1	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	0	1	0	0
	в т.ч.				
2.2	- за невиконання навчального плану	0	1	0	0
2.3	- за грубі порушення дисципліни	0	0	0	0
2.4	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	0	0	0	0
2.5	- інші причини (за власним бажанням)	0	0	0	0
3	Всього студентів (<i>заочна</i>) на програмі	7	6	15	6
3.1	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	0	2	0	1
	в т.ч.				
3.2	- за невиконання навчального плану	0	1	0	1
3.3	- за грубі порушення дисципліни	0	0	0	0
3.4	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	0	0	0	0
3.5	- інші причини (за власним бажанням)	0	1	0	0

Висновок: експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Національний авіаційний університет при наданні освітніх послуг широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань щодо входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється відповідно до вимог чинних нормативних документів, освітньо-професійної програми. Навчальні плани підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають навчальні дисципліни циклів загальної підготовки, професійної та практичної підготовки, вільного вибору студентів.

Термін підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» за денною формою навчання складає 1 рік 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки магістрів становить 2700 годин (90 кредитів).

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);
- цикл дисциплін професійної підготовки – 2460 академічні години (82 кредити).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни: «Професіональна іноземна мова (проектний менеджмент)» і «Психологія проектної діяльності».

До циклу дисциплін професійної підготовки включено дисципліни: «Дослідження діяльності систем», «Бізнес-планування програми», «Технологія управління реалізацією програми», «Менеджмент інновацій у проектній діяльності», «Наукові дослідження в проектній діяльності» та інші дисципліни спрямовані на професійне формування фахівця у галузі проектної діяльності.

До циклу практичної підготовки включено науково-дослідну і виробничу практики, які проводяться за навчальним планом, згідно із затвердженими програмами практик у визначений термін.

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

Таким чином, у навчальному плані підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» реалізуються усі цикли підготовки цього освітньо-кваліфікаційного рівня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції розвитку в галузі управління.

Копія навчального плану підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» на 2017–2018 навчальний рік надана в акредитаційній справі.

Кафедра технологій управління Навчально-наукового інституту неперервної освіти має навчальні та робочі навчальні програми власної розробки, які забезпечують підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент».

Робочі навчальні програми з усіх дисциплін, зазначених у плані, розроблені у відповідності до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих навчальних програм та «Положення про організацію навчального процесу» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kreditno-modulna-sistema/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-natsionalnomu-aviatsiynomu-universiteti.html>).

Інформація щодо наявності робочих програм, пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» надана в акредитаційній справі.

Висновок: експертна комісія визначила, що навчальний процес у Національному авіаційному університеті здійснюється згідно затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних і навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

У навчально-методичному забезпеченні підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» реалізовані принципи безперервної підготовки студентів у сфері загального управління. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Навчально-методичні комплекси з дисциплін містять робочі навчальні програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання курсових і дипломних робіт, зразки поточних тестів, питання для підготовки до

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

семестрового контролю, рекомендовану літературу, програми навчально-наукової та виробничої практик:

- програма науково-дослідної практики ОПП «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад.: А. Овсянкін – К.: НАУ, 2016. – 19 с.

- програма виробничої практики ОПП «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад.: А. Овсянкін – К.: НАУ, 2017. – 19 с.

- методичні рекомендації до виконання дипломної роботи для студентів спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» / уклад.: В.Д.Шпильовий, М.І. Захаренко, та ін.. – К.: НАУ, 2015. – 40 с.

Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки магістрів здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки університету. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових і науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу і можливість роботи з електронними підручниками у бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи студентів з літературою та розширює можливості самостійної роботи студентів. На кафедрі технологій управління Навчально-наукового інституту неперервної освіти створена і постійно поповнюються власна бібліотека фахової літератури.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих кабінетах з використанням мультимедійних технологій, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділові ігри, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує студентів до активної участі у навчальному процесі. Методична база кафедри технологій управління Навчально-наукового інституту неперервної освіти забезпечує належні умови для ефективної підготовки студентів до навчальних занять. Самостійна робота студентів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами.

Висновок: експертна комісія встановила, що організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня відповідає встановленим вимогам.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу в управлінцях проектами, що обумовлює високий рівень професорсько-викладацького складу

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

кафедри технологій управління, яка забезпечує підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент». Це дозволяє майбутнім випускникам опанувати теоретичні знання, здобути практичні вміння і навички з управлінської діяльності.

З червня 2018 р. кафедру очолює доктор економічних наук, професор Міненко Михайло Анатолійович. Автор понад 111 публікацій, в т. ч. 5 монографій, 1 підручника з грифом МОН України, 2 навчальних посібників, 65 статей, 38 тез.

Інформація про завідувача кафедри технологій управління наведена в табл. 4.

Кафедра технологій управління має кваліфікований науково-педагогічний склад. Загальна характеристика науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» згідно навчального плану, наведена в таблиці 5, додатках В і Д.

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

Таблиця 4

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАВІДУВАЧА ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Міненко Михайло Анатолійович	<p>1. Київський технологічний інститут харчової промисловості, 1985 р., Спеціальність: автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, Кваліфікація: інженер по автоматизації.</p> <p>2. Педагогічний факультет Української ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії; 1987 р. Спеціальність: електрифікація сільського господарства. Кваліфікація: викладач сільськогосподарських технікумів і шкіл по електро-технічних предметах.</p> <p>3. Український державний університет харчових технологій, 1995р. Спеціальність: менеджмент у виробничій сфері. Кваліфікація: інженер-економіст.</p>	<p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Фахові об'єднання в аграрно-промисловій сфері (теорія, методологія, організація)». Диплом ДД №000343 від 22.12.2011 р., професор кафедри менеджменту, атестат 12 ПР №009005 від 21.11.2013 р.</p>	22	<p>1987–1991 рр. – методист навчально-методичного відділу Українського республіканського заочного технікуму;</p> <p>1992–1999 рр. – директор Учбово-методичного кабінету при Міністерстві фінансів України;</p> <p>2008–2012 рр. – завідувач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності НУХТ;</p> <p>2012–2016 рр. – професор кафедри менеджменту Київського національного торговельно-економічного університету;</p> <p>2016-2018 рр. – завідувач кафедри менеджменту та адміністрування НУХТ</p>	3 21 червня 2018 р. у Національному авіаційному університеті

Голова експертної комісії

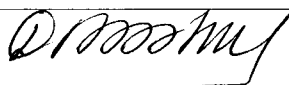


В.В. Дергачова

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

№ пор	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який забезпечує підготовку за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальність 073 «Менеджмент»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	7
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	3 (42,9%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	4 (57,1%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	7 (100%)
- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	3 (42,9%)	
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу кафедри технологій управління ННІО, який забезпечує підготовку за освітньо-професійною програмою «Управління проектами»</i>		
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	6
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	2 (33,3%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	4 (66,7%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	6 (100%)
	- осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	6 (100%)
- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	3 (50,0%)	
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	5
	з них:	
	- професорів	1,5
	- доцентів	2,5
	- старших викладачів	0,5
- асистентів	0,5	
4.	Кількість сумісників, всього	1(16,7%)
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	1(16,7%)
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	-
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	1(16,7%)
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	-
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб (%)	-
	- більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	1(16,7%)
	- більше 10 років, осіб (%)	5 (83,3%)

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

6.	Кількість викладачів (за останні 5 років), які:	
	а) прийняті на посади	10
	б) звільнились з посад з різних причин	14
	у т. ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	2
	- кандидатів наук, доцентів, осіб	11
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	6 (100%)
	у т. ч. шляхом:	
	- захисту докторської дисертації	1(16,7%)
	- захисту кандидатської дисертації	1(16,7%)
	- стажування за кордоном	1(16,7%)
	- стажування в інших ВНЗ	2 (33,4%)
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	-
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	2 (33,4%)
	- інші варіанти підвищення кваліфікації	-
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	6 (100%)

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент», складає 100% (норматив 50 %). У тому числі на постійній основі працюють 100% викладачів з науковим ступенем та вченими званнями (норматив 50%). Частка лекційних годин, що викладається докторами наук, складає 53,0% (норматив 25%), частка, що викладається педагогічними працівниками, що мають досвід дослідницької, управлінської та інноваційної роботи за фахом, складає 23,5% (норматив 15%).

Всі викладачі кафедри технологій управління пройшли підвищення кваліфікації.

Загальний контингент здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент» складає 868 осіб. Наказом ректора НАУ №357/од від 13.07.2018 р. в університеті сформовано групу забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент». Кількість членів групи забезпечення складає 33 особи, що відповідає вимогам щодо норм здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів і форм навчання на одного науково-педагогічного працівника. Керівником групи забезпечення є доктор економічних наук, доцент Ільєнко Оксана Вікторівна. Якісний склад групи забезпечення представлено в акредитаційній справі.

Висновок: експертною комісією встановлено, що професорсько-викладацький склад, який забезпечує підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073

«Менеджмент», відповідає вимогам провадження освітньої діяльності освітнього ступеня «Магістр».

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Перевірка матеріально-технічної бази університету показала, що вона відповідає нормативним вимогам щодо забезпечення навчального процесу.

НАУ має 13 навчальних корпусів і 8 навчально-наукових центрів загальною площею 280084,2 м² (загальна площа, яка припадає на одного студента, становить 21,3 м², навчальна – 13,9 м²).

В приміщеннях Навчально-наукового інституту неперервної освіти своєчасно та регулярно проводяться як капітальні, так і косметичні ремонти, що дозволяє підтримувати приміщення у належному стані.

Більш детальна характеристика матеріально-технічної бази університету представлена в таблиці 6.

Таблиця 6

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ НАУ

№ пор	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	142156,1	142156,1	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	-	-
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких близько 71 тис. кв. м. На одного студента у гуртожитку припадає 6,0 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 730 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць.

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

НАУ має оздоровчий комплекс, що складається з санаторію-профілакторію і медичного центру, розташованих на території університету.

Університет володіє п'ятьма спортивними залами, загальна площа яких близько 4,5 тис. кв. м. Крім того, має кілька спортивних споруд: стадіон, спортивні майданчики, корти та яхтовий клуб, де постійно працюють різноманітні спортивні секції.

НАУ забезпечений актовюю залом, студентським палацом (клуб), в яких відбуваються урочисті події студентів та професорсько-викладацького складу університету, працюють студентські творчі колективи (духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променада», «Діти України», студентські театри), регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна».

Для підготовки студентів за ОПП «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» функціонують навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи:

- 1 навчальна аудиторія (60,0 кв.м);
- 2 спеціалізовані кабінети (51,8 та 35,0 кв.м);
- 2 комп'ютерні класи (60,0 та 54,0 кв.м).

Навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи оснащені сучасними меблями та офісною технікою, що включає в себе цифрову аудіо-, комп'ютерну техніку.

У спеціалізованих кабінетах студенти мають можливість користуватися навчальною та навчально-методичною літературою, методичними посібниками, періодикою з метою підготовки до занять, проведення дипломних досліджень та виконання курсових робіт.

У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування Інтернетом студентам і викладачам.

Основу комп'ютерного парку кафедри технологій управління становлять 19 комп'ютерів iMac 1.83 GHz Intel Core 2 Duo 2Gb 667 Mhz DDR2 SDRAM та 14 комп'ютерів Logic Power. Технічні характеристики комп'ютерів дають змогу без обмежень використовувати їх у навчальному процесі та для автоматизації навчально-методичної роботи.

У спеціалізованих кабінетах в якості мультимедійних пристроїв використовуються телевізори з діагоналлю екрану понад 50'- Sony REV50 50' і Samsung LE52A55OP 55. За навчальним графіком викладача у будь-якому навчальному приміщенні може бути використано мультимедійний проектор.

У спеціалізованому кабінеті «Управління проектами» в якості мультимедійних пристроїв використовують телевізор – Sony REV50 50' 1 шт. Celeron(R) MСPВ4301.73 GHz 0.99Gb RAM, проектор – Panasonic PT-FX400 XGA.

Кафедра технологій управління має також приміщення для науково-педагогічного персоналу, зокрема: кабінет завідувача кафедри; 2 викладацькі.

Зазначені приміщення укомплектовані сучасними меблями, приладами, комп'ютерною та оргтехнікою для науково-педагогічної роботи.

Таким чином, матеріально-технічна база, що використовується для

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент», відповідає потребам і сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців з проектного менеджменту.

Комп'ютерна база і рівень інформаційного забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає вимогам освітнього ступеня «Магістр» і здатні у повному обсязі забезпечити навчальний процес.

Висновок: експертна комісія встановила, що існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент».

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна мета освітньої діяльності Національного авіаційного університету за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» полягає у підготовці фахівців з глибокими теоретичними знаннями у галузі управління і відповідним рівнем практичної підготовки.

Національний авіаційний університет має потрібне інформаційне забезпечення навчального процесу підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент». Науково-технічна бібліотека розміщується в окремому приміщенні. Характеристика бібліотеки НАУ представлена у таблиці 7.

Таблиця 7

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЯВНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Площа, кв.м.	Найменування бібліотеки	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури, примірників	Площа читального залу, кв. метрів, кількість місць	Примітка*
6625	Науково-технічна бібліотека	2087763	Площа головного корпусу 1641,1 кв. м., кількість місць - 520	http://lib.nau.edu.ua/enter/enter.htm

* Зазначається інформація про наявність електронної бібліотеки.

Основні навчальні дисципліни спеціальності 073 «Менеджмент» є забезпеченими навчальною літературою в кількості не менше 1 одиниці на одного студента.

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

Створена і користується попитом у студентів бібліотека з електронним каталогом, що містить наукову, навчальну, навчально-методичну і довідкову літературу з різних галузей права. Дисципліни, що викладаються згідно з навчальним планом, мають належне забезпечення підручниками і навчальними посібниками.

Список вітчизняних та зарубіжних періодичних видань щодо підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент», наведені в таблиці 8.

Таблиця 8

**ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ З
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

№ пор	Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
1.	Журнал: «Управління проектами, системний аналіз і логістика»	2015 – 2017
1.	Журнал: «Проблеми підвищення ефективності інфраструктури»	2013 – 2018
2.	Журнал: «Проблеми системного підходу в економіці»	2013 – 2018
3.	Журнал: «Стратегія розвитку України. Економіка, соціологія, право»	2013 – 2018
4.	Журнал: «Наукоємні технології»	2013 – 2018
5.	Журнал: «Управління проектами та розвиток виробництва»	2013-2014
6.	Журнал: «Управління розвитком складних систем»	2015
7.	Журнал: «Проблеми інформатизації та управління»	2013 – 2018
8.	Журнал: «Стандартизація, сертифікація, якість»	2013 – 2018

Висновок: експертна комісія встановила, що інформаційне забезпечення дисциплін навчального процесу підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає встановленим вимогам.

8. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

За результатами перевірки акредитаційної справи встановлено, що освітній процес за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» відбувається згідно із затвердженим у встановленому порядку графіком навчального процесу, порушень якого не виявлено.

З метою перевірки якості теоретичної і практичної підготовки фахівців, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, у березні і травні 2018 року, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки фахівців (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань і вмінь з навчальних дисциплін, повне вивчення яких закінчилося у непарному та парному семестрах 2017–2018 н.р. у здобувачів

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися студентами 5 курсу з п'яти дисциплін, у тому числі з циклу загальної підготовки – «Психологія проектної діяльності», з дисциплін циклу професійної підготовки – «Системна організація професійної діяльності», «Бізнес-планування програми», «Формування та експертиза проектних пропозицій», «Технологія управління реалізацією програми».

Аналіз виконання комплексних контрольних робіт показав, що абсолютна успішність з предметів складає 100%; якісна з дисциплін «Психологія проектної діяльності» – 80,0%, «Системна організація професійної діяльності» – 83,33%, «Бізнес-планування програми» – 66,67%, «Технологія управління реалізацією програми» – 100,0%, «Формування та експертиза проектних пропозицій» – 100,0%. Середній бал: 4,32 (таблиця 9).

За результатами перевірки акредитаційної справи встановлено, що освітній процес за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» відбувається згідно із затвердженим у встановленому порядку графіком навчального процесу, порушень якого не виявлено.

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог. На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, а здобувачі вищої освіти у достатній мірі володіють необхідними фаховими знаннями і вміннями на другому (магістерському) рівні.

Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» при самоаналізі та акредитаційній експертизі, а також їх порівняння відображено у додатках Ж1 і Ж2.

Таблиця 9

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
			осіб	%	“5”		“4”		“3”		“2”				
					Осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<i>1. Дисципліни циклу загальної підготовки</i>															
Психологія проектної діяльності	УП-201	6	5	83,33	0	0,0	4	80,00	1	20,00	0	0,0	100	80,00	3,8
Всього за циклом	1	6	5	83,33	0	0,0	4	80,00	1	20,00	0	0,0	100	80,00	3,8
<i>2. Дисципліни циклу професійної підготовки</i>															
Системна організація професійної діяльності	УП-201	6	6	100,0	1	16,67	4	66,67	1	16,67	0	0,0	100	83,33	4,0
Бізнес-планування програми	УП-201	6	6	100,0	4	66,67	0	0,00	2	33,33	0	0,0	100	66,67	4,3
Формування та експертиза проектів	УП-201	6	5	83,33	3	60,00	2	40,00	0	0,0	0	0,0	100	100	4,6
Технологія управління реалізацією програми	УП-201	6	5	83,33	2	40,00	3	60,00	0	0,0	0	0,0	100	100	4,4
Всього за циклом	4	24	22	91,66	10	45,45	9	40,90	3	13,63	0	0,0	100	86,36	4,32

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

Комісією проаналізована успішність студентів за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для освітнього ступеня «Магістр»). Успішність відповідає державним вимогам, про що свідчать дані таблиці 10. Крім того, було проведено вибірккову експертизу якості оцінки курсових робіт, звітів з науково-дослідної і виробничої практик, дипломних робіт (додатки З, К, Л, М).

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – дирекція – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки фахівців (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014). Навчально-методичним управлінням університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція Навчально-наукового інституту неперервної освіти здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками: контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками; перевірка організації та якості самостійної роботи студентів; перевірка різних форм державної атестації студентів: іспитів, заліків, захисту звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт; систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Зазначені питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрі технологій управління основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

- 1) відвідування завідувачем кафедри занять викладачів;
- 2) контроль організації та проведення самостійної роботи і практик студентів;
- 3) контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
- 4) періодичне проведення показових і відкритих занять викладачами кафедри;
- 5) взаємне відвідування занять викладачами кафедри;
- 6) поточний, модульний і семестровий контроль знань студентів.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедри.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес щодо виконання студентами курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедри і має на меті реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідно до діючих стандартів.

**РЕЗУЛЬТАТИ ОСТАННЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на іспит		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
			осіб	%	“5”		“4”		“3”		“2”				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Дисципліни циклу загальної підготовки															
Професійна іноземна мова	УП-201	6	6	100,0	2	33,33	1	16,66	3	50,00	0	0,00	100,00	50,00	3,83
Всього за циклом	2	6	6	100,0	2	33,33	1	16,66	3	50,00	0	0,00	100,00	50,00	3,83
2. Дисципліни циклу професійної підготовки															
2.1. Дисципліни циклу професійної підготовки															
Формування та експертиза проектних пропозицій	УП-201	6	6	100,0	3	50,00	2	33,33	1	16,66	0	0,00	100,00	83,33	4,33
Технологія управління реалізацією програми	УП-201	6	6	100,0	4	66,66	1	16,66	1	16,66	0	0,00	100,00	83,33	4,50
Технологія управління реалізацією програми (курсова робота)	УП-201	6	6	100,0	5	83,34	0	0	1	16,66	0	0,00	100,00	83,33	4,67
Науково-дослідна практика	УП-201	6	6	100,0	3	50,00	3	50,00	0	0,0	0	0,00	100,00	100,0	4,50
Всього за циклом	4	24	24	100,0	15	62,5	6	25,00	3	12,50	0	0,00	100,00	87,50	4,50

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

Закінчення табл. 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.2. Дисципліни циклу вільного вибору студента															
Інноваційна діяльні та організаційні системи	УП-201	6	6	100,0	2	33,33	0	0,0	4	66,67	0	0,00	100,00	33,33	3,67
Технологія управління процесами ініціації проектної діяльності	УП-201	6	6	100,0	5	83,34	0	0	1	16,66	0	0,00	100,00	83,33	4,67
Технологія управління плануванням програми	УП-201	6	6	100,0	5	83,34	0	0	1	16,66	0	0,00	100,00	83,33	4,67
Управління інтелектуальною власністю в програмах	УП-201	6	6	100,0	2	33,33	1	16,67	3	50,00	0	0,00	100,00	50,00	3,83
Всього за циклом	4	24	24	100,0	14	58,33	1	4,17	9	37,50	0	0,00	100,00	62,50	4,04
2.3. Цикл практичної підготовка															
Науково-дослідна практика	УП-201	6	6	100,0	3	50,00	3	50,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,0	4,50
Всього за циклом	1	6	6	100,0	3	50,00	3	50,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,0	4,50

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

За результатами перевірки встановлено, що на кафедрі технологій управління курсові роботи проводяться у відповідності до методичних рекомендацій щодо проведення курсового проектування, розробленими кафедрою, що зберігаються в електронному репозитарії НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/institutional-repository.html>). Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістовних модулів освітньо-професійної програми і спеціальності, за якою готуються фахівці.

На кафедрі проводиться цілеспрямована робота щодо підвищення якості виконання курсових робіт. Курсові роботи складаються з теоретичної та практичної частин і містять результати власного наукового дослідження, здійсненого здобувачем.

Виконання курсової роботи готує здобувача вищої освіти до вирішення більш складної задачі – виконання та захисту дипломної роботи, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти на кафедрі технологій управління приділяється постійна увага. За навчальним планом для кожної дисципліни передбачений певний ліміт часу на самостійну роботу здобувача. Зміст та обсяг самостійної роботи здобувача визначені у робочій програмі з дисципліни

Виробничі практики здобувачів освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» проводяться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедра керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Науково-дослідна практика, яку проходять здобувачі першого року навчання другого (магістерського) рівня, є невід'ємною частиною навчального процесу, обов'язковою складовою циклу практичної підготовки фахівців.

Метою науково-дослідної практики є поглиблення та закріплення здобувачами вищої світи теоретичних знань з фахових дисциплін навчального плану, оволодіння методологією проведення наукових досліджень та елементами наукового пошуку для визначення напрямку дипломного дослідження, аргументування актуальності теми, опрацювання інформаційних джерел, формування теоретичного розділу дипломної роботи, бібліографічного оформлення використаних джерел.

Виробнича практика, яку проходять здобувачі другого року навчання другого (магістерського) рівня, є заключною ланкою практичної підготовки здобувачів вищої освіти, під час якої вони поглиблюють та закріплюють набуті

теоретичні знання, формують сукупність практичних вмінь і навичок. Головними завданнями виробничої практики є: навчити здобувача використовувати набуті в університеті теоретичні знання, вміння та навички зі спеціальності й навчальних дисциплін в практичній діяльності підприємства.

Керівники практики від університету разом з керівниками від бази практики здійснюють контроль за проходженням здобувачами всіх видів практик. Зміст практик, обов'язки керівників та здобувачів детально розписані у програмах практик.

Розподіл здобувачів по об'єктах практики та призначення керівників проводиться кафедрою технологій управління, оформлюється наказом по університету. Науково-дослідну та виробничу практику здобувачі вищої освіти проходять в організаціях, з якими має договір університет, або ж на базі практики, з якою здобувач особисто уклав договір (незалежно від форми власності).

Перед початком практики здобувач проходить кваліфікований інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки, ознайомлюється з програмою практики, порядком її проходження і звітності. Основним звітним документом здобувача є його щоденні записи. Наприкінці проходження практики щоденні записи здобувача засвідчуються підписами керівників практики.

На основі щоденних записів здобувач складає звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання. Звіт з практики перевіряється та підписується її керівниками від бази практики та від університету. В кінці звіту керівник від бази практики дає характеристику, де висвітлюються ділові якості здобувача, його спеціальні знання, дисципліна під час проходження практики, а також виставляє оцінку. Звіт з практики захищається здобувачем в комісії, що призначається завідувачем кафедри.

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня є кінцевим відповідальним етапом у підготовці магістрів. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри технологій управління. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими кафедрою.

Консультації з виконання дипломних робіт здійснюються в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти дипломних робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедри.

Тематика дипломних робіт відповідає напрямку підготовки здобувачів вищої освіти і, за відгукми екзаменаційної комісії, є актуальною.

Висновок: показники екзаменаційної сесії, яка передувала акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем. Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

9. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

Кафедра технологій управління ННІНО у 2017 році закінчила виконання двох НДР.

НДР № 62/16.01.02 «Регламентація навчально-методичного забезпечення підготовки команд фахівців проектного менеджменту на базі вищої освіти». Термін виконання: 09.2015 р. – 06.2017 р. Науковий керівник: зав. кафедри технологій управління, к.т.н., доцент Шпильовий В. Д.

У даній НДР було виконано такі завдання:

- досліджено теоретичні та практичні проблеми створення регламенту рівневої підготовки фахівців проектного менеджменту;
- розроблено основні положення використання системно-діяльнісного та компетентно-орієнтовного підходів у підготовці регламенту;
- розроблено концепцію регламенту навчально-методичного забезпечення рівневої професійної підготовки фахівців у сфері управління проектами;
- розроблено та проведено апробацію регламенту навчально-методичного забезпечення рівневої підготовки магістрів у сфері проектного менеджменту.

НДР № 61/16/01/02 «Регламентація управління проектною діяльністю інноваційних систем на стадії ініціації». Термін виконання: 09.2015 р. – 06.2017 р. Науковий керівник: зав. кафедри технологій управління, к.т.н., доцент Шпильовий В.Д.

У даній роботі було виконано такі завдання:

- досліджено існуючий рівень методологічного забезпечення технологій проектного менеджменту і шляхи підвищення технологій;
- визначено можливість використання регламентації ініціації проектів в інноваційній діяльності;
- розроблено зразки регламентів стадії ініціації з урахуванням складності проведення діяльності;
- розроблено концепцію системи управління проектно-інноваційною діяльністю, що враховує зміну масштабу регламентації.

У попередні роки були виконані науково-дослідні роботи:

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

2013–2015 роки: НДР на тему: № 106/16.01.02 «Регламентування підготовки команд фахівців проектного менеджменту на базі вищої освіти». Термін виконання: 09.2013 р. – 06.2015 р. Науковий керівник: зав. кафедри технологій управління, к.т.н., доцент Шпильовий В.Д.

У даній роботі виконано такі завдання:

- досліджено теоретичні та практичні проблеми рівневої підготовки фахівців проектного менеджменту;
- визначено сутність та розроблено основні положення системно-діяльнісного та компетентно-орієнтовного підходів у підготовці магістрів з проектного менеджменту;
- розроблено концепцію системи рівневої професійної підготовки фахівців у сфері управління проектами;
- розроблено рівневу модель майбутніх фахівців та відповідну модель навчального процесу;
- розроблено та впроваджено технологію рівневої підготовки магістрів у сфері проектного менеджменту.

НДР на тему: № 107/16.01.02 «Вдосконалення технології управління проектною діяльністю інноваційних систем». Термін виконання: 09.2013 р. – 06.2015 р. Науковий керівник: зав. кафедри технологій управління, к.т.н., доцент Шпильовий В. Д. У даній роботі виконано такі завдання:

- досліджено існуючий рівень методологічного забезпечення технологій проектного менеджменту і шляхи підвищення технологій;
- визначено можливість використання методології розгортання функції якості QFD і методології виключення потенційних невідповідностей FMEA на етапах планування і реалізації інноваційних проектів;
- визначено теоретичні засади комплексного використання методологій QFD і FMEA для виключення невизначеностей щодо прийняття рішень на відповідальних етапах проектної діяльності;
- розроблено концепцію систем управління проектно-інноваційною діяльністю.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано 290 наукових праць, зокрема:

- видано монографій – 6;
- розділи у колективних монографіях – 8;
- опубліковано підручників та навчальних посібників, у тому числі з грифом МОН України – 6;
- опубліковано статей у періодичних виданнях, що включено до наукометричних баз та наукових виданнях України – 108;
- опубліковано тез доповідей у збірниках конференцій в Україні та збірниках міжнародних конференцій закордонних видань – 109;
- опубліковано навчальних курсів, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, практикумів – 53.

У 2013 році викладачі кафедри к.т.н., доц. Шпильовий В.Д., к.т.н., доц., професор кафедри Шпильова Т.І. та д.ф.-м.н. професор Захаренко М.І. за

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

роботу «Реалізація стратегії інноваційного розвитку на основі новітніх алгоритмів управління» одержали Державну премію України в галузі науки та техніки (Указ Президента України № 279/2013 від 16 травня 2013 р. «Про присудження Державних премій України в галузі науки і техніки 2012 р.»).

Основними формами науково-дослідної роботи студентів на кафедрі технологій управління є участь в науково-практичних конференціях, публікація тез доповідей і наукових статей.

Результати науково-дослідної діяльності доповідаються студентами на міжнародних і всеукраїнських конференціях (таблиця 11).

Таблиця 11

**УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ У
МІЖНАРОДНИХ І ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ
ПРОТЯГОМ 2013-2018 рр.**

Навч. рік	Конференції	Кількість доповідей
2013-2014	XIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки» (НАУ)	41
2014-2015	XIV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки» (НАУ)	20
2015-2016	XV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки» (НАУ)	53
2016-2017	XVI Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки» (НАУ)	24
2017-2018	XVII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки» (НАУ)	26

Студенти та викладачі кафедри щорічно беруть участь у роботі фахових секцій таких конференцій Національного авіаційного університету, як Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА», Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки».

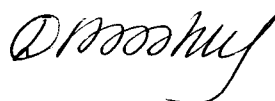
Окрім апробації під час наукових доповідей на конференціях результати науково-дослідницької діяльності студентів публікуються в матеріалах конференцій та у наукових журналах (таблиця 12).

Таблиця 12

**РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ПРОТЯГОМ 2013–2018 р.р.**

Навч. рік	Опубліковано	
	матеріалів доповідей	статей
2013-2014	41	3
2014-2015	20	2
2015-2016	53	2
2016-2017	24	1
2017-2018	23	1

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

Важливим показником наукової діяльності студентів кафедри та рівня їх професійної підготовки є їх щорічна участь у Всеукраїнських і міжнародних конкурсах й студентських олімпіадах.

Основними формами науково-дослідної роботи студентів в інституті є наступні:

а) робота у проблемних групах (здійснюється під керівництвом викладачів, але за активного використання принципів студентського самоврядування);

б) написання статей, тез доповідей, інших досліджень, які опубліковано у збірниках тез конференцій та у фахових виданнях з відповідних галузей науки;

в) науково-організаційні заходи: конференції, семінари, круглі столи тощо.

Міжнародне співробітництво кафедри технологій управління є важливою передумовою розвитку наукового напрямку з технологій управління. З початку свого існування кафедра технологій управління активно розвиває творчі зв'язки з міжнародними організаціями та установами різних країн. Міжнародні зв'язки пов'язані зі співпрацею у галузі управління проектами з такими установами як: Вільнюський технічний університет (Литва), Торгово-промислова палата України.

Співпраця кафедри технологій управління реалізується з такими організаціями, як: АНТК «Антонов», будівельні компанії, банківські установи, виробничі підприємства, національні телекомпанії (канал «112-Україна»), телерадіокомпанія «Україна», установи житлово-господарського та енергетичного комплексу, туристичні компанії та інші.

Студенти кафедри технологій управління у 2018 р. проходили виробничу практику на ТОВ «АВ Фармація», ТОВ «Лідер-08», ТОВ «Енергоконцепт», ТОВ «БМС ТЕХНО», ТОВ «Кастомертаймз».

Випускники кафедри працюють на ринку праці за такими популярними напрямками, як: проектні менеджери, керівники проектів в державних установах, в товариствах з обмеженою відповідальністю у галузі виробництва, соціальних послуг, комерції, розробки та продажу обладнання; в авіаційних компаніях і підприємствах з експлуатації авіаційної техніки тощо.

Висновок: рівень науково-дослідної роботи, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем.

10. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Визнаючи важливість якості освіти, керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Національний авіаційний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. В університеті в одному з перших була впроваджена система рейтингового оцінювання знань

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

студентів та сертифікована система менеджменту якості на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001-2015 (копія сертифікату – у додатках). Система менеджменту якості (СМЯ) є основою постійного вдосконалення процесів діяльності університету і призначена для практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому.

Система менеджменту якості охоплює всі процеси освітньої діяльності та забезпечувальні процеси університету.

Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу виступають: самооцінка; рейтинги; зовнішні та внутрішні аудити.

Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності університету здійснюється за наступними основними напрямками: контроль і моніторинг стану і ефективності процесів; рейтингова оцінка діяльності кафедр; рейтингова оцінка викладачів; самооцінка роботи університету; соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і працедавців якістю освітнього процесу; зовнішні та внутрішні аудити.

Одним з основних напрямів розвитку системи вимірів СМЯ є організація і проведення внутрішніх аудитів, під час яких аудитори шляхом вивчення свідочств, які підтверджують досягнення встановлених цілей з якості, отримують інформацію, на основі якої визначають рівень відповідності або невідповідності критеріям аудиту. Керівники підрозділів спільно з аудиторами при виявленні невідповідностей аналізують їх причини, розробляють плани заходів щодо поліпшення, визначають терміни усунення виявлених невідповідностей і відповідальних за їх реалізацію. Результати внутрішніх перевірок є вихідними даними для аналізу стану і оцінки результативності СМЯ, ухвалення управлінських рішень керівництвом університету і затвердження планів коригувальних та запобіжних дій.

Оскільки чинники, що впливають на якість освіти, багаточисельні, в університеті виділені наступні основні підпроцеси механізму контролю і моніторингу якості освіти: контроль якості абітурієнтів; контроль якості професорсько-викладацького складу; контроль якості професійних освітніх програм; контроль якості проведення аудиторних занять і самостійної роботи студентів; контроль якості успішності студентів; контроль якості підготовки фахівців; контроль якості забезпеченості інформаційно-освітнього середовища; контроль якості матеріально-технічної бази навчального процесу; контроль якості наукової та науково-технічної діяльності; контроль виховної роботи зі студентами.

Система контролю якості освітнього процесу є багаторівневою та здійснюється на наступних рівнях – викладачами, завідувачами кафедр, дирекцією (деканатом) та ректоратом.

Висновок: сформована в НАУ внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає використання відповідних механізмів і дозволяє

на належному рівні контролювати організацію навчального процесу та якість освіти.

11. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

За результатами попередньої акредитаційної перевірки результатів підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Управління проектами» у Національному авіаційному університеті комісія висловила такі приписи, які не входять до складу обов'язкових і спрямовані на поліпшення якості підготовки фахівців даної спеціальності:

- продовжувати поповнення бібліотечного фонду університету фаховими виданнями, виданими українською мовою, з урахуванням необхідності придбання фахових зарубіжних видань;

- удосконалювати методичне забезпечення програми «Управління проектами» впровадженням електронних підручників і навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін.

Керівництвом Національного авіаційного університету, Навчально-наукового інституту неперервної освіти, кафедри технологій управління були втілені наступні заходи щодо реалізації вищезазначених рекомендацій:

1. Розширено інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні і за кордоном.

Кафедрою технологій управління проводиться вдосконалення методичного забезпечення навчального процесу за дисциплінами спеціальності, курсового та дипломного проектування.

Розроблено вимоги до бібліографічного апарату дипломних робіт, що оформлюється згідно з діючими бібліографічними стандартами. Вимоги до оформлення дипломних робіт уніфіковані та викладені у методичних рекомендаціях з написання дипломних та курсових робіт, які опубліковані в електронному репозитарії НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/institutional-repository.html>).

2. З усіх навчальних дисциплін, що викладаються кафедрою технологій управління, створені навчально-методичні комплекси, які містять навчально-методичні матеріали, необхідні для забезпечення належної якості навчального процесу.

За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено та видано 6 монографій, 6 підручників та навчальних посібників з

грифом МОНУ та 45 конспектів лекцій, методичних рекомендацій, практикумів з професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану ОС «Магістр».

Кафедра технологій управління забезпечена сучасним комп'ютерним обладнанням. Співвідношення комп'ютер/студент складає 1/7.

У процесі виконання наукових досліджень студенти активно користуються ресурсами інтернет-мережі. На кафедрі запроваджені різноманітні форми дистанційного спілкування між викладачами та студентами під час підготовки дипломних та курсових робіт, наукових публікацій тощо. У комп'ютерних аудиторіях кафедри для виконання курсових і дипломних робіт студенти мають можливість використовувати сучасне програмне забезпечення з технології управління проектами.

Пропонуючи теми магістерських робіт, науково-педагогічні працівники кафедри технологій управління враховують прикладний компонент змісту підготовки фахівців, а також пріоритетні напрямки розвитку управлінської науки. Матеріалом дослідження у дипломних роботах слугують процеси управління проектами та програмами різних соціальних сфер і виробничих галузей, що прийняті або приймаються в Україні.

Науково-педагогічні працівники кафедри брали участь у виконанні кафедральної науково-дослідної теми «Регламентация навчально-методичного забезпечення підготовки команд фахівців проектного менеджменту на базі вищої освіти».


Таким чином, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр», в тому числі й освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» виконані.

Висновок: експертна комісія встановила, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.

12. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2019 року за №113-л в період з 12 по 14 лютого 2019 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» на другому (магістерському) рівні вищої освіти на кафедрі технологій управління Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують кафедру технологій управління Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних та інформаційних технологій, спрямованих на розвиток педагогічної майстерності і підвищення наукового рівня викладання дисциплін ОПП «Управління проектами»;

- посилити роботу з накопичення електронного бібліотечного фонду сучасними науковими вітчизняними, іноземними виданнями з управління проектами;

- підвищити активність науково-педагогічного персоналу щодо підготовки та опублікування наукових робіт у журналах, що входять до наукометричних баз даних, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, а також їх рівень кваліфікації шляхом міжнародного стажування, захисту кандидатських і докторських дисертацій;

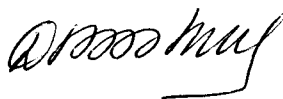
- запровадити нові форми та методи профорієнтаційної роботи з метою забезпечення прийому студентів відповідно до ліцензійного обсягу.

ВИСНОВОК:

Експертна комісія Міністерства освіти та науки України опрацювавши представлені для акредитування документи та ознайомившись на місці зі станом наукової, навчально-методичної роботи на кафедрі технологій управління Національного авіаційного університету зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань «Управління і адміністрування» другого (магістерського) рівня у Національному авіаційному університеті з ліцензійним обсягом – 55 (п'ятдесят п'ять) осіб денної форми навчання та 55 (п'ятдесят п'ять) осіб заочної форми навчання.

14 лютого 2019 року

Голова експертної комісії,
д.е.н., професор



В.В. Дергачова

Члени експертної комісії:

д.е.н., професор



Н.П. Карачина

д.е.н., доцент



О.Г. Череп

Ректор НАУ, д.б.н., професор,
академік АН вищої школи України




В.М. Ісаєнко

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

Додаток А

**ВІДОМОСТІ ПРО ДЕКЛАРУВАННЯ ВИКОНАННЯ ВИМОГ ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «УПРАВЛІННЯ
ПРОЕКТАМИ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	шість осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук та професори	+ три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання.
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

Продовження додатку А

1	2	3	4
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора,	25	52,3	+27,3
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	23,1	+8,1
2) практичної роботи за фахом	-		
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	відповідають підпунктам 1-18 пункту 30 приміток (не менше 4 вимог)	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	-	
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

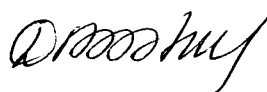
Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

Закінчення додатку А

1	2	3	4
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	дев'ять найменувань	+ чотири найменування
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії,
д.е.н., професор



В.В. Дергачова

Члени експертної комісії:
д.е.н., професор



Н.П. Карачина

д.е.н., доцент



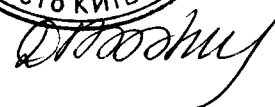
О.Г. Череп

Ректор НАУ, д.б.н., професор,
академік АН вищої школи України




В.М. Ісаєнко

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ
ПРОЕКТАМИ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Найменування показника (нормативу)	Норматив за ОС «Магістр»	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100,0	100,0	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100,0	100,0	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100,0	100,0	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100,0	+10,0
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,0	+30,0
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	Не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	Не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100,0	+10,0
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії

В.В. Дергачова

Закінчення додатку Б

1	2	3	4
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії,
д.е.н., професор



В.В. Дергачова

Члени експертної комісії:
д.е.н., професор



Н.П. Карачина

д.е.н., доцент



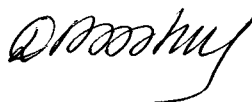
О.Г. Череп

Ректор НАУ, д.б.н., професор,
академік АН вищої школи України




В.М. Ісаєнко

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

ПРАЦЮЄ ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073
«МЕНЕДЖМЕНТ» НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють							
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники		
				У тому числі				У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Кафедра технологій управління	6/85,7%	6/100%	1/16,7%	4/66,7%	-	1/16,7%	1/16,7%	-	-
2.	Кафедра англійської філології та перекладу	1/14,3%	1/100%	1/100%	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії,
д.е.н., професор



В.В. Дергачова

Члени експертної комісії:
д.е.н., професор



Н.П. Карачина

д.е.н., доцент



О.Г. Череп

Ректор НАУ, д.б.н., професор,
академік АН вищої школи України

В.М. Ісаєнко

Голова експертної комісії

В.В. Дергачова

**ЯКІСНИЙ СКЛАД НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС
ЗГІДНО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчена звання, за якою кафедрою (спеціальності) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки*
1	2	3	4	5	6	7
I. Цикл загальної підготовки						
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
1.Професіональна іноземна мова	Гудманян Артур Грантович	Професор кафедри англійської філології і перекладу, проректор з навчальної роботи НАУ	Ужгородський державний університет, 1984 р. Спеціальність: англійська мова та література. Кваліфікація: Філолог. Викладач. Перекладач.	Доктор філологічних наук, 10.02.16 – Перекладознавство (диплом ДД № 001726). Тема дисертації: «Відтворення власних назв у перекладі». Професор кафедри іноземної філології і	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра теорії та практики перекладу з англійської мови. Стажування. Тема: «Вивчення	п.30 пп.2 1. Гудманян А.Г. Генеза та жанрові особливості літератури жахів з позицій сучасної науки про переклад /А.Г.Гудманян, А.О.Іванова// Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах. – К.: Університет «Україна», 2017. – № 36. – С. 12-17. 2. Гудманян А.Г. Критерії добору ліпсінк-відповідників в українському дубляжі англійських анімаційних фільмів / А.Г. Гудманян, О.В. Полякова //

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
				<p>перекладу (атестат ПР № 001491)</p>	<p>специфіки викладання дисциплін перекладоз- навчого циклу» Термін: з 01.03.2016 р. по 31.03.2016 р. Звіт зі стажування від 2016 р.</p>	<p>Наукові записки. Серія «Філологічна». – Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2017. – Вип. 67. – С. 93-95. 3. Гудманян А.Г. Досягнення перекладознавства та теорії художнього перекладу як результат продуктивної перекладацької спадщини / Гудманян А.Г. // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах: зб. наук. праць. – К.: Ун-т «Україна», 2016. – Вип. 33. – С. 40-47.4. Гудманян А.Г. Образна палітра жанру літератури жахів: проблеми перекладу/ Гудманян Артур // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах: зб. наук. праць. Вип. 32. – К.: Ун-т «Україна», 2015. – С. 6-24. 5.Гудманян А.Г. Відтворення онімів у структурі роману В. Теккеря «Ярмарок суєти» / А.Г. Гудманян, О.М. Линтвар // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. – Вип. 53. – С. 76-79. п.30 пп.3 Гудманян А.Г. Ділова англомовна комунікація: навч.</p>

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
						<p>посібник / А.Г. Гудманян, Ю.М. Плетенецька, О.М. Линтвар. – К.: НАУ, 2016. – 128 с. (власний внесок – 30%).</p> <p>п.30 пп.4 Науковий керівник здобувачів, які одержали науковий ступінь кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.16-перекладознавство: Струк І.В. (рішення Атестаційної колегії від 29 вересня 2016 року, ДК №038956), Раті А.О. (рішення Атестаційної колегії від 01 липня 2016 року, ДК №037284), Журавльова О.М. (рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 17 січня 2014 року, ДК № 018959), Плетенецька Ю.М. (рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 17 січня 2014 року, ДК №018960)</p> <p>п.30 пп.7 Голова підкомісії з філології НМК № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти НМР МОНУ</p> <p>п.30 пп.8 Головний редактор фахового наукового видання «Гуманітарна освіта у технічних вищих навчальних закладах», включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <p>п.30 пп.10 проректор з навчальної роботи НАУ</p> <p>п.30 пп.11 Член спеціалізованої Вченої Ради Д26.001.11 КНУ імені</p>

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
						Тараса Шевченка п.30 пп.14 2013-2018 рр. - робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Переклад».
1.Психологія проектної діяльності (17год) ОС «Магістр»	Міненко Михайло Анатолійович	Завідувач кафедри технологій управління, професор	1. Київський технологічний інститут харчової промисловості, 1985 р., Спеціальність: автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, Кваліфікація: інженер з автоматизації. 2. Педагогічний факультет Української ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії; 1987 р. Спеціальність: електрифікація сільського	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Фахові об'єднання в аграрно-промисловій сфері (теорія, методологія, організація)». Диплом ДД №000343 від 22.12.2011 р. Професор по кафедрі менеджменту. Атестат 12 ПР №009005 від 21.11.2013 р.	Громадська організація «Асоціація професійних управляючих нерухомістю». Звіт про стажування. Тема: «Адміністративний менеджмент». Термін: 01.02.2016 р. - 01.03.2016 р. Дата затвердження: 01.03.2016 р.	п.30 пп.2 1. Міненко М.А. Трансформація системи державного управління в сучасні моделі регулювання суспільства / М.А. Міненко // [Електронний ресурс] / Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2013. – №6. – Режим доступу до журналу: http://www.dy.nayka.com.ua . 2. Міненко М.А. Проблема використання географічних зазначень та найменувань українськими виноробами/ М.А. Міненко, В.В. Матвеев // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). – 2014. – № 4(28). – С. 133–137. 3. Міненко М.А. Принципи побудови первинних товариств Німеччини / М.А. Міненко//Інтелект ХХІ. – науковий економічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 17–25. 4. Міненко М.А. Формування репутації адміністративного менеджменту суб'єкту господарювання / М.А. Міненко //Економіка та держава. –

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
			<p>господарства. Кваліфікація: викладач сільськогосподарських технікумів і шкіл по електротехнічних предметах. 3. Український державний університет харчових технологій, 1995р. Спеціальність: менеджмент у виробничій сфері. Кваліфікація: інженер-економіст.</p>			<p>Міжнародний науково-виробничий журнал. – 2016. – № 2. – С. 17–22. 5. Міненко М.А. Невизначеність інституційного середовища для сталого розвитку переробної промисловості України / М.А. Міненко // Наукові праці Національного університету харчових технологій. – 2017. – №6. – Т. 23. – С. 49–57. п.30. пп 3.1. Міненко М.А. 1.13 «Система безпеки харчової продукції та кормових ресурсів Німеччини в контексті загальноєвропейських вимог» Економічна безпека держави: стратегія, енергетика, інформаційні технології : монографія / [Мунтіян В. І., Прокопенко О. В., Петрушенко М. М. та ін.] ; за наук. ред. д.т.н., проф. Лук'яненко С. О., к.е.н., доц. Караєвої Н.В. – К. : Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2014. – С. 142–149. – 468 с. Колективна. 2. Міненко М.А. Механізм реалізації заходів соціальної відповідальності галузевим об'єднаннями виробників. Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу : монографія / під заг. ред. М.П. Буковинської. – К.: ЦП «Компринт». – 2015. – С. 211–234. – 297 с. п30. пп.8. Член редакційної колегії наукового економічного журналу</p>

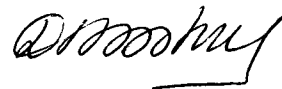
Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
						<p>«Інтелект XXI», включеного до переліку наукових фахових видань України (Наказ МОН України від 17 січня 2014 року № 41).</p> <p>п.30 пп.10 з 21.06.2018 р. по теперішній час – завідувач кафедри «Технологій управління».</p> <p>п.30 пп. 13. 1.Методичні рекомендації до виконання випускової роботи для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ден. та заоч. форм навч. / уклад. М.А. Міненко, С.П. Дунда, С.А. Стахурська, І.В. Євсєєва. К. : НУХТ, 2017. – 30 с.</p> <p>2.Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної дипломної (магістерської) роботи (проекту) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізацій «Менеджмент організацій і адміністрування», «Логістика», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Інформаційні системи в менеджменті» ден. та заоч. форм навч. / уклад. М.А. Міненко, А.П. Дука, С.П. Дунда, Т.А. Репіч, С.А. Стахурська. І.В. Тюха. К. : НУХТ, 2017. – 46 с.</p> <p>3. Міненко М.А. Адміністративний менеджмент : конспект лекцій для студ. освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент»</p>

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
						спеціалізацій «Менеджмент організацій і адміністрування», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Логістика», «Інформаційні системи в менеджменті» ден. та заоч. форм навч. К. : НУХТ, 2017. – 153 с. 4.Міненко М.А. Публічне управління : конспект лекцій для студ. освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» ден. та заоч. форм навч. К. : НУХТ, 2017. – 287 с. п30. пп.14. Робота у складі журі (II Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

II. Цикл професійної підготовки

2.1. Цикл професійної підготовки

Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)

1. Дослідження діяльності систем (17год) - ОС «Магістр» 2.Формування та експертиза проектних пропозицій (17) - ОС «Магістр» ; 3. Технологія управління реалізацією програми (17)-	Грущинська Наталія Миколаївна	Професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрував -ня	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2000 р., спеціальність: міжнародні економічні відносини, кваліфікація: магістр міжнародних	Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема: «Міжнародна спеціалізація економіки України в умовах глобальних трансформацій» (диплом ДД	1. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра міжнародних економічних відносин. Підвищення кваліфікації. Термін: з 21.03.2016 р.	п.30 пп.2 1. Грущинська Н.М. Changes in the economic system of the country geo-economic under the influence of trends The Chinese Journal of International Politics - №1 – 2017 2. Грущинська Н.М. Реалізація економічної дипломатії в системі сучасних міжнародних відносин: потенціал креативності та традиційні підходи // Науковий вісник ДАУ. Серія Економічні науки – 2017 р.- С. 34-41. 3. Грущинська Н.М. Гео економічна
---	-------------------------------------	--	---	--	---	---

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
ОС «Мастер»			економічних відносин, перекладач з корейської мови (КВ №13080582).	№001945 від 25.04.2013) Доцент кафедри економіки і управління (атестат 12ДЦ №018927 від 18.04.2008)	по 31.05.2016 р. Довідка про підвищення кваліфікації від 2016 р. 2. Спільний проект Київського національного економічного університету та Виконавчої Агенції з питань освіти, культури та Jean Monnet Fund. Тренінг. Тема: «Європейські бізнес-практики КСВ». Сертифікат №553110-EPD-1-2014-1 від 22.09.2014 р. 3. Prague Institute for Qualification	стратегія в умовах міжнародної конкурентоспроможності // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: міжнародні економічні відносини та світове господарство – Ужгород – Випуск 9 – 2016. – С.30-33. п.30. пп.12 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Геоспеціаліація» № 61334 від 20.08.2015 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Міжнародна спеціалізація національної економіки в умовах глобальної конкуренції» №49019 від 30.04.2013 р. п.30. пп.3 1. Грущинська Н. М. Сучасні операції в міжнародній торгівлі К.: ДАУ, 2010. Гриф МОН № 1/11–7262 від 04.08.11 р п.30. пп.10 1. Завідувач кафедри міжнародної економіки і економічної дипломатії Дипломатичної академії України при МЗС України 2015-2017 н.р. 2. Учений секретар ІСЕМВ НАН України 2011-2013 р. п.30. пп.11 1. Член спеціалізованої вченої ради Львівського національного університету імені Івана Франка 2015-2017р. зі спеціальності 08.00.02 –

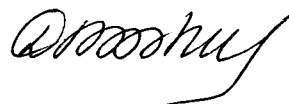
Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
					<p>“Educational systems in the European Union- perspectives for cooperation and development” 7-15.11.2016 р. Enhancement №112016003</p>	<p>світове господарство і міжнародні економічні відносини. 2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Мамалиги О. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка п.30. пп.13 1. Грущинська Н.М. Міжнародна конкурентоспроможність //Конспект лекцій. ДАУ. – К. – 2017. – 232 с. 2. Грущинська Н.М. Засоби діагностики знань слухачів з економічної дипломатії (вид. 2е – допов. і розш.) // практикум. ДАУ. – К. – 2017. – 350 с.</p>
1.Бізнес-планування програми (17год) - ОС «Магістр»	Кичань Ольга Миколаївна	Доцент кафедри технологій управління	1. Київський технікум електронних приладів, 2004 р., Спеціальність: діловодство, Кваліфікація: діловод. 2. Київський економічний інститут менеджменту, 2007 р., Спеціальність: економіка і	Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Організаційно-економічне регулювання процесів злиття та поглинання підприємств у національній економіці».	Київський університет ринкових відносин. Тема: «Оцінка фінансової стійкості підприємства». Термін: з 01.07.2015 по 14.08.2015 р Свідоцтво №12СПК 918256.	п.30 пп.2. 1. Кичань О.М. Історичний ракурс розвитку процесів злиття та поглинання / О.М.Кичань - Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля – К.,2013 – Вип.№7(196) – С. 106-109. 2. Кичань О.М. Процеси злиття та поглинання в контексті економічної безпеки держави / О.М.Кичань, А.П.Дука, В.Г.Балан - Ефективна економіка – К.2013 – [Електронне видання] – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2161 3. Кичань О.М. Методика оцінювання потенціалу синергізму угод злиття та

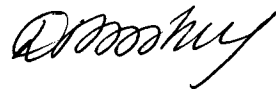
Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
			<p>підприємство. Кваліфікація: фінанси. 3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2010 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджмент організацій, викладач вищого навчального закладу</p>	<p>Диплом ДК №025391 від 22.12.2014 р.</p>	<p>Дата видачі 14.08.2015 р.</p>	<p>поглинання / О.М.Кичань - Інвестиції – К.,2013 – Вип. № 18 – С.34-40 4. Kychan O. Mergers and acquisitions of companies in the development of Ukraine's partnering with the EU / O.Kychan, A.Duka / Association agreement: from partnership to cooperation (collective monograph); edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. – Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. – 164-170 p. Аналіз сучасного стану податкової системи України// Міжнародний науковий журнал Київського університету ринкових відносин «Економіка, бізнес-адміністрування, право» - Випуск № 2(2). - 2017. - С. 82-96. 5. Кичань О.М. Аналіз сучасного стану податкової системи України / О.М.Кичань - Міжнародний науковий журнал Київського університету ринкових відносин «Економіка, бізнес-адміністрування, право» - Випуск № 2(2). - 2017. - С. 82-96. п.30. пп.3. Kychan O. Mergers and acquisitions of companies in the development of Ukraine's partnering with the EU / O.Kychan, A.Duka / Association agreement: from partnership to cooperation (collective monograph); edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. – Hamilton, Ontario: Accent Graphics</p>

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Communications & Publishing, 2018. – 164-170.</p> <p>п.30. пп15.1. Kychan O. Mergers and acquisitions in the Ukrainian market / Kychan O. - Матеріали Міжнародної научної конференції МКЗ-2013-011 [Economics, organization and management of enterprises, industry, the complex in a market environment: methods, mechanisms, tools and technologies] - Czech Republic, Prague, 2013.</p> <p>2. Кичань О.М. Аналіз можливостей зайнятості в Україні / Кичань О.М., Чуйко А.С - Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Імперативи та інноваційні механізми забезпечення гідної праці в умовах становлення нової економіки], (25-26 квітня 2017 р.) — К.: КНЕУ, 2017, С.116-120</p> <p>3.Кичань О.М. Вплив інноваційного розвитку на ринок праці / Кичань О.М., Вошкулат Є.О - Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Імперативи та інноваційні механізми забезпечення гідної праці в умовах становлення нової економіки], (25-26 квітня 2017 р.) — К.: КНЕУ, 2017, С.151-156</p> <p>4. Кичань О.М. Проблеми страхового ринку України / Кичань О.М. -</p>

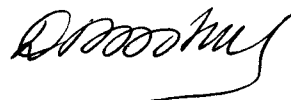
Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Стратегічний розвиток організації, міст та регіонів], (26-27 жовтня 2017р.) – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. – С.10-13.</p> <p>5. Кичань О.М. Сучасний стан професійного розвитку працівників в Україні / Кичань О.М., Хижняк М.С. - Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Імперативи та інноваційні механізми забезпечення гідної праці в умовах становлення нової економіки], (25-26 квітня 2017 р.) — К.: КНЕУ, 2017, С.228-231.</p> <p>п30 пп.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Виклики економіки знань»</p>
1.Методологія вибору напрямів діяльності (17год.) - ОС «Магістр»;	Турло Юрій Григорович	Доцент кафедри технологій управління	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1980. спеціальність: - політична економія, кваліфікація: економіст, викладач політичної економії	Кандидат економічних наук, 1987р., 08.00.01 – економічна теорія, доцент кафедри політичної економії 1991р., тема дисертації «Методологічні проблеми розвитку особистого фактору виробництва в умовах удосконалення		<p>п30. пп.3. 1. Управління проектом розвитку підприємств: навчальний посібник / В.В. Морозов, О.В. Кальніченко, Ю.Г. Турло; під редакцією В.В. Морозова, Університет економіки та права “Крок” — К., 2014 р., 231 с.</p> <p>п30. пп.5. Участь у команді європейського проекту 543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR «Підготовка педагогів і освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами і організаціями» (2013-2016 рр.)</p> <p>п30 пп.10. Завідувач Науково-дослідної</p>

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
				соціалістичного господарського механізму» Диплом №023896 від 06.06.1987 Доцент кафедри політичної економії Атестат №030055 від 31.01.1991 р.	Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий Інститут магістерської підготовки та післядипломної освіти, свідоцтво від 25 вересня 2014 р. про підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні технології навчання у вищій школі» (150 год.), тема індивідуальної роботи: «Дистанційне навчання управління проектами»	лабораторії управлінських компетенцій викладачів Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. 2016 р. по 2018 р. п.30 пп.13. 1. WEB-практикум з формування ІТ-грамотності: Навчально-методичний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації та студентів / Кашина Ганна Сергіївна, Турло Юрій Григорович. – Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. – 233 с 2. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво». / Укл. Г.О. Нестеренко, С.М. Цимбал, Ю.Г.Турло. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – 48 с. п30 пп.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Контент-аналітика»
1.Наукові дослідження в проектній	Іванова Ірина Вячеславівна	Доцент кафедри технологій	Київський торговельно-економічний	Кандидат економічних наук, спеціальність:	Варненський економічний університет,	п.30 пп.2 1. Іванова І.В Factors of the career development of managers in the context of the human capital theory /

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
діяльності (17 год.) - ОС «Магістр»		управління	інститут. 1977 р. Спеціальність: товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами. Кваліфікація: товарознавець вищої кваліфікації.	09.00.25 економіка, планування і організація управління невиробничою сферою, 1987 р. Тема: «Питання вдосконалення організації торгівлі непродовольчими товарами дитячого асортименту» Диплом: ДК ЭК № 024007 від 19.02.1987 р. Доцент кафедри менеджменту, 1995 р. Атестат ДЦ АР №001474 від 27.04.1995 р.	– Болгарія. Тема: «Збалан- сованість і економіко- правових процесів у суспільстві і бізнес- середовищі в умовах глобалізації» (120 годин), Термін з 16.09.2018 р.- 01.10. 2018 р. Сертифікат №00064. Дата видачі: 01.10.2018 р.	I.Ivanova // Socio-economic aspects of economics and management: Collection of scientific articles. Vol.2 - Aspekt Publishing, Taunton, MA 02780, United States of America, 2015. –P. 299-304. 2. Іванова І.В. Бізнес і освіта: від взаємних претензій до соціального партнерства / І.В.Іванова // Вісник СХУ ім. Володимира Даля, Луганськ.- 2013.– № 1 (172), Ч.1. – С. 55-63. 3. Іванова І.В. Соціальна відповідальність ВНЗ як суб'єкта ринку освітніх послуг / І.В.Іванова, Н.М.Ушакова // Вчені записки Університету «КРОК», зб. наук. праць.- К.: університет економіки і права «КРОК», 2013.- Вип.32.-Т.2.-С.16-25. 4. Іванова І.В. Коеволюція практики управління з розвитком організації / І.В.Іванова // Наука -2014: теоретичні та прикладні дослідження. - Черкаси. Вид-во Східноєвропейського ун-ту економіки і менеджменту, 2014.-С.30- 33. 5. Іванова І.В. In-house staff training development trends / I.Ivanova // Geopolitical processes in the world today: Collection of scientific articles. – «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education. Vienna, 2016. - P. 112-117. п.30 пп. 3 І. Іванова І.В. Менеджмент

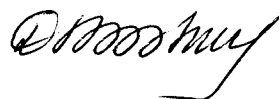
Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
						<p>у схемах і таблицях: посібник / уклад.: І.В.Іванова // Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – К. : НАУ, 2013. – 156 с. Режим доступу: http://er.nau.edu.ua/8080/handle/NAU/29783.</p> <p>п.30 пп.4. Під науковим керівництвом захищено 3 кандидатські дисертації - здобувачі Тривайло А.Ю., Микитенко Н.В., Білявський В.М. отримали дипломи кандидата економічних наук за спеціальністю 08.06.01 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>п.30. пп7. Співавтор державних стандартів вищої освіти з підготовки в Україні професіональних менеджерів; ініціатор проекту внесення менеджерських професій до державного класифікатора професій та розроблення їх кваліфікаційних характеристик</p> <p>п.30пп.10 9 років на керівній посаді – завідувач кафедри менеджменту, економіки та підприємництва навчально-наукового інституту післядипломного навчання НАУ з 26.08.2008р. по 10.05.2017р.</p> <p>п.30 пп. 13 І. Іванова І.В. Управління персоналом: Методичні рекомендації до виконання домашнього завдання. [Електронний ресурс]. – К. : НАУ, 2012. – 24 с. Режим доступу: http://</p>

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
						<p>er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/29786</p> <p>2. Іванова І.В. Менеджмент. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.: І.В.Іванова // [Електронний ресурс]. – К. : НАУ, 2013. – 45 с. Режим доступу: http:// er.nau.edu.ua: 8080/handle/NAU/29788</p> <p>3. Іванова І.В. Менеджмент організації. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.: І.В.Іванова // [Електронний ресурс]. –К.:НАУ, 2014. – 45с.Режим доступу: http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/29703</p> <p>4. Іванова І.В. Менеджмент. Збірник задач / І.В.Іванова // - К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ- друк», 2017. – 56 с. п.30 пп. 16 - участь у роботі Української асоціації менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО).</p>

2.2. Цикл дисциплін вільного вибору студента

Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)

І.Інноваційна діяльність та організаційні системи (17год)/або Менеджмент інновацій у проектній діяльності (17год) - ОС «Магістр»	Міненко Михайло Анатолійович	Завідувач кафедри технологій управління, професор	1. Київський технологічний інститут харчової промисловості, 1985 р., Спеціальність: автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Фахові об'єднання в аграрно-промисловій сфері (теорія, методологія,	Громадська організація «Асоціація професійних управляючих нерухомістю». Звіт про стажування. Тема: «Адміністрати	п.30 пп.2 1. Міненко М.А. Трансформація системи державного управління в сучасні моделі регулювання суспільства / М.А. Міненко // [Електронний ресурс] / Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2013. – №6. – Режим доступу до журналу: http://www.dy.nayka.com.ua . 2. Міненко М.А. Проблема
---	------------------------------	---	---	---	--	---

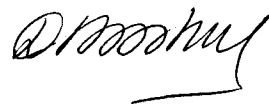
Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
			<p>процесів, Кваліфікація: інженер автоматизації. 3</p> <p>2. Педагогічний факультет Української ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії; 1987 р. Спеціальність: електрифікація сільського господарства. Кваліфікація: викладач сільськогосподарських технікумів і шкіл по електротехнічних предметах.</p> <p>3. Український державний університет харчових технологій, 1995р. Спеціальність: менеджмент у</p>	<p>організація)». Диплом ДД №000343 від 22.12.2011 р. Професор по кафедрі менеджменту. Атестат 12 ПР №009005 від 21.11.2013 р.</p>	<p>вний менеджмент». Термін: 01.02.2016 р. - 01.03.2016 р. Дата затвердження: 01.03.2016 р.</p>	<p>використання географічних зазначень та найменувань українськими виноробами/ М.А. Міненко, В.В. Матвеев // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). – 2014. – № 4(28). – С. 133–137.</p> <p>3. Міненко М.А. Принципи побудови первинних товариств Німеччини / М.А. Міненко//Інтелект XXI. – науковий економічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 17–25.</p> <p>4. Міненко М.А. Формування репутації адміністративного менеджменту суб'єкту господарювання / М.А. Міненко //Економіка та держава. – Міжнародний науково-виробничий журнал. – 2016. – № 2. – С. 17–22.</p> <p>5. Міненко М.А. Невизначеність інституційного середовища для сталого розвитку переробної промисловості України / М.А. Міненко // Наукові праці Національного університету харчових технологій. – 2017. – №6. – Т. 23. – С. 49–57.</p> <p>п.30. пп 3.1. Міненко М.А. 1.13 «Система безпеки харчової продукції та кормових ресурсів Німеччини в контексті загальноєвропейських вимог» Економічна безпека держави: стратегія, енергетика, інформаційні технології :</p>

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
			виробничій сфері. Кваліфікація: інженер-економіст.			<p>монографія / [Мунтіян В. І., Прокопенко О. В., Петрушенко М. М. та ін.] ; за наук. ред. д.т.н., проф. Лукянченко С. О., к.е.н., доц. Карасвої Н.В. – К. : Видво ТОВ «Юрка Любченка», 2014. – С. 142–149. – 468 с. Колективна.</p> <p>2. Міненко М.А. Механізм реалізації заходів соціальної відповідальності галузевим об'єднаннями виробників. Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу : монографія / під заг. ред. М.П. Буковинської. – К.: ЦП «Компринт». – 2015. – С. 211–234. – 297 с.</p> <p>п.30. пп.8. Член редакційної колегії наукового економічного журналу «Інтелект ХХІ», включеного до переліку наукових фахових видань України (Наказ МОН України від 17 січня 2014 року № 41).</p> <p>п.30 пп.10 з 21.06.2018 р. по теперішній час – завідувач кафедри «Технологій управління».</p> <p>п.30 пп. 13. 1.Методичні рекомендації до виконання випускової роботи для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ден. та заоч. форм навч. / уклад. М.А. Міненко, С.П. Дунда, С.А. Стахурська, І.В. Євсєєва. К. : НУХТ, 2017. – 30 с.</p> <p>2.Методичні рекомендації до виконання</p>

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
						<p>кваліфікаційної дипломної (магістерської) роботи (проекту) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізацій «Менеджмент організацій і адміністрування», «Логістика», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Інформаційні системи в менеджменті» ден. та заоч. форм навч. / уклад. М.А. Міненко, А.П. Дука, С.П. Дунда, Т.А. Репіч, С.А. Стахурська, І.В. Тюха. К. : НУХТ, 2017. – 46 с.</p> <p>3. Міненко М.А. Адміністративний менеджмент : конспект лекцій для студ. освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізацій «Менеджмент організацій і адміністрування», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Логістика», «Інформаційні системи в менеджменті» ден. та заоч. форм навч. К. : НУХТ, 2017. – 153 с.</p> <p>4. Міненко М.А. Публічне управління : конспект лекцій для студ. освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» ден. та заоч. форм навч. К. : НУХТ, 2017. – 287 с.</p> <p>п30. пп.14. Робота у складі журі (II Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p>

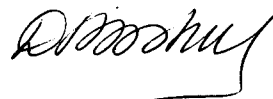
Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
<p>1. Системна організація професійної діяльності (17)/ або Регламентація проектної діяльності (17) ОС «Магістр» <u>2.</u> Управління інтелектуальною власністю в програмах (17)/ або Технологія управління інтелектуальною власністю в проектах (17)/ або Комерціалізація інтелектуальної власності (17) - ОС «Магістр»</p>	<p>Овсянкін Анатолій Михайлович</p>	<p>Доцент кафедри технологій управління</p>	<p>Ленінградська лісотехнічна академія, 1970 р., спеціальність: хімічна технологія целюлозно-паперового виробництва; кваліфікація: інженер-технолог (Ш № 565510)</p>	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.22.14 – експлуатація повітряного транспорту, тема: «Аерозольні електрогазодинамічні способи інтенсифікації процесів неруйнівного контролю конструкцій авіаційної техніки (диплом КД №028893 від 23.01.1991 р.). Доцент кафедри технології ремонту, виробництва літальних апаратів та авіаційного матеріалознавства (атестат ДЦ АР№002488 від 22.11.1995 р.).</p>	<p>Інститут інтелектуальної власності національного університету «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, тема: «Аудит систем управління якістю суб'єктів авіаційної діяльності», 16.05.2016. - 20.05.2016 р. сертифікат СС01132330/00 0296 - 16. від 20.05.2016 р.</p>	<p>п.30 пп.2. Овсянкін А.М Підвищення якості підготовки проектних менеджерів на основі застосування фрактального аналізу / Овсянкін А.М., Казарінов Ю.І., Чайка Н.Г. // Управління проектами та розвиток виробництва: зб. наук. праць. – Луганськ: Східноукр. нац. ун-тім. В. Даля, 2013. – № 2 (34). – С. 57–62. п.30 пп. 15 1.Ovsyankin A.M. Implementation of methodology of «six sigma» in the preparation process of the Master's in «Specific Categories»/ Ovsyankin A.M., Yudka V.M //Aviation in the XXI-st century: «Safety in aviation and space technology»: The fifth world congress, September 21-23, 2012: Proceegines, V.2. – Kyiv, Ukraine. – P.91.1–91.4. 2. Chaika N.G. The relevance of teaching disciplines of audit of management activities while / Chaika N.G., Ovsyankin A. M., V.D. Shpyliovyi // The seventh world congress “aviation in the xxi-st century” safety in aviation and space technologies. - Kyiv september 19-21, 2016. - 12.31-12.34 3. Овсянкін А.М. Розроблення рекомендацій до прийняття проектних рішень на основі методології структурування функції якості/ Шпильовий В.Д., Михальченко О.А.,</p>

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Овсянкін А.М. та ін. // Інтегроване стратегічне управління, управління проектами і програмами роз-витку підприємств і територій: V междунар. наук.-практ. конф., 13-15 лютого 2014р.: тези доп. – Банско (Болгария), 2014. – С.11.</p> <p>4. Shpylovyi V.D. Quality Management (QMS) as a part of training in management / Shpylovyi V.D., Ovsyankin A.M., Chaika N.G.// The seventh world congress “Aviation in the XXI century” safety in aviation and space technologies Kyiv september 19-21, 2016. - 12.38-12.41</p> <p>п.30 пп.12. 1.Свідоцтво про державну реєстрацію прав автора на твір ПА№3134 від 06/07/2000.</p> <p>2.Патент на винахід UA 7 B05C7/06 9504179 14.04.95</p> <p>3.Деклараційний патент на винахід UA 7 B05C7/06 2001064365 22/06/01</p> <p>п. 30 пп.10. Аудитор систем менеджменту якості (сертифікат СС 01132330/000296-16), член аудиторської групи НАУ (2008 – 2017).</p> <p>п. 30 пп. 13 Аудит і оцінювання управлінської діяльності: практикум/ уклад.: А.М. Овсянкін, Н.Г. Чайка. – К. : НАУ, 2014. – 36 с.</p>

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
<p>1. Системний підхід до проектної діяльності (17) / або Процесний підхід у проектному менеджменті (17) / або Компоненти управління проектами (17) ОС «Магістр»</p> <p>2. Технологія управління плануванням програми (17); / або Технологія управління плануванням проектів (17) / або Інформаційне забезпечення програм (17) ОС «Магістр»</p> <p>3. Технологія управління процесами ініціації проектної діяльності (17) / або Технологія ініціації проекту</p>	<p>Турло Юрій Григорович</p>	<p>Доцент кафедри технологій управління</p>	<p>Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1980. Спеціальність: політична економія. Кваліфікація: економіст, викладач політичної економії</p>	<p>Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія, 1987р. Тема: «Методологічні проблеми розвитку особистого фактору виробництва в умовах удосконалення соціалістичного господарського механізму». Диплом: ЭК №023896 вид 06.06.1987 р. Доцент кафедри політичної економії. Атестат доцента: ДЦ №030055 від 31.01.1991 р.</p>	<p>Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий Інститут магістерської підготовки та післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Інноваційні технології навчання у вищій школі» (150 год.). Тема індивідуальної роботи: «Дистанційне навчання управління проектами» Дата видачі: 25.09.2014 р.</p>	<p>п30. пп.3.1. Управління проектом розвитку підприємств: навчальний посібник / В.В. Морозов, О.В. Кальніченко, Ю.Г. Турло; під редакцією В.В. Морозова, Університет економіки та права «Крок» — К., 2014 р., 231 с. п30. пп.5. Участь у команді європейського проекту 543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR «Підготовка педагогів і освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами і організаціями» (2013-2016 рр.) п30 пп.10. Завідувач Науково-дослідної лабораторії управлінських компетенцій викладачів Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. 2016 р. по 2018 р. п.30 пп.13. 1. WEB-практикум з формування ІТ-грамотності: Навчально-методичний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації та студентів / Кашина Ганна Сергіївна, Турло Юрій Григорович. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – 233 с 2. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво». / Укл. Г.О. Нестеренко, С.М. Цимбал,</p>

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова

1	2	3	4	5	6	7
(17);\або Інтегроване управління вимогами та змінами в програмах (17) - ОС «Магістр»						Ю.Г.Турло. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – 48 с. п30 пп.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Контент-аналітика»
Особи, які працюють за сумісництвом						
-	-	-	-	-	-	-

* Зазначаються показники, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника (відповідно до пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти).

Голова експертної комісії,
д.е.н., професор

В.В. Дергачова

Члени експертної комісії:
д.е.н., професор

Н.П. Карачина

д.е.н., доцент

О.Г. Череп

Ректор НАУ, д.б.н., професор,
академік АН вищої школи України



В.М. Ісаєнко

Голова експертної комісії

В.В. Дергачова

Додаток Ж 1

Результати виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи студентами денної форми навчання ОПП «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент», другого (магістерського) освітнього рівня Національного авіаційного університету

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі:								Абсолютна успішність, %		Якість, % (оцінки «4» і «5»)	
					к-сть	%	«5» (90-100)		«4» (75-89)		«3» (50-67)		«2» (0-49)		к-сть	%	к-сть	%
							к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%				
3 циклу дисциплін загальної підготовки																		
1	Психологія проектної діяльності	073 «Менеджмент»	УП-201	6	5	83,3	-	-	4	80,0	1	20	-	-	5	100	4	80,0
Всього за циклом			1	6	5	83,3	-	-	4	80,0	1	20	-	-	5	100	4	80,0
3 циклу дисциплін професійної підготовки																		
2	Технологія управління реалізацією програми	073 «Менеджмент»	УП-201	6	5	83,3	2	40,0	3	60,0	-	-	-	-	5	100	5	100
3	Формування та експертиза проектних пропозицій	073 «Менеджмент»	УП-201	6	5	83,3	3	60,0	2	40,0	-	-	-	-	5	100	5	100
Всього за циклом			2	12	10	83,3	5	50,0	5	50,0	-	-	-	-	10	100	10	100

Голова експертної комісії,

д.е.н., професор

Члени експертної комісії:

д.е.н., професор

д.е.н., доцент

Ректор НАУ, д.б.н., професор,
академік АН вищої школи України

Голова експертної комісії

В.В. Дергачова

В.В. Дергачова

Н.П. Карачина

О.Г. Череп



В.М. Ісаєнко

В.В. Дергачова

Додаток Ж 2

Порівняльна таблиця результатів виконання комплексних контрольних робіт здобувачами вищої освіти денної форми навчання ОПП «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент», другого (магістерського) освітнього рівня
Національного авіаційного університету

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки								Середній бал за результатами самоаналізу	Середній бал за ККР під час експертизи	Відхилення
					під час самоаналізу	під час експертизи	«5» (90-100)		«4» (75-89)		«3» (50-67)		«2» (0-49)				
							під час самоаналізу	під час експертизи	під час самоаналізу	під час експертизи	під час самоаналізу	під час експертизи	під час самоаналізу	під час експертизи			
3 циклу дисциплін загальної підготовки																	
1	Психологія проектної діяльності	073 «Менеджмент»	УП-201м	6	5	5	-	-	4 (80.0%)	4 (80.0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	-	-	3,8	3,8	0,0
3 циклу дисциплін професійної підготовки																	
2	Технологія управління реалізацією програми	073 «Менеджмент»	УП-201м	6	5	5	2 (40.0%)	2 (40.0%)	3 (60.0%)	3 (60.0%)	-	-	-	-	4,4	4,4	0,0
3	Формування та експертиза проектних пропозицій	073 «Менеджмент»	УП-201м	6	5	5	3 (60.0%)	3 (60.0%)	2 (40.0%)	2 (40.0%)	-	-	-	-	4,6	4,6	0,0
Всього																	

Голова експертної комісії,
д.е.н., професор

Члени експертної комісії:
д.е.н., професор

д.е.н., доцент

Ректор НАУ, д.б.н., професор,
академік АН вищої школи України

Голова експертної комісії



В.В. Дергачова



Н.П. Карачина

О.Г. Череп



В.М. Ісаєнко

В.В. Дергачова

Підсумки оцінювання експертами якості курсових робіт студентів ОПП
«Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент»
Національного авіаційного університету

Освітньо-професійна програма «Управління проектами»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс I (2017/2018 н.р.). Група УП-101м

Осіб – 6. Для перевірки обрано 3 (50%) курсових робіт

Середній бал – 4,7; по вибраних роботах – 4,3; середній бал оцінки експерта – 4,3

№, з/п	Курс	Група	ПІБ студента	Тема курсової роботи	Оцінка	
					Під час захисту	Експертна
1	1	УП-101 м	Клокун Костянтин Андрійович	Проведення стратегічного проектного оцінювання	3	3
2	1	УП-101 м	Ковалько Ігор Олександрович	Проведення стратегічного проектного оцінювання	5	5
3	1	УП-101 м	Ревако Остап Андрійович	Проведення стратегічного проектного оцінювання	5	5
Середній бал					4,3	4,3
Розбіжність					0,0	

Голова експертної комісії,
д.е.н., професор

В.В. Дергачова

Члени експертної комісії:
д.е.н., професор

Н.П. Карачина

д.е.н., доцент

О.Г. Череп

Ректор НАУ, д.б.н., професор,
академік АН вищої школи України



В.М. Ісаєнко

Голова експертної комісії

В.В. Дергачова

Результати акредитаційної експертизи звітів з науково-дослідної практики студентів ОПП «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» Національного авіаційного університету

Освітньо-професійна програма «Управління проектами»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс I (2017/2018 н.р). Група – УП-101м

Для перевірки обрано 3 (50,0%) звіти з науково-дослідної практики

Середній бал – 4,5; по вибраних роботах – 4,3; середній бал оцінки експерта – 4,3

№ з/п	Прізвище студентів	Група	База практики	Оцінка	
				Під час захисту	Експертна
1	Бугайчук Олег Русланович	УП-101м	кафедра	4	4
2	Василенко Богдан Олександрович	УП-101м	кафедра	4	4
3	Кармазіна Катерина Володимирівна	УП-101м	кафедра	5	5
Середній бал				4,3	4,3
Розбіжність				0	

Голова експертної комісії,
д.е.н., професор

В.В. Дергачова

Члени експертної комісії:
д.е.н., професор

Н.П. Карачина

д.е.н., доцент

О.Г. Череп

Ректор НАУ, д.б.н., професор,
академік АН вищої школи України



В.М. Ісаєнко

Голова експертної комісії

В.В. Дергачова

Результати акредитаційної експертизи звітів з виробничої практики студентів
ОПП «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» Національного
авіаційного університету

Освітньо-професійна програма «Управління проектами»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс II (2018/2019 н.р). Група – УП-201м

Для перевірки обрано 3 (50%) звітів з виробничої практики

Середній бал – 4,8; по вибраних роботах – 4,7; середній бал оцінки експерта – 4,7

№ з/п	Прізвище студентів	Група	База практики	Оцінка	
				Під час захисту	Експертна
1	Василенко Богдан Олександрович	УП-201м	ТОВ «Кастомертаймз»	5	5
2	Клокун Костянтин Андрійович	УП-201м	ТОВ «Енергоконцепт»	4	4
3	Ковалько Ігор Олександрович	УП-201м	ТОВ «БМС Техно»	5	5
Середній бал				4,7	4,7
Розбіжність				0	

Голова експертної комісії,
д.е.н., професор

В.В. Дергачова

Члени експертної комісії:
д.е.н., професор

Н.П. Карачина

д.е.н., доцент

О.Г. Череп

Ректор НАУ, д.б.н., професор,
академік АН вищої школи України



В.М. Ісаєнко

Голова експертної комісії

В.В. Дергачова

Результати акредитаційної експертизи магістерських дипломних робіт
студентів ОПП «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент»
Національного авіаційного університету

Освітньо-професійна програма «Управління проектами»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс II (2018/2019 н.р). Група – УП-201м

Для перевірки обрано 3 (50%) магістерських дипломних робіт

Середній бал – 5,0; по вибраних роботах – 5,0; середній бал оцінки експерта – 5,0.

№ з/п	Прізвище студентів	Група	Тема магістерської роботи	Оцінка	
				Під час захисту	Експертна
1	Бугайчук Олег Русланович	УП-201м	Впровадження проектного підходу в організуванні взаємодії медичної компанії з іноземними партнерами	5	5
2	Кармазіна Катерина Володимирівна	УП-201м	Управління проектом створення сервісу краудфандингу для підтримки навчальних закладів	5	5
3	Ревако Остап Андрійович	УП-201м	Управління проектом створення сучасного бюро ритуальних послуг	5	5
Середній бал				5,0	5,0
Розбіжність				0	

Голова експертної комісії,
д.е.н., професор

В.В. Дергачова

Члени експертної комісії:
д.е.н., професор

Н.П. Карачина

д.е.н., доцент

О.Г. Череп

Ректор НАУ, д.б.н., професор,
академік АН вищої школи України



В.М. Ісаєнко

Голова експертної комісії

В.В. Дергачова

Графік
 проведення комплексних контрольних робіт
 під час роботи експертної комісії з акредитації
 освітньо-професійної програми «Управління проектами»
 спеціальності 073 «Менеджмент»

№ з/п	Назва дисципліни	Група	Дата, час, аудиторія проведення ККР	П.І.Б.
1	Психологія проектної діяльності	УП-201м	12.02.2019 р., 13 ⁰⁰ ауд. 8а.902	Експерт: д.е.н., професор Череп О.Г. екзаменатор: д.е.н., професор Міненко М.А.
2	Технологія управління реалізацією програми	УП-201м	13.02.2019 р., 13 ⁰⁰ ауд. 8а.902	Експерт: д.е.н., професор Череп О.Г. екзаменатор: д.е.н., професор Грущинська Н.М.
3	Формування та експертиза проектних пропозицій	УП-201м	14.02.2019 р., 13 ⁰⁰ ауд. 8а.902	Експерт: д.е.н., професор Череп О.Г. екзаменатор: д.е.н., професор Грущинська Н.М.

Ректор НАУ
 д. б. н., професор
 Академік АН вищої школи України



В.М. Ісаєнко

Директор ННІНО

І.І. Дейнега

Голова експертної комісії

В.В. Дергачова