

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті
(повітряному)» підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 275
«Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого
(магістерського) рівня у Національному авіаційному університеті**

м. Київ

04 жовтня 2018 р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 вересня 2018 року за №1420-л, експертна комісія у складі:

Голова: доктор технічних наук,
професор, завідувач кафедри транспортних систем і логістики Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова

Лобашов
Олексій
Олегович

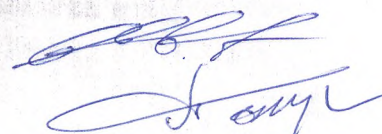
Експерт: доктор технічних наук,
професор, завідувач кафедри транспортних систем та безпеки Національного транспортного університету

Поліщук
Володимир
Петрович

у період з 02 по 04 жовтня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187

Голова експертної комісії



О. Лобашов

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 22 січня 2018 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 08 лютого 2018 року;

- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);

- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затверджена наказом Міністерство освіти і науки України від 22.05.2017 р. №108-л;

- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня;

- освітня програма «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» другого (магістерського) рівня;

- якісний склад Факультету транспортних технологій;

- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;

- плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів;

- графік навчального процесу та розклад занять;

- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

У підсумку експертного оцінювання комісія має такі висновки:

1. Загальна характеристика Національного авіаційного університету

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів та магістрів, близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний лицей ім. І.Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та

інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ICAO.

У 2015 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2015, який діє до 21 вересня 2020 р.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 89 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1311 висококваліфікованих працівників, у складі яких 1 член-кореспондента НАН України, 15 академіків 21 член-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професори та 776 кандидати наук, доценти. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівників народної освіти; 3 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому вищому навчальному закладі університету в Києві навчається 11831 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 736 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3983 осіб, післядипломного навчання – 401 осіб, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

Керівник навчального закладу – ректор Національного авіаційного університету. Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах – інженер-технолог. У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроєкосистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

Народився 16 квітня 1954 р. с.м.т. Немішаєве Київської обл.

Трудову діяльність розпочав у 1976 р. інженером Ічнянського спиртового заводу.

З 1977 р. по 1978 р. служив у лавах Збройних сил.

З 1979 р. по 1987 р. – ст. інженер, аспірант, мол. науковий співробітник, ст. науковий співробітник Київського технологічного інституту харчової промисловості.

У 1987 р. перейшов на роботу у Міністерство вищих учбових закладів України, де і працював до 1992 р. на посадах інспектора, головного спеціаліста Головного управління вищої освіти.

Після утворення Міністерства освіти України у 1992 р. працював у міністерстві до 1995 р. на посадах головного спеціаліста, начальника відділу Головного управління акредитації. А з 1995 р. по 1998 р. на посаді заступника начальника Головного управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти України.

З 1998 р. по 2000 р. навчався в докторантурі Українського державного університету харчових технологій (м.Київ).

У 2000 р., після закінчення навчання, перейшов на роботу до Національного авіаційного університету. У НАУ працював на різних посадах: з 2001 р. по 2008 р. завідувача кафедри екології; з 2003 р. по 2006 р. декана факультету екологічної безпеки; з 2006 року по 2008 рік директора Інституту міського господарства Національного авіаційного університету.

З 2008 р. по 2016 р. працював на посаді директора Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

З вересня 2016 р. працює на посаді в.о. ректора Національного авіаційного університету.

З квітня 2018 р. працює на посаді ректора Національного авіаційного університету.

Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроекології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 5 фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2010), в 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

У 2007 р. обраний академіком АН Вищої школи України.

Викладав у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та Національному авіаційному університеті дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Вступ до фаху», «Техноекологія», «Урбоекологія», «Екологія», «Екологічний аудит», «Стратегія сталого розвитку» тощо.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Факультет транспортних технологій

В межах оптимізації структури Національного авіаційного університету та розвитку перспективних наукових напрямків закладу вищої освіти в області розвитку авіаційного транспорту та логістики з 01 березня 2017 року створено новий Факультет транспортних технологій.

До складу факультету входять кафедри:

- організації авіаційних перевезень;
- організації авіаційних робіт та послуг;
- мультимодальних перевезень;
- вищої математики.

Розроблені на факультеті освітні програми навчання передбачають вивчення ряду професійних дисциплін на протязі всіх років навчання. Студенти опановують різні методики оптимізації транспортних процесів, розвивають свій технічний потенціал та інженерну думку. Студенти

факультету проходять стажування у провідних компаніях та державних установах авіаційної галузі України.

Підготовка на кафедрах здійснюється українською та англійською мовами. Викладання англійською мовою забезпечується високопрофесійними викладачами з сертифікатами відповідності. Успішні студенти, які навчаються англійською мовою, отримують від провідних викладачів випускових кафедр листи-підтримки та рекомендації для навчання за кордоном, участі в Міжнародних літніх школах. Матеріально-технічна база факультету має комп'ютерні лабораторії з доступом до мережі ІНТЕРНЕТ, які оснащені професійними пакетами прикладних програм (LINDO, MATLAB, AMADEUS тощо). Бібліотека кафедри забезпечена фаховою літературою та збірниками ІКАО та ІАТА.

Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітньо-кваліфікаційний рівень магістра та продовжити навчання в аспірантурі.

Науково педагогічний склад Факультету транспортних технологій: докторів наук – 4; кандидатів наук – 26; старших викладачів, викладачів, аспірантів – 8.

Факультет транспортних технологій має вагомі здобутки: розроблено значну кількість програмних продуктів та нових методів, видано понад 6 монографій, 20 підручників, посібників та інших навчальних матеріалів. Результати наукової роботи відображено у понад 800 наукових статтях у закордонних та фахових виданнях, тезах доповідей на міжнародних конференціях і конгресах, охоронних документах. На факультеті проведено 7 наукових семінарів та конференцій, із них 4 міжнародних, 2 студенти стали призерами державних і галузевих олімпіад.

Кафедра організації авіаційних перевезень

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією НАУ, кафедра організації авіаційних перевезень, яка входить до факультету транспортних технологій, веде підготовку здобувачів вищої освіти з освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» здійснюється на факультеті транспортних технологій випусковою кафедрою організації авіаційних перевезень. Кафедра організації авіаційних перевезень заснована у 1973 році (початкова назва – кафедра комерційної роботи і фінансів) і з 1987 року здійснює підготовку здобувачів вищої освіти з освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Засновник і завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Юн Геннадій Миколайович.

Заслужений працівник транспорту; голова вченої ради Факультету транспортних технологій; член вченої ради Національного авіаційного університету; член спеціалізованої вченої ради К 26.062.12; член спеціалізованої вченої ради К 26.820.04.

Автор понад 130 наукових та науково-методичних праць, включаючи монографії, підручники, навчальні посібники (у співавторстві). Є автором понад 2 підручників, 6 навчально-методичних посібників, 1 патенту.

Сфера наукових інтересів пов'язана із застосування математичного моделювання в задачах оптимізації авіатransпортних систем і процесів. Під його безпосереднім керівництвом розвивається ряд пріоритетних напрямків досліджень: методи та моделі забезпечення ефективного функціонування авіатransпортних систем та авіації спеціального призначення; проблема ефективного функціонування транспортних систем і раціональної організації авіаційних перевезень, робіт та послуг; формування транспортно-логістичних кластерів в Україні.

Сьогодні активно працює над проблемами розроблення методології оптимального застосування безпілотних авіаційних комплексів в різних галузях економіки; дослідження; методів та моделей розвитку авіаційної транспортної системи; методика взаємодії різних видів транспорту на базі аеропортових комплексів. Під його керівництвом функціонує навчально-наукова лабораторія «Моделювання транспортних систем та процесів».

Кафедра організації авіаційних перевезень (випускова кафедра) має потужний штатний професорсько-викладацький склад.

На кафедрі працюють 2 професори, доктори технічних наук та 1 доктор технічних наук, доцент, штатні співробітники; 1 доктор економічних наук, старший науковий співробітник та 1 доктор технічних наук, професор, що працюють за сумісництвом та 6 кандидатів економічних наук, з них 5 мають вчене звання доцента; 3 кандидати технічних наук, доцента; 1 кандидата фізико-математичних наук, доцента та 1 кандидата педагогічних наук штатних співробітників та 3 кандидата економічних наук, з них 2 мають вчене звання доцента, що працюють за сумісництвом.

Високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти забезпечують професор кафедри Марінцева К.В. та доценти Коновалюк В.С., Соколова О.Є. 88 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників кафедри складають викладачі з науковими ступеннями та званнями.

Усі науково-педагогічні працівники працюють на кафедрі за постійним місцем роботи, таким чином, частина викладачів, зайнятих на постійній основі, становить 83 %. Випускова кафедра забезпечує навчальний процес для освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». Навчальна робота проводиться у відповідності до плану роботи кафедри.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті

(повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад кафедр і характеристика науково-педагогічного складу освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» надано в акредитаційній справі.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри організації авіаційних перевезень опубліковано понад 170 наукових праць, в тому числі 5 монографій, 11 публікацій, представлених в наукометричних базах та в журналах з імпаکت-фактором.

Протягом останніх 4 років науково-педагогічні працівники кафедри стали авторами та співавторами 1 підручника (з грифом МОНУ), 1 навчального посібника з грифом МОНУ, 5 навчально-методичних розробок.

Науково-педагогічні працівники, аспіранти та студенти протягом останніх п'яти років виконували кафедральні НДР:

– №46/11.03.02 «Проблема ефективного функціонування транспортних систем і раціональної організації авіаційних перевезень, робіт та послуг» (державний реєстраційний номер 0112U007297)

– №27/11.02.02 «Методи і моделі забезпечення ефективного функціонування авіатранспортних систем та авіації спеціального призначення», державний реєстраційний номер 0116U008719.

Кафедра продовжує співробітництво з Університетом Гріффіта (Австралія) зі спільної підготовки докторів наук (PhD) та публікації наукових праць в журналі «Aeronautica».

Завідувач кафедри проф. Юн Г.М. є членом редколегії журналу «Aeronautica», який виходить в Університеті Гріффіта (Австралія)

Під керівництвом завідувача кафедри професора Юна Г.М. працюють один докторант та один аспірант, що захистили дисертації, а також два аспіранти захист яких планується в 2020-2021 році. До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях.

Таким чином, показники кадрового забезпечення освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедр НАУ за якісними та кількісними характеристиками у повному обсязі здатний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю, що акредитується.

СКЛАД КАФЕДР І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ, ЩО ПРАЦЮЄ
 ДЛЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ
 ТА УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ (ПОВІТРЯНОМУ)»
 СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ПОВІТРЯНОМУ ТРАНСПОРТІ)»
 НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько- викладацький склад, осіб %	З них працюють								
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники			
				У тому числі				У тому числі			
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Авіаційної англійської мови	1/10%	1/10%	-	1/10%	-	-	-	-	-	-
2.	Збереження льотної придатності авіаційної техніки	1/10%	1/10%	-	1/10%	-	-	-	-	-	-
3.	Екології	1/10%	1/10%	-	1/10%	-	-	-	-	-	-
4.	Організації авіаційних перевезень	7/70%	6/60%	2/20%	5/50%	-	-	-	-	-	-
	Разом	10/100,0%	10/100%	2/20%	8/80%	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії



О. Лобашов



Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня у вищих навчальних закладах.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організовуючи Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, інституту.

Профорієнтаційна робота на кафедрі організації авіаційних перевезень проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради Факультету транспортних технологій проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору на 1 курс;

2. На факультеті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про факультет та кафедру;

4. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Дні відкритих дверей НАУ та Факультеті транспортних технологій;

6. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у профорієнтаційних заходах, що організуються Навчально-науковим інститутом неперервної освіти НАУ.

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітньо-кваліфікаційні ступені проводиться за рахунок коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб.

З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації.

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
 (по денній та заочній формам навчання)
 освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті
 (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному
 транспорті)»

№ пор	Показник	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	35	50
	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	• денна форма	33	16
	в т.ч. за держзамовленням:	27	12
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	35	25
	• заочна форма	7	5
	в т.ч. за держзамовленням:	2	2
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	1,0	0,8
	• інші форми навчання (заочна)	0,3	1,04
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	• очна форма	1,3	3,0
	• інші форми навчання (заочна)	4,4	7
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
 (по денній та заочній формі навчання освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275
 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»)

№ з/п	Назва показника	2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
		1	2	1	2
	Курс				
1.	Всього студентів на спеціальності	40	38	31	37
	• денна форма	33	28	16	30
	в т.ч. за держзамовленням:	27	28	12	25
	• заочна форма	7	10	5	7
	в т.ч. за держзамовленням:	2	8	2	2
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	3	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням:	2	-	-	-
	в т.ч.				
	- за невиконання навчального плану	2	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ	-	-	-	-
	- інші причини (за власним бажанням)	1	-	-	-

Висновок: Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що впливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здобувачів вищої освіти з освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» здійснюється відповідно до вимог відповідних діючих нормативних документів, освітніх програм.

Навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньої програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня за денною формою навчання складає 1 рік і 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки здобувачів вищої освіти становить 2700 годин (90 кредитів).

Освітня програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 375 академічних годин (12,5 кредитів);

- цикл дисциплін професійної – 2325 академічних годин (77,5 кредита).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни «Ділова іноземна мова», «Авіаційна безпека (поглиблений курс)», «Авіаційний транспорт і екологія».

До циклу дисциплін професійної та практичної підготовки включено дисципліни: «Методи наукових досліджень», «Основи обробки цифрових просторових даних», «Проектний аналіз», «Технології авіаційних перевезень», «Мультимодальні перевезення», «Економіка транспорту», «Авіатранспортна політика та планування», «Транспортно-експедиторська діяльність» та інші дисципліни спрямовані на професійне формування фахівця в галузі авіаційних транспортних технологій.

Практична підготовка включає в себе науково-дослідну та переддипломну практики, які є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим етапом дипломної роботи. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі авіаційних транспортних технологій.

Копії навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» надані в акредитаційній справі.

Кафедра організації авіаційних перевезень має навчальні та робочі навчальні програми власної розробки та розробки інших кафедр НАУ, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Робочі навчальні програми з усіх дисциплін зазначених в плані розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих навчальних програм та «Положення про організацію навчального процесу».

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» надана в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпеченості навчального закладу складено у відповідності до необхідних нормативних документів у тому числі освітньої програми, навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» відповідають змісту підготовки та державним вимогам.

Висновок. Навчальний процес у Національному авіаційному університеті здійснюється згідно затвердженої в установленому порядку освітньої програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки студентів у сфері транспортних технологій. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Національний авіаційний університет має навчальні програми і робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти з освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». Робочі програми розроблені у відповідності до освітньої програми.

Навчально-методичні комплекси з дисциплін містять робочі програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання

курсів та дипломних робіт, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки бакалаврів, магістрів здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ, фондів методичного кабінету кафедри. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи студентів з літературою та розширює можливості самостійної роботи студентів.

На кафедрі організації авіаційних перевезень створена та постійно поповнюється власна бібліотека фахової літератури.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота студентів у лабораторії моделювання транспортних систем та процесів, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує студентів до активної участі у навчальному процесі.

Методична база кафедри організації авіаційних робіт та послуг має підключення до мережі INTERNET забезпечують гідні умови для ефективної підготовки студентів до навчальних занять.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені у електронному репозитарії науково-технічної бібліотеки НАУ

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни робочих навчальних планів освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського рівня) відповідає показникам, які передбачені критеріями акредитації.

Відповідно до Планів підготовки видань протягом 2012-2018 років науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено понад 170 наукових праць, зокрема: монографій – 5; підручників з грифом МОНУ – 1; навчально-методичних посібників – 6; публікацій у фахових наукових виданнях (із переліку ВАК) – 66; публікацій, представлених в наукометричних базах та в журналах з імпаکت-фактором – 11; тез доповідей у збірниках конференцій – 87.

Висновок. Стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на

транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня відповідає нормативним вимогам.

5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти

Діяльність майбутніх випускників пов'язана з галуззю транспорту. Зазначені види професійної діяльності вимагають від здобувачів вищої освіти високого інтелектуального розвитку та відповідного рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок у галузі транспорту. Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу у високому рівні професорсько-викладацького складу, що забезпечує згідно навчального та робочого навчального планів підготовку магістрів освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану за основним місцем роботи освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», складає 100% (норматив 50 %).

Частка лекційних годин, що викладається докторами наук, складає 28% (норматив 25%)

Частка лекційних годин з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) складає 57,8% (норматив 15%).

Загальна характеристика науково-педагогічного складу факультету, та тієї його частини, що обслуговує освітню програму «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» згідно навчального плану, наведена в таблиці 4.

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (докорів філософії) рівнів вищої освіти становить 494 осіб, з яких 368 студентів навчаються на денній формі навчання. Кількість членів групи забезпечення ОП з відповідною спеціальністю становить 17 осіб, що відповідає нормі 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника.

Учасники групи забезпечення, які здійснюють освітній процес на спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівень наукової і професійної діяльності, який засвідчується виконанням чотирьох і більше

видів та результатів перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (див. додаток таблиця 1).

Персональний склад групи забезпечення ОП «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

На момент проведення акредитаційної експертизи усі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України згідно плану підвищення кваліфікації, серед них – Державне підприємство «Державний науково-дослідний інститут залізничного транспорту», Національна академія педагогічних наук України.

Таким чином, професорсько-викладацький склад, що забезпечує освітню програму «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», має високу кваліфікацію і відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
підготовки здобувачів вищої освіти
освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті
(повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному
транспорті)» Національний авіаційний університет

№ з/п	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	10
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	2(20%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	8(80%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	10 (100%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	2 (20%)
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу кафедри організації авіаційних перевезень ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМИ «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача кафедри	Д.т.н., професор
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	18
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	4 (22%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	12 (67%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	17 (94%)
	- осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	18 (100%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	4 (22%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	23
	з них:	
	- професорів	5
	- доцентів	13
	- старших викладачів	4
	- викладачів	1
4.	Кількість сумісників, всього	3
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	1 (33%)
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	2 (67%)
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	2 (67%)
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	1 (33%)
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб (%)	0 (0%)
	- більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	4 (22%)
	- більше 10 років, осіб (%)	14 (78%)

6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які: а) прийняті на посади	
	б) звільнились з посад з різних причин у т.ч.:	8
	- докторів наук, професорів, осіб	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб	7
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	18 (100%)
	у тому числі шляхом:	-
	- захисту докторської дисертації	1
	- захисту кандидатської дисертації	2
	- стажування за кордоном	6
	- стажування в інших ВНЗ	5
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	1
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	6
- інші варіанти підвищення кваліфікації	18	
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

Висновок. Кадрове забезпечення Факультету транспортних технологій, відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» за другим (магістерським) рівнем.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Підготовкою магістрів з освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» на Факультеті транспортних технологій НАУ займається 5 кафедр, одна з яких є випусковою: кафедра організації авіаційних перевезень, яку очолює завідувач кафедри, доктор технічних наук Юн Геннадій Миколайович.

Для підготовки студентів за напрямом підготовки на факультеті функціонують: навчально-наукові лабораторії, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи.

Навчально-наукова лабораторія «Моделювання транспортних систем і процесів» включає в себе: мобільний мультимедійний проектор, мобільний екран, навчально-методичну літературу, наочні посібники, має колекцію, відеофільмів з професійної діяльності.

У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування Інтернетом студентам та викладачам.

Зазначені приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам охорони праці, а також протипожежним нормам. Показники матеріально-технічної бази університету наведені в таблиці 10.

Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними технологіями.

Матеріально-навчальна база, що використовується для підготовки магістрів, що навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців транспортного спрямування.

Інформаційне забезпечення, наявність Інтернет

Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними та мультимедійними технологіями. Обладнання навчально-наукових лабораторій, що забезпечують навчальний процес спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» наведено в таблиці 7.

Характеристики комп'ютерної техніки кафедри організації авіаційних перевезень (ФТТ) наведені у таблиці 8. Комп'ютерні класи Факультету транспортних технологій підключені до локальної мережі Національного авіаційного університету та мережі Інтернет. Усі інші персональні комп'ютери також підключені до мережі Інтернет.

Таким чином, комп'ютерна база та рівень інформаційного забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» відповідає вимогам освітнього ступеня «Магістр» і здатна у повному обсязі забезпечити навчальний процес.

Соціальна інфраструктура Національного авіаційного університету

Стан соціальної інфраструктури НАУ відображений у таблиці 5. Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких близько 71 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6.0 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 730 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць.

НАУ має оздоровчий комплекс, який складається з санаторію-профілакторію і медичного центру, які розташовані на території університету.

Університет володіє п'ятьма спортивними залами, загальна площа яких близько 4.5 тис. кв. м. Крім того, має кілька спортивних споруд: стадіон, спортивні майданчики, корти та яхтовий клуб, де постійно працюють різноманітні спортивні секції.

НАУ забезпечений актовною залом, студентським палацом (клуб), в яких відбуваються урочисті події студентів та професорсько-викладацького складу університету, працюють студентські творчі колективи (духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променада», «Діти України», студентські театри), регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна».

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ
Національного авіаційного університету**

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3.	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди:		
	- стадіони		5181
	- спортивні майданчики		6816,5
	- корти - тощо		170
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10
10.	Інші	-	-

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ**

№ пор	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв.метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього:	142156,1	142156,1	-	-
	у тому числі:				
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	-	-
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Таблиця 7

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**
здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

№ пор.	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисциплін	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3	4
1.	Навчально- наукова лабораторія «Моделювання транспортних систем та процесів», 51,25 м ²	1. Технології авіаційних перевезень 2. Інженерне забезпечення авіаційних перевезень 3. Авіаційна техніка та спецобладнання 4. Моделювання авіаційних транспортних систем 5. Методи наукових досліджень	Мобільний мультимедійний проектор NEC VT 47 – 1 шт. Мобільний екран – 1 шт ПК Celeron 1100/128 – 8 шт.
2.	Спеціалізований кабінет з авіаційної безпеки, 50 м ²	Авіаційна безпека	ПК INTEL CORE 2 Duo – 1 ШТ. ПК Celeron 1100/128 – 10 шт. Мультимедійний проектор – 1 шт. Мобільний екран – 1 шт

Таблиця 8

ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,
які забезпечують виконання навчального плану за освітньою програмою «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

№ пор.	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1.	Комп'ютерний клас, 49м ²	1. Транспортно-експедиторська діяльність 2. Технологія "електронного вантажу" 3. Вантажні перевезення та логістика	Intel(R) Celeron(R) CPU 2.00 GHz, DDR 512Mb, HDD 53 Gb, Samsung Монітори: SAM TRON 78 E - 17" Всього:8 шт.	1. TORA 2. MatCad 3. AutoCAD 4. Adobe Rearder 5. Statsoft 6. Microsoft Office 7. Paint.NET 8. Google Chrome 9. Nod 32	Так

		4.Мультимодальні перевезення 5.Проектний аналіз 6. Авіатранспортна політика та планування 7. Програма аудиту експлуатаційної безпеки авіакомпаній IATA (IOSA) 8. Управління авіаційним бізнесом		10. WinRAR 11. CCleaner	
--	--	---	--	----------------------------	--

Висновок: Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

7. Якість підготовки, міжнародні зв'язки та працевлаштування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, у березні-квітні 2017 року, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017-2018 н.р. у здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися студентами 5 курсу з дві дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – Авіаційний транспорт і екологія, Авіаційна безпека (поглиблений курс), та з трьох дисциплін циклу професійної та практичної підготовки – Методи наукових досліджень, Економіка транспорту, Проектний аналіз.

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» з наступних дисциплін: Методи наукових досліджень, Економіка транспорту, Проектний аналіз.

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 9). На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.

Таблиця 9

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ЕКСПЕРТНОЮ КОМІСІЄЮ
СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ
(ПОВІТРЯНОМУ)» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(НА ПОВІТРЯНОМУ ТРАНСПОРТІ)» НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
					“5”		“4”		“3”		“2”				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Економіка транспорту	ОП-603	22	21	95	2	10	7	33	12	57	0	0	100	43	3,52
Економіка транспорту	ОП-604а	9	8	89	3	38	2	25	3	38	0	0	100	63	4,00
Проектний аналіз	ОП-603	22	21	95	1	5	10	48	10	48	0	0	100	52	3,57
Проектний аналіз	ОП-604а	9	8	89	4	50	4	50	0	0	0	0	100	100	4,50
Методи наукових досліджень	ОП-604а	9	8	89	3	38	4	50	1	13	0	0	100	88	4,25
Методи наукових досліджень	ОП-603	22	21	95	6	29	11	52	4	19	0	0	100	81	4,10
Всього за циклом	3	93	87	94	19	22	38	44	30	34	0	0	100	66	3,87
Разом	3	93	87	94	19	22	38	44	30	34	0	0	100	66	3,87

Завідувач кафедри

Юн Г.М.

Голова експертної комісії

Лобашов О.О.

Член експертної комісії

Поліщук В.П.

Голова експертної комісії

27

О. Лобашов

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року для другого (магістерського) рівня відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – деканат – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, НАУ, 2016).

Навчально-методичним управлінням університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Адміністрація Факультету транспортних технологій здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. контроль відвідування занять деканом факультету та його заступниками;
2. перевірка організації та якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
3. перевірка різних форм державної атестації здобувачів вищої освіти: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради Факультету транспортних технологій, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідно до діючих стандартів.

Курсові роботи (проекти) проводяться у відповідності з методичними рекомендаціями щодо проведення курсового проектування, розробленими кафедрою. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістовних модулів освітньої програми та спеціальності, за якою готуються фахівці.

Захист курсових робіт (проектів) проводиться на кафедрах відповідно до діючого положення комісією в складі завідувача кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівників. Тематика курсових робіт (проектів) регулярно актуалізується. Для виконання курсової роботи (проекту) кожен здобувач вищої освіти отримує індивідуальне завдання. Результати захисту курсових робіт (проекту) обговорюються на засіданнях кафедр, приймаються рішення щодо підвищення його ефективності та якості.

Постійно ведеться робота над удосконаленням формулювання тем курсових робіт (проектів). При цьому враховується їх актуальність, практичне значення, відповідність профілю спеціальності. Керівництво курсовими роботами (проектами) здійснюють професори та доценти кафедр.

На кафедрах проводиться цілеспрямована робота по підвищенню якості виконання курсових робіт (проектів). Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого здобувачем вищої освіти.

Виконання курсової роботи (проекту) готує здобувача вищої освіти до вирішення більш складної задачі – виконання та захисту кваліфікаційного екзамену та написання та захисту дипломної роботи, що є важливою складовою підготовки фахівця.

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЕКСПЕРТНОЮ КОМІСІЄЮ КУРСОВИХ
ПРОЕКТІВ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ОРГАНІЗАЦІЯ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ (ПОВІТРЯНОМУ)»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА
ПОВІТРЯНОМУ ТРАНСПОРТІ)»**

П.І.Б. студента	Навчальна група	Навчальна дисципліна	Назва теми курсового проекту	Оцінка за курсовий проект	
				НАУ	Експертна комісія
Морозова М.С.	ОП-603	Мульти- модальні перевезення	Оптимальне планування перевезень в мультимодальних системах транспортування. Варіант № 17. Маршрут доставки: 1. Тель-Авів (А) - Київ (Б) - Полтава (В) 2. Тель-Авів (А) - Київ (Б)- Полтава (В) 3. Тель-Авів (А) - Тбілісі (А1) - Київ (Б) - Полтава (В) 4. Тель-Авів (А) - Тбілісі (А1) - Київ (Б) - Полтава (В)	90 /відмінно/ А	86 /добре/ В

Гонгало К.В.	ОП-603	Мультимодальні перевезення	Оптимальне планування перевезень в мультимодальних системах транспортування. Варіант 1. Маршрут доставки: 1. Урумчі (А) - Київ (Б) - Львів (В). 2. Урумчі (А) - Київ (Б) - Львів (В). 3. Урумчі (А) - Алмати (А1) - Київ (Б) - Львів (В). 4. Урумчі (А) - Алмати (А1) - Київ (Б) - Львів (В).	83 /добре/ В	80 /добре/ С
Миرونчук О.Н.	ОП-603	Мультимодальні перевезення	Оптимальне планування перевезень в мультимодальних системах транспортування. Варіант № 9. Маршрут доставки: 1. Кашгар (А) - Київ (Б) - Харків (В) 2. Кашгар (А) - Київ (Б) - Харків (В) 3. Кашгар (А) - Ташкент (А1) - Київ (Б) - Харків (В) 4. Кашгар (А) - Ташкент (А1) - Київ (Б) - Харків (В)	70 /задовільно/ D	68 /задовільно/ D

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими на факультеті. Організація консультацій з виконання дипломних робіт здійснюється в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти дипломних робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедр. Тематика дипломних робіт відповідає напрямку підготовки здобувачів вищої освіти і, за відгуками екзаменаційної комісії, є актуальною.

Підвищення рівня та якості виконання дипломних робіт досягається за рахунок:

1. підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників дипломних робіт;
2. вибору актуальних тем, що мають теоретичне та практичне значення;
3. постійного обговорення результатів дипломного проектування на засіданнях кафедр;
4. контролю з боку завідувачів кафедр;

5. перевірки дипломної роботи на плагіат..

Переддипломні практики здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського рівня) Національного авіаційного університету проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедри керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Метою практики є оволодіння сучасними формами і методами організації праці в галузі транспорту і логістики, формування, поглиблення та закріплення у здобувачів вищої освіти, на факультеті одержаних під час навчання знань, умінь і здатності прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у практичних умовах.

Керівник органу практики від університету є основним організатором практики здобувачів вищої освіти. Керівник від бази практики разом з керівниками практики від університету здійснює контроль за проходженням здобувачами вищої освіти всіх видів практик. Зміст практик, обов'язки керівників та здобувачів вищої освіти детально розписані у програмах практик.

Розподіл здобувачів вищої освіти по об'єктах практики і призначення керівників проводиться кафедрами Факультету транспортних технологій відповідно до наявності баз практики та місць на кожній з них і оформляється наказом по університету. З дозволу кафедри здобувач вищої освіти може самостійно підібрати установу чи підприємство, як об'єкт проходження відповідної практики.

Здобувачі вищої освіти під час проходження практики зобов'язані виконувати всі види робіт, передбачені Програмою практики, дотримуватись вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах, в яких проходять практику; сумлінно співпрацювати з керівником практики від НАУ, який призначений наказом по університету.

Перед початком практики здобувач вищої освіти проходить кваліфікований інструктаж. Основним звітним документом здобувача вищої освіти є щоденні записи. Наприкінці проходження практики щоденні записи здобувача вищої освіти засвідчуються підписами керівників практики.

На основі щоденних записів здобувач вищої освіти складає звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання. Звіт з практики перевіряється та підписується її керівниками від бази практики та від університету. В кінці звіту керівник практики від бази практики дає відгук,

де висвітлюються ділові якості здобувача вищої освіти, його спеціальні знання, дисципліна під час проходження практики, а також виставляє оцінку. Звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти в комісії, що призначається завідувачем кафедри.

Бази практик мають висококваліфікований персонал, необхідні приміщення, випробувальне обладнання, а також відповідну юридичну документацію.

Організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти на Факультеті транспортних технологій приділяється постійна увага. За навчальним планом для кожної дисципліни передбачений певний ліміт часу на самостійну роботу здобувача вищої освіти. Зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти визначені у робочій навчальній програмі з дисципліни.

Міжнародна співпраця Факультету транспортних технологій Національного авіаційного університету спрямована на розбудову університету, пошук та створення нових можливостей для наукового зростання науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, підвищення внутрішніх наукових та освітніх стандартів, сприяння поширенню позитивного іміджу України та української науки та освіти за кордоном. Для налагодження міжнародного співробітництва факультет вибудував та продовжує активно розвивати мережу контактів із закордонними вищими навчальними закладами та фахівцями у різних галузях транспорту та логістики.

Основні напрями міжнародного співробітництва кафедри:

- участь студентів, аспірантів, науковців та науково-педагогічних працівників ФТТ у міжнародних та міжнародних закордонних конференціях, симпозіумах, круглих столах;

- публікації науково-педагогічних працівників Факультету транспортних технологій у міжнародних наукових виданнях, які входять до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Google Scholar та ін.;

- проведення міжнародних конференцій із залученням до організації та участі іноземних фахівців у сфері транспортних технологій;

- провадження спільної видавничої діяльності із зарубіжними видавництвами, науковими і освітніми інституціями та обмін науковою друкованою продукцією;

- укладання двосторонніх та багатосторонніх угод про співробітництво з вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами зарубіжних країн, зокрема Korean aerospace university (Південна Корея), Griffith University (Австралія), Embry-Riddle Aeronautical University (США), Dublin Institute of Technology (Ірландія), Salford University (Великобританія), University of Southern Queensland (Австралія), Nanchang Institute of Aeronautical Technology, (Китай);

- подача документів для участі у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus + спільно з Європейським партнером Дублінським інститутом технологій (Республіка Ірландія) з метою отримання гранду на

навчальну мобільність між кафедрою організації авіаційних перевезень та кафедрою транспортної інженерії Дублінського інституту технологій.

Результати випуску, використання і адаптації здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» представлено у таблиці 10.

Державна атестація випускників

Згідно затвердженої освітньо-професійної програми, державна атестація здобувачів другого (магістерського) рівня проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломної роботи) та проведення комплексного кваліфікаційного державного екзамену з фахових дисциплін: «Проектний аналіз», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Управління ланцюгом постачань», «Методи наукових досліджень».

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри. Теми робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, ув'язуються з актуальними проблемами підвищення ефективності в галузі транспорту, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» (НАУ, 2006) та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими для спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» кафедрами Факультету транспортних технологій.

Акредитаційною комісією перевірено виконання дипломних робіт випускників 2018 р.

Вибіркова перевірка дипломних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня Прозорі О.С. «Модель розвитку мережі авіакомпанії: зв'язність та сконцентрованість у мережах», Сидорченко К.О. «Модель процесів обслуговування повітряних суден в аеропорту», показала, що кожна робота має завдання, календарний план, супроводжується відгуком керівника, рецензована та належним чином оформлена.

Працевлаштування випускників

Випускники кафедри успішно працюють в найбільших українських та закордонних авіакомпаніях та аеропортах, агентствах з продажу авіаперевезень, транспортно-експедиторських та туристичних компаніях, зокрема Державній авіаційній службі України, Міжнародних авіалініях

України, міжнародних аеропортах “Бориспіль” та “Київ”, Національному авіаційному університеті та в інших установах і організаціях.

Чимало випускників працюють закордонними представниками українських і російських авіакомпаній в Амстердамі, Римі, Афінах, Токіо, Бангкоку, Куала-Лумпурі, Нью-Йорку, Пекіні, Мілані та інших.

Останнім часом поширеним є залучення здобувачів вищої освіти до роботи в позаурочний час у різних авіакомпаніях та авіапідприємствах спецпризначення, в яких здобувачі вищої освіти працевлаштовуються після закінчення університету. У зв'язку з вищезазначеним, процес адаптації молодих фахівців значно спрощується та прискорюється. Працевлаштування випускників за останні 5 років становить 100%.

Таблиця 10

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ, ВИКОРИСТАННЯ І АДАПТАЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ОРГАНІЗАЦІЯ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ ПОВІТРЯНОМУ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ПОВІТРЯНОМУ
ТРАНСПОРТІ)»**

№ п/з		2017	2018
1	2	3	4
1	Кількість випускників (всього)	6	41
	- магістрів	-	41
	- із них іноземних громадян	-	3
2	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього)	-	15
	- магістрів	-	15
3	Частка випускників, які склали державний іспит чи захистили дипломні проекти на «відмінно» та «добре» (%):	67	93
	- магістрів	-	3
4	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних із застосуванням ПК (%)	100	100
5	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних на замовлення підприємств (%)	-	-
6	Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%)	-	-
7	Частка проектів (робіт), рекомендованих ДЕК до впровадження (%)	-	-
	- із них впроваджено	-	-
8	Кількість випускників, що навчались за держзамовленням і отримали місця призначення (всього)	-	-
	- в т.ч. на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам	-	-
9	Частка випускників держзамовлення, яким відмовлено у прийомі на роботу після отримання направлення (%)	-	-
10	Частка випускників, рекомендованих до аспірантури (%)	-	-
	- із них зараховано до аспірантури	-	-
11	Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	100	100
12	Частка випускників, на яких заклад освіти отримав відгуки підприємств, установ, організацій (%)	-	-
	- в т.ч. із зауваженням до рівня підготовки	-	-

Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

8. Характеристика наукової діяльності та роботи аспірантури

Науково-педагогічні працівники, аспіранти та здобувачі вищої освіти кафедри організації авіаційних перевезень протягом останніх п'яти років виконували держбюджетні науково-дослідні кафедральні теми:

- №46/11.03.02 «Проблема ефективного функціонування транспортних систем і раціональної організації авіаційних перевезень, робіт та послуг». Термін виконання: 01.09.2012 – 30.06.2015. Науковий керівник – д.т.н., професор Юн Г.М.

- №27/11.02.02 «Методи і моделі забезпечення ефективного функціонування авіатранспортних систем та авіації спеціального призначення». Термін виконання: 01.10.2016 – 30.06.2018. Науковий керівник – д.т.н., професор Юн Г.М.

Під керівництвом завідувача кафедри професора Юна Г.М. працюють два аспіранти захист яких планується в 2020-2021 році:

- Мединський Д.В. (тема дисертації: «Оцінка впливу безпілотної авіації на технологію виконання сільгоспробіт»);

- Петренко М.А. (тема дисертації: «Підвищення ефективності процесів заправки безпілотних літальних апаратів сільськогосподарського призначення»);

Під керівництвом професора Марінцевої К.В. працюють три аспіранти захист яких планується в 2020-2021 році:

- Валько А.М. (тема дисертації: «Оптимізація організаційно-технологічних процесів забезпечення авіаційної безпеки в аеропорту »);

- Солончук Ю.І. (тема дисертації: «Методи формування та оцінка ефективності функціонування національної авіаційної транспортної мережі»

- Волковська Г.Г. (тема дисертації: «Оцінка якості транспортного обслуговування вантажів в умовах регіонального кластеру»);

Науково-дослідна робота викладачів на випусковій кафедрі організації авіаційних перевезень

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 170 наукових праць.

Видано монографій – 5:

1. Габрієлова Т.Ю., Войцеховський В.С. Аналіз діяльності мережевих перевізників в авіатранспортному бізнесі. Сучасний бухгалтерський облік, аналіз та аудит: галузевий аспект: колективна монографія у 2 т. – Дніпропетровськ: «Герда», 2013. – Т. 2. – С. 55-62.

2. Марінцева К.В. Наукові основи та методи функціонування авіатранспортних систем : наукова монографія / К.В Марінцева. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2014. – 504 с.

3. Герасименко І.М., Соловійова О.О. Маркетингова діяльність авіакомпанії спецпризначення на ринку агроавіаційних послуг: монографія / І.М. Герасименко, О.О.Соловійова. – К.: НАУ, 2016. – 172 с.

4. Petrovska S., Kovalenko O. Conceptual bases of public marketing strategy management for the development of enterprises innovative in aviation industry of Ukraine / Mechanisms of interaction between competitiveness and innovation in modern international economic relations: collective monograph/ ISMA University. – Riga:Landmark SIA, 2017.- Vol.2. - P. 96-104.

5. Гаврилюк Н. М., Гречан А. П. Використання сучасних інформаційних технологій в управлінні транспортно-логістичними компаніями / Н. М. Гаврилюк, А. П. Гречан // National Economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine – Collective monograph. – Vol. 2. – Poland: “Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. – P. 144 – 160.

Опубліковано підручників та навчальних посібників з грифом МОНУ – 1:

Габрієлова Т.Ю., Литвиненко С.Л., Баннов О.В. Перевезення спеціальних вантажів: підручник / МОН України, Національний авіаційний ун-т. – Київ: НАУ, 2015. – 456 с.

Опубліковано навчальних посібників, курсів, конспектів лекцій та практикумів з грифом НАУ – 6:

1. Яновський П.О. Пасажирські перевезення : Підручник. – К.: Вид-во НАУ, 2013. – 440 с.

2. Нестеренко Г.І., Яновський П.О., Литвиненко С.Л., Габрієлова Т.Ю., Техническая спецификация интероперабельности для перевозки инвалидов и пассажиров с ограниченной подвижностью: Навчальний посібник. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 198 с.

3. Системний підхід у логістиці: навч. посіб./ М.Ю. Григорак, О.В. Карпунь, О.Є. Соколова. – К. Логос, 2013. – 308 с.

4. Логістична інфраструктура: навч. посіб./ М.Ю. Григорак, Л.В. Костюченко, О.Є. Соколова. – К. Логос, 2013. – 400 с.

5. Механізація та автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт: Навчальний посібник для студентів спеціальності Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)/ Литвиненко С.Л., Нестеренко Г.І., Габрієлова Т.Ю., Яновський П.О. – К. : Кондор-Видавництво, 2016. – 208 с.

6. Транспортно-експедиторська діяльність: навчальний посібник. –2-ге вид., перероб. і доп. – Литвиненко С.Л., Габрієлова Т.Ю., Яновський П.О., Нестеренко Г.І. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 184 с.

Публікації, представлені в наукометричних базах та в журналах з імпаکت-фактором – 11:

1. Kuzhel N. Methods for numerical calculation of parameters pertaining to the microscopic following-the-leader model of traffic flow: using the fast spline transformation / Nina Kuzhel and others // TRANSPORT / The Journal of Vilnius Gediminas Technical University and Lithuanian Academy of Sciences and Taylor Francis Group – Vilnius: (VGTU, Lithuania), 2013. – Volume 28(4). – P. 413 – 419.

2. Marintseva K., Yun G., Kachur S. Resource allocation improvement in the tasks of airport ground handling operations Aviation. – 2015. – Volume 19, Issue 1. – С.7-13.

3. Маринцева К.В. Классификация аэропортов и приоритетность их реконструкции // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. – 2014– №2 (50). – С. 119-129.

4. Marintseva K.V. Comparative analysis of check-in technologies at the airport // Proceeding of the National Aviation University. – 2014. – N2 (59). – С. 97-104.

5. Юн Г.М., Маринцева К.В. Декомпозиція мережі авіамаршрутів // Наукоємні технології. – 2014. – № 2(22). – С.219-222.

6. Маринцева К.В., Юн Г.М. Методологічні аспекти взаємозв'язку розвитку авіаційної транспортної системи та авіабудівної галузі // Наукоємні технології. – 2014. – № 2 (22). – С.219-222.

7. Marintseva K.V., Sharifov F. Achun-Ogly, Yun G.N. A problem of airport capacity definition // Aeronautica [Electronic journal] – 2013. – Vol. 3, No1, Issue 5. - <http://www104.griffith.edu.au/index.php/aviation/issue/current>

8. Kazak V.M Space stabilization model of aircraft-airship in flight/ Kazak V.M., Gorbach O.K., Babenko A.E., Lozinska A.G.// The 7th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 12-14 September 2013, Berlin, Germany, p. 455-458.

9. Pron S.V. Evaluate the performance of agroaviation works/ S.V.Pron// – Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doświadczenie. – Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki i Umiejętności. – Nr1(5) – 2016. – P.141- 144.

10. O.Matiychyk, A.Babenko, P.Yanovsky, L.Sulyma. Estimation of transport accessibility of the capital economic region [Text] / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – №2. – С. 31-40.

11. T. Voichenko, M. Halkevych, O. Kovalenko. The resource potential management of the transport enterprises [Text] / The Journal of Legal Studies.- 2017.-Vol.46.- № 2 (2).- p. 585- 692.

У фахових наукових виданнях (із переліку ВАК) викладачами кафедри з 2013 по 2017 рік опубліковано 65 публікацій:

- у 2013 році опубліковано 23 наукові статті;
- у 2014 році опубліковано 16 наукових статей;
- у 2015 році опубліковано 9 наукових статей;
- у 2016 році опубліковано 12 наукових статей;
- у 2017 році опубліковано 5 наукових статей.

Основні наукові результати наукових досліджень доповідалися і обговорювалися викладачами кафедри на міжнародних науково-практичних конференціях та щорічних міжнародних науково-практичних конференціях студентів та молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» та Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА», які відбуваються в Національному авіаційному університеті. За останні 5 років було опубліковано понад 87 тез доповідей у збірниках та монографіях конференцій.

Основними формами науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти на кафедрі є наукова робота в студентських наукових гуртках кафедри, участь в науково-практичних конференціях, публікаціях тез доповідей та наукових статей, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, участь в олімпіадах.

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи та роботи здобувачів наукового ступеня кандидата наук на кафедрі організації авіаційних перевезень, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» за другим (магістерським) рівнем.

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету

Визнаючи важливість якості освіти і керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Національний авіаційний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньовузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету. Таким чином, в університеті в одному з перших була впроваджена система рейтингового оцінювання знань студентів та сертифікована система менеджменту якості на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2015 (копія сертифікату – у додатках). Система менеджменту якості (СМЯ) є основою постійного вдосконалення процесів університету і призначена для

практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому.

Система менеджменту якості охоплює всі процеси освітньої діяльності та забезпечувальні процеси університету.

Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу виступають: самооцінка; рейтинги; зовнішні та внутрішні аудити.

Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності університету здійснюється за наступними основними напрямками:

- контроль і моніторинг стану і ефективності процесів;
- рейтингова оцінка діяльності кафедр;
- рейтингова оцінка викладачів;
- самооцінка роботи університету;
- соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і працедавців якістю освітнього процесу;
- зовнішні та внутрішні аудити.

Одним з основних напрямів розвитку системи вимірів СМЯ є організація і проведення внутрішніх аудитів, під час яких аудитори шляхом вивчення свідоцтв, які підтверджують досягнення встановлених цілей з якості, отримують інформацію, на основі якої визначають рівень відповідності або невідповідності критеріям аудиту. Керівники підрозділів спільно з аудиторами при виявленні невідповідностей аналізують їх причини, розробляють плани заходів щодо поліпшення, визначають терміни усунення виявлених невідповідностей і відповідальних за їх реалізацію. Результати внутрішніх перевірок є вихідними даними для аналізу стану і оцінки результативності СМЯ, ухвалення управлінських рішень керівництвом університету і затвердження планів коригувальних та запобіжних дій.

Оскільки чинники, що впливають на якість освіти, багаточисельні, в університеті виділені наступні основні підпроцеси механізму контролю і моніторингу якості освіти:

- контроль якості абітурієнтів;
- контроль якості професорсько-викладацького складу;
- контроль якості професійних освітніх програм;
- контроль якості проведення аудиторних занять і самостійної роботи студентів;
- контроль якості успішності студентів;
- контроль якості підготовки фахівців;
- контроль якості забезпеченості інформаційно-освітнього середовища;
- контроль якості матеріально-технічної бази навчального процесу;
- контроль якості наукової та науково-технічної діяльності;
- контроль виховної роботи зі студентами.

Система контролю якості освітнього процесу є багаторівневою та здійснюється на наступних рівнях – викладачами, завідувачами кафедр, дирекцією (деканатом) та ректоратом.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2012 року за №1248-л в період з 25.04.2012 р. по 27.04.2012 р. здійснювала акредитаційну експертизу підготовки магістрів зі спеціальності 8.07010102 «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

– необхідно прискорити підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації – кандидатів та докторів наук за фахом напрямку;

– продовжувати поповнення бібліотечного фонду університету фаховими виданнями з авіаційних транспортних технологій, виданих українською мовою, з урахуванням необхідності придбання фахових зарубіжних видань;

– удосконалювати методичне забезпечення напряму підготовки впровадженням електронних підручників та навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін;

– враховуючи потребу транспортного сектору у фахівцях з транспортних технологій, рекомендувати ректору університету створення спеціальних науково-навчальних лабораторій і центрів для цілеспрямованої підготовки та працевлаштування майбутніх фахівців, що може бути здійснено в рамках комплексної програми розвитку транспортної складової інфраструктури держави.

Керівництвом Національного авіаційного університету, Факультету транспортних технологій, кафедри організації авіаційних перевезень були втілені наступні заходи щодо реалізації вищезазначених рекомендацій:

1. За період 2013-2018 років на кафедрі організації авіаційних перевезень були захищено 1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук; 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук; підготовлено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук до захисту у 2018 році.

2. Розширено інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні і за кордоном.

Бібліографічний апарат дипломних робіт оформлюється згідно з діючими бібліографічними стандартами. Вимоги до оформлення дипломних робіт уніфіковані та викладені у методичних рекомендаціях з написання дипломних та курсових робіт, які опубліковані в електронному репозитарії НАУ.

З усіх навчальних дисциплін, що викладаються кафедрою організації авіаційних перевезень, створені навчально-методичні комплекси, які містять навчально-методичні матеріали, необхідні для забезпечення належної якості навчального процесу.

3. За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено та видано 5 монографій, 1 навчальний підручник з грифом МОНУ з професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану ОС «Бакалавр».

4. Кафедра організації авіаційних перевезень забезпечена сучасним комп'ютерним обладнанням. Співвідношення комп'ютер/студент складає 1/2.

У процесі виконання наукових досліджень студенти активно користуються ресурсами мережі ІНТЕРНЕТ. На кафедрі запроваджені різноманітні форми дистанційного спілкування між викладачами та студентами під час підготовки дипломних та курсових робіт, наукових публікацій тощо.

Усі науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у виконанні кафедральної науково-дослідної роботи: №27/11.02.02 «Методи і моделі забезпечення ефективного функціонування авіатранспортних систем та авіації спеціального призначення».

Таким чином, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» виконані.

Експертна комісія встановила, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.

11. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 вересня 2018 року за №1420-л в період з 02 по 04 жовтня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» з галузі знань 27 «Транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти на кафедрі організації авіаційних перевезень Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» з галузі знань 27 «Транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітня програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують кафедру організації авіаційних перевезень Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;

- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

Висновки. На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітня програма «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» з галузі знань 27 «Транспорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на кафедрі організації авіаційних перевезень Національного авіаційного університету відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

12. Зауваження та пропозиції:

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Оновити інформацію стосовно формування контингенту студентів по денній та заочній формам навчання.

2. Оновити інформацію стосовно динаміки змін студентів по денній та заочній формі навчання.

3. Посилити увагу на необхідність розширення використання в навчальному процесі комп'ютерного програмного забезпечення.

4. Приділити додаткову увагу подальшому розвитку і удосконаленню матеріальної бази, зокрема дооснащенню спеціалізованих кабінетів сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою та забезпеченням навчального процесу необхідним повнокомплектним сучасним програмним забезпеченням PTV Transport planning а також PTV Traffic engineering: PTV VISSIM, PTV VISUM, PTV Vistro.

5. З метою подальшого удосконалення науково-методичної роботи, розширити практику стажування науково-педагогічних працівників у навчальних і науково-дослідних установах за відповідним напрямком підготовки, що акредитується.

6. Продовжити систематичне поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху вітчизняних та зарубіжних авторів.

Висновок:

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти з освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського рівня) у Національному авіаційному університеті відповідає вимогам системи вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати Національний авіаційний університет на здійснення освітньої діяльності освітньої програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня.

04 жовтня 2018 року

Голова експертної комісії  д.т.н., професор Лобашов О.О.

Член експертної комісії  д.т.н., професор Поліщук В.П.

Анкетні дані експертів

Лобашов Олексій Олегович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортних систем і логістики Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова

Поліщук Володимир Петрович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортних систем та безпеки дорожнього руху Національного транспортного університету

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету



 д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

В.о. декана Факультету транспортних технологій

 д.т.н., доцент Марінцева К.В.

ВІДОМОСТІ

про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
У сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	дев'ять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук та професора	+ шість осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та професор
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	29	+4
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-

5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	33,3	+18,3
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	Відповідають підпункти 1-18 пункту 30 приміток (не менше 4 вимог)	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33	+3
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30

Провадження освітньої діяльності			
6. Безпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Безпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Безпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш як п'ять найменувань	Десять найменувань	+ п'ять найменувань
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	Не передбачено
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	Не передбачено
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	Не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	Не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66	+16
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	–

Голова комісії _____ д.т.н., проф. Лобашов О.О.

Член комісії _____ д.т.н., проф. Поліщук В.П.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету _____ д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
під час роботи експертної комісії з акредитації
освітньої програми «Організація перевезень та
управління на транспорті (повітряному)»

здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1.	Економіка транспорту	603	02.10.2018	16:20-17:40	2.120	експерт: д.т.н., професор Любашов О.О. екзаменатор: к.п.н., доцент Борець І.В.
2	Економіка транспорту	604а	02.10.2018	16:20-17:40	2.107	експерт: д.т.н., професор Поліщук В.П. екзаменатор: ст. викладач Волковська Г.Г.
3.	Проектний аналіз	603	03.10.2018	16:20-17:40	2.120	експерт: д.т.н., професор Любашов О.О. екзаменатор: к.е.н., доцент Соколова О.Є.
4.	Проектний аналіз	604а	03.10.2018	16:20-17:40	2.107	експерт: д.т.н., професор Поліщук В.П. екзаменатор: к.е.н., доцент Шевченко Ю.В.
5.	Методи наукових досліджень	603	04.10.2018	16:20-17:40	2.120	експерт: д.т.н., професор Любашов О.О. екзаменатор: к.е.н., доцент Сулима Л.О.
6.	Методи наукових досліджень	604а	04.10.2018	16:20-17:40	2.107	експерт: д.т.н., професор Поліщук В.П. екзаменатор: к.е.н., доцент Шевченко Ю.В.

Ректор Національного
авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії