

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**за результатами акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації»**  
**зі спеціальності 125 «Кібербезпека»**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**у Національному авіаційному університеті**

**м. Київ**

**«31» жовтня 2018 р.**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному авіаційному університеті та наказу Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2018 р. № 1597-л експертна комісія у складі:

**Голова:** доктор технічних наук, професор, Рудницький  
завідувач кафедру інформаційної Володимир  
безпеки та комп'ютерної інженерії Миколайович  
Черкаського державного технологічного  
університету;

**Експерт:** доктор технічних наук, професор, Архипов  
професор кафедри інформаційної безпеки Олександр  
Національного технічного університету Євгенійович  
України «Київський політехнічний  
інститут» імені Ігоря Сікорського

У період з **29 жовтня по 31 жовтня 2018 р.** включно здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертизу проведено відповідно до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 року, «Про вищу освіту» від 07.01.2014 р., постановами Кабінету міністрів України «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих

Голова експертної комісії



Рудницький В.М.

професійних училищах» від 09.08.2001 р., № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187» від 10 травня 2018 р. № 347 .

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія зустрічалась з директором Навчально-наукового інституту інформаційно-діагностичних систем, завідувачем кафедри та науково-педагогічними працівниками випускової кафедри безпеки інформаційних технологій. На місці було проведено відвідування бібліотеки, гуртожитків, їдальні, навчальних та лабораторних приміщень.

Під час проведення перевірки комісії були представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 22.01.2018 р. та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 08.02.2018 р.;

- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);

- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензія Національного авіаційного університету, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2017 р. № 108-л;

- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13.03.2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23.02.2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 01.07.2022 р.

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» зі спеціальності 125 «Кібербезпека» другого (магістерського рівня), які акредитуються:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» зі спеціальності 125 «Кібербезпека» другого (магістерського) рівня;

- освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» зі спеціальності 125 «Кібербезпека» галузі знань 12 «Інформаційні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

- якісний склад Навчально-наукового інституту інформаційно-діагностичних систем;

- відомості про наукову діяльність кафедри;

- відомості про матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки здобувачів;

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;

- плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

- порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою.

За результатами проведення акредитаційної експертизи комісією встановлено:

### **1. Загальна характеристика Національного авіаційного університету**

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. В подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів та магістрів, близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний лицей ім. І. Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Голова експертної комісії



Рудницький В.М.

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр, який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестри, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ІКАО.

У 2015 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2015, який діє до 21 вересня 2020 р.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за 45 спеціальностями, що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра і забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 89 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1311 висококваліфікованих працівників, у складі яких 1 член-кореспондент НАН України, 15 академіків, 21 член-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професорів та 776 кандидатів наук, доцентів. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки, 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівників народної освіти; 3 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому вищому навчальному закладі університету в Києві навчається 11831 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 736 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3983 осіб, післядипломного навчання – 401 осіб, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету до світового науково-технічного співтовариства здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

В університеті сформовані єдині бази даних робочих навчальних планів усіх спеціальностей, автоматизовано процес планування та контролю навчального навантаження викладачів, розкладу навчальних занять та його диспетчеризації, самостійної роботи студентів. Потужна навчальна та матеріально-технічна база університету, висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, оновлений зміст навчання, його гуманізація, впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних інформаційних технологій, поглиблене вивчення іноземних мов сприяють ефективному оволодінню професією і формуванню особистості майбутнього фахівця.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

**Керівник навчального закладу** – ректор Національного авіаційного університету Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах - інженер-технолог. У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної

активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроекосистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

Народився 16 квітня 1954 р. с.м.т. Немішаєве Київської обл.

Трудову діяльність розпочав у 1976 р. інженером Ічнянського спиртового заводу.

З 1977 р. по 1978 р. служив у лавах Збройних сил.

З 1979 р. по 1987 р. – ст. інженер, аспірант, мол. науковий співробітник, ст. науковий співробітник Київського технологічного інституту харчової промисловості.

У 1987 р. перейшов на роботу у Міністерство вищих учбових закладів України, де і працював до 1992 р. на посадах інспектора, головного спеціаліста Головного управління вищої освіти.

Після утворення Міністерства освіти України у 1992 р. працював у міністерстві до 1995 р. на посадах головного спеціаліста, начальника відділу Головного управління акредитації. А з 1995 р. по 1998 р. на посаді заступника начальника Головного управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти України.

З 1998 р. по 2000 р. навчався в докторантурі Українського державного університету харчових технологій (м.Київ).

У 2000 р., після закінчення навчання, перейшов на роботу до Національного авіаційного університету. У НАУ працював на різних посадах: з 2001 р. по 2008 р. завідувача кафедри екології; з 2003 р. по 2006 р. декана факультету екологічної безпеки; з 2006 року по 2008 рік директора Інституту міського господарства Національного авіаційного університету.

З 2008 р. по 2016 р. працював на посаді директора Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

З вересня 2016 р. працював на посаді в.о. ректора Національного авіаційного університету, а в 2018 році обраний ректором Національного авіаційного університету.

Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроєкології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 5 фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України ( 2010 ), в 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

У 2007 р. обраний академіком АН Вищої школи України.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10

авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» здійснюється в **Навчально-науковому інституті інформаційно-діагностичних систем** випусковою кафедрою безпеки інформаційних технологій.

Навчальний процес в інституті проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій та практичною підготовкою на провідних підприємствах та в інститутах НАН України, підрозділах силових структур та інших організаціях. Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітньо-кваліфікаційний рівень магістра (спеціаліста) та продовжити навчання в аспірантурі.

В складі інституту також функціонують сертифіковані центри та сертифіковані науково – дослідні лабораторії.

Навчальний процес проходить на комп'ютеризованих системах та сучасному лабораторному обладнанні з використанням мультимедійних і мережевих технологій, а також у спеціалізованих лабораторіях та тренажерних класах, створених спільно з Національною академією наук України, провідними національними та зарубіжними компаніями, такими як Укрметртестстандарт, Microsoft, National instruments та іншими.

Науково педагогічний склад Навчально-наукового інституту інформаційно-діагностичних систем: докторів наук – 15; кандидатів наук – 71; старших викладачів, викладачів, аспірантів – 31.

В Навчально-науковому інституті інформаційно-діагностичних систем працює 3 лауреати міжнародних та державних премій.

Навчально-науковий інститут інформаційно-діагностичних систем має вагомі здобутки: розроблено значну кількість програмних продуктів та нових методів, видано понад 50 монографій, 200 підручників, посібників та інших навчальних матеріалів, 15 методик для промисловості України. Результати наукової роботи відображено у понад 2400 наукових статтях у закордонних та фахових виданнях, тезах доповідей на міжнародних конференціях і конгресах, охоронних документах. У інституті проведено 51 науковий семінар та конференції, із них 15 міжнародних. 12 студентів стали призерами міжнародних, державних і галузевих олімпіад.

Основні показники діяльності університету наведено у табл. 1

Таблиця 1

### ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТУ

№ пор.	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб) у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	29075	25300

Голова експертної комісії

Рудницький В.М.

	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	7840	5905
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	2285	1680
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	11831	3983
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	11831	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	3983
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	716	340
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (одиниць)	45	45
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	44	44
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	45	45
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)		89
	з них випускових (одиниць):		65
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)		2
	1. Факультет транспортних технологій		1
	2. Факультет економіки та бізнес-адміністрування		1
	3. Кафедра військової підготовки		1
	Кількість інститутів, разом:		11
	1. Навчально-науковий аерокосмічний інститут		
	2. Навчально-науковий гуманітарний інститут		
	3. Навчально-науковий інститут аеронавігації, електроніки та телекомунікації		
	4. Навчально-науковий інститут комп'ютерних інформаційних технологій		
7.	5. Навчально-науковий інститут інформаційно-діагностичних систем		
	6. Навчально-науковий інститут аеропортів		
	7. Навчально-науковий інститут екологічної безпеки		
	8. Навчально-науковий інститут міжнародних відносин		
	9. Навчально-науковий юридичний інститут		
	10. Навчально-науковий інститут неперервної освіти		
	11. Інститут ІСАО		
8.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)		277180,1
	з них:		
	- власні (кв. м)		277180,1
	- орендовані (кв. м)		-
9.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)		-

**Висновок:** Експертна комісія дійшла висновку, що всі документи, які забезпечують правові основи діяльності навчального закладу є в наявності та у повному обсязі і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та

Голова експертної комісії



Рудницький В.М.



Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» зі спеціальності 125 «Кібербезпека» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Національному авіаційному університеті.

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками вищих навчальних закладів освітнього ступеня «Магістр», відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організуючи Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, кафедри.

Профорієнтаційна робота на кафедрі безпеки інформаційних технологій проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

1. на першому в навчальному році засіданні кафедри проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору на 1 курс;
2. на кафедрі призначений відповідальний за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;
3. створено презентаційний матеріал про кафедру;
4. науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;
5. науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Дні відкритих дверей НАУ та навчально-наукового Інституту інформаційно-діагностичних систем;
6. науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у профорієнтаційних заходах, що організуються Інститутом доуніверситетської підготовки НАУ.

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітньо-кваліфікаційні рівні проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб.

З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, публікації в засобах масової інформації. Показники формування та динаміку змін контингенту студентів відображено у таблицях 2-3.

Таблиця 2

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**


№ пор	Показник	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	50	50
	Прийнято на навчання, всього (осіб)	40	34
	• денна форма	34	30
	в т.ч. за держзамовленням:	26	30
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	10	10
	• заочна форма	6	4
	в т.ч. за держзамовленням:	0	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	39	58
	• інші форми навчання (заочна)	9	3
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	• очна форма	1,5	1,93
	• інші форми навчання (заочна)	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

Таблиця 3

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА  
ДЕННОЮ ТА ЗАОЧНОЮ ФОРМАМИ НАВЧАННЯ**

№ з/п	Назва показника	2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
		1	2	1	2
	Курс				
1	Всього студентів на спеціальності	34	21	30	30
		6	7	4	5
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	4	4		-
		1	-	-	-
	в т.ч.	-	-	-	-
	- за невиконання навчального плану	-	1	-	-
		-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
		-	-	-	-

Голова експертної комісії



Рудницький В.М.

	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ	-	3	-	-
		-	-	-	-
	- інші причини (за власним бажанням)	4	-	-	-
		1	-	-	-

Правила прийому до НАУ розробляються на підставі Умов прийому до вищих навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України, які розглядаються приймальною комісією та затверджуються ректором університету. Випусковою кафедрою розроблені програми фахового та додаткового вступного випробування для навчання за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» зі спеціальності 125 «Кібербезпека» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Організація і проведення прийому абітурієнтів відповідає вимогам законодавчих та нормативних документів. Представники кафедри щорічно працюють у складі приймальної комісії в період прийому документів для вступу до університету. Підсумки результатів прийому студентів на перший курс підготовки магістрів розглядаються на засіданнях кафедр та на Вченій раді інституту та університету.

Дирекцією та кафедрою проводиться постійна робота зі збереження контингенту студентів.

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що структура підготовки формування контингенту здобувачів вищої освіти відбувається з дотриманням вимог законодавчих і нормативних документів. Якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» зі спеціальності 125 «Кібербезпека» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

### 3. Зміст підготовки фахівців

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що впливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми

«Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» здійснюється відповідно до вимог відповідних діючих нормативних документів, освітньо-професійної програм.

Навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців за напрямом підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітнього ступеня «Магістр» за денною формою навчання складає 1 рік і 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки магітра становить 2700 годин (90 кредитів).

Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);

- цикл дисциплін професійної підготовки – 2460 академічних годин (82 кредита).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни: «Ділова іноземна мова», «Наукові комунікації у фаховій діяльності».

До циклу дисциплін професійної підготовки включено дисципліни: «Методи побудови та аналізу криптосистем», «Методи моделювання та оптимізація процесів в сфері захисту інформації», «Методологія та організація наукових досліджень», «Кібербезпека», «Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки», «Інтелектуалізовані системи інформаційної безпеки», «Теорія підтримки прийняття рішень», «Управління інцидентами інформаційної безпеки» та інші дисципліни спрямовані на професійне формування фахівця в галузі кібербезпеки.

Практична підготовка включає в себе науково-дослідну та переддипломну практики, які є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим етапом дипломної роботи. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека».

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів спеціальності 125 «Кібербезпека» реалізуються усі цикли підготовки цього

освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі інформаційних технологій.

Копії навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» надані в акредитаційній справі.

Кафедра безпеки інформаційних технологій має навчальні та робочі навчальні програми власної розробки та розробки інших кафедр НАУ, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека».

Робочі програми з усіх дисциплін зазначених в плані розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих програм та «Положення про організацію навчального процесу». Інформація щодо наявності робочих програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» наведена в таблиці 5 акредитаційної справи.

Наведені дані щодо забезпеченості навчального закладу складено у відповідності до необхідних нормативних документів у тому числі освітньо-професійної програми, навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» відповідають змісту підготовки та державним вимогам.

**Висновок.** Експертна комісія зазначила, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека».

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Організація освітнього процесу у Національному авіаційному університеті базується на Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Адміністративний

менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін.

На випусковій кафедрі безпеки інформаційних технологій ведеться вся необхідна документація щодо планування навчального навантаження викладачів, надання консультацій. Під час організації навчального процесу, розрахунку педагогічного навантаження викладачів дотримуються нормативні вимоги. Викладачі мають індивідуальні плани роботи, де крім навчального навантаження планується виконання навчально-методичної, організаційно-методичної, наукової та інших видів робіт.

Перевірка виконання індивідуальних планів викладачів проводиться двічі на рік після закінчення семестрів. Плани викладачами виконуються в повному обсязі, відхилення від запланованого обумовлені об'єктивними причинами (свята, зміни кількості студентів – відрахування та поновлення студентів, повернення з академічних відпусток тощо).

Всі робочі програми адаптовано до вимог Болонського процесу і передбачають модульну систему контролю знань студентів.

Для студентів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» в повній мірі реалізується принцип неперервності професійної підготовки. У навчальні плани підготовки магістрів включено дисципліни циклу професійної та практичної підготовки, які безпосередньо пов'язані з використанням, в тому числі, комп'ютерних інформаційних технологій та використанням комп'ютерної техніки під час моделювання, планування, організації та контролю в сфері захисту інформації.

Кафедрою постійно ведеться пошук та впровадження новітніх технологій навчання. Розроблено інформаційні пакети для організації заочного та дистанційного навчання, які використовуються для проведення практичних занять і самостійної роботи студентів. Удосконаленню методики проведення навчальних занять сприяє функціонування навчально-методичної ради та науково-методичного семінару кафедри, на яких здійснюється:

- обговорення відкритих лекцій, взаємовідвідувань навчальних занять;
- обговорення питань методики викладання навчальних дисциплін;
- обговорення питань удосконалення засобів підвищення наглядності навчання;
- обговорення результатів складання студентами державних іспитів і захисту дипломних робіт.

Навчальний процес базується на 100% навчально-методичному забезпеченні практичних занять, курсових робіт та самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість підручниками

становить 100%. Методичними матеріалами повністю забезпечені практики. Науково-технічна бібліотека НАУ кожен рік поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, які пов'язані з напрямом роботи кафедри.

Всі дисципліни за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» викладаються українською мовою. На кафедрі розроблені поточний та перспективний плани видання навчально-методичної літератури. Крім цього, навчально-науковим персоналом кафедри створено електронну бібліотеку кафедри, а саме: розроблені електронні конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних занять, курсових та індивідуальних робіт, самостійної роботи студентів тощо. Це забезпечує такі переваги: оперативне оновлення інформації, яка міститься в методичних розробках, широкі можливості тиражування інформації, впровадження в навчальний процес сучасних технологій діловодства (використання типових документів тощо).

Бібліотека НАУ надає вільний доступ до міжнародної наукометричної бази SCOPUS студентам і викладачам.

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

### **5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу**

Освітній процес забезпечено кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Підготовка фахівців з напряму освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у НАУ здійснюється випусковою кафедрою безпеки інформаційних технологій.

Кафедра безпеки інформаційних технологій (випускова кафедра) має потужний штатний професорсько-викладацький склад. Проведення лекцій з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи в обсягах, що відповідають встановленим нормам. Так з 323 годин лекційних занять 255 проводиться науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, що становить 79% (норматив 50%), 85 годин лекцій проводиться науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора, що становить 26% (норматив 25%) та 85 годин лекцій проводиться науково-



педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом, що становить 26% (норматив 15%).

Підвищення кваліфікації викладацького складу здійснюється шляхом стажування відповідно до затверджених перспективного та річних планів. Викладачі випускової кафедри проходять стажування на провідних підприємствах промисловості та у вищих навчальних закладах, таких як – Інститут проблем моделювання в енергетиці НАН України ім. Г.Є. Пухова, Державного університету інформаційно-телекомунікаційних технологій на базі ННІ захисту інформації тощо.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 750 наукових праць, в тому числі 10 монографій. Протягом останніх 5 років науково-педагогічні працівники кафедри стали авторами та співавторами 9 навчальних посібників (3 з них з грифом МОН), 20 курсів та конспектів лекцій, а також 11 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

**З 2004 р. кафедру очолює професор, доктор технічних наук О. Корченко.**

Корченко Олександр Григорович, 1961 р.н., у 1983 році закінчив Київський інститут інженерів цивільної авіації за спеціальністю «Електронні обчислювальні машини» та здобув кваліфікацію інженер-системотехнік.

Педагогічна діяльність: з 1988 р. до 1991 р. – асистент кафедри основ обчислювальної техніки та бортових обчислювальних пристроїв НАУ. 1991-2000 рр. – доцент кафедри основ обчислювальної техніки та бортових обчислювальних пристроїв НАУ. 2000 р. – доцент кафедри інформаційно-діагностичних систем. З 01.06.2000 р. – зарахований до очної докторантури НАУ. 2003-2004 рр. – директор Європейського субрегіонального наукового центру Міжнародної організації цивільної авіації. З 2004 р. і по теперішній час завідувач кафедри безпеки інформаційних технологій НАУ.

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за спеціальністю 05.13.21 – Системи захисту інформації в спеціалізованій раді Національного авіаційного університету, на тему: «Системи захисту інформації на основі теорії нечіткості», диплом ДД № 004015 від 10 листопада 2004 р. Звання професора кафедри безпеки інформаційних технологій отримав 19 жовтня 2005 року, атестат 02ПР № 003720.

Підготував 7 докторів технічних наук, 10 кандидатів наук. Результати наукових досліджень відображено більше ніж у 270 публікаціях.

Лауреат держаної премії України в галузі науки і техніки, має почесні грамоти від Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, Міністерства освіти та науки України та Національного авіаційного університету. З 2014 року має науковий ступінь габілітованого доктора (системи захисту інформації) Міністерством науки і вищої освіти (Польща).





Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 125 «Кібербезпека» складає 876 осіб. Кількість членів групи забезпечення спеціальності 125 «Кібербезпека» становить 30 осіб, що відповідає вимогам щодо норми здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника. Керівником групи забезпечення є доктор технічних наук, професор Корченко Олександр Григорович.

Учасники групи забезпечення спеціальності 125 «Кібербезпека» мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов та п. 30 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності».

При цьому частка складу групи забезпечення спеціальності, яка має науковий ступінь та/або вчене звання складає 100 % (норматив 60%), а науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 33% (норматив 20 %).

Персональний склад групи забезпечення спеціальності 125 «Кібербезпека» працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Таким чином, кваліфікація та фаховий профіль науково-педагогічного персоналу випускової кафедри відповідає вимогам, які ставляться до викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека».

**Висновок:** Експертна комісія зазначила, що кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

## **6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу**

В університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки фахівців, активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Площа приміщень для занять на 1-го студента денної форми навчання приблизно становить 11 кв.м., при нормативі 10 кв.м.

Комп'ютерну мережу університету приєднано до інформаційної системи INTERNET. Здійснено комп'ютеризацію бібліотечного каталогу наукової бібліотеки з виходом у INTERNET, організовано роботу електронного залу бібліотеки.

Кафедра має власну електронну бібліотеку, у якій розміщено конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання курсових робіт, проектів, практичних і лабораторних робіт, самостійної роботи студентів, програми практик, а також додаткову літературу, що рекомендована студентам для вивчення.

Аудиторії та кабінети університету в достатній мірі оснащені необхідним обладнанням і приладами, матеріалами та відповідною документацією. Стан будівель і споруд, в яких розміщені приміщення кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств відповідно висновку державної санітарно-епідеміологічної експертизи, дозволам управління Держгірпромнагляду по Київській області і відділу державного пожежного нагляду м. Києва відповідають вимогам діючого законодавства України, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

В університеті працює належно оснащена бібліотека, фонди якої налічують понад 2,5 мільйонів видань з різних галузей знань, науки та культури. В університеті функціонують патентно-ліцензійний відділ, відділ науково-технічної інформації, методичні кабінети тощо.

Іногородні студенти на 100% забезпечені гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання.

Університет володіє п'ятьма спортивними залами, загальна площа яких близько 4,5 тис. м. Крім того, має кілька спортивних споруд: стадіон; спортивні майданчики, корти, а також яхтовий клуб, де постійно працюють різні спортивні секції.

НАУ забезпечений актовною залом, палацом культури, в яких відбуваються урочисті події студентів та науково-педагогічного персоналу університету, працюють студентські творчі колективи (духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променада», «Діти України», студентські театри), регулярно проводяться фестивалі «Студентська весна» та «Березневі паростки».

Кафедра безпеки інформаційних технологій є структурним підрозділом навчально-наукового інституту Інформаційно-діагностичних систем НАУ, що розташований в корпусі № 11 НАУ. Санітарно-технічний стан інституту загалом відповідає встановленим вимогам

Площа приміщень для занять на 1-го студента денної форми навчання приблизно становить 11 кв. м., при нормативі 10 кв. м.

В навчально-науковому інституті Інформаційно-діагностичних систем своєчасно, для підтримки приміщень в належному стані, регулярно проводяться як капітальні, так і косметичні ремонти.

Санітарно-технічний стан навчально-наукового інституту інформаційно-діагностичних систем в цілому відповідає встановленим вимогам.

Не останнє місце в навчально-науковому інституті інформаційно-діагностичних систем займає фізичне виховання та культурний розвиток студентів. Фізичне виховання і спортивні заходи відбуваються на майданчиках і спортивних залах спортивного комплексу НАУ.

Кафедра безпеки інформаційних технологій має такі приміщення для науково-педагогічного персоналу:

1. Викладацька 11.424 загальною площею 47,4 кв. м.
2. Науково-навчальна лабораторія ІТ технологій загальною площею 40 кв. м..
3. Спеціальний кабінет інтегрованих автоматизованих систем загальною площею 40 кв. м..
4. Спеціальний кабінет інформаційних технологій в авіаційній галузі загальною площею 20 кв. м..
5. Три комп'ютерні класи загальною площею 40 кв. м. кожен.
6. Кабінет завідувача кафедри 11.424б загальною площею 9 кв. м.

Кафедра безпеки інформаційних технологій забезпечена сучасною комп'ютерною технікою та спеціалізованим програмним забезпеченням для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека».

Зазначені приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам охорони праці, а також протипожежним нормам. Показники матеріально-технічної бази університету наведені в таблиці 5.1.

Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними технологіями.

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що рівень матеріально-технічного забезпечення університету і, зокрема, випускової кафедри безпеки інформаційних технологій в повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» у НАУ відповідає державним вимогам щодо акредитації.

#### **7. Якість підготовки і використання випускників**

За якість підготовки магістрів відповідає гарант д.т.н., професор Хорошко Володимир Олексійович..

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки фахівців, на підставі розпорядження проректора НАУ, протягом останнього навчального року, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки

фахівців (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь студентів з навчальних дисциплін, повне вивчення яких закінчилося у попередньому семестрі у студентів за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека». Дані про результати ККР наведені в таблиці 4.

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися студентами 1-2 курсів: з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – Ділова іноземна мова, Наукові комунікації у фаховій діяльності; з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки – Методи моделювання та оптимізація процесів в сфері захисту інформації, Кібербезпека, Методи побудови та аналізу криптосистем, Методологія та організація наукових досліджень, Управління інцидентами інформаційної безпеки.

Аналіз виконання комплексних контрольних робіт показав достатній рівень знань з зазначених дисциплін (табл. 4).

Абсолютна успішність:

Цикл загальної підготовки

Ділова іноземна мова – 100%

Наукові комунікації у фаховій діяльності – 100%

Цикл професійної підготовки

Методи моделювання та оптимізація процесів в сфері захисту інформації – 100%

Кібербезпека – 100%

Методи побудови та аналізу криптосистем – 100%

Методологія та організація наукових досліджень – 100%

Управління інцидентами інформаційної безпеки – 100%

Якість успішності:

Цикл загальної підготовки

Ділова іноземна мова – 70,84%

Наукові комунікації у фаховій діяльності – 76,39%

Цикл професійної підготовки

Методи моделювання та оптимізація процесів в сфері захисту інформації – 77,42%

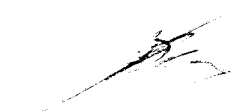
Кібербезпека – 67,55%

Методи побудови та аналізу криптосистем – 47,22%

Методологія та організація наукових досліджень – 73,25%

Управління інцидентами інформаційної безпеки – 60,77%

Середній бал: 4,14



Таблиця 4  
**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СФЕРІ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 125 «КІБЕРБЕЗПЕКА» НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (під час роботи експертної комісії)**

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість осіб	Виконували ККР		3 них одержали оцінки										Абсолют на успішні	Якісна успішність, %	Середній
			осіб	%	"5"		"4"		"3"		"2"		осіб	%			
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>																	
Кібербезпека	571	30	100,00	8	26,66	11	36,66	11	36,66	0	0,0	0	0,0	100	63,32	3,9	
Методологія та організація наукових досліджень	571	30	100,00	11	36,66	10	33,33	9	30,00	0	0,0	0	0,0	100	70,00	4,1	
Інтелектуалізовані системи інформаційної безпеки	571	30	100,00	8	26,66	10	33,33	12	40,00	0	0,0	0	0,0	100	60,00	3,9	
<b>Всього за циклом</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>100,00</b>	<b>27</b>	<b>30,00</b>	<b>31</b>	<b>34,44</b>	<b>32</b>	<b>35,56</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>64,44</b>	<b>3,95</b>	
<b>Разом</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>100,00</b>	<b>27</b>	<b>30,00</b>	<b>31</b>	<b>34,44</b>	<b>32</b>	<b>35,56</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>64,44</b>	<b>3,95</b>	

**Державна атестація** проводиться у вигляді захисту дипломної роботи та комплексного кваліфікаційного державного екзамену з фаху. Дипломні роботи виконуються під керівництвом провідних професорів та доцентів кафедри. Теми робіт відповідають меті державної атестації, узагальнюють актуальні проблеми організації захисту в сучасних інформаційних і комунікаційних системах, містять наукову новизну та мають теоретичне і практичне значення. Роботи виконуються відповідно до вимог ЄСКД і ЄСПД з використанням комп'ютерних технологій, відповідного програмного забезпечення з елементами математичного моделювання та аналізу.

Проаналізовано зміст та оцінювання дипломних робіт здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» за останній навчальний рік. Перевіркою встановлено відсутність розбіжностей при оцінюванні дипломних робіт.

Велику увагу кафедра приділяє зв'язкам з підприємствами, які є базами практики з фаху. З підприємствами укладено довгострокові договори про співпрацю, в яких значна увага приділяється сумісним діям і заходам з підвищення якості практичної підготовки молодих спеціалістів.

Науково-дослідна практика: ТОВ «ІАЦ «ЕКСОР» (Договір про співробітництво №290 від 23.10.2013 діє до 31.12.2020), ТОВ «БІС «ДЕЛЬТА» (Договір про співпрацю №233 від 12.02.2013 діє до 31.12.2020). Переддипломна практика: Служба безпеки України (Договір про співробітництво №27/11-206 від 13.04.2007 безстроковий), ТОВ «Ес Ай Біс» (Договір про співробітництво №SB07.220 від 17.09.2007 безстроковий).

Випускники успішно працюють на керівних та технічних посадах Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, Службі безпеки України, Управління Державної служби охорони, Міністерство оброни України, підприємств цивільної авіації та інших галузей народного господарства України, ближнього і дальнього зарубіжжя, в конструкторському бюро ім. О.К. Антонова, Державному департаменті цивільної авіації, Міністерстві економіки України, в страхових компаніях, банківських установах, інших компаніях і холдингах.

**Висновок:** Експертна комісія зазначила, що якість підготовки випускників в цілому відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

## **8. Характеристика наукової діяльності та роботи аспірантури**

Науково-педагогічні працівники, аспіранти та студенти протягом останніх п'яти років виконували кафедральні НДР: № 100/14.01.06 «Новітні технології криптографічного захисту інформації» (Науковий керівник – к.т.н., доцент В.Ю. Ковтун; Відповідальний виконавець – к.т.н. В.М. Кінзерявий) 2011-2013рр.; № 42/09.01.08 «Методи та моделі управління інцидентами Голова експертної комісії

Рудницький В.М.

інформаційної безпеки» (Науковий керівник – к.т.н., доц. Кінзерявий В.М.; Відповідальний виконавець – В.О. Гнатюк) 2012-2013рр.; № 101/14.01.06 «Методи та моделі стеганографічного захисту від кібератак» (Науковий керівник – к.т.н., доцент С.О. Гнатюк; Відповідальний виконавець – В.М. Кінзерявий) 2011-2013рр.; № 61/09.01.08 «Методи забезпечення конфіденційності державних інформаційних ресурсів в інформаційно-комунікаційних системах» (Науковий керівник – к.т.н., доц. С.О. Гнатюк; Відповідальний виконавець – Кінзерявий О.М.) 2013-2015рр.; № 26/09.01.08 «Методи підвищення ефективності систем квантової криптографії» (Науковий керівник – к.т.н., доцент С.О. Гнатюк; Відповідальний виконавець – к.т.н., Т.О. Жмурко) 2015-2017рр.; № 70/09.01.08 «Прогнозування інцидентів та потенційних кризових ситуацій в інформаційній сфері» (Науковий керівник – к.т.н., А.І. Гізун; Відповідальний виконавець – І.Л. Лозова) 2016-2018рр.; № 25/09.01.08 «Методи та моделі виявлення уразливостей в ресурсах інформаційних систем» (Науковий керівник – к.т.н., доцент А.О. Корченко; Відповідальний виконавець – К.П. Ануфрієнко) 2015-2017рр.; №51/18.01.01 «Методологія оцінювання шкоди національній безпеці України від реалізації загроз в інформаційній сфері» (Науковий керівник – к.т.н., доцент Ю.О. Дрейс; Відповідальний виконавець – Вишневська Н.С.) 2016-2019рр.; №0117V00677 «Квантово-криптографічні методи захисту критичної інформаційної структури держави» (Науковий керівник – д.т.н., доцент С.О. Гнатюк; Відповідальний виконавець – к.т.н., доцент Т.О. Жмурко) 2017-2019 рр; №0114V000038g (ДСК) (Науковий керівник – д.т.н., доцент С.О. Гнатюк; Відповідальний виконавець – к.т.н. В.М. Сидоренко) 2016-2018рр.

Кафедра є співорганізатором ряду періодичних наукових конференцій та семінарів університетського і міжнародного рівня, в тому числі щорічної всеукраїнської науково-технічної конференції "Безпека інформаційних технологій" "ITSEC: Information Technology Security" (з 2013 року). А також ряду міжнародних конференцій – Актуальні питання забезпечення кібернетичної безпеки та захисту інформації (лютий, Закарпаття, спільно з ЄУ); Стан та удосконалення безпеки ІТС (червень, Коблево, спільно з Миколаївською політехнікою); Перспективні напрями захисту інформації (вересень, Кароліно-Бугаз, спільно з Одеською національною академією зв'язку ім. О.С. Попова). Окремі секції та симпозиуми в Університетських заходах: «АВІА», «Політ», «Проблеми та перспективи авіації та космонавтики», Всесвітній конгрес «Авіація у ХХІ столітті». Під керівництвом завідувача кафедри професора Корченко О.Г. працюють 1 докторант та 1 аспірант (PhD докторант).

Міжнародне співробітництво науковців кафедри є важливою передумовою наукового прогресу. З початку свого існування кафедра безпеки інформаційних технологій активно розвиває творчі зв'язки з міжнародними організаціями та установами різних країн. Науковці щорічно беруть участь у міжнародних конференціях, відвідують наукові семінари, проводять майстер-класи та курси лекцій в таких університетах: Державна вища технічна школа у Новому Сончі, Університет у Бельсько-Бялій (Польща), Казахський Голова експертної комісії

Рудницький В.М.

національний дослідницький технічний університет ім. К.І. Сатпаєва (Казахстан). Окрім того колективом наукової школи налагоджено міжнародну співпрацю у сфері освіти і науки із закордонними університетами: Польщі (Університет у Бельсько-Бялій, Державна вища технічна школа у Новому Сончі), Республіки Казахстан (Казахський національний технічний університет ім. К.І. Сатпаєва, Актюбінський університет ім. С. Баїшева, Центрально-азіатський університет), Вірменії (Державний інженерний університет Вірменії), видавничою компанією EBSCO (США), міжнародними організаціями ІСАО та ЕСАС, Проектним центром ООН з питань державного управління (Республіка Корея) та ін.

На кафедрі видаються два науково-практичних журнали:

- «Захист інформації». Фахова реєстрація у ВАК України Постанова від 10.11.2010 р. №1-05/7. Свідоцтво про державну реєстрацію: Серія КВ№20097-9897ПР від 23.06.2013р. Журнал включено до переліку №14 наукових фахових видань (журналів) ВАК України;

- «Безпека інформації». Журнал зареєстровано державною реєстраційною службою України (Свідоцтво про державну реєстрацію: Серія КВ №18940-7730 ПР від 25.05.2012 р. Журнал включено до переліку №14 наукових фахових видань (журналів) ВАК України.

На кафедрі з 2012 року постійно діє Міжвідомчий міжрегіональний семінар Наукової Ради НАН України «Технічні засоби захисту інформації». Голова, керівник Київського відділення професор, доктор технічних наук, професор кафедри безпеки інформаційних технологій Хорошко В.О., вчений секретар семінару кандидат технічних наук, професор кафедри безпеки інформаційних технологій Бриль В.М. Основною формою обліку результатів наукових досліджень є робота семінару.

До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях. Створене студентське науково-технічне товариство «CyberTag» (2015), організації, що сприяє розвитку науки та виникненню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі Національного авіаційного університету. Члени студентського науково-технічного товариства «CyberTag» приймають активну участь у міжнародних, всеукраїнських наукових та науково-технічних конференціях, неодноразово займали призові місця у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі наук «Інформаційна безпека», а також отримували відзнаки та призові місця у Всеукраїнських олімпіадах у галузі наук «Інформаційна безпека».

За ініціативою завідуючого кафедрою безпеки інформаційних технологій доктора технічних наук, професора Корченко О.Г. у 2012 році в НАУ було відкрито спеціалізовану вчену раду Д26.062.17 з правом прийняття до захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальностями 05.13.21 – системи захисту інформації, 21.05.01 – інформаційна безпека держави.



За період 2013-2018 років на кафедрі безпеки інформаційних технологій було захищено 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 11 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, отримано 5 звань доцента кафедри безпеки інформаційних технологій.

### **9.Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності**

Визнаючи важливість якості освіти і керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Національний авіаційний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньовузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету. Таким чином, в університеті в одному з перших була впроваджена система рейтингового оцінювання знань студентів та сертифікована система менеджменту якості на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2015 (копія сертифікату – у додатках). Система менеджменту якості (СМЯ) є основою постійного вдосконалення процесів університету і призначена для практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому.

Система менеджменту якості охоплює всі процеси освітньої діяльності та забезпечувальні процеси університету.

Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу виступають: самооцінка; рейтинги; зовнішні та внутрішні аудити.

Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності університету здійснюється за наступними основними напрямками:

- контроль і моніторинг стану і ефективності процесів;
- рейтингова оцінка діяльності кафедр;
- рейтингова оцінка викладачів;
- самооцінка роботи університету;
- соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і працедавців якістю освітнього процесу;
- зовнішні та внутрішні аудити.

Одним з основних напрямів розвитку системи вимірів СМЯ є організація і проведення внутрішніх аудитів, під час яких аудитори шляхом вивчення свідоцтв, які підтверджують досягнення встановлених цілей з якості, отримують інформацію, на основі якої визначають рівень відповідності або невідповідності критеріям аудиту. Керівники підрозділів спільно з аудиторами при виявленні невідповідностей аналізують їх причини, розробляють плани заходів щодо поліпшення, визначають терміни усунення виявлених невідповідностей і відповідальних за їх реалізацію. Результати внутрішніх перевірок є вихідними даними для аналізу стану і оцінки результативності СМЯ, ухвалення управлінських рішень керівництвом університету і затвердження планів коригувальних та запобіжних дій.

Голова експертної комісії



Рудницький В.М.

Оскільки чинники, що впливають на якість освіти, багаточисельні, в університеті виділені наступні основні підпроцеси механізму контролю і моніторингу якості освіти:

- контроль якості абітурієнтів;
- контроль якості професорсько-викладацького складу;
- контроль якості професійних освітніх програм;
- контроль якості проведення аудиторних занять і самостійної роботи студентів;
- контроль якості успішності студентів;
- контроль якості підготовки фахівців;
- контроль якості забезпеченості інформаційно-освітнього середовища;
- контроль якості матеріально-технічної бази навчального процесу;
- контроль якості наукової та науково-технічної діяльності;
- контроль виховної роботи зі студентами.

Система контролю якості освітнього процесу є багаторівневою та здійснюється на наступних рівнях – викладачами, завідувачами кафедр, дирекцією (деканатом) та ректоратом.

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що якість внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

### 10. Загальні висновки і пропозиції

На підставі попередніх експертних висновків з метою надання експертної оцінки результатів підготовки здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент в сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» у Національному авіаційному університеті, висловила такі приписи, які не входять до складу обов'язкових і спрямовані на поліпшення якості підготовки фахівців даного напрямку:

- прискорити підготовку кандидатів та докторів наук по відповідній спеціальності для підвищення якості викладання профільних дисциплін на кафедрі;
- продовжувати поповнення бібліотечного фонду університету фаховими виданнями з інформаційної безпеки, виданих українською мовою, з урахуванням необхідності придбання фахових зарубіжних видань;
- удосконалити методичне забезпечення напряму підготовки впровадженням електронних підручників та навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін;

Керівництвом Національного авіаційного університету, Навчально-науковим інститутом інформаційно-діагностичних систем, кафедри безпеки інформаційних технологій були втілені наступні заходи щодо реалізації вищезазначених рекомендацій:

Голова експертної комісії



Рудницький В.М.

1. За період 2013-2018 років на кафедрі безпеки інформаційних технологій було захищено 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 11 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, отримано 5 звань доцента кафедри безпеки інформаційних технологій.

2. Розширено інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні і за кордоном.

Бібліографічний апарат дипломних робіт оформлюється згідно з діючими бібліографічними стандартами. Вимоги до оформлення дипломних робіт уніфіковані та викладені у методичних рекомендаціях з написання дипломних та курсових робіт, які опубліковані в електронному репозиторії НАУ

3. З усіх навчальних дисциплін, що викладаються кафедрою безпеки інформаційних технологій, створені навчально-методичні комплекси, які містять навчально-методичні матеріали, необхідні для забезпечення належної якості навчального процесу.

У процесі виконання наукових досліджень студенти активно користуються ресурсами мережі ІНТЕРНЕТ. На кафедрі запроваджені різноманітні форми дистанційного спілкування між викладачами та студентами під час підготовки дипломних та курсових робіт, наукових публікацій тощо.

Таким чином, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки фахівців зі спеціальності 125 «Кібербезпека» виконано.

**Експертна комісія констатує, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.**

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2018р. за №1597-л в період з 29 жовтня по 31 жовтня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до магістрів з освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека». На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки на місці результатів освітньої діяльності з означених спеціальностей експертна комісія має такі висновки:


1. У Національному авіаційному університеті робота з підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньо-кваліфікаційного ступення Магістр здійснюється на належному рівні.

2. Зміст поданих до експертизи документів відповідає фактичному стану виконаних робіт і свідчить про відповідність здійснення підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр акредитаційним вимогам.

3. Організаційні, методичні та рекламні заходи університету в цілому забезпечують формування якісного складу студентів.

Голова експертної комісії

Рудницький В.М.



4. Стан навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, соціальна структура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки.

5. Освітньо-професійні програми, навчальні плани, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань студентів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам.

6. Показники випускової кафедри безпеки інформаційних технологій, а також інших кафедр університету, що забезпечують підготовку студентів з освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» відповідають чинним акредитаційним вимогам.

7. Професорсько-викладацький склад має відповідну фахову кваліфікацію. Кадровий склад викладачів, що здійснює підготовку фахівців, його наукова і педагогічна кваліфікація забезпечують навчальний процес та виховання на рівні вимог до заявлених рівнів акредитації.

#### **Зауваження та пропозиції:**

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Активізувати роботу кафедри щодо збільшення кількості заявок на бюджетні науково-дослідні роботи, а також господарсько-розрахункових робіт.

2. Продовжити роботу над зміцненням лабораторно-технічної бази випускної кафедри по оснащенню сучасною технікою.

3. З метою подальшого удосконалення науково-методичної роботи кафедри, розширити практику стажування науково-педагогічних працівників та магістрантів закордоном.

4. Розширити номенклатуру ліцензованого програмного забезпечення, що використовується при викладанні спеціальних дисциплін.

5. Розширити міжнародну співпрацю, зокрема в аспектах залучення іноземних студентів, відкриття англомовного проекту, впровадження подвійних дипломів з іноземними університетами.

**Висновок:** Експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію освіти і може бути акредитована.

#### **Голова експертної комісії:**

д. т. н., професор, завідувач  
кафедрою інформаційної безпеки  
та комп'ютерної інженерії  
Черкаського державного  
технологічного університету

Голова експертної комісії

Рудницький В.М.

Рудницький В.М.

**Член експертної комісії:**

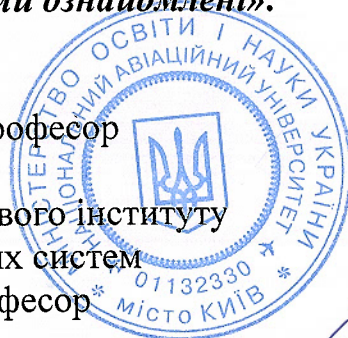
д. т. н., професор, професор  
кафедри інформаційної безпеки  
Національного технічного  
університету України «Київський  
політехнічний інститут»  
імені Ігоря Сікорського

Архипов О.Є.

**31 жовтня 2018 р.**

**«З експертними висновками ознайомлені»:**

Ректор Національного  
авіаційного університету  
доктор біологічних наук, професор



Ісаєнко В.М.

Директор Навчально-наукового інституту  
інформаційно-діагностичних систем  
доктор технічних наук, професор

Філоненко С.Ф.

Завідувач кафедри безпеки  
інформаційних технологій  
доктор технічних наук, професор

Корченко О.Г.

Голова експертної комісії

Рудницький В.М.

**ВІДОМОСТІ**  
 про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження  
 освітньої діяльності у сфері вищої освіти  
 освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері  
 захисту інформації» спеціальності 125 «Кібербезпека»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності</b>			
<b>У сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	шістнадцять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них п'ять доктора наук або професора	+ тринадцять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, + чотири доктора наук або професора
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії



Рудницький В.М.

1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	79	+29
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	26	+1
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	26	+11
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	Відповідають підпункти 1-18 пункту 30 приміток (не менше 4 вимог)	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	66	+36
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			

Голова експертної комісії



Рудницький В.М.



1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш як п'ять найменувань	П'ять наймунувать	-
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

\* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**Голова експертної комісії:**

д. т. н., професор, завідувач  
кафедрою інформаційної безпеки  
та комп'ютерної інженерії  
Черкаського державного  
технологічного університету

Рудницький В.М.

**Член експертної комісії:**

д. т. н., професор, професор  
кафедри інформаційної безпеки  
Національного технічного  
університету України «Київський  
політехнічний інститут»  
імені Ігоря Сікорського

Архипов О.Є.

**31 жовтня 2018 р.**

Голова експертної комісії

Рудницький В.М.


**«З експертними висновками ознайомлені»:**

Ректор Національного  
авіаційного університету  
доктор біологічних наук, професор




 Ісаєнко В.М.

Директор Навчально-наукового інституту  
інформаційно-діагностичних систем  
доктор технічних наук, професор

 Філоненко С.Ф.

Завідувач кафедри безпеки  
інформаційних технологій  
доктор технічних наук, професор  
О.Г.

 Корченко

Голова експертної комісії



Рудницький В.М.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АДМІНІСТРАТИВНИЙ**  
**МЕНЕДЖМЕНТ У СФЕРІ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 125**  
**«КІБЕРБЕЗПЕКА»**

Найменування показника (нормативу)	Норматив за ОС «Магістр»	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	Не передбачено
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	Не передбачено
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	Не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	Не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,44	+14,44

Голова експертної комісії

Рудницький В.М.

3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

д. т. н., професор, завідувач  
кафедрою інформаційної безпеки  
та комп'ютерної інженерії  
Черкаського державного

технологічного університету



Рудницький В.М.

**Член експертної комісії:**

д. т. н., професор, професор  
кафедри інформаційної безпеки  
Національного технічного  
університету України «Київський  
політехнічний інститут»

імені Ігоря Сікорського



Архипов О.Є.

**31 жовтня 2018 р.**

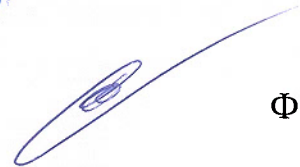
**«З експертними висновками ознайомлені»:**

Ректор Національного  
авіаційного університету  
доктор біологічних наук, професор




Ісаєнко В.М.

Директор Навчально-наукового інституту  
інформаційно-діагностичних систем  
доктор технічних наук, професор



Філоненко С.Ф.

Завідувач кафедри безпеки  
інформаційних технологій  
доктор технічних наук, професор  
О.Г.



Корченко

Голова експертної комісії



Рудницький В.М.

## ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт  
під час роботи експертної комісії з акредитації  
освітньої програми здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
галузі знань 12 «Інформаційні технології»  
спеціальності 125 «Кібербезпека»  
освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері  
захисту інформації»

№п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1	Кібербезпека	571	29.10.2018	6 пара	11.111	експерт: д.т.н., проф. Рудницький В.М.; екзаменатор: д.т.н., проф. Корченко О.Г.
2	Методологія та організація наукових досліджень	571	30.10.2018	6 пара	11.111	експерт: к.т.н., проф. Архипов О.Є.; екзаменатор: д.т.н., проф. Корченко О.Г.
3	Інтелектуалізовані системи інформаційної безпеки	571	31.10.2018	6 пара	11.111	експерт: д.т.н., проф. Рудницький В.М.; екзаменатор: к.т.н., доц. Іванченко Є.В.

Ректор Національного авіаційного університету  
доктор біологічних наук, професор



Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

Рудницький В.М.