

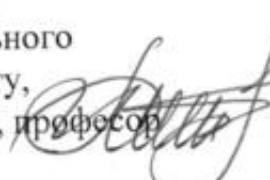
**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

**Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього
середовища» підготовки здобувачів вищої освіти
спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського рівня)
у Національному авіаційному університеті**

м. Київ

31 жовтня 2018 р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 18 жовтня 2018 року за № 1577-л, експертна комісія у складі:

Голова: директор Інституту екологічної безпеки та моніторингу довкілля,
професор кафедри екології
та екологічної безпеки
Вінницького національного
технічного університету,
доктор технічних наук, професор  **Петрук
Василь
Григорович**

Експерт: завідувач лабораторії
екологічної безпеки і управління ДЕА
Міністерства екології та природних
ресурсів України,
доктор геолого-мінералогічних наук,
професор екології  **Білявський
Георгій
Олексійович**

у період з 29 по 31 жовтня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського рівня).

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти,

Голова експертної комісії



В. Петрук

що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187, «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України» від 10 травня 2018 року № 347.

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 22 січня 2018 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 08 лютого 2018 року;

- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);

- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затверджена наказом Міністерство освіти і науки України від 22.05.2017 р. №108-л;

- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського рівня), які акредитуються повторно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського рівня),

- освітньо-професійна програма «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» другого (магістерського рівня);

- якісний склад Навчально-наукового інституту екологічної безпеки;

- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;

- плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів;

- графік навчального процесу та розклад занять;

- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

У підсумку експертного оцінювання комісія має такі висновки:

1. Загальна характеристика Національного авіаційного університету

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів та магістрів, близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний ліцей ім. І. Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та

інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ICAO.

У 2015 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2015, який діє до 21 вересня 2020 р.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 89 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1311 висококваліфікованих працівників, у складі яких 1 член-кореспондента НАН України, 15 академіків 21 член-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професори та 776 кандидати наук, доценти. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівників народної освіти; 3 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому вищому навчальному закладі університету в Києві навчається 11831 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 736 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3983 осіб, післядипломного навчання – 401 осіб, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

Керівник навчального закладу – ректор Національного авіаційного університету. Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах – інженер-технолог. У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроєкосистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроєкології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 5 фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2010 р.), в 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України». У 2007 р. обраний академіком АН Вищої школи України.

Викладав у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та Національному авіаційному університеті дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Вступ до фаху», «Техноєкологія», «Урбоекологія», «Екологія», «Екологічний аудит», «Стратегія сталого розвитку» тощо.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Навчально-науковий інститут екологічної безпеки

Навчальний процес в інституті проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій та практичною підготовкою на провідних підприємствах цивільної авіації та авіаційної промисловості, в інститутах НАН України, інших організаціях.

Навчально-науковий інститут екологічної безпеки в своєму складі має шість кафедр: кафедра екології, кафедра біотехнології, кафедра хімії і хімічних технологій, кафедра землеустрою та кадастру, кафедра цивільної та промислової безпеки, кафедра аерокосмічної геодезії.

В складі інституту також функціонують сертифіковані центри та сертифіковані науково – дослідні лабораторії.

Навчальний процес проходить на комп'ютеризованих системах та сучасному лабораторному обладнанні з використанням мультимедійних і мережових технологій, а також у спеціалізованих лабораторіях та комп'ютерних класах.

Науково педагогічний склад Навчально-наукового інституту екологічної безпеки: докторів наук – 15; кандидатів наук – 47; старших викладачів, викладачів, аспірантів – 49.

В інституті працює 3 лауреати міжнародних та державних премій.

Навчально-науковий інститут екологічної безпеки має вагомі здобутки: розроблено значну кількість програмних продуктів та нових методів, видано понад 70 монографій, 300 підручників, посібників та інших навчальних матеріалів, 15 методик для промисловості України. Результати наукової роботи відображено у понад 2900 наукових статтях у закордонних та фахових виданнях, тезах доповідей на міжнародних конференціях і конгресах. У інституті проведено понад 150 наукових семінарів та конференцій, із них 25 міжнародних. Понад 30 здобувачів вищої освіти стали призерами міжнародних, державних і галузевих олімпіад.

Очолює Навчально-науковий інститут екологічної безпеки доктор технічних наук, професор Бойченко Сергій Валерійович. Автор понад 235 наукових та науково-методичних праць, включаючи монографії, підручники, навчальні посібники як власні так і у співавторстві.

Кафедра екології.

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією НАУ, кафедра екології, яка входить до Навчально-наукового інституту екологічної безпеки, веде підготовку фахівців освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 101 «Екологія» за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища»

26 квітня 2001 року в Інституті транспортних технологій НАУ на базі кафедри охорони праці та навколишнього середовища було утворено два структурних підрозділи (наказ ректора НАУ від 26 квітня 2001 року № 53/од): кафедру екології та кафедру безпеки життєдіяльності. Підготовку фахівців за спеціальністю „Екологія та охорона навколишнього середовища”

було розпочато ще у 1998 році на кафедрі охорони праці та навколишнього середовища. Перший випуск освітньо-кваліфікаційного рівня „Бакалавр” за напрямом підготовки 0708 „Екологія” здійснено у 2002 році, освітньо-кваліфікаційного рівня „Спеціаліст” за спеціальністю 7.070801 “Екологія та охорона навколишнього середовища” у 2003 році. З 2007 року підготовка фахівців проводиться за галуззю 0401 “Природничі науки”, напрямом – 040106 “Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування”, спеціальністю – 7/8. «Екологія та охорона навколишнього середовища».

З вересня 2018 року кафедру екології очолює доктор технічних наук зі спеціальності «Екологічна безпека», Фролов Валерій Федорович.

Постійний консультант Державного космічного агентства з питань екології космічного простору та член Робочої групи агентства з питань космічного простору при роботі у міжнародних організаціях. Автор понад 39 наукових та науково-методичних праць, включаючи монографію.

Член експертної ради МОН зі спеціальності «Екологія».

Член Спеціалізованої Експертної ради Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління Д 26.860.01 та Спеціалізованої Експертної ради Державного університету телекомунікацій Д 26.861.01.

Науковий керівник спільного проекту з Білоруським Фондом фундаментальних досліджень та Державною Академією Зв'язку «Розробка алгоритмів взаємодії групою кіберфізичних об'єктів для ідентифікації та збору космічного сміття».

Експерт з питань космічного тероризму. Виконавчий директор Аерокосмічного Товариства України та науковий керівник проектів пов'язаних з екологією космічного простору (за сумісництвом).

Кваліфікація кадрового складу кафедри екології Навчально-наукового інституту екологічної безпеки Національного авіаційного університету дозволяє забезпечити прийнятний рівень підготовки здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія», що акредитується.

**СКЛАД КАФЕДР ІННІБ І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ,
що працює за освітньо-професійною програмою
«Екологія та охорона навколишнього середовища»
спеціальності 101 «Екологія»**

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько- викладацький склад, осіб %	З них працюють								
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники			
				У тому числі				У тому числі			
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Іноземних мов та прикладної лінгвістики	1/11%	1/11%	-	1/11%	-			-	-	-
2.	Філософії	1/11%	1/11%	1/11%	-	-	-	-	-	-	-
3.	Екології	7/78%	6/67%	2/22%	4/45%		1/11%	1/11%	-	-	-
4.	Разом	9/100%	8/89%	3/33%	5/56%	-	1/11%	1/11%	1/11%	-	-



Голова експертної комісії

В. Петрук

Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського рівня) у вищих навчальних закладах.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування контингенту здобувачів вищої освіти розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організовуючи Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, інституту.

Профорієнтаційна робота в Навчально-науковому інституті екологічної безпеки проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту екологічної безпеки проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору на 1 курс другого (магістерського рівня);

2. В інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про інститут;

4. Науково-педагогічні працівники інституту беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники інституту беруть участь у Дні відкритих дверей НАУ та Навчально-наукового інституту екологічної безпеки;

6. Науково-педагогічні працівники інституту беруть участь у профорієнтаційних заходах, що організовуються Інститутом доуніверситетської підготовки НАУ.

Для організації роботи з прийому здобувачів вищої освіти кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітні ступені проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб. Ліцензійний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної

програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського рівня) складає 80 осіб. Особливу увагу кафедра екології приділяє формуванню контингенту здобувачів вищої освіти, його збереженню та подальшому працевлаштуванню випускників.

В сучасних умовах невідмінно зростає попит на професіоналів, а багаторівнева система організації управління природоохоронною діяльністю та зростаючі потреби суспільства в екологічно безпечних технологіях захисту навколишнього середовища вимагають підготовки висококваліфікованих фахівців-екологів.

З метою забезпечення набору здобувачів вищої освіти використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації. Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 2, 3.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

(по денній та заочній формам навчання) освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія»

№ пор	Показник	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	50	50
	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	• денна форма	28	25
	в т.ч. за держзамовленням:	19	18
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	30	30
	• заочна форма	5	4
	в т.ч. за держзамовленням:	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	1,6	1,32
	• інші форми навчання (заочна)	0,13	0,18
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	• очна форма	1,14	4,13
	• інші форми навчання (заочна)	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

(по денній та заочній формі навчання освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія»)

№ з/п	Назва показника	2017-2018 навчальний рік			2017-2018 навчальний рік		
		1	2		1	2	
1	Всього студентів на спеціальності	28	20		25	28	
		5	6		4	5	
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-		-	-	
		-	-		-	-	
	в т.ч.						
	- за невиконання навчального плану	-	-		-	-	
		-	-		-	-	
	- за грубі порушення дисципліни	-	-		-	-	
		-	-		-	-	
	- у зв'язку з переведенням до ННІНО та інших ВНЗ	-	-		-	-	
		-	-		-	-	
	- інші причини (за власним бажанням)	-	-		-	-	
		-	-		-	-	

Голова експертної комісії



В. Петрук

Висновок: Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що впливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія», здійснюється відповідно до вимог та засобів діагностики якості вищої освіти, розроблених відповідно до положень «Комплексу нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти».

Навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» затверджені у Національному авіаційному університеті Міністерства освіти і науки України.

Навчальний та робочий навчальний плани підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» за денною формою навчання складає 1 рік 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) становить 2700 годин (90 кредитів).

Навчальний план освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія», передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);
- цикл професійної підготовки – 780 академічних годин (26 кредити).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни «Ділова іноземна мова», «Філософсько-світоглядні основи наукового пізнання».

До циклу дисциплін професійної підготовки включено дисципліни: «Методологія та організація наукових досліджень», «Екотехнології в авіатранспортних процесах», «Системний аналіз якості навколишнього середовища», «Оцінка впливу на довкілля», «Стратегія сталого розвитку», «Обґрунтування екологічних проєктів», «Екологістика, рециклінг і утилізація транспорту», «Рециклінг транспортних засобів», «Утилізація транспортних засобів», «Альтернативні джерела енергії в авіатранспортних процесах», «Альтернативні ресурси в транспортній галузі», «Енергозберігаючі технології авіатранспортних процесів», «Хімотологія», «Хімотологія та екологічно безпечні технології», «Авіаційна хімотологія», «Акустичний моніторинг довкілля» та інші дисципліни спрямовані на професійне формування фахівця в галузі природничих наук.

Практична підготовка включає в себе науково-дослідну та переддипломну практики, які є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим етапом дипломної роботи.

Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія».

Таким чином, у навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» реалізуються усі цикли їх підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі природничих наук.

Копія навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» надана в акредитаційній справі.

Навчально-науковий інститут екологічної безпеки має навчальні та робочі навчальні програми власної розробки та розробки інших кафедр НАУ, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія».

Робочі навчальні програми з усіх дисциплін зазначених в плані розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи

організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих навчальних програм та «Положення про організацію навчального процесу».

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» надана в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія», відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія».

Висновок. Навчальний процес у Національному авіаційному університеті здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері права. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Національний авіаційний університет має навчальні програми і робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія». Навчальні та робочі навчальні програми розроблені у відповідності до навчального навчальну.

Навчально-методичні комплекси з дисциплін містять навчальні та робочі навчальні програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять,

завдання для контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ, фондів навчально-методичного кабінету ННІЕБ. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи здобувачів вищої освіти з літературою та розширює можливості самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Всі здобувачі вищої освіти університету мають можливість користуватися такими бібліотечними фондами:

- науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету, що пропонує доступ до пошуку літературних джерел за допомогою віртуальної бібліографічної довідки університету, електронних каталогів літератури з фондів найбільших бібліотек України, доступу до повнотекстових баз мережі УРАН, енциклопедій та словників «РУБРИКОН», електронних реферативних журналів «ВИНИТИ» та повнотекстових баз даних, періодичних видань та наукових міжнародних базах EBSCO – Інформаційного Центру освітніх ресурсів США.

В Навчально-науковому інституті екологічної безпеки створена та постійно поповнюються власна бібліотека фахової літератури, яка знаходиться в навчально-методичного кабінету ННІЕБ.

В навчально-методичному кабінеті Навчально-наукового інституту екологічної безпеки організовано робочі місця для здобувачів вищої освіти з виходом в Internet. Завдяки цьому, здобувачі вищої освіти мають можливість готуватися до практичних занять, виконувати індивідуальні завдання, оформляти звіти, виконувати курсові роботи.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у лабораторії мультимедійних технологій навчання перекладу та лабораторії навчання комп'ютерного перекладу, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо.

Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує здобувачів вищої освіти до активної участі у початковому процесі. Методична база ННІ та підключення інституту до мережі INTERNET забезпечують гідні умови для ефективної підготовки здобувачів вищої освіти до навчальних занять.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені на веб-сторінці ННІЕБ.

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського рівня) відповідає показникам, які передбачені критеріями акредитації.

Відповідно до Планів підготовки видань протягом 2013-2018 років науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено понад 1694 наукових праць, зокрема: підручників – 6; монографій – 20; розділи у колективних монографіях – 50; навчальних посібників, курсів, конспектів лекцій та практикумів з грифом НАУ – 25; наукових статей та тез доповідей у закордонних наукових виданнях – 149; наукових статей в наукових виданнях України – 264; тез доповідей у збірниках конференцій в Україні – 530.

Висновок. Стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.

5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти

Діяльність майбутніх випускників пов'язана з галуззю охорони навколишнього середовища. Зазначені види професійної діяльності вимагають від здобувачів вищої освіти високого інтелектуального розвитку та відповідного рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок у галузі природничих наук. Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу у високому рівні професорсько-викладацького складу, що забезпечує згідно навчального та робочого навчального планів підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія».

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія», складає 100%.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): які мають науковий ступінь та вчене звання, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія», складає 100% (норматив 50 %). Частка лекційних годин, що викладається докторами наук, складає 45% (норматив 25%). Частка лекційних годин, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи за фахом, складає 78% (норматив 15 %).

Загальна характеристика науково-педагогічного складу кафедри, та тієї його частини, що обслуговує здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» згідно навчального плану, наведена в таблиці 4.

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 101 «Екологія» 179 осіб. Кількість членів групи забезпечення складає 8 осіб, що відповідає вимогам щодо норм здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника. Керівником групи забезпечення є доктор технічних наук зі спеціальності «Екологічна безпека» Фролов Валерій Федорович.

Учасники групи забезпечення спеціальності 101 «Екологія» мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. При цьому частка складу групи забезпечення спеціальності, яка має науковий ступінь та вчене звання складає 100% (норматив 60%), а науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора складає 37,5 % (норматив 20%).

Всі викладачі пройшли підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України згідно плану підвищення кваліфікації, серед них – Національний транспортний університет, Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії НАН України, Інституту клітинної біології та генетичної інженерії НАН України, Київський національний університет будівництва і архітектури.

Таким чином, науково-педагогічний склад кафедри, що забезпечує здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» та відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
підготовки здобувачів вищої освіти
освітньо-професійної програми «Екологія та охорона
навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія»
Національний авіаційний університет

№ пор	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує спеціальність 101 «Екологія»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	10
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	5 (50%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	5 (50%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	9 (90%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	2 (20%)
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу кафедри екології освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія»</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача кафедри	Д.т.н., Професор
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	40
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	9 (%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	22 (%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	24 (%)
	- осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	40 (100%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	8 (20%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	33,5
	з них:	
	- професорів	6,25
	- доцентів	21
	- старших викладачів	1,25
	- викладачів	0
4.	Кількість сумісників, всього	25
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	7 (28%)
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	13 (52%)
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	18 (72%)
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	7 (28%)
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб (%)	3 (12%)
	- більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	5 (20%)
	- більше 10 років, осіб (%)	17 (68%)



6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які:	
	а) прийняті на посади	12
	б) звільнились з посад з різних причин	8
	у т.ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	2
7.	- кандидатів наук, доцентів, осіб	1
	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	40 (100%)
	у тому числі шляхом:	
	- захисту докторської дисертації	1 (2,5%)
	- захисту кандидатської дисертації	4 (10%)
	- стажування за кордоном	4 (10%)
	- стажування в інших ВНЗ	12 (30%)
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	-
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	19 (47,5%)
8.	- інші варіанти підвищення кваліфікації	-
	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

Висновок. Експертна комісія встановила, що кадрове забезпечення кафедри екології ННІЕБ відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським рівнем).

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

В університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія», активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Площа приміщень для занять на 1-го здобувача вищої освіти денної форми навчання приблизно становить 2,4 кв.м., при нормативі 2,4 кв.м.

Підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» в Навчально-науковому інституті екологічної безпеки НАУ займається випусковою кафедрою екології, яку очолює завідувач кафедри, доктор технічних наук зі спеціальності «Екологічна безпека» Фролов Валерій Федорович.

Член Спеціалізованої Експертної ради Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління Д 26.860.01 та Спеціалізованої Експертної ради Державного університету телекомунікацій Д 26.861.01.

Постійний консультант Державного космічного агентства з питань космічного сміття та член Робочої групи агентства з питань космічного сміття при роботі у міжнародних організаціях.

Науковий керівник спільного проекту з Білоруським Фондом фундаментальних досліджень та Державною Академією Зв'язку «Розробка алгоритмів взаємодії групою кіберфізичних об'єктів для ідентифікації та збору космічного сміття».

Площа навчального фонду кафедри становить 448,75 кв. м., має в навчальних корпусах №3, 5 та №12 навчально-лекційних аудиторії, два комп'ютерних класи. Комп'ютерні класи обладнані 21 персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу між собою і мають прямий вихід в університетську та Інтернет мережі.

Для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» на кафедрі функціонують: лабораторія аероекології, лабораторія контролю якості паливно-мастильних матеріалів, лабораторія альтернативних моторних палив, спеціалізований кабінет інноваційних педагогічних технологій, спеціалізований кабінет якості води, спеціалізований кабінет хімотології рідких та газоподібних палив, спеціалізований кабінет дипломного проектування кафедри екології, комп'ютерні класи.

Лабораторія аероекології оснащена мікроскопом, набором мікропрепаратів, відеоінформаційним комплексом, комп'ютерами, приладом для аеробіологічного моніторингу.

Лабораторія контролю якості паливно-мастильних матеріалів оснащена сушильною шафою, станком насосної станції, апаратом для визначення температури спалаху у закритому тиглі, прибором визначення смол, центрифугою, апаратом для розгонки нафтопродуктів, вагами електронними, колбонагрівачем, електроплиткою лабораторною, рефрактометром лабораторним.

Лабораторія альтернативних моторних палив оснащена графопроєктором, мікроскопом, агнітною мішалкою.

Спеціалізований кабінет інноваційних педагогічних технологій має наочно-показові стенди, комп'ютери, мультимедійне обладнання, акустичну систему, моторизований настінний екран.

Спеціалізований кабінет якості води містить комп'ютери, мультимедійне обладнання, акустичну систему, настінний екран.

Спеціалізований кабінет хімотології рідких та газоподібних палив має хроматограф, апарат папок, ваги аналітичні, ваги електронні, аерометри, пробовідбірник для мастил, термометри.

Спеціалізований кабінет дипломного проектування кафедри екології оснащений комп'ютером, навчально-показовими стендами.

У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій, забезпечується можливість вільного користування Інтернетом здобувачам вищої освіти та викладачам.

Таблиця 5

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ
Національного авіаційного університету**

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3.	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо		5181 6816,5 170
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10
10.	Інші	-	-

Таблиця 6

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ**

№ пор	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв.метрів)			
		усього	у тому числі		
			Власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	142156,1	142156,1	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	-	-
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**
здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона
навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія»

№ № пор	Найменування лабораторії спеціалізо- ваного кабінету, їх площа	Найменування навчальної Дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3	4
1.	Лабораторія аероекології 32,7м ²	1. Системний аналіз якості навколишнього середовища. 2. Оцінка впливу на довкілля. 3. Екотехнології в авіатransпортних процесах. 4. Акустичний моніторинг довкілля / або Основи акустичного моніторингу / або Захист довкілля від шуму і вібрацій	1. Мікроскоп ЛОМО (мікмед-1) 2. Набір мікропрепаратів 3. Відеоінформац- ний комплекс 4. Комп'ютери: Intel (R) Pentium (R) 3,0 GHz; Intel (R) Celeron (R) 2,66 GHz 5. Прилад для аеробіологічного моніторингу типу Буркард (дослідний зразок) Всього: комп'ютери – 2 шт
2.	Лабораторія контролю якості паливно- мастильних матеріалів, 51,05 м ²	1. Екологістика, рециклінг і утилізація транспорту / або Рециклінг транспортних засобів / або Утилізація транспортних засобів	1. Сушильний шкаф; 2. Станок насосної станції НС-2 (макет); 3. Апарат для визначення температури спалаху у закритому тиглі ТВ-2 (ТВ3); 4. Прибор визначення смоли ПОС-77; 5. Центрифуга; 6. Апарат для розгонки нафтопродуктів АРН- ЛАБ -1; 7. Ваги електронні; 8. Колбонагрівач; 9. Електроплитка лабораторна; 10. Рефрактометр лабораторний. 11. Учбові наочні стенди.

3.	Лабораторія альтернативних моторних палив, 45,25 м ²	1. Альтернативні джерела енергії в авіатransпортних процесах / або Альтернативні ресурси в транспортній галузі / або Енергозберігаючі технології авіатransпортних процесів	1. Графопроектор; 2. Мікроскоп МИМ-7; 3. Апарат ЛЗН-75; 4. Магнітна мішалка; 5. Учбові наочні стенди.
4.	Спеціалізований кабінет інноваційних педагогічних технологій 84,13 м ²	1. Ділова іноземна мова. 2. Філософсько-світоглядні основи наукового пізнання. 3. Методологія та організація наукових досліджень. 4. Стратегія сталого розвитку. 5. Методологія оцінювання екологічних ризиків авіапідприємств / або Методологія визначення екологічних ризиків / або Екологічні ризики авіапідприємств	1. Наочно-показові стенди 2. Інформаційні стенди 3. Комп'ютери: Pentium (R) Dual-Core CPU E 5400® 2.70 GHz, DDR2DIMM1000Mb, HDD 300 Gb, Acer AL 1716 "17" 4. Мультимедійне обладнання: проектор Проектор Acer P1120 5. Акустична система Microlab 5.0 6. Моторизований настінний екран Logan 7. Пульт Logitech Wireless Presenter R400 Всього: проектор – 1 шт. комп'ютери – 2 шт.
5.	Спеціалізований кабінет якості води 80,57 м ²	1. Обґрунтування екологічних проектів. 2. Системний аналіз якості навколишнього середовища 3. Методологія оцінювання екологічних ризиків авіапідприємств. 4. Оцінка впливу на довкілля.	1. Комп'ютери: Samsung SyncMaster 795 DF "17". 2. Мультимедійне обладнання: проектор Acer 3. Акустична система 4. Моторизований настінний екран Logan 5. Пульт Logitech Wireless Presenter Всього: проектор – 1 шт; комп'ютери – 6 шт.
6.	Спеціалізований кабінет дипломного проектування кафедри екології, 17,83 м ²	Дипломна робота – забезпечення науково-методичними матеріалами та нормативними документами.	1. Комп'ютер Intel Celeron 2,40 GHz; 2. Навчально-показові стенди. Всього: комп'ютер – 1 шт.

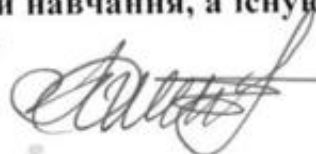
Продовження табл. 7			
7.	Спеціалізований кабінет хіматології рідких та газоподібних палив 49,5 м ²	1. Хіматологія / або Хіматологія та екологічно безпечні технології / або Авіаційна хіматологія	1. Хроматограф; 2. Апарат папок; 3. Ваги аналітичні; 4. Ваги електронні 4-го класу; 5. Аерометри; 6. Пробовідбірник для мастил; 7. Термометри.

Таблиця 8

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,
які забезпечують виконання навчального плану спеціальності 101 «Екологія»
спеціалізації «Екологія та охорона навколишнього середовища»**

№ пор	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1.	Комп'ютерний клас 62,65 м ²	1. Оцінка впливу на довкілля.	Комп'ютери: Samsung SincMaster 795 DF“17”. Всього : комп'ютери – 10 шт	Microsoft Office World, Microsoft Office Exel, Microsoft Office PowerPoint, Office Visio, Mathcad, Maple	Так
2.	Комп'ютерний клас, 70,32 м ²	1. Методологія оцінювання екологічних ризиків авіапідприємств / або Методологія визначення екологічних ризиків / або Екологічні ризики авіапідприємств	Комп'ютери: Intel Celeron D 2.5 GHz, DDR1 DIMM 256 Mb, HDD 120 Gb, Samsung SincMaster 795 DF“17”. Всього: комп'ютери – 11 шт.	Microsoft Office World, Microsoft Office Exel, Microsoft Office PowerPoint, Office Visio, Mathcad, Maple	Так

Висновок: Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-



технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

7. Якість підготовки, міжнародні зв'язки та працевлаштування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, у березні-квітні 2018 року, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017-2018 н.р. у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачами вищої освіти 1 курсу другого (магістерського рівня) з двох дисциплін циклу загальної підготовки – Ділова іноземна мова, Філософсько-світоглядні основи наукового пізнання, та з трьох дисциплін циклу професійної та практичної підготовки – Системний аналіз якості навколишнього середовища, Стратегія сталого розвитку, Методологія та організація наукових досліджень.

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 101 «Екологія» з наступних дисциплін:

- Системний аналіз якості навколишнього середовища;
- Стратегія сталого розвитку;
- Методологія та організація наукових досліджень.

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 9). На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.

Таблиця 9

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ»
ПРИ ПЕРЕВІРЦІ АКРЕДИТАЦІЙНОЮ КОМІСІЄЮ 29-31.10.2018**

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки												Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
			осіб	%	"5"		"4"		"3"		"2"		осіб	%					
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				

2. Дисципліни професійної та практичної підготовки																
Системний аналіз якості навколишнього середовища	601, 602	28	27	96,4	2	7,41	14	51,85	11	40,74	0	0,0	100	59,26	3,6	
	601, 602	28	27	96,4	11	40,74	10	37,04	6	22,22	0	0,0	100	77,78	4,2	
Методологія та організація наукових досліджень	601, 602	28	27	96,4	9	33,33	8	29,63	10	37,04	0	0,0	100	62,96	3,9	
	2	84	81	96,4	22	27,16	32	39,50	27	33,33	0	0,0	100	66,66	3,9	

Голова експертної комісії



В. Петрук

Голова експертної комісії



В. Петрук

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – дирекція – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, НАУ, 2016).

Навчально-методичним управлінням університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція Навчально-наукового інституту екологічної безпеки здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;
2. перевірка організації та якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
3. перевірка різних форм державної атестації здобувачів вищої освіти: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради Навчально-наукового інституту екологічної безпеки, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідно до діючих стандартів.

Курсові роботи проводяться у відповідності з методичними рекомендаціями щодо проведення курсового проектування, розробленими кафедрою, які зберігаються у електронному інституційному репозитарії НАУ. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістовних модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються фахівці.

Захист курсових робіт проводиться на кафедрах відповідно до діючого положення комісією в складі завідувача кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівників. Тематика курсових робіт регулярно актуалізується. Для виконання курсової роботи кожен здобувач вищої освіти отримує індивідуальне завдання. Результати захисту курсових робіт обговорюються на засіданнях кафедр, приймаються рішення щодо підвищення його ефективності та якості.

Постійно ведеться робота над удосконаленням формулювання тем курсових робіт. При цьому враховується їх актуальність, практичне значення, відповідність профілю спеціальності. Керівництво курсовими роботами здійснюють професори та доценти кафедр.

На кафедрах проводиться цілеспрямована робота по підвищенню якості виконання курсових робіт. Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого здобувачем вищої освіти.

Виконання курсової роботи готує здобувача вищої освіти до вирішення більш складної задачі – виконання та захисту кваліфікаційного екзамену та написання та захисту дипломної роботи, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими в Інституті, що знаходяться в електронному інституційному репозитарії НАУ. Організація консультацій з виконання дипломних робіт здійснюється в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти дипломних робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедр. Тематика дипломних робіт відповідає напрямку підготовки здобувачів вищої освіти і, за відгуками екзаменаційної комісії, є актуальною.

Підвищення рівня та якості виконання дипломних робіт досягається за рахунок:

1. підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників дипломних робіт;
2. вибору актуальних тем, що мають теоретичне та практичне значення;
3. постійного обговорення результатів дипломного проектування на засіданнях кафедр;
4. контролю з боку завідувачів кафедр;
5. перевірки текстів дипломних робіт на плагіат.

Переддипломні практики здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» спеціалізації «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого (магістерського рівня) Національного авіаційного університету проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедри керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Головними завданнями переддипломної практики є: з'ясування основної мети і завдань органів та організацій, в яких здобувач вищої освіти проходитиме практику, оцінка вплив на навколишнє середовище; поглиблене ознайомлення з їх структурою, організацією діяльності, формами і методами здійснення поставлених перед ними завдань; проведення аналізу застосування норм чинного природоохоронного законодавства, а також розроблення рекомендацій щодо раціонального природокористування, державними та іншими органами.

Метою практики є оволодіння сучасними формами і методами організації праці в галузі права, формування, поглиблення та закріплення у здобувачів вищої освіти, в інституті одержаних під час навчання знань, умінь і здатності прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у практичних умовах.

Керівник органу практики від університету є основним організатором практики здобувачів вищої освіти. Керівник від бази практики разом з керівниками практики від університету здійснює контроль за проходженням здобувачами вищої освіти всіх видів практик. Зміст практик, обов'язки керівників та здобувачів вищої освіти детально розписані у програмах практик.

Розподіл здобувачів вищої освіти по об'єктах практики і призначення керівників проводиться кафедрами Навчально-наукового інституту екологічної безпеки відповідно до наявності баз практики та місць на кожній з них і оформляється наказом по університету. З дозволу кафедри здобувач вищої освіти може самостійно підібрати установу чи підприємство, як об'єкт проходження відповідної практики.

Здобувачі вищої освіти під час проходження практики зобов'язані виконувати всі види робіт, передбачені Програмою практики, дотримуватись вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах, в яких проходять практику; сумлінно співпрацювати з керівником практики від НАУ, який призначений наказом по університету.

Перед початком практики здобувач вищої освіти проходить кваліфікований інструктаж. Основним звітним документом здобувача вищої

освіти є щоденні записи. Наприкінці проходження практики щоденні записи здобувача вищої освіти засвідчуються підписами керівників практики.

На основі щоденних записів здобувач вищої освіти складає звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання. Звіт з практики перевіряється та підписується її керівниками від бази практики та від університету. В кінці звіту керівник практики від бази практики дає відгук, де висвітлюються ділові якості здобувача вищої освіти, його спеціальні знання, дисципліна під час проходження практики, а також виставляє оцінку. Звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти в комісії, що призначається завідувачем кафедри.

Бази практик мають висококваліфікований персонал, необхідні приміщення, випробувальне обладнання, а також відповідну документацію.

Організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті екологічної безпеки приділяється постійна увага. За навчальним планом для кожної дисципліни передбачений певний ліміт часу на самостійну роботу здобувача вищої освіти. Зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти визначені у робочій навчальній програмі з дисципліни.

Кафедра екології тісно співпрацює з Інститутом громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва, Державним підприємством «Завод 410 цивільної авіації, Інститутом біоорганічної хімії та нафтохімії НАН України, Державним комунальним підприємством «Плесо», Інститутом ботаніки ім. М. Г. Холодного НАН України, Національним природним парком «Голосіївський», Інститутом геохімії навколишнього середовища НАН України, Приватним акціонерним товариством «Авіакомпанія «Міжнародні Авіалінії України», Інститутом мікробіології та вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України.

Науково-педагогічний склад кафедри працює над укладенням угод про наукове співробітництво із зарубіжними партнерами. Укладені угоди з: Жешувським технологічним університетом (м. Жешув, Польща), Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (м. Вільнюс, Литва), Університетом Ополе (м. Ополе, Польща), Університетом Анатолу (м. Ескішехір, Туреччина), Білоруським технічним університетом (м. Мінськ, Білорусь), Програмою балтійських університетів та іншими зарубіжними партнерами.

Основні напрями міжнародного співробітництва кафедри:

- укладання двосторонніх та багатосторонніх угод про співробітництво з вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами зарубіжних країн;

- укладання Міжінституційних угод з вищими навчальними закладами країн Європи щодо участі у проектах міжнародної академічної мобільності ERASMUS+ та участь викладачів і здобувачів вищої освіти кафедри екології ННІЕБ у мобільностях з метою викладання, стажування та навчання;

- укладання двосторонніх угод з вищими навчальними закладами щодо організації навчання здобувачів вищої освіти кафедри екології за програмами подвійного диплому;

– участь здобувачів вищої освіти, аспірантів, науковців та науково-педагогічних працівників кафедри екології ННІЕБ у міжнародних та міжнародних закордонних конференціях, симпозіумах, круглих столах (всього за період 2013-2018 років науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти опубліковано 47 тез доповідей Міжнародних конференцій, що відбувалися у закордонних навчальних закладах);

– публікація наукових статей у закордонних міжнародних виданнях, які входять до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Google Scholar та ін. науково-педагогічними працівниками кафедри екології ННІЕБ (всього за період 2013-2018 років опубліковано – 57 праць);

– проведення міжнародних заходів (конгресів, симпозіумів, конференцій) із залученням до організації та участі представників іноземних фахівців у сфері охорони навколишнього природного середовища, енергоощадності та енергозбереження, раціонального використання паливно-мастильних матеріалів;

– провадження спільної видавничої діяльності із зарубіжними видавництвами, науковими і освітніми інституціями та обмін науковою друкованою продукцією;

– участь у роботі комітету CAEP ICAO з питань мінімізації впливу авіаційної галузі на довкілля та робочої групи AFTF ICAO з питань упровадження альтернативних авіаційних палив.

Міжнародне співробітництво науковців кафедри є дієвим чинником успішної реалізації майбутніх стратегічних наукових проектів і, в подальшому, сприятиме удосконаленню природоохоронної діяльності.

Державна атестація випускників

Згідно затвердженої освітньо-професійної програми, державна атестація здобувачів другого (магістерського рівня) проводиться у вигляді захисту дипломної роботи та комплексного кваліфікаційного державного екзамену з фаху «Методологія оцінювання екологічних ризиків авіапідприємств», «Екологістика, рециклінг і утилізація транспорту», «Системний аналіз якості навколишнього середовища», «Методологія та організація наукових досліджень», «Стратегія сталого розвитку».

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри. Теми робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, ув'язуються з актуальними проблемами підвищення ефективності в галузі охорони довкілля, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із

Положення про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету», затвердженого наказом ректора від 14.12.2017 р. №594/од та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими в Інституті.

Акредитаційною комісією перевірено виконання дипломних робіт випускників 2018 р.

Вибіркова перевірка дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) Дикої Ю.В. «Комплексна оцінка екологічного стану міста Кам'янське», Зінченка Р.О. «Вплив магнітного поля на екологічні властивості вуглеводневих палив», Микульської О.В. «Обґрунтування системи заходів щодо покращення санітарного стану внутрішніх водойм м. Києва» показала, що кожна робота має завдання, календарний план, супроводжується відгуком керівника, рецензована та належним чином оформлена, а також апробована у фахових виданнях України.

Працевлаштування випускників

Випускники успішно працюють на керівних та інших посадах державних та комерційних підприємств, установ і організацій.

Приклади працевлаштування наших випускників на таких посадах:

- інженер з техногенно-екологічної безпеки ТОВ «ВКФ Світ будівельних технологій»;
- еколог ДП «Агроінвест»;
- консультант з екологічних питань ТОВ «Агропромислова торгівельна компанія»;
- провідний фахівець Всеукраїнської громадської організації «Жива планета»;
- державний інспектор з техногенного та екологічного нагляду Екологічної інспекції в м. Києві;
- експерт з екології ТОВ «Патентно-юридична компанія «Айпістайл»;
- інженер УкрНДНЦ хімотології і сертифікації ПММ і ТР;
- інженер ПрАТ «Український авіаційно-технічний центр»;
- фахівець з екологічної освіти Відділу освіти Ставищенської РДА Київської обл.;
- викладач Національного університету харчових технологій;
- інженер-еколог ДП «Державне сільськогосподарське підприємство «Сонячне»;
- інженер з техногенно-екологічної безпеки ПАТ "Будівельно-монтажна фірма АЗОВСТАЛЬБУД";
- аспірант Національного авіаційного університету;
- експерт з екології Київської регіональної спілки споживчої кооперації Сквирське районне споживче товариство «РАЙСТ»;
- науковий співробітник Державної установи «Науковий центр аерокосмічних досліджень землі Інституту геологічних наук НАНУ»;
- науковий співробітник ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва АМНУ»;

- інженер з екологічної безпеки ПАТ «Київмедпрепарат»;
- еколог ТОВ «НВП «Екоенергоефективність»;
- викладач Національного авіаційного університету;
- начальник відділу Дніпровського басейнового управління водних ресурсів;
- інженер з техногенно-екологічної безпеки ПАТ «Полтавський турбомеханічний завод»;
- головний консультант з екології юридичної фірми «Категорія»;
- провідний фахівець Всеукраїнської екологічної ліги;
- науковий співробітник Інституту гідробіології НАН України;
- головний інженер Комунального підприємства «Юність»;
- начальник відділу ДП «Калинівкаводоканал»;
- керівник відділу Державного агентства водних ресурсів України Дубровицьке управління водного господарства;
- еколог Державного підприємства «Іванківське лісове господарство»;
- керівник відділу екології Володарської районної державної адміністрації Київської обл.;
- керуючий справами Маньковецької сільської ради Барського р-ну Вінницької області;
- директор ТОВ «Черкаси Аква Сервіс».

Останнім часом поширеним є залучення здобувачів вищої освіти до роботи в позаурочний час у різних комерційних структурах, фірмах в яких здобувачі вищої освіти працевлаштовуються після закінчення університету. У зв'язку з вищезазначеним, процес адаптації молодих фахівців значно спрощується та прискорюється. Працевлаштування випускників за останні 5 років становить 100%.

Результати випуску, використання і адаптації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» представлено у таблиці 10.

Таблиця 10

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ, ВИКОРИСТАННЯ І АДАПТАЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ»**

№ п/з		2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7
1	Кількість випускників (всього)	20	18	19	15	20
	- магістрів	20	18	19	15	20
	- із них іноземних громадян	-	-	-	-	-
2	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього)	9	8	9	8	7
	- магістрів	9	8	9	8	7

Голова експертної комісії

33



В. Петрук

3	Частка випускників, які склали державний іспит чи захистили дипломні проекти на «відмінно» та «добре» (%):	100	100	100	100	100
	- магістрів	100	100	100	100	100
4	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних із застосуванням ПК (%)	100	100	100	100	100
5	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних на замовлення підприємств (%)	-	-	-	-	-
6	Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%)	-	-	-	-	-
7	Частка проектів (робіт), рекомендованих ДЕК до впровадження (%)	-	-	-	-	-
	- із них впроваджено	-	-	-	-	-
8	Кількість випускників, що навчались за держзамовленням і отримали місце призначення (всього)	-	-	-	-	-
	- в т.ч. на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам	-	-	-	-	-
9	Частка випускників держзамовлення, яким відмовлено у прийомі на роботу після отримання направлення (%)	-	-	-	-	-
10	Частка випускників, рекомендованих до аспірантури (%)	55,3	50,0	32,3	53,2	35
	- із них зараховано до аспірантури	18,7	10,0	67,1	25,7	28,6
11	Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	100	100	100	100	100
12	Частка випускників, на яких заклад освіти отримав відгуки підприємств, установ, організацій (%)	66,7	43,8	59,6	65,1	70,0
	- в т.ч. із зауваженням до рівня підготовки	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії

34



В. Петрук

Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

8. Характеристика наукової діяльності та роботи аспірантури

Науково-педагогічні працівники, аспіранти та здобувачі вищої освіти кафедри екології протягом останніх п'яти років виконували держбюджетні НДР та кафедральні НДР:

1. №780-ДБ12 «Методологія і технологія розробки та упровадження біологічних палив і мастильних матеріалів для авіаційної техніки». Термін роботи 01.12 – 31.12.14р. Науковий керівник – д.т.н., професор Бойченко С.В.

2. №940-ДБ14 «Підвищення енергоощадності та екологічності авіаційної і наземної техніки впровадженням альтернативних моторних палив». Термін роботи 01.14 – 31.12.15р.). Науковий керівник – д.т.н., професор Бойченко С.В.

3. №994-ДБ15 «Підвищення екологічної безпеки авіаційної техніки впровадженням альтернативних моторних палив». Термін роботи 01.14 – 31.12.15р. Науковий керівник – д.т.н., професор Бойченко С.В.

4. №56/10.02.03 «Визначення деемульгуючої здатності активних основ неіоногенних деемульгаторів на штучно створених нафтових емульсіях». Термін роботи 01.2014–12.2016р. Науковий керівник – д.т.н., професор Бойченко С.В.

5. №29/10.02.03 «Розробка математичних моделей та методів інтенсифікації процесів біологічного очищення стічних та забруднених поверхневих воді». Термін роботи 02.2012–12.2014 р. Науковий керівник – професор, к.т.н., Матвєєва О.Л.

6. №49/10.02.03 «Розробка проекту державного стандарту України «Авіаційні палива, мастильні матеріали і технічні рідини. Терміни та визначення». Термін роботи 01.04.2015 – 30.12.2016 р. Науковий керівник – професор, д.т.н., Бойченко С.В.

7. №4/10.02.03 «Дослідження екологічної безпеки біоти забруднених радіонуклідами екосистем». Термін роботи 09.2012 – 06.2015 р. Науковий керівник – професор, д.б.н., Кутлахмедов Ю.О.

8. № 22/10.02.03 «Дослідження інтенсифікації методів ліквідації нафтових забруднень у навколишньому середовищі». Термін роботи 01.2014 – 12.2015р. Науковий керівник – професор, к.т.н., Матвєєва О.Л.

9. №106/10.02.03 «Розробка методів ремедіації ґрунтових систем на території аеропортів, що виведенні з експлуатації». Термін роботи 09.2012 – 12.2014 р. Науковий керівник – науковий керівник доцент, к.б.н., Білик Т.І.

10. №38/10.02.03 «Розробка методики розрахунку зміни концентрації пари ртуті на об'єктах різного призначення у разі руйнування джерел світла з ртутним наповненням». Термін роботи 01.2015 – 12.2015 р. Науковий керівник – д.т.н., професор Бойченко С.В.

11. №12/10.02.03 «Удосконалення методики розрахунку втрат бензинів внаслідок випаровування із горизонтальних резервуарів». Термін роботи 01.2015 – 12.2015 р. Науковий керівник – д.т.н., професор Бойченко С.В.

12. №1055-ДБ16 «Отримання та використання високоефективних екологічно безпечних компонентів сумішевих авіаційних палив». Термін роботи – 01.2016 – 31.12.2017р. Науковий керівник – д.т.н., професор Бойченко С.В.

13. №53/10.02.03 «Дослідження та оцінка радіаційної ємності та надійності екологічних систем на прикладі голосіївських ставків міста Києва». Термін роботи 02.2016 – 02.2017 р. Науковий керівник – професор, д.б.н., Кутлахмедов Ю.О.

14. №38/10.02.03 «Вдосконалення технології очищення господарчо-побутових стічних вод та обробки осадів господарчо-побутових стічних вод авіапідприємства». Термін роботи 10.2016 – 12.2018 р. Науковий керівник – д.т.н., професор Бойченко С.В.

15. № 16/10.02.03 «Застосування методики інтегральних систем індикаторів для оцінки стану техно-природних гідроекосистем». Термін роботи 01.12.2018-31.12.2020 р. Науковий керівник – к.т.н., доцент Маджд С.М.:

16. №85/10.02.03 «Екотоксикологічна оцінка водних об'єктів мегаполісу на прикладі м. Києва». Термін роботи 01.12.2016 – 01.12.2018 р. Науковий керівник – науковий керівник доцент, к.б.н., Білик Т.І.

17. №162-ДБ17 «Нові реформульовані авіаційні палива з вітчизняної відновлюваної сировини та типові технології їх отримання». Термін роботи 2017- 2019 р. Науковий керівник – к.т.н., доцент Яковлєва А.В.

18. №182-ДБ18 «Підвищення експлуатаційних характеристик палив для газотурбінних двигунів, безпеки авіаційного транспорту та його екологічності». Науковий керівник – д.т.н., професор Бойченко С.В.

Науково-дослідна робота викладачів кафедри екології

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 750 наукових праць.

Кафедра екології протягом п'яти років виступає співорганізатором наукових всеукраїнських, міжнародних конференцій як в Україні, так і за її межами.

У 2013-2014 н.р. – Всесвітнього конгресу з хімії та нафтохімії у м. Сан-Антоніо (США), 8-ї Міжнародної конференції "TRANSBALTIKA 2013" у м. Вільнюс (Литва), IV Міжнародної конференції «Радіоактивність та

радіоактивні елементи в середовищі життєдіяльності людини» у м. Томськ (РФ), Тенденції в освіті: міжнародної конференції в м. Оломоуц (Чеська республіка), VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Екологічна безпека держави» у м. Київ, IV Всеукраїнськомго з'їзду екологів з міжнародною участю у м. Вінниця, VII Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічний інтелект-2013» у м. Дніпропетровськ, XI Міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2013» у м. Київ, Міжнародної науково-технічної конференції «Актуальні проблеми енергетики і екології» у м. Одеса, II Міжнародної наукової конференції студентів, магістрантів, аспірантів та молодих вчених „Екологія, неоекологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у м. Харків, Міжнародної наук.-тех. конф. «Проблеми екологічної безпеки» у м. Кременчук, Науково-практичної конференції, присвячена 95-річчю заснування Національної академії наук України у м. Київ, 13-ї Міжнародного науково-технічного семінару у м. Свалява, 9-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Нафта і газ України – 2013» у м. Яремча, Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-екологічні проблеми переходу до сталого розвитку: реалії та перспективи XXI ст.» у м. Херсон, V Міжнародної науково-практичної конференції «Архітектура та екологія» у м. Київ, Міжнародної конференції «Цілі збалансованого розвитку для України» у м. Київ, Конференції «Містоутворюючі підприємства: назад в майбутнє або вперед в минуле?» у м. Москва» (РФ), XI регіональної наукової конференції "Техногенні системи та екологічний ризик" у м. Обнінськ (РФ), 17-ї конференції для молодих науковців "Наука - майбутнє Литви" у м. Вільнюс (Литва), XII регіональної наукової конференції "Техногенні системи та екологічний ризик" у м. Обнінськ (РФ), Семінару з розширеного дослідження НАТО в м. Тбілісі (Грузія), VII Міжнародної науково-технічної конференції «Поступ в нафтогазопереробній на нафтохімічній промисловості» у м. Львів, VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Екологічна безпека держави» у м. Київ, V міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоекологоекономічних систем» у м. Київ, Радіоекологія-2014: науково-практичної конференції з міжнародною участю у м. Київ, Міжнар. наук.-практ. конф. «Природокористування і сталий розвиток: економіка, екологія, управління» у м. Ірпінь, Аеропорти – вікно в майбутнє: IV міжнар. наук. практ. конф. у м. Київ, Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика. XIII міжнар. наук.-практ. конф. у м. Київ, III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Біотехнологія: звершення та надії» у м. Київ, «Горбуновських читань» у м. Чернівці, Всеукраїнської науково-практичної конференції "Стратегії розвитку екологічної освіти в XXI столітті" у м. Миколаїв, Міжнар. науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти розвитку природничих дисциплін» в м. Полтава, Всеукраїнська науково-практичної

конференції «Сучасний менеджмент: проблеми теорії та практики» у м. Кривий Ріг.

У 2014-2015 н.р. – 9-ї Міжнародної конференції молодих натуралістів з біотехнології та охорони навколишнього середовища у м. Зелона Гура (Польща), VII З'їзду з радіаційних досліджень "Радіобіологія, радіоекологія, радіаційна безпека" у м. Москва (РФ), Міжнародної науково-практичної конференції "Європейська інновація" у м. Мартіг (Франція), V Міжнар. наук.-техт. конф. "Проблеми хімотології" у м. Київ, Шостого Всесвітнього конгресу «Авіація в XXI столітті» у м. Київ, XIII Міжнародної наукової конференції «Проблеми української термінології СловоСвіт 2014» у м. Львів, Всеукр. наук.-тех. конф. "Екологія навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта-наука-виробництво" у м. Харків, Міжнар. наук.-практич. конф. "Проблеми екологічної безпеки" у м. Кременчук, Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності на транспорті і виробництві – освіта, наука, практика» у м. Херсон, Науково-практичного інтернет-семінару «Аналіз формування культури безпеки та екологічного світогляду студентів ВНЗ України» в м. Ірпінь, конференції «Стан природних ресурсів та перспективи їх збереження та відновлення» у м. Київ, Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» у м. Київ, V Зід'їзду наукової сесії докторантів Лодзького технологічного університету у м. Рогов (Польща), Міжнародного симпозіуму зі стабільної авіації у м. Стамбул (Туреччина), Третьої міжнародної конференції з випромінювання та застосування в різних галузях досліджень у м. Будва (Чорногорія), Міжнародного форум-конкурсу молодих учених «Проблеми надрокористування» в м. Санкт-Петербург (РФ), Симпозіуму «Глобальна геопросторова інформація та глобальна земельна обшивка / геодезична зйомка з високою роздільною здатністю» в м. Новосибірськ (Російська Федерація), 6-ї Міжнародної конференції з мікробіології у м. Гданськ (Польща), 10-ї Міжнародної конференції молодих натуралістів з біотехнології та охорони навколишнього середовища у м. Зелона Гура (Польща), 17-го Міжнародного симпозіуму з ландшафтної екології: ландшафтна та ландшафтна екологія у м. Нітра (Словаччина), IX Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Екологічна безпека держави» у м. Київ, XII Міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2015» в м. Київ, Радіоекологія-2015: міжнародної науково-практичної конференції в м. Київ, Біотехнологія XXI століття: IX Всеукраїнської науково-практичної конференції в м. Київ, Перспективи розвитку будівельних технологій. 9-та Міжнарод. наук.-практич. конф. молодих вчених, аспірантів і студентів у м. Дніпропетровськ, «Нетрадиційні і поновлювані джерела енергії як альтернатива первинним джерелам енергії в регіоні»: VIII Міжнародної науково-практичної конференції у м. Львів, Культура безпеки та цивільний захист в сучасних реаліях України. Науково-практичного Інтернет-семінару в м. Ірпінь, «Горбуновських читань» у м. Чернівці, Науково-практичної інтернет-конференції «Україна в нових

реаліях: економічні проблеми та перспективи розвитку» в м. Ірпінь, Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал світової науки - XXI сторіччя» в м. Запоріжжя.

У 2015-2016 н.р. – II Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Європейський досвід і перспективи» в м. Львів, V Всеукр. з'їзду екологів з міжнар. участю в м. Вінниця, Міжнарод. наук.-прк. конф. „Регіон-2015: стратегії оптимального розвитку” в м. Харків, II Всеукр. наук.-практич. конф. з міжнар. участю “Екологічні проблеми природокористування та охорона навколишнього середовища” в м. Рівне, Міжнар. наук. конф. “Перспективні полімерні матеріали та технології” в м. Київ, III міжнар. наук. конф. студентів, магістрантів, аспірантів та молодих вчених „Екологія, неоекологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування” в м. Харків, VI з'їзду Українського радіобіологічного товариства в м. Київ, Чиста вода. Фундаментальні, прикладні та промислові аспекти: III Міжнар. наук.-практ. конф. в м. Київ, Новітні досягнення біотехнології та нанофармакології. II Міжнародної науково-практичної конференції у м. Київ, III Всеукр. Наукової конф. Молодих вчених і студентів «Енергетична безпека та енергоефективність на транспорті» у м. Київ, Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» у м. Київ, Прикладні аспекти техногенно-екологічної безпеки. Міжнародної науково-практичної конференції у м. Харків, Інновації в науці та техніці: XV Всеукраїнської студентської інтернет-конференції у м. Київ, VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конф. «Актуальні наукові дослідження у сучасному світі» у м. Пер.-Хмельницький, II Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2015» в м. Суми, Міжнародного симпозіуму зі стабільної авіації у м. Стамбул (Туреччина), 19-ї конференції для молодих науковців "Наука - майбутнє Литви" у м. Вільнюс (Литва), XII Міжнародної конференції з екологічних проблем Карпатського регіону, VIII Міжнародної науково-технічної конференції “Поступ в нафтогазопереробній на нафтохімічній промисловості” у м. Львів, X Всеукраїнської науково-практичної конференція молодих учених та студентів «Екологічна безпека держави» у м. Київ, Міжнарод. наук.-практ. конф. „Екогеофорум-2016. Актуальні проблеми та інновації” в м. Івано-Франківськ, Третього студентського Конгресу «Захист навколишнього середовища. Збалансоване природокористування» в м. Львів, Біотехнологія XXI століття: X Всеукраїнської науково-практичної конференції у м. Київ, Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи і суспільства: III міжнар. наук.-практич. конф., Вода: проблеми та шляхи вирішення : Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Рівне, Політ. Сучасні проблеми науки. Екологічна безпека. XI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів у м. Київ, Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика. XV міжнар. наук.-практ. конф. у м. Київ, Молодь і

поступ біології: XII Міжнар. наук. конф. у м. Львів, Міжнародного екологічного форуму "Екологія. Освіта. Наука" в м. Київ, VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Енергетика. Екологія. Людина» у м. Київ, 16-ї Всеукраїнської конференції з космічних досліджень,

У 2016-2017 н.р. – Економіка, наука, освіта: інтеграція та синергія. Міжнар. наук.-практ. конф. у м. Братислава (Словацька республіка), Симозіуму «Глобальна геопросторова інформація та глобальна земельна обшивка / геодезична зйомка з високою роздільною здатністю» в м. Новосибірськ (Російська Федерація), VI Міжнар. наук.-техн. конф. «Проблеми хіммотологія: від експерименту до математичних моделей високого рівня» у м. Москва (РФ), Сьомого Всесвітнього конгресу «Авіація в XXI столітті» у м. Київ, XIV Міжнародної наукової конференції «Проблеми української термінології СловоСвіт 2016» у м. Львів, Всеукраїнської науково-методичної конференції "Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі" у м. Київ, XVI Всеукр. наук.-практ. конф. „Актуальні проблеми енергетики та екології” у м. Одеса, III всеукр. наук.-практич. конф. з міжнар. участю "Екологічні проблеми природокористування та охорона навколишнього середовища" у м. Рівне, IV Міжнар. наук. конф. молодих вчених «Екологія, неоекологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», Всеукр. наук.-практ. конф. „Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика” в м. Харків, Ольвійського форуму-2016: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі в м. Миколаїв, XXIII щорічної наукової конференції Інституту ядерних досліджень НАН України в м. Київ, II Міжнародної науково-практичної конференція студентів, магістрантів та аспірантів «Галузеві проблеми екологічної безпеки» в м. Харків, Авіація в XXI столітті : VII Всесвіт. Конгресу в м. Київ, Водокористування: технології, споруди, менеджмент: III Міжнарод. наук.-практ. конф., III науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасна гідроекологія: місце наукових досліджень у вирішенні актуальних проблем» у м. Київ, XXIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» у м. Кременчук, Безпека життя і діяльності на транспорті та виробництві. III міжнар. наук.-практ. конф. в м. Херсон, IV Всеукр. наук. практ. Конф. Молодих вчених і студентів «Енергетична безпека та енергоефективність на транспорті», Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні виклики і сталий розвиток: економічні, правові та екологічні аспекти», VII Міжнародної конф. "Архітектура та екологія", Українсько-польської конференції "Проблеми забруднення та очищення атмосферного повітря: методи контролю та моніторингу, кристалічні та сорбційні методи лікування та лікування" у м. Київ, Міжнародної науково-практичної конференції «Формування професійної майстерності майбутніх фахівців в умовах освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу» у м. Житомир, Подільські читання: унікальні об'єкти природи і суспільної сфери Поділля; регіональні особливості інтеграції економічних і соціальних напрямків їх

розвитку як умова ефективного збереження: міжнар. наук.-практ. конф. в м. Кам'янець-Подільський, Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика. Всеукраїнської науково-практичної конференції в м. Харків, Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження і екологічна безпека» в м. Київ, Всеукраїнської науково-практичної конференції «Реалізація наступності в математичній освіті: реалії та перспективи» в м. Одеса, Проблеми хімотології: VI Міжнарод. наук.-техніч. конф., XI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Екологічна безпека держави» у м. Київ, Міжнарод. наук.-практ. конф. „Екогеофорум-2017. Актуальні проблеми та інновації” у м. Івано-Франківськ, I Міжнарод. наук.-практ. конф. „Збалансоване природокористування: традицій, перспективи і інновації” у м. Київ, I Міжуніверситетської наук.-практ. конф. студентів, магістрантів «Актуальні питання природничої науки та освіти» у м. Харків, Радіоекологія-2017: науково-практич. конференції з міжнародною участю в м. Київ, XXIV щорічної наукової конференції Інституту ядерних досліджень НАН України у м. Київ, Вода: проблеми та шляхи вирішення : Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Житомир, Шевченківська весна: XV Міжнар. наук. конф. у м. Київ, Середовище оточуюче людину: природне, техногенне, соціальне: V Міжнар. наук.-практич. конф. у м. Бердянськ, III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка природокористування: стан, проблеми, перспективи» у м. Ірпінь, Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасний стан та проблеми вищої екологічної освіти України» у м. Одеса, XIII Всеукраїнських наукових Таліївських читань у м. Харків, Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансований екологічний менеджмент: освіта - наука - виробництво - 2017 р. XX Міжнародної наукової конференції, присвяченої 10-річчю Школи екології у м. Харків, Конференції «Хімічна та радіаційна безпека» у м. Київ,

У 2017-2018 н.р. – Міжнародного симпозіуму зі стабільної авіації у м. Київ, Міжнародної конференції з радіоекології та радіоактивності навколишнього середовища: Берлін, «Сучасні методи, інновації та досвід практичного застосування в галузі технічних наук». Міжнародної науково-практичної конференції у м. Радом (Республіка Польща), VI всеукр. з'їзд екологів з міжнар. участю у м. Вінниця, Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування: 8-а Міжнар. наук.-практ. конф., XIII Міжнарод. наук.-техн. конф. „ABIA-2017” у м. Київ, Міжнарод. наук.-практ. конф. „Регіон-2017: суспільно-географічні аспекти” у м. Харків, Проблеми екологічної безпеки: XV Міжнарод. наук.-техніч. конф. у м. Кременчук, Чиста вода. Фундаментальні, прикладні та промислові аспекти: V Міжнарод. наук.-практич. конф. у м. Київ, «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування (СЕУТТОО-2017)». Міжнародна науково-практична конференція у м. Херсон, Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку. VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції у м. Ірпінь, Енергоефективність: наука, технології, застосування. Всеукраїнської

науково-практичної Інтернет конференції у м. Київ, Інноваційні технології та інтенсифікація розвитку національного виробництва. IV міжнар. наук.-практ. конф. у м. Тернопіль, Ефективне функціонування екологічно стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічний аспекти. II Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Полтава, V Міжнародної науково-технічної конференції «Чиста вода. фундаментальні, прикладні та промислові аспекти» у м. Київ, Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики» до 70-річчя кафедри математики і теорії та методики навчання математики НПУ імені М.П. Драгоманова у м. Київ, XXV щорічної наукової конференції Інституту ядерних досліджень НАН України у м. Київ, Перспективи розвитку будівельних технологій. 12-та Міжнарод. наук.-практ. конф. молодих вчених, аспірантів і студентів у м. Дніпропетровськ, Конференції «Чорнобильська катастрофа. Актуальні проблеми, напрямки та шляхи їх вирішення» у м. Житомир, Міжнародної науково-практичної конференції "Пермакультура та екологічно-безпечне землеробство" у м. Ужгород.

Науково-педагогічний склад кафедри працює над укладенням угод про наукове співробітництво із зарубіжними партнерами. Укладені угоди з: Жешувським технологічним університетом (м. Жешув, Польща), Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (м. Вільнюс, Литва), Університетом Ополе (м. Ополе, Польща), Університетом Анадолу (м. Ескішехір, Туреччина), Білоруським технічним університетом (м. Мінськ, Білорусь), Програмою балтійських університетів та іншими зарубіжними партнерами.

Крім цього існують наукові форми співпраці з іноземними партнерами: спільні публікації та рецензування наукових статей у провідних журналах партнерських вузів. Спільна організація та участь у конференціях, симпозіумах, організація зарубіжних стажувань та тренінгів тощо.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками опубліковано 32 статей в фахових виданнях, які входять до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Google Scholar, видано: монографій – 15; розділи у колективних монографіях – 30; опубліковано підручників та навчальних посібників з грифом МОНУ – 4; опубліковано навчальних посібників, курсів, конспектів лекцій та практикумів з грифом НАУ – 33; опубліковано наукових статей та тез доповідей у закордонних наукових виданнях – 103; опубліковано наукових статей в наукових виданнях України – 250; опубліковано тез доповідей у збірниках конференцій в Україні – 317.

Науково-дослідна робота включає підготовку науково-педагогічних кадрів (аспірантура), індивідуальну наукову діяльність професорсько-викладацького складу, (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організацію науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

Основними формами науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в ННІЕБ є наукова робота в студентських наукових гуртках кафедр, участь в

науково-практичних конференціях, публікаціях тез доповідей та наукових статей, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, стипендіальній програмі «ЗАВТРА.UA», участь в олімпіадах.

Кафедрою екології щорічно проводяться Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та студентів «Екологічна безпека держави», Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми хімотології» в яких беруть участь як студенти НН ІЕБ, так і студенти з інших вищих навчальних закладів України. Також інститутом щорічно організовується робота фахових секцій таких конференцій Національного авіаційного університету, як Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА», Всесвітній конгрес «Авіація в ХХІ столітті», Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки», в роботі яких також беруть активну участь студенти.

Крім апробації під час наукових доповідей на конференціях результати науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти публікуються в матеріалах конференцій та у наукових журналах.

Здобувачі вищої освіти (у співавторстві з викладачами) протягом останніх п'яти років опублікували в середньому 14 статей у фахових наукових збірниках.

Науково-дослідницька робота здобувачів вищої освіти на кафедрі екології організована за основними науковими напрямками, що запропоновані викладачами. За останні 5 років опубліковано понад 60 тез доповідей на конференціях.

Згідно наказу Міністерства освіти та науки України, від 29.11.2011 року №1380 в ННІЕБ працює Спеціалізована Вчена рада Д 26.062.09. та згідно наказу Міністерства освіти та науки України від 16.07. 2018 року № 775 в ННІЕБ подовжено роботу Спеціалізованої Вченої ради Д 26.062.09 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека та 05.17.07 – хімічна технологія палива і паливно-мастильних матеріалів.

У період з 2013-2018 р.р. десять аспірантів та здобувачів ННІЕБ успішно захистили дисертації (Матвєєва І.В., Мікосянчик О.О., Сидоров О.В., Бовсуновський Є.О., Яковлева А.В., Вдовенко С.В., Шаравара В.В., Тихенко О.М., Гулевець Д.В., Ібрагімом Асаадом М. Алі).

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи та роботи аспірантів на кафедрі екології, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем.

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету.

Визнаючи важливість якості освіти і керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Національний авіаційний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньовузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету. Таким чином, в університеті в одному з перших була впроваджена система рейтингового оцінювання знань студентів та сертифікована система менеджменту якості на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2015. Система менеджменту якості (СМЯ) є основою постійного вдосконалення процесів університету і призначена для практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому.

Система менеджменту якості охоплює всі процеси освітньої діяльності та забезпечувальні процеси університету.

Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу виступають: самооцінка; рейтинги; зовнішні та внутрішні аудити.

Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності університету здійснюється за наступними основними напрямками: контроль і моніторинг стану і ефективності процесів; рейтингова оцінка діяльності кафедр; рейтингова оцінка викладачів; самооцінка роботи університету; соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і працедавців якістю освітнього процесу; зовнішні та внутрішні аудити.

Одним з основних напрямів розвитку системи вимірів СМЯ є організація і проведення внутрішніх аудитів, під час яких аудитори шляхом вивчення свідочств, які підтверджують досягнення встановлених цілей з якості, отримують інформацію, на основі якої визначають рівень відповідності або невідповідності критеріям аудиту. Керівники підрозділів спільно з аудитором при виявленні невідповідностей аналізують їх причини, розробляють плани заходів щодо поліпшення, визначають терміни усунення виявлених невідповідностей і відповідальних за їх реалізацію. Результати внутрішніх перевірок є вихідними даними для аналізу стану і оцінки результативності СМЯ, ухвалення управлінських рішень керівництвом університету і затвердження планів коригувальних та запобіжних дій.

Оскільки чинники, що впливають на якість освіти, багаточисельні, в університеті виділені наступні основні підпроцеси механізму контролю і моніторингу якості освіти:

- контроль якості абітурієнтів;
- контроль якості професорсько-викладацького складу;
- контроль якості професійних освітніх програм;

- контроль якості проведення аудиторних занять і самостійної роботи студентів;

- контроль якості успішності здобувачів вищої освіти;
- контроль якості підготовки фахівців;
- контроль якості забезпеченості інформаційно-освітнього середовища;
- контроль якості матеріально-технічної бази навчального процесу;
- контроль якості наукової та науково-технічної діяльності;
- контроль виховної роботи зі студентами.

Система контролю якості освітнього процесу є багаторівневою та здійснюється на наступних рівнях – викладачами, завідувачами кафедр, дирекцією (деканатом) та ректоратом.

Висновок. Експертна комісія встановила, що системи забезпечення якості освітньої діяльності на кафедрі екології ННІЕБ відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським рівнем).

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18 жовтня 2018 року за №1577-л в період з 29.10.2018р. по 31.10.2018р. здійснювала акредитаційну експертизу підготовки магістрів зі спеціальності 101 «Екологія» Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

1. Активізувати роботу викладачів щодо підготовки електронних навчальних посібників для самостійного вивчення дисциплін;

2. Поглиблювати методичне забезпечення освітньо-професійної програми за рахунок розширення інформаційних ресурсів електронної бібліотеки, електронних підручників та посібників, а також застосування новітніх інформаційних і навчальних технологій;

3. Посилити роботу щодо підготовки навчальних посібників та підручників з грифом МОН України (зокрема, «Стратегія сталого розвитку» тощо);

4. Продовжити роботу по підготовці кандидатських та докторських дисертацій з напрямку заявленої спеціальності;

5. Спрямувати дослідження випускової кафедри на розробку та впровадження сучасних інноваційних технологій у навчальний процес зі спеціальності (зокрема, «Технології очищення стічних вод» тощо).

Керівництвом Національного авіаційного університету, Навчально-науковим інститутом екологічної безпеки, кафедри екології були втілені наступні заходи щодо реалізації вищезазначених рекомендацій:

Голова експертної комісії

45



В. Петрук

1. Колективом кафедри екології (випускової кафедри) було розроблено навчально-методичне забезпечення по всім циклам з дисциплін навчального плану спеціальності;

2. Розширено інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні і за кордоном;

3. Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті дає змогу здійснити комп'ютерне забезпечення навчальних курсів, застосовувати на заняттях новітні методики й технології навчання, використовувати мультимедійні аудиторії.

Таким чином, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» усунуті та враховані.

Експертна комісія встановила, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.

11. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18 жовтня 2018 року за №1577-л в період з 29.10.2018 р. по 31.10.2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» з галузі знань 10 «Природничі науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Навчально-науковому інституті екологічної безпеки Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» з галузі знань 10 «Природничі науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

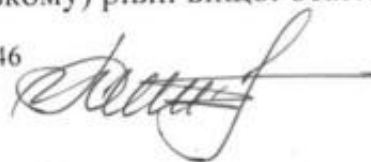
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Голова експертної комісії

46



В. Петрук

Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Навчально-науковий інститут екологічної безпеки Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;
- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

Висновки. На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» з галузі знань 10 «Природничі науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Навчально-науковому інституті екологічної безпеки Національного авіаційного університету відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

12. Зауваження та пропозиції:

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Звернути увагу на необхідність розширення використання в навчальному процесі ліцензійного програмного забезпечення.
2. Продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази інституту по оснащенню сучасною технікою.
3. З метою подальшого удосконалення науково-методичної роботи, розширити практику стажування науково-педагогічних працівників у навчальних і науково-дослідних установах за відповідним напрямком підготовки, що акредитується, зокрема у зарубіжних організаціях та установах.
4. Продовжити систематичне поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху вітчизняних та зарубіжних авторів.

Вважаємо за необхідне відмітити наявність у вищому закладі курсу «Навчання англійською мовою» за спеціальністю 101 «Екологія». Комісія вважає за доцільне рекомендувати поширити цей позитивний досвід на інші ВНЗ.

Висновок:

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського рівня) у Національному авіаційному університеті відповідає вимогам системи вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати Національний авіаційний університет на здійснення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського рівня).

31 жовтня 2018 року

Голова експертної комісії



д.т.н., професор Петрук В.Г.

Член експертної комісії



д.г.-м.н., професор Білявський Г.О.

Анкетні дані експертів

Петрук Василь Григорович – доктор технічних наук, професор, Заслужений природоохоронець України. Вінницький національний технічний університет, Директор Інституту екологічної безпеки та моніторингу довкілля.

Білявський Георгій Олексійович – доктор геолого-мінералогічних наук, професор екології, завідувач лабораторії екологічної безпеки і управління ДЕА Міністерства екології та природних ресурсів України

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного
авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Директор Навчально-наукового
інституту екологічної безпеки



д.т.н., професор Бойченко С.В.

Завідувач кафедри екології



д.т.н., професор Фролов В.Ф.

Голова експертної комісії



В. Петрук

ВІДОМОСТІ

про декларування виконання вимог ліцензованих умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського рівня)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
У сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	дев'ять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них чотири доктори наук та професори	+шість осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання та три доктори наук та професори
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	45	+20
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	78	+63
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	Відповідають підпункти 1-18 пункту 30 приміток (не менше 4 вимог)	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Голова комісії

д.т.н., професор Петрук В.Г.

Член комісії

д.г.-м.н., професор Білявський Г.О.

З експертними висновками/ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

50

В. Петрук

**Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	60	+30
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-

Голова комісії  д.т.н., професор Петрук В.Г.

Член комісії  д.г.-м.н., професор Білявський Г.О.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



Голова експертної комісії

51



В. Петрук

Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова комісії



д.т.н., професор Петрук В.Г.

Член комісії



д.г.-м.н., професор Білявський Г.О.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного
авіаційного університету




д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

52



В. Петрук

Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш як п'ять найменувань	тринадцять найменувань	+ вісім найменувань
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова комісії



д.т.н., професор Петрук В.Г.

Член комісії



д.г-м.н., професор Білявський Г.О.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного
авіаційного університету




д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

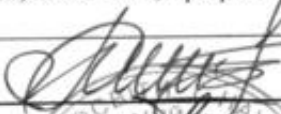
53



В. Петрук

Порівняльна таблиця якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія»

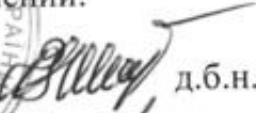
Найменування показника (нормативу)	Норматив за ОС «Магістр»	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %		Не передбачено	Не передбачено
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %		Не передбачено	Не передбачено
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %		Не передбачено	Не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %		Не передбачено	Не передбачено
2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,66	+16,66
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	–

Голова комісії  д.т.н., професор Петрук В.Г.

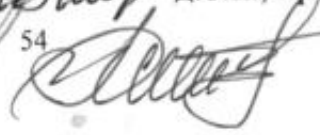
Член комісії  д.г.-м.н., професор Білявський Г.О.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету

 д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

 В. Петрук

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
під час роботи експертної комісії з акредитації
освітньої програми здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня)
«Екологія та охорона навколишнього середовища»
спеціальності 101 «Екологія»

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1.	Системний аналіз якості навколишнього середовища	ЕК 601, 602	29.10.2018	13:00-14:20	3.413	експерт: д.т.н., професор Петрук В. Г. екзаменатор: к.т.н., доцент Радомська М.М.
2.	Стратегія сталого розвитку	ЕК 601, 602	30.10.2018	11:20-12:40	5.708	експерт: д.т.н., професор Петрук В. Г. екзаменатор: к.б.н., доцент Падун А.О.
3.	Методологія та організація наукових досліджень	ЕК 601, 602	31.10.2018	9:40-11:00	5.708	експерт: д.т.н., професор Петрук В. Г. екзаменатор: к.т.н., доцент Павлюх Л.І.

Ректор Національного
авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

55
 В. Петрук