

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

**Міністерства освіти і науки України**

**за результатами проведення акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг»  
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні  
технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня у  
Національному авіаційному університеті**

**м. Київ**

**04 жовтня 2018 р.**

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 07 вересня 2018 року за №1423-л, експертна комісія у складі:

<b>Голова:</b>	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортних технологій Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського	<b>Мороз Микола Миколайович</b>
<b>Експерт:</b>	кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу Національного університету водного господарства та природокористування	<b>Криstopчук Михайло Євгенович</b>

у період з 02 по 04 жовтня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про

*Голова експертної комісії*



*М. Мороз*

**затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187**

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 22 січня 2018 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 08 лютого 2018 року;

- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);

- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затверджена наказом Міністерство освіти і науки України від 22.05.2017 р. №108-л;

- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня, які акредитуються первинно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня;

- освітньо-професійна програма «Організація авіаційних робіт і послуг» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» другого (магістерського) рівня;

- якісний склад Факультету транспортних технологій;

- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;

- плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів;

- графік навчального процесу та розклад занять;

- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

У підсумку експертного оцінювання комісія має такі висновки:

## 1. Загальна характеристика Національного авіаційного університету

Національний авіаційний університет (НАУ) – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів та магістрів, близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний лицей ім. І.Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та

інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ІКАО.

У 2015 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2015, який діє до 21 вересня 2020 р.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 89 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1311 висококваліфікованих працівників, у складі яких 1 член-кореспондент НАН України, 15 академіків 21 член-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професори та 776 кандидати наук, доценти. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки, 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівників народної освіти; 3 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому вищому навчальному закладі університету в Києві навчається 11831 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 736 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3983 осіб, післядипломного навчання – 401 осіб, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету.

Науково-дослідна робота в університеті є невід’ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

**Керівник навчального закладу** – ректор Національного авіаційного університету. Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах – інженер-технолог. У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроecosистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

Народився 16 квітня 1954 р. с.м.т. Немішаєве Київської обл.

Трудову діяльність розпочав у 1976 р. інженером Ічнянського спиртового заводу.

З 1977 р. по 1978 р. служив у лавах Збройних сил.

З 1979 р. по 1987 р. – ст. інженер, аспірант, мол. науковий співробітник, ст. науковий співробітник Київського технологічного інституту харчової промисловості.

У 1987 р. перейшов на роботу у Міністерство вищих навчальних закладів України, де і працював до 1992 р. на посадах інспектора, головного спеціаліста Головного управління вищої освіти.

Після утворення Міністерства освіти України у 1992 р. працював у міністерстві до 1995 р. на посадах головного спеціаліста, начальника відділу Головного управління акредитації. А з 1995 р. по 1998 р. на посаді заступника начальника Головного управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти України.

З 1998 р. по 2000 р. навчався в докторантурі Українського державного університету харчових технологій (м.Київ).

У 2000 році, після закінчення навчання, перейшов на роботу до Національного авіаційного університету. У НАУ працював на різних посадах: з 2001 р. по 2008 р. завідувача кафедри екології; з 2003 р. по 2006 р. декана факультету екологічної безпеки; з 2006 року по 2008 рік директора Інституту міського господарства Національного авіаційного університету.

З 2008 р. по 2016 р. працював на посаді директора Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

З вересня 2016 р. працює на посаді в.о. ректора Національного авіаційного університету.

З квітня 2018 р. працює на посаді ректора Національного авіаційного університету.

Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроекології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 3-х фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України ( 2010 ), в 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

У 2007 р. обраний академіком АН Вищої школи України.

Викладав у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та Національному авіаційному університеті дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Вступ до фаху», «Техноекологія», «Урбоекологія», «Екологія», «Екологічний аудит», «Стратегія сталого розвитку» тощо.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

### **Факультет транспортних технологій**

В межах оптимізації структури Національного авіаційного університету та розвитку перспективних наукових напрямків закладу вищої освіти в області розвитку авіаційного транспорту та логістики з 01 березня 2017 року створено новий Факультет транспортних технологій.

До складу факультету входять кафедри:

- організації авіаційних перевезень;
- організації авіаційних робіт та послуг;
- мультимодальних перевезень;
- вищої математики.

Розроблені на факультеті освітні програми навчання передбачають вивчення ряду професійних дисциплін на протязі всіх років навчання. Студенти опановують різні методики оптимізації транспортних процесів, розвивають свій технічний потенціал та інженерну думку. Студенти

факультету проходять стажування у провідних компаніях та державних установах авіаційної галузі України.

Підготовка на кафедрах здійснюється українською та англійською мовами. Викладання англійською мовою забезпечується високопрофесійними викладачами з сертифікатами відповідності. Успішні студенти, які навчаються англійською мовою, отримують від провідних викладачів випускових кафедр листи-підтримки та рекомендації для навчання за кордоном, участі в Міжнародних літніх школах. Матеріально-технічна база факультету має комп'ютерні лабораторії з доступом до мережі ІНТЕРНЕТ, які оснащені професійними пакетами прикладних програм (LINDO, MATLAB, AMADEUS тощо). Бібліотека кафедр забезпечена фаховою літературою та збірниками ICAO та IATA.

Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітньо-кваліфікаційний рівень магістра та продовжити навчання в аспірантурі.

Науково педагогічний склад Факультету транспортних технологій: докторів наук – 4; кандидатів наук – 26; старших викладачів, викладачів, аспірантів – 8.

Факультет транспортних технологій має вагомі здобутки: розроблено значну кількість програмних продуктів та нових методів, видано понад 6 монографій, 20 підручників, посібників та інших навчальних матеріалів. Результати наукової роботи відображено у понад 800 наукових статтях у закордонних та фахових виданнях, тезах доповідей на міжнародних конференціях і конгресах, охоронних документах. На факультеті проведено 7 наукових семінари та конференції, із них 4 міжнародних. 2 студенти стали призерами державних і галузевих олімпіад.

#### **Кафедра організації авіаційних робіт та послуг**

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією НАУ, кафедра організації авіаційних робіт та послуг, яка входить до факультету транспортних технологій, веде підготовку здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Кафедра організації авіаційних робіт та послуг заснована 10 жовтня 2006 року згідно з наказом ректора №169/од у складі Факультету авіаційних транспортних технологій і з 2006 року здійснює підготовку здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Рева Олексій Миколайович. Член міжнародної робочої групи «Таксономія та управління безпекою польотів», що діє в рамках програми «ICAO EUR Regional Expert Safety Team (IE-REST/03)». У 2006 році одержав спільний сертифікат ICAO, Airbus та Міждержавного авіаційного комітету з проблем впливу людського

фактору на безпеку польотів. Автор понад 350 наукових та науково-методичних праць, включаючи 8 монографій, 7 навчальних посібників.

Сфера наукових інтересів пов'язана з проблемами експлуатації повітряного транспорту, інженерної психології, ергономіки, прийняття рішень та управління персоналом, правознавства, безпеки польотів.

Сьогодні активно працює над проблемами розроблення методології оптимального застосування безпілотних авіаційних комплексів в різних галузях економіки; дослідження; методів та моделей розвитку авіаційної транспортної системи; методика взаємодії різних видів транспорту на базі аеропортових комплексів. Під його керівництвом функціонує навчально-наукова лабораторія «Застосування безпілотної авіації в галузях економіки».

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам.

На кафедрі працюють: 1 доктор технічних наук, професор - штатний співробітник; 1 доктор технічних наук, професор, що працює за внутрішнім сумісництвом; 2 кандидата технічних наук та 2 кандидата економічних наук, з них 3 мають вчене звання доцента.

Високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти забезпечують професор, завідувач кафедри Рева О.М. та доценти Белан В.В., Соловйова О.О., Федина В.П., 71 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників кафедри складають викладачі з науковими ступенями та званнями.

Усі науково-педагогічні працівники працюють на кафедрі за постійним місцем роботи, таким чином, всі викладачі зайняті на постійній основі.

Склад кафедр і характеристика науково-педагогічного складу освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» наведено у таблиці 1.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри організації авіаційних робіт та послуг опубліковано понад 140 наукових праць, в тому числі 1 монографія, 18 публікацій, представлених в наукометричних базах та в журналах з імпаکت-фактором.

Протягом останніх 5 років науково-педагогічні працівники кафедри стали авторами та співавторами 6 навчальних посібників, з яких 1 навчальний посібник з грифом МОНУ.

Науково-педагогічні працівники, та студенти протягом останніх п'яти років виконували кафедральні НДР:

- №46/11.03.02 «Проблема ефективного функціонування транспортних систем і раціональної організації авіаційних перевезень, робіт і послуг» (державний реєстраційний номер 0112 U 007297);



- №19/11.02.05 «Організація і технологія виконання авіаційних робіт у сільському та лісовому господарстві».

До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях.

Таким чином, показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедр НАУ за якісними та кількісними характеристиками у повному обсязі здатний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю, що акредитується.

**СКЛАД КАФЕДР І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ, ЩО ПРАЦЮЄ  
ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ПОВІТРЯНОМУ ТРАНСПОРТІ)»  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють								
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники			
				У тому числі				У тому числі			
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Іноземних мов за фахом	1/11%	1/11%	-	1/11%	-	-	-	-	-	-
2.	Збереження льотної придатності авіаційної техніки	1/11%	1/11%	-	1/11%	-	-	-	-	-	-
3.	Екології	1/11%	1/11%	-	1/11%	-	-	-	-	-	-
4.	Організації авіаційних перевезень	1/11%	1/11%	1/11%	-	-	-	-	-	-	-
5.	Організації авіаційних робіт та послуг	5/56%	5/56%	1/11%	4/45%	-	-	-	-	-	-
6.	Разом	9/100,0%	9/64%	2/22%	7/78%	-	-	-	-	-	-

**Висновок:** Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня у закладах вищої освіти.

## **2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти**

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Показники формування контингенту студентів та динаміка змін контингенту студентів наведено у таблицях 2 та 3. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організовуючи Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, інституту.

Профорієнтаційна робота на кафедрі організації авіаційних робіт та послуг проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради Факультету транспортних технологій проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору на 1 курс;

2. На факультеті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про факультет та кафедру;

4. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Дні відкритих дверей НАУ та Факультеті транспортних технологій;

6. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у профорієнтаційних заходах, що організуються Навчально-науковим інститутом неперервної освіти НАУ.

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітньо-кваліфікаційні ступені проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб.

З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації.

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**  
 (по денній та заочній формам навчання)  
 освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг»  
 спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

№ пор	Показник	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	25	25
	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	• денна форма	16	13
	в т.ч. за держзамовленням:	15	12
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	25	20
	• заочна форма	5	5
	в т.ч. за держзамовленням:	-	1
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	0,8	0,7
	• інші форми навчання (заочна)	0,24	0,35
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	• очна форма	1,33	1,42
	• інші форми навчання (заочна)	-	7
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**  
(по денній та заочній формі навчання освітньо-професійної програми  
«Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні  
технології (на повітряному транспорті)»)

№ пор	Найменування показника	2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
		1	2	1	2
1.	Курс	1	2	1	2
2.	Всього студентів на спеціальності	16	15	13	16
		5	-	-	5
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	-	-
		-	-	-	-
4.	в т.ч.				
5.	- за невиконання навчального плану	-	-	-	-
		-	-	-	-
6.	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
		-	-	-	-
7.	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ	-	-	-	-
		-	-	-	-
8.	- інші причини (за власним бажанням)	-	-	-	-
		-	-	-	-

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### 3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що випливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі

вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» здійснюється відповідно до вимог відповідних діючих нормативних документів, освітньо-професійної програми.

Навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня за денною формою навчання складає 1 рік і 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки здобувачів вищої освіти становить 2700 годин (90 кредитів).

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 375 академічних годин (12,5 кредитів);

- цикл дисциплін професійної – 2325 академічних годин (77,5 кредита).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни «Ділова іноземна мова», «Авіаційна безпека (поглиблений курс)», «Авіаційний транспорт і екологія».

До циклу дисциплін професійної та практичної підготовки включено дисципліни: «Методи наукових досліджень», «Основи обробки цифрових просторових даних», «Організація підприємства авіації спецпризначення», «Управління проектами авіації спецпризначення», «Страхування авіаційних робіт», «Застосування авіації в галузях економіки», «Господарська діяльність підприємства авіації спецпризначення», «Основи патентознавства», «Наукова організація праці» та інші дисципліни спрямовані на професійне формування фахівця в галузі авіаційних транспортних технологій.

Практична підготовка включає в себе науково-дослідну та переддипломну практики, які є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим етапом дипломної роботи. Основною метою практик є поглиблення та

закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі авіаційних транспортних технологій.

Копії навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» надані в акредитаційній справі.

Кафедра організації авіаційних робіт та послуг має навчальні та робочі навчальні програми власної розробки та розробки інших кафедр НАУ, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Робочі навчальні програми з усіх дисциплін зазначених в плані розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи (КМС) організації навчального процесу. Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих навчальних програм та «Положення про організацію навчального процесу».

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» надана в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпеченості навчального закладу складено у відповідності до необхідних нормативних документів у тому числі освітньо-професійної програми, навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» відповідають змісту підготовки та державним вимогам.

**Висновок.** Навчальний процес у Національному авіаційному університеті здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на

повітряному транспорті)» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки студентів у сфері транспортних технологій. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Національний авіаційний університет має навчальні програми і робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». Робочі програми розроблені у відповідності до освітньо-професійної програми.

Навчально-методичні комплекси з дисциплін містять робочі програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки бакалаврів, магістрів здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ, фондів методичного кабінету кафедри. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи студентів з літературою та розширює можливості самостійної роботи студентів.

На кафедрі організації авіаційних робіт та послуг створена та постійно поповнюється власна бібліотека фахової літератури.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота студентів у лабораторії моделювання транспортних систем та процесів, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить



процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує студентів до активної участі у начальному процесі.

Методична база кафедри організації авіаційних робіт та послуг має підключення до мережі Інтернет забезпечують гідні умови для ефективної підготовки студентів до навчальних занять.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені у електронному та друкованому вигляді на кафедрі.

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни робочих навчальних планів освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня відповідає показникам, які передбачені критеріями акредитації.

Відповідно до Планів підготовки видань протягом 2012-2018 років науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено понад 140 наукових праць, зокрема: монографій – 2; навчальних посібників з грифом МОНУ – 1; навчально-методичних посібників – 4; публікацій у фахових наукових виданнях (із переліку ВАК) – 23; публікацій, представлених в наукометричних базах та в журналах з імпаکت-фактором – 16; тез доповідей у збірниках конференцій – 61.

**Висновок.** Стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня відповідає нормативним вимогам.

## **5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти**

Діяльність майбутніх випускників пов'язана з транспортною галуззю. Зазначені види професійної діяльності вимагають від здобувачів вищої освіти високого інтелектуального розвитку та відповідного рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок у галузі транспорту. Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу у високому рівні професорсько-викладацького складу, що забезпечує згідно навчального та робочого навчального планів підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану за основним місцем роботи освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», складає 100% (норматив 50%).

Частка лекційних годин, що викладається докторами наук, складає 28,6% (норматив 25%)

Частка лекційних годин з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) складає 33,3% (норматив 15%).

Загальна характеристика науково-педагогічного складу факультету, та тієї його частини, що обслуговує освітньо-професійну програму «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» згідно навчального плану, наведена в таблиці 4.

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» становить 491 особу, з яких 365 студентів навчаються на денній формі навчання. Кількість членів групи забезпечення спеціальності становить 17 осіб, що відповідає нормі 30 здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника.

Учасники групи забезпечення, які здійснюють освітній процес на спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної діяльності, який засвідчується виконанням чотирьох і більше видів та результатів з передбачених у пункті 30 Ліцензійних умов (див. додаток таблиця 1).

Персональний склад групи забезпечення спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

На момент проведення акредитаційної експертизи усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», другого магістерського рівня, пройшли підвищення кваліфікації за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Всі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації у провідних авіапідприємствах згідно плану підвищення кваліфікації, серед них – авіакомпанія ТОВ «Конкордавіа», Регіональний структурний підрозділ «Київцентраеро».

Таким чином, професорсько-викладацький склад, що забезпечує освітньо-професійну програму «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», має високу кваліфікацію і відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**  
 підготовки здобувачів вищої освіти  
 освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг»  
 спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»  
 Національний авіаційний університет

№ з/п	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	9
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	2 (22%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	7 (78%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	9 (100%)
- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	3 (33%)	
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу кафедри організації авіаційних робіт та послуг освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача кафедри	Д.т.н., професор
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	7
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	1 (14,3 %)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	4 (57,2%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	7 (100%)
	- осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	7 (100%)
- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	2 (22%)	
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	7
	з них:	
	- професорів	1
	- доцентів	4
	- старших викладачів	2
- викладачів	-	
4.	Кількість сумісників, всього	
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	
- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)		
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб (%)	0 (0%)
	- більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	0 (0%)
	- більше 10 років, осіб (%)	7 (100%)

6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які:	
	а) прийняті на посади	
	б) звільнились з посад з різних причин	8
	у т.ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб	7
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	7 (100%)
	у тому числі шляхом:	-
	- захисту докторської дисертації	-
	- захисту кандидатської дисертації	1
	- стажування за кордоном	-
	- стажування в інших ВНЗ	-
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	-
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	-
- інші варіанти підвищення кваліфікації	6	
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

**Висновок.** Кадрове забезпечення Факультету транспортних технологій, відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» за другим (магістерським) рівнем.

## 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Підготовкою магістрів з освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» на Факультеті транспортних технологій НАУ займається 5 кафедр, одна з яких є випусковою: кафедра організації авіаційних робіт і послуг, яку очолює завідувач кафедри, доктор технічних наук, професор Рева Олексій Миколайович

Для підготовки студентів за напрямом підготовки на факультеті функціонують: навчально-наукові лабораторії, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи.

Навчально-наукова лабораторія «Застосування безпілотної авіації в галузях економіки» включає в себе: мобільний мультимедійний проектор, мобільний екран, навчально-методичну літературу, наочні посібники, має колекцію відеофільмів з професійної діяльності.

У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування Інтернетом студентам та викладачам.

Зазначені приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам охорони праці, а також протипожежним нормам. Показники матеріально-технічної бази університету наведені в таблиці 5.

Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними технологіями.

Матеріально-навчальна база, що використовується для підготовки магістрів, що навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців транспортного спрямування.

### **Соціальна інфраструктура Національного авіаційного університету**

Стан соціальної інфраструктури НАУ відображений у таблиці 6. Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких близько 71 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6.0 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 730 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць.

НАУ має оздоровчий комплекс, який складається з санаторіо-профілакторію і медичного центру, які розташовані на території університету.

Університет володіє п'ятьма спортивними залами, загальна площа яких близько 4.5 тис. кв. м. Крім того, має кілька спортивних споруд: стадіон, спортивні майданчики, корти та яхтовий клуб, де постійно працюють різноманітні спортивні секції.

НАУ забезпечений актовюю залом, студентським палацом (клуб), в яких відбуваються урочисті події студентів та професорсько-викладацького складу університету, працюють студентські творчі колективи (духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променада», «Діти України», студентські театри), регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна».

### **Інформаційне забезпечення, наявність Інтернет**

Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними та мультимедійними технологіями.

Обладнання навчально-наукових лабораторій, що забезпечують навчальний процес спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» наведено в таблиці 7.

Характеристики комп'ютерної техніки кафедри організації авіаційних робіт і послуг (ФТТ) наведені у таблиці 8.

Комп'ютерні класи Факультету транспортних технологій підключені до локальної мережі Національного авіаційного університету та мережі Інтернет. Усі інші персональні комп'ютери також підключені до мережі Інтернет.

Таким чином, комп'ютерна база та рівень інформаційного забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на

повітряному транспорті» відповідає вимогам другого (магістерського) рівня і здатна у повному обсязі забезпечити навчальний процес.

Таблиця 5

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ  
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ

№ пор	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв.метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендо- ваних	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	142156,1	142156,1	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково- педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	-	-
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Таблиця 6

ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ  
Національного авіаційного університету

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3.	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо		5181 6816,5 170
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10
10.	Інші	-	-

Таблиця 7

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,  
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**  
здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

№ пор.	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисциплін	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3	4
1.	Навчально- наукова лабораторія «Застосування безпілотної авіації в галузях економіки», 40м <sup>2</sup>	1. Продаж авіаційних робіт і послуг 2. Основи обробки цифрових просторових даних 3. Застосування безпілотної літальних апаратів цивільної авіації 4. Тарифи на авіаційні роботи і послуги 5. Методи наукових досліджень	Мобільний мультимедійний проектор NEC VT 47 – 1 шт. Мобільний екран – 1 шт ПК Celeron 1100/128 – 8 шт.

Таблиця 8

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**  
**СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,**  
які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

№ пор.	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1.	Комп'ютерний клас, 49м <sup>2</sup>	1. Продаж авіаційних робіт і послуг 2. Основи обробки цифрових просторових даних 3. Застосування безпілотної літальних апаратів цивільної авіації 4. Тарифи на авіаційні роботи і послуги 5. Методи наукових досліджень 6. Управління проектами авіації спецпризначення	Intel(R) Celeron(R) CPU 2.00 GHz, DDR 512Mb, HDD 53 Gb, Samsung Монітори: SAM TRON 78 E - 17" Всього: 8 шт.	1. TORA 2. MatCad 3. AutoCAD 4. Adobe Reader 5. Statsoft 6. Microsoft Office 7. Paint.NET 8. Google Chrome 9. Nod 32 10. Win RAR 11. CCleaner	Так

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

**7. Якість підготовки, міжнародні зв'язки та працевлаштування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.**

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, у березні-квітні 2017 року, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017-2018 н.р. у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачами вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня з двох дисциплін циклу загальної підготовки – Авіаційна безпека (поглиблений курс) та Авіаційний транспорт і екологія і з трьох дисциплін циклу професійної підготовки – Організація підприємства авіації спецпризначення, Застосування авіації в галузях економіки, Основи патентознавства.

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» з наступних дисциплін: Організація підприємства авіації спецпризначення, Застосування авіації в галузях економіки та Основи патентознавства. Результати проведення комплексних контрольних робіт експертною комісією студентами 6 курсу (група ОР-605) наведено у таблиці 9.

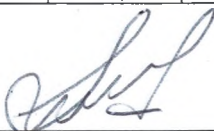
Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог. На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.



РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ЕКСПЕРТНОЮ КОМІСІЄЮ  
СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
(НА ПОВІТРЯНОМУ ТРАНСПОРТІ)»  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
					“5”		“4”		“3”		“2”				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Організація підприємства авіації спецпризначення	605	16	16	100,00	3	18,75	8	50,00	5	31,25	0	0,0	100	68,75	3,88
Застосування авіації в галузях економіки	605	16	16	100,00	4	25,00	6	37,50	6	37,50	0	0,0	100	62,50	3,88
Основи патентознавства	605	16	16	100,00	4	25,00	8	50,00	4	25,00	0	0,0	100	75,00	4,00
<b>Всього за циклом</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100,00</b>	<b>11</b>	<b>22,92</b>	<b>22</b>	<b>45,80</b>	<b>15</b>	<b>31,25</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>68,75</b>	<b>3,92</b>
<b>Разом</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100,00</b>	<b>11</b>	<b>22,92</b>	<b>22</b>	<b>45,80</b>	<b>15</b>	<b>31,25</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>68,75</b>	<b>3,92</b>

Завідувач кафедри



О. Рева

Голова експертної комісії



М. Мороз

Член експертної комісії



М. Кристопчук

Голова експертної комісії



М. Мороз

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року для другого (магістерського) рівня відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – деканат – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, НАУ, 2016).

Навчально-методичним управлінням університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Адміністрація Факультету транспортних технологій здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. контроль відвідування занять деканом факультету та його заступниками;
2. перевірка організації та якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
3. перевірка різних форм державної атестації здобувачів вищої освіти: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради Факультету транспортних технологій, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідно до діючих стандартів.

Курсові роботи проводяться у відповідності з методичними рекомендаціями щодо проведення курсового проектування, розробленими кафедрою. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістовних модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються фахівці.

Захист курсових робіт проводиться на кафедрах відповідно до діючого положення комісією в складі завідувача кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівників. Тематика курсових робіт регулярно актуалізується. Для виконання курсової роботи кожен здобувач вищої освіти отримує індивідуальне завдання. Результати захисту курсових робіт обговорюються на засіданнях кафедр, приймаються рішення щодо підвищення його ефективності та якості.

Постійно ведеться робота над удосконаленням формулювання тем курсових робіт. При цьому враховується їх актуальність, практичне значення, відповідність профілю спеціальності. Керівництво курсовими роботами здійснюють професори та доценти кафедр.

На кафедрах проводиться цілеспрямована робота по підвищенню якості виконання курсових робіт. Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого здобувачем вищої освіти.

Виконання курсової роботи готує здобувача вищої освіти до вирішення більш складної задачі – виконання та захисту кваліфікаційного екзамену та написання та захисту дипломної роботи, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими на факультеті. Організація консультацій з виконання дипломних робіт здійснюється в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти дипломних робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедр. Тематика дипломних робіт відповідає напрямку підготовки здобувачів вищої освіти і, за відгуками екзаменаційної комісії, є актуальною.

Підвищення рівня та якості виконання дипломних робіт досягається за рахунок:

1. підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників дипломних робіт;
2. вибору актуальних тем, що мають теоретичне та практичне значення;
3. постійного обговорення результатів дипломного проектування на засіданнях кафедр;
4. контролю з боку завідувачів кафедр;
5. перевірки текстів дипломних робіт на плагіат.

Переддипломні практики здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого

(магістерського) рівня Національного авіаційного університету проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедри керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Головними завданнями переддипломної практики є: з'ясування основної мети і завдань органів та організацій, в яких здобувач вищої освіти проходитиме практику.

Метою практики є оволодіння сучасними формами і методами організації праці в галузі транспорту і логістики, формування, поглиблення та закріплення у здобувачів вищої освіти, на факультеті одержаних під час навчання знань, умінь і здатності прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у практичних умовах.

Керівник органу практики від університету є основним організатором практики здобувачів вищої освіти. Керівник від бази практики разом з керівниками практики від університету здійснює контроль за проходженням здобувачами вищої освіти всіх видів практик. Зміст практик, обов'язки керівників та здобувачів вищої освіти детально розписані у програмах практик.

Розподіл здобувачів вищої освіти за об'єктами практики і призначення керівників проводиться кафедрами Факультету транспортних технологій відповідно до наявності баз практики та місць на кожній з них і оформляється наказом по університету. З дозволу кафедри здобувач вищої освіти може самостійно підібрати установу чи підприємство, як об'єкт проходження відповідної практики.

Здобувачі вищої освіти під час проходження практики зобов'язані виконувати всі види робіт, передбачені Програмою практики, додержуватись вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах, в яких проходять практику; сумлінно співпрацювати з керівником практики від НАУ, який призначений наказом по університету.

Перед початком практики здобувач вищої освіти проходить кваліфікований інструктаж. Основним звітним документом здобувача вищої освіти є щоденні записи. Наприкінці проходження практики щоденні записи здобувача вищої освіти засвідчуються підписами керівників практики.

На основі щоденних записів здобувач вищої освіти складає звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання. Звіт з практики перевіряється та підписується її керівниками від бази практики та від університету. В кінці звіту керівник практики від бази практики дає відгук, де висвітлюються ділові якості здобувача вищої освіти, його спеціальні

знання, дисципліна під час проходження практики, а також виставляє оцінку. Звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти в комісії, що призначається завідувачем кафедри.

Бази практик мають висококваліфікований персонал, необхідні приміщення, випробувальне обладнання, а також відповідну юридичну документацію.

Організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти на Факультеті транспортних технологій приділяється постійна увага. За навчальним планом для кожної дисципліни передбачений певний ліміт часу на самостійну роботу здобувача вищої освіти. Зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти визначені у робочій навчальній програмі з дисципліни.

Міжнародна співпраця Факультету транспортних технологій Національного авіаційного університету спрямована на розбудову університету, пошук та створення нових можливостей для наукового зростання науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, підвищення внутрішніх наукових та освітніх стандартів, сприяння поширенню позитивного іміджу України та української науки та освіти за кордоном. Для налагодження міжнародного співробітництва факультет вибудував та продовжує активно розвивати мережу контактів із закордонними вищими навчальними закладами та фахівцями у різних галузях транспорту та логістики.

Основні напрями міжнародного співробітництва кафедри:

- участь студентів, аспірантів, науковців та науково-педагогічних працівників ФТТ у міжнародних та міжнародних закордонних конференціях, симпозіумах, круглих столах;

- публікації науково-педагогічних працівників Факультету транспортних технологій у міжнародних наукових виданнях, які входять до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Google Scholar та ін.;

- проведення міжнародних конференцій із залученням до організації та участі іноземних фахівців у сфері транспортних технологій;

- провадження спільної видавничої діяльності із зарубіжними видавництвами, науковими і освітніми інституціями та обмін науковою друкованою продукцією;

- укладання двосторонніх та багатосторонніх угод про співробітництво з вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами зарубіжних країн, зокрема Korean aerospace university (Південна Корея), Griffith University (Австралія), Embry-Riddle Aeronautical University (США), Dublin Institute of Technology (Ірландія), Salford University (Великобританія), University of Southern Queensland (Австралія), Nanchang Institute of Aeronautical Technology, (Китай);

- подача документів для участі у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus + спільно з Європейським партнером Дублінським інститутом технологій (Республіка Ірландія) з метою отримання гранду на навчальну мобільність між кафедрою організації авіаційних перевезень та кафедрою транспортної інженерії Дублінського інституту технологій.

Результати випуску, використання і адаптації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» представлено у таблиці 10.

### **Державна атестація випускників**

Згідно затверджені освітньо-професійної програми, державна атестація здобувачів другого (магістерського) рівня проводиться у вигляді захисту дипломної роботи та комплексного кваліфікаційного державного екзамену з фаху «Основи патентознавства», «Організація підприємства авіації спецпризначення», «Управління проектами авіації спецпризначення», «Основи обробки цифрових просторових даних».

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри. Теми робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, ув'язуються з актуальними проблемами підвищення ефективності в галузі транспорту, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» (НАУ, 2006) та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими для спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» кафедрами Факультету транспортних технологій.

Акредитаційною комісією перевірено виконання дипломних робіт випускників 2018 р.

Вибіркова перевірка дипломних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня Тарнакоп А.В. «Організація авіаційних робіт з надання медичної допомоги в авіакомпанії спецпризначення», Федорова І.А. «Формування парку повітряних суден для виконання прикладних авіаційних робіт», Фролова Д.Є. «Ефективність використання повітряних суден при обробці зернових культур» показала, що кожна робота має завдання, календарний план, супроводжується відгуком керівника, рецензована та належним чином оформлена, а також апробована у фахових виданнях України.

### **Працевлаштування випускників**

Випускники кафедри успішно працюють в найбільших українських та закордонних авіакомпаніях та аеропортах, агентствах з продажу авіаперевезень, транспортно-експедиторських та туристичних компаніях,

зокрема Державній авіаційній службі України, Міжнародних авіалініях України, міжнародних аеропортах “Бориспіль” та “Київ”, Національному авіаційному університеті та в інших установах і організаціях.

Чимало випускників працюють закордонними представниками українських і російських авіакомпаній в Амстердамі, Римі, Афінах, Токіо, Бангкоку, Куала-Лумпурі, Нью-Йорку, Пекіні, Мілані та інших.

Останнім часом поширеним є залучення здобувачів вищої освіти до роботи в позаурочний час у різних авіакомпаніях та авіапідприємствах спецпризначення, в яких здобувачі вищої освіти працевлаштовуються після закінчення університету. У зв'язку з вищезазначеним, процес адаптації молодих фахівців значно спрощується та прискорюється. Працевлаштування випускників за останні 5 років становить 100%.

Таблиця 10

РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ, ВИКОРИСТАННЯ І АДАПТАЦІЇ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275  
«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ПОВІТРЯНОМУ ТРАНСПОРТІ)»

№ п/з		2017	2018
1	2	3	4
1	Кількість випускників (всього)	15	15
	- магістрів	15	15
	- із них іноземних громадян	-	-
2	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього)	1	3
	- магістрів	1	3
3	Частка випускників, які склали державний іспит чи захистили дипломні проекти на «відмінно» та «добре» (%):	95	90
	- магістрів	93	87
4	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних із застосуванням ПК (%)	100	100
5	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних на замовлення підприємств (%)	-	-
6	Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%)	-	-
7	Частка проектів (робіт), рекомендованих ДЕК до впровадження (%)	-	-
	- із них впроваджено	-	-
8	Кількість випускників, що навчалися за держзамовленням і отримали місце призначення (всього)	-	-
	- в т.ч. на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам	-	-
9	Частка випускників держзамовлення, яким відмовлено у прийомі на роботу після отримання направлення (%)	-	-
10	Частка випускників, рекомендованих до аспірантури (%)	-	-
	- із них зараховано до аспірантури	-	-
11	Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	100	100
12	Частка випускників, на яких заклад освіти отримав відгуки підприємств, установ, організацій (%)	-	-
	- в т.ч. із зауваженням до рівня підготовки	-	-

**Висновок:** Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

## **8. Характеристика наукової діяльності та роботи аспірантури**

Науково-педагогічні працівники, аспіранти та здобувачі вищої освіти кафедри організації авіаційних робіт та послуг протягом останніх п'яти років виконували держбюджетні науково-дослідні кафедральні теми:

- №46/11.03.02 «Проблема ефективного функціонування транспортних систем і раціональної організації авіаційних перевезень, робіт і послуг». Термін виконання: 01.09.2012 р. – 30.06.2015 р. Науковий керівник – д.т.н., професор Мнацаканов Р.Г.

- №19/11.02.05 «Організація і технологія виконання авіаційних робіт у сільському та лісовому господарстві». Термін виконання: 01.09.2012 р. – 31.12.2015 р. Науковий керівник – д.т.н., професор Мнацаканов Р.Г.

- №31/11.02.05 «Транспортне забезпечення технологічного процесу вирощування сільськогосподарських культур». Термін виконання: 01.02.2018 р. – 30.06.2019 р. Науковий керівник – д.т.н., проф. Рева О.М.

### **Науково-дослідна робота викладачів на випусковій кафедрі організації авіаційних робіт та послуг**

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 140 наукових праць.

#### **Видано монографій – 2:**

1. Герасименко І.М., Соловійова О.О. Маркетингова діяльність авіакомпанії спецпризначення на ринку агроавіаційних послуг: монографія / І.М. Герасименко, О.О. Соловійова. – К.: НАУ, 2016. – 172 с.

2. Рева О.М., Камишин В.В. Методи і моделі управління розвитком академічної обдарованості. монографія / В.В. Камишин, О.М. Рева. – К.: ІОД НАПН України, 2016. - 237 с.

#### **Опубліковано підручників та навчальних посібників з грифом МОНУ – 1:**

1. Соловійова О.О., Герасименко І.М., Висоцька І.І. Загальний курс транспорту: навчальний посібник / МОН України, Національний авіаційний ун-т. – Київ: НАУ, 2018. – 295 с.



#### **Опубліковано навчально-методичних посібників – 4:**

1. Рева О.М., Борсук С.П., Шульгін В.А. Людський чинник в авіації. Навч.посібн. під ред. О. М. Реви. - К.: ІОД НАПН, 2016. – 122 с. 122/42
2. Соколова О.Є., Соловійова О.О., Герасименко І.М. Управління проектами авіації спецпризначення. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 7/8.07010103 «Організація авіаційних робіт і послуг». - К.: НАУ, 2016. – 36с.
3. Федина В.П. Лекційні демонстрації з фізики. Механічні і електричні коливання. Навчальний посібник для студентів денної та заочної (дистанційної) форми навчання. – К.: Видавництво ТОВ РА «СЬОМА ГРАНЬ», 2015. – 68 с.
4. Федина В.П. Лекційні демонстрації з фізики. Механічні та електромагнітні хвилі. Навчальний посібник для студентів денної та заочної (дистанційної) форми навчання. – К.: Видавництво ТОВ РА «СЬОМА ГРАНЬ», 2016. – 86 с.

#### **Публікації, представлені в наукометричних базах та в журналах з імпаکت-фактором – 16:**

1. Pron S.V. Evaluate the performance of agroaviation works/ S.V.Pron// – Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doświadczenie. – Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki i Umiejętności. – Nr1(5) – 2016. – P.141- 144.
2. Пронь С.В. Оцінка ефективності виконання агроавіаційних робіт.: Nowoczesna edukacja: Зб. наук. праць. - Польща: 2016р. - Вип. 1 (5). - С.141-145.
3. Пронь С.В., Суворова Н.О. Перспективи застосування безпілотних повітряних суден при спостереженні та патрулюванні лісового господарства.: World Science №12(28) Vol. 1, Drseember 2017 – P 29-34.
4. Matychuk M., Suvorova N., Tereshchenko D., Trachuk K., Plakhotniuk I. Influence of Icing on Aircraft Performance of Unmanned Aerial Vehicle M-10-2 "Око" // Proceedings of the National Aviation University. – 2017. – № 4. – С. 52-59.
5. Суворова Н., Пронь С. Перспективи застосування безпілотних повітряних суден при спостереженні та патрулюванні лісового господарства // World Science. – 2017. – Vol.1, December № 12(28). – P. 29-34.
6. Суворова Н.О. Передумови застосування авіаційної системи для патрулювання та моніторингу лісових масивів // The scientific heritage. – 2018. – P.1. №22. – Budapest. – P. 24-28.
7. Рева А.Н., Устименко И.М., Колтаков В.Н. Эффективность организации коммуникаций в системе аэронавигационного обслуживания полетов (на примере Красноярского центра обслуживания воздушного движения). Авіаційно-космічна техніка і технологія: наук.-техн. ж. – Х.: Національний аеро- космічний ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2013. № 7 (104). – С.215-226.

8. Рева О.М., Борсук С.П., Шульгін В.І. Визначення граничних рівнів ризику під час порушення норми ешелонування повітряного простору. *Авіаційно-космічна техніка і технологія: наук.-техн. ж.* – Х.: Національний аеро- космічний ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2014. № 9 (116). – С.151-156.

9. Рева О.М., Мухтаров П.Ш., Мирзоев Б.М., Вдовиченко В.І., Насіров Ш.Ш. Стійкість основної домінанти прийняття рішень авіадиспетчером в умовах ризику. *Авіаційно-космічна техніка і технологія: наук.-техн. ж.* – Х.: Національний аерокос-мічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2014. - № 10 (117). – С. 147-153.

10. Рева А.Н., Стрелец В.М. Имитационная эргономическая оценка функционирования системы «спасатель – средства защиты личного состава и ликвидации аварии – чрезвычайная ситуация». *Системы обработки інформації: зб.наук.пр.* – Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2015. – Вип. 5 (130). – С. 192-196.

11. Рева А.Н., Стрелец В.М. Упрощенное определение согласованности экспертов, оценивающих время выполнения операций боевого развертывания пожарно-технического вооружения. *Системы обработки інформації: зб. наук. пр.* – Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2015. – Вип. 15 (135). – С. 235-238.

12. Рева О.М., Мухтаров П.Ш., Мірзоев Б.М. Ефективність інтегративного методу виявлення ставлення авіаційних операторів «переднього краю» до порушень стандартних експлуатаційних процедур. *Вісник двигунобудування :наук.-техн. ж.* – Запоріжжя : АО «Мотор Січ», 2016. - № 2. – С. 9-18.

13. Рева О.М., Насіров Ш.Ш., Липчанський В.О. Стратегія оптимального передбачення у визначенні ставлення авіадиспетчерів до небезпек характерних помилок. *Авіаційно-космічна техніка і технологія: наук.-техн. ж.* – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2017. - № 8 (143). – С. 126-138.

14. Рева О.М., Борсук С.П., Липчанський В.О. Ергономічне оцінювання ступеня прийнятності для користувача-інструктора алгоритму особистісно-орієнтованої підготовки студентів-авіадиспетчерів. *Авіаційно-космічна техніка і технологія: наук.-техн. ж.* – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2017. - № 9 (144). – С. 119-130.

15. V. Belan, A. Gnashuk, G. Yun. Problem of manned aircraft conversion into unmanned aerial vehicles // *Proceedings of the National Aviation University.* – №2 – 2018 – p. 7-13.

16. V. Fedyna. Consideration of service life extension of lubricants. *Metallurgical and Mining Industry.* – 2015. - P. 182 – 188.

**У фахових наукових виданнях (із переліку ВАК) викладачами кафедри з 2013 по 2017 рік опубліковано 23 публікації:**

- у 2013 році опубліковано 3 наукові статті;

- у 2014 році опубліковано 3 наукові статті;
- у 2015 році опубліковано 7 наукових статей;
- у 2016 році опубліковано 7 наукових статей;
- у 2017 році опубліковано 3 наукові статті.

Основні наукові результати наукових досліджень доповідалися і обговорювалися викладачами кафедри на міжнародних науково-практичних конференціях та щорічних міжнародних науково-практичних конференціях студентів та молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» та Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА», які відбуваються в Національному авіаційному університеті. За останні 5 років було опубліковано понад 60 тез доповідей у збірниках та монографіях конференцій.

Основними формами науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти на кафедрі є наукова робота в студентських наукових гуртках кафедри, участь в науково-практичних конференціях, публікаціях тез доповідей та наукових статей, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, участь в олімпіадах.

**Висновок.** Рівень науково-дослідної роботи та роботи здобувачів наукового ступеня кандидата наук на кафедрі організації авіаційних робіт та послуг, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» за другим (магістерським) рівнем.

## **9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету**

Визнаючи важливість якості освіти і керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Національний авіаційний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньовузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету. Таким чином, в університеті в одному з перших була впроваджена система рейтингового оцінювання знань студентів та сертифікована система менеджменту якості на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2015 (копія сертифікату – у додатках). Система менеджменту якості (СМЯ) є основою постійного вдосконалення процесів університету і призначена для практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому.

Система менеджменту якості охоплює всі процеси освітньої діяльності та забезпечувальні процеси університету.

Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу виступають: самооцінка; рейтинги; зовнішні та внутрішні аудити.

Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності університету здійснюється за наступними основними напрямками:

- контроль і моніторинг стану і ефективності процесів;
- рейтингова оцінка діяльності кафедр;
- рейтингова оцінка викладачів;
- самооцінка роботи університету;
- соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і працедавців якістю освітнього процесу;
- зовнішні та внутрішні аудити.

Одним з основних напрямів розвитку системи вимірів СМЯ є організація і проведення внутрішніх аудитів, під час яких аудитори шляхом вивчення свідоцтв, які підтверджують досягнення встановлених цілей з якості, отримують інформацію, на основі якої визначають рівень відповідності або невідповідності критеріям аудиту. Керівники підрозділів спільно з аудиторами при виявленні невідповідностей аналізують їх причини, розробляють плани заходів щодо поліпшення, визначають терміни усунення виявлених невідповідностей і відповідальних за їх реалізацію. Результати внутрішніх перевірок є вихідними даними для аналізу стану і оцінки результативності СМЯ, ухвалення управлінських рішень керівництвом університету і затвердження планів коригувальних та запобіжних дій.

Оскільки чинники, що впливають на якість освіти, багаточисельні, в університеті виділені наступні основні підпроцеси механізму контролю і моніторингу якості освіти:

- контроль якості абітурієнтів;
- контроль якості професорсько-викладацького складу;
- контроль якості професійних освітніх програм;
- контроль якості проведення аудиторних занять і самостійної роботи студентів;
- контроль якості успішності студентів;
- контроль якості підготовки фахівців;
- контроль якості забезпеченості інформаційно-освітнього середовища;
- контроль якості матеріально-технічної бази навчального процесу;
- контроль якості наукової та науково-технічної діяльності;
- контроль виховної роботи зі студентами.

**Висновки.** На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що система контролю якості освітнього процесу є багаторівневою та здійснюється на наступних рівнях – викладачами, завідувачами кафедр, дирекцією (деканатом) та ректоратом.

## 10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 квітня 2013 року за №1375-л в період з 27.05.2013 р. по 29.05.2013 р. здійснювала акредитаційну експертизу підготовки магістрів зі спеціальності 8.07010103 «Організація авіаційних робіт і послуг» Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

– необхідно прискорити підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації – кандидатів та докторів наук за фахом напряму;

– продовжувати поповнення бібліотечного фонду університету фаховими виданнями з авіаційних транспортних технологій, виданих українською мовою, з урахуванням необхідності придбання фахових зарубіжних видань;

– удосконалювати методичне забезпечення напряму підготовки впровадженням електронних підручників та навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін;

– враховуючи потребу транспортного сектору у фахівцях з транспортних технологій, рекомендувати ректору університету створення спеціальних науково-навчальних лабораторій і центрів для цілеспрямованої підготовки та працевлаштування майбутніх фахівців, що може бути здійснено в рамках комплексної програми розвитку транспортної складової інфраструктури держави.

Керівництвом Національного авіаційного університету, Факультету транспортних технологій, кафедри організації авіаційних робіт та послуг були втілені наступні заходи щодо реалізації вищезазначених рекомендацій:

1. За період 2013-2018 років на кафедрі організації авіаційних робіт та послуг були захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук; підготовлено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук до захисту у 2018 році.

2. Розширено інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні і за кордоном.

Бібліографічний апарат дипломних робіт оформлюється згідно з діючими бібліографічними стандартами. Вимоги до оформлення дипломних робіт уніфіковані та викладені у методичних рекомендаціях з написання дипломних та курсових робіт, які опубліковані в електронному репозитарії НАУ.

З усіх навчальних дисциплін, що викладаються кафедрою організації авіаційних робіт та послуг, створені навчально-методичні комплекси, які містять навчально-методичні матеріали, необхідні для забезпечення належної якості навчального процесу.

3. За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено та видано 1 монографію, 1 навчальний посібник з грифом

МОНУ з професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану ОС «Бакалавр».

4. Кафедра організації авіаційних робіт та послуг забезпечена сучасним комп'ютерним обладнанням. Співвідношення комп'ютер/студент складає 1/2.

У процесі виконання наукових досліджень студенти активно користуються ресурсами мережі Інтернет. На кафедрі запроваджені різноманітні форми дистанційного спілкування між викладачами та студентами під час підготовки дипломних та курсових робіт, наукових публікацій тощо.

Усі науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у виконанні кафедральної науково-дослідної роботи №27/11.02.02 на тему «Транспортне забезпечення технологічного процесу вирощування зернових культур».

Таким чином, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» усунені.

**Експертна комісія встановила, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.**

### **11. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії**

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 вересня 2018 року за №1423-л в період з 02 по 04 жовтня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» з галузі знань 27 «Транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти на кафедрі організації авіаційних робіт та послуг Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» з галузі знань 27 «Транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної

програми «Організація авіаційних робіт і послуг» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують кафедру організації авіаційних робіт та послуг Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;
- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

**Висновки.** На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» з галузі знань 27 «Транспорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на кафедрі організації авіаційних робіт та послуг Національного авіаційного університету відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

## **12. Зауваження та пропозиції:**

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Оновити інформацію стосовно формування контингенту студентів по денній та заочній формам навчання.
2. Оновити інформацію стосовно динаміки змін студентів по денній та заочній формі навчання.
3. Звернути увагу на необхідність розширення використання в навчальному процесі ліцензійного програмного забезпечення.
4. Продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази інституту по оснащенню сучасною технікою.
5. З метою подальшого удосконалення науково-методичної роботи, розширити практику стажування науково-педагогічних працівників у навчальних і науково-дослідних установах за відповідним напрямком підготовки, що акредитується.

6. Продовжити систематичне поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху вітчизняних та зарубіжних авторів.

### Висновок:

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня у Національному авіаційному університеті відповідає вимогам системи вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати Національний авіаційний університет на здійснення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» другого (магістерського) рівня.

04 жовтня 2018 року

Голова експертної комісії  д.т.н., професор Мороз М.М.

Член експертної комісії  к.т.н., доцент Кристопчук М.Є.

### Анкетні дані експертів

**Мороз Микола Миколайович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортних технологій Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

**Кристопчук Михайло Євгенович** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу Національного університету водного господарства та природокористування

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

В.о. декана Факультету транспортних технологій  д.т.н., професор Марінцева К.В.

Голова експертної комісії



М. Мороз



## ВІДОМОСТІ

про декларування виконання вимог ліцензійних умов  
щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Норматив за другим (магістер- ським) рівнем	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності У сфері вищої освіти</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	дев'ять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктора наук та професора	+ шість осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та професор
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	28.6	+3.6
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	33,3	+18,3
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	Відповідають підпункти 1-18 пункту 30 приміток (не менше 4 вимог)	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33	+3
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-

**Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

**Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш як п'ять найменувань	Десять найменувань	+ п'ять найменувань
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

**Якісні характеристики підготовки фахівців**

1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-

1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	Не передбачено
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	Не передбачено
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	Не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	Не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,75	+18,75
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	–

Голова комісії \_\_\_\_\_ д.т.н., проф. Мороз М.М.

Член комісії \_\_\_\_\_ к.т.н., доц. Кристопчук М.Є.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету \_\_\_\_\_ д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



Голова експертної комісії \_\_\_\_\_

М. Мороз

## ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт  
під час роботи експертної комісії з акредитації  
освітньої програми «Організація авіаційних робіт і послуг»  
здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1.	Основи патентознавства	605	02.10.2018	16:20-17:40	2.309	експерт: д.т.н., професор Мороз М.М. екзаменатор: д.т.н., професор Рева О.М.
2.	Застосування авіації в галузях економіки	605	03.10.2018	16:20-17:40	2.309	експерт: д.т.н., професор Мороз М.М. екзаменатор: к.т.н., доцент Бслан В.В.
3.	Організація підприємства авіації спецпризначення	605	04.10.2018	16:20-17:40	2.309	експерт: к.т.н., доцент Кристочук М.С. екзаменатор: к.е.н., доцент Соловійова О.О.

Ректор Національного  
авіаційного університету



 д.б.н., професор Ісаєнко В.М.