

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**  
**Міністерства освіти і науки України**  
**за результатами проведення акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Інформаційні управляючі системи та технології»**  
**підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня) у Національному авіаційному університеті**

**м. Київ**

**4 жовтня 2018 р.**

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2018 року за № 1470-л, експертна комісія у складі:

**Голова:** доктор технічних наук,  
професор, завідувач кафедри  
комп'ютерних наук  
Тернопільського національного  
технічного університету  
імені Івана Пулюя

Приймак  
Микола  
Володимирович

**Експерт:** доктор технічних наук,  
професор, професор  
кафедри автоматизованих систем  
обробки інформації та управління  
Національного технічного університету  
України «Київський політехнічний  
Університет імені Ігоря Сікорського»

Томашевський  
Валентин  
Миколайович

у період з 2 по 4 жовтня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня). Було перевірено:

– достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України закладом вищої освіти разом із заявою щодо акредитації освітньо-

*Голова експертної комісії*



*М. Приймак*

професійної програми;

– фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187.

## **1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ НАЦІОНАЛЬНИМ АВІАЦІЙНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 22 січня 2018 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 08 лютого 2018 року;

- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);

- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затверджена наказом Міністерство освіти і науки України від 22.05.2017 р. № 108-л;

- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації

(1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів та магістрів, близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний лицей ім. І.Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

На сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ICAO.

У 2015 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2015, який діє до 21 вересня 2020 р.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 89 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1311 висококваліфікованих працівників, у складі яких 1 член-кореспондента НАН України, 15 академіків 21 член-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професори та 776 кандидати наук, доценти. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівників народної освіти; 3 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому вищому навчальному закладі університету в Києві навчається 11831 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 736 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3983 осіб, післядипломного навчання – 401 осіб, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

В університеті сформовані єдині бази даних робочих навчальних планів усіх спеціальностей, автоматизовано процес планування та контролю навчального навантаження викладачів, розкладу навчальних занять та його диспетчеризації, самостійної роботи студентів. Потужна навчальна та матеріально-технічна база університету, висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, оновлений зміст навчання, його гуманізація, впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних інформаційних технологій, поглиблене вивчення іноземних мов сприяють ефективному оволодінню професією і формуванню особистості майбутнього фахівця.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету.

Ректор Національного авіаційного університету. Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах – інженер-технолог. У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроєкосистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

*Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня) Національного*

*авіаційного університеті відповідають акредитаційним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

## **2. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ**

**2.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня) акредитаційним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти**

Інститут комп'ютерних інформаційних технологій (ІКІТ) Національного авіаційного університету було створено у 2012 році наказом ректора університету від 30.11.2012 № 307/од з метою концентрації процесів, пов'язаних з підготовкою ІТ-фахівців та проведенням наукових досліджень у галузі комп'ютерних технологій.

До складу інституту увійшли кафедри факультету комп'ютерних наук (прикладної інформатики, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних інформаційних технологій) та факультету комп'ютерних систем (комп'ютерних систем та мереж, комп'ютеризованих систем управління, комп'ютерних мультимедійних технологій, вищої та обчислювальної математики), а також кафедра, що спеціалізується на підготовці фахівців у галузі інформаційної безпеки, а саме кафедра комп'ютеризованих систем захисту інформації.

Навчальний процес в інституті проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій та практичною підготовкою на провідних підприємствах та в інститутах НАН України, підрозділах силових структур та інших організаціях. Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітньо-кваліфікаційний рівень магістра та продовжити навчання в аспірантурі.

У складі інституту також функціонують центри та науково – дослідні лабораторії.

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією НАУ, кафедра комп'ютерних інформаційних технологій, яка входить до навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій, веде підготовку здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Підготовка здобувачів вищої освіти за з освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється в навчально-науковому інституті

комп'ютерних інформаційних технологій випусковою кафедрою комп'ютерних інформаційних технологій, яка була заснована у 1970 році як базова кафедра експлуатації авіаційних автоматичних і обчислювальних систем для підготовки і підвищення кваліфікації інженерних кадрів для експлуатації нової авіаційної техніки на основі комп'ютеризованих систем і інформаційних технологій.

З листопада 2017 року кафедру очолює кандидат технічних наук, доцент Куклінський Максим Володимирович, який є випускником кафедри та учнем професора Зіатдінова Юрія Кашафовича. Напрямами його власної наукової діяльності є інтелектуальний аналіз даних, комп'ютерні мережі, багатокритеріальна оптимізація. Тема дослідження його докторської дисертації: «Теоретичні основи і прикладні задачі інтеграції програмно-конфігурованих мереж та технологій доставки даних».

Результатом плідної наукової роботи Куклінського Максима Володимировича є понад 50 праць, з яких 3 монографії, 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, 1 навчальний посібник та 2 лабораторних практикуми, статті у вітчизняних та зарубіжних виданнях. Є науковим керівником 3 аспірантів.

За час своєї професійної діяльності Куклінський Максим Володимирович займав посади заступника декана з навчально-виховної роботи факультету комп'ютерних наук, а також заступника директора з навчально-виховної роботи Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій.

Кафедра комп'ютерних інформаційних технологій має потужний штатний професорсько-викладацький склад. На кафедрі працюють 4 професори, доктори технічних наук, один з яких - Заслужений працівник освіти України; 12 кандидатів технічних наук, один з яких - Заслужений працівник освіти України, 10 мають вчене звання доцента – усі штатні співробітники.

Високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти забезпечують професори кафедри Воронін А.М., Віноградов М.А., Моржов В.І., Зіатдінов Ю.К. та Полухін А.В. 80 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників кафедри складають викладачі з науковими ступенями та званнями. Частина науково-педагогічних працівників, які працюють на кафедрі за постійним місцем роботи, становить 95 %.

Випускова кафедра комп'ютерних інформаційних технологій забезпечує навчальний процес для освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Навчальна робота проводиться у відповідності до плану роботи кафедри.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та

технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад кафедр і характеристика науково-педагогічного складу освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у табл. 1.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри комп'ютерних інформаційних технологій опубліковано понад 150 наукових праць, в тому числі 4 монографії, три з яких видано за кордоном, 22 закордонних публікації (з них 18 – у виданнях, що входять до бази даних Scopus або інших науко метричних баз даних). Протягом останніх 4 років науково-педагогічні працівники кафедри стали авторами та співавторами 2 підручників (всі з грифом МОНУ), 1 навчального посібника з грифом МОНУ, 11 навчально-методичних розробок. Науково-педагогічні працівники, аспіранти та студенти протягом останніх п'яти років виконували Держбюджетну НДР № 0113U000893, шифр 876-ДБ13 «Розробка, дослідження та впровадження методів і засобів контролю та управління якістю програмних продуктів», кафедральну НДР № 18/10.02.05 «Метод та засіб управління якістю програмної системи на етапах життєвого циклу». За договором № 45с/2013(921-Х13) була виконана госпрозрахункова НДР по створенню сайту Національного бюро з розслідування авіаційних подій та інцидентів з цивільними повітряними суднами. Кафедра комп'ютерних інформаційних технологій виконує кафедральну держбюджетну НДР «Метод та засіб проектування архітектури програмних систем з врахуванням вимог якості» (№75/09.01.03). Термін роботи 01.09.2016 - 30.06.2020. Науковий керівник – к.т.н., доцент. Харченко О.Г. Задачею виконання кафедральної НДР є розробка математичних моделей та програмного забезпечення оптимізації процесів проектування архітектури програмних систем. Їх впровадження дозволить підвищити якість програм та знизить вартість їх розробки.

Професорсько-викладацький склад кафедри систематично підвищує свій кваліфікаційний рівень шляхом стажування в провідних закладах вищої освіти та установах НАН України.

Кафедра комп'ютерних інформаційних технологій виконала наступні НДР:

1. Держбюджетна НДР:

№ 0113U000893, шифр 876-ДБ13 (термін виконання: 01.2012–12.2014 р.р.)

Назва проекту: Розробка, дослідження та впровадження методів і засобів контролю та управління якістю програмних продуктів;

2. Кафедральна держбюджетна НДР:

№ 18/10.02.05 (термін виконання: 01.2013–06.2015 р. р.)

Назва проекту: Метод та засіб управління якістю програмної системи на етапах життєвого циклу;

Таблиця 1

СКЛАД КАФЕДР І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ, ЩО ПРАЦЮЄ  
 ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»  
 СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»  
 НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють							
			На постійній основі			Сумісники				
			У тому числі		У тому числі		У тому числі			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Іноземних мов за фахом	1/7,7%	1/7,7%	-	1/7,7%	-	-	-	-	-
2.	Української мови та культури	1/7,7%	1/7,7%	-	1/7,7%	-	-	-	-	-
3.	Прикладної інформатики	1/7,7%	1/7,7%	-	1/7,7%	-	-	-	-	-
4.	Комп'ютерних інформаційних технологій	10/76,9%	10/76,9%	3/23,1%	7/53,8%	-	-	-	-	-
5.	Разом	13/100,0%	13/100,0%	3/23,1%	10/76,9%	-	-	-	-	-



3. Господоговірні НДР (термін виконання: 10.2013–12.2013 р. р.):

- договір із Національним бюро з розслідування авіаційних подій та інцидентів з цивільними повітряними суднами з надання послуг з експертних досліджень та аналізу під час проведення розслідування авіаційної події або інциденту на суму 99 000,00 грн.
- договір № 45с/2013(921-Х13) із Національним бюро з розслідування авіаційних подій та інцидентів з цивільними повітряними суднами з надання послуг по створенню сайту на суму 80 000,00 грн.

4. Кафедра комп'ютерних інформаційних технологій виконує кафедральну держбюджетну НДР «Метод та засіб проектування архітектури програмних систем з врахуванням вимог якості» (№75/09.01.03). Термін роботи 01.09.2016 - 30.06.2020. Науковий керівник – к.т.н., доцент. Харченко О.Г. Задачею виконання кафедральної НДР є розробка математичних моделей та програмного забезпечення оптимізації процесів проектування архітектури програмних систем. Їх впровадження дозволить підвищити якість програм та знизить вартість їх розробки.

Науково-дослідна робота кафедри включає підготовку науково-педагогічних кадрів (аспірантура), індивідуальну наукову діяльність професорсько-викладацького складу (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організацію науково-дослідної роботи студентів.

Наукова діяльність кафедри здійснюється за такими основними напрямками:

Напрямок «Процеси та потоки в комп'ютерних мережах»: науковий керівник д.т.н., професор кафедри, професор Віноградов М.А., підготував 28 кандидатів наук та двох докторів наук.

Напрямок «Технологія оцінювання якості програмних систем при їх сертифікації»: науковий керівник к.т.н., доцент кафедри, доцент Харченко О.Г., підготував 8 кандидатів наук, підготував до захисту докторську дисертацію.

Напрямок «Теоретичні основи і прикладні задачі інтеграції програмно-конфігурованих мереж та технологій доставки даних»: науковий керівник к.т.н., завідувач кафедри доцент Куклінський М.В., підготував двох кандидатів наук, підготував до захисту докторську дисертацію.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри комп'ютерних інформаційних технологій опубліковано понад 150 наукових праць, в тому числі 4 монографії, три з яких видано за кордоном, 22 закордонних публікації (з них 18 – у виданнях, що входять до бази даних Scopus або інших наукометричних баз даних). Протягом останніх 4 років науково-педагогічні працівники кафедри стали авторами та співавторами 2 підручників (всі з грифом МОНУ), 1 навчального посібника з грифом МОНУ, 11 навчально-методичних розробок.

Винахідницька та інноваційна діяльність науково-педагогічних працівників кафедри комп'ютерних інформаційних технологій:

1. Савченко А.С. Система управління телекомунікаційною мережею. Патент на корисну модель. Патент 82963 Україна, МПК Н 04 L 12/70. Заявник і власник Національний авіаційний університет. – № u201301393; заявка 06.02.2013; опубл. 27.08.2013, бюл. № 16/2013.

2. Савченко А.С. Спосіб управління телекомунікаційною мережею. Патент на корисну модель. Патент 82964 Україна, МПК Н 04 L 12/70. Заявник і власник Національний авіаційний університет. – № u201301395; заявка 06.02.2013; опубл. 27.08.2013, бюл. № 16/2013.

3. Харченко О.Г., Райчев І.Е., Щербак О.А., Павленко Б.С., Боднарчук І.О. Комп'ютерна програма «Архітектор програмних систем» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 59631.

4. NAUHUB (Національний авіаційний університет) соціальний хакатон S.HACK (SocialHackathon) за підтримки British Council, програма Active Citizens. Перше місце зайняла команда «Deadline» та отримала сертифікат від Beetroot Academy. Команда студентів другого курсу групи УС-212: Боскін К.О., Сverbлюк Р. М., Журавель А.І., Топорок Д. О.

5. Куклінський М.В., Головня Г.В., Лукаш М.О. Комп'ютерна програма «Онлайн бронювання квитків на літак «Happy Flying» («Happy Flying»). Авторське право на твір. А.с. № 67862 Україна, 19.09.2016; Заявка № 68376, 20.07.2016

6. Куклінський М.В., Гиза І.С. Комп'ютерна програма сканування мережі «Net Scanner» («Net Scanner»). Авторське право на твір. Авторське право на твір. А.с. № 69216 Україна, 19.12.2016; Заявка № 69693, 19.10.2016

7. Договори про співробітництво:

- Інститут інформаційних теорій та застосування ФОІ ИТЕА, Софія, Болгарія. Угода від 02.04.2015 р. на 5 років;
- Краківський політехнічний університет імені Тадеуша Костюшко, Краків, Польща. Угода від 16.05.2016 р. на 5 років.

Науково-педагогічні працівники кафедри комп'ютерних інформаційних технологій приймали участь в організації та проведенні наукових конференцій:

Науково-технічна конференція студентів та молодих учених «Наукоємні технології»: Київ, 10–14 листопада 2014р.

XV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» : Київ, 4 квітня 2015р.

II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та взаємодії», Київ 2015;

II Міжнародна науково-технічної конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технічними та технологічними комплексами», 25 листопада 2015 р. Київ, НУХТ;

Proceeding of X<sup>th</sup> International Scientific and Technical Conference CSIT 2015. Lviv. 2015;

ITA 2015 – ITHEA ISS XVIII-th Joint International Scientific Events on Informatics, June 29- July 12, 2015, Varna (Bulgaria)

XIV міжнародна НТК «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» (ВОТТП 14\_2015), 5-10 червня 2015 р. в м. Одеса (Затока), Од. Нац. Акад. Зв'язку, ХНУ;

IV МНПК «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем» 26-27 листопада 2015 р., м.Кіровоград.

ITSEC : VI міжнародна науково-технічна конференція, 17–19 травня 2016 р.

Aviation in The XXI-st Century – Safety in Aviation and Space Technologies : The Seventh World Congress, 19–21 September 2016

Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу : міжнародна науково-технічна конференція, 25–26 жовтня 2016 р.

Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності : науково-практична конференція, 09–10 листопада 2016 р.

Сучасні тенденції розвитку системного програмування : науково-практична конференція, 24–25 листопада 2016 р.

Політ. Сучасні проблеми науки. Комп'ютерні технології : XVII міжнародна науково-технічна конференція молодих учених і студентів, 04–05 квітня 2017 р.

ITA 2016 – ITHEA ISS XIX-th Joint International Scientific Events on Informatics, Summer Session, Juli 04 – Juli 15, 2016, Varna, Bulgaria

ITA 2017 – ITA XX-th Joint International Scientific Events on Informatics, Summer Session, June 26 – Juli 14, 2017, Varna, Bulgaria,

III Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технічними та технологічними комплексами», 23 листопада 2016 р. – К: НУХТ, 2016

XVII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки»: Київ, 8 квітня 2016 р.

XVIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Політ. Сучасні проблеми науки»: Київ, 7 квітня 2016 р.

XVII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки»: Київ, 6 квітня 2017 р.

XIII Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2017»: Київ, 20 квітня 2017 р.

Proceeding of IX International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design. Lviv. 2013.

Аспірантура кафедри комп'ютерних інформаційних технологій забезпечує підготовку фахівців третього освітнього (освітньо-наукового) ступеня на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та наукових спеціальностей 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, 05.13.06 – інформаційні технології та 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем.

До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях.

Таким чином, показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедр НАУ за якісними та кількісними характеристиками у повному обсязі здатний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю, що акредитується.

Діяльність майбутніх випускників пов'язана з ІТ - галуззю. Зазначені види професійної діяльності вимагають від здобувачів вищої освіти високого інтелектуального розвитку та відповідного рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок у галузі інформаційних управляючих систем та технологій. Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу у високому рівні професорсько-викладацького складу, що забезпечує згідно навчального та робочого навчального планів підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», складає 100% (норматив 50 %), а частка викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора, складає 33% (норматив 25%). У тому числі на постійній основі працюють 100% викладачів з науковим ступенем та вченими званнями (норматив 50%). Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками кафедри, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи за фахом освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», складає 33% (норматив 15%).

Загальна характеристика науково-педагогічного складу інституту, та тієї його частини, що обслуговує освітньо-професійну програму «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» згідно навчального плану, наведена в таблиці 2.

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» становить 416 осіб, з яких 290 навчаються на денній формі навчання. Кількість членів групи забезпечення освітньо-професійної програми з відповідної спеціальності становить 14 осіб, що відповідає нормі 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника. Керівником групи забезпечення є доктор технічних наук, професор Гамаюн Володимир Петрович.

Учасники групи забезпечення, які здійснюють освітній процес на спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової і професійної діяльності, який засвідчується виконанням чотирьох і більше видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. При цьому частка складу групи забезпечення спеціальності, яка має науковий ступінь та/або вчене звання складає 100% (норматив 60%), а науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 29% (норматив 20%).

Усі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації у провідних та вищих навчальних закладах України та ІТ-компаніях згідно плану підвищення кваліфікації, серед них – «Університет менеджменту освіти» Національної Академії педагогічних наук України Національній академії педагогічних наук України, ТОВ "Об'єднання ЮГ", ТОВ «Софтпром», ТОВ «АКСОФТ».

Таким чином, науково-педагогічний склад кафедри, що забезпечує здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

Таблиця 2

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА  
ТЕХНОЛОГІЇ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

№ з/п	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	33
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	6 (18%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	19 (57%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	32 (97%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	16 (48%)
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу кафедри комп'ютерних інформаційних технологій освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача кафедри	к.т.н., доцент
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	20
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	4(20%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	12 (60%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	20 (100%)
	- осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	20 (100%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	12 (60%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	22
	з них:	
	- професорів	4
	- доцентів	14
	- старших викладачів	4
	- викладачів	-
4.	Кількість сумісників, всього	-
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	2(9%)

	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	2(9%)
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	-
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб (%)	-
	- більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	2 (9%)
	- більше 10 років, осіб (%)	20 (91%)
6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які:	
	а) прийняті на посади	-
	б) звільнились з посад з різних причин	-
	у т.ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб	-
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	22 (100%)
	у тому числі шляхом:	-
	- захисту докторської дисертації	-
	- захисту кандидатської дисертації	-
	- стажування за кордоном	-
	- стажування в інших ВНЗ	-
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	-
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	2(9%)
	- інші варіанти підвищення кваліфікації	20(91%)
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

*Висновок: експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня) у вищих навчальних закладах.*

## **2. 2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти**

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організуючі Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, інституту.

Профорієнтаційна робота на кафедрі комп'ютерних інформаційних технологій проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору на 1 курс;

2. В інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про інститут та кафедру;

4. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Дні відкритих дверей НАУ та Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій;

6. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у профорієнтаційних заходах, що організуються навчально-науковим інститутом неперервної освіти НАУ.

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітньо-кваліфікаційні рівні проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб.

Ліцензійний обсяг підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» складає 40 осіб (30 осіб денної форми навчання та 10 осіб заочної форм навчання).

Рішенням Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України (протокол № 85 від 14 лютого 2018 р.) збільшено ліцензований обсяг за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти до 80 осіб. Вченою радою університету затверджено розподіл ліцензованого обсягу на 55 осіб денної форми навчання та 25 осіб заочної форм навчання.

З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації.

Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 3, 4.

Таблиця 3

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
ЗА ДЕННОЮ/ЗАОЧНОЮ ФОРМАМИ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬО-  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ  
ТА ТЕХНОЛОГІЇ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

№ пор	Показник	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	30	55
	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	10	25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	30	32
	• денна форма	23	17
	в т.ч. за держзамовленням:		
	Прийнято на навчання, всього (осіб)	10	11
	• заочна форма	9	-
	в т.ч. за держзамовленням:		
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	30	44
	• інші форми навчання (заочна)	16	20
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	• очна форма	1,36	0,8
	• інші форми навчання (заочна)	1,60	1,82
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-



ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
(ЗА ДЕННОЮ/ЗАОЧНОЮ ФОРМАМИ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬО-  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ  
ТА ТЕХНОЛОГІЇ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

№ з/п	Назва показника	2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
		1	2	1	2
	Курс				
1	Всього студентів на спеціальності	30/9	28/10	32/11	30/9
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	0/1	-	-
	в т.ч.				
	- за невиконання навчального плану	-	0/1	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням на заочну форму навчання та інших закладів вищої освіти	-	-	-	-
- інші причини (за власним бажанням)	-	-	-	-	

*Висновок: Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти.*

### **2.3. Відповідність навчально-методичного забезпечення освітньо-професійній програмі**

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня):

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня),
- освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи та технології» другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що впливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється відповідно до вимог відповідних діючих нормативних документів, освітньо-професійної програм.

Навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців за напрямом підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Магістр» за денною формою навчання складає 1 рік і 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки магістра становить 2700 годин (90 кредитів).

Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);

- цикл дисциплін професійної підготовки – 2460 академічних годин (82 кредита);

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни «Ділова іноземна мова», «Наукові комунікації у фаховій діяльності».

До циклу дисциплін професійної підготовки включено дисципліни: «Проектування баз даних та експертних систем», «Корпоративні інформаційні системи», «Основи наукових досліджень», «Діагностичні моделі об'єктів контролю і управління», «Математичне моделювання систем і процесів», «Апаратні засоби комп'ютеризованих систем контролю і управління», «Програмування задач контролю польотів повітряних суден», «Стандартизація та сертифікація інформаційних управляючих систем», «Експлуатація інформаційних управляючих систем», «Методи та засоби обробки інформації в системах контролю» та інші дисципліни спрямовані на професійне формування фахівця в галузі інформаційних управляючих систем та технологій.

Практична підготовка включає в себе науково-дослідну та переддипломну практики, які є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим етапом дипломної роботи. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі інформаційних управляючих систем та технологій.

Копія навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі

системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» надані в акредитаційній справі.

Кафедра комп'ютерних інформаційних технологій має навчальні та робочі навчальні програми власної розробки та розробки інших кафедр НАУ, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Робочі навчальні програми з усіх дисциплін зазначених в плані розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Усі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих навчальних програм та «Положення про організацію навчального процесу».

Наведені дані щодо забезпеченості навчального закладу складено у відповідності до необхідних нормативних документів у тому числі освітньо-професійної програми, навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідають змісту підготовки та державним вимогам.

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері права. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Національний авіаційний університет має навчальні програми і робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Робочі навчальні програми розроблені у відповідності до освітньо-професійної програми.

Навчально-методичні комплекси з дисциплін містять навчальні та робочі навчальні програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та

науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи здобувачів вищої освіти з літературою та розширює можливості самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Усі здобувачі вищої освіти університету мають можливість користуватися такими бібліотечними фондами:

науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету, що пропонує доступ до пошуку літературних джерел за допомогою віртуальної бібліографічної довідки університету, електронних каталогів літератури з фондів найбільших бібліотек України, доступу до повнотекстових баз мережі УРАН, енциклопедій та словників «РУБРИКОН», електронних реферативних журналів «ВИНИТИ» та повнотекстових баз даних, періодичних видань та наукових міжнародних базах EBSCO – Інформаційного Центру освітніх ресурсів США.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у лабораторії мультимедійних технологій навчання перекладу та лабораторії навчання комп'ютерного перекладу, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує здобувачів вищої освіти до активної участі у навчальному процесі. Методична база кафедри комп'ютерних інформаційних технологій має підключення інституту до мережі INTERNET, що забезпечує гідні умови для ефективної підготовки здобувачів вищої освіти до навчальних занять.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені на веб-сторінці кафедри комп'ютерних інформаційних технологій.

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни робочих навчальних планів освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за показниками, які передбачені критеріями акредитації

Протягом останніх 4 років науково-педагогічні працівники кафедри стали авторами та співавторами двох підручників (всі з грифом МОНУ), 1 навчального посібника з грифом МОНУ, 11 навчально-методичних розробок.

*Висновок: експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.*

## 2.4. Відповідність матеріально-технічного забезпечення

В університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Площа приміщень для занять на 1-го здобувача вищої освіти денної форми навчання приблизно становить 2,4 кв. м., при нормативі 2,4 кв. м.

Підготовкою магістрів з освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» в Навчально-науковому інституті комп'ютерних інформаційних технологій НАУ займається випускова кафедра комп'ютерних інформаційних технологій.

Для підготовки студентів за напрямом підготовки на кафедрі функціонують: Навчально-методична лабораторія експлуатації автоматизованих систем контролю польотів, Науково-методичний Центр з питань забезпечення безпеки польотів, комп'ютерні класи.

Навчально-методична лабораторія експлуатації автоматизованих систем контролю польотів та Науково-методичний Центр з питань забезпечення безпеки польотів оснащені зразками бортових системами реєстрації параметрів польоту, сучасною технікою, що включає в себе: цифрову аудіо-, фотоапаратуру, комп'ютерну техніку, забезпечену сучасними програмами, навчально-методичну літературу, наочні посібники, має колекцію знарядь і засобів реєстрації даних польоту та переговорів екіпажу та управлінням повітряним рухом, відеофільмів.

У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням Інтернет технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування Інтернетом студентам і викладачам.

Зазначені приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам охорони праці, а також протипожежним нормам. Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними технологіями.

Матеріально-навчальна база, що використовується для підготовки магістрів, що навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців ІТ спрямування.

Детальна інформація щодо матеріального забезпечення наведена в таблицях 5-8.

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ**  
**Національного авіаційного університету**

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3.	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди:		
	- стадіони		5181
	- спортивні майданчики		6816,5
	- корти		170
	- тощо		
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10
10.	Інші	-	-

Таблиця 6

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ**  
**ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ**

№ пор.	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв.метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього:	142156,1	142156,1	-	-
	у тому числі:				
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека	6623,3	6623,3	-	-
	у тому числі читальні зали				
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ  
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС  
здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми  
«ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

№ з/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3	4
Навчально-методична лабораторія експлуатації автоматизованих систем контролю польотів (складається з чотирьох модулів):			
1.	Автоматизовані засоби моделювання баз даних та бізнес процесів інформаційних управляючих систем – 42 кв.м.	<p>Проектування баз даних та експертних систем</p> <p>Організація інформаційно-обчислювальних процесів і систем</p> <p>Корпоративні інформаційні системи</p> <p>Стандартизація та сертифікація інформаційних управляючих систем</p> <p>Стандартизація інформаційних управляючих систем в процесах життєвого циклу</p>	Dual Core 1.80 GHz, DDR2 DIMM 1,00 Gb, HDD 250 Gb, Samsung SyncMaster 720n, 19'' – 6 од. Celeron CPU 1,7 Ghz, DDR DIMM 256 Mb, HDD 40
2.	Комп'ютерні системи обробки параметричної інформації – 42 кв.м.	<p>Методи та засоби обробки інформації в системах контролю</p> <p>Інформаційні технології та процеси обробки інформації</p> <p>Математичне моделювання систем і процесів</p> <p>Обробка інформації в режимі реального часу</p>	Dual Core 1.80 GHz, DDR2 DIMM 1,00 Gb, HDD 250 Gb, Samsung SyncMaster 720n, 19'' – 7 од.
3.	Бортові системи реєстрації польотних даних – 56 кв.м.	<p>Апаратні засоби комп'ютеризованих систем контролю і управління</p> <p>Програмування задач контролю польотів повітряних суден</p> <p>Комп'ютеризація завдань контролю польотів повітряних суден</p>	<p>Навчальний стенд МСРП – 12</p> <p>Навчальний стенд МСРП – 64</p> <p>ПК Celeron 1100/128 – 1 шт.</p> <p>Принтер HP1022 – 1 шт.</p> <p>Бортові реєстратори у кількості 5 одиниць.</p> <p>Мультимедійний проектор</p> <p>Принтер SAMSUNG ML-</p>



		Захист дипломних робіт, дисертацій, проведення семінарів та конференцій, курсів підвищення кваліфікації	1510– 1 шт. ПК Celeron 1100/128 – 7 шт.
4	Автоматизовані системи контролю польотів безпілотних літальних апаратів – 24 кв.м	Експлуатація інформаційних управляючих систем  Експлуатація комп'ютеризованих систем обробки інформації  Науково-дослідна практика  Переддипломна практика  Організація інформаційно-обчислювальних процесів і систем	БПЛА «РЕЙС», БПЛА «СТРИЖ», БПЛА «НАУ-1» Компресор, зварювальне обладнання. обладнання для виготовлення моделей та експериментальних зразків Копір цифровий CANON IR2018 – 1 шт. Принтер П1102W -- 1 шт. ПК Celeron 1100/128 – 2 шт.

Таблиця 8

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,  
ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗА ОСВІТНЬО-  
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ  
СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1	Комп'ютерний клас № 1 – 87 кв.м.	Проектування баз даних та експертних систем  Організація інформаційно-обчислювальних процесів і систем  Мережні інформаційні технології  Корпоративні інформаційні системи	Celeron CPU 2,2 Ghz, DDR DIMM 512 Mb, HDD 40 Gb, Samtron 76BDF 17". Всього: 13 од.	Windows XP Microsoft Offsce MathCad NOD32 v4, Total Commander, ABBY FineReader 8,	так

		Основи наукових досліджень Діагностичні моделі об'єктів контролю і управління			
2	Комп'ютерний клас № 2 -- 72 кв.м.	Проектування баз даних та експертних систем  Організація інформаційно-обчислювальних процесів і систем  Мережні інформаційні технології  Корпоративні інформаційні системи  Основи наукових досліджень  Діагностичні моделі об'єктів контролю і управління	Celeron CPU 2,2 Ghz, DDR DIMM 512 Mb, HDD 40 Gb, Samtron 76BDF 17'' Всього: 12 од.	Windows XP Microsoft Office MathCad Excel, Access, Liga	так

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

*Висновок: експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база для освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).*

## 2.5. Відповідність інформаційного забезпечення

Основним джерелом інформаційного забезпечення Університету є бібліотека, фонд якої сформовано згідно з потребами освітнього процесу та у відповідності з вимогами сучасної вищої освіти, що забезпечує систематичне та якісне інформаційно-бібліографічне обслуговування студентів та викладачів.

Національний авіаційний університет має потрібне інформаційне забезпечення навчального процесу підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управліючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Науково-технічна бібліотека розміщується в окремому приміщенні, займає 6625 квадратних метрів. В бібліотеці функціонують різні системи пошуку літературних джерел, а саме:

– *віртуальна бібліографічна довідка університету*. За допомогою цієї системи читач зможе знайти літературу за будь-якою тематикою. Системою керують досвідчені фахівці, що надають оперативні відповіді на всі запити відвідувачів бібліотеки;

– *пошук у електронних каталогах літератури з фондів найбільших бібліотек України* (Національна бібліотека України ім. В. Вернадського; Національна парламентська бібліотека України; Науково-технічна бібліотека ім. Г. Денисенка НТУУ «КПІ»; Наукова бібліотека ім. М.Максимовича КНУ ім. Т.Шевченка та ін.);

– *доступ до всіх освітніх електронних ресурсів за допомогою Wi-Fi*. Доступ до всіх освітніх електронних ресурсів можливий за допомогою технології Wi-Fi. Перелік ресурсів, доступ до яких є в бібліотеці, – на <http://lib.nau.edu.ua/enter/enter.htm>;

– *доступ до повнотекстових баз мережі УРАН* (Springer, Cambridge University Press, Royal Society of Chemistry, Nature Publishing Group, AAAS, Blackwell Publishing / Wiley, APS (American physical society), OVID Wolters Kluwer Health, INSPEC, Oxford Journals Collection, ETDE WEB );

– *доступ до енциклопедій та словників «РУБРИКОН»* (Енциклопедія «Авиация», Большая советская энциклопедия, Иллюстрированный энциклопедический словарь, Российский энциклопедический словарь, Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона тощо);

– *Електронні реферативні журнали «ВИНИТИ»*. В цих журналах реферуються монографії, збірники наукових праць, матеріали конференцій, посібники для ВНЗ, серійні (періодичні) видання, автореферати дисертацій, препринти;

– *доступ до повнотекстових баз даних, періодичних видань та наукових видань EBSCO*. Доступ більше, ніж до 8000 повнотекстових журналів (Academic Search Premier, Business Source Premier, MasterFile Premier, Newspaper Source, Regional Business News), 9 повнотекстових колекцій, більше 100 баз даних, 3 реферативно-бібліографічних баз даних (Medline, ERIC);

– *інформація на оптичних носіях, до яких належать*: Оптичні CD, DVD диски, дискети та касети з навчальними матеріалами, а також електронні

додатки до журналів і книг. Надається доступ до баз даних та електронних мап, що знаходяться на CD.

Основні навчальні освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» є забезпеченими навчальною літературою в кількості не менше 1 одиниці на одного студента.

Створена і користується попитом у студентів бібліотека з електронним каталогом, яка містить наукову, навчальну, навчально-методичну та довідкову літературу з різних галузей.

## **2.6. Відповідність якісних характеристик здобувачів**

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь студентів освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» з навчальних дисциплін, повне вивчення яких закінчилося в поточному навчальному році.

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися студентами 1 курсу другого (магістерського) рівня з дисциплін циклу загальної підготовки – «Ділова іноземна мова», «Наукові комунікації у фаховій діяльності», та з дисциплін циклу професійної підготовки – «Діагностичні моделі об'єктів контролю і управління», «Мережні інформаційні технології», «Корпоративні інформаційні системи», що відображено в акредитаційній справі.

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» з наступних дисциплін: «Діагностичні моделі об'єктів контролю і управління», «Мережні інформаційні технології», «Корпоративні інформаційні системи» (таблиця 9).

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог. На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – дирекція – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, НАУ, 2016).

Навчально-методичним управлінням університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ  
СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА  
ТЕХНОЛОГІЇ»

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»  
У ПРИСУТНОСТІ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		3 них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
			осіб	%	“5”		“4”		“3”		“2”		осіб	%			
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
<b>1. Дисципліни професійної підготовки</b>																	
Діагностичні моделі об'єктів контролю і управління	УС- 211м	30	27	90	2	7,4	20	74,08	5	18,52	0	0	0	0	100	81,48	3,89
Мережні інформаційні технології	УС- 211м	30	24	80	1	4,17	7	29,16	16	66,67	0	0	0	0	100	33,33	3,38
Корпоративні інформаційні системи	УС- 211м	30	27	90	5	18,52	10	37,04	12	44,44	0	0	0	0	100	55,56	3,74
<b>Всього за циклом</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>86,7</b>	<b>8</b>	<b>10,26</b>	<b>37</b>	<b>47,44</b>	<b>33</b>	<b>42,31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57,69</b>	<b>3,68</b>	

Дирекція Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;
2. перевірка організації та якості самостійної роботи студентів;
3. перевірка різних форм державної атестації студентів: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

Визнаючи важливість якості освіти і керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Національний авіаційний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньовузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету. Таким чином, в університеті в одному з перших була впроваджена система рейтингового оцінювання знань студентів та сертифікована система менеджменту якості на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2015. Система менеджменту якості (СМЯ) є основою постійного вдосконалення процесів університету і призначена для практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому.

Система менеджменту якості охоплює всі процеси освітньої діяльності та забезпечувальні процеси університету.

Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу виступають: самооцінка; рейтинги; зовнішні та внутрішні аудити.

Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності університету здійснюється за наступними основними напрямками: контроль і моніторинг стану і ефективності процесів; рейтингова оцінка діяльності кафедр; рейтингова оцінка викладачів; самооцінка роботи університету; соціологічні

дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і працедавців якістю освітнього процесу; зовнішні та внутрішні аудити.

Оскільки чинники, що впливають на якість освіти, багаточисельні, в університеті виділені наступні основні підпроцеси механізму контролю і моніторингу якості освіти:

- контроль якості абітурієнтів;
- контроль якості професорсько-викладацького складу;
- контроль якості професійних освітніх програм;
- контроль якості проведення аудиторних занять і самостійної роботи студентів;
- контроль якості успішності студентів;
- контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- контроль якості забезпеченості інформаційно-освітнього середовища;
- контроль якості матеріально-технічної бази навчального процесу;
- контроль якості наукової та науково-технічної діяльності;
- контроль виховної роботи зі студентами.

Система контролю якості освітнього процесу є багаторівневою та здійснюється на наступних рівнях – викладачами, завідувачами кафедр, дирекцією (деканатом) та ректоратом.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик студентів;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань студентів.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання студентами курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідно до діючих стандартів.

Курсові роботи проводяться у відповідності з методичними рекомендаціями щодо проведення курсового проектування, розробленими кафедрою, які зберігаються у електронному інституційному репозиторії НАУ. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістовних модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються фахівці.

Захист курсових робіт проводиться на кафедрах відповідно до діючого положення комісією в складі завідувача кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівників. Тематика курсових робіт регулярно актуалізується. Для виконання курсової роботи кожен студент отримує індивідуальне завдання. Результати захисту курсових робіт обговорюються на засіданнях кафедр, приймаються рішення щодо підвищення його ефективності та якості.

Постійно ведеться робота над удосконаленням формулювання тем курсових робіт. При цьому враховується їх актуальність, практичне значення, відповідність профілю спеціальності. Керівництво курсовими роботами здійснюють професори та доценти кафедр.

На кафедрах проводиться цілеспрямована робота по підвищенню якості виконання курсових робіт. Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого студентом.

Виконання курсової роботи готує студента до рішення більш складної задачі – виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та дипломної роботи, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Навчальна та виробничі практики з освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Національного авіаційного університету проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедри керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Метою практики є оволодіння сучасними формами і методами організації праці в галузі права, формування, поглиблення та закріплення у студентів, в інституті одержаних під час навчання знань, умінь і здатності прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у практичних умовах.



Керівник органу практики від університету є основним організатором практики студентів. Керівник від бази практики разом з керівниками практики від університету здійснює контроль за проходженням студентами всіх видів практик. Зміст практик, обов'язки керівників та студентів детально розписані у програмах практик.

Розподіл студентів по об'єктах практики і призначення керівників проводиться кафедрами Навчально-наукового інституту інформаційно-діагностичних систем відповідно до наявності баз практики та місць на кожній з них і оформляється наказом по університету. З дозволу кафедри студент може самостійно підібрати установу чи підприємство, як об'єкт проходження відповідної практики.

Студенти під час проходження практики зобов'язані виконувати всі види робіт, передбачені Програмою практики, додержуватись вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах, в яких проходять практику; сумлінно співпрацювати з керівником практики від НАУ, який призначений наказом по університету.

Перед початком практики студент проходить кваліфікований інструктаж. Основним звітним документом студента є щоденні записи студента. Наприкінці проходження практики щоденні записи студента засвідчуються підписами керівників практики.

На основі щоденних записів студент складає звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання. Звіт з практики перевіряється та підписується її керівниками від бази практики та від університету. В кінці звіту керівник практики від бази практики дає відгук, де висвітлюються ділові якості студента, його спеціальні знання, дисципліна під час проходження практики, а також виставляє оцінку. Звіт з практики захищається студентом в комісії, що призначається завідувачем кафедри.

Бази практик мають висококваліфікований персонал, необхідні приміщення, випробувальне обладнання, а також відповідну документацію.

Організації самостійної роботи студентів в Навчально-науковому інституті комп'ютерних інформаційних технологій приділяється постійна увага. За навчальним планом для кожної дисципліни передбачений певний ліміт часу на самостійну роботу студента. Зміст та обсяг самостійної роботи студента визначені у робочій навчальній програмі з дисципліни.

Міжнародна співпраця Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету спрямована на розбудову університету, пошук та створення нових можливостей для наукового зростання науково-педагогічних працівників та студентів, підвищення внутрішніх наукових та освітніх стандартів, сприяння поширенню позитивного іміджу України та української науки та освіти за кордоном. Для налагодження міжнародного співробітництва інститут вибудував та продовжує активно розвивати мережу контактів із закордонними вищими навчальними закладами та фахівцями у різних галузях права.

Кафедра комп'ютерних інформаційних технологій має спільний науковий інтерес у галузі розробки методів розподіленого управління корпоративними

комп'ютерними мережами та створення методології та інформаційних технологій синтезу інформаційно-обчислювальних мереж із Болгарським Інститутом інформаційних теорій та застосування ФОИ ИТЕА та з Краківською політехнікою в галузі розробки енергозберігаючих технологій для *DTN*. З цими ж установами кафедра підтримує зв'язки науково-методичного характеру. Кафедра працює над реалізацією угоди між НАУ та Краківською політехнікою щодо спільної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у форматі отримання випускниками подвійного диплому європейського зразка.

Випускники кафедри працюють на Державному підприємстві «АНТОНОВ», Національному авіаційному університеті, Національному бюро з розслідування авіаційних подій та інцидентів з цивільними повітряними суднами, Державній авіаційній адміністрації, Державному підприємстві «Завод 410 ЦА», Міжнародних аеропортах «Бориспіль» та «Київ (Жуляни)» та в інших установах і організаціях.

Основні напрями міжнародного співробітництва кафедри:

– участь студентів, аспірантів, науковців та науково-педагогічних працівників ННІКІТ у міжнародних та міжнародних закордонних конференціях, симпозиумах, круглих столах (всього за період 2012-2016 років науково-педагогічні працівники взяли участь у 29 Міжнародних конференціях, що відбувалися у закордонних навчальних закладах);

– активізація публікацій науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій у міжнародних наукових виданнях, які входять до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Google Scholar та ін. (всього за період 2013-2018 років опубліковано – 27 праць);

– проведення міжнародних конгресів, симпозиумів, конференцій із залученням до організації та участі іноземних фахівців у сфері біомедицини, спільна організація конференцій у європейських країнах;

– провадження спільної видавничої діяльності із зарубіжними видавництвами, науковими і освітніми інституціями та обмін науковою друкованою продукцією;

– укладання двосторонніх та багатосторонніх угод про співробітництво з вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами зарубіжних країн.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Науковий співробітник (обчислювальні системи); Аналітик комп'ютерних систем.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти.

Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри. Теми робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, ув'язуються з актуальними проблемами підвищення ефективності в ІТ-галузі, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» (НАУ, 2006) та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими в Інституті, що знаходяться в електронному інституційному репозиторії НАУ.

Випускники кафедри працюють на Державному підприємстві «АНТОНОВ», Національному авіаційному університеті, Національному бюро з розслідування авіаційних подій та інцидентів з цивільними повітряними суднами, Державній авіаційній адміністрації, Державному підприємстві «Завод 410 ЦА», Міжнародних аеропортах «Бориспіль» та «Київ (Жуляни)» та в інших установах і організаціях. Працевлаштування випускників кафедри складає 95% від загальної кількості студентів.

*Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).*

*Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.*

### **3. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення**

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.04.2012 р. № 1436л у період з 23 по 25 травня 2012 року здійснювала експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності Національного авіаційного університету державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» зі спеціальності 8.05010101 (8.080401) «Інформаційні управляючі системи і технології» (за галузями) за напрямом підготовки 6.050101 (0804) «Комп'ютерні науки». На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

– необхідно прискорити підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації – кандидатів та докторів наук за фахом напряму;

–продовжувати поповнення бібліотечного фонду університету фаховими виданнями з інформаційних управляючих систем та технологій, виданих українською мовою, з урахуванням необхідності придбання фахових зарубіжних видань;

–удосконалювати методичне забезпечення напряму підготовки впровадженням електронних підручників та навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін;

–враховуючи потребу установ центрального регіону у фахівцях з інформаційних управляючих систем та технологій, рекомендувати ректору університету створення спеціальних науково-навчальних лабораторій і центрів для цілеспрямованої підготовки та працевлаштування майбутніх фахівців, що може бути здійснено в рамках комплексної програми розвитку інформаційних управляючих систем та технологій.

Керівництвом Національного авіаційного університету, Навчально-науковим інститутом комп'ютерних інформаційних технологій, кафедри комп'ютерних інформаційних технологій були втілені наступні заходи щодо реалізації вищезазначених рекомендацій:

1. За період 2011-2018 років на кафедрі комп'ютерних інформаційних технологій були захищено 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, отримано 3 вчених звання доцента кафедри комп'ютерних інформаційних технологій; підготовлено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук підготовлені до захисту у 2018 році.

2. Розширено інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні і за кордоном.

Бібліографічний опис дипломних робіт оформлюється згідно з діючими бібліографічними стандартами. Вимоги до оформлення дипломних робіт уніфіковані та викладені у методичних рекомендаціях з написання дипломних та курсових робіт, які опубліковані в електронному репозиторії НАУ і перевірені на плагіат.

З усіх навчальних дисциплін, що викладаються кафедрою комп'ютерних інформаційних технологій, створені навчально-методичні комплекси, які містять навчально-методичні матеріали, необхідні для забезпечення належної якості навчального процесу.

3. За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено та видано 4 монографії, 2 підручника та 1 навчальний посібник з грифом МОНУ та 11 методичних практикумів з професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану ОС «Магістр».

4. Кафедра комп'ютерних інформаційних технологій забезпечена сучасним комп'ютерним обладнанням. Співвідношення комп'ютер/студент складає 1/8.

У процесі виконання наукових досліджень студенти активно користуються ресурсами мережі Інтернет. На кафедрі запроваджені різноманітні форми

дистанційного спілкування між викладачами та студентами під час підготовки дипломних та курсових робіт, наукових публікацій тощо.

Усі науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у виконанні кафедральної науково-дослідної роботи на тему «Метод та засіб проектування архітектури програмних систем з врахуванням вимог якості» (реєстраційний номер №75/09.01.03).

Таким чином, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» виконані.

Експертна комісія встановила, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.

### **Загальні висновки і пропозиції експертної комісії**

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2018 року за № 1470-л в період з 02 по 04 жовтня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» в галузі знань 12 «Інформаційні технології» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Навчально-науковому інституті комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» в галузі знань 12 «Інформаційні технології» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують кафедру комп'ютерних інформаційних технологій Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу

забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;
- оновити інформацію стосовно формування контингенту та динаміки змін контингенту студентів за денною/заочною формами навчання;
- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.
- для підвищення якості практичної підготовки студентів залучати до проведення занять провідних ІТ-фахівців.

*Висновок. На підставі вищевикладеного експертна комісія МОН України дійшла висновку про спроможність Національного авіаційного університету здійснювати підготовку здобувачів освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» в галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

04 жовтня 2018 року

Голова експертної комісії  д.т.н., професор Приймак М.В.

Член експертної комісії  д.т.н., професор Томашевський В.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



**ВІДОМОСТІ**  
про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	шістнадцять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них чотири доктори наук та професори	+тринадцять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них три доктори наук та професори
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	33	+8
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	

5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	33	+18
2) практичної роботи за фахом	-	-	
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	відповідають підпункти 1-18 пункту 30 приміток (не менш чотирьох вимог)	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

Голова комісії \_\_\_\_\_

д.т.н., професор Приймак М.В.

Член комісії \_\_\_\_\_

д.т.н., професор Томашевський В.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



## Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова комісії \_\_\_\_\_

д.т.н., професор Приймак М.В.

Член комісії \_\_\_\_\_

д.т.н., професор Томашевський В.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного  
авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

## Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

Голова комісії \_\_\_\_\_ 

д.т.н., професор Приймак М.В.

Член комісії \_\_\_\_\_ 

д.т.н., професор Томашевський В.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

## Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	тридцять два найменування	+двадцять сім найменувань
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

\* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова комісії \_\_\_\_\_

д.т.н., професор Приймак М.В.

Член комісії \_\_\_\_\_

д.т.н., професор Томашевський В.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ  
СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

Найменування показника (нормативу)	Норматив за другим (магістерським) рівнем)	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено	не передбачено
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено	не передбачено
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено	не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено	не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,69	+7,69
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)

+

+

Голова комісії \_\_\_\_\_

д.т.н., професор Приймак М.В.

Член комісії \_\_\_\_\_

д.т.н., професор Томашевський В.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного  
авіаційного університету

д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



## ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт  
під час роботи експертної комісії з акредитації  
освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та  
технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1.	Діагностичні моделі об'єктів контролю і управління	УС-211м	02.10.2018	09:40-11:00	6.302	експерт: д.т.н., професор, Приймак М.В. екзаменатор: к.т.н., доцент Моденов Ю.Б.
2.	Мережні інформаційні технології	УС-211м	03.10.2018	13:00-14:20	6.302	експерт: д.т.н., професор, Томашевський В.М. екзаменатор: к.т.н., доцент Климова А.С.
3.	Корпоративні інформаційні системи	УС-211м	04.10.2018	13:00-14:20	6.204	експерт: д.т.н., професор, Приймак М.В. екзаменатор: к.т.н., доцент Холявкіна Т.В.

Ректор Національного  
авіаційного університету



*(Signature)* д.б.н., професор Ісаєнко В.М.