

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності
051 «Економіка» другого (магістерського рівня)
у Національному авіаційному університеті**

м. Київ

05 жовтня 2018р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2018 року за № 1471-л, експертна комісія у складі:

Голова: Рогоза Микола Єгорович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства та економічної кібернетики Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Експерт: Степаненко Ольга Петрівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри інформаційних систем в економіці Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

у період з 03 по 05 жовтня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського рівня).

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187.

Голова експертної комісії



М. Рогоза

ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ НАЦІОНАЛЬНИМ АВІАЦІЙНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 22 січня 2018 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 08.02.2018 року;
- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);
- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затверджена наказом Міністерство освіти і науки України від 22.05.2017 р. №108-л;
- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського рівня), які акредитуються повторно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського рівня),
- освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського рівня);
- якісний склад групи спеціальності 051 «Економіка»;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

1. Загальна характеристика Національного авіаційного університету

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних

Голова експертної комісії



М. Рогоза

Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року № 1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч другого (магістерського рівня), близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний ліцей ім. І.Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Голова експертної комісії



М. Рогоза

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ICAO.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості надання освітньої діяльності університету.

У 2015 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2015, який діє до 21 вересня 2020 р.

Система менеджменту якості охоплює всі процеси освітньої діяльності та забезпечувальні процеси університету. Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу виступають: самооцінка; рейтинги; зовнішні та внутрішні аудити.

Реалізація Політики університету в сфері якості здійснюється шляхом:

- впровадження, забезпечення ефективного функціонування та безперервного вдосконалення системи менеджменту якості, яка охоплює всі процеси і працівників та студентів університету і відповідає його стратегічній меті;
- залучення всіх працівників та студентів до культури якості та стимулювання їх творчої участі в її забезпеченні;
- безперервного та творчого вдосконалення змісту та розширення номенклатури освітніх послуг з урахуванням розвитку освіти, науки, практики та змін на ринку праці;
- збалансованості теоретичної та практичної підготовки фахівців;
- постійного оновлення та модернізації матеріально-технічної бази університету;
- інтеграції освітнього процесу та наукової діяльності;
- повної інформатизації всіх процесів діяльності університету;
- вивчення та впровадження в освітній процес кращих досягнень вітчизняних та зарубіжних педагогічних та наукових шкіл;
- створення в університеті довірчої обстановки та творчої співпраці;
- забезпечення ефективної реалізації принципів соціального менеджменту для працівників та студентів;
- безперервного самоконтролю та самоаналізу на всіх рівнях.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 89 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1311 висококваліфікованих працівників, у складі яких 1 член-кореспондента

Голова експертної комісії



М. Рогоза

НАН України, 15 академіків 21 член-кореспондентів галузових академій наук, 405 докторів наук, професори та 776 кандидати наук, доценти. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівників народної освіти; 3 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому вищому навчальному закладі університету в Києві навчається 11831 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 736 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3983 осіб, післядипломного навчання – 401 осіб, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

Керівник навчального закладу – ректор Національного авіаційного університету Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах – інженер-технолог. У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної

Голова експертної комісії

М. Рогоза

активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроєкосистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

Народився 16 квітня 1954 р. с.м.т. Немішаєве Київської області.

Трудову діяльність розпочав у 1976 р. інженером Ічнянського спиртового заводу. З 1977 р. по 1978 р. служив у лавах Збройних сил.

З 1979 р. по 1987 р. – ст. інженер, аспірант, мол. науковий співробітник, ст. науковий співробітник Київського технологічного інституту харчової промисловості.

У 1987 р. перейшов на роботу у Міністерство вищої і середньої освіти УРСР, де і працював до 1992 р. на посадах інспектора, головного спеціаліста Головного управління вищої освіти.

Після утворення Міністерства освіти України у 1992 р. працював у міністерстві до 1995 р. на посадах головного спеціаліста, начальника відділу Головного управління акредитації. А з 1995 р. по 1998 р. на посаді заступника начальника Головного управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти України.

З 1998 р. по 2000 р. навчався в докторантурі Українського державного університету харчових технологій (м. Київ).

У 2000 р., після закінчення навчання, перейшов на роботу до Національного авіаційного університету. У НАУ працював на різних посадах: з 2001 р. по 2008 р. завідувача кафедри екології; з 2003 р. по 2006 р. декана факультету екологічної безпеки; з 2006 року по 2008 рік директора Інституту міського господарства Національного авіаційного університету.

З 2008 р. по 2016 р. працював на посаді директора Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

З вересня 2016 р. працює на посаді в.о. ректора Національного авіаційного університету.

З квітня 2018 р. працює на посаді ректора Національного авіаційного університету.

Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроєкології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 5 фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2010), в 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

У 2007 р. обраний академіком АН Вищої школи України.

Викладав у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та Національному авіаційному університеті дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища», «Методи

Голова експертної комісії



М. Рогоза

вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Вступ до фаху», «Техноекологія», «Урбоекологія», «Екологія», «Екологічний аудит», «Стратегія сталого розвитку» тощо.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Навчальний процес на факультеті економіки та бізнес-адміністрування проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій та практичною підготовкою на провідних підприємствах України. Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітній ступень магістра та продовжити навчання для отримання наукового ступеня доктора філософії.

Основними завданнями факультету є:

- концентрація науково-педагогічних та наукових працівників професійного та наукового спрямування, а також матеріально-технічних, науково-методичних ресурсів для ефективного виконання освітніх, наукових та інших завдань вищої школи, спрямованих на реалізацію змісту освіти на певних освітніх ступенях.

- забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та нормативних документів з організації освітнього процесу.

- створення і впровадження нових технологій навчання та програм наукових досліджень.

- створення умов для мобільності студентів та науково-педагогічного персоналу факультету в межах європейського освітнянського простору та міжнародних програмах академічної мобільності.

- забезпечення гнучкості програм підготовки фахівців, спрямованих на задоволення потреб ринку праці.

- організація і розвиток міжнародного співробітництва та партнерства.

- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

- організація наукових досліджень з метою підготовки науково-педагогічних кадрів.

Навчальний процес проходить з використанням мультимедійних і мережових технологій.

Науково педагогічний склад факультету економіки та бізнес-адміністрування:

докторів наук – 17;

кандидатів наук – 71;

старших викладачів, викладачів, аспірантів – 45.

Факультет економіки та бізнес-адміністрування має вагомі здобутки: видано понад 100 монографій, підручників, посібників та понад 200 інших навчальних матеріалів. Результати наукової роботи відображено у понад 2400

наукових статтях у закордонних та фахових виданнях, тезах доповідей на міжнародних конференціях і конгресах. На факультеті проведено 51 науковий семінар та конференції. 18 студентів стали призерами міжнародних, державних і галузевих олімпіад.

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією НАУ, підготовка здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського рівня) здійснюється на факультеті економіки та бізнес-адміністрування випусковою кафедрою економічної кібернетики, яка була заснована у 2004 році.

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Касьянова Наталія Віталіївна. Чотири роки працює у Національному авіаційному університеті, загальний науково-педагогічний стаж складає 23 роки. Член спеціалізованих вчених рад Д 26.062.02 та Д 12.105.03. Автор понад 150 наукових та науково-методичних праць, включаючи монографії, підручники, навчальні посібники (у співавторстві). Є автором 10 монографій (2 з них особисті), 7 навчальних посібників з грифом МОН України, 27 навчально-методичних праць.

Сфера наукових інтересів пов'язана з розвитком методів аналізу рівня стратегічного та антикризового управління підприємствами, діагностикою нестійкості великих економічних систем, моделюванням процесів управління розвитком промислових підприємства в кризових умовах. Під її безпосереднім керівництвом розвивається ряд пріоритетних напрямків досліджень: синтез інноваційних процесів управління розвитком високотехнологічних підприємств; синтез інформаційних систем управління підприємством; проблеми прогнозування стану великих економічних систем.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад кафедр і характеристика науково-педагогічного складу спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економічна кібернетика» наведено у таблиці 1.

Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського рівня) у вищих навчальних закладах.

Голова експертної комісії



М. Рогоза

Таблиця 1

СКЛАД КАФЕДР І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-МЕТАДИДІАГОГІЧНОГО СКЛАДУ, ЩО ПРАЦЮЄ
ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько- викладацький склад, осіб %	З них працюють							
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники		
				У тому числі				У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Кафедра економічної кібернетики	7/77,8%	6/66,7%	2/22,2%	4/44,5%		1/11,1%		1/11,1%	-
2.	Кафедра економіки повітряного транспорту	1/11,1%	1/11,1%	1/11,1%	-			-	-	-
3.	Кафедра економіки та бізнес-технологій	1/11,1%	1/11,1%	1/11,1%	-			-	-	-
	Разом	9/100,0%	8/88,9%	4/44,4%	4/44,5%			-	1/11,1%	-

Голова експертної комісії



М. Рогоза

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування контингенту здобувачів вищої освіти розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організовуючи Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, інституту.

Профорієнтаційна робота на кафедрі економічної кібернетики проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

- щорічно на початку навчального року здійснюється аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору на 1 курс;
- на факультеті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;
- створено презентаційні матеріали про факультет та кафедру;
- науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;
- науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Днях відкритих дверей НАУ та факультету економіки та бізнес-адміністрування;
- науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у профорієнтаційних заходах, що проводяться Навчально-науковим інститутом неперервної освіти НАУ.

Для організації роботи з прийому здобувачів вищої освіти кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітньо-кваліфікаційні рівні проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням та за кошти юридичних та фізичних осіб.

З метою забезпечення набору здобувачів вищої освіти використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації. Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 2, 3.

Голова експертної комісії



М. Рогоза

Таблиця 2

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(ПО ДЕННІЙ ТА ЗАОЧНІЙ ФОРМАМ НАВЧАННЯ)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»**

№ пор	Показник	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	25	25
	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	• денна форма	16	9
	в т.ч. за держзамовленням:	10	5
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	25	25
	• заочна форма	10	5
	в т.ч. за держзамовленням:	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	1,28	0,72
	• інші форми навчання (заочна)	0,4	0,4
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	• очна форма		
	• інші форми навчання (заочна)	3,2	3,6
		-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

Голова експертної комісії



М. Рогоза

Таблиця 3

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(ПО ДЕННІЙ ТА ЗАОЧНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»)**

№ з/п	Назва показника		2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
	Курс	Форма навчання	1	2	1	2
1	Всього студентів на спеціальності	денна	16	17	9	15
		заочна	10	6	5	9
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	денна	1	2	-	-
		заочна	1	-	-	-
у тому числі						
	- за невиконання навчального плану	денна	1	2	-	-
		заочна	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	денна	-	-	-	-
		заочна	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ	денна	-	-	-	-
		заочна	-	-	-	-
	- інші причини (за власним бажанням)	денна	-	-	-	-
		заочна	1	-	-	-

Висновок: *Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.*

Голова експертної комісії



М. Рогоза

3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що впливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 р. № 48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 р. № 49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка», здійснюється відповідно до вимог та засобів діагностики якості вищої освіти, розроблених відповідно до положень «Комплексу нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти».

Навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» затверджені у Національному авіаційному університеті Міністерства освіти і науки України.

Навчальний та робочий навчальний плани підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» за денною формою навчання складає 90 кредитів. Максимальний навчальний час загальної підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) становить 2700 годин.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);
- цикл дисциплін професійної підготовки – 2460 академічних годин (82 кредити).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни «Глобальна економіка» та «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами». До циклу дисциплін професійної підготовки включено дисципліни: «Конкурентоспроможність підприємства», «Бізнес-аналітика та консолідація інформації», «Економетрика часових рядів», «Інформаційний менеджмент», «Математичні методи і моделі ринкової економіки», «Корпоративні інформаційні системи», «Методологія наукових

досліджень в інформаційній економіці» та дисципліни вільного вибору студентів, які спрямовані на професійне формування фахівця в економічній галузі.

Практична підготовка включає в себе науково-дослідну та переддипломну практики, які є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим етапом дипломної роботи. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка».

Таким чином, у навчальному плані освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» реалізуються усі цикли підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в економічній галузі.

Копії навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» надані в акредитаційній справі.

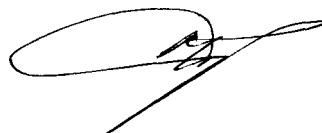
Кафедра економічної кібернетики має робочі програми власної розробки та розробки інших кафедр НАУ, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка». Робочі програми з усіх дисциплін зазначених в плані розроблені у відповідності до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих навчальних програм та «Положення про організацію навчального процесу».

Інформація щодо наявності робочих програм, пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» надана в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка», відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка».

Висновок. *Навчальний процес у Національному авіаційному університеті здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.*

Голова експертної комісії



М. Рогоза

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері економіки. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Навчально-методичні комплекси з дисциплін містять робочі програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ, фондів кафедри економічної кібернетики ФЕБА. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи здобувачів вищої освіти з літературою та розширює можливості самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Всі здобувачі вищої освіти університету мають можливість користуватися бібліотечними фондами науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету, що пропонує доступ до пошуку літературних джерел за допомогою віртуальної бібліографічної довідки університету, електронних каталогів літератури з фондів найбільших бібліотек України, доступу до повнотекстових баз мережі УРАН, енциклопедій та словників «РУБРИКОН», електронних реферативних журналів «ВИНИТИ» та повнотекстових баз даних, періодичних видань та наукових міжнародних баз EBSCO – Інформаційного Центру освітніх ресурсів США.

На кафедрі економічної кібернетики створена та постійно поповнюється власна бібліотека фахової літератури, яка знаходиться в навчальній лабораторії «Моделювання соціоекологоекономічних систем».

В методичному кабінеті «Бізнес-аналіз економічних процесів» організовано робочі місця для здобувачів вищої освіти з виходом в Internet та електронної бази Державної служби статистики України. Завдяки цьому, здобувачі вищої освіти мають можливість готуватися до практичних занять,

Голова експертної комісії



М. Рогоза

виконувати індивідуальні завдання, оформляти звіти, виконувати курсові роботи.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у лабораторії «Моделювання соціоекологоекономічних систем» оснащена сучасною технікою, яка забезпечена сучасними програмами, навчально-методичною літературою, наочними посібниками, має колекцію навчальних відеофільмів. Методична база кафедри економічної кібернетики та підключення інституту до мережі Internet забезпечують гідні умови для ефективної підготовки здобувачів вищої освіти до навчальних занять.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського рівня) відповідає показникам, які передбачені критеріями акредитації.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.

Висновок. Експертною комісією встановлено, що організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.

5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти

Діяльність майбутніх випускників пов'язана зі сферами економіки та бізнес-аналізу. Зазначені види професійної діяльності вимагають від здобувачів вищої освіти високого інтелектуального розвитку та відповідного рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок у сфері аналізу економічних процесів та прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу у високому рівні професорсько-викладацького складу, що забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка».

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують проведення лекцій з навчальних

Голова експертної комісії



М. Рогоза

дисциплін освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» складає 100 %. У тому числі, на постійній основі працюють 89 % викладачів з науковим ступенем та вченим званням. За результатами аналізу відомостей про якісний склад групи забезпечення

Загальна характеристика науково-педагогічного складу факультету економіки та бізнес-адміністрування, та тієї його частини, що обслуговує освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» згідно навчального плану.

Всі викладачі кафедри економічної кібернетики пройшли підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України згідно плану підвищення кваліфікації, серед них – Інститут післядипломної освіти з питань впровадження інноваційних технологій навчання, Київський національний університет технологій та дизайну, Інститут економіки промисловості НАН України, Полтавський університет економіки і торгівлі.

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 051 «Економіка» складає 481 особу. Кількість членів групи забезпечення складає 16 осіб, що відповідає вимогам щодо норми здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника. Керівником групи забезпечення є доктор економічних наук, професор Ареф'єва Олена Володимирівна.

Учасники групи забезпечення спеціальності 051 «Економіка» мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. При цьому частка складу групи забезпечення спеціальності, яка має науковий ступінь та/або вчене звання складає 100 % (норматив 60 %), а науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора 25 % (норматив 20 %).

Таблиця 4

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА» НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

№ з/п	Показники	Значення показників
<i>І. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу освітньої програм освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	9
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	4 (44,4 %)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	5 (55,6 %)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	8 (88,9 %)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	1 (11,1 %)

Голова експертної комісії



М. Рогоза

II. Характеристика професорсько-викладацького складу кафедри економічної кібернетики освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача кафедри	Д.е.н., професор
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	11
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	2 (18,2%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	6 (54,6%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	10 (90,1%)
	- осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	11 (100%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	1 (9,1%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	12,25
	з них:	
	- професорів	3
	- доцентів	6,25
	- старших викладачів	1
	- асистентів	2
4.	Кількість сумісників, всього	1
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	1 (9,1 %)
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	-
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	1 (9,1 %)
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб (%)	2 (18,2%)
	- більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	1 (9,1%)
	- більше 10 років, осіб (%)	8 (72,7%)
6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які:	
	а) прийняті на посади	7
	б) звільнились з посад з різних причин	9
	у т.ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	1
	- кандидатів наук, доцентів, осіб	7
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	11 (100%)
	у тому числі шляхом:	-
	- захисту докторської дисертації	-
	- захисту кандидатської дисертації	-
	- стажування за кордоном	4 (36,4 %)
	- стажування в інших ВНЗ	9 (81,8 %)
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	1 (9,1 %)
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	-
	- інші варіанти підвищення кваліфікації	-
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

Голова експертної комісії



М. Рогоза

Висновок. *Кадрове забезпечення кафедри економічної кібернетики факультету економіки та бізнес-адміністрування відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським рівнем).*

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

В університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка», активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані та відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Площа приміщень для занять на 1-го здобувача вищої освіти становить 2,4 кв.м., при нормативі 2,4 кв.м.

Підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» на факультеті економіки та бізнес-адміністрування НАУ займаються 3 кафедри (кафедра економічної кібернетики, кафедра економіки повітряного транспорту та кафедра економіки та бізнес-технологій), одна з яких є випусковою – кафедра економічної кібернетики, яку очолює завідувач кафедри, доктор економічних наук Касьянова Наталія Віталіївна.

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» на факультеті функціонують: навчальна лабораторія «Моделювання соціоекологоекономічних систем», методичний кабінет, комп'ютерний клас факультету економіки та бізнес-адміністрування.

Навчальна лабораторія «Моделювання соціоекологоекономічних систем» оснащена сучасною технікою, що включає в себе мультимедійне обладнання, яке забезпечено сучасними програмами, навчально-методичну літературу, наочні посібники, має колекцію навчальних відеофільмів.

У методичному кабінеті студенти мають можливість користуватися навчальною та навчально-методичною літературою, методичними посібниками, статистичними даними з метою підготовки до занять. В репозитарії кафедри економічної кібернетики розміщені навчально-методичні комплекси дисциплін та наукові праці науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/33792>.

У комп'ютерному класі навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування Інтернетом здобувачами вищої освіти та викладачам.

Наявність належної матеріальної-технічної бази в університеті забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними технологіями.

Таблиця 5

ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3.	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо		5181 6816,5 170
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10
10.	Інші	-	-

Таблиця 6

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ

№ пор.	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв.метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендо- ваних	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	142156,1	142156,1	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	-	-
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Матеріально-навчальна база, що використовується для підготовки магістрів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Економічна

Голова експертної комісії



М. Рогоза

кібернетика» спеціальності 051 «Економіка», відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців економічного спрямування.

Таблиця 7

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»**

№ пор.	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисциплін	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3	4
1.	Навчальна лабораторія «Моделювання соціо-еколого-економічних систем» площа 34 м ²	1. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами 2. Корпоративні інформаційні системи 3. Математичні методи і моделі ринкової економіки	Комп'ютери – AMD Altlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 6000 – 10 шт. Мультимедійне обладнання для проведення практичних та лекційних занять
2.	Методичний кабінет «Бізнес-аналіз економічних процесів» площа 16,6 м ²	1. Бізнес-аналітика та консолідація інформації 2. Економетрика часових рядів	Мультимедійне обладнання для проведення практичних та лекційних занять

Таблиця 8

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,
ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»**

№ пор.	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1	Комп'ютерний клас – 50 м ²	Інструментальні засоби статистичного та інтелектуального аналізу даних	Pentium IV 3.2 GHz, DDR2 DIMM 1Gb, HDD 570 Gb, Samsung 2943NW 21" Всього: 9 шт.	Windows, MS Office, MATLAB 7.0, ERWIN process modeler, STATISTICA 12.5, R-Studio	Так

Голова експертної комісії



М. Рогоза

Таким чином, комп'ютерна база та рівень інформаційного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» відповідає вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти і здатна у повному обсязі забезпечити навчальний процес.

***Висновок:** Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).*

7. Якість підготовки, міжнародні зв'язки та працевлаштування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачів вищої освіти 1 курсу другого (магістерського рівня) з п'яти дисциплін: циклу загальної підготовки – «Глобальна економіка» та «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами», циклу професійної підготовки – «Корпоративні інформаційні системи», «Моделювання управління ризиком» та «Інструментальні засоби статистичного та інтелектуального аналізу даних».

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» з наступних дисциплін: «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами», «Моделювання управління ризиком», «Інструментальні засоби статистичного та інтелектуального аналізу даних».

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 9).

Голова експертної комісії



М. Рогоза

Таблиця 9

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА» НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Вид контролю	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
						“5”		“4”		“3”		“2”				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1. Дисципліни загальної підготовки																
Глобальна економіка	110М	сесія	15	15	100	1	6,7	9	60,0	5	33,3	-	-	100	66,7	3,7
		ККР	15	15	100	1	6,7	7	46,7	7	46,6	-	-	100	53,7	3,6
Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	110М	сесія	15	15	100	1	6,7	11	73,3	3	20	-	-	100	80	3,9
		ККР	15	15	100	1	6,7	10	66,7	4	26,6	-	-	100	73,4	3,7
		ККР*	15	15	100	1	6,7	10	66,7	4	26,6			100	73,4	3,7
Всього за циклом		сесія	30	30	100	2	6,7	20	66,7	8	26,6	-	-	100	73,4	3,8
		ККР	30	30	100	2	6,7	17	56,7	11	36,6	-	-	100	65,4	3,7
		ККР*	30	30	100	2	6,7	17	56,7	11	36,6	-	-	100	65,4	3,7
2. Дисципліни професійної підготовки																
Корпоративні інформаційні системи	110М	сесія	15	15	100	2	13,3	6	40,0	7	46,6	-	-	100	53,7	3,6
		ККР	15	15	100	2	13,3	6	40,0	7	46,6	-	-	100	53,7	3,6
Моделювання управління ризиком	110М	сесія	15	15	100	5	33,3	9	60,0	1	6,7	-	-	100	93,3	4,3
		ККР	15	15	100	5	33,3	9	60,0	1	6,7	-	-	100	93,3	4,3
		ККР*	15	15	100	4	26,6	10	66,7	1	6,7			100	93,3	4,2
Інструментальні засоби статистичного та інтелектуального аналізу даних	110М	сесія	15	15	100	5	33,6	10	66,7	-	-	-	-	100	100	4,3
		ККР	15	15	100	5	33,6	10	66,7	-	-	-	-	100	100	4,3
		ККР*	15	15	100	4	26,6	10	66,7	1	6,7			100	93,3	4,2
Всього за циклом		сесія	45	45	100	12	26,7	25	55,6	8	17,7			100	82,3	4,1
		ККР	45	45	100	12	26,7	25	55,6	8	17,7			100	82,3	4,1
		ККР*	45	45	100	10	22,2	26	57,8	9	20,0			100	80,0	4,0
Разом		сесія	75	75	100	14	18,7	45	60,0	16	21,3			100	78,7	4,0
		ККР	75	75	100	14	18,7	42	56,0	19	25,3			100	74,7	3,9
		ККР*	75	75	100	12	16,0	43	57,3	20	26,7			100	73,3	3,9

*Оцінювання експертами

Голова експертної комісії



М. Рогоза

На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – деканат – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, НАУ, 2016).

Відділом навчально-методичного управління університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Деканат факультету економіки та бізнес-адміністрування здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

- контроль відвідування занять деканом факультету та його заступниками;
- перевірка організації та якості самостійної роботи студентів;
- перевірка різних форм державної атестації студентів: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
- систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради факультету.

На кафедрі економічної кібернетики основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

- відвідування завідувачем кафедри занять викладачів;
- контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
- контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
- періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
- взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
- поточний, модульний та семестровий контроль знань студентів.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками

кафедр і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідно до діючих стандартів.

Курсові роботи проводяться у відповідності з методичними рекомендаціями щодо проведення курсового проектування, розробленими кафедрами, які зберігаються у електронному інституційному репозитарії НАУ. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістовних модулів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка». Постійно ведеться робота над удосконаленням формулювання тем курсових робіт. При цьому враховується їх актуальність, практичне значення, відповідність профілю спеціальності. Керівництво курсовими роботами здійснюють професори та доценти кафедр.

Захист курсових робіт проводиться відповідно до діючого положення комісії в складі завідувача кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівників. Тематика курсових робіт регулярно актуалізується. Для виконання курсової роботи кожен здобувач вищої освіти отримує індивідуальне завдання. Результати захисту курсових робіт обговорюються на засіданнях кафедри, приймаються рішення щодо підвищення його ефективності та якості.

На кафедрі економічної кібернетики проводиться цілеспрямована робота по підвищенню якості виконання курсових робіт, які складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого здобувачем вищої освіти. Виконання курсової роботи готує здобувача вищої освіти до рішення більш складної задачі – виконання та захисту дипломної роботи, що є важливою складовою підготовки магістра.

Науково-дослідна та переддипломна практики освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» Національного авіаційного університету проводяться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедра керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Метою практики є оволодіння сучасними формами і методами організації праці в галузі економіки та бізнес-аналізу, формування, поглиблення та закріплення у здобувачів вищої освіти, одержаних під час навчання знань, умінь і здатності прийняття самостійних рішень при виконанні конкретної роботи у практичних умовах.

Керівник органу практики від університету є основним організатором практики здобувачів вищої освіти. Керівник від бази практики разом з керівниками практики від університету здійснює контроль за проходженням

студентами всіх видів практик. Зміст практик, обов'язки керівників та здобувачів вищої освіти детально розписані у програмах практик.

Розподіл здобувачів вищої освіти по об'єктах практики та призначення керівників проводиться кафедрою економічної кібернетики відповідно до наявності баз практики та місць на кожній з них і оформляється наказом по університету. З дозволу кафедри здобувач вищої освіти може самостійно підібрати установу чи підприємство, як об'єкт проходження відповідної практики.

Основним звітним документом здобувача вищої освіти є щоденні записи студента. Наприкінці проходження практики щоденні записи студента засвідчуються підписами керівників практики.

На основі щоденних записів здобувач вищої освіти складає звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання. Звіт з практики перевіряється та підписується її керівниками від бази практики та від університету. В кінці звіту керівник практики від бази практики дає відгук, де висвітлюються ділові якості здобувача вищої освіти, його спеціальні знання, дисципліна під час проходження практики, а також виставляє оцінку. Звіт з практики захищається в комісії, що призначається завідувачем кафедри.

Бази практик мають висококваліфікований персонал, необхідні приміщення, випробувальне обладнання, а також відповідну юридичну документацію.

Випускники кафедри працевлаштовуються та працюють у ПАТ КБ «Приватбанк», АТ «УкрСиббанк», ПуАТ «КБ «Акордбанк», ПрАТ «Vodafone Україна», Держгеокадастрі Управління з контролю за використання земель у м. Києві, УСПОТ ЛТД (Navi logistics), Civitta Ukraine, Procter & Gamble, ДП «Київхліб», ТОВ «Ашан Гіпермаркет України», ТОВ «Фокстрот», ТОВ «Вікторія Лайтінг» та в інших установах і організаціях.

Результати випуску, використання і адаптації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» представлено у таблиці 10.

Державна атестація випускників

Згідно затверджені освітньо-професійної програми, державна атестація здобувачів другого (магістерського рівня) проводиться у вигляді захисту дипломної роботи та комплексного кваліфікаційного державного екзамену з фаху «Інформаційний менеджмент», «Математичні методи і моделі ринкової економіки», «Корпоративні інформаційні системи», «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в економіці та бізнесі», «Моделювання управління ризиком».

Голова експертної комісії



М. Рогоза

Таблиця 10

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ, ВИКОРИСТАННЯ І АДАПТАЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»**

№ п/з		2017	2018
1	Кількість випускників (всього)	5	22
	- магістрів	5	22
	- із них іноземних громадян		
2	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього)	2	4
	- магістрів	2	4
3	Частка випускників, які склали державний іспит чи захистили дипломні проекти на «відмінно» та «добре» (%):	60	100
	- магістрів	60	100
4	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних із застосуванням ПК (%)	100	100
5	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних на замовлення підприємств (%)	-	-
6	Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%)	-	-
7	Частка проектів (робіт), рекомендованих ДЕК до впровадження (%)	-	-
	- із них впроваджено	-	-
8	Кількість випускників, що навчалися за держзамовленням і отримали місце призначення (всього)	-	-
	- в т.ч. на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам	-	-
9	Частка випускників держзамовлення, яким відмовлено у прийомі на роботу після отримання направлення (%)	-	-
10	Частка випускників, рекомендованих до аспірантури (%)		
	- із них зараховано до аспірантури	-	-
11	Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	100	68,2
12	Частка випускників, на яких заклад освіти отримав відгуки підприємств, установ, організацій (%)	60,0	40,9
	- в т.ч. із зауваженням до рівня підготовки	-	-

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими на кафедрі, що знаходяться в електронному інституційному репозиторії НАУ. Організація консультацій з виконання дипломних робіт здійснюється в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти дипломних робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедр. Тематика дипломних робіт відповідає напрямку підготовки здобувачів вищої освіти і, за відгуками екзаменаційної комісії, є актуальною.

Голова експертної комісії



М. Рогоза

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри. Темі робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, ув'язуються з актуальними проблемами підвищення ефективності в галузі права, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення.

Акредитаційною комісією перевірено виконання дипломних робіт випускників 2018 р.

Вибіркова перевірка дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) Біленко О.К. «Моделювання процесів антикризового фінансового управління в діяльності страхових компаній», Лях Ю.О. «Моделювання сучасних інформаційно-комунікаційних систем», Олех О.І. «Оптимізація банківської діяльності за рахунок впровадження корпоративної інформаційної системи» показала, що кожна робота має завдання, календарний план, супроводжується відгуком керівника, рецензована та належним чином оформлена, а також апробована у фахових виданнях України.

Підвищення рівня та якості виконання дипломних робіт досягається за рахунок:

- підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників дипломних робіт;
- вибору актуальних тем, що мають теоретичне та практичне значення;
- постійного обговорення результатів дипломного проектування на засіданнях кафедр;
- контролю з боку завідувача кафедри;
- перевірці текстів дипломних робіт на плагіат.

Працевлаштування випускників

Випускники успішно працюють на керівних та інших посадах державних та комерційних підприємств, установ і організацій.

Приклади працевлаштування випускників на таких посадах:

- менеджер відділу підтримки та впровадження комерційних та дистрибуційних систем авіакомпанії «Міжнародні Авіалінії України»;
- експерт CRM ПрАТ «Vodafone Україна»;
- начальник аналітичного відділу підтримки продуктів Terrasoft;
- консультант по впровадженню програмних продуктів компанія «UBC Corporation «Russia and CIS»;
- директор Safor Ukraine (стартап);
- директор відділу маркетингу, продажів та лабораторій R&D;
- проджект-менеджер Amnet Dentsu Aegis Network
- розробник баз даних DataArt;
- економіст-аналітик Держгеокадастрі Управління з контролю за використання земель у м. Києві;
- економіст-аналітик ТОВ «Ашан Гіпермаркет України»;
- провідний аналітик ТОВ «Фокстрот»;
- бізнес-аналітик «AVON Cosmetics Ukraine»;

Голова експертної комісії



М. Рогоза

- бізнес-аналітик ЕРАМ-Україна;
- спеціаліст відділу первинної доставки LD&T ASST ASSISTANT INTERN;
- проєкт-менеджер УСПОТ ЛТД («Navi logistics»);
- менеджер по роботі з корпоративними клієнтами ПАТ «УкрСиббанк»;
- спеціаліст кредитного відділу ПАТ КБ «Приватбанк»;
- провідний фахівець ПуАТ «КБ «Акордбанк»;
- бренд-менеджер FluxFand;
- програміст ТОВ «Ельфа Лабораторія».

Останнім часом поширеним є залучення здобувачів вищої освіти до роботи в позаурочний час у різних комерційних структурах, фірмах, банках, в яких здобувачі вищої освіти працевлаштовуються після закінчення університету. У зв'язку з вищезазначеним, процес адаптації молодих фахівців значно спрощується та прискорюється. Працевлаштування випускників за останні 5 років становить 100 %.

Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

8. Характеристика наукової діяльності

Науково-педагогічні працівники, аспіранти та здобувачі вищої освіти кафедри економічної кібернетики протягом останніх п'яти років виконували держбюджетні науково-дослідні теми:

- № 21/11.01.02 «Економіко-математичне моделювання процесів підвищення функціонування економічних систем». Термін виконання: 01.09.2012-31.12.2015. Науковий керівник – д.т.н., проф. Олешко Т.І., відповідальний виконавець – к.е.н., доцент Іванченко Н.О.;

- № 0115U006555 «Управління інноваційним розвитком високотехнологічних підприємств». Термін роботи 01.09.2015-31.12.2019. Науковий керівник – д.т.н., проф. Олешко Т.І., відповідальний виконавець – д.е.н., проф. Касьянова Н.В.

Науково-дослідна робота викладачів кафедри економічної кібернетики.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 180 наукових праць.

Голова експертної комісії



М. Рогоза

Кафедра економічної кібернетики протягом п'яти років виступає організатором щорічної науково-практичної міжнародної конференції «Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоекологоекономічних систем».

Науково-педагогічний склад кафедри постійно працює над укладенням угод про наукове співробітництво із зарубіжними партнерами. Укладено угоду з факультетом інформатики Західнопоморського університету технологічного (Польща). Має договір про наукове співробітництво з кафедрою програмного забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем Придністровського державного університету ім. Т.Г. Шевченка (Республіка Молдова).

Міжнародна співпраця спрямована на пошук та створення нових можливостей для наукового зростання науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, підвищення внутрішніх наукових та освітніх стандартів, сприяння поширенню позитивного іміджу України та української науки та освіти за кордоном.

Основні напрями міжнародного співробітництва кафедри:

- участь здобувачів вищої освіти, аспірантів, науковців та науково-педагогічних працівників кафедри економічної кібернетики у міжнародних та міжнародних закордонних конференціях, симпозіумах, круглих столах (всього за період 2013-2018 років науково-педагогічні працівники взяли участь у 47 Міжнародних конференціях;

- активізація публікацій науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту інформаційно-діагностичних систем у міжнародних наукових виданнях, які входять до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Google Scholar та інші (всього за період 2013-2018 років опубліковано – 68 праць);

- проведення міжнародних конгресів, симпозіумів, конференцій із залученням до організації та участі іноземних фахівців у сфері економіки та бізнес-аналізу;

- провадження спільної видавничої діяльності із зарубіжними видавництвами, науковими і освітніми інституціями та обмін науковою друкованою продукцією;

- укладання двосторонніх угод про співробітництво з вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами зарубіжних країн.

Наукова діяльність кафедри здійснюється за такими основними напрямками:

«Моделювання складних соціоекологоекономічних систем»:

- розробка методів моделювання складних систем;
- аналіз факторів, що впливають на результати функціонування макро, мезо- та мікроекономічних систем;

- моделювання динаміки економіки

«Управління розвитком соціально-економічних систем»:

- понятійно-термінологічні аспекти соціально-економічних систем;

Голова експертної комісії



М. Рогоза

- сучасні методи оцінювання розвитку соціально-економічних систем
- управління системами в умовах невизначеності

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри економічної кібернетики опубліковано 47 статей в фахових виданнях, які входять до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Google Scholar, видано: монографій – 3; розділи у колективних монографіях – 4; опубліковано підручників та навчальних посібників з грифом МОНУ – 3; опубліковано наукових статей та тез доповідей у закордонних наукових виданнях – 6; опубліковано наукових статей в наукових виданнях України – 96; опубліковано тез доповідей у збірниках конференцій в Україні – 74.

Науково-дослідна робота кафедри економічної кібернетики включає підготовку науково-педагогічних кадрів (аспірантура), індивідуальну наукову діяльність професорсько-викладацького складу, (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організацію науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

Основними формами науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти є наукова робота в студентських наукових гуртках кафедри, участь в науково-практичних конференціях, публікаціях тез доповідей та наукових статей, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, стипендіальній програмі «ЗАВТРА.UA», участь в олімпіадах.

Кафедрою щорічно організовується робота фахових секцій Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки», в роботі яких також беруть активну участь студенти.

Крім апробації під час наукових доповідей на конференціях результати науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти публікуються в матеріалах конференцій та у наукових журналах.

Здобувачі вищої освіти (у співавторстві з викладачами) протягом останніх п'яти років опублікували 26 статей у фахових наукових збірниках. За останні 5 років опубліковано понад 228 тез доповідей на конференціях.

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи та роботи аспірантів на кафедрі економічної кібернетики, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Експертна комісія Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2009 р. № 986-л в період з 18 по 20 травня 2009 р. здійснювала акредитаційну експертизу підготовки магістрів зі спеціальності 8.030502 «Економічна кібернетика» Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

Голова експертної комісії



М. Рогоза

- необхідно прискорити підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації – кандидатів та докторів наук за фахом напряму;

- продовжувати поповнення бібліотечного фонду університету фаховими виданнями з економічної кібернетики та бізнес-аналітики, виданих українською мовою, з урахуванням необхідності придбання фахових зарубіжних видань;

- удосконалювати методичне забезпечення напряму підготовки впровадженням електронних підручників та навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін;

- враховуючи потребу установ центрального регіону у фахівців з економіки та бізнес-аналізу, рекомендувати ректору університету створення спеціальних науково-навчальних лабораторій і центрів для цілеспрямованої підготовки та працевлаштування майбутніх фахівців.

Керівництвом Національного авіаційного університету, факультетом економіки та бізнес-адміністрування, кафедрою економічної кібернетики були втілені наступні заходи щодо реалізації рекомендацій, які були висловлені попередньою акредитаційною комісією:

1. За період 2013-2018 років на кафедрі економічної кібернетики з метою підвищення рівня підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації була захищена 1 дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук.

2. Для реалізації зауваження щодо поповнення бібліотечного фонду університету фаховими виданнями з економічної кібернетики та бізнес-аналітики, виданих українською мовою розширено інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні та за кордоном.

Бібліографічний апарат дипломних робіт оформлюється згідно з діючими бібліографічними стандартами. Вимоги до оформлення дипломних робіт уніфіковані та викладені у методичних рекомендаціях з написання дипломних та курсових робіт, які опубліковані в електронному репозитарії НАУ.

З усіх навчальних дисциплін, що викладаються кафедрою економічної кібернетики, створені навчально-методичні комплекси, які містять навчально-методичні матеріали, необхідні для забезпечення належної якості навчального процесу.

3. З метою удосконалення методичного забезпечення напряму підготовки впровадженням електронних підручників та навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін за останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено та видано 3 монографії, 2 підручника та 1 навчальний посібник з грифом МОНУ.

У процесі виконання наукових досліджень студенти активно користуються ресурсами мережі Internet. На кафедрі запроваджені різноманітні форми дистанційного спілкування між викладачами та здобувачами вищої освіти під час підготовки дипломних та курсових робіт, наукових публікацій тощо.

Голова експертної комісії



М. Рогоза

Усі науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у виконанні кафедральної науково-дослідної роботи на тему «Управління інноваційним розвитком високотехнологічних підприємств» (номер державної реєстрації 0115U006555).

Таким чином, на теперішній час зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» виконані.

Висновок: Експертна комісія встановила, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.

10. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2018 року за № 1471-л в період з 03 по 05 жовтня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти на кафедрі економічної кібернетики Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують кафедру економічної кібернетики Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування

Голова експертної комісії



М. Рогоза

контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних освітніх технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;
- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

***Висновки.** На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на факультеті економіки та бізнес-адміністрування Національного авіаційного університету відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.*

11. Зауваження та пропозиції:

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Додати в акредитаційну справу (таблиця 3) інформацію стосовно контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського рівня) результати вступу 2018 року.

2. Додати в акредитаційну справу (таблиця 4) інформацію стосовно динаміки контингенту студентів у 2018-2019 н.р. у порівнянні з попереднім періодом.

3. Доцільно покращити забезпечення навчального процесу на кафедрі економічної кібернетики сучасним комп'ютерним обладнанням та відповідними пакетами прикладних програм.

4. Пропонується впровадити сучасні інформаційні технології он-лайн навчання (Moodle, Google Classroom).

Голова експертної комісії



М. Рогоза

ВИСНОВОК:

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського рівня) у Національному авіаційному університеті відповідає вимогам системи вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати Національний авіаційний університет на здійснення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського рівня).

05 жовтня 2018 року

Голова експертної комісії

д.е.н., професор Рогоза М.Є.

Член експертної комісії

д.е.н., доцент Степаненко О.П.

Анкетні дані експертів

Рогоза Микола Єгорович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства та економічної кібернетики Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Степаненко Ольга Петрівна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри інформаційних систем в економіці Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

В.о. декана факультету економіки та бізнес-адміністрування

к.е.н., доцент Петровська С.В.

Завідувач кафедри економічної кібернетики

д.е.н., професор Касьянова Н.В.

Голова експертної комісії

М. Рогоза

**ВІДОМОСТІ
ПРО ДЕКЛАРУВАННЯ ВИКОНАННЯ ВИМОГ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ
ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	шість осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук, професори	+ три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук, професор
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	56	+31
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії



М. Рогоза

1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	44	+29
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункти 1–18 пункту 30 приміток	Відповідають підпункти 1–18 пункту 30 приміток (не менше 4 вимог)	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	+
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

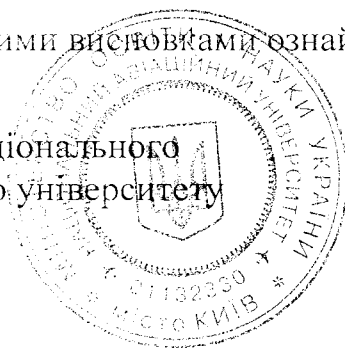
Голова комісії

д.е.н., проф. Рогоза М.Є.

Член комісії

д.е.н., доц. Степаненко О.П.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного
авіаційного університету

д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

М. Рогоза

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова комісії

д.е.н., проф. Рогоза М.Є.

Член комісії

д.е.н., доц. Степаненко О.П.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного
авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

М. Рогоза

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

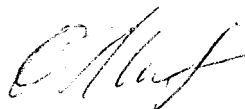
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

Голова комісії



д.е.н., проф. Рогоза М.Є.

Член комісії



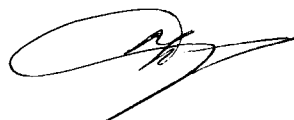
д.е.н., доц. Степаненко О.П.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного
авіаційного університету


д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії



М. Рогоза

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	вісім найменувань	+ три найменування
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова комісії

д.е.н., проф. Рогоза М.Є.

Член комісії

д.е.н., доц. Степаненко О.П.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного
авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

М. Рогоза

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА
КІБЕРНЕТИКА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 «ЕКОНОМІКА»
ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ**

Найменування показника (нормативу)	Норматив за другим (магістер- ським) рівнем)	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від норматив- ного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю. %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65,4	+15,4
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено	не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено	не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,0	+30,0
3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії



М. Рогоза

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова комісії

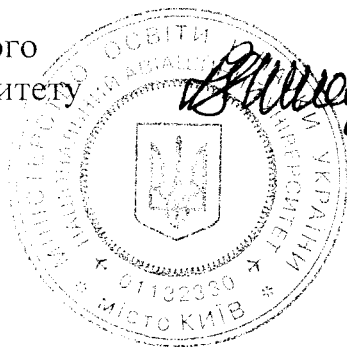
д.е.н., проф. Рогоза М.Є.

Член комісії

д.е.н., доц. Степаненко О.П.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного
авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

М. Рогоза

Додаток

ГРАФІК
ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
ПІД ЧАС РОБОТИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ З АКРЕДИТАЦІЇ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЕКОНОМІЧНА
КІБЕРНЕТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ) ГАЛУЗІ
ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1.	Інструментальні засоби статистичного та інтелектуального аналізу даних	210М	03.10.2018	13:00-14:20	8.302	експерт: д.е.н., доцент Степаненко О.П. екзаменатор: к.е.н., Квашук Д.М.
2.	Моделювання управління ризиком	210М	04.10.2018	13:00-14:20	8.302	експерт: д.е.н., професор, Рогоза М.Є. екзаменатор: д.т.н., професор Олешко Т.І.
3.	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	210М	05.10.2018	13:00-14:20	8.302	експерт: д.е.н., професор, Рогоза М.Є. екзаменатор: д.е.н., професор Касьянова Н.В.

Ректор Національного
авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

М. Рогоза