

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

**Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища»
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та
містобудування» другого (магістерського рівня)
у Національному авіаційному університеті**

м. Київ

16 жовтня 2018 р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2018 року за № 1511-л, експертна комісія у складі:

Голова: доктор архітектури, професор, завідувач кафедри архітектури будівель та містобудування Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка	Ніколаєнко Володимир Анатолійович
Експерт: доктор архітектури, доцент, завідувач кафедри архітектурно-проектної справи Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»	Ковальська Гелена Леонідівна

у період з 16 по 18 жовтня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського рівня).

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187.

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 22 січня 2018 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 08 лютого 2018 року;

- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);

- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затверджена наказом Міністерство освіти і науки України від 22.05.2017 р. №108-л;

- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського рівня), які акредитуються повторно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського рівня),

- освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» другого (магістерського рівня);

- якісний склад кафедри архітектури;

- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;

- плани роботи кафедри архітектури та індивідуальні плани викладачів;

- графік навчального процесу та розклад занять;

- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика освітньої діяльності Національного авіаційного університету

Національний авіаційний університет – один із найпотужніших та найвідоміших у світі авіаційних закладів вищої освіти, був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів та магістрів, близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більше ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний лицей ім. І.Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких становить 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр, який розташований на території університету, також стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо.

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестри, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ щорічно проводиться фестиваль «Студентська весна», постійно працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дає змогу університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це провідний авіаційний заклад вищої освіти України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ICAO.

У 2015 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2015, який діє до 21 вересня 2020 р.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 89 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1311 висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, серед яких 1 член-кореспондент НАН України, 15 академіків та 21 членів-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професорів та 776 кандидатів наук, доцентів. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки, 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівники народної освіти; 3 заслужених працівники транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, будівельники, дизайнери, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому навчальному закладі університету в Києві навчається 11831 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 736 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3983 осіб, післядипломного навчання – 401 особа, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції до світового освітньо-наукового простору з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, через участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

В університеті сформовані єдині бази даних робочих навчальних планів усіх спеціальностей, автоматизовано процес планування та контролю навчального навантаження викладачів, розкладу навчальних занять та його диспетчеризації, самостійної роботи студентів. Потужна навчальна та матеріально-технічна база університету, висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, оновлений зміст навчання, його гуманізація, впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних інформаційних технологій, поглиблене вивчення іноземних мов сприяють ефективному оволодінню професією і формуванню особистості майбутнього фахівця.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету. Основні показники діяльності університету наведені у таблиці 1.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29

спеціальностями.

Керівник навчального закладу – ректор Національного авіаційного університету Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки. Закінчив у 1976 році Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав кваліфікацію інженера-технолога. У 1985 році захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві». У 2004 році захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроєкосистемах», з 2005 року – професор кафедри екології.

Народився 16 квітня 1954 р. с.м.т. Немішаєве Київської області.

Трудову діяльність розпочав у 1976 році інженером Ічнянського спиртового заводу. З 1977 року по 1978 рік служив у лавах Збройних сил. З 1979 року по 1987 рік – старший інженер, аспірант, молодший науковий співробітник, старший науковий співробітник Київського технологічного інституту харчової промисловості. У 1987 році перейшов на роботу до Міністерства вищих учбових закладів України, де і працював до 1992 року на посадах інспектора, головного спеціаліста Головного управління вищої освіти. Після утворення Міністерства освіти України у 1992 році працював у Міністерстві до 1995 року на посадах головного спеціаліста, начальника відділу Головного управління акредитації. А з 1995 року по 1998 рік – на посаді заступника начальника Головного управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти України. З 1998 року по 2000 рік навчався в докторантурі Українського державного університету харчових технологій (м. Київ). У 2000 році, після закінчення навчання в докторантурі, перейшов на роботу до Національного авіаційного університету. В НАУ працював на різних посадах: з 2001 року по 2008 рік завідувачем кафедри екології; з 2003 року по 2006 рік деканом факультету екологічної безпеки; з 2006 року по 2008 рік директором Інституту міського господарства Національного авіаційного університету. З 2008 року по 2016 рік працював на посаді директора Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. З вересня 2016 року працює на посаді в.о. ректора Національного авіаційного університету.

З квітня 2018 року працює на посаді ректора Національного авіаційного університету. Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроєкології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 5 фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2010 р.), в 2015 році отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

У 2007 році обраний академіком АН Вищої школи України.

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

Викладав у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та Національному авіаційному університеті дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Вступ до фаху», «Техноекологія», «Урбоекологія», «Екологія», «Екологічний аудит», «Стратегія сталого розвитку» тощо.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Навчально-науковий інститут аеропортів (ННІАП)

Підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» в Національному авіаційному університеті здійснюється у створеному в 2010 році Навчально-науковому інституті аеропортів, який згідно Закону України «Про вищу освіту» та Наказу ректора Про перейменування структурних підрозділів 86/од від 26.04.2010р. перейменовано і є окремим його структурним підрозділом.

Правовою основою діяльності Навчально-наукового інституту аеропортів є Статут Національного авіаційного університету, Положення про Навчально-науковий інститут аеропортів Національного авіаційного університету, яке розроблене на підставі та у відповідності до вищеназваного Статуту і затверджене ректором Національного авіаційного університету 15.09.2010 р.

Очолює Навчально-науковий інститут аеропортів кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель і споруд Чемакіна Октябрина Володимирівна. Її наукові дослідження пов'язані з архітектурно-просторовою реабілітацією міського середовища вугледобувних регіонів України. Чемакіна О.В. є засновником наукового напрямку і автором методологічних основ реабілітації порушеного міського середовища, що стало вагомим внеском в теорію архітектури та містобудування. Під її керівництвом щорічно виконуються науково-дослідні роботи, пов'язані з містобудівним використанням порушених територій старопромислових регіонів України; оптимізацією комплексних зон озеленення містобудівних систем; просторовою організацією відкритих міських просторів; розробкою регіональної просторової організації туристично-рекреаційної галузі вугледобувних регіонів тощо.

Автор понад 107 наукових та науково-методичних праць зокрема, 87 праць у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань, має сім науково-методичних видань, з яких п'ять навчальні посібники, здійснювала наукове керівництво п'ятьма здобувачами, які отримали дипломи про присудження наукового ступеня кандидата архітектури, здійснює наукове керівництво трьома аспірантами, член редакційних колегій двох наукових фахових видань.

Навчальний процес в ННІАП проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій, навчання поєднується з практичною підготовкою на провідних підприємствах та в інститутах НАН України та інших організаціях. Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітній ступень магістра та продовжити навчання в аспірантурі. До процесу підготовки фахівців за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» освітнього ступеня «Магістр» залучені такі

кафедри Національного авіаційного університету: кафедра архітектури (випускова), кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики, кафедра української мови та культури.

Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями викладають 100% лекційних занять з навчальних дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, математичної, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки, самостійного вибору навчального закладу та вільного вибору студента.

Навчальний процес проходить з використанням комп'ютеризованих систем та на сучасному лабораторному обладнанні з використанням мультимедійних і мережових технологій, а також у спеціалізованих лабораторіях.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад кафедр і характеристика науково-педагогічного персоналу спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» наведено у таблиці 1.

Інтеграція України в європейську та світову культури є одним з пріоритетних напрямів розвитку ННІАП. Науково-педагогічні працівники ННІАП є постійними учасниками Міжнародної наукової конференції молодих вчених та студентів «Наука – майбутнє Литви. Інженерія транспорту та організація перевезень».

У 2016 році продовжила роботу об'єднана докторантура у галузі технологічних наук за спеціальністю 03Т – «Інженерія транспорту» Національного авіаційного університету (Україна) спільно з Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Литва), Клайпедським технічним університетом (Литва), Університетом ім. Александра Стульгінскиса (Литва), Ризьким технічним університетом (Латвія) та Варшавською політехнікою (Польща).

Здійснюється наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями. Зокрема, фірма «Allbau Software GmbH» (Німеччина) надала для студентів Навчально-наукового інституту аеропортів безкоштовну персональну ліцензію на САПР Allplan для навчання, щорічно проводить безкоштовну міжнародну сертифікацію студентів «Allplan Zertifikat «C», а також забезпечує участь в міжнародному конкурсі студентських робіт, виконаних з використанням САПР Allplan, переможець якого одержує оплачену Allbau Software GmbH тримісячну практику в проектній фірмі в Німеччині. Програма сертифікації й конкурс проводяться щорічно. Спільно з фірмою Allbau Software GmbH концерну Nemetschek щорічно проводиться серед студентів кваліфікаційна сертифікація користувачів САПР Allplan. Навчально-науковий інститут аеропортів співпрацює з такими зарубіжними вищими навчальними закладами: 1) Uniwersytet Opolski, Польща (магістри); 2) Politechnika Łódzka, Польща. ВНЗ-партнерами у рамках програми Erasmus+ є: 1) Bialystok University of Technology. 2) University of Cadiz. 3) Лодзинський технічний університет (Lodz University of Technology).

Випускова кафедра архітектури.

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та

освітньою орієнтацією, НАУ веде підготовку здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Така підготовка здійснюється в Навчально-науковому інституті аеропортів кафедрою архітектури. Склад науково-педагогічних працівників кафедри відповідає Закону України про вищу освіту.

На випусковій кафедрі архітектури здійснюється підготовка майбутніх архітекторів ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр» у межах галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища».

Визначальною особливістю підготовки майбутніх архітекторів в НАУ є цілеспрямоване опанування комп'ютерних технологій архітектурного проектування і дизайну архітектурного середовища з використанням сучасних інструментальних програмних засобів і комп'ютерних технологій, зокрема, BIM на основі САПР ALLPLAN.

Ключовими напрямками модернізації підготовки майбутніх архітекторів кафедрою архітектури в НАУ визначено: комплексну інформатизацію навчального процесу; екологізацію змісту освіти; опрацювання архітектурної підготовки, зокрема, архітектурного проектування (курсів та дипломні проекти і роботи реального характеру).

Кафедрою архітектури завідує (з січня 2012 року) доктор технічних наук, професор Дорошенко Юрій Олександрович – Відмінник освіти України (2004). Він відзначений Нагрудним знаком "За сумлінну працю" Національного авіаційного університету (2016), Подякою Київського міського голови за вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки і зміцнення науково-технічного потенціалу столиці (2010), Знаком "Петро Могила" МОН України (2009), Почесною грамотою Академії педагогічних наук України – за вагомий особистий внесок у розвиток інформатичної, педагогічної освіти і науки (2009), Грамотою Національного авіаційного університету – за сумлінну працю в університеті, значний особистий внесок у підготовку і виховання студентської молоді (2009), Почесною грамотою Державної академії житлово-комунального господарства – за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих кадрів для підприємств і організацій житлово-комунальної сфери (2009), Подякою Вищої атестаційної комісії України – за підготовку наукових кадрів вищої кваліфікації (2007), Знаком "За наукові досягнення" МОН України (2007), Подякою Міністерства освіти і науки України – за високий професіоналізм та значний особистий внесок у формування наукової еліти України (2006), Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України – за багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у розвиток національної освіти і науки України, плідну науково-педагогічну діяльність (2002).

Керівник кафедри забезпечує організацію освітнього процесу, виконання навчальних планів і програм навчальних дисциплін, здійснює контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, навчально-методичною та науковою діяльністю викладачів.

Дорошенку Ю.О. властиве постійне фахове зростання, що втілюється у його інноваційно-педагогічній діяльності з підготовки майбутніх архітекторів.

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

Найпоказовішими є підвищення кваліфікації у формі 6-місячного стажування у Київському національному університеті будівництва і архітектури за темою: «Особливості професійної діяльності сучасного архітектора та відповідна модернізація вищої архітектурної освіти (на прикладі КНУБА)» зі складанням комплексного кваліфікаційного випробування та з виконанням і захистом випускної роботи на тему «Особливості кваліфікаційної атестації бакалаврів та магістрів з архітектури» (з 14.11.2016р. по 14.05.2017р.) на кафедрі інформаційних технологій в архітектурі КНУБА. Підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти НАПН України за темою: «Акмеологічна спрямованість архітектурної освіти» за категорією «Завідувачі кафедр університетів, академій, інститутів» (з 16.05.2016 р. по 09.12.2016 р.). Стажування у Мюнхенському технічному університеті (архітектурний факультет) та Концерні Nemetschek (Мюнхен, Німеччина) за темою: «BIM-технології в архітектурі та будівництві» (з 18.01.2016 р. по 20.01.2016 р.). Курсове навчання в Allbau Software GmbH за темою «САПР Allplan, розділи: Архітектура та Конструювання» (з 22 по 25 квітня 2015р.).

Під його керівництвом на кафедрі проводиться підготовка висококваліфікованих наукових кадрів. Зокрема, під науковим керівництвом д.т.н., професора Дорошенка Ю.О. захищено десять кандидатських дисертацій і одна докторська дисертація. Нині ним здійснюється наукове керівництво 4 здобувачами (2 аспіранта і 2 докторанти).

Ключовим аспектом діяльності Ю.О. Дорошенка на посаді завідувача кафедри архітектури є здійснювана під його керівництвом і за безпосередньої участі системна інформатизація підготовки майбутніх архітекторів, що проявляється, насамперед, у застосуванні у навчальному процесі сучасних мультимедійних засобів і технологій та впровадженні у педагогічну практику комплексу інноваційних навчальних дисциплін щодо вивчення новітніх комп'ютерних технологій архітектурного проектування на основі спеціалізованих інструментальних програмних засобів, зокрема, САПР AllPlan.

Дорошенко Ю.О. викладає навчальні дисципліни: «Основи теорії системного аналізу та евристика в архітектурі»; «Геометричне моделювання та комп'ютерні технології в архітектурному дизайні»; «Методологія наукових досліджень та педагогіка вищої школи»; «Інформатика і основи комп'ютерного моделювання»; «Основи комп'ютерних технологій дизайну»; керує дипломними роботами бакалаврів та магістрів. На цей час під керівництвом Ю.О. Дорошенка виконано і успішно захищено 5 дипломних проєктів ОКР "Спеціаліст" та 21 дипломна робота ОКР "Магістр". Студентські роботи, виконані під керівництвом Ю.О. Дорошенка постійно беруть участь і відзначаються Дипломами на різних міжнародних і всеукраїнських конкурсах. Зокрема, магістерська дисертація Мирошнікової Надії "Архітектурно-планувальна організація будинків виховання і розвитку дітей-сиріт при православному монастирі" відзначена Дипломом I ступеня на 17 Міжнародному Далекосхідному конкурсі "Нові ідеї у новому столітті" (лютий 2017 року). Концерном Nemetschek (Німеччина) Дорошенко Ю.О. відзначений Сертифікатом за успіхи в інформатизації підготовки майбутніх архітекторів на основі САПР Allplan та за підготовку до участі у Міжнародному архітектурному конкурсі Allplan-Nemetschek (Німеччина) комплексного дипломного проєкту

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

«Науково-впроваджувальний центр безпілотної авіації НАУ» (студенти Ковалик М.В., Ковалик С.М., Шурунова С.О.), який посів 2-е місце на цьому конкурсі (2015 р.)

Коло професійних інтересів Ю.О. Дорошенка: комп'ютерні графічно-інформаційні технології; інтегровані САПР/АСТПВ; комп'ютерні технології і інструментальні програмні засоби архітектурно-будівельного призначення; системологія і системний аналіз; геометричне моделювання об'єктів, процесів і явищ; комп'ютерний дизайн друкованих і мультимедійних видань; педагогічний дизайн електронних засобів навчального призначення; дидактичне конструювання навчальних курсів і методика навчання інформатики та ІКТ; педагогічна інноватика у плані компетентнісної модернізації вищої освіти, застосування мультимедійних засобів та інтерактивних технологій навчання. Має багатий досвід наукової і науково-педагогічної діяльності, його наукові дослідження органічно інтегруються з педагогічною практикою.

Дорошенко Ю.О. є автором понад 570 наукових та науково-методичних публікацій, зокрема, трьох монографій (одна одноосібна), 10 навчальних і навчально-методичних посібників (два з грифом МОН України), 227 статей у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, одного електронного засобу освітнього призначення (з грифом МОН України). Серед науково-методичних праць Ю.О.Дорошенка насамперед слід відзначити Методичні вказівки до дипломного проектування напряму 6.060103 "Архітектура" і спеціальності 191 "Архітектура та містобудування": Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2017. – 168с.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад кафедри і характеристика науково-педагогічного складу освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» наведено у табл. 1.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри архітектури опубліковано біля 400 наукових праць, в тому числі 2 монографії, 3 підручники та навчальні посібники (всі з грифом МОНУ), 10 навчально-методичних розробок, 17 закордонних публікацій (з них 5 – у виданнях, що входять до бази даних Scopus або інших наукометричних баз). Науково-педагогічні працівники, аспіранти та студенти протягом останніх п'яти років виконували НДР: 1) Міжкафедральна держбюджетна науково-дослідна робота за темою: НДР (№ 57/10.01.07) «Концепція розвитку міста Києва в межах Стратегічної ініціативи «Дніпровська перлина». 2) Кафедральні держбюджетні науково-дослідні роботи за темами: НДР (№69/10.03.04) «Екологічні проблеми формування архітектурного середовища (на територіях наближених до аеропортів)»; НДР (№16/10.03.04) «Визначення структури нормативних вимог до проектування житлової забудови»; НДР (№28(742-X11)). «Розробка проекту концепції комплексного розвитку міста Бурштин до 2015р.»; НДР (№13/10.01.06) «Розробка рекомендацій та нормативних вимог до проектування міського середовища. Містобудівне рішення житлової

забудови»; НДР (№ 80/10.01.06) «Модернізація змісту вищої архітектурної освіти в умовах інформатизації суспільства»; НДР (№16/10.01.06, держ. реєстр. №ДР 0114U001605) «Модернізація методичної системи підготовки майбутніх архітекторів»; НДР (№65/10.01.03) «Геометричне моделювання складних багатопараметричних систем»; держбюджетна НДР 0118U003060 (в НАУ №4/10.01.06) "Теоретичні засади формування інформаційно-освітнього середовища підготовки майбутніх архітекторів в університеті" (02.01.2018–19.12.2020).

Кафедра архітектури здійснює наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями: 1) Vilnius Gediminas Technical University / Литва; 2) Компанія Allbau Software GmbH (генеральний партнер у СНД концерну Nemetschek AG, Мюнхен / Німеччина).

На даний час інноваційний підхід до навчального процесу впроваджений при розробленні науково-дослідних робіт, курсовому та дипломному проектуванні, а саме в розробці проектних пропозицій «Концепції розвитку території в межах Стратегічної ініціативи розвитку м. Києва до 2025р.». Здійснюється співпраця ННІАП НАУ та випускової кафедри архітектури з Солом'янською районною в місті Києві державною адміністрацією щодо розроблення та впровадження сучасних енергозберігаючих технологій. Кафедра архітектури здійснює науково-технічне та практичне співробітництво з ДП «Антонов»: «Проект зі створення Міжнародного центру підготовки пілотів на базі НАУ».

Під керівництвом завідувача кафедри професора Дорошенко Ю.О. на кафедрі архітектури навчаються та працюють два аспіранти і два докторанта. До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях беруть участь в конкурсах.

Загалом, показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедри архітектури ННІАП НАУ за якісними та кількісними характеристиками у повному обсязі здатний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», що акредитуються.

Таблиця 1

**СКЛАД КАФЕДР ННІАП І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ,
що працює за освітньо-професійною програмою «Дизайн архітектурного середовища»
спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»**

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько- викладацький склад, осіб %	З них працюють								
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники			
				У тому числі				У тому числі			
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Архітектури	16/59,3%	9/33,4%	1/3,7%	3/11,1%	5/18,5%	7/25,9%	3/11,1%	4/14,8%		
2.	Містобудування	3/11,1%	3/11,1%	-	2/7,4%	1/3,7%	-	-	-	-	
3.	Осн. архітектури та дизайну	6/22,2%	5/18,5%	-	3/11,1%	2/7,4%	1/3,7%	-	-	-	1/3,7%
4	Іноземних мов і прикладної лінгвістики	1/3,7%	1/3,7%	-	1/3,7%	-	-	-	-	-	-
5	Української мови та культури	1/3,7%	1/3,7%	1/3,7%	-	-	-	-	-	-	-
4.	Разом	27/100,0%	19/70,4%	3/11,1%	8/29,6%	8/29,6%	8/29,6%	3/11,1%	4/14,8%		1/3,7%

Голова експертної комісії

В. Ніколаєнко

Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня у вищих навчальних закладах.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організуючі Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, інституту.

Профорієнтаційна робота на випусковій кафедрі архітектури проводиться відповідно до затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту аеропортів проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору на I курс;

2. В інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про інститут та кафедру архітектури;

4. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Дні відкритих дверей НАУ та Навчально-наукового інституту аеропортів;

6. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у профорієнтаційних заходах, що організуються інститутом доуніверситетської підготовки НАУ.

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів.

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

Прийом до університету на різні освітньо-кваліфікаційні рівні проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб. Ліцензійний обсяг підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» складає 30 осіб (у 2017 році – 15 осіб денної та 15 осіб заочної форм навчання; у 2018 році – 30 осіб денної форми навчання).

З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації. Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 2, 3.

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(по денній та заочній формам навчання)
за освітньо-професійною програмою «Дизайн архітектурного середовища»
спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

№ пор	Показник	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	15	30
	Прийнято на навчання, всього (осіб)	15	18
	• денна форма		
	в т.ч. за держзамовленням:	15	16
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
2.	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку		
	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	15	-
	Прийнято на навчання, всього (осіб)	7	-
	• заочна форма		
3.	в т.ч. за держзамовленням:	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку		
	Подано заяв на одне місце за формами навчання	41	37
4.	• денна		
	• інші форми навчання (заочна)	15	-
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	• очна форма	2,7	2,3
	• інші форми навчання (заочна)	-	-
6.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	11
	• інші форми (вказати, за якою формою)		

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(по денній та заочній формі навчання)
за освітньо-професійною програмою «Дизайн архітектурного середовища»
спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

№ пор	Найменування показника	2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
		1	2	1	2
1	Курс				
2	Всього студентів на спеціальності	15	14	18	15
		7	0	0	1
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	1	1	-	-
		6	-	-	-
4	в т.ч.				
5	- за невиконання навчального плану	-	-	-	-
		-	-	-	-
6	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
		-	-	-	-
7	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ	-	1	-	-
		1		-	-
8	- інші причини (за власним бажанням)	1	-	-	-
		5	-	-	-

Висновок: Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що впливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється відповідно до вимог чинних нормативних документів та освітньо-професійної програми.

Навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців за ОС «Магістр» освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітнього ступеня «Магістр» за денною формою навчання складає 1 рік і 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки магістра становить 2700 годин (90 кредитів).

Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки та розподіл часового обсягу змісту підготовки:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);
- цикл дисциплін професійної підготовки – 2460 академічних годин (82,0 кредитів).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни «Ділова іноземна мова», «Наукові комунікації у фаховій діяльності».

До циклу дисциплін професійної та практичної підготовки включено дисципліни: «Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа», «Архітектурне проектування», «Методологія наукових досліджень та педагогіка вищої школи», «Основи теорії системного аналізу та евристика в архітектурі», «Критика сучасних теорій архітектури і містобудування», «Геометричне моделювання та комп'ютерні технології в архітектурному дизайні», «Реконструкція і реставрація будівель і споруд», «Екологічні аспекти формування архітектурного середовища» та інші дисципліни, спрямовані на професійне формування фахівця в архітектурній галузі.

Практична підготовка включає в себе науково-дослідну та переддипломну практики, які є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим етапом дипломної роботи. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі архітектури.

Копії навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» надані в акредитаційній справі. Кафедра архітектури має робочі програми власної розробки та розробки інших кафедр НАУ, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Робочі програми з усіх навчальних дисциплін, зазначених у навчальному плані, розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих програм та «Положення про організацію навчального процесу».

Інформація щодо наявності робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» наведена в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення закладу вищої освіти навчальними та робочими навчальними планами і робочими програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Висновок. Навчальний процес у Національному авіаційному університеті здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовано принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері архітектури та дизайну архітектурного середовища. Навчальний процес організовано згідно чинного законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

Національний авіаційний університет має навчальні програми і робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Навчальні та робочі навчальні програми розроблені у відповідності до навчального навчальну.

Навчально-методичні комплекси дисциплін містять навчальні та робочі навчальні програми, календарно-тематичні плани проведення занять, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ, фондів навчально-методичному кабінету ННІАП. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи здобувачів вищої освіти з літературою та розширює можливості самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Всі здобувачі вищої освіти університету мають можливість користуватися бібліотечними фондами науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету, що пропонує доступ до пошуку літературних джерел за допомогою віртуальної бібліографічної довідки університету, електронних каталогів літератури з фондів найбільших бібліотек України, доступу до повнотекстових баз мережі УРАН, енциклопедій та словників «РУБРИКОН», електронних реферативних журналів «ВИНИТИ» та повнотекстових баз даних, періодичних видань та наукових міжнародних базах EBSCO – Інформаційного Центру освітніх ресурсів США.

В ННІАП створена та постійно поповнюються власна бібліотека фахової літератури, яка знаходиться в навчально-методичного кабінету ННІАП.

В навчально-методичному кабінеті ННІАП організовано робочі місця для здобувачів вищої освіти з виходом в Internet та до електронної бази «Ліга-закон». Завдяки цьому здобувачі вищої освіти мають можливість готуватися до практичних занять, виконувати індивідуальні завдання, оформляти звіти, виконувати курсові проекти і роботи.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у лабораторії мультимедійних технологій навчання перекладу та лабораторії навчання комп'ютерного перекладу, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує здобувачів вищої освіти до активної участі у навчальному процесі. Методична база ННІАП та підключення інституту до мережі INTERNET забезпечують належні умови для ефективної підготовки здобувачів вищої освіти до навчальних занять.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені на веб-сторінці ННІАП та у Репозитарії НАУ.

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського рівня) відповідає показникам, які передбачені критеріями акредитації.

Висновок. Стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.

5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти

Діяльність майбутніх випускників пов'язана з галуззю архітектури та містобудування. Зазначені види професійної діяльності вимагають від здобувачів вищої освіти високого інтелектуального розвитку та відповідного рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок у галузі архітектури та містобудування. Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу у високому рівні професорсько-викладацького складу, що забезпечує згідно навчального та робочого навчального планів підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Загальна характеристика науково-педагогічного складу кафедри архітектури, що обслуговує освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» наведена в таблиці 4.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану за усіма циклами підготовки складає 100%. У тому числі на постійній основі працюють 100%, серед яких 50% викладачів з науковим ступенем доктора

наук та/або вченими званнями (норматив 25%). Науковий ступень доктора наук та вчене звання професора мають 50%.

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» складає 141 осіб. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347 п.29 було сформовано групу забезпечення спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», кількість членів якої складає 5 осіб, що відповідає вимогам щодо норм здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника. Керівником групи забезпечення є доктор технічних наук, професор Дорошенко Юрій Олександрович.

Учасники групи забезпечення спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» мають стаж науково-педагогічної діяльності понад п'ять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчує виконання не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. При цьому частка складу групи забезпечення спеціальності, яка має науковий ступень та/або вчене звання складає 100% (норматив 60%), а науковий ступень доктора наук та/або вчене звання професора складає 20% (норматив 20%).

Всі викладачі Навчально-наукового інституту аеропортів пройшли підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України згідно плану підвищення кваліфікації. Серед них Національна академія педагогічних наук України, ТОВ Навчально-Експертний Центр НСАУ, МінРегіонБуд України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, Київський національний університет будівництва і архітектури тощо.

Таким чином, науково-педагогічний склад, що забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
підготовки здобувачів вищої освіти
освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища»
спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

№ пор	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	27
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	6 (22,2%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	12 (44,5%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	19 (70,4%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	9 (33,3%)
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу випускової кафедри архітектури, який обслуговує освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача випускової кафедри	д.т.н., професор
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	16
	з них:	
	• докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	4 (25,00%)
	• кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	7 (43,75%)
	• осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	11 (68,75%)
	• осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	16 (100%)
	• частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	7 (43,75%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	14,5
	з них:	
	- професорів	3,75
	- доцентів	3,5
	- старших викладачів	4,25
	- викладачів	3,0
4.	Кількість сумісників, всього	7
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	3 (42,85%)
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	4 (57,14%)
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	2 (28,57%)
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	5 (71,43%)
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	16
	менше 5 років, осіб (%)	2 (12,5%)
	більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	2 (12,5%)
	більше 10 років, осіб (%)	12 (75,0%)

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які:	
	а) прийняті на посади	4
	б) звільнились з посад з різних причин	3
	у т.ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	0
7.	- кандидатів наук, доцентів, осіб	2
	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	16 (100%)
	у тому числі шляхом:	
	- захисту докторської дисертації	3 (18,75%)
	- захисту кандидатської дисертації	1 (6,25%)
	- стажування за кордоном	1 (6,25%)
	- стажування в інших ВНЗ	14 (87,5%)
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	1 (6,25%)
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	16 (100%)
8.	- інші варіанти підвищення кваліфікації	8 (50,00%)
	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

Висновок. Кадрове забезпечення Навчально-наукового інституту аеропортів та кафедри архітектури, а саме професорсько-викладацького складу, який обслуговує освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за другим (магістерським рівнем).

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

В Національному авіаційному університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує наявний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Площа приміщень для занять на 1-го здобувача вищої освіти денної форми навчання становить 2,4 кв.м., при нормативі 2,4 кв.м.

Підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» в Навчально-науковому інституті аеропортів НАУ займається 3 фахові кафедри, одна з яких є випусковою – кафедра архітектури, яку очолює доктор технічних наук, професор Дорошенко Юрій Олександрович, кафедра містобудування – завідувач кафедри кандидат технічних наук, доцент, Агєєва Галина Миколаївна, кафедра основ архітектури та дизайну – завідувач кафедри

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

кандидат архітектури, доцент Трошкіна Олена Анатоліївна.

ННІАП має в навчальних корпусах №3, №4, №5, №8 та №9 достатню кількість навчально- лекційних аудиторій, три комп'ютерні класи, лабораторні кабінети та аудиторії для проведення практичних занять.

У навчальному процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою "Дизайн архітектурного середовища" спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" використовується комп'ютерний клас та 6 спеціалізованих кабінетів. Спеціалізовані комп'ютерні класи кафедри і університету в цілому мають сучасне обладнання та програмне забезпечення, необхідне для виконання навчального плану, можливість доступу до мережі Інтернет. Це сучасні аудиторії та майстерні для проведення занять з архітектурно-дизайнерського проектування, архітектурного моделювання та пошуку новітніх формоутворень в дизайні архітектурного середовища. У методичному кабінеті здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися навчальною та навчально-методичною літературою, методичними посібниками, періодикою з метою підготовки до занять. Фонд навчальної літератури в бібліотеці університету та читальних залах відповідає потребам магістрів за освітньо-професійною програмою спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Значну роль у інформаційно-методичному забезпеченні навчальної роботи студентів та викладачів за дисциплінами навчального плану відіграє Цифровий репозиторій Університету. В репозитарії Навчально-наукового інституту аеропортів розміщені навчально-методичні комплекси дисциплін та наукові праці науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://er.nau.edu.Ua/handle/NAU/9121>.

Комп'ютерні класи обладнані персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу між собою і мають прямий вихід в університетську та Інтернет мережі. Наявність належної матеріальної-технічної бази в університеті забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними технологіями. У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування мережею Інтернет студентам та викладачам.

Одним з найзначніших досягнень випускової кафедри було відкриття у 2015 році комп'ютерного класу для науково-технічного співробітництва із закордонною організацією «Allbau Software GmbH», яка запропонувала безкоштовну персональну ліцензію на САПР Allplan для навчання й участі в міжнародній сертифікації студентів освітньо-професійної програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» «Allplan Zertifikat «С», який став своєрідною візитівкою ННІАП та кафедри архітектури.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ
Національного авіаційного університету

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3.	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо		5181 6816,5 170
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10
10.	Інші	-	-

Таблиця 6

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ

№ пор	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв.метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	142156,1	142156,1	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	-	-
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

Таблиця 7

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС
здобувачів освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища»
спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»**

№ з/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1.	Спеціалізований кабінет «Виставкова зала» 143,4м ²	1. Архітектурне проектування. 2. Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа. 3. Дипломне проектування. 4. Реконструкція і реставрація будівель і споруд. 5. Реставрація, реконструкція і реновація в історичному середовищі. 6. Реставрація пам'яток архітектури та реконструкція будівель і споруд. 7. Екологічні аспекти формування архітектурного середовища. 8. Архітектурна екологія. 9. Екологізація архітектури будівель і споруд.	1) Наочно-показові стенди зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (36 шт.); 2) Інформаційні стенди випускової кафедри (5 шт.); <u>Мультимедійне обладнання:</u> 1) Переносний проектор AcerP1120; 2) Акустична система Microlab 5.0; 3) Моторизований настінний екран Logan; 4) Лазерна указка для представлення дипломного проекту: пульт LogitechWirelessPresenter R400; 5) Ноутбук AcerAspireE5-575G-36UB; 6) Графічна станція IntelCor 2 Duo(Інтернет)
2	Спеціалізований кабінет «Комп'ютерний клас» 148 м ²	1. Основи теорії системного аналізу та евристика в архітектурі. 2. Теоретичні основи системного аналізу та евристична діяльність 3. Теорія систем та евристичні методи в архітектурній діяльності. 4. Геометричне моделювання та комп'ютерні технології в архітектурному проектуванні. 5. Комп'ютерні технології формотворення в архітектурному проектуванні. 6. BIM – технології віртуального моделювання в архітектурному дизайні. 7. Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа. 8. Дипломне проектування. 9. Екологічні аспекти формування архітектурного середовища. 10. Архітектурна екологія. 11. Екологізація архітектури будівель і споруд. 12. Критика сучасних теорій	1. Наочно-показові стенди зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (5 шт.); 2. Комп'ютери (15 шт.) – Intel CORE 2,13 GHz; ОЗП – 2,00 ГБ HDD – 230 ГБ FDD – 3,5 CD/DVD – DVD-RW <u>Мультимедійне обладнання:</u> 1. Переносний проектор AcerP1120; 2. Акустична система Microlab 5.0; 3. Моторизований настінний екран Logan; 4. Лазерна указка для представлення дипломного проекту: пульт LogitechWirelessPresenter R400; 5. Ноутбук AcerAspireE5-575G-36UB; 6. Графічна станція IntelCor 2 Duo(Інтернет)

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

		архітектури і містобудування. 13. Сучасні проблеми архітектури і містобудування. 14. Сучасні тенденції розвитку теорій архітектури і містобудування. Наукові гуртки: 15. «Геометричне моделювання в архітектурному проектуванні», 16. «3-D макетування архітектурних об'єктів та моделювання», 17. «Дизайн архітектурного середовища»	
3	Спеціалізований кабінет 52 м ²	1. Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа. 2. Реконструкція і реставрація будівель і споруд. 3. Реставрація, реконструкція і реновація в історичному середовищі. 4. Реставрація пам'яток архітектури та реконструкція будівель і споруд. 5. Критика сучасних теорій архітектури і містобудування. 6. Сучасні проблеми архітектури і містобудування. 7. Сучасні тенденції розвитку теорій архітектури і містобудування. 8. Екологічні аспекти формування архітектурного середовища. 9. Архітектурна екологія. 10. Кваліфікаційний екзамен. 11. Вступні випробування.	1) Наочно-показові стенди з «Архітектурного проектування» (30 шт.); 2) Навчальна дошка (1 шт.); 3) Наочно-показові стенди з архітектурної композиції (10 шт.); Мультимедійне обладнання: 1. Переносний проектор Acer P1120; 2. Акустична система Microlab 5.0; 3. Переносний настінний екран Logan; 4. Лазерна указка для представлення дипломного проекту: пульт Logitech Wireless Presenter R400; 5. Ноутбук Acer Aspire E5-575G-36UB; 6. Графічна станція IntelCor 2 Duo(Інтернет)
4	Спеціалізований кабінет 52 м ²	1.Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа. 2.Реконструкція і реставрація будівель і споруд. 3.Реставрація, реконструкція і реновація в історичному середовищі. 4.Реставрація пам'яток архітектури та реконструкція будівель і споруд. 5.Критика сучасних теорій архітектури і містобудування. 6.Сучасні проблеми архітектури і містобудування. 7.Сучасні тенденції розвитку теорій архітектури і містобудування. 8.Архітектурна екологія. 9.Кваліфікаційний екзамен. 10. Вступні випробування.	1) Наочно-показові стенди з архітектури та містобудування (40 шт.); 2) Наочно-показові стенди з архітектурної композиції (3 шт.); 3) Навчальна дошка (1 шт.); Мультимедійне обладнання: 1) Переносний настінний екран Logan; 2) Переносний проектор «Asus»; 3) Лазерна указка для представлення дипломного проекту: пульт Logitech Wireless Presenter R400; 4). Графічна станція IntelCor 2 Duo (точка доступу Інтернет). 5). Ноутбук Acer Aspire E5-575G-36UB;

5	Спеціалізований кабінет 52 м ²	1. Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа. 2. Реконструкція і реставрація будівель і споруд. 3. Реставрація, реконструкція і реновація в історичному середовищі. 4. Реставрація пам'яток архітектури та реконструкція будівель і споруд. 5. Критика сучасних теорій архітектури і містобудування. 6. Сучасні проблеми архітектури і містобудування. 7. Сучасні тенденції розвитку теорій архітектури і містобудування. 8. Екологічні аспекти формування архітектурного середовища. 9. Архітектурна екологія. 10. Екологізація архітектури будівель і споруд.	1) Наочно-показові стенди з архітектури та містобудування (40 шт.); 2) Наочно-показові стенди з архітектурної композиції (3 шт.); 3) Навчальна дошка (1 шт.); Мультимедійне обладнання: 1) ПК Celeron 1100/128 (1 шт.); 2) Проектор «Asus»; 3) Моторизований настінний екран; 4) Графічна станція IntelCor 2 Duo (точка доступу Інтернет).
6	Спеціалізований кабінет 147 м ²	1. Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа. 2. Реконструкція і реставрація будівель і споруд. 3. Реставрація, реконструкція і реновація в історичному середовищі. 4. Реставрація пам'яток архітектури та реконструкція будівель і споруд. 5. Критика сучасних теорій архітектури і містобудування. 6. Сучасні проблеми архітектури і містобудування. 7. Сучасні тенденції розвитку теорій архітектури і містобудування. 8. Екологічні аспекти формування архітектурного середовища. 9. Архітектурна екологія. 10. Екологізація архітектури будівель і споруд. Науковий гурток: 1) «Дизайн архітектурного середовища»	1) Наочно-показові стенди з архітектури та містобудування (40 шт.); 2) Наочно-показові стенди з архітектурної композиції (3 шт.); 3) Навчальна дошка (1 шт.); Мультимедійне обладнання: 1) Переносний настінний екран Logan; 2) Переносний проектор «Asus»; 3) Лазерна указка для представлення дипломного проекту: пульт LogitechWirelessPresenter R400; 4) Графічна станція IntelCor 2 Duo (точка доступу Інтернет). 5) Ноутбук Acer Aspire E5-575G-36UB;
7	Спеціалізований кабінет 180 м ²	1. Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа. 2. Архітектурне проектування. 3. Дипломне проектування. 4. Науковий гурток: 1) «Дизайн архітектурного середовища».	1) Навчальна дошка (1 шт.); Мультимедійне обладнання: 1) Переносний настінний екран Logan.

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,
які забезпечують виконання навчального плану
освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища»
спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізації «Архітектура»**

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1.	Комп'ютерний клас 148,9 м ²	1. Методологія наукових досліджень та педагогіка вищої школи. 2. Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа. 3. Архітектурне проектування. 4. Основи теорії системного аналізу та евристика в архітектурі. 5. Теоретичні основи системного аналізу та евристична діяльність в архітектурі. 6. Теорія систем та евристичні методи в архітектурній діяльності. 7. Критика сучасних теорій архітектури і містобудування. 8. Сучасні проблеми архітектури і містобудування. 9. Сучасні тенденції розвитку теорій архітектури і містобудування. 10. Геометричне моделювання та комп'ютерні технології в архітектурному дизайні.	Комп'ютери: 15 шт. – IntelPentium (R) Dual CPU 2.00 GHz ОЗП – 2,00 ГБ HDD – 230 ГБ FDD – 3,5 CD/DVD – DVD- RW Всього: 15 шт.	1) Microsoft Office 2016, 2) Adobe Photoshop 2017, 3) Adobe Reader, 4) Allplan 2012 (програма професійного спрямування САПР Allplan, мережева ліцензія надана фірмою Allbau Software GmbH), 5) Autodesk Autocad 2016, 6) Autodesk 3DS Max 2015, 7) SketchUp 2017, 8) V-Ray 2.40.04 for 3ds Max 2015, 9) V-ray for Sketchup, 10) SASPlanet, 11) ArchiCAD 19	Так

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

		11. Комп'ютерні технології формотворення в архітектурному проектуванні. 12. BIM – технології віртуального моделювання в архітектурному дизайні. 13. Екологічні аспекти формування архітектурного середовища. 14. Архітектурна екологія. 15. Екологізація архітектури будівель і споруд.			
--	--	---	--	--	--

Висновок: Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

7. Якість підготовки, міжнародні зв'язки та працевлаштування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за другим (магістерським рівнем).

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, у березні-квітні 2017 року, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017-2018 н.р. у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачами вищої освіти 1 курсу другого (магістерського рівня) з двох дисциплін циклу загальної підготовки – Ділова іноземна мова та Філософія права і з трьох дисциплін

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

циклу професійної підготовки – Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа, Архітектурне проектування, Методологія наукових досліджень та педагогіка вищої школи.

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» з наступних дисциплін: "Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа", "Архітектурне проектування", "Методологія наукових досліджень та педагогіка вищої школи".

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 9). На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти на достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – дирекція – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, НАУ, 2016).

Навчально-методичним управлінням університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція Навчально-наукового інституту аеропортів здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. Контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;
2. Перевірка організації та якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
3. Перевірка різних форм державної атестації здобувачів вищої освіти: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. Систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради Навчально-наукового інституту аеропортів, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

Таблиця 9

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПІД ЧАС РОБОТИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		3 нх одержали оцінки												Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
					“5”			“4”			“3”			“2”					
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Дисципліни професійної підготовки																			
Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа	Ар-202м	15	15	100,00	5	33,30	6	40,00	4	26,70	0	0,0	100	73,33	4,07				
Архітектурне проектування	Ар-202м	15	15	100,00	2	13,30	10	66,70	3	20,00	0	0,0	100	80,00	3,93				
Методологія наукових досліджень та педагогіка вищої школи	Ар-202м	15	15	100,00	4	26,70	8	53,33	3	20,00	0	0,0	100	80,00	4,07				
Всього за циклом		45	45	100,00	11	24,44	24	53,33	10	22,22	0	0,0	100	77,78	4,02				

Завідувач кафедри  Ю. ДорошенкоГолова експертної комісії  В. НіколасенкоЧлен експертної комісії  Г. Ковальська

Голова експертної комісії

В. Ніколасенко

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. Відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. Контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. Контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. Періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. Взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. Поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідно до діючих стандартів.

Курсові проекти виконуються у відповідності з методичними рекомендаціями щодо проведення курсового проектування, розробленими кафедрою, які зберігаються у електронному інституційному репозитарії НАУ. Тематика курсових проектів відповідає вимогам змістових модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються фахівці.

Захист курсових проектів проводиться на кафедрах відповідно до діючого положення комісією в складі завідувача кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівників. Тематика курсових робіт регулярно актуалізується. Для виконання курсової роботи кожен здобувач вищої освіти отримує індивідуальне завдання. Результати захисту курсових робіт обговорюються на засіданнях кафедр, приймаються рішення щодо підвищення його ефективності та якості.

Постійно ведеться робота над удосконаленням формулювання тем курсових проектів. При цьому враховується їх актуальність, практичне значення, відповідність профілю спеціальності. Керівництво курсовими проектами здійснюють професори та доценти кафедри архітектури.

На кафедрі проводиться цілеспрямована робота щодо підвищення якості виконання курсових проектів. Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого здобувачем вищої освіти.

Виконання курсового проекту готує здобувача вищої освіти до вирішення більш складної задачі – виконання та захисту кваліфікаційного екзамену та написання та захисту дипломної роботи, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» та методичними рекомендаціями щодо дипломного

проектування, розробленими в ННІАП, що знаходяться в електронному інституційному репозиторії НАУ. Організація консультацій з виконання дипломних робіт здійснюється в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти дипломних робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедр. Тематика дипломних робіт відповідає напрямку підготовки здобувачів вищої освіти і, за відгуками екзаменаційної комісії, є актуальною.

Підвищення рівня та якості виконання дипломних робіт досягається за рахунок:

1. Підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників дипломних робіт;
2. Вибору актуальних тем, що мають теоретичне та практичне значення;
3. Постійного обговорення результатів дипломного проектування на засіданнях кафедр;
4. Контролю з боку завідувачів кафедр;
5. Перевірці текстів дипломних робіт на плагіат.

Переддипломні практики здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського рівня) Національного авіаційного університету проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедри керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Метою практики є оволодіння сучасними формами і методами організації праці в галузі архітектури та містобудування формування, поглиблення та закріплення у здобувачів вищої освіти здобутих під час навчання знань, умінь і навичок, здатності прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у практичних умовах.

Керівник органу практики від університету є основним організатором практики здобувачів вищої освіти. Керівник від бази практики разом з керівниками практики від університету здійснює контроль за проходженням здобувачами вищої освіти всіх видів практик. Зміст практик, обов'язки керівників та здобувачів вищої освіти детально розписані у програмах практик.

Розподіл здобувачів вищої освіти по об'єктах практики і призначення керівників проводиться кафедрами ННІАП відповідно до наявності баз практики та місць на кожній з них і оформляється наказом по університету. З дозволу кафедри здобувач вищої освіти може самостійно підібрати установу чи підприємство, як об'єкт проходження відповідної практики.

Здобувачі вищої освіти під час проходження практики зобов'язані виконувати всі види робіт, передбачені Програмою практики, додержуватись вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах, в яких проходять практику; сумлінно співпрацювати з керівником практики від НАУ, який призначений

наказом по університету.

Перед початком практики здобувач вищої освіти проходить кваліфікований інструктаж. Основним звітним документом здобувача вищої освіти є щоденні записи. Наприкінці проходження практики щоденні записи здобувача вищої освіти засвідчуються підписами керівників практики.

На основі щоденних записів здобувач вищої освіти складає звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання. Звіт з практики перевіряється та підписується її керівниками від бази практики та від університету. В кінці звіту керівник практики від бази практики дає відгук, де висвітлюються ділові якості здобувача вищої освіти, його спеціальні знання, дисципліна під час проходження практики, а також виставляє оцінку. Звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти в комісії, що призначається завідувачем кафедри.

Організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті аеропортів приділяється постійна увага. За навчальним планом для кожної дисципліни передбачений певний ліміт часу на самостійну роботу здобувача вищої освіти. Зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти визначені у робочій навчальній програмі з дисципліни.

Міжнародна співпраця Навчально-наукового інституту аеропортів Національного авіаційного університету спрямована на розбудову університету, пошук та створення нових можливостей для наукового зростання науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, підвищення внутрішніх наукових та освітніх стандартів, сприяння поширенню позитивного іміджу України та української науки та освіти за кордоном. Для налагодження міжнародного співробітництва інститут вибудував та продовжує активно розвивати мережу контактів із закордонними вищими навчальними закладами та фахівцями у різних галузях освіти.

Основні напрями міжнародного співробітництва інституту:

– залучення науковців, фахівців у сфері будівництва, архітектури та дизайну зарубіжних університетів з метою проведення тематичних лекцій, курсів і майстер-класів для здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту аеропортів НАУ (всього за період 2013-2018 років залучено фахівців з таких країн світу, як Німеччина, Італія, Грузія, Китай, Литва, Білорусія та ін.);

– налагодження і підтримка зв'язків з випускниками-іноземцями та тими хто продовжив своє навчання за кордоном, з метою популяризації та залучення до навчання в ННІАП здобувачів вищої освіти із зарубіжних країн та наукового співробітництва (підтримуються зв'язки із нашими випускниками у Польщі, Чехії, Естонії, Німеччині, Швеції, Таїланді, США, Перу та ін.);

– участь здобувачів вищої освіти, аспірантів, науковців та науково-педагогічних працівників ННІАП у міжнародних та міжнародних закордонних конференціях, симпозіумах, круглих столах (всього за період 2013-2018 років науково-педагогічні працівники взяли участь у 8 Міжнародних конференціях, що відбувалися у закордонних навчальних закладах);

– активізація публікацій науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту аеропортів у міжнародних наукових виданнях, які входять до

наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Google Scholar та ін. (всього за період 2013-2018 років опубліковано – 17 праць);

– проведення міжнародних конгресів, симпозіумів, конференцій із залученням до організації та участі іноземних фахівців у сфері архітектури, архітекторів, дизайнерів, будівельників практиків, спільна організація конференцій у європейських країнах;

– проведені заходи щодо інтегрування до міжнародної бази даних Index Copernicus і отримано ICV 2014 (Index Copernicus) фахового видання «Наукові праці Національного авіаційного університету»;

– участь здобувачів вищої освіти у щорічній міжнародній програмі сертифікації студентів в СНД, навчання студентів профільних спеціальностей виконанню архітектурно-конструкторських проектів у середовищі САПР Allplan;

– участь здобувачів вищої освіти у міжнародному співтоваристві студентів – Allplan Campus, які вивчають Allplan, програми студентських обмінів. Цілями такого співробітництва є, з одного боку, поглиблене практичне знайомство студентів із сучасними технологіями комп'ютерного архітектурно-будівельного проектування з Німеччини, насамперед Allplan, а, з іншого боку – установа зв'язків між студентами й фірмами, що використовують і бажають використати програму Allplan. За допомогою тісних взаємин між промисловістю і освітою, а також міжнародним співтовариством Allplan, виникають подальші переваги на локальних ринках, безпосередньо впливають на розвиток міжнародного співробітництва студентів;

– участь здобувачів вищої освіти у щорічному Міжнародному архітектурному фестивалі дипломних проектів випускників архітектурних шкіл України «CANactions» та у презентації «CANactions Urban School. Урбаністична освіта CANactions». Залучення студентів до спілкування з закордонними фахівцями в галузі архітектури, конкурс-огляди (Гран-при та Стажування у Німеччині 2017р. (студент Валя Бондаренко), Груповий проект 2014р. прийняв участь у Фіналі конкурсу);

– залучення студентів у міжнародному конкурсі дипломних проектів в галузі будівництва з використанням матеріалів корпорації «Техноніколь» (Приймали участь понад 15 студентів. Здобуто два Призових місця (цінний подарунок) та НАУ визнан найкращим вищим навчальним закладом 2013 р.);

– проведена співпраця з науково-практичним форумом «Тихоокеанський регіон – Международный смотр-конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров по направлениям архитектура и строительство – NEW IDEAS OF NEU CENTURI – 2015» - /Університети: Японії, Північної та Південної Кореї, Китаю, України, Італії;

– проведено подання робіт на республіканський конкурс студентів архітектурних та дизайнерських шкіл України «АРТЕКА-6» - імені Плеханова. Культурно-соціальний проект «КОД»: Культура. Освіта. Духовність (три дипломи за III призове місце з грошовим призом від голови спілки Архітекторів України 2015р.);

– щорічна участь студентів ОС «Бакалавр та ОС «Магістр» у Міжнародному

огляд-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей вищих навчальних закладів України (Дніпро, Одеса, Харків, Київ, Івано-Франківськ, Чернівці) (отримано біля 120 дипломів I, II ступенів та Гран-при від Чернівецького міського голови, два від ректора ЧНУ імені Ю. Федьковича, дві Подяки міського голови Івано-Франківська в спеціальних номінаціях, диплом першого ступеня Української Академії Архітектури, дипломом Івано-Франківської обласної організації Національної спілки архітекторів України);

– здійснюється наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями: 1) Vilnius Gediminas Technical University / Литва. Співорганізатори VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Архітектура та екологія» 31 жовтня – 1 листопада 2016р.). 2) Компанія Allbau Software GmbH (генеральний партнер у СНД концерну Nemetschek AG, Мюнхен / Німеччина) співорганізатори VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Архітектура та екологія».

Міжнародне співробітництво науковців Навчально-наукового інституту аеропортів є дієвим чинником успішної реалізації майбутніх стратегічних наукових проектів і, в подальшому, сприятиме вдосконаленню освітньої та практичної (проектної) діяльності у сферах будівництва, архітектури та дизайну.

Навчально-науковий інститут аеропортів та випускова кафедра архітектури підтримує міжнародні зв'язки з ALLBAU SOFTWARE NEMETSCHKE (Німеччина), Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Литва), Єреванською Інженерною Академією (Вірменія), Брестським державним технічним університетом (м. Брест, Білорусь), а також тісно співпрацює з українськими організаціями: УкрНДІПРОцивільсьбуд, ВАТ КиївЗНДІЕП, КиївДІПРОТранс, Головним управлінням містобудування та архітектури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Державна атестація випускників

Згідно затвердженої освітньо-професійної програми державна атестація здобувачів другого (магістерського рівня) проводиться шляхом складання комплексного кваліфікаційного державного екзамену з фаху та у вигляді захисту дипломної роботи.

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри архітектури. Теми робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, ув'язуються з актуальними проблемами підвищення ефективності в галузі права, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» (НАУ, 2016) та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими в

Інститути, що знаходяться в електронному інституційному репозиторії НАУ.

Акредитаційною комісією перевірено виконання дипломних робіт випускників 2018 р.

Вибіркова перевірка дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) Ковтун Т.О., «Принципи реконструкції існуючих аеровокзалів у термінали з елементами додаткової безпеки», Личаного М.І. «Принципи архітектурно-планувальної організації тимчасового житла для внутрішньо переміщених осіб», Качури В.В. «Особливості архітектурно-планувальної організації технополісів у зоні відчуження Чорнобильської АЕС», Білої А.М. «Принципи реновації промислової зони на квартальну забудову з приватною прибудинковою територією» показала, що кожна робота має завдання, календарний план, супроводжується відгуком керівника, рецензована та належним чином оформлена, а також апробована у фахових виданнях України.

Працевлаштування випускників

Випускники успішно працюють на керівних та інших посадах державних та комерційних підприємств, установ і організацій.

Найбільша кількість наших випускників працює в фахових організаціях: УкрНДІПРОцивільсьбуд, ВАТ КиївЗНДЦП, КиївДІПРОТранс, Головному управлінні містобудування та архітектури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Приклади працевлаштування наших випускників на посадах архітектура:

- ПП «Архітектурне бюро Янош Віг і партнери» 01030 м. Київ, вул. Б. Хмельницького, 16-22;
- ДП «Виробничо-Технічна Агенція» м. Бориспіль, вул. Держинського 14;
- Міське комунальне підприємство «Вінницький муніципальний центр містобудування і архітектури» 21050 м. Вінниця, вул. Пушкіна, 38;
- Баранівська державна адміністрація Відділ містобудування, архітектури та житлово-комунального господарства 12700 м. Баранівка, Баранівський р-н, Житомирська обл.;
- ДП «Український науково-дослідний і проектний інститут цивільного будівництва «УКРНДІПЦИВІЛЬБУД» 03039 м. Київ, просп. 40-річчя Жовтня, 50;
- ТОВ «Трес Торес» 01103 м. Київ, вул. Кіквідзе, 12;
- ТОВ «АРХ-ПРОЕКТ» 03113 м. Київ, проспект Перемоги, 6 62-б;
- ТОВ «АРЕС ІНЖИНІРИНГ» м. Київ, вул.Новокостянтинівська, 4 а, оф. 307, 313;
- ТОВ «Творча архітектурна майстерня «Мрія»» 01033 м. Київ, вул. Володимирська, 77-а;
- ТОВ «Втов-Сервіс 03110 м. Київ, вул. Петровського, 6 19, кор.6;
- ПП «Будремсервіс-С» 02002, м. Київ, вул. М.Раскової, б. 17., оф. 203;
- ТОВ «Творча майстерня «Золотий берег» 02660 м. Київ, вул. Марини Раскової б. 23, оф. 519;
- ТОВ «Творча архітектурна майстерня «Мрія»» 01033 м. Київ, вул. Володимирська, 77-а;
- ТОВ «Трипілля – проект» Київська обл., Києво-Святошинський р-н., с. Петропавлівська Борщагівка;
- ТОВ «Еліон» 0315 м. Київ, вул. Предславинська, 51;
- Херсонська міська рада Управління архітектури та містобудування 73000, м.

Херсон, просп. Ушакова, 37;

- ТОВ «Інтерпроект GMBH» 09400, Київська обл., Ставищенський р-н, смт. Ставище, вул. Червоноармійська, 8;

- ПБКФ «Парфенюк м. Житомир, вул. Крошенська 4, кв. 41;

- «Міське архітектурно-планувальне комунальне підприємство» 00556 м. Новоград – Волинський вул. Соборності 13;

- ТОВ «Центр комплексного проектування УБ ХАЕС 30100 м. Нетішин Хмельницької обл.;

- КПВКЛМР «Містобудування» м. Лубни вул. Я. Мудрого, 33;

- ТОВ «Київ-буд архітектура та інженерія м. Київ вул. Кіквідзе 20;

- ТОВ «Прилуки-Альянс-будсервіс» 17500 м. Прилуки вул. Дружби Народів 34А;

- КТАМ «Житомирархпроект м. Житомир вул. Бердичівська, 25 оф. 44;

- ТОВ «Будівельно-дизайнерська компанія» 01030 м. Київ вул. Петлюри 5;

- ТОВ «АРХ – ЮНІОН» м. Херсон, вул. Кірова, 84;

- НДПІ містобудування м. Київ вул. Л.Українки 26 А;

- Спільне підприємство завод будівельних матеріалів 09000 м. Сквир вул. К.Лібкнехта, 153;

- КТАМ «Житомирархпроект» 10014 м. Житомир вул. Чапаєва, 7 оф. 7;

- ПП. «АКБ» Готика» м. Київ просп. Воз'єднання, 7а офіс 525;

- ТОВ «АЛЬТЕР ЕКО» 02230 м. Київ вул. Маяковського буд. 6;

- НКП «Агрошляхбуд» 55601, Миколаївська обл., м. Новий Буг, вул. Харчука, б. 35;

- ПП «Войцехівський» м. Київ, вул. Залізнична, буд. 24., оф. 1;

- ТОВ «Л.Л.К.» 08306, Київська обл., м. Бориспіль, вул. Радгоспна, 1.

Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

8. Характеристика наукової діяльності та роботи аспірантури

Науково-педагогічні працівники, аспіранти та здобувачі вищої освіти Навчально-наукового інституту Аеропортів протягом останніх п'яти років виконували держбюджетні науково-дослідні теми:

Випускова кафедра архітектури протягом останніх п'яти років виконувала держбюджетні науково-дослідні кафедральні та міжкафедральні теми:

1. № 57/10.01.07 «Концепція розвитку міста Києва в межах Стратегічної ініціативи «Дніпровська перлина»» (01 лютого 2013р. – 30 червня 2014р.). Наук. кер. професор к.арх. Чемакіна О.В., Відповід. викон.: доцент к.арх. Авдєєва Н.Ю. координатор Стратегічної ініціативи «Дніпровська перлина» (однієї з дев'яти

Стратегій розвитку м. Києва до 2025р.) є Головне управління містобудування та архітектури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). В процесі виконання концепції досліджувала особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій, розробки і впровадження мультимедійної наочності у підготовці майбутніх архітекторів. Ця концепція розглядалась як підґрунтя для підвищення рівня фахової освіти архітекторів НАУ. Дослідження впроваджені у дипломне проектування студентів-архітекторів ОКР «Бакалавр» - 37 студентів 4-го та 5-го курсів вирішили «пройти» шляхом «Дніпровської перлини».

2. №28(742-X11). «Розробка проекту концепції комплексного розвитку міста Бурштин до 2015р.» (2011–2015рр.). Співробітники та студенти кафедри архітектури, що брали участь у роботі: ст. викладач Бут Н.К.

3. №13/10.01.06 «Розробка рекомендацій та нормативних вимог до проектування міського середовища. Містобудівне рішення житлової забудови» (03 листопада 2012р. – 30 червня 2014р.). Відповід. викон.: старш. викладач Бут Н.К.; наук. кер. професор. д.арх. Ковальський Л.М.

4. № 80/10.01.06 «Модернізація змісту вищої архітектурної освіти в умовах інформатизації суспільства». (01 листопада 2013р. – 31 грудня 2015р.). Відповід. викон.: доцент к.т.н. Бірілло І.В.; наук. кер. професор д.т.н. Дорошенко Ю.О.

5. №16/10.01.06 (держ. реєстр. №ДР 0114U001605) «Модернізація методичної системи підготовки майбутніх архітекторів» (02 січня 2014р. – 19 грудня 2016р.) Відповід. викон.: доцент к.т.н. Бірілло І.В.; наук. кер. професор д.т.н. Дорошенко Ю.О.

6. №4/10.01.06 (держ. реєстр. №ДР 0118U003060) «Теоретичні засади формування інформаційно-освітнього середовища підготовки майбутніх архітекторів в університеті» (02.01.2018–19.12.2020). Відповід. викон.: доцент к.т.н. Бірілло І.В.; наук. кер. професор д.т.н. Дорошенко Ю.О.

Науково-дослідна робота співробітників випускової кафедри архітектури Навчально-наукового інституту аеропортів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 400 наукових праць. Зареєстровані профелі науковців: 1) ORCID ID (Open Researcher and Contributor ID. 2) Google Scholar. 3) Статистика цитування; h-індекс; i10-індекс; 4) Пошуковий профіль науковця на порталі Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – ID. За звітний період викладачами опубліковано більше 400 наукових та науково-методичних публікацій, зокрема, у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та рекомендованих МОН, (наукометричні бази РІНЦ, Google Scholar) – 147, монографій – 2; підручників та навчальних посібників з грифом МОНУ, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою НАУ – 3; навчально-методичних посібників, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій за звітний період – 10; наукових статей та тез доповідей у закордонних наукових виданнях – 17; статей у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та тез у співавторстві зі студентами – 247.

Науково-дослідна робота кафедри архітектури проводиться за наступними напрямками: держбюджетні та госпрозрахункові роботи, підготовка науково-

педагогічних кадрів – аспірантів і докторантів, індивідуальна наукова діяльність працівників (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організація науково-дослідної роботи студентів. Організація й проведення теоретико-методологічних семінарів з питань організації наукової діяльності з архітектури будівель та споруд; проведення професорсько-викладацьких та аспірантських читань.

Теоретично-практичні дослідження кафедри архітектури, спрямовані на теоретичне обґрунтування та розробку перспективних моделей розвитку наукових досліджень у галузі архітектурного проектування і містобудування; виявлення особливостей і визначення принципів архітектурно-планувальної організації різних архітектурних об'єктів та дизайну архітектурного середовища. Підготовка наукових кадрів з архітектури і містобудування; використання наявного потенціалу талановитого студентства, здатного здійснювати науковий пошук із проблем дизайну архітектурного середовища.

Актуальність тематики наукових досліджень кафедри зумовлена, насамперед, специфікою діяльності університету в архітектурній та будівельній галузях. Наукові дослідження кафедри архітектури пов'язані з підвищенням ефективності проектування житлових будинків з об'єктами громадського обслуговування на територіях, наближених до аеропортів, а також захисту громадських просторів міста Києва від терористичної загрози. Поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності: Співпраця з Головним управлінням містобудування та архітектури виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) у розробці проектних пропозицій для місткої цільової програми «Стратегія розвитку міста Києва до 2025р.», яка має професійне спрямування. Результати роботи представлено на розгляд Головному архітектору міста Києва. (2012-2017рр.).

Кафедрою архітектури розроблено Рекомендації щодо покращення доступності транспорту та об'єктів транспортної інфраструктури для осіб з інвалідністю в Україні. Згідно з Указом Президента України від 18.12.2007 № 1228 «Про додаткові невідкладні заходи створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями» працівниками кафедри архітектури Навчально-наукового інституту Аеропортів НАУ цілеспрямовано здійснюється системна робота з розроблення основних засад архітектурно-планувальної організації об'єктів транспортної інфраструктури України, в тому числі авіаційного.

Науково-дослідницька робота студентів на кафедрі організована за основними науковими напрямками досліджень викладачів кафедри, а саме: з дизайну архітектурного середовища; з архітектурного проектування об'єктів житлово-громадських та промислових будинків та споруд; з інформатизації та екологізації архітектурного середовища. Для виконання роботи залучається матеріально-технічна база кафедри, наукові розробки викладачів. Результати науково-дослідних робіт студентів, безпосередньо використовуються під час постановки лабораторних робіт, виконанні курсових і дипломних проектів, в науково-дослідних роботах, що виконуються на кафедрі.

Участь у конференціях і семінарах.

На кафедрі щорічно організовуються та проводяться науко-методичні семінари, наукові конференції, зокрема «Архітектура та екологія», які визначаються високим науково-практичним рівнем з участю закордонних науковців. Кафедра архітектури підтримує міжнародні зв'язки з ALLBAU SOFTWARE NEMETSCHEK (Німеччина), Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Литва), Єреванською Інженерною Академією (Вірменія), Брестським державним технічним університетом (м. Брест, Білорусь), а також тісно співпрацює з українськими організаціями.

Результати науково-дослідної роботи викладачів представлені на 30 міжнародних науково-практичних конференціях студентів і молодих вчених, участь у 50 науково-методичних семінарах на 2 форумах, 2 фестивалях, та 3 міжнародних конгресах (щорічні доповіді на конференціях): 1) Міжнародні наукові конференції «Архітектура та екологія. Проблеми розвитку міського середовища» (2013-2016 рр., Київ, НАУ); 2) Щорічні міжнародні науково-практичні конференції студентів та молодих вчених «ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки» (2013-2018рр., Київ, НАУ); 3) Міжнародні науково-практичні конференції «Аеропорти – вікно в майбутнє» (2013-2016 рр., Київ, НАУ); 4) Міжнародні науково-практичні фестивалі та щорічна сертифікація «САПР Allplan в архітектурі і будівництві» (2013-2018 рр., м. Київ, НАУ); Навчальний базовий практикум користувача-початківця Allplan; 5) I-III Міжнародні науково-практичні конгреси «Міське середовище – XXI сторіччя. Архітектура. Будівництво. Дизайн». Симпозіуму №2. «Інформаційні технології в архітектурному дизайні міського середовища» (Київ, НАУ, лютий 2014-2018рр.). Організовано круглий стіл на тему: «Концепція захисту архітектурного середовища міста Києва від терористичної загрози під час пісенного конкурсу «Євробачення–2017» в межах заходів Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра – 2017» та «Освіта за кордоном» (6-8 квітня 2017р., м. Київ), яка проходила у Національному центрі ділового та культурного співробітництва «Український дім». Студенти-архітектори 4-6 курсів мали змогу поділитися досвідом навчання та науковою новизною концептуальних підходів до процесу проектування під час проведення круглого столу на актуальну тему.

У 2013-2016 рр. при кафедрі архітектури, кафедрі містобудування та кафедрі основ архітектури та дизайну велась підготовка аспірантів денної форми навчання із спеціальності 05.01.01 – «Прикладна геометрія, інженерна графіка», а з 2016-2018 рр. із спеціальності 192 містобудування та цивільна інженерія. За звітний період було підготовлено 2 докторських та 5 кандидатських дисертацій. з яких захищено дві кандидатські дисертації (О.В. Кравченко, Н.Г. Семироз) та одна докторська (Т.В. Тихонова), дві кандидатські дисертації прийняті до розгляду спецрадами.

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи та роботи аспірантів в Навчально-науковому інституті аеропортів, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за другим (магістерським) рівнем.

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету

Визнаючи важливість якості освіти і керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Національний авіаційний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньовузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету. Таким чином, в університеті в одному з перших була впроваджена система рейтингового оцінювання знань студентів та сертифікована система менеджменту якості на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2015 (копія сертифікату – у додатках). Система менеджменту якості (СМЯ) є основою постійного вдосконалення процесів університету і призначена для практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому.

Система менеджменту якості охоплює всі процеси освітньої діяльності та забезпечувальні процеси університету. Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу виступають: самооцінка; рейтинги; зовнішні та внутрішні аудити.

Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності університету здійснюється за наступними основними напрямками: контроль і моніторинг стану і ефективності процесів; рейтингова оцінка діяльності кафедр; рейтингова оцінка викладачів; самооцінка роботи університету; соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і працедавців якістю освітнього процесу; зовнішні та внутрішні аудити.

Одним з основних напрямів розвитку системи вимірів СМЯ є організація і проведення внутрішніх аудитів, під час яких аудитори шляхом вивчення свідочств, які підтверджують досягнення встановлених цілей з якості, отримують інформацію, на основі якої визначають рівень відповідності або невідповідності критеріям аудиту. Керівники підрозділів спільно з аудиторами при виявленні невідповідностей аналізують їх причини, розробляють плани заходів щодо поліпшення, визначають терміни усунення виявлених невідповідностей і відповідальних за їх реалізацію. Результати внутрішніх перевірок є вихідними даними для аналізу стану і оцінки результативності СМЯ, ухвалення управлінських рішень керівництвом університету і затвердження планів коригувальних та запобіжних дій. Оскільки чинники, що впливають на якість освіти, багаточисельні, в університеті виділені наступні основні підпроцеси механізму контролю і моніторингу якості освіти: контроль якості абітурієнтів; контроль якості професорсько-викладацького складу; контроль якості професійних освітніх програм; контроль якості проведення аудиторних занять і самостійної роботи студентів; контроль якості успішності студентів; контроль якості підготовки фахівців; контроль якості забезпеченості інформаційно-освітнього середовища;

контроль якості матеріально-технічної бази навчального процесу; контроль якості наукової та науково-технічної діяльності; контроль виховної роботи зі студентами.

Система контролю якості освітнього процесу є багаторівневою та здійснюється на наступних рівнях – викладачами, завідувачами кафедр, дирекцією (деканатом) та ректоратом.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2007 року за №1851-л в період з 19.06.2007р. по 21.06.2007р. здійснювала акредитаційну експертизу підготовки магістрів зі спеціальності 8.06010203 «Дизайн архітектурного середовища» Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- необхідно прискорити підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації – кандидатів та докторів наук за фахом напряму;
- продовжувати поповнення бібліотечного фонду університету фаховими виданнями з дизайну, виданих українською мовою, з урахуванням необхідності придбання фахових зарубіжних видань;
- удосконалювати методичне забезпечення напряму підготовки впровадженням електронних підручників та навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін;
- враховуючи потребу установ центрального регіону у фахівців з архітектури та містобудування, рекомендувати ректору університету створення спеціальних науково-навчальних лабораторій і центрів для цілеспрямованої підготовки та працевлаштування майбутніх фахівців, що може бути здійснено в рамках комплексної програми розвитку архітектури та містобудування.

Керівництвом Національного авіаційного університету, Навчально-науковим інститутом аеропортів, випускової кафедри архітектури були втілені наступні заходи щодо реалізації вищезазначених рекомендацій:

1. За період 2013-2018 років на кафедрі архітектури захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 1 кандидата архітектури, 1 докторант з технічних наук – роботу передано до спецради, 1 здобувач кандидата архітектури – роботу передано до спецради; на кафедрі містобудування було захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеню кандидата архітектури, отримано 2 вчених звання – доцентів.

2. Розширено інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні і за кордоном.

Бібліографічний апарат дипломних робіт оформлюється згідно з діючими бібліографічними стандартами. Вимоги до оформлення дипломних робіт уніфіковані та викладені у методичних рекомендаціях з написання дипломних та курсових робіт, які опубліковані в електронному репозиторії НАУ.

3 усіх навчальних дисциплін, що викладаються Навчально-науковим інститутом аеропортів, а саме, випусковою кафедрою архітектури, кафедрою містобудування, кафедрою основ архітектури та дизайну, створені навчально-методичні комплекси, які містять навчально-методичні матеріали, необхідні для забезпечення належної якості навчального процесу.

3. За останні 5 років науково-педагогічними працівниками випускової кафедри архітектури підготовлено та видано 2 монографії, 3 підручника та навчальних посібника з грифом МОНУ, 10 методичних пратикумів з професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану ОС «Магістр», розроблено 9 НДР (2 мають держ. реєстр.).

4. Навчально-науковий інститут аеропортів забезпечений сучасним комп'ютерним обладнанням. У процесі виконання наукових досліджень студенти активно користуються ресурсами мережі ІНТЕРНЕТ. На кафедрі запроваджені різноманітні форми дистанційного спілкування між викладачами та студентами під час підготовки дипломних та курсових робіт, наукових публікацій тощо.

На даний час на кафедрі архітектури створюється навчально-наукова лабораторія «Інноваційні технології в архітектурному проектуванні».

Експертна комісія встановила, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.

11. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2018 року за №1511-л в період з 16 по 18 жовтня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Навчально-науковому інституті аеропортів Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Навчально-науковий інститут аеропортів Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дадуть змогу поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;
- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

Висновки. На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Навчально-науковому інституті аеропортів Національного авіаційного університету відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

12. Зауваження та пропозиції

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але дадуть змогу підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Звернути увагу на необхідність розширення використання в навчальному процесі ліцензійного програмного забезпечення.

2. Продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази ННІАП по оснащенню сучасною технікою.

3. З метою подальшого удосконалення науково-методичної роботи, розширити практику стажування науково-педагогічних працівників у навчальних і науково-дослідних установах за відповідним напрямком підготовки, що акредитується.

4. Продовжити систематичне поповнення бібліотечних фондів та електронного репозитарію НАУ сучасною літературою з фаху вітчизняних та зарубіжних авторів.

ВИСНОВОК:

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня у Національному авіаційному університеті відповідає вимогам системи вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати Національний авіаційний університет на здійснення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня.

18 жовтня 2018 року

Голова експертної комісії  д.арх., професор Ніколаєнко В.А.

Член експертної комісії  д.арх., доцент Ковальська Г.Л.

Анкетні дані експертів

Ніколаєнко Володимир Анатолійович – доктор архітектури, професор, завідувач кафедри архітектури будівель та містобудування Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка.

Ковальська Гелена Леонідівна – доктор архітектури, доцент, завідувач кафедри архітектурно-проектної справи Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури».

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісасенко В.М.

Директор Навчально-наукового інституту аеропортів  к.арх., доцент Чемакіна О.В.

Голова експертної комісії


В. Ніколаєнко

ВІДОМОСТІ

про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського рівня)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	одинадцять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання з них 4 доктори наук	+ вісім осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них три доктори наук
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	50	+25
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом	-	-	
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	Відповідають підпункти 1-18 пункту 30 приміток (не менш 4 вимог)	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

Голова експертної комісії  д.арх., професор Ніколаєнко В.А.

Член експертної комісії  д.арх., доцент Ковальська Г.Л.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного
авіаційного університету



 д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	60	+30
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова експертної комісії  д.арх., професор Ніколаєнко В.А.

Член експертної комісії  д.арх., доцент Ковальська Г.Л.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного
авіаційного університету





д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

Голова експертної комісії  д.арх., професор Ніколаєнко В.А.

Член експертної комісії  д.арх., доцент Ковальська Г.Л.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного
авіаційного університету




д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	вісім найменувань	+ три найменування
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії  д.арх., професор Ніколаєнко В.А.

Член експертної комісії  д.арх., доцент Ковальська Г.Л.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО
СЕРЕДОВИЩА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА
МІСТОБУДУВАННЯ» НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ АЕРОПОРТІВ

Найменування показника (нормативу)	Норматив за другим (магістерським) рівнем	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено	не передбачено
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено	не передбачено
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено	не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено	не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,78	+27,78

3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова комісії  д.арх., професор Ніколаєнко В.А.

Член комісії  д.арх., доцент Ковальська Г.Л.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного
авіаційного університету



 д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії



В. Ніколаєнко

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт під час роботи експертної комісії з акредитації освітньої програми «Дизайн архітектурного середовища» здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1	Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа	202М	16.10.18р.	16.20-17.40	4.210	експерт: д.арх., проф. Ніколаєнко В.А. екзаменатор к.арх., доцент Авдєєва Н.Ю.
2	Архітектурне проектування	202М	17.10.18р.	16.20-17.40	4.210	експерт: д.арх., проф. Ніколаєнко В.А. екзаменатор к.арх., проф. Буравченко С.Г.
3	Методологія наукових досліджень та педагогіка вищої школи	202М	18.10.18р.	16.20-17.40	4.210	експерт: д.арх., проф. Ніколаєнко В.А. екзаменатор д.т.н., проф. Дорошенко Ю.О.

Ректор Національного
авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

В. Ніколаєнко