

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та
сертифікація» підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 152
«Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» другого
(магістерського рівня) у Національному авіаційному університеті

м. Київ

10 жовтня 2018 р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2018 року за № 1476-л, експертна комісія у складі:

Голова: доктор технічних наук,
професор, завідувач
кафедри прикладного матеріалознавства
та технології конструкційних матеріалів
Сумського державного університету

Дядюра
Костянтин
Олександрович

Експерт: Кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри
стандартизації та сертифікації
сільськогосподарської продукції
Національного університету біоресурсів
і природокористування України

Медведєва
Наталя
Анатоліївна

у період з 08 по 10 жовтня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» другого (магістерського рівня).

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про

Голова експертної комісії



К. Дядюра

затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 22 січня 2018 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 08 лютого 2018 року;

- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);

- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затверджена наказом Міністерство освіти і науки України від 22.05.2017 р. №108-л;

- Сертифікат про акредитацію НД № 1191160, виданий 27 червня 2017 р. відповідно до рішення ДАК від 26 червня 2007 р., протокол № 67. Термін дії сертифікату до 1 липня 2017 р.;

- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» другого (магістерського рівня), які акредитуються повторно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» другого (магістерського рівня);

- освітньо-професійна програма «Якість, стандартизація та сертифікація» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» другого (магістерського рівня);

- якісний склад Навчально-наукового аерокосмічного інституту;

- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;

- плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів;

- графік навчального процесу та розклад занять;

- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

У підсумку експертного оцінювання комісія має такі висновки:

1. Загальна характеристика Національного авіаційного університету

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів та магістрів, близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний ліцей ім. І.Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та



інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ICAO.

У 2015 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2015, який діє до 21 вересня 2020 р.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 89 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1311 висококваліфікованих працівників, у складі яких 1 член-кореспондента НАН України, 15 академіків 21 член-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професори та 776 кандидати наук, доценти. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівників народної освіти; 3 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому вищому навчальному закладі університету в Києві навчається 11831 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 736 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3983 осіб, післядипломного навчання – 401 осіб, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

В університеті сформовані єдині бази даних робочих навчальних планів усіх спеціальностей, автоматизовано процес планування та контролю навчального навантаження викладачів, розкладу навчальних занять та його диспетчеризації, самостійної роботи студентів. Потужна навчальна та матеріально-технічна база університету, висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, оновлений зміст навчання, його гуманізація, впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних інформаційних технологій, поглиблене вивчення іноземних мов сприяють ефективному оволодінню професією і формуванню особистості майбутнього фахівця.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету. Основні показники діяльності університету наведені у таблиці 1.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

Керівник навчального закладу – ректор Національного авіаційного університету Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах – інженер-технолог. У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроєкосистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

Народився 16 квітня 1954 р. с.м.т. Немішаєве Київської обл.

Трудову діяльність розпочав у 1976 р. інженером Ічнянського спиртового заводу.

З 1977 р. по 1978 р. служив у лавах Збройних сил.

З 1979 р. по 1987 р. – ст. інженер, аспірант, мол. науковий співробітник, ст. науковий співробітник Київського технологічного інституту харчової промисловості.

У 1987 р. перейшов на роботу у Міністерство вищих учбових закладів України, де і працював до 1992 р. на посадах інспектора, головного спеціаліста Головного управління вищої освіти.

Після утворення Міністерства освіти України у 1992 р. працював у міністерстві до 1995 р. на посадах головного спеціаліста, начальника відділу Головного управління акредитації. А з 1995 р. по 1998 р. на посаді заступника начальника Головного управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти України.

З 1998 р. по 2000 р. навчався в докторантурі Українського державного університету харчових технологій (м.Київ).

У 2000 р., після закінчення навчання, перейшов на роботу до Національного авіаційного університету. У НАУ працював на різних посадах: з 2001 р. по 2008 р. завідувача кафедри екології; з 2003 р. по 2006 р. декана факультету екологічної безпеки; з 2006 року по 2008 рік директора Інституту міського господарства Національного авіаційного університету.

З 2008 р. по 2016 р. працював на посаді директора Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

З вересня 2016 р. працює на посаді в.о. ректора Національного авіаційного університету.

З квітня 2018 р. працює на посаді ректора Національного авіаційного університету.

Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроєкології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 5 фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2010), в 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

У 2007 р. обраний академіком АН Вищої школи України.

Викладав у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та Національному авіаційному університеті дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Вступ до фаху», «Техноєкологія», «Урбоекологія», «Екологія», «Екологічний аудит», «Стратегія сталого розвитку» тощо.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Навчально-науковий аерокосмічний інститут

Навчальний процес в інституті проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій та практичною підготовкою на провідних



підприємствах цивільної авіації та авіаційної промисловості, в інститутах НАН України та інших організаціях. Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітній ступень магістра та продовжити навчання в аспірантурі.

В складі інституту також функціонують сертифіковані центри та сертифіковані науково – дослідні лабораторії.

Навчальний процес проходить на комп'ютеризованих системах та сучасному лабораторному обладнанні з використанням мультимедійних і мережових технологій, а також у спеціалізованих лабораторіях та тренажерних класах, провідними національними та зарубіжними компаніями, такими як ДП «Антонов», авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України», ДП «Міжнародний аеропорт Бориспіль» та іншими.

Науково педагогічний склад Навчально-наукового аерокосмічного інституту: докторів наук – 15; кандидатів наук – 71; старших викладачів, викладачів, аспірантів – 31.

В Навчально-науковому аерокосмічному інституті працюють 1 член-кореспондент НАН України, 3 лауреати міжнародних та державних премій.

Навчально-науковий аерокосмічний інститут має вагомі здобутки: розроблено значну кількість програмних продуктів та нових методів, видано понад 50 монографій, 200 підручників, посібників та інших навчальних матеріалів, 15 методик для промисловості України. Результати наукової роботи відображено у понад 2400 наукових статтях у закордонних та фахових виданнях, тезах доповідей на міжнародних конференціях і конгресах, охоронних документах. У інституті проведено 51 науковий семінар та конференції, із них 15 міжнародних. 12 студентів стали призерами міжнародних, державних і галузевих олімпіад.

Кафедра машинознавства.

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією НАУ, кафедра машинознавства веде підготовку фахівців освітньо-професійною програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».

З 2002 року на кафедрі було відкрито підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «Спеціаліст» та «Магістр» за напрямом підготовки «Специфічні категорії» зі спеціальностей 7.18010010 і 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація». Таким чином, кафедра машинознавства стала випусковою.

З 2004 р. кафедру очолює Кіндрачук Мирослав Васильович - доктор технічних наук, професор, Академік Української академії триботехніки (1997) та Академії інженерних наук України (2003), лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки 2016 року. Нагороджений ювілейною медаллю «1500-річчя м. Києва», Подякою міського голови м. Києва та медаллю «За сумлінну працю». У 2017 році лауреат Державної премії національної академії наук України в галузі науки і техніки. Член-кореспондент національної академії наук України (2018).

У 1971 р. закінчив механіко-технологічний факультет Київського політехнічного інституту за спеціальністю «Металознавство, обладнання і технологія термічної обробки металів». Початок трудової діяльності пов'язаний з Київським заводом верстатів-автоматів ім. М. Горького (спочатку інженер-технолог термічного цеху, потім інженер Центральної заводської лабораторії, згодом переведений на посаду заступника головного металурга з термічної обробки). Наукова діяльність розпочалася у 1973 р. в період навчання в цільовій аспірантурі при кафедрі авіаційного матеріалознавства Київського інституту інженерів цивільної авіації. Коло наукових інтересів - триботехнічне забезпечення довговічності і надійності продукції машинобудування. У 1982 р. захистив кандидатську дисертацію з технічних наук за спеціальністю «Тертя та зношування в машинах».

З 1989 по 2003 р. – наукова і педагогічна діяльність була пов'язана з інженерно-фізичним факультетом Національного технічного університету України «Київського політехнічного інституту», де М.В.Кіндрачук пройшов шлях від старшого наукового співробітника до професора кафедри металознавства та термічної обробки. У 1996 р. захистив докторську дисертацію за спеціальностями «Металознавство та термічна обробка» і «Тертя та зношування в машинах».

У 1997 р. здобув учене звання професора. Викладає такі дисципліни: «Металознавство», «Технологія конструкційних матеріалів», «Стандартизація продукції та послуг». За його керівництва і безпосередньої участі ведуться розробки теорії і практики створення нових сплавів і методів отримання оптимальних структур поверхонь та управління якісними характеристиками поверхневого шару з використанням концентрованих джерел енергії, ґрунтовані на теоретичних уявленнях структурної теорії зносостійкості матеріалів.

Ним опубліковано понад 375 наукових праць, зокрема 16 монографій, 16 підручників, 46 авторських свідоцтв і патентів, він є співавтором відкриття «Явище теплової стабілізації в металополімерних парах тертя» (2013). Підготував 10 кандидатів та 2 доктори технічних наук.

Голова наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом «Наукові проблеми матеріалознавства», член експертної ради з машинознавства та загального машинобудування Державної атестаційної комісії Міністерства освіти і науки України, секції матеріалознавства Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки, наукової ради НАН України з проблеми «Фізико-хімічна механіка матеріалів», спеціалізованої вченої ради. Є головним редактором науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування», що входить до переліку фахових видань Державної атестаційної комісії України та Міжнародних науково-метричних баз даних і головою координаційної Ради трибологів Національного авіаційного університету. Обраний академіком Української академії триботехніки (1997 р.) та Академії інженерних наук України (2003р.).

У 2016 р. Кіндрачук Мирослав Васильович пройшов стажування у Національному технічному університеті України «Київському політехнічному інституті», на кафедрі металознавства та термічної обробки в період з 01.03.2016 по 31.03.2016р. Тема: «Новітні технології підвищення зносостійкості деталей машин та їх впровадження в навчальний процес».

Кафедра машинознавства (випускова кафедра) має потужний штатний професорсько-викладацький склад. На кафедрі працюють 4 професори доктори наук, та 7 кандидатів наук, з яких 5 мають вчене звання доцента.

Комплектування кадрів здійснюється за рахунок залучення фахівців з докторантури та аспірантури НАУ. З 2002 року викладачі кафедри машинознавства захистили 1 докторську та 12 кандидатських дисертацій.

Відповідно до планів підготовки видань протягом 2013-2018 років науково-педагогічними працівниками кафедри машинознавства опубліковано понад 250 наукових праць, зокрема: опубліковано підручників та навчальних посібників – 10, в тому числі з грифом МОНУ – 3, монографій – 9, методичні вказівки та навчально-методичні розробки – 11, отримано патентів України – 19, статей – 152, тез доповідей у збірниках конференцій – 81, науково-педагогічні працівники кафедри машинознавства приймали участь в організації та проведенні наукових конференцій, які вказані в акредитаційній справі.

Усі викладачі своєчасно проходять підвищення кваліфікації та стажування в галузевих підприємствах і установах та провідних навчальних закладах України, серед них – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Державне підприємство "Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості", Державне підприємство «Завод 410 цивільної авіації», Орган із сертифікації персоналу «Українського науково-дослідного інституту неруйнівного контролю», Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона, Державне підприємство «Науково-технічний центр забезпечення якості та сертифікації «СЕПРОЗ» Національної академії наук України, Інститут післядипломного навчання та Інститут новітніх технологій Національного авіаційного університету.

Таким чином, показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедри машинознавства ННАКІ НАУ за якісними та кількісними характеристиками у повному обсязі здатний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».



Таблиця 1

СКЛАД КАФЕДР І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ, ЩО ПРАЦЮЄ
 ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЯКІСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ»
 СПЕЦІАЛЬНОСТІ 152 «МЕТРОЛОГІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНА ТЕХНІКА»
 НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ пор	Найменування кафедр (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб %	3 нин працюють									
			Разом, осіб %	На постійній основі			У тому числі			Сумісники		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	Іноземних мов за фахом	1/12,5%	1/12,5%	1/100%	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Економічної теорії	1/12,5%	1/12,5%	1/100%	-	-	-	-	-	-	-	
3.	Метрології та інформаційно-виміральної техніки	1/12,5%	1/12,5%	-	-	1/100%	-	-	-	-	-	
4.	Машинознавства	5/62,5%	5/62,5%	3/60%	2/40%	-	-	-	-	-	-	
5.	Разом	8/100,0%	8/100,0%	5/62,5%	2/25%	1/12,5%	-	-	-	-	-	



Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» другого (магістерського рівня) у вищих навчальних закладах.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування контингенту здобувачів вищої освіти розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організовуючи Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, інституту.

Профорієнтаційна робота в Навчально-науковому аерокосмічному інституті проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради Навчально-наукового аерокосмічного інституту проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору на 1 курс другого (магістерського рівня);

2. В інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про інститут;

4. Науково-педагогічні працівники інституту беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники інституту беруть участь у Дні відкритих дверей НАУ та Навчально-наукового аерокосмічного інституту;

6. Науково-педагогічні працівники інституту беруть участь у профорієнтаційних заходах, що організовуються Інститутом доуніверситетської підготовки НАУ.

Для організації роботи з прийому здобувачів вищої освіти кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітні ступені проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб. Особливу увагу кафедра приділяє формуванню контингенту здобувачів вищої освіти, його збереженню та подальшому працевлаштуванню випускників.

В сучасних умовах невпинно зростає попит на професіоналів, а багаторівнева система управління і регулювання та зростаючі потреби



бізнесу вимагають підготовки висококваліфікованих фахівців із стандартизації, сертифікації та якості, менеджерів (управителів) систем якості.

З метою забезпечення набору здобувачів вищої освіти використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації. Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 2, 3.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
ЗА ДЕННОЮ ТА ЗАОЧНОЮ ФОРМАМИ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЯКІСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА
СЕРТИФІКАЦІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 152 «МЕТРОЛОГІЯ ТА
ІНФОРМАЦІЙНО- ВИМІРЮВАЛЬНА ТЕХНІКА»

№ пор	Показник	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	30	30
	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	• денна форма	12	7
	в т.ч. за держзамовленням:	9	7
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	30	30
	• заочна форма	7	15
	в т.ч. за держзамовленням:	2	2
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	1,7	1,7
	• інші форми навчання (заочна)	1,5	1,6
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	• очна форма	1,7	1,7
	• інші форми навчання (заочна)	1,5	1,6
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-



**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
ЗА ДЕННОЮ ТА ЗАОЧНОЮ ФОРМАМИ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЯКІСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА
СЕРТИФІКАЦІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 152 «МЕТРОЛОГІЯ ТА
ІНФОРМАЦІЙНО- ВИМІРЮВАЛЬНА ТЕХНІКА»**

№ з/п	Назва показника	2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
		1	2	1	2
	Курс				
1	Всього студентів на спеціальності	19	21	22	19
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-		
		-	-		
	в т.ч.				
	- за невиконання навчального плану	-	-		
	- за грубі порушення дисципліни	-	-		
		-	-		
	- у зв'язку з переведенням на заочну форму та інших закладів освіти	-	-		
		-	-		
	- інші причини (за власним бажанням)	-	-		
		-	-		

Висновок: Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.



3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що випливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», здійснюється відповідно до вимог та засобів діагностики якості вищої освіти, розроблених відповідно до положень «Комплексу нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти».

Навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» затверджені у Національному авіаційному університеті Міністерства освіти і науки України.

Навчальний та робочий навчальний плани підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за денною формою навчання складає 1 рік 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) становить 2700 годин (90 кредитів).

Навчальний план освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);
- цикл професійної підготовки – 780 академічних годин (26 кредитів).
- цикл дисциплін вільного вибору студента – 690 академічних годин (23 кредити);
- цикл практичної підготовки – 990 академічних годин (33 кредити)



До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни: «Ділова іноземна мова», «Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці».

До циклу дисциплін професійної підготовки включено дисципліни: «Стандартизація продукції та послуг», «Метрологічне забезпечення процесів управління якістю», «Інформаційні технології в сфері управління якістю, стандартизації та сертифікації», «Менеджмент якості», «Процеси та системи управління якістю в авіації», «Стратегічне управління персоналом».

До циклу дисциплін вільного вибору студента включено дисципліни: «Управління діяльністю підприємства», «Техніка управлінської діяльності», «Теорія організації», «Основи наукових досліджень», «Моделювання та оптимізація процесів управління якістю», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Соціальна та екологічна відповідальність», «Корпоративна соціальна відповідальність», «Соціальна екологія», «Сертифікація продукції та послуг», «Оцінювання відповідності продукції, процесів та послуг», «Процеси та системи сертифікації», «Основи сертифікації персоналу з нульового контролю», «Оцінювання відповідності персоналу», «Сертифікація персоналу», «Аудит у сфері якості», «Оцінювання систем управління», «Аудит в авіаційній галузі».

До циклу практичної підготовки включена науково-дослідна практика, переддипломна практика, кваліфікаційний екзамен та виконання дипломної роботи. Науково-дослідна практика, переддипломна практика є складовою частиною навчального процесу та продовжує його у навчальних і практичних умовах. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».

Таким чином, у навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» реалізуються усі цикли їх підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі.

Копія навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2018-2019 навчальний рік за освітньо-професійною програмою «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» надана в акредитаційній справі.

Кафедра машинознавства Навчально-наукового аерокосмічного інституту має навчальні та робочі навчальні програми власної розробки та розробки інших кафедр НАУ, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».

Робочі програми з усіх дисциплін, зазначених в плані, розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться



згідно вимог КМС у відповідності до робочих навчальних програм та «Положення про організацію навчального процесу».

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» надана в акредитаційній справі.

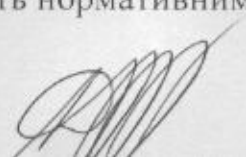
Наведені дані щодо забезпечення навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».

Висновок. Навчальний процес у Національному авіаційному університеті здійснюється згідно затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері якості. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Національний авіаційний університет має навчальні програми і робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». Навчально-методичні комплекси з дисциплін містять навчальні та робочі навчальні програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.



Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ, фондів навчально-методичному кабінету ННАКІ НАУ, одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи здобувачів вищої освіти з літературою та розширює можливості самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Всі здобувачі вищої освіти університету мають можливість користуватися такими бібліотечними фондами:

- науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету, що пропонує доступ до пошуку літературних джерел за допомогою віртуальної бібліографічної довідки університету, електронних каталогів літератури з фондів найбільших бібліотек України, доступу до повнотекстових баз мережі УРАН, енциклопедій та словників РУБРИКОН», електронних реферативних журналів «ВИНИТИ» та повнотекстових баз даних, періодичних видань та наукових міжнародних базах EBSCO – Інформаційного Центру освітніх ресурсів США.

В Навчально-науковому аерокосмічному інституті створена та постійно поповнюються власна бібліотека фахової літератури, яка знаходиться в навчально-методичного кабінету ННАКІ.

В навчально-методичному кабінеті Навчально-наукового аерокосмічного інституту організовано робочі місця для здобувачів вищої освіти з виходом в Internet та електронної бази. Завдяки цьому, здобувачі вищої освіти и мають можливість готуватися до практичних занять, виконувати індивідуальні завдання, оформляти звіти, виконувати курсові роботи.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих лабораторіях, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує студентів до активної участі у навчальному процесі. Методична база кафедри та підключення кафедри до мережі INTERNET забезпечують гідні умови для ефективної підготовки студентів до навчальних занять, курсового та дипломного проектування.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні навчально-методичні матеріали розміщені на веб-сторінці кафедри.



Висновок. Стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.

5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти

Діяльність майбутніх випускників пов'язана з галуззю технічного регулювання, зокрема з питаннями управління якістю, стандартизації та сертифікації. Зазначені види професійної діяльності вимагають від здобувачів вищої освіти високого інтелектуального розвитку та відповідного рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок у галузі управління якістю, стандартизації та сертифікації. Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу у високому рівні професорсько-викладацького складу, що забезпечує згідно навчального та робочого навчального планів підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» складає 87,5%.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): які мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 87,5% (норматив 50), які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора 62,5% (норматив 25).

Загальна характеристика науково-педагогічного складу кафедри машинознавства, та тієї його частини, що обслуговує здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» згідно навчального плану, наведена в таблиці 4.

Всі викладачі кафедри машинознавства Навчально-наукового аерокосмічного інституту пройшли підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України згідно плану підвищення кваліфікації

Таким чином, науково-педагогічний склад кафедри машинознавства Навчально-наукового аерокосмічного інституту, що забезпечує здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).



**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЯКІСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА
СЕРТИФІКАЦІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 152 «МЕТРОЛОГІЯ ТА
ІНФОРМАЦІЙНО- ВИМІРЮВАЛЬНА ТЕХНІКА»**

№ з/п	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує освітньо-професійну програму «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	8
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	5 (62,5%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	2 (25%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	8 (100%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	5 (60%)
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу кафедри машинознавства освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача кафедри	Д.т.н., професор, член-кор.
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	13
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	4 (30,8%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	7 (53,8%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	13 (100,0%)
	- осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	13 (100,0%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	6 (46,2%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	10,5
	з них:	
	- професорів	4
	- доцентів	5
	- старших викладачів	1,25
	- викладачів	0,25
4.	Кількість сумісників, всього	-
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	-
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	-
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	-
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб (%)	-
	- більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	3 (23,1%)



	- більше 10 років, осіб (%)	9 (69,2%)
6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які:	
	а) прийняті на посади	
	б) звільнились з посад з різних причин	5 (38,5%)
	у т.ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб	4 (30,8%)
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	12 (92%)
	у тому числі шляхом:	-
	- захисту докторської дисертації	-
	- захисту кандидатської дисертації	-
	- стажування за кордоном	1 (7,7%)
	- стажування в інших ВНЗ	-
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	-
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	2 (15,4%)
- інші варіанти підвищення кваліфікації	9 (69,2%)	
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» складає 114 осіб. Кількість членів групи забезпечення складає 5 осіб, що відповідає вимогам щодо норми здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника. Керівником групи забезпечення є доктор технічних наук, доцент Орнатський Дмитро Петрович.

Учасники групи забезпечення спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. При цьому частка складу групи забезпечення спеціальності, яка має науковий ступінь та/або вчене звання складає 100 % (норматив 60 %), а науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 60 % (норматив 20%).

Висновок. Кадрове забезпечення кафедри машинознавства Навчально-наукового аерокосмічного інституту, відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за другим (магістерським рівнем).



6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

В університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Площа приміщень для занять на 1-го здобувача вищої освіти денної форми навчання приблизно становить 2,4 кв.м., при нормативі 2,4 кв.м.

Підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» в Навчально-науковому аерокосмічному інституті НАУ займається 4 кафедри, одна з яких є випусковою: кафедра машинознавства, яку очолює завідувач кафедри, доктор технічних наук член-кореспондент НАН України Кіндрачук Мирослав Васильович.

Підготовка здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» відбувається на площах кафедри машинознавства Навчально-наукового аерокосмічного інституту.

Комп'ютерні класи обладнані персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу між собою і мають прямий вихід в університетську та Інтернет мережі.

У методичному кабінеті здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися навчальною та навчально-методичною літературою, методичними посібниками, періодикою з метою підготовки до занять, електронний покажчик якої можна переглянути на сайті Інституту В репозитарії Навчально-наукового аерокосмічного інституту розміщені навчально-методичні комплекси дисциплін та наукові праці науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування Інтернетом здобувачам вищої освіти та викладачам.



Таблиця 5

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ
Національного авіаційного університету**

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3.	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо		5181 6816,5 170
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10
10.	Інші	-	-

Таблиця 6

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ**

№ пор	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	142156,1	142156,1	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	-	-
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-



**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,
які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною
програмою «Якість, стандартизація та сертифікація»
спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»**

№ пор	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1.	Комп'ютерний клас №1, 72,00 кв. метрів	1. Інформаційні технології в сфері управління якістю, стандартизації та сертифікації. 2. Стандартизація продукції та послуг. 3. Сертифікація продукції та послуг. 4. Метрологічне забезпечення процесів управління якістю 5. Процеси та системи управління якістю в авіації. 6. Управління діяльністю підприємства.	Intel- (R) Pentium (R) DualCPUE2160 1.80Ghz / ОЗП: 2048 Мб / ПЗП HDD 232,8 Gb / Video: ATIRadeonHD 2400 Pro (256 Mb) / FDD 3.5". 2. Персональний комп'ютер-2 шт. Intel (R) Celeron (R) CPU 2,00 Ghz / ОЗУ: 640 Мб / ПЗП HDD 55,5 Gb / Video: NVIDIAGeForceMX /MX 400 (32 Mb) / FDD 3.5". Мультимедійне обладнання: (мобільний мультимедійний проектор EPSON –1 шт.; проекційний екран Sopot 1120 – 1 шт.; ПК Intel Celeron 2,53 GHZ (Ram 256 Mb, YDD 80 Gb, CD-ROM, ZVGA) –1 шт.) Всього – 12 шт.	Windows 7, MS Office, MATLAB. 7.0, MathCad. 11.0, STATISTICA, SEMSTAT, IDEF0, Workbench	Так

ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ

№ пор	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисциплін	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3	4
1.	Лабораторія метрологічного забезпечення визначення фізичних та структурних характеристик конструкційних матеріалів, 78 кв.метрів	1. Метрологічне забезпечення процесів управління якістю 2. Стандартизація продукції та послуг. 3. Процеси та системи управління якістю в авіації. 4. Сертифікація продукції та послуг. 5. Оцінювання відповідності продукції, процесів та послуг. 6. Процеси та системи сертифікації.	1. Методичний комплекс з курсу «Сертифікація продукції та послуг». 2. Еталонні контрольні шкали мікроструктур. 3. Матеріали, що застосовуються в авіадвигунах -1 шт. 4. Прилади: МБС 9-10 шт. МІМ 7-6 шт. 5. ПК PentiumDual-CoreCPUE5500 / 2,80 GHZ (Ram 256 Mb, ОЗУ 2,00 ГБ HDD 240 Gb, CD-ROM, ZVGA) -1 шт
2.	Спеціалізований кабінет, 78 кв.метрів	1. Соціальна та екологічна відповідальність. 2. Управління діяльністю підприємства. 3. Техніка управлінської діяльності. 4. Теорія організації.	Мультимедійне обладнання: (мобільний мультимедійний проєкційний екран Consul – 1 шт.; ноутбук Asus X541SA, мультимедійний проєктор EPSON – 1 шт., проєкційний екран Sopot 1120 – 1 шт.)
3.	Спеціалізований кабінет, 48 кв.метрів	1. Менеджмент якості. 2. Стандартизація продукції та послуг. 3. Стратегічне управління персоналом. 4. Метрологічне забезпечення процесів управління якістю. 5. Аудит у сфері якості. 6. Інформаційні технології в сфері управління якістю, стандартизації та сертифікації. 7. Ділова іноземна мова. 8. Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці.	1. Стенди: «Стандартизація», «Сертифікація», «Сертифікація персоналу», «Системи менеджменту якості», «Аудит систем управління якістю», «Моделі професійної компетенції менеджера з якості». 2. Мультимедійне обладнання: (мобільний мультимедійний проєктор ViewSonic –1 шт.; проєкційний екран Consul – 1 шт.; ПК Intel Celeron 2,53 GHZ (Ram 256 Mb, YDD 80 Gb, CD-ROM, ZVGA) –1 шт.; ПК PentiumDual-CoreCPUE5500 / 2,80 GHZ (Ram 256 Mb, ОЗУ 2,00 ГБ HDD 240 Gb, CD-ROM, ZVGA) –1 шт).

4.	Лабораторія деталей машин та стандартизації в машинобудуванні 80 кв. метрів	1. Метрологічне забезпечення процесів управління якістю. 2. Стандартизація продукції та послуг	1. Установка для динамічного балансування ТММ -1М -2 шт. 2. Індикатор годинникова типу – 2 шт. 3. Штангенциркуль – 5 шт. 4. Модель ТММ - 42 шт. 5. Плакати – 10 шт. 6. ПК PentiumDual-CoreCPUЕ5500 / 2,80 GHZ (Ram 256 Mb, ОЗУ 2,00 ГБ HDD 240 Gb, CD-ROM, ZVGA) –1 шт.
5.	Спеціалізований кабінет, 40 кв. метрів	1. Метрологічне забезпечення процесів управління якістю.	1. 2 лабораторних стени 2. Мультимедійне обладнання (мобільний мультимедійний проектор ViewSonic –1 шт.; проекційний екран Sopot 1120 – 1 шт.; ноутбук Asus X541SA).
6.	Спеціалізований кабінет, 20 кв. метрів	1. Основи наукових досліджень. 2. Моделювання та оптимізація процесів управління якістю. 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень 4. Основи сертифікації персоналу з НК. 5. Оцінювання відповідності персоналу. 6. Сертифікація персоналу.	Персональний комп'ютер IntelCeleron 1.7Ghz, ОЗП: 256 Mb, ПЗП: 80 Gb Всього – 1 шт. 5 контрольно-вимірювальних приладів
7.	Спеціалізований кабінет, 24 кв. метрів	1.Сертифікація персоналу. 2.Оцінювання систем управління. 3. Аудит в авіаційній галузі. 4.Корпоративна соціальна відповідальність. 5.Соціальна екологія.	1.Плакати – 10 шт. 2. Мультимедійне обладнання: (мобільний мультимедійний проектор EPSON –1 шт.; проекційний екран Sopot 1120 – 1 шт.; ПК Intel Celeron 2,53 GHZ (RAM 256 Mb, YDD 80 Gb, CD-ROM, ZVGA) –1 шт.)
8.	Спеціалізований кабінет, 80 кв.м	1.Процеси та системи управління якістю в авіації. 2.Метрологічне забезпечення процесів управління якістю. 3.Стандартизація продукції та послуг .	1. Твердомір типу ТП-2 (Віккерс) 2. Мікротвердомір ПМТ-3 3. Мікроскоп інструментальний (великий) БМІ-Щ 4. Оптимер горизонтальний ІКГ-3 5. Мікроскоп металографічний, дослідницький типу МІМ-9 6. Мікроскоп порівнювальний МС-51 7. Мікроскоп дослідницький типу МБС-9 8. Мікроскоп вимірювальний «ОРИМ»

			9. ПК PentiumDual-CoreCPUЕ5500 / 2,80 GHZ (Ram 256 Mb, ОЗУ 2,00 ГБ HDD 240 Gb, CD-ROM, ZVGA) –1 шт
9.	Навчальна лабораторія аналогових та цифрових вимірювальних приладів, 19,08 кв. метрів	1. Основи наукових досліджень. 2. Метрологічне забезпечення процесів управління якістю	1. Персональний комп'ютер Intel Celeron 2.0Ghz ОЗП: 512 Mb ПЗП: 74,5 Gb Всього – 2 шт.

Висновок: Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

7. Якість підготовки, міжнародні зв'язки та працевлаштування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, у квітні-червні 2018 року, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017-2018 н.р. у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачами вищої освіти 1 курсу другого (магістерського рівня) з:

2 дисциплін циклу загальної підготовки:

- «Ділова іноземна мова»;
- «Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці»;

З дисциплін циклу професійної підготовки :

- «Стандартизація продукції та послуг»;
- «Менеджмент якості»;
- «Процеси та системи управління якістю в авіації».

Аналіз виконання комплексних контрольних робіт показав достатній рівень знань із зазначених дисциплін.

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» з дисциплін циклу професійної підготовки – «Стандартизація продукції та послуг», «Менеджмент якості», «Процеси та системи управління якістю в авіації».

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 9).

На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.

Таблиця 9

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ВИМІРЮВАЛЬНІ СИСТЕМИ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 152 «МЕТРОЛОГІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНА ТЕХНІКА»
(у термін роботи експертної комісії)**

Найменування дисципліни, за якою проводився контроль	За результатами самоаналізу												При проведенні акредитаційної експертизи												ВІДХИЛЕННЯ		
	номер групи	усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	виконували ККР, %	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	виконували ККР, %	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал			
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>																											
Стандартизація продукції та послуг	ЯС-214	12	12	100	5/ 4/ 3/ 41,7	33,3	25,0	-/-	100	75	4,2	12	12	100	4/ 5/ 3/ 33,3	41,7	25,0	-/-	100	75	4,08	0	0	0	0	-0,12	
Менеджмент якості	ЯС-214	12	12	100	7/ 3/ 2/ 58,3	25,0	16,7	-/-	100	83,3	4,42	12	12	100	6/ 4/ 2/ 50,0	33,3	16,7	-/-	100	83,3	4,33	0	0	0	0	-0,09	
Процеси та системи управління якістю в авіації	ЯС-214	12	12	100	5/ 4/ 3/ 41,7	33,3	25,0	-/-	100	75	4,2	12	12	100	5/ 4/ 3/ 41,7	33,3	25,0	-/-	100	66,7	4,2	0	0	0	0	0	
Усього		36	36	100	17/ 11/ 8/ 47,3	30,5	22,2		100	77,8	4,27	36	36	100	15/ 13/ 8/ 41,7	36,1	22,2		100	77,8	4,2	0	0	0	0	-0,07	



Голова експертної комісії

К. Дячюра

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – дирекція – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, НАУ, 2016).

Навчально-методичним управлінням університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція Навчально-наукового аерокосмічного інституту здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;
2. перевірка організації та якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
3. перевірка різних форм державної атестації здобувачів вищої освіти: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради Навчально-наукового аерокосмічного інституту, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедри машинознавства і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідно до діючих стандартів.

Курсові роботи проводяться відповідно до методичних рекомендацій щодо проведення курсового проектування, розробленими кафедрою машинознавства, які зберігаються у електронному інституційному репозитарії НАУ. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістовних модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються фахівці.

Захист курсових робіт проводиться на кафедрі машинознавства відповідно до діючого положення комісією в складі завідувача кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівників. Тематика курсових робіт регулярно актуалізується. Для виконання курсової роботи кожен здобувач вищої освіти отримує індивідуальне завдання. Результати захисту курсових робіт обговорюються на засіданнях кафедр, приймаються рішення щодо підвищення його ефективності та якості.

Постійно ведеться робота над удосконаленням формулювання тем курсових робіт. При цьому враховується їх актуальність, практичне значення, відповідність профілю спеціальності. Керівництво курсовими роботами здійснюють професори та доценти кафедри.

На кафедрі машинознавства проводиться цілеспрямована робота по підвищенню якості виконання курсових робіт. Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого здобувачем вищої освіти.

Виконання курсової роботи готує здобувача вищої освіти до вирішення більш складної задачі – виконання та захисту кваліфікаційного екзамену та написання та захисту дипломної роботи, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими в Інституті, що знаходяться в електронному інституційному репозитарії НАУ. Організація консультацій з виконання дипломних робіт здійснюється в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти дипломних робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедр. Тематика дипломних робіт відповідає напрямку підготовки здобувачів вищої освіти і, за відгуками екзаменаційної комісії, є актуальною.

Підвищення рівня та якості виконання дипломних робіт досягається за рахунок:

1. підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників дипломних робіт;
2. вибору актуальних тем, що мають теоретичне та практичне значення;
3. постійного обговорення результатів дипломного проектування на засіданнях кафедр;
4. контролю з боку завідувача кафедри;
5. перевірки текстів дипломних робіт на плагіат.



Переддипломні практики здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» спеціальності другого (магістерського рівня) Національного авіаційного університету проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедри керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Головними завданнями переддипломної практики є: з'ясування основної мети і завдань органів та організацій, в яких здобувач вищої освіти проходитиме практику, поглиблене ознайомлення з їх структурою, організацією діяльності, формами і методами здійснення поставлених перед ними завдань; проведення аналізу та розроблення рекомендацій щодо вирішення проблем з якості підприємств.

Метою практики є оволодіння сучасними формами і методами організації праці в галузі управління якістю, стандартизації та сертифікації, формування, поглиблення та закріплення у здобувачів вищої освіти, в інституті одержаних під час навчання знань, умінь і здатності прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у практичних умовах.

Керівник практики від університету є основним організатором практики здобувачів вищої освіти. Керівник від бази практики разом з керівниками практики від університету здійснює контроль за проходженням здобувачами вищої освіти всіх видів практик. Зміст практик, обов'язки керівників та здобувачів вищої освіти детально розписані у програмах практик.

Розподіл здобувачів вищої освіти по об'єктах практики і призначення керівників проводиться кафедрою машинознавства Навчально-наукового аерокосмічного інституту відповідно до наявності баз практики та місць на кожній з них і оформляється наказом по університету. З дозволу кафедри здобувач вищої освіти може самостійно підібрати установу чи підприємство, як об'єкт проходження відповідної практики.

Здобувачі вищої освіти під час проходження практики зобов'язані виконувати всі види робіт, передбачені Програмою практики, дотримуватись вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах, в яких проходять практику; сумлінно співпрацювати з керівником практики від НАУ, який призначений наказом по університету.

Перед початком практики здобувач вищої освіти проходить кваліфікований інструктаж. Основним звітним документом здобувача вищої освіти є щоденні записи. Наприкінці проходження практики щоденні записи здобувача вищої освіти засвідчуються підписами керівників практики.



На основі щоденних записів здобувач вищої освіти складає звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання. Звіт з практики перевіряється та підписується її керівниками від бази практики та від університету. В кінці звіту керівник практики від бази практики дає відгук, де висвітлюються ділові якості здобувача вищої освіти, його спеціальні знання, дисципліна під час проходження практики, а також виставляє оцінку. Звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти в комісії, що призначається завідувачем кафедри.

Бази практик мають висококваліфікований персонал, необхідні приміщення, випробувальне обладнання, а також відповідну документацію.

За навчальним планом для кожної дисципліни передбачений певний ліміт часу на самостійну роботу здобувача вищої освіти. Зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти визначені у робочій навчальній програмі з дисципліни.

Міжнародна співпраця Навчально-наукового аерокосмічного інституту Національного авіаційного університету спрямована на розбудову університету, пошук та створення нових можливостей для наукового зростання науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, підвищення внутрішніх наукових та освітніх стандартів, сприяння поширенню позитивного іміджу України та української науки та освіти за кордоном. Для налагодження міжнародного співробітництва інститут вибудував та продовжує активно розвивати мережу контактів із закордонними вищими навчальними закладами та фахівцями у різних галузях права.

Міжнародне співробітництво науковців кафедри машинознавства є важливою складовою наукового прогресу. Увесь час свого існування кафедра активно розвиває міжнародні зв'язки із навчальними закладами, науково-дослідними установами, а також із промисловими організаціями та підприємствами відповідних галузей у різних країнах світу. Міжнародні зв'язки спрямовані на співробітництво із колегами з провідних науково-технічних установ світу у питаннях управління якістю продукції машинобудівної галузі, стандартизації та сертифікації. Кафедра підтримує та розвиває зв'язки із такими установами як: Люблінський політехнічний університет (Польща), Бялостокський технічний університет (Польща), Науково-технічний університет ім. Хуарі Бумедьєна (АНДР, Алжир), Білоруський державний університет (Білорусь), Міжнародна академія цивільної авіації (Марокко), Кошицький технічний університет (Словаччина), Дрезденський технічний університет (Германія). Науковці та молоді вчені кафедри підтримують творчу співдружність із колегами з науково-дослідних установ України та світу, що сприяє розвитку науково-дослідницького потенціалу колективів та підвищенню кваліфікації викладацького складу. Кафедра активно приймає участь у проведенні спільних наукових семінарів, конференцій та конгресів. Найбільш тісний зв'язок колектив кафедри підтримує з викладачами та науковцями Українського науково-дослідного і навчального центру проблем



стандартизації, сертифікації та якості, Всеукраїнського державного науково-виробничого центру стандартизації, метрології, сертифікації та захисту прав споживачів, Інституту металофізики ім. Г. В. Курдюмова Національної академії наук України, Інституту проблем міцності ім. Г. С. Писаренко Національної академії наук України, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського.

Співпраця кафедри з державними і комерційними промисловими установами та підприємствами відображається в організації та проведенні спільних дослідних робіт, проходженні студентами науково-дослідної та переддипломної практик. В даному напрямку співпраця реалізується з такими організаціями, як: Державне підприємство «Укрметртестстандарт», Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості», Державне підприємство міжнародний аеропорт «Бориспіль», Державне підприємство «УкрЕйр», Державне підприємство «Завод 410 цивільної авіації», Державна авіаційна служба України, Державне підприємство Луцький ремонтний завод «Мотор», Інститут електрозварювання ім. Є. О. Патона Національної академії наук України.

Випускники кафедри працюють за напрямками стандартизація, сертифікація та управління якістю як в державних, так і в комерційних підприємствах, установах, організаціях, займаючи керівні та інженерні посади.

Результати випуску, використання і адаптації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» представлено у таблиці 10.



РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ, ВИКОРИСТАННЯ І АДАПТАЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «
«ЯКІСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ»» СПЕЦІАЛЬНОСТІ
152 «МЕТРОЛОГІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНА ТЕХНІКА»

№ п/з		2018
1	2	3
1	Кількість випускників (всього)	21
	- магістрів	21
	- із них іноземних громадян	4
2	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього)	2
	- магістрів	2
3	Частка випускників, які склали державний іспит чи захистили дипломні проекти на «відмінно» та «добре» (%):	100
	- магістрів	100
4	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних із застосуванням ПК (%)	100
5	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних на замовлення підприємств (%)	-
6	Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%)	-
7	Частка проектів (робіт), рекомендованих ДЕК до впровадження (%)	8
	- із них впроваджено	-
8	Кількість випускників, що навчались за держзамовленням і отримали місце призначення (всього)	-
	- в т.ч. на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам	-
9	Частка випускників держзамовлення, яким відмовлено у прийомі на роботу після отримання направлення (%)	-
10	Частка випускників, рекомендованих до аспірантури (%)	-
	- із них зараховано до аспірантури	-
11	Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	100
12	Частка випускників, на яких заклад освіти отримав відгуки підприємств, установ, організацій (%)	-
	- в т.ч. із зауваженням до рівня підготовки	-

Державна атестація випускників

Згідно затвердженої освітньо-професійної програми, державна атестація здобувачів другого (магістерського рівня) проводиться у вигляді кваліфікаційного державного екзамену з фаху та захисту дипломної роботи.

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті



знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри машинознавства ННАКІ. Темі робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, ув'язуються з актуальними проблемами підвищення ефективності в галузі якості, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» (НАУ, 2006) та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування.

Акредитаційною комісією перевірено виконання дипломних робіт випускників 2018 р.

Вибіркова перевірка дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) Негієвич К.А. «Процеси управління якістю послуг готельного підприємства», Насібової Г.Г. «Управління якістю обслуговування авіапасажирів в аеропорту», Волошина А.В. «Ефективність управління персоналом машинобудівного підприємства» показала, що кожна робота має завдання, календарний план, супроводжується відгуком керівника, рецензована та належним чином оформлена, а також апробована у фахових виданнях України.

Працевлаштування випускників

Випускники успішно працюють на керівних та інших посадах державних та комерційних підприємств, установ і організацій.

Приклади працевлаштування наших випускників :

- Державне підприємство «Укрметртестстандарт»,
- Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості»,
- Державна авіаційна служба України,
- Державне підприємство «Антонов»,
- Державне підприємство міжнародний аеропорт «Бориспіль»,
- Державне підприємство «Украерорух», підприємство з іноземними інвестиціями

Останнім часом поширеним є залучення здобувачів вищої освіти до роботи в позаурочний час у різних комерційних структурах, фірмах, банках, в яких здобувачі вищої освіти працевлаштовуються після закінчення університету. У зв'язку з вищезазначеним, процес адаптації молодих фахівців значно спрощується та прискорюється. Працевлаштування випускників за останні 5 років становить 100%.

Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152



«Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

8. Характеристика наукової діяльності та роботи аспірантури

Кафедра машинознавства протягом останніх п'яти років виконувала держбюджетні науково-дослідні кафедральні теми:

1. Держбюджетна тема №865-ДБ13 «Фізико-технологічні основи підвищення продуктивності обробки композиційних матеріалів шляхом дослідження трибопроцесів та нанесенням покриттів» (державний реєстраційний номер 0113U000084).

Термін роботи з 02.01.2013 р. по 31.12.2015 рр.;

2. Держбюджетна тема 947-ДБ14 «Фізико-технологічні основи комбінованих методів формування зносостійких покриттів на титанових сплавах деталей авіаційної техніки» (державний реєстраційний номер 0114U001604).

Термін роботи з 12.01.2014 по 31.12.2016 рр.;

3. Держбюджетна тема 948-ДБ14 «Розроблення нових функціональних матеріалів з бейнітною наноструктурною матрицею та підвищеними трибологічними властивостями» (державний реєстраційний номер 0114U006079).

Термін роботи з 12.01.2014 по 31.12.2016 рр.;

4. Держбюджетна тема № 57/07.01.02 «Управління якістю виготовлення і експлуатації деталей вузлів тертя машин та механізмів сучасними методами модифікування поверхонь».

Термін роботи з 01.09.2014 по 30.06.2018 рр.;

5. Держбюджетна тема №1060-ДБ16 «Фізико-технологічні основи підвищення працездатності трибосистем шляхом синтезу комбінованих технологій модифікування поверхневих шарів трибоелементів» (державний реєстраційний номер 0116U004636).

Термін роботи з 11.01.2016 р. по 31.12.2018 рр..

Науково-дослідна робота кафедри включає підготовку науково-педагогічних кадрів (аспірантура), індивідуальну наукову діяльність професорсько-викладацького складу (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організацію науково-дослідної роботи студентів.

Науково-дослідна робота викладачів на випусковій кафедрі

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 250 наукових праць, зокрема:

- видано 9 монографій;

- опубліковано 10 підручників та навчальних посібників, них 3 з грифом МОНУ;

- опубліковано 15 методичних вказівок та навчально-методичних розробок;

- опубліковано 152 наукові статті та 16 тез доповідей у закордонних та вітчизняних наукових виданнях;

- опубліковано 81 тезу доповідей у збірниках міжнародних конференцій;

- отримано 19 охоронний документів.

Основними формами науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти на кафедрі є участь в науково-практичних конференціях, публікації тез доповідей та наукових статей, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, участь в олімпіадах.

Кафедрою машинознавства організовується робота фахових секцій таких конференцій Національного авіаційного університету, як Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА», Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки», в роботі яких також беруть активну участь студенти.

Крім апробації під час наукових доповідей на конференціях результати науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти публікуються в матеріалах конференцій та у наукових журналах.

Аспірантура кафедри машинознавства забезпечує підготовку фахівців третього освітнього (освітньо-наукового) ступеня на здобуття наукового ступеня доктора філософії з наукової спеціальності 05.02.04 – тертя та зношування в машинах.

Дані про керівників, аспірантів та теми дисертаційних досліджень наведені в таблиці 11.

**ТЕМИ, ВИКОНАВЦІ ТА НАУКОВІ КЕРІВНИКИ
ДИСЕРТАЦІЙНИХ РОБІТ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕННЯ
ДОКТОРА ТЕХНІЧНИХ НАУК**

№ з/п	П.І.Б керівника	П.І.Б. аспіранта	Тема дисертації аспіранта	Термін захисту
Денна форма навчання				
1	Кіндрачук Мирослав Васильович	Нечипорук Віталій Володимирович	Змашувальна дія масел на протизносні властивості трибо сполучень після поверхневого сполучення	2018

**ТЕМИ, ВИКОНАВЦІ ТА НАУКОВІ КЕРІВНИКИ
ДИСЕРТАЦІЙНИХ РОБІТ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕННЯ
КАНДИДАТА ТЕХНІЧНИХ НАУК**

№ з/п	П.І.Б керівника	П.І.Б. аспіранта	Тема дисертації аспіранта	Термін захисту
1	2	3	4	5
Денна форма навчання				
1	Кіндрачук Мирослав Васильович	Харченко Володимир Володимирович	Підвищення зносостійкості титанових сплавів комбінованих методами зміщення	2020
Заочна форма навчання				
1	Кіндрачук Мирослав Васильович	Герасимова Ольга В'ячеславівна	Підвищення зносостійкості формоутворення оснастки комбінованою поверхневою обробкою	2018
Захищені дисертації				
1	Лабунець Василь Федорович	Загребельний Володимир	Процеси зношування та зміцнення різального інструменту при обробці полімерних композиційних матеріалів	2017
2	Грабовський Георгій Геннадійович	Цибрій Юрій Олександрович	Підвищення ефективності процесу виготовлення титанових зливків розробкою мехатронної системи керування електронно-променевої плавки	2018

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи та роботи аспірантів на кафедрі машинознавства в Навчально-науковому аерокосмічному інституті, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за другим (магістерським) рівнем.



9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

На підставі загальних висновків та пропозицій експертною комісією ліцензування спеціальності 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація» висловлені зауваження, які не входять до складу обов'язкових і спрямовані на поліпшення якості підготовки фахівців даного напрямку:

1. Збільшити підготовку та видання навчально-методичної літератури за спеціальністю державною мовою та забезпечити їх наявність у бібліотеці університету.

2. Удосконалювати робочі навчальні плани з урахуванням у навчальному процесі новітніх досягнень науково-технічного прогресу.

3. Продовжити роботу з впровадження в навчальний процес новітніх інформаційних технологій з урахуванням науково-дослідних розробок кафедр факультету, з розширенням лабораторної бази спеціальності.

4. Активізувати роботу викладачів щодо підготовки електронних навчальних посібників для самостійного вивчення дисциплін.

5. На кафедрі доцільно розробити Методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт з урахуванням специфіки спеціальності.

Керівництвом Національного авіаційного університету, Навчально-наукового аерокосмічного інституту НАУ, кафедри машинознавства були втілені наступні заходи щодо усунення вищезазначених зауважень:

1. За звітний період було видано державною мовою 9 монографій, 10 підручників та навчальних посібників (3 з грифом МОНУ), та 11 навчально-методичних праць, які надійшли до бібліотеки НАУ.

2. Розроблено нові навчальні та робочі навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю з урахуванням новітніх досягнень науково-технічного прогресу.

3. На кафедрі за звітний період було створено Навчальну лабораторію систем управління якістю, стандартизації та сертифікації за дисциплінами навчального плану освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», яка підключена до мережі Інтернет, що дозволило розширити робочі місця для виконання студентами науково-дослідницької роботи.

4. Розширено інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні і за кордоном. Викладачами кафедри машинознавства також було розроблено електронні конспекти лекцій з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки та самостійного вибору студента.

Кафедрою розроблено методичні вказівки для виконання дипломних робіт за спеціальністю, які опубліковано в електронному репозиторії НАУ.

Експертна комісія встановила, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.



10. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету

Визнаючи важливість якості освіти і керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Національний авіаційний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньовузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету. Таким чином, в університеті в одному з перших була впроваджена система рейтингового оцінювання знань студентів та сертифікована система менеджменту якості на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2015 (копія сертифікату – у додатках). Система менеджменту якості (СМЯ) є основою постійного вдосконалення процесів університету і призначена для практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому.

Система менеджменту якості охоплює всі процеси освітньої діяльності та забезпечувальні процеси університету.

Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу виступають: самооцінка; рейтинги; зовнішні та внутрішні аудити.

Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності університету здійснюється за наступними основними напрямками:

- контроль і моніторинг стану і ефективності процесів;
- рейтингова оцінка діяльності кафедр;
- рейтингова оцінка викладачів;
- самооцінка роботи університету;
- соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і працедавців якістю освітнього процесу;
- зовнішні та внутрішні аудити.

Одним з основних напрямів розвитку системи вимірів СМЯ є організація і проведення внутрішніх аудитів, під час яких аудитори шляхом вивчення свідоцтв, які підтверджують досягнення встановлених цілей з якості, отримують інформацію, на основі якої визначають рівень відповідності або невідповідності критеріям аудиту. Керівники підрозділів спільно з аудитором при виявленні невідповідностей аналізують їх причини, розробляють плани заходів щодо поліпшення, визначають терміни усунення виявлених невідповідностей і відповідальних за їх реалізацію. Результати внутрішніх перевірок є вихідними даними для аналізу стану і оцінки результативності СМЯ, ухвалення управлінських рішень керівництвом університету і затвердження планів коригувальних та запобіжних дій.

Експертна комісія встановила, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності університету є багаторівневою на наступних рівнях – викладачами, завідувачами кафедр, дирекцією (деканатом) та ректоратом.



11. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2018 року за №1476-л в період з 08 по 10 жовтня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Навчально-науковому аерокосмічному інституті Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Навчально-науковий юридичний інститут Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;

- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

Висновки. На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Якість,

стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти кафедри машинознавства в Навчально-науковому аерокосмічному інституті Національного авіаційного університету відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

12. Зауваження та пропозиції:

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Звернути увагу на необхідність розширення використання в навчальному процесі ліцензійного програмного забезпечення.

2. Продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази інституту по оснащенню сучасною технікою.

3. З метою подальшого удосконалення науково-методичної роботи, розширити практику стажування науково-педагогічних працівників у навчальних і науково-дослідних установах за відповідним напрямком підготовки, що акредитується.

4. Продовжити систематичне поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху вітчизняних та зарубіжних авторів.

Висновок:

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» другого (магістерського рівня) у Національному авіаційному університеті відповідає вимогам системи вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати Національний авіаційний університет на здійснення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» другого (магістерського рівня) з ліцензованим обсягом 30 осіб.

10 жовтня 2018 року

Голова експертної комісії

Член експертної комісії



д.т.н., професор Дядюра К. О.

к.т.н., доцент Медведєва Н. А.

Голова експертної комісії



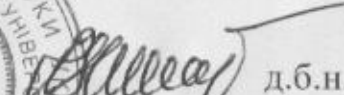
42
К. Дядюра

Анкетні дані експертів

Дядюра Костянтин Олександрович - доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри прикладного матеріалознавства та технології конструкційних матеріалів Сумського державного університету

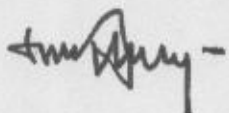
Медведєва Наталя Анатоліївна - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри стандартизації та сертифікації сільськогосподарської продукції Національного університету біоресурсів і природокористування України

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісаєнко В. М.

Т.в.о. директора Навчально-наукового аерокосмічного інституту  к.т.н., доцент Сидоренко О.Ю.

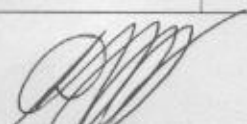
Завідувач кафедри машинознавства

 д.т.н., професор Кіндрачук М. В.

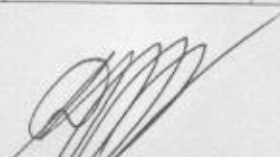
ВІДОМОСТІ

про декларування виконання вимог ліцензійних умов
щодо впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	одинадцять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них чотири доктори наук та професори	+ вісім осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них три доктори наук та професори
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	40	+15
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	50	+35



2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	Відповідають підпункти 1-18 пункту 30 приміток (не менше 4 вимог)	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	45	+15
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-



Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш як п'ять найменувань	вісім найменувань	+ три найменування
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова комісії

д.т.н., професор Дядюра К. О

Член комісії

к.т.н., доцент Медведєва Н. А.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
 ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
 ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЯКІСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА
 СЕРТИФІКАЦІЯ»
 СПЕЦІАЛЬНОСТІ 152 «МЕТРОЛОГІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-
 ВИМІРЮВАЛЬНА ТЕХНІКА»
 НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО АЕРОКОСМІЧНОГО ІНСТИТУТУ

Найменування показника (нормативу)	Норматив за другим (магістерським) рівнем)	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено	не передбачено
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено	не передбачено
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено	не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено	не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,8	+27,8

3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова комісії



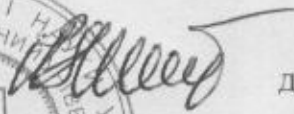
д.т.н., професор Дядюра К. О.

Член комісії

к.т.н., доцент Мєдведева Н. А.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного
авіаційного університету

д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
під час роботи експертної комісії з акредитації
освітньо-професійної програми «Якість, стандартизація та сертифікація»
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 152 «Метрологія та
інформаційно-вимірювальна техніка» другого (магістерського рівня)

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1.	Стандартизація продукції та послуг	ЯС 214М	08.10.2018	11:20-12:40	2.408	експерт: к.т.н., доцент Медведева Н.А. екзаменатор: к.т.н., доцент Радько О.В.
2.	Менеджмент якості	ЯС 214М	09.10.2018	14:40-16:00	2.408	експерт: д.т.н., професор, Дядюра К.О. екзаменатор: к.т.н., доцент Мельник В.Б.
3.	Процеси та системи управління якістю в авіації	ЯС 214М	10.10.2018	09:40-11:00	2.306	експерт: к.т.н., доцент Медведева Н.А. екзаменатор: к.т.н., доцент Радько О.В.

Ректор Національного
авіаційного університету



[Signature] д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

[Signature]



На час моєї відпустки з 08 по 18 жовтня 2018 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
директора Сидоренка **АЕРОКОСМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

“01” 10 2018 р. № 64

м. Київ

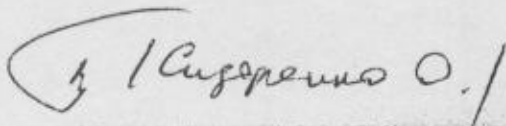
На час моєї відпустки з 08 по 18 жовтня 2018 р.

ПРОПОНУЮ: МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Призначати тимчасово виконуючим обов'язки директора заступника
директора Сидоренка Олександра Юрійовича.

Директор _____ 2018 р.  № _____ С. Дмитрієв м. Київ

ПРОПОНУЮ:

 / Сидоренко О. /

Директор

С. Дмитрієв