

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**за результатами акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Консолідована інформація»**  
**зі спеціальності 124 «Системний аналіз»**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**у Національному авіаційному університеті**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному авіаційному університеті та наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2018 р. № 1473-л експертна комісія у складі:

**Голова комісії: Морозов Віктор Володимирович**,  
кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри технологій управління факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

**Член комісії: Яремчук Юрій Євгенович**,  
доктор технічних наук, професор, директор центру інформаційних технологій та захисту інформації, професор кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем Вінницького національного технічного університету;

у період з 02 по 04 жовтня 2018 р. включно здійснювала первинну акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертизу проведено відповідно до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 року, «Про вищу

Голова експертної комісії



*В.В. Морозов*

освіту» від 07.01.2014 р., постановами Кабінету міністрів України «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р., № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія зустрічалась з директором Навчально-наукового інституту інформаційно-діагностичних систем, завідувачем кафедри та науково-педагогічними працівниками випускової кафедри безпеки інформаційних технологій. На місці було проведено відвідування бібліотеки, гуртожитків, їдальні, навчальних та лабораторних приміщень.

Під час проведення перевірки були розглянуті такі документи щодо освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, яка акредитується:

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Національного авіаційного університету;
- Статут Національного авіаційного університету;
- копії установчих та реєстраційних документів;
- освітньо-професійна програма «Консолідована інформація» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» на другому (магістерському) рівні вищої освіти та пояснювальна записка до нього;
- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- комплексні контрольні роботи з дисципліни;
- відомості про наукову діяльність кафедри;
- відомості про кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки здобувачів;
- порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою.

### **1. Загальна характеристика Національного авіаційного університету**

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований,

Голова експертної комісії



*V.V. Morozov*

як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. В подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів та магістрів, близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний лицей ім. І. Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр, який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестри, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та

інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ІСАО.

У 2015 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2015, який діє до 21 вересня 2020 р.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за 45 спеціальностями, що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра і забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 89 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1311 висококваліфікованих працівників, у складі яких 1 член-кореспондент НАН України, 15 академіків, 21 член-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професорів та 776 кандидатів наук, доцентів. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки, 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівників народної освіти; 3 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому вищому навчальному закладі університету в Києві навчається 11831 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 736 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3983 осіб, післядипломного навчання – 401 осіб, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету до світового науково-технічного співтовариства здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із

Голова експертної комісії



*V.V. Morozov*

зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

В університеті сформовані єдині бази даних робочих навчальних планів усіх спеціальностей, автоматизовано процес планування та контролю навчального навантаження викладачів, розкладу навчальних занять та його диспетчеризації, самостійної роботи студентів. Потужна навчальна та матеріально-технічна база університету, висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, оновлений зміст навчання, його гуманізація, впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних інформаційних технологій, поглиблене вивчення іноземних мов сприяють ефективному оволодінню професією і формуванню особистості майбутнього фахівця.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

**Керівник навчального закладу** – ректор Національного авіаційного університету Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах – інженер-технолог. У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроєкосистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

З 1987 р. по 1992 р. працював у Міністерстві вищих навчальних закладів України на посадах інспектора, головного спеціаліста Головного управління вищої освіти.

Голова експертної комісії



*V.V. Morozov*

Після утворення Міністерства освіти України з 1992 р. по 1995 р. працював у міністерстві на посадах головного спеціаліста, начальника відділу Головного управління акредитації, а з 1995 р. по 1998 р. на посаді заступника начальника Головного управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти України.

У 2000-2008 рр. працював у Національному авіаційному університеті на посадах завідувача кафедри екології, декана факультету екологічної безпеки, директора Інституту міського господарства Національного авіаційного університету.

З 2008 р. по 2016 р. працював на посаді директора Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

З вересня 2016 р. по теперішній час працює на посаді ректора Національного авіаційного університету.

Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроекології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 5 фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України ( 2010 ), в 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

У 2007 р. обраний академіком АН Вищої школи України.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник понад 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» здійснюється в Навчально-науковому інституті інформаційно-діагностичних систем випусковою кафедрою безпеки інформаційних технологій.

Навчальний процес в інституті проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій та практичною підготовкою на провідних підприємствах та в інститутах НАН України, підрозділах силових структур та інших організаціях. Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітньо-кваліфікаційний рівень магістра (спеціаліста) та продовжити навчання в аспірантурі.

В складі інституту також функціонують сертифіковані центри та сертифіковані науково – дослідні лабораторії.

Навчальний процес проходить на комп'ютеризованих системах та сучасному лабораторному обладнанні з використанням мультимедійних і

Голова експертної комісії



*V.V. Morozov*

мережевих технологій, а також у спеціалізованих лабораторіях та тренажерних класах, створених спільно з Національною академією наук України, провідними національними та зарубіжними компаніями, такими як Укрметртестстандарт, Microsoft, National instruments та іншими.

Науково педагогічний склад Навчально-наукового інституту інформаційно-діагностичних систем: докторів наук – 15; кандидатів наук – 71; старших викладачів, викладачів, аспірантів – 31.

В Навчально-науково інституту інформаційно-діагностичних систем працює 3 лауреати міжнародних та державних премій.

Навчально-науковий інститут інформаційно-діагностичних систем має вагомі здобутки: розроблено значну кількість програмних продуктів та нових методів, видано понад 50 монографій, 200 підручників, посібників та інших навчальних матеріалів, 15 методик для промисловості України. Результати наукової роботи відображено у понад 2400 наукових статтях у закордонних та фахових виданнях, тезах доповідей на міжнародних конференціях і конгресах, охоронних документах. У інституті проведено 51 науковий семінар та конференції, із них 15 міжнародних. 12 студентів стали призерами міжнародних, державних і галузевих олімпіад.

Основні показники діяльності університету наведено у табл. 1

Таблиця 1

### ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТУ

№ пор.	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	29075	25300
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	7840	5905
	- спеціаліст (осіб)	-	-
2.	- магістр (осіб)	2285	1680
	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	11831	3983
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	11831	-
- вечірня (осіб)	-	-	
- заочна, дистанційна (осіб)	-	3983	
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	716	340
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (одиниць)	45	45
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	44	44
- спеціаліст (одиниць)	-	-	

Голова експертної комісії



V.V. Морозов

	- магістр (одиниць)	45	45
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	89	
	з них випускових (одиниць):	65	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	2	
	1. Факультет транспортних технологій	1	
	2. Факультет економіки та бізнес-адміністрування	1	
	3. Кафедра військової підготовки	1	
	Кількість інститутів, разом:	11	
	1. Навчально-науковий аерокосмічний інститут		
	2. Навчально-науковий гуманітарний інститут		
	3. Навчально-науковий інститут аеронавігації, електроніки та телекомунікації		
	4. Навчально-науковий інститут комп'ютерних інформаційних технологій		
7.	5. Навчально-науковий інститут інформаційно-діагностичних систем		
	6. Навчально-науковий інститут аеропортів		
	7. Навчально-науковий інститут екологічної безпеки		
	8. Навчально-науковий інститут міжнародних відносин		
	9. Навчально-науковий юридичний інститут		
	10. Навчально-науковий інститут неперервної освіти		
	11. Інститут ICAO		
8.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	277180,1	
	з них:		
	- власні (кв. м)	277180,1	
	- орендовані (кв. м)	-	
9.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	

**Висновок:** Експертна комісія дійшла висновку, що всі документи, які забезпечують правові основи діяльності навчального закладу є в наявності та у повному обсязі і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Національному авіаційному університеті.

## **2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти**

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками вищих навчальних закладів освітнього ступеня «Магістр», відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організуючи Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, кафедри.

Голова експертної комісії



V.V. Морозов



Профорієнтаційна робота на кафедрі безпеки інформаційних технологій проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні кафедри проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору на 1 курс освітнього ступеня «Магістр»;

2. На кафедрі призначений відповідальний за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про кафедру;

4. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Дні відкритих дверей НАУ та Навчально-наукового інституту інформаційно-діагностичних систем.

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітньо-кваліфікаційні рівні проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб.

З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, публікації в засобах масової інформації. Показники формування та динаміку змін контингенту студентів відображено у таблицях 2-3.

Таблиця 2

### ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ пор	Показник	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	35	35
	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	• денна форма	12	14
	в т.ч. за держзамовленням:	12	14
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	15	15

Голова експертної комісії



В.В. Морозов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заочна форма</li> <li>в т.ч. за держзамовленням:</li> <li>• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою</li> <li>• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію</li> <li>зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку</li> </ul>	-	-
		-	-
		-	-
		-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання <ul style="list-style-type: none"> <li>• денна</li> <li>• інші форми навчання (заочна)</li> </ul>	12	14
		-	
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: <ul style="list-style-type: none"> <li>• очна форма</li> <li>• інші форми навчання (заочна)</li> </ul>	1,09	2,4
		-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на <ul style="list-style-type: none"> <li>• денну форму</li> <li>• інші форми (вказати, за якою формою)</li> </ul>	-	-
		-	-

Таблиця 3

### ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

№ з/п	Назва показника	2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
		1	2	1	2
	Курс				
1	Всього студентів на спеціальності	12	8	14	12
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього) :	-	3	-	-
	в т.ч.				
	- за невиконання навчального плану	-	3	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ	-	-	-	-
	- інші причини (за власним бажанням)	-	-	-	-

Голова експертної комісії



В.В. Морозов

Правила прийому до НАУ розробляються на підставі Умов прийому до вищих навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України, які розглядаються приймальною комісією та затверджуються ректором університету. Випусковою кафедрою розроблені програми фахового та додаткового вступного випробування для навчання за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Організація і проведення прийому абітурієнтів відповідає вимогам законодавчих та нормативних документів. Представники кафедри щорічно працюють у складі приймальної комісії в період прийому документів для вступу до університету. Підсумки результатів прийому студентів на перший курс підготовки магістрів розглядаються на засіданнях кафедр та на Вченій раді інституту та НАУ.

Дирекцією та кафедрою проводиться постійна робота зі збереження контингенту студентів.

**Висновок: Експертна комісія встановила, що структура підготовки формування контингенту здобувачів вищої освіти відбувається з дотриманням вимог законодавчих і нормативних документів. Якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.**

### **3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти**

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що впливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» здійснюється відповідно до вимог відповідних діючих нормативних документів, освітньо-професійної програм.

Навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців за напрямом підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійної

Голова експертної комісії



*V.V. Morozov*

програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» освітнього ступеня «Магістр» за денною формою навчання складає 1 рік і 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки магістра становить 2700 годин (90 кредитів).

Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);

- цикл дисциплін професійної підготовки – 2460 академічних годин (82 кредита).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни «Ділова іноземна мова», «Наукові комунікації у фаховій діяльності».

До циклу дисциплін професійної підготовки включено дисципліни: «Технології інформаційного менеджменту», «Технології підтримки прийняття рішень», «Технологія менеджменту знань», «Інформаційні технології організації бізнесу», «Архітектура та стратегія інформаційних технологій підприємства», «Психологія екстремальних ситуацій», «Управління бізнес-процесами в кризових ситуаціях», «Теорія ризиків», «Управління проектами» та інші дисципліни спрямовані на професійне формування фахівця в галузі інформаційних технологій.

Практична підготовка включає в себе науково-дослідну та переддипломну практики, які є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим етапом дипломної роботи. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз».

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів спеціальності 124 «Системний аналіз» реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі інформаційних технологій.

Копії навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік освітньо-професійної програми «Консолідована

інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» надані в акредитаційній справі.

Кафедра безпеки інформаційних технологій має навчальні та робочі навчальні програми власної розробки та розробки інших кафедр НАУ, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз».

Робочі навчальні програми з усіх дисциплін зазначених в плані розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих навчальних програм та «Положення про організацію навчального процесу». Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» наведена в таблиці 5.

Наведені дані щодо забезпеченості навчального закладу складено у відповідності до необхідних нормативних документів у тому числі освітньо-професійної програми, навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» відповідають змісту підготовки та державним вимогам.

**Висновок:** Експертна комісія зазначила, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз».

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Організація освітнього процесу у Національному авіаційному університеті базується на Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» включає освітньо-професійну

Голова експертної комісії



V.V. Морозов

програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін.

На випусковій кафедрі безпеки інформаційних технологій ведеться вся необхідна документація щодо планування навчального навантаження викладачів, надання консультацій. Під час організації навчального процесу, розрахунку педагогічного навантаження викладачів дотримуються нормативні вимоги. Викладачі мають індивідуальні плани роботи, де крім навчального навантаження планується виконання навчально-методичної, організаційно-методичної, наукової та інших видів робіт.

Перевірка виконання індивідуальних планів викладачів проводиться двічі на рік після закінчення семестрів. Плани викладачами виконуються в повному обсязі, відхилення від запланованого обумовлені об'єктивними причинами (свята, зміни кількості студентів – відрахування та поновлення студентів, повернення з академічних відпусток тощо).

Всі робочі програми адаптовано до вимог Болонського процесу і передбачають модульну систему контролю знань студентів.

Для студентів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» в повній мірі реалізується принцип неперервності професійної підготовки. У навчальні плани підготовки магістрів включено дисципліни циклу професійної та практичної підготовки, які безпосередньо пов'язані з використанням, в тому числі, комп'ютерних інформаційних технологій та використанням комп'ютерної техніки під час моделювання, планування, організації та контролю в сфері захисту інформації.

Кафедрою постійно ведеться пошук та впровадження новітніх технологій навчання. Розроблено інформаційні пакети для організації заочного та дистанційного навчання, які використовуються для проведення практичних занять і самостійної роботи студентів. Удосконаленню методики проведення навчальних занять сприяє функціонування навчально-методичної ради та науково-методичного семінару кафедри, на яких здійснюється:

- обговорення відкритих лекцій, взаємовідвідувань навчальних занять;
- обговорення питань методики викладання навчальних дисциплін;
- обговорення питань удосконалення засобів підвищення наглядності навчання;
- обговорення результатів складання студентами державних іспитів і захисту дипломних робіт.

Навчальний процес базується на 100% навчально-методичному забезпеченні практичних занять, курсових робіт та самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість підручниками становить 100%. Методичними матеріалами повністю забезпечені практики. Науково-технічна бібліотека НАУ кожен рік поповнюється спеціалізованою

літературою і періодичними виданнями, які пов'язані з напрямом роботи кафедри.

Всі дисципліни за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» викладаються українською мовою. На кафедрі розроблені поточний та перспективний плани видання навчально-методичної літератури. Крім цього, навчально-науковим персоналом кафедри створено електронну бібліотеку кафедри, а саме: розроблені електронні конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних занять, курсових та індивідуальних робіт, самостійної роботи студентів тощо. Це забезпечує такі переваги: оперативне оновлення інформації, яка міститься в методичних розробках, широкі можливості тиражування інформації, впровадження в навчальний процес сучасних технологій діловодства (використання типових документів тощо).

Бібліотека НАУ надає вільний доступ до міжнародної наукометричної бази SCOPUS студентам і викладачам.

**Висновок: Експертна комісія встановила, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.**

#### **5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» з освітнього ступеня підготовки «Магістр» у НАУ здійснюється випусковою кафедрою безпеки інформаційних технологій.

З 2004 р. кафедру очолив професор, доктор технічних наук О.Г. Корченко.

Корченко Олександр Григорович, 1961 р.н., у 1983 році закінчив Київський інститут інженерів цивільної авіації за спеціальністю «Електронні обчислювальні машини» та здобув кваліфікацію інженер-системотехнік.

Педагогічна діяльність: з 1988 р. до 1991 р. – асистент кафедри основ обчислювальної техніки та бортових обчислювальних пристроїв НАУ. 1991-2000 рр. – доцент кафедри основ обчислювальної техніки та бортових обчислювальних пристроїв НАУ. 2000 р. – доцент кафедри інформаційно-діагностичних систем. З 01.06.2000 р. – зарахований до очної докторантури НАУ. 2003-2004 рр. – директор Європейського субрегіонального наукового

Голова експертної комісії



V.V. Morozov

центру Міжнародної організації цивільної авіації. З 2004 р. і по теперішній час завідувач кафедри безпеки інформаційних технологій НАУ.

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за спеціальністю 05.13.21 – Системи захисту інформації в спеціалізованій раді Національного авіаційного університету, на тему: «Системи захисту інформації на основі теорії нечіткості», диплом ДД № 004015 від 10 листопада 2004 р. Звання професора кафедри безпеки інформаційних технологій отримав 19 жовтня 2005 року, атестат 02ПР № 003720.

6 патентів, 42 наукові статті, 5 навчальних посібників, 3 монографії, 23 тези доповідей, 40 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Виступає організатором ряду періодичних наукових конференцій та семінарів університетського і міжнародного рівня, в тому числі є головою оргкомітету всеукраїнської конференції студентів та аспірантів "Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки", заступником голови оргкомітету науково-технічної конференції "Безпека інформаційних технологій", голова секції "Інформаційна безпека" Всесвітнього конгресу "Авіація у XXI столітті" - "Безпека в авіації та космічні технології", голова секції "Інформаційна безпека" міжнародної науково-технічної конференції АВІА- 2011. Кілька років очолює журі секції "Безпека інформаційних і телекомунікаційних систем" МАН України. Головний редактор наукових журналів "Захист інформації" та "Безпека інформації", які індексуються в наукометричних базах. Член спеціалізованих вчених рад по захисту докторських дисертацій в НАУ, Національній академії СБУ та інституті Спецзв'язку НТУУ "КПІ". Діючий експерт – інструктор ІКАО з авіаційної безпеки, експерт Європейської конференції цивільної авіації (ЕСАС) з кіберзагроз та Senior Member IEEE (Міжнародний інститут інженерів з електротехніки та радіоелектроніки). Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.17. Ініціатор відкриття в НАУ першої в Україні спеціальності по захисту інформації та напряму підготовки "Інформаційна безпека", для якого розробляв ряд документів. Підготував 5-ох докторів технічних наук, 10 кандидатів наук, здійснює керівництво науковими роботами аспірантів докторантів, керівник магістерських робіт, дипломним та курсовим проектуванням, проведення заліків та екзаменів, приймає участь у роботі ДЕК. Результати наукових досліджень відображено більше ніж у 270 публікаціях.

Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки, має почесні грамоти від Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, Міністерства освіти та науки України та Національного авіаційного університету. З 2014 року має науковий ступінь габілітованого доктора (системи захисту інформації) Міністерством науки і вищої освіти (Польща).

Голова експертної комісії



*V.V. Morozov*



Кафедра безпеки інформаційних технологій (випускова кафедра) має потужний штатний професорсько-викладацький склад. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» складає 100% (норматив 60%). Частка лекційних годин з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) складає 33% (норматив 15%). Частка лекційних годин, що викладаються докторами наук 21% (норматив 30%).

Кваліфікація професорсько-викладацького складу відповідає профілю кафедри і навчальним дисциплінам за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз».

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти ОПП «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 26 осіб.

Кількість членів групи забезпечення ОПП з відповідної спеціальності становить 3 особи, що відповідає нормі 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника.

Підвищення кваліфікації викладацького складу здійснюється шляхом стажування відповідно до затверджених перспективного та річних планів. Викладачі випускової кафедри проходять стажування на провідних підприємствах промисловості та у вищих навчальних закладах, таких як – Інститут проблем моделювання в енергетиці НАН України ім. Г.Є. Пухова, Державного університету інформаційно-телекомунікаційних технологій на базі ННІ захисту інформації тощо.

Результати стажування обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в навчальний процес. Кафедра постійно працює над удосконаленням структури викладацького складу.

На кафедрі діє науково-методичний семінар, на якому обговорюються питання підвищення ефективності навчального процесу, удосконалення навчальних планів і програм, змісту дисциплін та методики їх викладання.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 750 наукових праць, в тому числі 10 монографій. Протягом останніх 5 років науково-педагогічні працівники кафедри стали авторами та співавторами 9 навчальних посібників (3 з них з грифом МОН), 20 курсів та конспектів лекцій, а також 11 наукових публікацій у періодичних

виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

Науково-педагогічні працівники, аспіранти та студенти протягом останніх п'яти років виконували кафедральні НДР: № 100/14.01.06 «Новітні технології криптографічного захисту інформації» (Науковий керівник – к.т.н., доцент В.Ю. Ковтун; Відповідальний виконавець – к.т.н. В.М. Кінзерявий) 2011-2013рр.; № 42/09.01.08 «Методи та моделі управління інцидентами інформаційної безпеки» (Науковий керівник – к.т.н., доц. Кінзерявий В.М.; Відповідальний виконавець – В.О. Гнатюк) 2012-2013рр.; № 101/14.01.06 «Методи та моделі стеганографічного захисту від кібератак» (Науковий керівник – к.т.н., доцент С.О. Гнатюк; Відповідальний виконавець – В.М. Кінзерявий) 2011-2013рр.; № 61/09.01.08 «Методи забезпечення конфіденційності державних інформаційних ресурсів в інформаційно-комунікаційних системах» (Науковий керівник – к.т.н., доц. С.О. Гнатюк; Відповідальний виконавець – Кінзерявий О.М.) 2013-2015рр.; № 26/09.01.08 «Методи підвищення ефективності систем квантової криптографії» (Науковий керівник – к.т.н., доцент С.О. Гнатюк; Відповідальний виконавець – к.т.н., Т.О. Жмурко) 2015-2017рр.; № 70/09.01.08 «Прогнозування інцидентів та потенційних кризових ситуацій в інформаційній сфері» (Науковий керівник – к.т.н., А.І. Гізун; Відповідальний виконавець – І.Л. Лозова) 2016-2018рр.; № 25/09.01.08 «Методи та моделі виявлення уразливостей в ресурсах інформаційних систем» (Науковий керівник – к.т.н., доцент А.О. Корченко; Відповідальний виконавець – К.П. Ануфрієнко) 2015-2017рр.; №51/18.01.01 «Методологія оцінювання шкоди національній безпеці України від реалізації загроз в інформаційній сфері» (Науковий керівник – к.т.н., доцент Ю.О. Дрейс; Відповідальний виконавець – Вишневська Н.С.) 2016-2019рр.; №0117V00677 «Квантово-криптографічні методи захисту критичної інформаційної структури держави» (Науковий керівник – д.т.н., доцент С.О. Гнатюк; Відповідальний виконавець – к.т.н., доцент Т.О. Жмурко) 2017-2019рр.; №0114V000038g (ДСК) (Науковий керівник – д.т.н., доцент С.О. Гнатюк; Відповідальний виконавець – к.т.н. В.М. Сидоренко) 2016-2018рр.

Кафедра є співорганізатором ряду періодичних наукових конференцій та семінарів університетського і міжнародного рівня, в тому числі щорічної всеукраїнської науково-технічної конференції "Безпека інформаційних технологій" "ITSEC: Information Technology Security" (з 2013 року). А також ряду міжнародних конференцій – Актуальні питання забезпечення кібернетичної безпеки та захисту інформації (лютий, Закарпаття, спільно з ЄУ); Стан та удосконалення безпеки ІТС (червень, Коблево, спільно з Миколаївською політехнікою); Перспективні напрями захисту інформації (вересень, Кароліно-Бугаз, спільно з Одеською національною академією

Голова експертної комісії



*V.V. Morozov*

зв'язку ім. О.С. Попова). Окремі секції та симпозіуми в Університетських заходах: «АВІА», «Політ», «Проблеми та перспективи авіації та космонавтики», Всесвітній конгрес «Авіація у ХХІ столітті». Під керівництвом завідувача кафедри професора Корченко О.Г. працюють 1 докторант та 1 аспірант (PhD докторант). До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях. Створене студентське науково-технічне товариство «CyberTag» (2015), організації, що сприяє розвитку науки та виникненню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі Національного авіаційного університету. Метою роботи товариства є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу в галузі інформаційної безпеки, підвищення рівня наукового мислення та дослідницької роботи, популяризація науки, розвиток інноваційної діяльності, координація та допомога з участю в наукових проектах. Члени студентського науково-технічного товариства «CyberTag» приймають активну участь у міжнародних, всеукраїнських наукових та науково-технічних конференціях, неодноразово займали призові місця у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі наук «Інформаційна безпека», а також отримували відзнаки та призові місця у Всеукраїнських олімпіадах у галузі наук «Інформаційна безпека».

Велику увагу кафедра приділяє зв'язкам з підприємствами, які є базами практики з фаху. З підприємствами укладено довгострокові договори про співпрацю, в яких значна увага приділяється сумісним діям і заходам з підвищення якості практичної підготовки молодих спеціалістів.

Науково-дослідна практика: ТОВ «ІАЦ «ЕКСОР» (Договір про співробітництво №290 від 23.10.2013 діє до 31.12.2020), ТОВ «БІС «ДЕЛЬТА» (Договір про співпрацю №233 від 12.02.2013 діє до 31.12.2020). Переддипломна практика: Служба безпеки України (Договір про співробітництво №27/11-206 від 13.04.2007 безстроковий), ТОВ «Ес Ай Біс» (Договір про співробітництво №SB07.220 від 17.09.2007 безстроковий).

Згідно галузевих стандартів вищої освіти України передбачено практичну підготовку студентів у вигляді науково-дослідної та переддипломної практик. Порядок проходження практики та обсяги робіт регламентуються програмними матеріалами з проходження практик.

Міжнародне співробітництво науковців кафедри є важливою передумовою наукового прогресу. З початку свого існування кафедра безпеки інформаційних технологій активно розвиває творчі зв'язки з міжнародними організаціями та установами різних країн. Науковці щорічно беруть участь у міжнародних конференціях, відвідують наукові семінари, проводять майстер-класи та курси лекцій в таких університетах: Державна

вища технічна школа у Новому Сончі, Університет у Бельсько-Бялій (Польща), Казахський національний дослідницький технічний університет ім. К.І. Сатпаєва (Казахстан). Окрім того колективом наукової школи налагоджено міжнародну співпрацю у сфері освіти і науки із закордонними університетами: Польщі (Університет у Бельсько-Бялій, Державна вища технічна школа у Новому Сончі), Республіки Казахстан (Казахський національний технічний університет ім. К.І. Сатпаєва, Актюбінський університет ім. С. Баїшева, Центрально-азіатський університет), Вірменії (Державний інженерний університет Вірменії), видавничою компанією EBSCO (США), міжнародними організаціями ІСАО та ЕСАС, Проектним центром ООН з питань державного управління (Республіка Корея) та ін.

Серед вищих навчальних закладів кафедра має найбільш тісний зв'язок з кафедрами безпеки інформаційних технологій Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, НТУУ «Київський політехнічний інститут», Харківським державним технічним університетом радіоелектроніки, Державним університетом «Львівська політехніка» і Національною гірничою академією (м. Дніпропетровськ).

Випускники успішно працюють на керівних та технічних посадах Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, Службі безпеки України, підприємств цивільної авіації та інших галузей народного господарства України, ближнього і дальнього зарубіжжя, в конструкторському бюро ім. О.К. Антонова, Державному департаменті цивільної авіації, Міністерстві економіки України, в страхових компаніях, банківських установах, інших компаніях і холдингах.

Приклади працевлаштування наших випускників на таких посадах:

- працівник МВС України м. Київ Управління Державної служби охорони, Міністерство оборони України, Центральне Управління Військової служби правопорядку місті Києву та Київської області, ТОВ «Голден Телеком», ПАТ «Банк Кредит Дніпро», АТ «БАНК РЕНЕСАНС КАПІТАЛ», ДП «АНТОНОВ», ПАТ «Акціонерний комерційний промислово-інвестиційний банк», ПАТ «Банк Національний кредит», компаній з аудиту інформаційної безпеки «Fozzy Group», ТОВ «KOLO GLOBAL», ДП «Українське агенство з авторських та суміжних прав», ТОВ «ЕПОС», пенсійний фонд України, ДТПЗ «СпецТехноЕкспорт», Міжнародний аеропорт «Жуляни»:

- помічник керуючого партнера ПП «Скайрос-Сек'юріті»;
- менеджер ТОВ «Енергія» Цивільної авіації України»;
- аспірантура НАУ та інших науково-дослідних установ;
- інженер відділу технічного та криптографічного захисту інформації;
- системний адміністратор.

На кафедрі видаються два науково-практичних журнали:

- «Захист інформації», присвячений висвітленню питань дослідження теоретичних, науково-технічних і технологічних проблем, пов'язаних із організацією створення методів та засобів забезпечення захисту інформації при її зберіганні, обробці та передачі з використанням сучасних математичних методів та інформаційних технологій. Фахова реєстрація у ВАК України Постанова від 10.11.2010 р. №1-05/7. Свідоцтво про державну реєстрацію: Серія КВ№20097-9897ПР від 23.06.2013р. Журнал включено до переліку №14 наукових фахових видань (журналів) ВАК України. Аудиторія читачів журналу: студенти, аспіранти, докторанти, спеціалісти, дослідники та експерти у сфері захисту інформації;

- «Безпека інформації», присвячений висвітленню результатів наукових досліджень та поширення інформації з усіх аспектів інформаційної безпеки та «Консолідованої інформації». Журнал (заснований у 1995р.) поновив свою роботу в 2012 р. на базі кафедри безпеки інформаційних технологій НАУ. Журнал зареєстровано державною реєстраційною службою України (Свідоцтво про державну реєстрацію: Серія КВ №18940-7730 ПР від 25.05.2012 р. Мова видання: українська, англійська та російська. Аудиторія читачів журналу: студенти, аспіранти, докторанти, викладачі, науковці та фахівці в галузі інформаційної безпеки «Консолідованої інформації».

Головним редактором указаних журналів є завідувач кафедри безпеки інформаційних технологій доктор технічних наук, професор Корченко О.Г., лауреат державної премії України в галузі науки і техніки.

На кафедрі з 2012 року постійно діє Міжвідомчий міжрегіональний семінар Наукової Ради НАН України «Технічні засоби захисту інформації». Голова, керівник Київського відділення професор, доктор технічних наук, професор кафедри безпеки інформаційних технологій Хорошко В.О., вчений секретар семінару кандидат технічних наук, професор кафедри безпеки інформаційних технологій Бриль В.М. Основною формою обліку результатів наукових досліджень є робота семінару. У роботі семінару приймають участь всі бажаючі, кого цікавить його тематика.

До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях. Створене студентське науково-технічне товариство «CyberTag» (2015), організації, що сприяє розвитку науки та виникненню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі Національного авіаційного університету. Метою роботи товариства є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу в галузі інформаційної безпеки, підвищення рівня наукового мислення та дослідницької роботи, популяризація науки, розвиток інноваційної діяльності, координація та допомога з участю в наукових проектах. Члени студентського науково-технічного товариства «CyberTag» приймають

активну участь у міжнародних, всеукраїнських наукових та науково-технічних конференціях, неодноразово займали призові місця у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі наук «Інформаційна безпека», а також отримували відзнаки та призові місця у Всеукраїнських олімпіадах у галузі наук «Інформаційна безпека».

За ініціативою завідуючого кафедрою безпеки інформаційних технологій доктора технічних наук, професора Корченко О.Г. у 2012 році в НАУ було відкрито спеціалізовану вчену раду Д26.062.17 з правом прийняття до захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальностями 05.13.21 – системи захисту інформації, 21.05.01 – інформаційна безпека держави.

За період 2013-2018 років на кафедрі безпеки інформаційних технологій було захищено 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 11 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, отримано 5 звань доцента кафедри безпеки інформаційних технологій.

За останні п'ять років студенти кафедри безпеки інформаційних технологій приймали участь як автори та співавтори у науково-практичних конференціях та наукових статтях в кількості 56 публікація, а також приймали участь в 3 кафедральних НДР.

Таким чином, кваліфікація та фаховий профіль науково-педагогічного персоналу випускової кафедри відповідає вимогам, які ставляться до викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз».

**Висновок: Експертна комісія зазначила, що кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.**

## **6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

В університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки фахівців, активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Площа приміщень для занять на 1-го студента денної форми навчання приблизно становить 11 кв.м., при нормативі 10 кв.м.

Комп'ютерну мережу університету приєднано до інформаційної системи INTERNET. Здійснено комп'ютеризацію бібліотечного каталогу

Голова експертної комісії



V.V. Морозов

наукової бібліотеки з виходом у INTERNET, організовано роботу електронного залу бібліотеки.

Кафедра має власну електронну бібліотеку, у якій розміщено конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання курсових робіт, проектів, практичних і лабораторних робіт, самостійної роботи студентів, програми практик, а також додаткову літературу, що рекомендована студентам для вивчення.

Аудиторії та кабінети університету в достатній мірі оснащені необхідним обладнанням і приладами, матеріалами та відповідною документацією. Стан будівель і споруд, в яких розміщені приміщення кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств відповідно висновку державної санітарно-епідеміологічної експертизи, дозволам управління Держгірпромнагляду по Київській області і відділу державного пожежного нагляду м. Києва відповідають вимогам діючого законодавства України, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

В університеті працює належно оснащена бібліотека, фонди якої налічують понад 2,5 мільйонів видань з різних галузей знань, науки та культури. В університеті функціонують патентно-ліцензійний відділ, відділ науково-технічної інформації, методичні кабінети тощо.

Іногородні студенти на 100% забезпечені гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання.

Університет володіє п'ятьма спортивними залами, загальна площа яких близько 4,5 тис. м. Крім того, має кілька спортивних споруд: стадіон; спортивні майданчики, корти, а також яхтовий клуб, де постійно працюють різні спортивні секції.

НАУ забезпечений актовною залою, палацом культури, в яких відбуваються урочисті події студентів та науково-педагогічного персоналу університету, працюють студентські творчі колективи (духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променада», «Діти України», студентські театри), регулярно проводяться фестивалі «Студентська весна» та «Березневі паростки».

Кафедра безпеки інформаційних технологій є структурним підрозділом навчально-наукового інституту Інформаційно-діагностичних систем НАУ, що розташований в корпусі № 11 НАУ. Санітарно-технічний стан інституту загалом відповідає встановленим вимогам

В навчально-науковому інституті Інформаційно-діагностичних систем своєчасно, для підтримки приміщень в належному стані, регулярно проводяться як капітальні, так і косметичні ремонти.

Голова експертної комісії



*V.V. Morozov*

Санітарно-технічний стан навчально-наукового інституту інформаційно-діагностичних систем в цілому відповідає встановленим вимогам.

Не останнє місце в навчально-науковому інституті інформаційно-діагностичних систем займає фізичне виховання та культурний розвиток студентів. Фізичне виховання і спортивні заходи відбуваються на майданчиках і спортивних залах спортивного комплексу НАУ.

Кафедра безпеки інформаційних технологій має такі приміщення для науково-педагогічного персоналу:

1. Викладацька 11.424 загальною площею 47,4 м<sup>2</sup>.
2. Науково-навчальна лабораторія ІТ технологій загальною площею 40 м<sup>2</sup>.
3. Спеціальний кабінет інтегрованих автоматизованих систем загальною площею 40 м<sup>2</sup>.
4. Спеціальний кабінет інформаційних технологій в авіаційній галузі загальною площею 20 м<sup>2</sup>.
5. Три комп'ютерних класи загальною площею 40 м<sup>2</sup> кожен.
6. Кабінет завідувача кафедри 11.424б загальною площею 9 м<sup>2</sup>.

Кафедра безпеки інформаційних технологій забезпечена сучасною комп'ютерною технікою та спеціалізованим програмним забезпеченням для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз».

Зазначені приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам охорони праці, а також протипожежним нормам. Показники матеріально-технічної бази університету наведені в таблиці 5.1.

Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними технологіями.

**Висновок: Експертна комісія встановила, що рівень матеріально-технічного забезпечення університету і, зокрема, випускової кафедри безпеки інформаційних технологій в повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.**

### **7. Якісні характеристики підготовки фахівців**

За якість підготовки магістрів відповідає гарант к.т.н., професор Бриль Василь Михайлович.

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки фахівців, на підставі розпорядження проректора НАУ, протягом останнього

Голова експертної комісії



V.V. Морозов



навчального року, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки фахівців (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь студентів з навчальних дисциплін, повне вивчення яких закінчилося у попередньому семестрі у студентів за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз». Дані про результати ККР наведені в таблиці 5.

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися студентами 1-2 курсів: з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – Ділова іноземна мова, Наукові комунікації у фаховій діяльності; з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки – Архітектура та стратегія інформаційних технологій, Інформаційні технології організації бізнесу, Технологія менеджменту знань, Технології підтримки прийняття рішень, Методологія та організація наукових досліджень, Введення в спеціальність (Конкурентна розвідка). Аналіз виконання комплексних контрольних робіт показав достатній рівень знань з зазначених дисциплін (табл. 5).

Аналіз виконання комплексних контрольних робіт показав достатній рівень знань з зазначених дисциплін.

Абсолютна успішність:

*Цикл загальної підготовки*

Ділова іноземна мова – 100%

Наукові комунікації у фаховій діяльності – 100%

*Цикл професійної підготовки*

Архітектура та стратегія інформаційних технологій – 100%

Інформаційні технології організації бізнесу – 100%

Технологія менеджменту знань – 100%

Технології підтримки прийняття рішень – 100%

Методологія та організація наукових досліджень – 100%

Введення в спеціальність (Конкурентна розвідка) – 100%

Якість успішності:

*Цикл загальної підготовки*

Ділова іноземна мова – 66,67%

Наукові комунікації у фаховій діяльності – 51,67%

*Цикл професійної підготовки*

Архітектура та стратегія інформаційних технологій – 58,33%

Інформаційні технології організації бізнесу – 50%

Технологія менеджменту знань – 75%

Технології підтримки прийняття рішень – 50%

Методологія та організація наукових досліджень – 66,67%

Введення в спеціальність (Конкурентна розвідка) – 50%

Середній бал: 3,8

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ  
СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КОНСОЛІДОВАНА ІНФОРМАЦІЯ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 124 «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ»  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
					“5”		“4”		“3”		“2”				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1. Дисципліни загальної підготовки</b>															
Ділова іноземна мова	572	12	12	100,00	4	33,00	4	33,00	4	33,00	0	0,0	100	66,67	4
Наукові комунікації у фаховій діяльності	572	12	12	100,00	2	16,67	2	16,67	8	66,67	0	0,0	100	51,67	3,5
<b>Всього за циклом</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100,00</b>	<b>6</b>	<b>49,67</b>	<b>6</b>	<b>49,67</b>	<b>12</b>	<b>99,67</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>58,34</b>	<b>3,8</b>
<b>2. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>															
Технології підтримки прийняття рішень	572	12	12	100,00	4	33,00	2	16,00	6	50,00	0	0,0	100	50,00	3,8
Методологія та організація наукових досліджень	572	12	12	100,00	4	33,00	5	42,00	3	25,00	0	0,0	100	66,67	4,0
Технологія менеджменту знань	572	12	12	100,00	3	25,00	4	33,00	5	42,00	0	0,0	100	75,00	4,0
Введення в спеціальність. Конкурентна розвідка	572	12	12	100,00	2	16,00	4	33,00	6	50,00	0	0,0	100	50,00	3,6
Архітектура та стратегія інформаційних технологій підприємства	572	12	12	100,0	3	25,00	4	33,00	5	42,00	0	0,0	100	58,33	3,8
Інформаційні технології організації бізнесу	572	12	12	100,00	3	25,00	2	16,00	7	58,00	0	0,0	100	50,00	3,9
<b>Всього за циклом</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>100,00</b>	<b>19</b>	<b>26,20</b>	<b>11</b>	<b>28,80</b>	<b>32</b>	<b>44,50</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>58,33</b>	<b>3,8</b>
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>100,00</b>	<b>25</b>	<b>37,90</b>	<b>27</b>	<b>39,30</b>	<b>44</b>	<b>72,10</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>53,30</b>	<b>3,8</b>

Голова експертної комісії



V.V. Морозов

Державна атестація проводиться у вигляді захисту дипломної роботи та комплексного кваліфікаційного державного екзамену з фаху. Дипломні роботи виконуються під керівництвом провідних професорів та доцентів кафедри. Темі робіт відповідають меті державної атестації, узагальнюють актуальні проблеми організації захисту в сучасних інформаційних і комунікаційних системах, містять наукову новизну та мають теоретичне і практичне значення. Роботи виконуються відповідно до вимог ЄСКД і ЄСПД з використанням комп'ютерних технологій, відповідного програмного забезпечення з елементами математичного моделювання та аналізу.

Проаналізовано зміст та оцінювання дипломних робіт здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» за останній навчальний рік. Перевіркою встановлено відсутність розбіжностей при оцінюванні дипломних робіт.

**Висновок: Експертна комісія зазначила, що якість підготовки випускників в цілому відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.**

## **8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності**

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти в НАУ, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів - інститутів, факультетів, кафедр), які й визначають ефективність функціонування Університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в НАУ та його структурних підрозділів містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи та використання її здобутків в освітньому процесі; використання локальної системи управління якістю та стандартів закладу вищої освіти; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; систему заходів, націлених на підвищення кваліфікації та вдосконалення фахової майстерності науково-педагогічних працівників шляхом стажування в провідних компаніях України та за кордоном, підвищення рівня володіння науково-педагогічними працівниками іноземними мовами; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

Голова експертної комісії



V.V. Морозов

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що якість внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

### **9. Загальні висновки і пропозиції**

На підставі попередніх експертних висновків з метою надання експертної оцінки результатів підготовки здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» у Національному авіаційному університеті, висловила такі приписи, які не входять до складу обов'язкових і спрямовані на поліпшення якості підготовки фахівців даного напрямку:

- розробити та забезпечити виконання поточного і перспективного планів підвищення кваліфікації викладачів кафедри у відповідній галузі знань;
- розширити програмно-апаратне забезпечення, випуск підручників та навчальних посібників власної розробки з фахових дисциплін;
- розширити номенклатуру фахових періодичних видань у бібліотеці НАУ зі спеціальності «Системний аналіз»;
- практикувати проходження науково-дослідної, педагогічної та переддипломної практик студентів не тільки на базі відповідних підприємств м Києва та області, але й у провідних вітчизняних та закордонних наукових і освітніх центрах.

Керівництвом Національного авіаційного університету, Навчально-науковим інститутом інформаційно-діагностичних систем, кафедри безпеки інформаційних технологій були втілені наступні заходи щодо реалізації вищезазначених рекомендацій:

1. За період 2013-2018 років на кафедрі безпеки інформаційних технологій було розроблено та забезпечено виконання поточного і перспективного планів таким чином, що всі співробітники кафедри безпеки інформаційних технологій підвищили кваліфікацію у галузі знань «Інформаційні технології».

2. Оновлено та розширено програмно-апаратне забезпечення, випуск підручників та навчальних посібників власної розробки з фахових дисциплін.

3 усіх навчальних дисциплін, що викладаються кафедрою безпеки інформаційних технологій, створені навчально-методичні комплекси, які містять навчально-методичні матеріали, необхідні для забезпечення належної якості навчального процесу.

Голова експертної комісії



*V.V. Morozov*

3. Розширено номенклатуру фахових періодичних видань у бібліотеці НАУ зі спеціальності «Системний аналіз».

4. Практикується проходження науково-дослідної та переддипломної практик студентів не тільки на базі відповідних підприємств м. Києва та області, але й у провідних вітчизняних та закордонних наукових і освітніх центрах.

Таким чином, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» виконано.

Експертна комісія констатує, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконано.

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.09.2018 р. за №1473-л в період з 02 жовтня по 04 жовтня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до магістрів з освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз». На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки на місці результатів освітньої діяльності з означених спеціальностей експертна комісія має такі висновки:

1. У Національному авіаційному університеті робота з підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» освітнього ступеня Магістр здійснюється на належному рівні.

2. Зміст поданих до експертизи документів відповідає фактичному стану виконаних робіт і свідчить про відповідність здійснення підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним ступенем магістр акредитаційним вимогам.

3. Організаційні, методичні та рекламні заходи університету в цілому забезпечують формування якісного складу студентів.

4. Стан навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, соціальна структура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки.

5. Освітньо-професійні програми, освітньо-кваліфікаційні характеристики, навчальні плани, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань студентів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам.

6. Показники випускової кафедри безпеки інформаційних технологій, а також інших кафедр університету, що забезпечують підготовку студентів з

Голова експертної комісії



V.V. Морозов

освітньо-професійної програми «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз», відповідають чинним акредитаційним вимогам.

7. Професорсько-викладацький склад має відповідну фахову кваліфікацію. Кадровий склад викладачів, що здійснює підготовку фахівців, його наукова і педагогічна кваліфікація забезпечують навчальний процес та виховання на рівні вимог до заявлених рівнів акредитації.

#### **Зауваження та пропозиції:**

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Приділити особливу увагу зміцненню лабораторно-технічної бази випускової кафедри з оснащення сучасною технікою.

2. Розширити номенклатуру ліцензованого програмного забезпечення, що використовується при викладенні спеціальних дисциплін.

3. Активізувати професійно-орієнтовану діяльність щодо ліцензованого обсягу у тому числі на контрактній основі.

4. Розширити практику стажування науково-педагогічних працівників у навчальних і науково-дослідних установах за відповідним напрямком підготовки.

5. Активізувати роботу щодо залучення міжнародних грантів та проходження міжнародного стажування викладачами кафедри.

**Висновок: Експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Консолідована інформація» спеціальності 124 «Системний аналіз» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію освіти і може бути акредитована.**

#### **Голова експертної комісії:**

к.т.н., професор, завідувач кафедри технологій управління факультету інформаційних технологій Київського національного університету

імені Тараса Шевченка

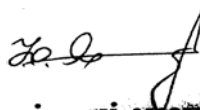


Морозов В.В.

#### **Член експертної комісії:**

д.т.н., професор, директор центру інформаційних технологій та захисту інформації, професор кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем Вінницького

національного технічного університету.



Яремчук Ю.Є.

Голова експертної комісії



В.В. Морозов

04 жовтня 2018 р.

**«З експертними висновками ознайомлені»**

Ректор Національного  
авіаційного університету  
доктор біологічних наук, професор



М. Ісаєнко

Директор Навчально-наукового інституту  
інформаційно-діагностичних систем,

доктор технічних наук, професор

С.Ф. Філоненко

Голова експертної комісії

В.В. Морозов

## ВІДОМОСТІ

про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника нормативу*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності У сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	шістнадцять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук та професора	+ тринадцять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	83	+33
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	28	+3
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-

Голова експертної комісії



В.В. Морозов



5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	56	+41
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1–18 пункту 30 приміток	Відповідають підпункти 1–18 пункту 30 приміток (не менше 4 вимог)	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			

Голова експертної комісії



V.V. Морозов

6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш як п'ять найменувань	вісім найменувань	+ три найменування
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-

Голова експертної комісії



В.В. Морозов

Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

\* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**Голова експертної комісії:**

к.т.н., професор, завідувач кафедри технологій управління факультету інформаційних технологій Київського національного університету

імені Тараса Шевченка

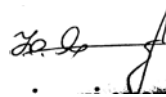


Морозов В.В.

**Член експертної комісії:**

д.т.н., професор, директор центру інформаційних технологій та захисту інформації, професор кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем Вінницького

національного технічного університету.



Яремчук Ю.Є.

04 жовтня 2018 р.

**«З експертними висновками ознайомлені»**

Ректор Національного авіаційного університету доктор біологічних наук, професор




В.М. Ісаєнко

Директор Навчально-наукового інституту інформаційно-діагностичних систем,

доктор технічних наук, професор



С.Ф. Філоненко

Голова експертної комісії



В.В. Морозов

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КОНСОЛІДОВАНА  
ІНФОРМАЦІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 124 «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ»**

Найменування показника (нормативу)	Норматив за ОС «Магістр»	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	Не передбачено
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	Не передбачено
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	Не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	Не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії



V.V. Морозов

2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61,17	+11,17
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

к.т.н., професор, завідувач кафедри технологій управління факультету інформаційних технологій Київського національного університету

імені Тараса Шевченка

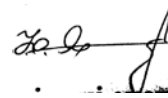


Морозов В.В.

**Член експертної комісії:**

д.т.н., професор, директор центру інформаційних технологій та захисту інформації, професор кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем Вінницького

національного технічного університету.



Яремчук Ю.Є.

04 жовтня 2018 р.

**«З експертними висновками ознайомлені»**

Ректор Національного авіаційного університету доктор біологічних наук, професор




В.М. Ісаєнко

Директор Навчально-наукового інституту інформаційно-діагностичних систем,

доктор технічних наук, професор



С.Ф. Філоненко

Голова експертної комісії



В.В. Морозов

## ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт  
під час роботи експертної комісії з акредитації  
освітньої програми здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
галузі знань 12 «Інформаційні технології»  
спеціальності 124 «Системний аналіз»  
освітньо-професійної програми «Консолідована інформація»

№п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1	Технології підтримки прийняття рішень	572	02.10.2018	6 пара	11.111	експерт: к.т.н., проф. Морозов В.В.; екзаменатор: д.т.н., проф. Корченко О.Г.
2	Методологія та організація наукових досліджень	572	03.10.2018	6 пара	11.111	експерт: д.т.н., проф. Яремчук Ю.Є.; екзаменатор: д.т.н., проф. Корченко О.Г.
3	Технологія менеджменту знань	572	04.10.2018	6 пара	11.111	експерт: к.т.н., проф. Морозов В.В.; екзаменатор: д.т.н., доц. Казмірчук С.В.

Ректор Національного  
авіаційного університету  
доктор біологічних наук, професор



В.М. Ісаєнко

Голова експертної комісії

В.В. Морозов

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ  
СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КОНСОЛІДОВАНА ІНФОРМАЦІЯ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 124 «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ»  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
(під час роботи експертної комісії)

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
					“5”		“4”		“3”		“2”				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<i><b>Дисципліни професійної та практичної підготовки</b></i>															
Технології підтримки прийняття рішень	572	12	12	100,00	4	33,00	2	16,00	6	50,00	0	0,0	100	50,00	3,8
Методологія та організація наукових досліджень	572	12	12	100,00	4	33,00	5	42,00	3	25,00	0	0,0	100	58,50	4,0
Технологія менеджменту знань	572	12	12	100,00	3	25,00	4	33,00	5	42,00	0	0,0	100	75,00	4,0
<b>Всього за циклом</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>	<b>11</b>	<b>30,55</b>	<b>11</b>	<b>30,33</b>	<b>14</b>	<b>55,67</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>61,17</b>	<b>3,9</b>
<b>Разом</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>	<b>11</b>	<b>30,55</b>	<b>11</b>	<b>30,33</b>	<b>44</b>	<b>55,67</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>61,17</b>	<b>3,9</b>

Голова експертної комісії



В.В. Морозов