

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Національному авіаційному університеті

м. Київ

22 грудня 2017р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978-2001-п із змінами і доповненнями від 04.11.2011 р., на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2017 року №444-Л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія у складі:

Голова експертної комісії

Коваль Ганна Володимирівна – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки факультету соціології Чорноморського національного університету імені Петра Могили;

Член експертної комісії

Поліщук Віра Аркадіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

у період з 20 по 22 грудня 2017 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Національному авіаційному університеті, пов'язану з підготовкою здобувачів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем:

– достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

– фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

Голова експертної комісії

Коваль Г.В.



1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Інформація про вищий навчальний заклад

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований як самостійний Київський авіаційний інститут Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів та магістрів, близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також понад 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення Вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого входять 14 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу та 5 факультетів, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Кіровоградська льотна академія, Промислово-економічний коледж, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний лицей імені І. Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

На підставі ДАК МОН України (протокол № 93 від 23.02.2012) НАУ акредитований за статусом вищого навчального закладу четвертого рівня акредитації (сертифікат серії РД-ІУ). На офіційному веб-сайті МОН України розміщено відомості про право здійснення освітньої діяльності Національного авіаційного університету (<https://mon.gov.ua/ua/tag/litsenzuvannya>).

Університет має 11 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр, який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали,

Голова експертної комісії

Коваль Г.В.



спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестри, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна». Така концентрація та інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ІКАО.

У 2008 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2008.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей, що відповідають освітнім ступеням магістра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 87 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 999 висококваліфікованих працівників, у складі яких 3 член-кореспонденти НАН України, 20 академіків, 22 член-кореспондентів галузевих академій наук, 238 докторів наук, професори та 761 кандидати наук, доценти. Серед них – 18 лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки; 16 заслужених діячів науки та техніки; 16 заслужених працівників освіти; 2 заслужених працівників народної освіти; 4 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту; заслужені винахідники; юристи; журналісти; працівники культури; метрологи; архітектори; діячі транспортної академії; машинобудівники тощо.

Загальний контингент студентів НАУ станом на 1 грудня 2017 року склав 19800 осіб, в тому числі 15823 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 677 іноземних студентів із 40 країн світу.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних

Голова експертної комісії

Коваль Г.В.



програмах, двосторонні та багатосторонні угоди із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

В університеті сформовані єдині бази даних робочих навчальних планів усіх спеціальностей, автоматизовано процес планування та контролю навчального навантаження викладачів, розкладу навчальних занять та його диспетчеризації, самостійної роботи студентів. Потужна навчальна та матеріально-технічна база університету, висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, оновлений зміст навчання, його гуманізація, впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних інформаційних технологій, поглиблене вивчення іноземних мов сприяють ефективному оволодінню професією і формуванню особистості майбутнього фахівця.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 30 спеціальностями.

Згідно з санітарно-технічним паспортом університету навчальна площа у розрахунку на одного студента становить 11,7 кв.м. Загальна площа приміщень університету складає 231727,7 кв.м. Таким чином, можна вважати, що норми ДБН В.2.2-3-97 виконуються.

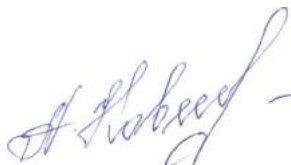
Експертною комісією встановлено, що документи, які забезпечують правові основи діяльності НАУ наявні, оформлені згідно з вимогами і відповідають чинному законодавству, державним стандартам та вимогам. Вони розроблені з урахуванням всіх рекомендацій МОН України і затвердженні у встановленому порядку.

Показники діяльності університету наведено в таблиці 1.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів.

Висновок: Експертна комісія вважає, що надана НАУ інформація до Міністерства освіти і науки України є достовірною. Наведені дані підтверджують, що всі документи відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України щодо провадження освітньої діяльності.

Голова експертної комісії



Коваль Г.В.

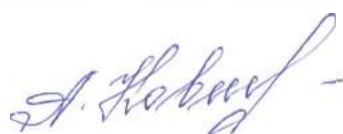
Загальна характеристика НАУ

Таблиця 1.

№ пор.	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	29075	25300
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	30120	5593
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	2285	1680
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	15823	3977
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	15823	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	3977
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	716	340
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	45	45
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	44	44
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	45	45
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	87	
	з них випускових (одиниць):	61	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	2	
	1. Факультет транспортних технологій	1	
	2. Центр міжнародної освіти	1	
7.	Кількість інститутів, разом:	12	
	1. Навчально-науковий Аерокосмічний інститут		
	2. Навчально-науковий Гуманітарний інститут		
	3. Навчально-науковий інститут Аеронавігації		
	4. Навчально-науковий інститут Економіки та менеджменту		
	5. Навчально-науковий інститут Комп'ютерних інформаційних технологій		
	6. Навчально-науковий інститут Інформаційно-діагностичних систем		
	7. Навчально-науковий інститут Аеропортів		
	8. Навчально-науковий інститут Екологічної безпеки		
	9. Навчально-науковий інститут Міжнародних відносин		
	10. Навчально-науковий Юридичний інститут		
	11. Навчально-науковий Інститут неперервної освіти		
	12. Інститут ICAO		
8.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	231727,7	
	з них:		
	- власні (кв. м)	231727,7	
	- орендовані (кв. м)	-	
9.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	

Голова експертної комісії

Коваль Г.В.



2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Приєм до НАУ здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів від 27.08.2010 Р. № 787 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра».

Організацію прийому до НАУ здійснює приймальна комісія, склад якої щорічно затверджується наказом ректора університету та діє згідно зі «Зразковим положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу України», затвердженим наказом МОН України №12 від 09.01.2013 р. та «Положенням про приймальну комісію Національного авіаційного університету». Приймальною комісією Національного авіаційного університету щорічно складаються та затверджуються правила прийому студентів до університету, розроблені відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України» (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України в поточному році).

Конкурсні вступні випробування при вступі за освітньо-професійною програмою «соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводяться за результатами фахового вступного випробування на підставі циклу професійної і практичної підготовки та іспиту з іноземної мови.

Результати формування контингенту студентів за 2016-2017 рр. надано в таблиці 2.

Показники формування контингенту студентів (по денній та заочній формам навчання) освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

Таблиця 2

№ пор	Показник	2015	2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	15	15	15
	Прийнято на навчання, всього (осіб)	9	10	15
	• денна форма			
	в т.ч. за держзамовленням:	9	10	14
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	2	2
• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	15	15	15
	Прийнято на навчання, всього (осіб)	6	14	14
	• заочна форма			
	в т.ч. за держзамовленням:	-	2	1
• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	2	-	

Голова експертної комісії

Коваль Г.В.



	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	-	0,81	2
	• денна	-	0,94	2
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	• очна форма	-	4,27	-
	• інші форми навчання (заочна)	-	12,6	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	16	21	9
	• денну форму	6	3	3
	• інші форми (вказати, за якою формою)	10	18	6

Динаміку змін контингенту студентів по денній та заочній формі навчання освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» в Національному авіаційному університеті представлено в таблиці 3.

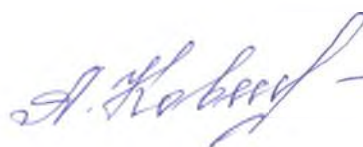
Динаміка змін контингенту студентів

Таблиця 3

№ пор	Найменування показника	2015-2016 навчальний рік (на 01.10.2015р.)						2016-2017 навчальний рік (на 01.10.2016р.)						2017-2018 навчальний рік (на 01.10.2017р.)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1.	Курс																		
2.	Всього студентів на спеціальності					9						10						15	9
						6						14						14	14
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):											1							
4.	в т.ч.																		
5.	- за невиконання навчального плану											1							
6.	- за грубі порушення дисципліни																		
7.	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ																		
8.	- інші причини (за власним бажанням)																		

Голова експертної комісії

Коваль Г.В.



Формування контингенту студентів здійснюється з випускників середніх шкіл та ліцеїв з усіх міст та областей України. Профорієнтаційна робота здійснюється постійно протягом навчального року. Науково-педагогічні працівники університету, в тому числі кафедри соціальних технологій зустрічаються з майбутніми студентами, відвідуючи навчальні заклади, проводячи ярмарки професій та організовуючи «Дні відкритих дверей».

Заслугує уваги проведення профорієнтаційної роботи в Навчально-науковому Гуманітарному інституті, яка проводиться відповідно затвердженого плану.

Всі викладачі кафедри активно залучаються до профорієнтаційної роботи: проводять зустрічі з майбутніми абітурієнтами, Дні відкритих дверей кафедри, силами викладачів та магістрів соціальної роботи змонтовано відеоролики, проводяться тренінги та майстер-класи з учнями та випускниками шкіл і коледжів.

З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації.

Висновок: Експертна комісія зазначає, що в Національному авіаційному університеті організація прийому та формування контингенту студентів проводиться відповідно до вимог чинного законодавства.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Навчальний план освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» в установленому порядку пройшов обговорення та затвердження на Вченій раді Національного авіаційного університету.

Навчальний план передбачає підготовку магістрів на базі бакалавра або спеціаліста з загальним терміном навчання 1 рік 6 місяців і містить в собі загальну та професійну підготовку.

Засновник кафедри – доктор філософських наук, професор Полисаєв Олександр Павлович.

Гарантом освітньо-професійної програми є д.пед.н., професор Котикова Олена Михайлівна.

Кафедра соціальних технологій є випусковою для галузі знань 23 «Соціальна робота». Кафедра має потужний штатний професорсько-викладацький склад: 1 професор, доктор наук, 7 кандидатів наук, з яких 5 мають вчене звання доцента.

Для ефективного виконання самостійної роботи студентів розроблено відповідне методичне забезпечення, що передбачає роботу студентів у бібліотеці НАУ, комп'ютерних класах, в яких є доступ до мережі Інтернет.

Майбутні фахівці отримують ґрунтовну фахову підготовку, що сприяє адекватній адаптації до умов ринку праці.

При складанні навчальних планів враховані принципи безперервності

Голова експертної комісії

Коваль Г.В.



теоретичної та практичної підготовки студентів. Навчальний процес здійснюється відповідно до вимог Болонського процесу.

Висновок. За результатами перевірки змісту підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» експертною комісією встановлено:

- підготовка магістрів відповідає державним вимогам;
- магістерська програма підготовки фахівців зі спеціальності 231 «Соціальна робота» охоплює загальну і професійну підготовку з терміном навчання 1,5 року;
- викладання дисциплін здійснюється з дотриманням принципу неперервності освіти.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

На кафедрі соціальних технологій Навчально-наукового Гуманітарного інституту наявна необхідна документація щодо планування навчального навантаження викладачів, графіки проведення консультацій з дотриманням нормативних вимог. В документації кафедри є індивідуальні плани роботи викладачів, у яких окрім навчального навантаження передбачене виконання навчально-методичної, організаційно-методичної, наукової та інших видів робіт. Перевірка виконання індивідуальних планів викладачів проводиться двічі на рік після закінчення семестрів. Індивідуальні плани викладачами виконуються в повному обсязі, а в разі відхилень, які зумовлені об'єктивними причинами (свята, зміни кількості студентів – відрахування та поновлення студентів, повернення з академічних відпусток тощо) вносяться відповідні корективи.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців другого освітнього рівня (магістр) галузі знань 23 «Соціальна робота» зі спеціальності «Соціальна робота» включає: освітньо-професійну програму, в тому числі варіативні складові, навчальний та робочий навчальний плани, розроблену рейтингову систему оцінювання для кожного модуля, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки студентів у соціальній сфері. Навчальний процес здійснюється згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Професорсько-викладацьким складом кафедри соціальних технологій постійно ведеться пошук та впроваджуються інноваційні технологічні методи навчання. Так, розроблено інформаційні пакети для організації заочного та дистанційного навчання й удосконалено методики проведення навчальних занять, що сприяє успішному складанню студентами державних іспитів і захисту дипломних робіт.

Навчальний процес повністю забезпечений комп'ютерним та мультимедійним супроводом, постійно поповнюється та оновлюється база прикладних освітніх програм. Велика увага приділяється питанню контролю

Голова експертної комісії



якості підготовки фахівців. Упродовж останніх років впроваджується деперсоніфікована система оцінювання знань.

Підготовка фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» здійснюється на базі підготовки бакалаврів.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів містить стандартні розділи, конкретизує зміст освіти, наводить перелік нормативних дисциплін. В освітньо-професійній програмі підготовки магістрів створено підґрунтя для формування навчальних планів, розробки програм і робочих програм з навчальних дисциплін.

Кафедрою соціальних технологій визначено перелік вибіркових дисциплін, їхній зміст, час на вивчення, форму підсумкового контролю. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів включає також варіативну частину.

Нормативні та варіативні дисципліни узгоджені за структурно-логічною послідовністю та містять необхідні навчально-методичні матеріали для підготовки магістрів, що відповідає вимогам до акредитації.

Виробничі функції та професійні здатності магістра визначені відповідно до вимог ринку праці та трудової діяльності міста Києва та регіонів України.

Атестація студентів, що навчаються за освітнім ступенем «магістр» здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників із застосуванням загальнодержавних методів комплексної діагностики – державного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Навчальний план на 100% забезпечені програмами дисциплін, зміст яких відповідає вимогам ОПП і положенню про кредитно-модульну систему організації навчального процесу.

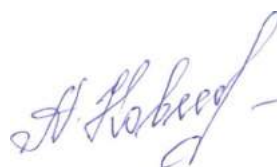
На сьогодні блок навчальних нормативних та вибіркових дисциплін забезпечено на 100%. Якість навчально-методичного забезпечення суттєво поліпшено за рахунок наповнення бібліотечного фонду новими підручниками та посібниками, який в подальшому зросте через реалізацію плану науково-методичного забезпечення підготовки магістрів і плану наукових видань. Останнім часом пріоритетне значення надається роботі, яка стосується підготовки до видання нових підручників і навчальних посібників.

Кафедра соціальних технологій забезпечена планами семінарських, практичних, самостійної роботи студентів, комплексними контрольними роботами для перевірки знань з загальної підготовки та професійної підготовки зі спеціальності 231 «Соціальна робота».

Усі дисципліни спеціальності 231 «Соціальна робота» викладаються державною мовою. Кафедрою соціальних технологій розроблені поточний та перспективний плани видання навчально-методичної літератури. Крім цього, професорсько-викладацьким складом кафедри створено електронну базу навчально-методичної літератури, розроблені навчально-методичні комплекси тощо. Це забезпечує такі переваги: оперативне оновлення інформації, яка міститься в методичних розробках, широкі можливості тиражування інформації, впровадження в навчальний процес сучасних

Голова експертної комісії

Коваль Г.В.



технологій (використання типових документів тощо).

З основних дисциплін кафедри соціальних технологій наявні власні підручники і навчальні посібники: «Система служб соціальної роботи: методичні рекомендації до самостійної роботи» / уклад.: В. М. Санжаровець. «Історія соціальної роботи: методичні рекомендації до самостійної роботи» / уклад.: І. Ф. Тімкін, В. М. Шевченко. «Політологія: практикум» / уклад.: М. С. Гурицька, І. Ф. Тімкін, В. В. Куліченко, Н. Є. Новікова.

У цілому, за останні роки викладачами кафедри видано 6 підручників та навчальних посібників.

Комісія відзначає ефективне залучення до освітнього процесу студентські наукові гуртки, де майбутні науковці мають можливість працювати з оригінальними літературними джерелами, користуватися фондами електронної бібліотеки НАУ, що, в свою чергу, забезпечує науковий характер магістерських робіт.

Висновок. На підставі здійсненого аналізу комісія констатує, що організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу відповідає Положенню про організацію освітнього процесу НАУ. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 231 «Соціальна робота» відповідає державним вимогам щодо освітньої діяльності та забезпечує неперервність, наступність та ступеневість підготовки майбутніх соціальних працівників.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

НАУ є одним з найпотужніших наукових та навчальних центрів в Україні. Завдяки цьому сформовано відповідне кадрове забезпечення, яке повною мірою дає можливість забезпечити підготовку фахівців за освітньою програмою «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота».

Кадровий склад НАУ сформований з високопрофесійних фахівців, докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, які мають відповідний досвід наукової та педагогічної роботи. Завдяки багатoproфільності підготовка фахівців забезпечується відповідними науково-педагогічними кадрами в розрізі кожного з циклів.

Навчальний процес підготовки магістрів соціальної роботи в НАУ забезпечують 2 кафедри, а саме випускова кафедра соціальних технологій та Іноземної мови.

Кафедрою соціальних технологій завідує професор, доктор педагогічних наук Котикова Олена Михайлівна зі стажем науково-педагогічної роботи понад 32 роки.

До призначення на посаду завідувача кафедри О. М. Котикова працювала на посаді професора кафедри політології та соціальних технологій. Професор Котикова О. М. опублікувала понад 120 наукових та навчально-методичних праць, з них 18 навчально-методичних праць, в тому

Голова експертної комісії



числі 2 навчальних посібника з грифом Міністерства освіти та науки України.

Сфера наукових інтересів пов'язана з проблемами удосконалення соціальної сфери, організації та управління в соціальній сфері, методів соціально-педагогічної роботи та соціально-психологічної роботи, психології особистості.

Вона органічно поєднує наукову, науково-організаційну та педагогічну роботу. За період роботи в Національному авіаційному університеті Котикова О. М. пройшла шлях від доцента, професора до завідувача кафедри соціальних технологій. Професор кафедри постійно займається науковою роботою і під її науковим керівництвом ведеться підготовка здобувачів за фахом. Котикова О. М. є автором ряду наукових статей, які увійшли до міжнародної науково-метричної бази (Додаток 1).

Кафедра соціальних технологій (випускова кафедра) має потужний штатний професорсько-викладацький склад. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану галузі знань 23 «Соціальна робота» складає 89% (норматив 85 %). У тому числі на постійній основі працюють 96% викладачів з науковим ступенем та вченими званнями (норматив 50%).

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» наведено в додатку 2.

На кафедрі соціальних технологій підготовку фахівців за спеціальності 231 «Соціальна робота» здійснюють 1 доктор наук, професор; 1 кандидат історичних наук, доцент; 1 кандидат педагогічних наук, доцент; 1 кандидат соціологічних наук, доцент; 3 кандидати психологічних наук, доценти; 1 кандидат філософських наук.


Таким чином, кадровий потенціал кафедри соціальних технологій забезпечує належний рівень підготовки магістрів зі спеціальності 231 «Соціальна робота» та є достатнім, щоб реалізувати вимоги освітнього ступеня.

Підвищення кваліфікації викладацького складу здійснюється шляхом стажування відповідно до затверджених перспективного та річних планів. Викладачі випускової кафедри проходять стажування у вищих навчальних закладах України та за її межами, соціальних службах та інституціях (Додаток 3). Результати стажування обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в навчальний процес.

На випусковій кафедрі постійно проводяться науково-методичні семінари на яких обговорюються питання підвищення ефективності навчального процесу, удосконалення навчальних планів і програм, змісту дисциплін та методики їх викладання.

Таким чином, кваліфікація та фаховий профіль науково-педагогічного персоналу випускової кафедри відповідає вимогам, які ставляться до викладання дисциплін галузі знань 23 «Соціальна робота» зі спеціальності

Голова експертної комісії



231 «Соціальна робота».

Висновок. Виходячи із вищевикладеного комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньою професійною програмою «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» відповідає ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

Разом з тим, комісія рекомендує звернути увагу на розширення баз проходження підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів викладачами кафедри за фаховим профілем.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в НАУ включає основні та допоміжні будівлі, гуртожитки, спортивні майданчики, бібліотеку, обладнання та оснащення навчальних приміщень, прилади.обладнання та інші матеріальні цінності. В університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки фахівців, активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Площа приміщень для занять на одного студента денної форми навчання приблизно становить 11 кв.м., при нормативі 10 кв.м.

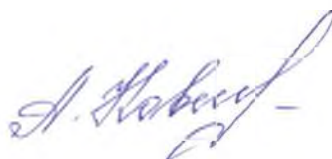
Стан будівель і споруд, в яких розміщені приміщення кафедри соціальних технологій відповідно висновку державної санітарно-епідеміологічної експертизи, дозволам управління Держгірпромнагляду по Київській області і відділу державного пожежнонагляду м. Києва відповідають вимогам діючого законодавства України, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Комп'ютерну мережу університету приєднано до інформаційної системи INTERNET. Здійснено комп'ютеризацію бібліотечного каталогу наукової бібліотеки з виходом у INTERNET, організовано роботу електронного залу бібліотеки. Ресурси кафедри дозволяють проводити онлайн лекції та консультації зі студентами заочної форми навчання.

Комісія зазначає, що кафедра має власну електронну бібліотеку, у якій розміщено конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання курсових робіт, проектів, практичних і лабораторних робіт, самостійної роботи студентів, програми практик, а також додаткову літературу, що рекомендована студентам для вивчення. В репозитарії Навчально-наукового гуманітарного інституту розміщені навчально-методичні комплекси дисциплін та наукові праці науково-педагогічних працівників та студентів.

В університеті працює належно оснащена бібліотека, фонди якої налічують понад 2,5 мільйонів видань з різних галузей знань, науки та

Голова експертної комісії



культури. В університеті функціонують патентно-ліцензійний відділ, відділ науково-технічної інформації, методичні кабінети тощо.

Проаналізувавши документи на право володіння приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу, експертна комісія засвідчує наявність висновку органу державного санітарного нагляду про відповідність приміщень вимогам санітарних та будівельних норм.

Висновок: Експертна комісія зазначає:

- під час підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» широко використовуються новітні освітні технології;
- студенти НАУ забезпечені навчальними площами, підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями в повному обсязі;
- викладачі та студенти мають можливість доступу до мережі Інтернет, згідно вимог акредитації послуг у сфері вищої освіти.

Інформація про соціальну інфраструктуру Національного авіаційного університету

Таблиця 4

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо		5181 6816,5 170
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10
10.	Інші	-	-

Голова експертної комісії



**Забезпечення приміщеннями навчального призначення
та іншими приміщеннями**

№ пор	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв.метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	142156,1	142156,1	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	-	-
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

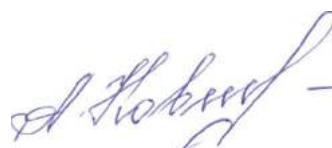
7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, у вересні-листопаді 2017 року, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2016-2017 н.р. у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачами вищої освіти 2 курсу другого (магістерського рівня) з однієї дисципліни циклу загальної підготовки – Соціальне управління і з двох дисциплін циклу професійної підготовки – «Основи лідерства» та «Організація зв'язків з громадськістю».

На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання

Голова експертної комісії



комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.

ГРАФІК

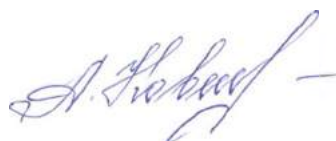
проведення ККР під час роботи експертної комісії галузі знань
23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота»

Таблиця 6

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Ауд.	Склад комісії
1.	Соціальне управління	616	20.12.2017	11:40-13:15	8.1206	експерт: д.н. держупр., професор Коваль Г.В. экзаменатор: к.п.н., доцент Петренко Т.В.
2.	Основи лідерства	616	21.12.2017	11:40-13:15	8.1206	експерт: д.н. держупр., професор Коваль Г.В. экзаменатор: к.п.н., доцент Петренко Т.В.
3.	Організація зв'язку з громадськістю	616	22.12.2017	11:40-13:15	8.1206	експерт: д.н. держупр., професор Коваль Г.В. экзаменатор: д.п.н., професор Котикова О.М.

Результати виконання комплексних контрольних робіт наведені у таблиці 7. Проведена перевірка виконання ККР студентами спеціальності 231 «Соціальна робота» за результатами самоаналізу не показала розбіжностей при оцінюванні ККР магістрів.

Голова експертної комісії



ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Національного авіаційного університету

№ пор	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Само-аналіз		Одержали оцінки при самооаналізі					Абсолютна Успішність, %	Якість, %	Викону-вали ККР		Одержали оцінки при ККР					Абсолютна Успішність, %		Якість, %		Різниця						
					Кількість	%	5	4	3	2	1			Кількість	%	5	4	3	2	1	Кількість	%	Абсолютна	Успішність, %	Абсолютна	Успішність, %	Абсолютна	Успішність, %			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1. Цикл загальної підготовки																															
1	Соціальне управління	231 Соціальна робота	516	9	9	100	1	11	4	44	4	44	4	44	100%	56%	9	100	1	11	4	44	4	44	4	44	100%	56%	0	0	
2. Цикл професійної підготовки																															
2	Основи лідерства	231 Соціальна робота	516	9	9	100	1	11	4	44	4	44	4	44	100%	56%	9	100	1	11	4	44	4	44	4	44	100%	56%	0	0	
3	Організація зв'язку з громадськістю	231 Соціальна робота	516	9	9	100	1	11	4	44	4	44	4	44	100%	56%	9	100	1	11	4	44	4	44	4	44	100%	56%	0	0	
Всього				9	9	100	1	11	4	44	4	44	4	44	100%	56%	9	100	1	11	4	44	4	44	4	44	100%	56%	0	0	

В.о. ректора Національного авіаційного університету

Ісаєнко В.М.



Голова експертної комісії

Коваль Г.В.

Практична підготовка

Вагому увагу професорсько-викладацький склад кафедри соціальних технологій приділяє зв'язкам з підприємствами, установами, організаціями державної та приватної форм власності, неурядовим державним організаціям громадським об'єднанням, волонтерським рухам, які є базами практик студентів з фаху. З ними укладено довгострокові угоди про співпрацю, в яких значна увага приділяється спільним діям і заходам з підвищення якості практичної підготовки фахівців.

Навчальна та виробничі практики студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедра керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Порядок проходження практики та обсяги робіт регламентуються методичними вказівками і програмними матеріалами з проходження практики (табл. 8.6-8.9 акредитаційної справи).

Звіти про проходження практики та щоденники практики цілком відповідають зазначеним положенням. Головними завданнями проходження практики є отримання умінь та навичок, а також практичне закріплення теоретичних нань.

Державна атестація випускників

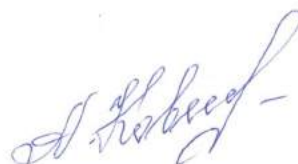
Згідно затверджених ОПП державна атестація магістрів проводиться у вигляді кваліфікаційного державного екзамену з комплексу дисциплін «Теорія соціальної робота», «Соціальна робота в громадах», «Соціальна робота з різними групами клієнтів», «Менеджмент соціальної роботи», «Соціальна робота з сім'ями» та захисту магістерських робіт з фахової тематики.

Складання державного екзамену та магістерська робота є заключним і відповідальним етапом у підготовці освітнього ступеня «Магістр». Накопичені студентами за період навчання знання, навички, компетенції, набуті вміння дозволяють менеджерам (управителям) соціальної сфери ефективно вирішувати практичні завдання, підтверджуючи відповідний високий фах майбутнього соціального працівника.

Працевлаштування випускників

Випускники кафедри соціальних технологій НАУ працюють в органах державної влади та місцевого самоврядування, у державних організаціях,
Голова експертної комісії

Коваль Г.В.



підприємствах державної та приватної форм власності, соціальних службах міста Києва, регіонах України та за її межами.

Кафедра соціальних технологій НАУ підтримує науково-творчу співдружність із низкою науково-дослідних установ для розвитку науково-дослідницького потенціалу творчих колективів, підвищення кваліфікації викладацького складу, проведення спільних наукових семінарів, конференцій, «круглих столів» та диспутів таких як: Київський університет імені Бориса Грінченка, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, Академією праці соціальних відносин і туризму та іншими.

Випускники кафедри соціальних технологій НАУ є конкурентоспроможними на ринку праці та посідають посади: менеджера з персоналу у товариствах з обмеженою відповідальністю, страхування, комерції; посади адміністратора; менеджера з продажу авіаквитків у авіаційних компаніях (менеджер з продажів в авіакомпанії «Київ»; key account manager, ТОВ «Платежі онлайн»; адміністративний менеджер-асистент генерального директора, ТОВ «Дев Айк'ю»; менеджер з підтримки продажів, Terrasoft; викладач кафедри соціальних технологій, психології НН ГМІ НАУ; аспірантур НАУ та інших науково-дослідних установ).

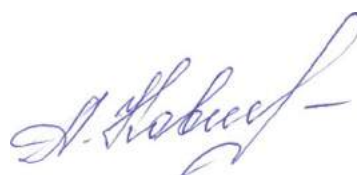
Комісія констатує, широке впровадження тенденції залучення магістрантів до роботи в позааудиторний час у різних недержавних громадських організаціях та волонтерських рухах. Частина випускників продовжують працювати в зазначених організаціях і після закінчення університету. Працевлаштування випускників за останні 5 років становить 100%.

Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації та порівняльні результати виконання студентами комплексних контрольних робіт з дисциплін, оцінка курсових робіт дозволяють зробити висновок, що рівень підготовки фахівців галузі знань 23 «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» відповідають акредитаційним вимогам підготовки магістрів. Випускники спеціальності соціальна робота є конкурентоспроможними на ринку праці України та за її межами.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

На кафедрі соціальних технологій приділяється належна увага науково-дослідній роботі, метою якої є зростання творчого потенціалу викладачів; одержання найновіших досягнень з соціогуманітарних наук; формування змісту навчальних програм дисциплін, лекцій, підручників та навчальних посібників з їх урахуванням; залучення студентів до творчої роботи, навчання їх пошуку ефективних рішень проблем, придбання досвіду роботи з обраної спеціальності; органічна єдність змісту освіти і програм наукової

Голова експертної комісії



діяльності; наближення навчального процесу до реальних потреб суспільства і держави.

Основними формами наукової діяльності університету і кафедри є:

- участь у регіональних і міжнародних наукових проектах і програмах;
- проведення наукових прикладних досліджень;
- проведення наукових, науково-методичних і науково-практичних сесій, конференцій та семінарів;
- підготовка кандидатських дисертацій;
- підготовка статей до збірників наукових праць;
- підготовка та видання монографій, навчальних та навчально-методичних посібників;
- видання наукових та науково-виробничих журналів;
- керівництво науково-дослідною роботою студентів.

Основні напрямки підвищення наукового потенціалу кафедри пов'язані з актуальними проблемами соціальної роботи, соціального забезпечення населення, їх інноваційного наповнення, усунення проявів маргіналізації, залучення молодих науковців до дослідження актуальних проблем, що пов'язані з основними напрямками наукової діяльності кафедри (її науковою темою), а також сприяння та активізація пошукової діяльності студентів старших курсів й здобувачів.

Наукові розробки та результати досліджень науковців університету є основою підручників, наукових посібників та монографій, що видаються на базі університету, а також у інших видавництвах України.

Співробітниками кафедри соціальних технологій постійно здійснюється рецензування авторефератів дисертацій, монографій, підручників, навчальних посібників, наукових статей тощо.

За змістом навчальних планів спеціальності кафедра соціальних технологій тісно спілкується з спорідненими кафедрами та фахівцями інших вищих навчальних закладів України. Це надає можливість забезпечувати якісну підготовку фахівців у відповідності до стандарту освіти для навчальних закладів IV рівня акредитації.

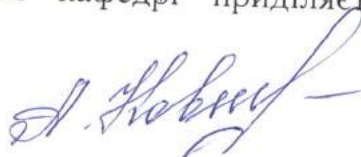
За результатами науково-дослідної роботи за період 2013-2017 рр. співробітниками і студентами кафедри було опубліковано понад 200 наукових праць, з них понад 60 статей у наукових фахових виданнях, численні тези доповідей на конференціях.

Впровадження наукових досліджень у навчальний процес є одним з пріоритетних напрямів організації наукової роботи кафедри. Результати науково-дослідних робіт кафедри впроваджуються у навчальний процес, де використовуються для підготовки нових навчальних курсів, у науково-дослідну роботу кафедри.

За останні роки викладачами кафедри соціальних технологій підготовлено та опубліковано навчально-методичні рекомендації з усіх дисциплін, що забезпечуються кафедрою.

Суттєва увага на випусковій кафедрі приділяється формуванню

Голова експертної комісії



якісного професорсько-викладацького складу. Тільки за останні три роки працівниками кафедри захищено 2 кандидатських дисертацій, отримані вчені звання 1 професора, 2 доцента.

Професорсько-викладацький склад кафедри систематично підвищує свій кваліфікаційний рівень шляхом стажування в провідних ВНЗ України, на успішних підприємствах та в державних установах.

На кафедрі соціальних технологій виконувались держбюджетні теми за вказаними основними напрямками наукової діяльності кафедри:

1. №51/12.02.04 «Політичні партії як корелят вироблення стратегії державної політики». Термін виконання: 01.09.2009 – 30.06.2012.

2. №33/08.01.03 «Соціальна політика: стратегія та основні шляхи реалізації в практиці соціальної роботи». Термін виконання: 01.09.2010 – 30.06.2013.

3. Назва теми: «Теоретичні та практичні проблеми модернізації соціальної сфери України». Термін виконання: 01.11.2013 р. – 30.06.2016 р.

4. Назва теми: «Підготовка фахівців соціальної сфери в Україні». Термін виконання з 01.07.2016р. по 30.06.2020 р.

Отримані результати використовуються в навчальному процесі НАУ при підготовці магістрів галузі знань 23 «Соціальна робота». Наукові розробки кафедри соціальних технологій впроваджуються як в університеті, так і поза його межами.

Результати науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри оприлюднюються на міжнародних симпозиумах, міжнародних та всеукраїнських науково-технічних конференціях, зокрема, «Авіа», «Політ», та інших. За 2012-2017 рр. науково-педагогічними працівниками та аспірантами кафедри було опубліковано більше 180 наукових статей та тез доповідей, частина з яких у провідних наукових виданнях: «Теорія і практика соціальної роботи»; «Вісник НАУ. Серія Педагогіка та психологія» та інших.

Завідувач кафедри соціальних технологій проф. Котикова О.М. є членом спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти.

До виконання кафедральної наукової теми залучаються студенти галузі знань 23 «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота».

Основними формами науково-дослідної роботи студентів на кафедрі є наукова робота в студентських наукових гуртках, участь в науково-практичних конференціях, підготовка публікацій тез доповідей та наукових статей, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, стипендіальній програмі «ЗАВТРА.UA», участь в студентських наукових олімпіадах.

Протягом 2012–2017 років на кафедрі соціальних технологій була створена матеріально-технічна база для проведення наукових досліджень і практичної підготовки майбутніх фахівців з соціальної роботи. Студенти кафедри соціальних технологій спільно з викладачами організували та беруть

Голова експертної комісії



активну участь у діяльності гуртків: «Молодіжна ініціатива» та «Практичні інновації в соціальній роботі» (керівник – старший викладач Шатило Ю.П.). Студенти у співавторстві з викладачами протягом останніх трьох років опублікували понад 10 статей у фахових наукових збірниках.

Кафедрою щорічно організовується робота фахових секцій таких конференцій Національного авіаційного університету, як Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА», Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки» та Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку соціальної роботи в Україні», в яких беруть участь як студенти та викладачі кафедри соціальних технологій, так і студенти та викладачі з інших вишів України та закордону.

Кількість тез доповідей та виступів за участю студентів у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях щороку зростає: у квітні 2017 року на Міжнародній конференції «Політ» студентами кафедри було представлено 20 доповідей, а у листопаді 2017 року кафедра провела II міжнародну науково-конференцію «Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери» було представлено майже 100 доповідей.

Висновок. Проаналізувавши наукову діяльність випускової кафедри, комісія відзначає, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» відповідає ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

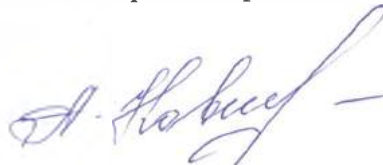
Рівень науково-дослідної роботи на кафедрі соціальних технологій, її організація та результати свідчать про наявність бази для якісної підготовки фахівців з соціальної роботи.

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Експертна комісія МОН України, яка була створена наказом МОН № 1699 від 07.06.2007 р. з метою надання експертної оцінки результатів підготовки фахівців у Національному авіаційному університеті висловила такі приписи, які не входять до складу обов'язкових і спрямовані на поліпшення якості підготовки фахівців даного напрямку: для спеціальності 8.040202 «Соціальна робота».

1. Забезпечити навчальні дисципліни посібниками, розробленими викладачами з курсу «Соціальна робота».
2. З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів рекомендувати розширити практику стажування в провідних наукових центрах, а також навчання викладачів в аспірантурі та докторантурі.
3. Вважати за доцільне відкриття фахового спеціалізованого журналу з

Голова експертної комісії



соціальної роботи та соціології при кафедрі політології та соціальних технологій факультету психології та соціології.

4. Продовжити роботу над поповненням бібліотечного фонду фаховою літературою, а також над створенням електронної бібліотеки з соціології та соціальної роботи.

Відповідно до попередньої експертизи поданої акредитаційної справи та виявлених результатів перевірки, керівництвом Національного авіаційного університету, Навчально-наукового гуманітарного інституту НАУ, були втілені наступні заходи щодо реалізації вищезазначених рекомендацій:

1. Навчальні дисципліни з курсу «Соціальна робота», що викладаються викладачами кафедри соціальних технологій, забезпечені навчальними та навчально-методичними посібниками, навчально-методичними рекомендаціями, в тому числі з грифом МОН України.

2. З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів розширено практику стажування викладачів кафедри, а саме викладачі кафедри пройшли стажування у Вищій Лінгвістичній Школі в Ченстохові та кафедрі соціальної політики факультету соціально-психологічних наук та управління Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.

3. Викладачами кафедри вивчається питання щодо можливості реєстрації фахового спеціалізованого журналу з соціальної роботи.

4. Бібліотечний фонд університету постійно поповнюється фаховою літературою, включаючи і електронну бібліотеку.

10. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

До Міністерства освіти і науки України подано заяву про акредитацію в Національному авіаційному університеті підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота».

Наведені загальні характеристики НАУ, формування контингенту студентів, зміст підготовки фахівців, організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, якісні характеристики підготовки фахівців, а також характеристики наукової діяльності викладачів та студентів кафедри дозволяє зробити висновок про те, що Національний авіаційний університет здійснює підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» відповідно до державних вимог.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає вимогам акредитації послуг у сфері вищої освіти і надає можливість якісної підготовки фахівців соціальної роботи за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота».

Матеріально-технічна база НАУ та кафедри соціальних технологій
Голова експертної комісії

Коваль Г.В.



дозволяє забезпечувати на належному рівні проведення освітнього процесу підготовки магістрів.

Таким чином, клопотання НАУ щодо акредитації освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем підготовки з ліцензованим обсягом 15 осіб денної та 15 осіб заочної форм навчання вважаємо обґрунтованими.

11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 444-Л від 14.12.2017 р. у період з 20 по 22 грудня 2017 р. здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» з галузі знань 23 «Соціальна робота» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Навчально-науковому гуманітарному інституті Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» з галузі знань 23 «Соціальна робота» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;
- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;
- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;
- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

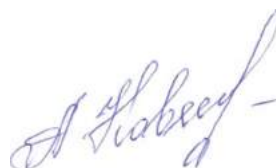
Експертна комісія вважає, що НАУ спроможний надавати освітні послуги з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за освітнім ступенем «магістр» із ліцензованим обсягом 15 осіб для денної та 15 осіб заочної форм навчання.

Водночас експертна комісія висловлює пропозиції, які не входять до складу обов'язкових, але дадуть змогу покращити якість підготовки фахівців:

- продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази кафедри соціальних технологій, оснащуючи її сучасною технікою;

Голова експертної комісії

Коваль Г.В.



– з метою удосконалення науково-методичної роботи, розширити бази практик стажування науково-педагогічних працівників у навчальних і науково-дослідних установах, органах державної влади та місцевого самоврядування, а також в закладах соціальної сфери за відповідним напрямком підготовки, що акредитується;

– продовжити систематичне поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху вітчизняних та зарубіжних авторів;

– поглибити науково-практичне співробітництво з науковими установами з відповідного профілю кафедри у контексті використання та реалізації програм з розвитку соціальної роботи.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК:

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і результатів акредитаційної експертизи Експертна комісія робить висновок про можливість акредитації за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» Національного авіаційного університету за другим (магістерським) рівнем з ліцензованим обсягом 15 осіб денної та 15 осіб заочної форм навчання.

Голова експертної комісії: д.н.д.у., професор  Коваль Г. В.

Член експертної комісії: д.п.н., професор  Поліщук В. А.


Анкетні дані експертів:

Коваль Ганна Володимирівна – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки факультету соціології Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

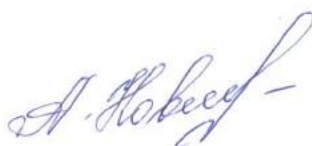
Поліщук Віра Аркадіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

З експертними висновками ознайомлений:

В.о. ректора Національного авіаційного університету  д.б.н., проф. Ісаєнко В.М.

Завідувач кафедри соціальних технологій Національного авіаційного університету  д.п.н., проф. Котикова О.М.

Голова експертної комісії



ПОРІВНЯЛЬНІ ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання вимог Ліцензійних умов
провадження освітньої діяльності закладів освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог
щодо матеріально-технічного забезпечення, навчально-методичного та
інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо започаткування провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук, професор	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			

Голова експертної комісії

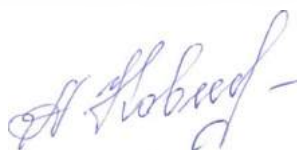


Коваль Г.В.

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	25	0
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом	-		
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	Відповідно дають підпунктам 1—16 пункту 5 приміток (не менше трьох умов)	-
4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			

Голова експертної комісії

Коваль Г.В.



Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова експертної комісії

Г. Коваль

Коваль Г.В.

Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	вісім найменувань	більше на три найменування
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

22 грудня 2017 р.

Голова експертної комісії: д.н.д.у., професор  - Коваль Г.В.

Член експертної комісії: д.п.н., професор  Поліщук В.А.

З експертними висновками ознайомлений:

В.о. ректора Національного авіаційного університету

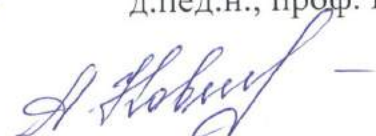


д.б.н., проф. Ісаєнко В.М.

Завідувач кафедри соціальних технологій

д.пед.н., проф. Котикова О. М.

Голова експертної комісії

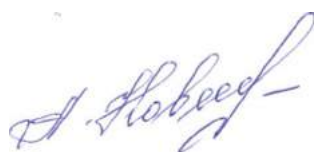


Коваль Г.В.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
якісних характеристик підготовки фахівців
освітнього ступеня «Магістр» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»
у Національному авіаційному університеті

Показники	Норматив за ОС «Магістр»	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з професійно-орієнтованої соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56	+6
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	Не передбачено навчальним планом		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії



2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56	+6
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

22 грудня 2017 р.

Голова експертної комісії: д.н.д.у., професор Г.В. Коваль - Коваль Г.В.

Член експертної комісії: д.п.н., професор В.А. Поліщук Поліщук В.А.

З експертними висновками ознайомлений:

В.о. ректора Національного
авіаційного університету



д.б.н., проф. Ісаєнко В.М.

Завідувач кафедри
соціальних технологій

д.пед.н., проф. Котикова О. М

Голова експертної комісії

Г.В. Коваль

Коваль Г.В.

Якісний склад випускової кафедри соціальних технологій зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Котикова Олена Михайлівна	Завідуюча кафедри соціальних технологій, професор	Київський державний інститут 1980р., театрального мистецтва ім.І.К.Карпенка-Карого Спеціальність: «Театрознавство», кваліфікація: «Театрознавець»	Доктор педагогічних наук за ДД № 001163 спеціальність 13.00.04.-теорія та методика професійної освіти за темою: «Теоретико-методичні основи психолого-педагогічної підготовки майбутніх юристів»,	ОС «Бакалавр» 1).Психологія особистості – (34). 2).Соціальна педагогіка– (34). ОС «Магістр» 3).Соціальна психологія управління – (17)	Опубліковано понад 120 наукових праць, серед них: 1. Методичні рекомендації до виконання і захисту курсових робіт для студентів напряму підготовки 6.130102 «соціальна робота». – К. : НАУ, 2014. – 34 с. 2. Методичні рекомендації до виконання і захисту дипломних робіт для студентів напряму підготовки 6.130102 «соціальна робота». – К. : НАУ, 2014. – 38 с. 3. Репертуар професійних ролей соціального працівника Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. Наук. Пр. – К. : НАУ, 2014. – Вип. 5(1). – С.65-69 4. Тренінги у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників / О. М.	Кафедра соціальної політики факультету соціально-психологічних наук та управління Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова Стажування. Тема «Громадська думка як «п'ята гілка» влади» 3 30.01.2017 по 28.02.2017рр. Звіт про стажування.

Голова експертної комісії

Коваль Г.В.




			<p>професор кафедри політології та соціальних технологій (курс психолого- педагогічні технології) 12 ПР № 009827, 2014р.</p>		<p>Котикова // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту „НАУ-друк”, 2016. – Вип. 1(8). – С. 61-65.</p> <p>5. Тестовий контроль у підготовці майбутніх соціальних працівників / О.М. Котикова // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. - К.: Національний авіаційний університет, 2016. – Вип. 2(9). – С. 96-99.</p> <p>6. Практико-зорієнтована психолого-педагогічна підготовка майбутніх соціальних працівників / О.М. Котикова // Збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, Т.В. Вашеки, О.В. Сечейко. – К.: Аграр Медіа Груп, 2017. – 317 с.</p>	<p>Вища лінгвістична школа м. Ченстахово, Польща. Тема Стажування. Тема «Інноваційні методи та технології викладання», термін з 11.04 по 11.07. 2017 року. Звіт про стажування.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Голова експертної комісії


Коваль Г.В.

1	2	3	4	5	6	7
Блінов Олег Анатолійович	Доцент кафедри соціальних технологій	Національна академія оборони України, спеціальність 2006, «Педагогіка вищої школи», кваліфікація «Магістр педагогіки вищої школи, офіцер, військового управління оперативно-тактичного рівня».	Кандидат психологічних наук, ДК №004698 20.02.02 «Військова педагогіка та психологія», тема дисертації «Формування емоційної стійкості військовослужбовців аеромобільних військ під час повітряно-десантної підготовки», доцент кафедри психології 02ДЦ № 002471, 2004р.	ОС «Бакалавр» 1). Особливості вікового розвитку людини – (17). 2). Професійний психологічний відбір – (17). 3). Психологічне забезпечення переговорного процесу – (17). ОС «Магістр» 4. Теорія і практика тренінгової роботи – (17). 5. Психологія бізнесу – (17).	Опубліковано понад 110 наукових праць, серед них: 1. Oleg, Blinov. Emotionally-shaped therapy as a modern method of psychological psychotherapy // European Journal of Humanities and Social Sciences, «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 1(1) 2017. – Pp. 40-43. 2. Oleg, Blinov. Methods of psychological intervention aimed at support of soldiers who have psychological trauma // The USA Journal of Applied Sciences. Cibunet Publishing. New York, USA. 2017. №2. – Pp. 7-9. 3. Blinov, O.A. (2017). Psychological effects of combat stress. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 20(2). Pp. 3–7. 4. Blinov O. To the Issue of the Stress Phenomenon and Stress Management Techniques // Proceedings of the 14th European Conference on Education and Applied Psychology. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2017. – Pp. 68-71. 5. Blinov O.A. Types of combat stress and stress conditions // Proceedings of the 1st International Congress on Social Sciences and Humanities «Ukraine-Europe». «East West» Association for	Європейська асоціація психотерапії. Стажування на тему: «Психосоматика», «Основи запобігання та лікування» 3 1.02.по 30.04.2015р. Звіт про стажування.

Голова експертної комісії



Коваль Г.В.

					<p>Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2017. – Pp. 26-30.</p> <p>6. Блінов О. А. Досвід психологічної реабілітації учасників АТО та членів їх сімей в умовах санаторію / Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 12-13 лютого 2017 р.) / Київський Національний університет КНУ ім. Тараса Шевченка. – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2017. – С. 23–26.</p> <p>7. Блінов О. А. Ресурси метафоричних асоціативних карт у профілактиці та подоланні конфліктів / Службово-бойова діяльність Національної гвардії України: теорія, практика, навчання: зб. наук. матеріалів / За заг. ред. к.ю.н. доцента О.М. Калока, к.п.н., начальника кафедри тактичної підготовки військ Р.С. Троцького. – К.: Університет «Україна», 2017. – С. 14-17.</p> <p>8. Блінов О. А. Особливості організації психологічної абілітації та реабілітації в умовах військового госпіталю / Актуальні проблеми психологічної допомоги, соціальної реабілітації учасників антитерористичної операції: матеріали міжвідомчої НПК (Київ, 26 травня 2017р.) / МОУ України, Національний університет оборони України імені І. Черняхівського. – К.: НУОУ, 2017.</p>
--	--	--	--	--	---

Голова експертної комісії



Коваль Г.В.

1	2	3	4	5	6	7
Петренко Тетяна Вячеслав- івна	Доцент кафедри соціальних технологій	Київський державний педагогічни й інститут ім.О. М. Горького, 1985 р., спеціаль- ність: «Українська мова і література», кваліфікація: Вчитель української мови і літератури»	Кандидат педагогічних наук ДК №009033, 13.00.07 – теорія і методика виховання, лабораторія морально- етичного виховання Інституту проблем виховання АПН України, тема дисертаційного дослідження «Виховання самоповаги у студентів коледжу в процесі навчально- виховної діяльності», доцент кафедри соціальних технологій ІДЦ №046465, 2016р.	ОС «Бакалавр» 1). Соціальна робота в громадах - (17) 2). Соціальна робота в сфері зайнятості - (17) 3). Соціальна геронтологія - (17) 4). Соціальна робота з жінками- (17) ОС «Магістр» 5). Основи лідерства - (34)	Основні статті та методичні рекомендації: 1. Самоповага як складова успіху майбутніх соціальних працівників / Т.В.Петренко // Соціальна робота в Україні : теорія і практика. – 2014. – №1– 2. – С. 61–65. 2. Методичні аспекти підготовки майбутніх соціальних працівників до соціальної роботи у сфері зайнятості / Т.В.Петренко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота» . – 2014. – №31. – С. 201 – 203. 3. Самоповага як визначальна риса особистості соціального працівника / Т.В.Петренко // Соціальна робота в Україні : теорія і практика. – 2014. – №3– 4. – С. 19–23. 4. Методичні засади підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи у громаді / Т.В.Петренко // Науковий часопис. Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова. Серія - Теорія і практика навчання та виховання: зб. наук. праць. – К. Вид-во НПУ ім. Драгоманова, 2014. – С. 117-122. 5. Повага і самоповага – визначальні риси особистості майбутнього соціального / Т.В.Петренко // Теоретико-методичні	Вища лінгвістична школа м. Ченстахово, Польща. Стажування. Тема «Інноваційні методи та технології викладання», термін з 11.04 по 11.07. 2017 року. Звіт про стажування.

Голова експертної комісії



Коваль Г.В.

проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. – Кам'янець-Подільський: Видавець Зволейко Д. Г., 2015. – Вип. 19. Кн. 2. – С. 110-119.

6. Соціальна робота у громадах/ Практикум для студентів напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» – К.: НАУ, 2015. – 52 с.

7. Соціальна геронтологія/ Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» – К.: НАУ, 2015. – 36

8. З досвіду використання інноваційних технологій у підготовці майбутніх соціальних працівників / Т.В. Петренко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. - К.: Національний авіаційний університет, 2016. – Вип. 2(9).– С. 189-193.

9. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери», тема доповіді «З досвіду використання інноваційних технологій у підготовці соціальних працівників», Національний авіаційний університет, Київ, 30 листопада 2017 року.

Голова експертної комісії



Коваль Г.В.

1	2	3	4	5	6	7
Радченко Марина Ігорівна	Доцент кафедри соціальних технологій	Київський національ- ний університет ім. Т.Г. Шевченко, 1978 р., спеціаль- ність «Російська мова та література», кваліфікація: «Філолог. Викладач російської мови і літератури»	Кандидат психологічних наук ДК № 035435 зі спеціальності 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології», тема дисертації: «Особистісна саморегуляція дорослих у сім'ях з розумово відсталими дітьми- інвалідами», доцент кафедри педагогіки та психології: 12ДЦ № 021670, 2008р.	ОС «Бакалавр» 1). Психіатрія і наркологія -(17) 2). Психодіаг- ностика -(17). 3). Соціальна робота з людьми з особливими потребами -(17). 4) ОС «Магістр» 5). Інноваційні методики соціальної роботи -(17)	Опубліковано 67 наукових праць, серед них: 1. Особливості соціально- психологічного навчання спеціалістів, які працюють з батьками дітей з особливими потребами. Науковий часопис: «Історико-педагогічні студії», Випуск 6, вид-ство НПУ ім.. М.П. Драгоманова, 2015. – С. 145-151. 2. Активізація навчальної діяльності студентів на лекції. Матеріали IV Міжнародної науково-практуичної Інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії: збірник наукових праць. 30-31 липня 2016 р. – С. 75-77. 3. Соціально-психологічна робота з батьками осіб з особливими потребами / М. І. Радченко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту „НАУ-друк”, 2017. – Вип. 1(8). – С. 103 – 109.	Інститут економіки і бізнесу на транспорті Національного технічного університету, 2016 рік, стажування на тему «Психолого- педагогічні аспекти методик викладання дисциплін у вищих навчальних закладах України» з 15.05.2016 – 15.06.2016р. Свідоцтво ТУ № 020709 15000092 – 16 .

Голова експертної комісії



Коваль Г.В.

1	2	3	4	5	6	7
Санжаровець Валентина Миколаївна	Доцент кафедри соціальних технологій	Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Г.Сковороди 2007, спеціальність: «Соціальний педагог», кваліфікація: »Викладач соціально-педагогічних дисциплін у ВНЗ I-IV рівнів акредитації»	Кандидат філософських наук ДК № 027436, 09.00.03 – соціальна філософія. Філософія історії Тема: «Коорупційний делікт: як прояв соціальної девіації, культурно-філософський аспект» 2014р.	ОС «Бакалавр» 1). Організація волонтерської роботи – (17) 2). Документознавство в соціальній роботі – (17) 3). Соціальна робота з різними категоріями клієнтів – (17) 4). Практикум з соціальної роботи – (17) ОС «Магістр» 5). Соціальне управління – (17)	Опубліковано 17 наукових праць, серед них: 1. Роль духовності в галузі соціальної роботи / В.М. Санжаровець // Соціальна робота в Україні: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – К., – 2016. – № 1-2. – С.70-76. 2. Контроль над соціальними послугами громадянського суспільства / В.М. Санжаровець // Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія №2(5). – К. – 2016. – С. 67-69. 3. Соціально-філософський аналіз корупційного делікта. Проблеми сучасної науки: сб.научн. трудов. - Ставрополь: Логос випуск 10. Часть 2, 2015.- С. 32-39. 4. Перспективи соціальної роботи в органах місцевого самоврядування. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання.- К.: Гнозис. 2016.- С. 481-487. 5. The rise of consciousness level of ukrainian elite – the way to overcome the corruption delict. Fundacja Central European Academy Studies and Certification .- Polska: Nr3, 2017.- С.78-81	Вища лінгвістична школа м. Ченстахово, Польща. Стажування. Тема «Інноваційні методи та технології викладання», термін з 11.04 по 11.07. 2017 року. Звіт про стажування.

Голова експертної комісії



Коваль Г.В.

1	2	3	4	5	6	7
Тімкін Іван Федото- вич	Доцент кафедри соціальних технологій	Військово- політична академія ім. В.І. Леніна, 1983, спеціаль- ність «Військово- педагогічна, суспільні науки», Кваліфікація «Офіцер з вищою військовою освітою, викладач історії КПРС	Кандидат історичних наук, ИТ №014358 07.00.01 – суспільні науки, Тема дисертації: «Партійне керівництво діяльністю комсомолу по зміцненню ВПС Червоної Армії (1921-1941 рр.)», доцент кафедри соціально- гуманітарних наук, ДЦ АР № 004946, 1997р.	ОС «Бакалавр» 1).Історія соціальної педагогіки та соціальної роботи- (17). 2).Соціальні процеси сучасності- (17). 3).Соціальна політика в галузі соціальної роботи- (17). ОС «Магістр» 4).Науково- дослідна практика 5).Соціальне проектування у соціальній роботі- (17).	Опубліковано 20 наукових праць, серед них: 1. Політологія. Практикум для студентів ІЗДН/уклад.:М.С. Гурицька, І.Ф. Тімкін, В.В. Куліченко, Н.Є. Новікова– К.: 2015.-52 с. 2. Історія соціальної роботи: методичні рекомендації / уклад. І. Ф. Тімкін, В. М. Шевченко. – К.:НАУ, 2017-60 с. 3. Підходи до визначення системи забезпечення національної безпеки . Міжнародна наукова практична конференція «Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності», 13-14 травня 2017. Серія: Історія. Філософія. Політологія. – Одеса, 2017-с-74-78. 4. Структурно-функціональна характеристика системи забезпечення національної безпеки України. Збірник наукових праць «11.-Одеса, МГУ, 2017.с.60-70.	Національна академія оборони України, кафедра міжнародних відносин, звіт про стажування, 2013 р. Свідоцтво ТУ № 220709 15000092. Київський національний економічний університет Ім. В.Гетьмана кафедра політології і соціології Стажування. Тема «Україна в сучасній системі міжнародних відносин» 3 01.03.2014р. по 30.03.2014р. Звіт про стажування.

Голова експертної комісії



Коваль Г.В.

1	2	3	4	5	6	7
Шевченко Вікторія Михайлівна	доцент кафедри соціальних технологій	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р., Спеціальність «Соціологія, Кваліфікація :»Соціолог, викладач соціології»	кандидат соціологічних наук, ДК № 025274 22.00.02 – методологія та методи соціологічних досліджень тема дисертації: «Ідентифікація громадської думки з проблем політики в соціологічних дослідженнях», Доцент кафедри політології та соціальних технологій 12 ДЦ №039859 2014р.	ОС «Бакалавр» 1). Система служб соціальної роботи – (17). 2). Соціальна структура суспільства – (17). ОС «Магістр» 3). Організація зв'язків з громадськістю – (34).	Опубліковано 20 наукових праць, серед них: Історія соціальної роботи: методичні рекомендації / уклад. І. Ф. Тімкін, В. М. Шевченко. – К.: НАУ, 2017-60 с. Методологія та методика практичної соціальної роботи.-Навчальний посібник – К.: «НАУ-друк», 2013. – 163 с. Вплив формуючих опитувань на громадську думку / Наук. Вісник. ОДЕУ. Всеукраїнська асоціація молодих науковців. – Науки: Економіка, політологія історія, 2009. – С. 112-119. Динаміка та причини зростання потенціалу сучасного українського суспільства / Науковий вісник. ОДЕУ. Всеукраїнська асоціація молодих науковців.– Економіка, політологія, історія, 2009. – С. 147-154. Політична культура / Політологія: Курс лекцій для студентів-іноземців усіх спеціальностей. – К.: «НАУ-друк», 2011. – 121 с. Толерантність як корелят суспільного поступу / Толерантність як соціо-гуманітарна проблема сучасності: III Міжнародна наук-теоретична конференція (19.05.11 р): / за аг. м. Сауха П.Ю. – Житомир: Вид-во ЖДУ м. І. Франка, 2011. – С. 159-161	Інститут економіки бізнесу транспорту Національний Технічний Університет, стажування, Тема: «Соціально-педагогічні аспекти методик викладання дисциплін у вищих навчальних закладах України» з 12.05. 2016 р по 30.05.2016 р., Свідоцтво ТУ № 020709 15000093 – 16. Звіт стажування

Голова експертної комісії



Коваль Г.В.

1	2	3	4	5	6	7
Новікова Наталя Євгенівна	Старший викладач кафедри соціальних технологій	Одеський національ- ний університет ім. І.І. Мечникова, 1999. Спеціаль- ність «Політоло- гія» Кваліфікація: Політолог, викладач соціально- політичних дисциплін»	Здобувач Національного університету «Киево- Могилянська академія» 2015р Тема дисертації «Політична культура сучасного українського суспільства: фактори та умови формування»	ОС «Бакалавр» 1). Навчальна практика. ОС «Магістр» 2). Переддипломна практика.	Опубліковано 30 наукових праць, серед них: у співавторстві 1. Політична культура / Політологія: Курс лекцій для студентів-іноземців усіх спеціальностей. – К.: «НАУ-друк», 2011. – 121 с. 2. Методологія та методика практичної соціальної роботи.-Навчальний посібник – К.: «НАУ-друк», 2013. – 163 с. 3. Політологія .Практикум для студентів усіх спеціальностей. К.: «НАУ- друк», 2013. – 50 с. 4. Політологія. Практикум для студентів ІЗДН К.: «НАУ-друк», 2014. – 50 с. 5. Металітет як детермінанта формування політичної культури в Україні/ Наукові 21 записки НаУКМА. Том 173, К.- 2015., С.30-34 6. Особливості формування політичної культури особистості в умовах трансформації суспільства на прикладі України/Вісник ОНУ. Соціологія і політичні науки. Том 21., О., 2017.- с. 67	Кафедра соціальної політики факультету соціально- психологічних наук та управління Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова Стажування. Тема «Особливості реалізації моделі соціальної політики в Україні» З 30.01.2017 по 28.02.2017рр. Звіт про стажування.

Голова експертної комісії

А. Новш

Коваль Г.В.

1	2	3	4	5	6	7
Шатило Юлія Петрівна	Доцент кафедри соціальних технологій	Національний авіаційний університет, 2011 р. спеціаль- ність: «Фахівець з соціальної роботи, кваліфікація: «Викладач вищого навчального закладу»	Кандидат психологічних наук ДК№041008 зі спеціальності «Педагогічна та вікова психологія» Тема дисертації «Розвиток комунікативних навичок ведення переговорів у студентів- міжнародників»	ОС «бакалавр» 1).Тренінг особистісного зростання- (17). 2).Теорія соціальної роботи- (17). 3).Методи і технології соціальної роботи- (17). ОС «Магістр» 4).Теорія і практика тренінгової роботи – (17) 5).Наукові дослідження в соціальній роботі- (17).	Опубліковано 18 наукових праць, серед них: 1. Комунікативні навички ведення переговорів як один із компонентів формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх соціальних працівників // Стан та перспективи розвитку соціальної роботи в Україні : Всукраїнська наук.-практ., 17-18 березня 2015 р.: тези доп. – К., 2015. – С. 13-15 3. Методологічні засади побудови психолого-педагогічної програми розвитку комунікативних навичок ведення переговорів у студентів- міжнародників / Ю. П. Шатило / 4. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IV (45), Issue: 93, 2016. – С. 68-72.- Anti-stress self-help of professionals in aviation industry. O. Blinov, Yu. Shatylo, National Aviation University, Ukraine.	Вища лінгвістична школа м. Ченстахово, Польща. Стажування. Тема «Інноваційні методи та технології викладання», термін з 11.04 по 11.07. 2017 року. Звіт про стажування.

Голова експертної комісії



Коваль Г.В.

	2	3	4	5	6	7
Особи, які працюють за сумісництвом						
Матвієн- ко Юлія Олексіїв- на	Київський національ- ний економіч- ний універси- тет ім.Вадима Гетьмана, кафедра педагогіки та психології, доцент	Київський національ- ний економічний університет 2002 спеціаль- ність: «Облік і аудит», кваліфікація: «Магістр з обліку і контролю в управлінні бюджетними і фінансовими організаці- ями»	Кандидат педагогічних наук ДК № 021141 за спеціальністю 13.00.04.-теорія та методика професійної освіти за темою: «Формування умінь самоконтролю студентів економічних спеціальностей у процесі психолого- педагогічної підготовки», доцент кафедри педагогіки та психології 12 ДЦ №044792, 2017	ОС «Бакалавр» 1). Менеджмент соціальної роботи- (17). 2). Економіка в соціальній роботі- (17). ОС «Магістр» 3).Менеджмент підприємницької діяльності – (17). 4).Бізнес планування- (17).	1. Підходи до формування умінь самоконтролю студентів економічних спеціальностей у процесі навчання // Гуманітарний вісник Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди - Додаток 4 до Вип. 31. – Том III (11): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2014. – С. 189-195. – 7 с. 2. Стан сформованості умінь самоконтролю студентів економічних спеціальностей за традиційних умов навчання в процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін // International scientific-practical conference of pedagogues and psychologists «Scientific genesis» : materials of proceedings of the Congress, the 8 th of August, 2014, Geneva (Switzelend).- 258. - V. 1. – p. 156-163. 3. Проблема формування умінь самоконтролю студентів в теорії та практиці вищої професійної освіти // Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. – Хмельницький : ХГПА, 2015. – Вип. 18. – С. 132-136. – 5 с.	International Coaches Union. Professional Coach ICU (370 hours) 2017 - Сертифікат участия в мастер курсе «Применение ресурс- ориентирован- ного консультирования и позитивной психотерапии в консультировании и, образовании, тренинге и коучинге», 2017 г

Голова експертної комісії

А. Коваль

Коваль Г.В.

ПЛАН - ГРАФІК

підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників кафедри соціальних технологій на 2017/2018 навчальний рік

№ п/п	Прізвище, ім'я по батькові викладача	Посада	Науковий ступінь	Назва кафедри	Попереднє підвищення кваліфікації		Підвищення кваліфікації за планом		Примітка
					Форма, місце	Рік	Вид, форма, місце	Рік, дата (від і до)	
Кафедра соціальних технологій									
1	КОТИКОВА Олена Михайлівна	професор	доктор педагогічних наук	Кафедра соціальних технологій	Кафедра соціальної політики факультету соціально-психологічних наук та управління Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова	2017	Стажування: Вища Лінгвістична Школа в Ченстохові	01.04.2017 по 11.07.2017	
2	САНЖАРОВЕЦЬ Валентина Миколаївна	доцент	кандидат філософських наук	Кафедра соціальних технологій	Захист дисертації Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова	2014	Стажування: Вища Лінгвістична Школа в Ченстохові	01.04.2017 по 11.07.2017	
3	ПЕТРЕНКО Тетяна Вячеславівна	доцент	кандидат педагогічних наук	Кафедра соціальних технологій	Навчання в Інтегральній Коучинговій Школі МГК «Живое Дело»	2015	Стажування: Вища Лінгвістична Школа в Ченстохові	01.04.2017 по 11.07.2017	
4	ШАТИЛО Юлія Петрівна	старший викладач	кандидат психологічних наук	Кафедра соціальних технологій	Захист дисертації Київський університет імені Бориса Грінченка	2016	Стажування: Вища Лінгвістична Школа в Ченстохові	01.04.2017 по 11.07.2017	
5	ТІМКІН Іван Федотович	доцент	кандидат історичних наук	Кафедра соціальних технологій	Київський національний економічний університет ім. В.Гетьмана кафедра політології і соціології	2014	Кафедра соціальної політики факультету соціально-психологічних наук та управління Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова	01.04.2018 по 11.07.2018	

Голова експертної комісії



Коваль Г.В.