

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет

З В І Т
В.о.ректора *ХАРЧЕНКА В.П.*
про діяльність
Національного авіаційного університету
за 2015 рік

Київ 2016

**ЗВІТ В.О.РЕКТОРА ХАРЧЕНКА Володимира Петровича
про діяльність Національного авіаційного університету
за 2015 рік**

У Національному авіаційному університеті здійснюється:

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів "Бакалавр", "Спеціаліст", "Магістр" за напрямками та спеціальностями:

№ пор .	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва напрямку підготовки бакалавра, спеціальності спеціаліста та магістра
<i>Підготовка бакалаврів</i>		
1.	0201 Культура	6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність
2.	0202 Мистецтво	6.020207 Дизайн
3.	0203 Гуманітарні науки	6.020303 Філологія
4.	0301 Соціально-політичні науки	6.030101 Соціологія
		6.030102 Психологія
		6.030103 Практична психологія
5.	0302 Міжнародні відносини	6.030202 Міжнародне право
		6.030203 Міжнародні економічні відносини
		6.030204 Міжнародна інформація
		6.030206 Міжнародний бізнес
6.	0303 Журналістика та інформація	6.030301 Журналістика
		6.030302 «Реклама і зв'язки з громадськістю (за видами діяльності)
7.	0304 Право	6.030401 Правознавство
8.	0305 Економіка та підприємництво	6.030502 Економічна кібернетика
		6.030503 Міжнародна економіка
		6.030504 Економіка підприємства
		6.030507 Маркетинг
		6.030508 Фінанси і кредит
		6.030509 Облік і аудит
9.	0306 Менеджмент і адміністрування	6.030601 Менеджмент
10.	0401 Природничі науки	6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природо-користування
11.	0402 Фізико-математичні науки	6.040204 Прикладна фізика
12.	0403 Системні науки та кібернетика	6.040301 Прикладна математика
13.	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	6.050101 Комп'ютерні науки
		6.050102 Комп'ютерна інженерія
		6.050103 Програмна інженерія
14.	0502 Автоматика та управління	6.050201 Системна інженерія
		6.050202 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
15.	0506 Енергетика та енергетичне машинобудування	6.050604 Енергомашинобудування
16.	0507 Електротехніка та електромеханіка	6.050701 Електротехніка та електротехнології
17.	0508 Електроніка	6.050801 Мікро- та наноелектроніка
		6.050802 Електронні пристрої та системи
18.	0509 Радіотехніка, радіоелектронні апарати	6.050901 Радіотехніка
		6.050902 Радіоелектронні апарати

	та зв'язок	6.050903 Телекомунікації
19.	0510 Метрологія, вимірюваль-на техніка та інформаційно-вимірювальні технології	6.051001 Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології
20.	0511 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	6.051101 Авіа- та ракетобудування 6.051103 Авіоніка
21.	0513 Хімічна технологія та інженерія	6.051301 Хімічна технологія
22.	0514 Біотехнологія	6.051401 Біотехнологія 6.051402 Біомедична інженерія
23.	0515 Видавничо-поліграфічна справа	6.051501 Видавничо-поліграфічна справа
24.	0601 Будівництво та архітектура	6.060101 Будівництво 6.060102 Архітектура
25.	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	6.070101 Транспортні технології (на повітряному транспорті) 6.070102 Аеронавігація 6.070103 Обслуговування повітряних суден
26.	0801 Геодезія та землеустрій	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій
27.	1301 Соціальне забезпечення	6.130102 Соціальна робота
28.	1401 Сфера обслуговування	6.140103 Туризм
29.	1701 Інформаційна безпека	6.170101 Безпека інформаційних і комунікаційних систем 6.170102 Системи технічного захисту інформації 6.170103 Управління інформаційною безпекою
30.	1702 Цивільна безпека	6.170201 «Цивільний захист»
Підготовка спеціалістів, магістрів		
1.	0201 Культура	7.02010501 Документознавство та 8.02010501 інформаційна діяльність
2.	0202 Мистецтво	7.02020701 Дизайн (за видами) 8.02020701
3.	0203 Гуманітарні науки	7.02030304 Переклад 8.02030304
4.	0301 Соціально-політичні науки	7.03010101 Соціологія 8.03010101 (за видами діяльності) 7.03010201 Психологія 8.03010201
5.	0302 Міжнародні відносини	7.03020201 Міжнародне право 8.03020201 7.03020301 Міжнародні економічні 8.03020301 відносини 7.03020401 Міжнародна інформація 8.03020401 7.03020601 Міжнародний бізнес 8.03020601
6.	0303 Журналістика та інформація	7.03030101 Журналістика (за видами) 8.03030101
7.	0304 Право	7.03040101 Правознавство 8.03040101
8.	0305 Економіка та підприємництво	7.03050201 Економічна кібернетика 8.03050201 7.03050301 Міжнародна економіка 8.03050301 7.03050401 Економіка підприємства

		8.03050401 (за видами економічної діяльності)
		7.03050701 Маркетинг 8.03050701
		7.03050801 Фінанси і кредит 8.03050801 (за спеціалізованими програмами)
		7.03050901 Облік і аудит 8.03050901
9.	0306 Менеджмент і адміністрування	7.03060101 Менеджмент організацій і 8.03060101 адміністрування (за видами економічної діяльності)
		7.03060104 Менеджмент зовнішньо- 8.03060104 економічної діяльності
		7.03060107 Логістика 8.03060107
10.	0401 Природничі науки	7.04010601 Екологія та охорона 8.04010601 навколишнього середовища
11.	0402 Фізико-математичні науки	7.04020401 Прикладна фізика (за галузями 8.04020401 використання)
12.	0403 Системні науки та кібернетика	7.04030101 Прикладна математика 8.04030101
13.	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	7.05010101 Інформаційні управляючі 8.05010101 системи та технології (за галузями)
		7.05010102 Інформаційні технології 8.05010102 проектування
		7.05010201 Комп'ютерні системи та 8.05010201 мережі
		7.05010202 Системне програмування 8.05010202
		7.05010301 Програмне забезпечення 8.05010301 систем
		8.05010302 Інженерія програмного забезпечення
14.	0502 Автоматика та управління	7.05020101 Комп'ютеризовані системи 8.05020101 управління та автоматика
		7.05020202 Комп'ютерно-інтегровані 8.05020202 технологічні процеси і виробництва
		7.05020203 Автоматика та автоматизація 8.05020203 на транспорті (за видами транспорту)
15.	0506 Енергетика та енергетичне машинобудування	7.05060406 Газотурбінні установки і 8.05060406 компресорні станції
16.	0507 Електротехніка та електромеханіка	7.05070103 Електротехнічні системи 8.05070103 електроспоживання (за видами)
		7.05070105 Світлотехніка і джерела світла 8.05070105
		7.05070108 Енергетичний менеджмент 8.05070108
17.	0508 Електроніка	7.05080102 Фізична та біомедична 8.05080102 електроніка
		7.05080201 Електроні прилади та пристрої 8.05080201
		7.05080202 Електронні системи 8.05080202
18.	0509 Радіотехніка, радіоелектроніка	7.05090102 Апаратура радіозв'язку,

	апарати та зв'язок	8.05090102 радіомовлення і телебачення
		7.05090103 Радіоелектронні пристрої, 8.05090103 системи та комплекси
		7.05090204 Біотехнічні та медичні апарати і 8.05090204 системи
		7.05090302 Телекомунікаційні системи та 8.05090302 мережі
19.	0510 Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології	7.05100102 Інформаційні вимірювальні 8.05100102 системи
20.	0511 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	7.05110101 Літаки і вертольоти 8.05110101
		7.05110103 Обладнання повітряних суден 8.05110103
		7.05110301 Комплекси пілотажно-8.05110301 навігаційного обладнання
21.	0513 Хімічна технологія та інженерія	7.05130105 Хімічні технології палива та 8.05130105 вуглецевих матеріалів
		7.05130108 Хімічні технології 8.05130108 високомолекулярних сполук
		7.05140103 Фармацевтична біотехнологія 8.05140103
22.	0514 Біотехнологія	7.05140105 Екологічна біотехнологія та 8.05140105 біоенергетика
		7.05150102 Технології електронних 8.05150102 мультимедійних видань
24.	0601 Будівництво та архітектура	7.06010101 Промислове і цивільне 8.06010101 будівництво
		7.06010105 Автомобільні дороги і 8.06010105 аеродроми
		7.06010203 Дизайн архітектурного 8.06010203 середовища
		7.07010101 Транспортні системи 8.07010101 (на повітряному транспорті)
25.	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	7.07010102 Організація перевезень і 8.07010102 управління на транспорті (повітряному)
		7.07010103 Організація авіаційних 8.07010103 робіт і послуг
		7.07010201 Льотна експлуатація повітряних суден
		7.07010202 Обслуговування повітряного 8.07010202 руху
		7.07010203 Системи аеронавігаційного 8.07010203 обслуговування
		7.07010301 Технічне обслуговування та 8.07010301 ремонт повітряних суден і авіадвигунів
		7.07010303 Технології робіт та 8.07010303 технологічне обладнання аеропортів
		7.08010103 Землеустрій та кадастр 8.08010103
26.	0801 Геодезія та землеустрій	7.08010105 Геоінформаційні системи і

		8.08010105 технології
27.	1301 Соціальне забезпечення	7.13010201 Соціальна робота 8.13010201
28.	1401 Сфера обслуговування	7.14010301 Туризмознавство (за видами) 8.14010301
29.	1701 Інформаційна безпека	7.17010101 Безпека інформаційних і 8.17010101 комунікаційних систем
		7.17010201 Системи технічного захисту 8.17010201 інформації, автоматизація її обробки
		7.17010302 Адміністративний менеджмент у 8.17010302 сфері захисту інформації
30.	1801 Специфічні категорії	7.18010010 Якість, стандартизація та 8.18010010 сертифікація
		7.18010013 Управління проектами 8.18010013
		8.18010018 Адміністративний менеджмент
		8.18010015 Консолідована інформація

У 2015 році пройшли процедуру ліцензування та збільшення ліцензованого обсягу такі напрями підготовки, види освітніх послуг університету:

№ пор.	Шифр напрям, спеціальності	Назва напрям, спеціальності
1.	6.170201	Цивільний захист
Види освітніх послуг		
2.	---	Військова підготовка студентів вищих навчальних закладів за програмою офіцерів запасу

У 2015 році пройшли процедуру акредитації такі напрями та спеціальності університету:

№ пор.	Шифр напрям, спеціальності	Назва напрям, спеціальності
1.	6.020303	Філологія
2.	7.02030304	Переклад
3.	8.02030304	Переклад
4.	6.030101	Соціологія
5.	7.03010101	Соціологія (за видами діяльності)
6.	8.03010101	Соціологія (за видами діяльності)

До складу Національного авіаційного університету входять такі відокремлені навчальні структурні підрозділи, в яких здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою різних освітньо-кваліфікаційних рівнів:

- Відокремлений структурний підрозділ Національного авіаційного університету «Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету»;

- Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету;
- Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету;
- Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету;
- Васильківський коледж Національного авіаційного університету;
- Криворізький коледж Національного авіаційного університету;
- Відокремлений структурний підрозділ Національного авіаційного університету Промислово-економічний коледж Національного авіаційного університету;
- Відокремлений структурний підрозділ Національного авіаційного університету Слов'янський коледж Національного авіаційного університету.

У відокремлених вищих навчальних закладах університету здійснюється підготовка фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів за такими напрямками та спеціальностями:

Відокремлений структурний підрозділ Національного авіаційного університету «Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету»

Національного авіаційного університету»		
№ пор	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва напряму підготовки бакалавра, спеціальності молодшого спеціаліста
Підготовка бакалаврів		
1.	0306 Менеджмент і адміністрування	6.030601 Менеджмент
2.	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	6.070102 Аеронавігація
		6.070103 Обслуговування повітряних суден
Підготовка спеціалісті, магістрів		
3.	0306 Менеджмент і адміністрування	7.03060104 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
4.	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	7.07010201 Льотна експлуатація
		8.07010201 повітряних суден
5.		7.07010202 Обслуговування повітряного
		8.07010202 руху
6.		7.07010301 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів

Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету

№ пор	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва напрямку підготовки бакалавра, спеціальності молодшого спеціаліста
Підготовка молодших спеціалістів		
1.	0305 Економіка та підприємництво	5.03050401 Економіка підприємства
		5.03050901 Бухгалтерський облік
2.	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	5.05010301 Розробка програмного забезпечення
		5.05010201 Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
3.	0502 Автоматика та управління	5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва

4.	0505 Машинобудування та матеріалообробка	5.05050302 Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях
5.	0509 Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок	5.05090101 Конструювання, виробництво та технічне обслуговування радіотехнічних пристроїв
6.	0515 Видавничо-поліграфічна справа	5.05150103 Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації

**Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування
Національного авіаційного університету**

№ пор.	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва напрямку підготовки бакалавра, спеціальності молодшого спеціаліста
Підготовка бакалаврів		
1.	0305 Економіка та підприємництво	6.030508 Фінанси і кредит
2.	0801 Геодезія та землеустрій	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій
Підготовка молодших спеціалістів		
3.	0201 Культура	5.02010501 Діловодство
4.	0305 Економіка та підприємництво	5.03050801 Фінанси і кредит
5.	0306 Менеджмент і адміністрування	5.03060101 Організація виробництва
6.	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	5.05010301 Розробка програмного забезпечення
7.	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010102 Організація перевезень і управління на автотранспорті
8.	0801 Геодезія та землеустрій	5.08010101 Геодезичні роботи та експлуатація геодезичного обладнання
		5.08010102 Землевпорядкування
		5.08010103 Картографічні роботи

**Кременчуцький льотний коледж
Національного авіаційного університету**

№ пор.	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва напрямку підготовки бакалавра, спеціальності молодшого спеціаліста
Підготовка бакалаврів		
1.	0305 Економіка та підприємництво	6.030509 Облік і аудит
2.	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	6.070102 Аеронавігація
Підготовка молодших спеціалістів		
3.	0305 Економіка та підприємництво	5.03050901 Бухгалтерський облік
4.	0306 Менеджмент і адміністрування	5.03060102 Організація обслуговування на транспорті
5.	0511 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	5.05110302 Експлуатація авіаційних електрифікованих комплексів
6.	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010301 Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів
		5.07010202 Льотна експлуатація повітряних суден
		5.07010303 Технічне обслуговування засобів

		зберігання, транспортування та заправлення пально-мастильними матеріалами
--	--	---

**Васильківський коледж
Національного авіаційного університету**

№ пор .	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва напрямку підготовки бакалавра, спеціальності молодшого спеціаліста
Підготовка молодших спеціалістів		
1.	0306 Менеджмент і адміністрування	5.03060101 Організація виробництва
2.	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	5.05010301 Розробка програмного забезпечення
3.	0502 Автоматика та управління	5.05020101 Обслуговування систем управління і автоматики
4.	0509 Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок	5.05090102 Технічна експлуатація радіоелектронного устаткування повітряних суден
5.	0511 Авіація та ракетно-космічна техніка	5.05110301 Обслуговування пілотажно-навігаційних комплексів
6.	0711 Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010301 Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів
7.	1301 Соціальне забезпечення	5.13010101 Соціальна робота

**Криворізький коледж
Національного авіаційного університету**

№ пор .	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва напрямку підготовки бакалавра, спеціальності молодшого спеціаліста
Підготовка бакалаврів		
1.	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	6.050102 Комп'ютерна інженерія
		6.050103 Програмна інженерія
2.	0507 Електроніка та електромеханіка	6.050702 Електромеханіка
3.	0509 Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок	6.050901 Радіотехніка
4.	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	6.070101 Транспортні технології (повітряний транспорт)
		6.070103 Обслуговування повітряних суден
Підготовка молодших спеціалістів		
5.	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	5.05010201 Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
		5.05010301 Розробка програмного забезпечення
6.	0509 Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок	5.05090102 Технічна експлуатація радіоелектронного устаткування повітряних суден
		5.05090103 Технічна експлуатація наземних засобів радіоелектронного забезпечення польотів
7.	0511 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	5.05110302 Експлуатація авіаційних електрифікованих комплексів
8.	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010104 Організація авіаційних перевезень

		5.07010301 Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів
		5.07010303 Технічне обслуговування засобів зберігання, транспортування та заправлення пально-мастильними матеріалами

**Відокремлений структурний підрозділ
Національного авіаційного університету
Промислово-економічний коледж Національного авіаційного університету**

№ пор .	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва напрямку підготовки бакалавра, спеціальності молодшого спеціаліста
Підготовка бакалаврів		
1.	0305 Економіка та підприємництво	6.030504 Економіка підприємства
Підготовка молодших спеціалістів		
1.	0304 Право	5.03040101 Правознавство
2.	0305 Економіка та підприємництво	5.03050401 Економіка підприємства
		5.03050702 Комерційна діяльність
		5.03050901 Бухгалтерський облік
		5.03050201 Інформаційна діяльність підприємства
3.	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	5.05010301 Розробка програмного забезпечення
4.	0509 Радіотехніка, радіоелектронні апарати за зв'язок	5.05090201 Виробництво, обслуговування та ремонт електронної побутової апаратури
5.	0515 Видавничо-поліграфічна справа	5.05150103 Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації

**Відокремлений структурний підрозділ
Національного авіаційного університету
Слов'янський коледж Національного авіаційного університету**

№ пор	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалавра
Підготовка бакалаврів		
1.	0305 Економіка та підприємництво	6.030507 Маркетинг
		6.030509 Облік і аудит
Підготовка молодших спеціалістів		
1.	0305 Економіка та підприємництво	5.03050901 Бухгалтерський облік
		5.03050702 Комерційна діяльність
2.	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	5.05010201 Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
		5.05010301 Розробка програмного забезпечення
3.	0502 Автоматика та управління	5.05020201 Монтаж,обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва
4.	0507 Електротехніка та електромеханіка	5.05070108 Монтаж і обслуговування електрообладнання аеропортів

5.	0508 Електроніка	5.05080201 Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки
6.	0511 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	5.05110301 Обслуговування пілотажно-навігаційних комплексів
		5.05110302 Експлуатація авіаційних електрифікованих комплексів
7.	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010301 Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів
		5.07010302 Технічне обслуговування засобів механізації і автоматизації в аеропортах
		5.07010602 Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів

Загальна чисельність студентів станом на 01.10.2015 р. у відокремлених структурних підрозділах університету становить 8883 особи, у тому числі:

№ з/п	Навчальний заклад	Кількість студентів за освітніми ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями)				
		Бакалавр	Магістр	Молодший спеціаліст	Спеціаліст	Усього
1	Кіровоградська льотна академія НАУ	1572	102	-	191	1865
2	Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування НАУ	95	-	1102	-	1197
3	Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ	-	-	1202	-	1202
4	Промислово-економічний коледж НАУ	142	-	722	-	864
5	Криворізький коледж НАУ	441	-	1260	-	1701
6	Слов'янський коледж НАУ	6	-	612	-	618
7	Кременчуцький льотний коледж НАУ	163	-	756	-	919
8	Васильківський коледж НАУ	-	-	517	-	517
Усього		2419	102	6171	191	8883

Виконання державного замовлення щодо підготовки фахівців :

- за показниками прийому на навчання за освітнім ступенем "Бакалавр":

Форма навчання	Ліцензований обсяг	Державне замовлення	Фактично зараховано	
			За рахунок державного замовлення	За рахунок коштів фізичних та юридичних осіб
Денна	7 530	1 615	1 615	530
Заочна	6 215	35	35	72
Разом	13 745	1 650	1 650	602

- за показниками прийому на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем "Спеціаліст":

Форма навчання	Ліцензований обсяг	Державне замовлення	Фактично зараховано	
			За рахунок державного замовлення	За рахунок коштів фізичних та юридичних осіб
Денна	4 500	686	686	98
Заочна	3 935	53	53	439
Разом	8 435	739	739	537

- за показниками прийому на навчання за освітнім ступенем "Магістр":

Форма навчання	Ліцензований обсяг	Державне замовлення	Фактично зараховано	
			За рахунок державного замовлення	За рахунок коштів фізичних та юридичних осіб
Денна	1 845	643	643	228
Заочна	1 645	23	23	253
Разом	3 490	666	666	481

- за показниками випуску:

Освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень)	Усього випущено	У тому числі за формами навчання		Усього випущено за державним замовленням	У тому числі за формами навчання	
		Денна	Заочна		Денна	Заочна
Бакалавр	2 931	1 942	989	1 674	1519	155
Спеціаліст	1 673	958	715	888	796	92
Магістр	1 309	973	336	682	658	24

- у 2015 році працевлаштовано випускників освітнього ступеня "Магістр" та освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст", які навчалися за державним замовленням:

Кількість випускників							Працевлаштовані		
Усього	Спеціаліст			Магістр					
	Усього	Держ. замовл.	Контр.	Усього	Держ. замовл.	Контр.	Усього	Держ. замовл.	Контр.
1931	958	796	162	973	658	315	734	730	4

У складі Національного авіаційного університету також знаходяться:

1. Вище професійне училище Національного авіаційного університету (м. Київ) – 542 учня.

У 2014/2015 навчальному році з училища випущено 158 учнів, з них студентами Національного авіаційного університету стали 5 учнів, студентами інших ВНЗ 12 учнів.

2. Авіакосмічний ліцей (м. Київ) - 367 учнів (8-11 класи) в 14 групах.

У 2014/2015 навчальному році з ліцею випущено – 90 учнів, з них студентами Національного авіаційного університету стали - 68 учнів.

Наявність ліцея, професійного училища та коледжів у складі Національного авіаційного університету забезпечує ефективну реалізацію ступеневої освіти від школяра до магістра.

Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічними працівниками університету у 2015 року:

№ показника	Назва показника	Підвищили кваліфікацію, усього осіб	У тому числі		Із граfi 1 жінки
			Керівники	Професіонали, фахівці	
		1	2	3	4
6.	Підвищили кваліфікацію, всього	258	26	232	145
6.1	У тому числі: Безпосередньо на виробництві	99	4	95	36
6.2	У навчальних закладах різних типів	158	22	136	109
7.	Крім того, навчалися за кордоном	5	2	3	3

Перелік науково-дослідних робіт, виконання яких завершено у 2015 році (базове бюджетне фінансування):

- Метод комплексного управління характеристиками обтікання аеродинамічних поверхонь з метою зменшення опору та витрат пального;
- Метод моніторингу відпрацювання ресурсу повітряних суден з використанням інструментальних засобів контролю втомного пошкодження;
- Основи інтеграції процесів автоматизації технічної підготовки, планування та оперативного управління виробництвом (авіаційним і машинобудівним) на базі PLM-технологій;
- Теорія та принципи побудови інтелектуальних вимірювальних систем для контролю геометричних параметрів високоточних деталей;

- Розроблення теорії, методів та технологій оптимального управління гарантоздатною комп'ютерною мережею;
- Функціональне діагностування механічних дефектів, які зароджуються в авіаційних конструкціях, з використанням інтелектуальних технологій;
- Прецизійні методи фазових вимірювань та цифрової обробки сигналів неруйнівного контролю авіаційної техніки;
- Фізико-технологічні основи підвищення продуктивності обробки композиційних матеріалів шляхом дослідження трибопроцесів та нанесенням покриттів;
- Розробка дистанційно-керованої авіаційної системи та її експериментальне випробування відповідно до сертифікаційного базису;
- Експериментальне визначення стаціонарних та нестаціонарних аеродинамічних характеристик літальних апаратів на окремих етапах руху;
- Розробка та створення дослідного зразка стенду та методики безконтактного магнітно-турбулентного очищення шарикопідшипників у зборі;
- Підвищення енергоощадності та екологічності авіаційної і наземної техніки шляхом впровадження альтернативних моторних палив;
- Ергодизайн робочих місць: новітні методи дослідження та оцінювання рівня якості.

У 2015 році розроблено, зареєстровано та отримано 50 Свідоцтв на право власності на Програмні продукти та 69 патентів України, що розроблені співробітниками Національного авіаційного університету.

У Національному авіаційному університеті протягом 2015 року успішно працювали 24 науково-технічних фахових видання.

За звітний період у Національному авіаційному університеті видано:

монографій - 76;

підручників - 29;

навчальних посібників – 169;

словників – 7.

Написано та видано статей у наукових фахових виданнях України – 1363, не фахових статей та тез доповідей – 2505, у зарубіжних виданнях – 383.

Фахівці університету організували та провели 104 науково-технічних конференції та семінарів, в тому числі 38 міжнародних.

У 2015 році в університеті захистилось 20 докторів та 108 кандидатів наук.

Станом на 31.12.2015 р. в університеті навчаються:

у докторантурі – 22 особи.

у аспірантурі - 295 осіб.

У 2015 році зараховано за державним замовленням до аспірантури 50 осіб, до докторантури – 4 особи та за контрактом – 35 осіб.

У звітному періоді в Національному авіаційному університеті діяли 15 спеціалізованих вчених рад за 30 спеціальностями, в тому числі 23 – із захисту докторських дисертацій.

У 2015 році, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, Національний авіаційний університет був визначений як базовий вищий навчальний заклад для проведення другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямів «Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Аеронавігація» та «Хімічні технології», а також II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямками підготовки «Аеронавігація» та «Обслуговування повітряних суден».

В університеті були проведені науково-практичні конференції молодих учених і студентів: “Політ. Сучасні проблеми науки”, “Екологічна безпека держави”, “Інженерія програмного забезпечення”, “Проблеми та перспективи розвитку авіації та космонавтики”, що внесені до Плану проведення міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів молодих учених і студентів на 2015 рік № 14.1/10-158 від

04.02.15 та понад 100 конференцій за напрямками роботи навчальних інститутів університету.

Традиційна щорічна Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів “Політ. Сучасні проблеми науки” проходила у 66 секціях.

Конференція проходила за напрямками:

- Аеронавігаційні системи
- Електроніка та аерокосмічні системи управління
- Інформаційно-діагностичні системи
- Сучасні авіаційні технології
- Екологічна безпека
- Комп’ютерні технології
- Проблеми розвитку сучасного аеропорту
- Військова освіта
- Економіка та управління
- Правознавство
- Міжнародні відносини
- Гуманітарні науки
- Технології управління

Робочі мови Конференції: українська, російська, англійська.

Всього учасників – 1880

Кількість учасників від України – 1870.

Кількість учасників від зарубіжних країн – 10.

У 2015 році студенти НАУ самостійно опублікували 2274 статті. Також взяли участь у конференції 354 молодих вчених.

У II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук конкурсними журі відзначено 27 робіт. Дипломами переможців нагороджено 32 автора.

Близько 50 студентів університету брали участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади. Переможцями II етапу олімпіади з різних дисциплін та напрямків стали 11 студентів НАУ.

На сьогодні в НАУ функціонує 194 студентських гуртка. В університеті фахівцями сектору роботи з молодими ученими та студентами розроблена та впроваджена комплексна система проведення та оцінки конкурсних робіт представлених на національні та фахові конкурси.

У 2015 р. 6 студентів університету стали стипендіатами Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду В. Пінчука, 12 студентів отримують стипендію Президента України, 2 студенти – стипендії Кабінету Міністрів України і 6 студентів – стипендії Верховної ради України. Молоді вчені отримали у 2015 році: 7 стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених, 1 щорічну премію Президента України для молодих учених, премію Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України, 3 стипендії Верховної України.

Відповідно до вимог Закону України «Про державну таємницю», «Порядку організації та забезпечення режиму секретності в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02.10.2003 №1561-12 та інших нормативних актів, які регламентують діяльність щодо захисту державної таємниці, в університеті у 2011 році була проведена значна робота щодо забезпечення охорони державної таємниці. В університеті удосконалена Комплексна система захисту інформації. Поповнюється електронна база даних пошуку таємної літератури. Згідно з чинними нормативними документами та відповідно до листа Служби безпеки України від 30.05.2007 № 26/6-3914 «Щодо організації роботи з перегляду матеріальних носіїв інформації» було продовжено роботу з перегляду грифу секретності відповідно до вимог статей ЗВДТ СБУ від

12.08.2005 №440. за результатами проведеної роботи гриф секретності наявної документації, було приведено до вимог сучасних чинних нормативних документів.

Відповідно до Закону України «Про інформацію» здійснюються заходи щодо удосконалення захисту службової (конфіденційної) інформації, яка належить університету. В університеті розробляється єдина електронна система документообігу.

Показники діяльності системи доуніверситетської підготовки у 2015 році.

Інформація про кількість слухачів курсів Інституту доуніверситетської підготовки (ІДП), які пройшли навчання в м. Києві та регіонах України:

З 01.10.2014 р. по 30.05.2015 р. навчальні дисципліни на підготовчих курсах вивчали 719 слухачів. З них:

- українська мова та література - 191;
- математика - 243;
- фізика-69; англійська мова - 86; історія України - 59; географія - 29; рисунок та композиція - 19; основи журналістики - 10; захист Вітчизни - 13.

З 01.10.2015 р. по теперішній час на підготовчих курсах навчається 600 осіб. З них:

- українська мова та література -173; математика - 226; фізика —26; англійська мова - 110; історія України - 46; рисунок та композиція - 10; основи журналістики - 9.

Усього з 01.01.2015 р. по теперішній час навчальні дисципліни на підготовчих курсах вивчали 1319 осіб. За договором на навчання - 799 особи.

Показники діяльності системи післядипломного навчання у 2015 році.

Обсяг фінансових надходжень.

Фінансові надходження станом на 31.12.2015 р. за 2015 рік становлять 17 млн.грн.

Рік	2011	2012	2013	2014	2015
Обсяг надходжень, млн. грн.	14,9	15,8	16,4	16,6	17

1. Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» за спеціальностями специфічних категорій, випускників освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Спеціаліст».

Підготовка магістрів здійснювалася за спеціальностями: «Управління проектами», «Адміністративний менеджмент». Протягом звітного періоду на кафедрі технологій управління за зазначеними спеціальностями навчалося 142 особи, з них 110 – за очною формою та 32 - за заочною формою навчання.

Рік	2011	2012	2013	2014	2015
Кількість слухачів	157	198	105	171	142

2. Перепідготовка за спеціальностями другої вищої освіти.

Загальна кількість слухачів за спеціальностями другої вищої освіти (за очно-заочною та заочною формами навчання) станом на 31.12.2015 р. становить 1153 особи. Кількість ліцензованих спеціальностей перепідготовки – 32.

Рік	2011	2012	2013	2014	2015
Кількість	1971	1842	1728	1499	1153

слухачів					
Кількість спеціальностей перепідготовки	25	39	39	34	32

3. Курси підвищення кваліфікації, семінари.

Загальна кількість слухачів на курсах підвищення кваліфікації – 4796 осіб.

Рік	2011	2012	2013	2014	2015
Кількість слухачів	1026	1275	1210	4122	4796
Кількість курсів	73	90	61	342	329

4. Підвищення кваліфікації громадян з числа безробітних

Загальна кількість слухачів 584 осіб. Кількість курсів – 39.

Рік	2011	2012	2013	2014	2015
Кількість слухачів	1313	1214	2126	914	584
Кількість курсів	77	86	136	63	39

6. Міжнародна діяльність (перепідготовка, підвищення кваліфікації, семінари, стажування для іноземних замовників).

Найбільш численними групами із закордонних Замовників були на КПК за програмами «Аеродромне забезпечення польотів» (Республіка Казахстан) – 20 осіб; «Аеродромне забезпечення польотів» (Республіка Білорусь) – 19 осіб (крім того, один слухач навчався в Києві; «Орнітологічне забезпечення польотів» (Республіка Киргизстан) – 13 осіб. Слухачів з Азербайджану було менше (всього 16), проте вони навчалися за п'ятьма програмами «Авіаційне законодавство», «Організація і технологія міжнародних перевезень», «Інструктор (викладач) авіаційного навчального закладу», «Розслідування авіаційних подій та інцидентів», «Моніторинг польотних даних».

Спільно з Інститутом ІКАО були проведені курси в Баку (Республіка Азербайджан) на базі Національної авіаційної академії за програмами «Аеродромне забезпечення польотів» та «Візуальні та електроенергетичні системи забезпечення польотів на аеродромах».

Впродовж року проводилась робота з підтримання існуючих та пошуку нових робочих контактів з закордонними Замовниками: регулярно надсилалась інформація про курси підвищення кваліфікації, про нові навчальні програми. Згідно з календарем важливих і святкових дат надсилались поздоровлення.

Міжнародна діяльність за 2015 рік

З метою інтеграції університету у науковий простір Європи, його популяризації серед установ, організацій та закладів науки світу, пошуку партнерів для міжнародного

співробітництва, продовжувалась робота з розширення міжнародної співпраці. Станом на 2016 р. в університеті діє 101 міжнародна угода про співпрацю в науковій та освітній сфері.

Відрядження. Упродовж 2015 р. – з метою проведення наукової та викладацької роботи; проходження навчання та стажування; участі в міжнародних конференціях, семінарах, конкурсах та інших освітніх заходах перебувало у закордонних відрядженнях (41 країна світу) 244 особи. Серед них:

- проведення наукової та викладацької роботи, участь у конференціях, з'їздах та інших освітніх заходах – 158 осіб;
- проходження наукового стажування – 15 співробітників і 4 аспіранти;
- навчання та стажування у закордонних ВНЗ та наукових установах – 67 студентів.

Мобільність студентів, аспірантів, викладачів. Наші викладачі, співробітники, аспіранти та студенти приймають участь у наступних програмах академічного обміну: DAAD (Німеччина), Агрікола (Німеччина), ErasmusMundus (ЄС), програма ім.Фулбрайта (США), та інші.

У 2015 році 38 представників НАУ взяли участь у програмах академічної мобільності Еразмус Мундус проекти EWENT (Східно-Західна європейська мережа вищої освіти) та ACTIVE (Ініціатива технічних університетів Кавказького та Атлантичного регіонів у забезпеченні високих освітніх стандартів) серед них: 29 студентів, 2 аспіранти та 6 співробітників проходили навчання та стажування в університетах-партнерах Ірландії, Польщі, Угорщині, Чехії, Франції та Великобританії.

НАУ ефективно розвиває освітню співпрацю з Технічним університетом м. Лодзь, Опольським університетом (Республіка Польща), Університетом Сальфорда (Великобританія), Бейханським університетом (Китайська Народна Республіка). Так у 2015 році 11 студентів НАУ з ННІ Аеронавігації, ННІ Економіки і менеджменту ННІ Міжнародних відносин та ННІ Екологічної безпеки стали учасниками проекту спільного навчання з подальшим отриманням двох дипломів (НАУ та ВУЗу-партнеру)

Робота над проектами. Упродовж 2015 р. університетом реалізовувалося ряд наукових, освітніх проектів та програм. Серед них: TEMPUS проект ELITE «EducationforLeadership, IntelligenceandTalentEncouraging» («Освіта задля лідерства, досконалості та розвитку талантів»), TEMPUS проект NETCENG «Нова модель третього циклу в області інженерної освіти, Сьома рамкова програма, проект X-NOISEEV, Горизонт–2020, проект «Відтворення обізнаності та інновацій в Україні на основі ЄГНСС». Також, у 2015 р. науковці НАУ виконували науково-дослідні роботи на замовлення партнерів з Республіки Казахстан, Республіки Білорусь, Французької Республіки та Королівства Іспанія за 5-ма договорами.

Іноземні студенти. В 2014-2015 н.р. в НАУ навчалось 1125 іноземних студентів з них 455 на денній формі навчання, 595 на заочній формі навчання та 75 на підготовчому відділенні (мовна підготовка).

Фінансово-економічне забезпечення Національного авіаційного університету.

1. Надходження коштів (млн. грн.) до університету.

Рік	2015
1. Загальний обсяг надходжень	465,2
у тому числі:	
2. Загальний фонд держбюджету	267,9
3. Спеціальний фонд держбюджету	197,3

Річний кошторис доходів та видатків складається в установленому порядку та подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України.

- Фінансова та статистична звітність подається своєчасно, зауважень немає.
- Дані про надходження та використання спеціальних коштів на 2015 рік:

	Отримано коштів за 2013 рік (тис. грн.)
Усього	197314,9
у тому числі:	
від освітньої діяльності	160441,1
за оренду приміщень	4733,5
від додаткової (господарської) діяльності	32140,3
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	14627,6

У звітному році всі кошти Національного авіаційного університету у національній валюті як по загальному так і по спеціальному фондах знаходились винятково на казначейському обслуговуванні.

Використовувались кошти у відповідності до затверджених кошторисів по загальному та спеціальному фондах.

Валютні кошти університету обліковувались на поточних рахунках в установах банків, які здійснювали контроль використання цих коштів на відповідність діючим Положенням Національного банку України.

Протягом 2015 року керівництвом університету здійснювались організаційні заходи щодо раціонального та ефективного використання коштів, своєчасності розрахунків згідно з прийнятими зобов'язаннями. При цьому зобов'язання приймалися за наявності асигнувань, передбачених кошторисами. У підсумку заробітна плата і стипендія виплачувались своєчасно у повному обсязі, тому в значній мірі сприяло своєчасне фінансування витрат по загальному фонду Міністерством освіти і науки України.

Постійна організаційна робота керівництва університету, спрямована на ефективність і контроль за використанням коштів, проявилась у забезпеченні своєчасності розрахунків з постачальниками, установами, організаціями тощо за надані послуги і відпущені товарно-матеріальні цінності. Також своєчасно і у повному обсязі вносилися платежі до бюджету та єдиний внесок на загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Енергоносії та комунальні послуги були отримані в межах доведених лімітів, розрахунки проводили своєчасно, заборгованість не допускалась.

Уся фінансова і статистична звітність (місячна, квартальна, річна та разового характеру) складена у повному обсязі і подана в строк та достроково у органи: Міністерство освіти і науки України, Державна казначейська служба України,

Міністерство доходів і зборів України, органи державної статистики, Пенсійний фонд України та інші.

Національно-патріотичне виховання, дозвілля, умови навчання та проживання студентів, студентське самоврядування.

Навчально-виховний процес в Національному авіаційному університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 – VII та передбачає поєднання освіти з наукою та виробництвом. Університет має необхідну інфраструктуру, організаційні та кадрові ресурси для підготовки конкурентоспроможних фахівців для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих кадрах. За багаторічну історію в університеті сформувалася та діє система навчання і виховання, що забезпечує розвиток та самореалізацію студентів, формування у них активної професійної та громадянської

позиції, навчання основним принципам побудови професійної кар'єри і навичкам поведінки у сім'ї, колективі, суспільстві, системі соціальних відносин та комунікацій. Навчально-виховний процес є важливою складовою всього комплексу освітніх послуг, що надаються в університеті. Він спрямований на формування цілісної і гармонійної особистості, здатної до творчості та самореалізації в умовах постійних соціально-економічних змін. Пріоритетність вирішення завдань виховання в системі освітньої діяльності закріплена в Концепції національно-патріотичного виховання молоді та відповідає Політиці Національного авіаційного університету у сфері якості.

Завдяки застосуванню комплексного, системного підходу і залученню до виховної роботи всього професорсько-викладацького складу університету, адміністрації, органів студентського самоврядування у 2015 році ці завдання реалізовані у повному обсязі. Аналіз навчально-виховного процесу засвідчує, що організація роботи зі студентами в університеті відповідає сучасним тенденціям та принципам виховної роботи. Студенти беруть активну участь у всіх сферах громадського життя університету, про що свідчить кількість та різноманіття організованих та проведених заходів науково-просвітницького, національно-патріотичного, соціально-екологічного, творчо-розважального та спортивно-оздоровчого спрямування.

Національно-патріотичне виховання – важлива складова навчально-виховного процесу в університеті, що закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Традиційним в університеті є заходи національно-патріотичного спрямування – відвідування студентами музею Національного авіаційного університету, Державного музею авіації; відзначення Дня Конституції, Дня Соборності України, Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, річниці Чорнобильської трагедії. Студенти вшановують героїв Великої вітчизняної війни – опікуються благоустроєм Могили невідомого солдата, що розташована на території Шулявського кладовища; В інститутах та на факультетах проводилися заходи з відзначення Дня визволення Києва та України від німецько-фашистських загарбників, Дня партизанської слави. Відзначалися також тижднів української мови та писемності, Шевченківські дні, День Києва.

В університеті вшановується подвиг учасників Революції гідності та увічнюється пам'ять Героїв Небесної Сотні. У 2015р. на фасаді першого корпусу було урочисто відкрито меморіальну дошку Андрію Цепуну, який був студентом Національного авіаційного університету.

У 2015 році в університеті створено стенд «Наші герої», присвячений працівникам НАУ, які знаходяться в зоні АТО. У складних умовах сьогодення Національний авіаційний університет підтримує бійців – героїв антитерористичної операції, які відстоюють цілісність і незалежність Вітчизни на сході країни. У березні – квітні 2015 року близько 300 студентів університету взяли участь в акції зі збору крові для бійців, які постраждалих під час АТО, спільно організованої Національним авіаційним університетом і Центром крові Головного військово-клінічного шпиталю Міністерства охорони здоров'я України. Колективом університету, спільно з Мілітарним порталом України, було передано тепловізійний прилад для забезпечення охорони місця постійної дислокації 25-ої бригади транспортної авіації м. Мелітополь. Велика кількість студентів і викладачів університету долучилася до акцій волонтерської допомоги Збройним силам України.

Стипендіальне забезпечення студентів університету здійснювалось відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 у повному обсязі. Соціально незахищеним категоріям студентів постійно надавалася матеріальна допомога: у 2015 її отримали 162 студенти.

У 2015 році найбільш обдаровані студенти отримали 84 персональних академічних стипендій: Президента України – 12, Верховної ради України – 6, соціальна стипендія Верховної ради України – 1, Кабінету Міністрів України – 2, Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів – 1, ректора НАУ – 10, Вченої ради НАУ – 20, ім. академіка Челомея В.М. – 2, ім. академіка Кухтенка О.І – 8, ім. академіка Антонова О.К. – 2, професора Шимановського В.М. – 8, Київського міського голови – 12.

В університеті створено належні **умови для проживання** студентів. У 2015 році до гуртожитків Студентського містечка НАУ було поселено 5670 студентів, що складає 97% від потреби. Для покращення санітарно-побутових умов у всіх гуртожитках були проведені будівельні косметичні роботи в місцях загального користування, відремонтовані вікна й підвіконня, закуплено нові меблі та постільну білизну. Станом на листопад 2015 року було поселено 5560 студентів, з них I курсу – 1220.

У 2015 році було **представлено до заохочення** 527 студентів університету. З них за науково-дослідну роботу та відмінне навчання нагороджено Грамотами Національного авіаційного університету 437 студентів, Листами подяки ректора університету – 33. За участь у культурно-масовій роботі та громадському житті оголошено подяку 9 студентам. У 2015 році за участь і перемогу в наукових конференціях також були нагороджені Грамотами НАУ 2 студенти інших навчальних закладів України. На Дошку пошани університету занесено 48 прізвищ студентів.

Культурно-масова робота та дозвілля студентів

Національний авіаційний університет створює широкі можливості для духовного, культурного та фізичного розвитку студентської молоді. Осередком студентського культурного життя є Центр культури і мистецтв НАУ. Проведення творчо-розважальних заходів тісно пов'язане з його діяльністю. Завдяки створеному впродовж останніх років іміджу, забезпеченню високотехнологічним концертним обладнанням, обсяг гастрольно-концертної діяльності в ЦКМ популярних виконавців постійно зростає. Так, у 2015 році відбулися концерти творчих колективів «Петро Наліч», «Мельница», «Аукцион», «Аліса», «Сурганова», виступи балетів «Аліот», «Тодес», «Аб», «ФОРС», «Бріліант», «Ексклюзив», а також було проведено 8 турнірів із спортивно-бальної хореографії, відбіркові ігри, півфінал «Ліга Смеха - Центр», конференції та семінари.

З кожним роком рівень художньої майстерності студентів та творчих студентських колективів зростає. Це зумовлено створенням студій і гуртків за різними жанрами мистецтва (16 у 2015 р.) та підтримкою діючих аматорських колективів, в яких займаються 1012 студентів. За цей рік учасники взяли участь у 15 всеукраїнських фестивалів, конкурсах, мистецьких заходах, де отримали 57 нагород. 23 студенти університету стали призерами та отримали нагороди у двох міжнародних мистецьких та творчих конкурсах.

Народний театр "Екіпаж" у 2015 році поповнив свій репертуар новими цікавими виставами «Репетиція, або сон з мінотавром» (автор Ольга Верліна), «Сині лінзи» (автор Дафна Дю Мар'є), «Неприличное название, или Антракт» (автор Олександр Марданов), «Господин Д» (автор Кір Буличов), «Граємо в Чапека» (автор Карел Чапек), «Памяті Т.Шевченка» (спогади сучасних діячів мистецтв), «Ах, этот вечер» (ліричне пояснення театру видатних драматургів) та інші, які йшли на сцені протягом року (29 вистав). Театр здобув перше місце у XII Всеукраїнському фестивалі аматорських театрів та цирку «Театральний форум 2014», дипломант міжнародного фестивалю театрів «Катарсис».

Народний духовий оркестр у 2015 році брав участь у понад 20-ти заходах різного рівня та призначення (заходи університету, районні до визначних дат, виставки, тощо).

Народний ансамбль танцю «Політ» брав участь у міських та районних заходах («Юмарина», День захисту дітей), презентаціях, виставках, Міжнародному фестивалі ім. Павла Вірського та отримав I місце у міському огляді художньої самодіяльності. *Шоу балет «Джаст НАУ»* брав участь у понад 25-ти заходах (святкові програми на сцені ЦКМ, у клубі Форсаж, на майданчиках міста Києва та Солом'янського району). *Солісти-вокалісти Національного авіаційного університету*: Христина Добровольська, Ганна Пасічник, Анастасія Демида, Влад Павлов, Лідія Скорубська, В'ячеслав Суботін, Ліліана Косяненко, Лалі Ергемлідзе виступали протягом року на 10 заходах університету та в 3-х телевізійних конкурсах. *Ансамбль спортивного бального танцю «Діамант Еліт»* та його солісти-педагоги, студенти НАУ Волкови Ольга та Дмитро, підготували нову програму за жанрами хореографії, постійно проводиться підготовка студентів до різних хореографічних фестивалів. *Вокальна студія* протягом року активно працювала у напрямку підтримки іміджу НАУ. Студенти виступали на майданчиках парків Відрадний, Орлятко, брали участь у різноманітних благодійних заходах.

Відбулися традиційні студентські заходи НАУ: КВН на кубок Ректора, «НАУ має талант», «В НАУ танцюють всі», «Міс НАУ», «Березневі паростки», фестиваль «Студентська весна», Посвята у студенти, Міжнародний день студента, новорічні програми для студентів НАУ та дітей працівників НАУ.

У 2015 році було проведено понад 20 гастрольних заходів на різних майданчиках Солом'янського району та м. Києва. Завдяки сучасній матеріально-технічній базі Центром культури і мистецтв було здійснено технічну підтримку різних акцій та культурних заходів, що проводилися державною адміністрацією району та міста.

Постійно проводилася благодійна діяльність, а саме 5 раз на рік безкоштовно надавався концертний зал ЦКМ для проведення благодійних акцій. Крім того, студії та гуртки ЦКМ, зокрема Зразковий хореографічний колектив «Діти України», Зразковий хореографічний колектив «Щедрик», Народний театр «Екіпаж» відвідують діти зі шкіл-інтернатів.

Фізкультурно-оздоровча та спортивна робота

Пріоритетним напрямком в організації та визначенні дидактичних підходів до розвитку фізичної культури студентської молоді університету є перехід до планування індивідуальних програм фізичного розвитку та зміцнення здоров'я в контексті самоосвіти студента. Пропаганда здорового способу життя, проведення спортивно-масові заходів сприяють створенню довгострокової мотивації для переходу від аудиторних занять з фізичного виховання до факультативних (рекреація) та самостійних занять.

Спортивна база НАУ – це два зали з баскетбольною, волейбольною та гандбольною (футзальною) розміткою; гімнастичний зал, який пристосований для групових занять спортивною аеробікою; зал для занять дзюдо; тренажерний зал; зал для занять загальною фізичною підготовкою, який використовується також для занять зі студентами спеціальної медичної групи. В підтрибунних приміщеннях стадіону проводяться заняття з настільного тенісу. На стадіоні проводяться заняття з легкої атлетики (біг 100м., 2000 м., 3000м., стрибки у довжину, комплексні силові вправи). Також для проведення занять використовуються відкриті площадки: футбольна та тренажерний майданчик.

У 2015 році в університеті працювали 11 груп підвищення спортивної майстерності: збірна зі степ-аеробіки (2 гр.); збірна команда з аероденсу; збірна команда з настільного тенісу; збірна команда з дзюдо; збірна команда з легкої атлетики; збірна команда з фут залу; збірна команда з футболу; збірна команда з баскетболу; збірна команда з туризму; збірна команда з волейболу. Щороку в університеті проводиться Універсіада НАУ та Кубок першокурсника з настільного тенісу, міні-футболу, загальної фізичної підготовки та легкої атлетики.

Загальна кількість студентів, що займаються в групах підвищення спортивної майстерності 174 чоловіки. З них – 5 майстрів спорту України, 13 – кандидатів у майстри спорту України та 33 студенти, що мають I дорослий розряд. На базі кожної з цих груп формуються збірні команди НАУ із видів спорту. Ці збірні команди представляють наш університет на змаганнях різного рівня, тобто є візиткою НАУ.

За звітний період представники збірних команд брали участь у 20 змаганнях різного рівня (10 – всеукраїнських, 10 – міських), вибороли 65 всеукраїнських нагород та 16 міських. Збірні команди зі степ-аеробіки, фанку та аероденсу – неодноразові призери Відкритих чемпіонатів України, Кубків України та Чемпіонатів України серед вищих навчальних закладів. П'ять студенток університету виконали норматив кандидата у майстри спорту України та сім – норматив I дорослого розряду.

Збірна команда із дзюдо університету – бронзовий призер XII Універсіади м. Києва серед студентів вищих навчальних закладів. Представники збірної команди університету у складі збірної команди м. Києва брали участь в Універсіаді України та вибороли п'яте місце з 32 вищих навчальних закладів України. Збірна команда університету з футболу та футзалу брали участь у фінальній частині змагань вищої ліги Першості м. Києва серед вищих навчальних закладів 2014-2015 навчального року. Спортсмени збірної команди університету з волейболу брали участь у змаганнях Київської волейбольної зальної ліги (IV дивізіон). Серед 24-х представників наша команда посіла III місце та виборола право на участь у III дивізіоні. Збірна команда брала участь у XII Універсіаді м. Києва серед вищих навчальних закладів та у меморіальному турнірі пам'яті Величка (НМУ ім. Богомольця). Студенти збірної команди з баскетболу брали участь у традиційних змаганнях на кубок СПА та у відкритій першості Національного медичного університету ім. Богомольця, де вибороли друге місце.

Заходи соціального спрямування

Позитивною тенденцією є розширення кола молодих людей, які стають учасниками спортивно-оздоровчих та профілактичних акцій, спрямованих на боротьбу з тютюновою та наркотичною залежністю, пропаганду здорового способу життя. Зокрема, в університеті щороку відбуваються Дні донора, Всесвітній день боротьби зі СНІДом. З метою профілактики негативних суспільних явищ (наркоманія, алкоголізм, тютюнопаління, Інтернет-залежність тощо) проводяться бесіди, лекції, покази фільмів. Систематично студенти беруть участь у благодійних акціях на підтримку дітей, які потребують соціальної допомоги. Вони опікуються дитячим будинком «Отчий дім», дитячим садочком для дітей з аутизмом.

В університеті щороку відбуваються заходи в рамках всеукраїнської акції з благоустрою «За чисте довкілля», під час яких студенти прибирають територію університету, Студентського містечка, паркових зон біля НАУ та зелених насаджень на Дніпрових схилах. Студенти опікуються алеєю Пам'яті Героїв Небесної Сотні, яка знаходиться на території університету. Традиційно напередодні святкування Дня

Перемоги студенти прибирають та облаштовують могили військових-героїв Великої Вітчизняної війни на Шулявському кладовищі. Студентів беруть участь у масових культурних благодійних заходах для мешканців міста, що проводяться з ініціативи Солом'янської районної районної та Київської міської державної адміністрації: День Перемоги, День Києва, День Солом'янки, День матері.

Ефективна робота постійно діючих комісій з профілактики правопорушень інститутів (факультетів) та університету сприяла зменшенню кількості порушень, скоєних студентами у 2015 році. Службою охорони університету здійснювався цілодобовий нагляд за порядком на території, у навчальних корпусах, гуртожитках Студмістечка. Наставниками академічних груп проводилися бесіди з приводу шкідливого впливу тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних засобів на здоров'я людини, а також здійснювався контроль за дотриманням студентами правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках. На інформаційних стендах кафедр, факультетів, інститутів та гуртожитків постійно поновлювалися матеріали про шкідливий вплив тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних засобів на здоров'я.

Психолого-педагогічна робота

Психолого-педагогічна робота у 2015 році була спрямована на виявлення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості студента та реалізовувалася за наступними напрямками:

1) психологічний супровід професійного становлення студента: соціальна адаптація студентів до нових умов навчання та життя (зокрема, робота в гуртожитках); супровід професійних криз (першого року навчання, середини навчання, завершення навчання); робота з обдарованими студентами (розвиток творчості, психологічний супровід наукової діяльності);

2) допомога у вирішенні індивідуальних проблем студентів: робота з молодією сім'єю студентів за запитом, психологічний супровід студентів з особливими потребами;

3) робота зі студентським активом (старостами груп, членами профкому студентів);

4) психодіагностична діяльність (діагностика мотиваційної сфери, рівня розвитку інтелектуальних здібностей, спрямованості особистості, пізнавальної активності, творчих здібностей та ін.).

5) тренінгові заняття, що підсилюють особистісне зростання; посилення інтеграції оцінки позитивних і негативних сторін власної особистості з домінуванням позитивного переживання; активація адекватності оцінки власних здібностей, що сприяє очікуванню успіху; актуалізація здатності до планування діяльності, яка визначає стійкість та наполегливість у досягненні мети; підсилення мотивації отримання нових знань, умінь та навичок, що сприяє особистісно-орієнтованому навчанню студентів юнацького віку та їх професійній підготовці.

Успішна адаптація студентів до навчання в сучасних умовах неможлива без комплексної психолого-педагогічної роботи, спрямованої на створення сприятливих соціально-психологічних і освітніх умов навчання і життєдіяльності, зокрема підтримки агентів соціалізації ВНЗ. Зважаючи на це, психологічна робота з викладачами та працівниками університету здійснювалась у таких напрямках, як: професійна адаптація та професійне становлення викладача (допомога у вирішенні професійних криз, проблем самореалізації та самоактуалізації, профілактика професійного вигорання, індивідуальні потреби та запити працівників ВНЗ, співпраця з керівниками навчально-виховного процесу (наставниками навчальних груп, деканами факультетів).

У 2015 році продовжилася робота з адаптації студентів першого курсу до навчання в університеті, зокрема, впроваджувалися відповідні тести, методики, здійснювалося психологічне індивідуальне консультування студентів, відбувалися інші адаптаційні заходи, спрямовані на допомогу першокурсникам у самоорганізації, соціалізації, усуненні конфліктних ситуацій, а також у навчанні. Були проведені лекції та семінари для наставників навчальних груп: «Роль наставника у педагогічно-виховному процесі», «Роль наставника у формуванні особистості студента», «Поняття конфліктності у групі. Основні причини конфліктів», «Проблемний студент». «Рівний серед рівних» для викладачів, представників студентського самоврядування. Були проведені психологічні тренінги зі студентами: «Емоції. Їх здатність впливати на особистість», «Вміння управляти власними емоціями», «Шукаємо вихід із стресових ситуацій», «Самоорганізація життєвого простору», «Тренінг із спілкування».

За результатами психокорекційної роботи зафіксовано статистично значущі позитивні зміни у рівнях прояву загальної, соціальної, діяльної успішності студентів, а також зростання кількості студентів із високою самоповагою, впевненістю у собі, соціально-психологічною адаптацією, внутрішньою мотивацією до навчання. Це підтвердило дієвість реалізованих психокорекційних заходів, що сприяє подоланню вікової кризи студентів та їх особистісному зростанню.

Студентське самоврядування

Діяльність органів студентського самоврядування в університеті здійснюється відповідно до ст.40 Закону України «Про вищу освіту». Студенти університету широко залучені до управління університетом. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, Ради з гуманітарних питань, Ради з поселення, комісії з представлення до заохочення осіб, які працюють та навчаються в університеті, комісії з профілактики правопорушень студентів університету, стипендіальної комісії. Студенти ініціюють наради та зустрічі проректорами та керівниками структурних підрозділів.

В університеті створено всі умови для самореалізації та розвитку студентів. Студентське самоврядування Національного авіаційного університету має давні традиції, займається управлінням та координуванням студентського руху, підвищенням активності, ініціативності та відповідальності молоді.

Основним напрямом роботи Студентської ради Студентського містечка є питання самоорганізації студентів, які мешкають у гуртожитках. Це участь у поселенні студентів до гуртожитків, дотримання порядку в житлово-комунальній сфері, контроль за виконанням студентами правил внутрішнього розпорядку в гуртожитках, проведення різноманітних спортивних та культурно-розважальних заходів.

Рекламно-презентаційна діяльність

За 2015 рік прес-цетром НАУ разом зі структурними підрозділами НАУ були випущені друковані видання: науково-популярний журнал НАУ «Авіатор» (1 випуск); газета «Авіатор» (8 випусків: № 43 (1488), № 44 (1489), № 45 (1490), № 46 (1491), № 47 (1492), № 48 (1493), № 49 (1494), № 50 (1495)). В рамках підготовки та розповсюдження друкованих видань університет співпрацює з Державним космічним агентством України, ДП «Завод 410 ЦА», ДП «Антонов», «Серійний завод «Антонов», Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни), ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», ДП «Жулянський машинобудівний завод «Візар».

Рекламно-презентаційна продукція університету (календарі, листівки, брошури тощо) розробляється і випускається в єдиному фірмовому стилі. Студенти університету залучаються до його створення, зокрема, у 2015 році було проведено конкурс «Символіка

та атрибутика Національного авіаційного університету», переможці якого були відзначені грамотами та подяками.

У 2015 році на офіційну сайт НАУ <http://nau.edu.ua/ua/> розміщено 1759 новин: за січень – 1, лютий – 99, березень – 242, квітень – 277, травень – 158, червень – 118, липень – 50, серпень – 132, вересень – 143, жовтень – 202, листопад – 165, грудень – 172. Це інформаційні матеріали про різні аспекти діяльності вишу, що надаються структурними підрозділами Національного авіаційного університету. У 2015 році значно підвищився рейтинг університету в соціальних мережах (Вконтакте, Facebook).

Протягом 2015 року університет взяв участь у міжнародних виставках: 12-14 березня 2015 року в Київському Палаці дітей та юнацтва була проведена VI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2015»; 16-18 квітня 2015 року в Українському Домі були проведені виставки «Освіта та кар'єра-2015» та «Освіта за кордоном»; 20 жовтня 2015 року у Київському Палаці дітей та юнацтва проходив Сьомий Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті» та II Міжнародна виставка закордонних навчальних закладів «World Edu - 2015».

20 березня 2015р. п'ятеро студентів університету та викладач Закревський В.В. отримали Диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі телевізійних сюжетів та сценаріїв «Цікаво про цікаве» у номінації «Техніка».

Видавнича діяльність

В університеті створено систему роботи, спрямовану на організацію, методичне забезпечення та контроль за підготовкою рукописів підручників, навчальних посібників і навчально-методичної літератури. Контроль за якістю підготовки рукописів навчальної літератури забезпечує методично-редакційна рада університету, в структурі якої функціонують 15 фахових методично-редакційних секцій: «Авіаційна техніка та транспортні технології», «Машинознавство, матеріалознавство та діагностика», «Авіоніка, системи навігації та управління», «Радіоелектроніка», «Комп'ютерні системи та інформаційні технології», «Енергетика і електротехніка», «Економіка галузей господарства», «Міжнародна економіка», «Фундаментальні дисципліни», «Екологічна безпека», «Будівництво, архітектура та дизайн», «Правознавство», «Соціально-політичні дисципліни», «Філологія та соціальні комунікації», «Філософія та історія». В своїй роботі методично-редакційна рада керується Положенням про методично-редакційну раду Національного авіаційного університету та Положенням про редакційно-видавничу діяльність Національного авіаційного університету. Членами фахових секцій є висококваліфіковані викладачі та провідні науковці університету. Методично-редакційна рада у своїх висновках враховує рецензії членів фахових методично-редакційних секцій.

Для підвищення якості підготовки рукописів навчальних видань методично-редакційною радою було прийнято рішення про запровадження з січня 2016 року в університеті системи «Антиплагіат» для перевірки рукописів на плагіат. Для цього у 2015 році розпочато роботу по формуванню електронної бази оригінал-макетів навчальної літератури, що вийшла друком в НАУ з 2007 року.

У 2015 році з метою забезпечення навчального процесу якісною навчально-методичною літературою було проведено шість засідань методично-редакційної ради університету, на яких розглянуто 202 рукописи, з них 148 рукописам надано гриф «Затверджено методично-редакційною радою Національного авіаційного університету» (навчальні посібники – 9, словник – 1, курс лекцій – 4, практикуми – 79, методичні рекомендації - 55). Крім того, 38 підручників та навчальних посібників отримали гриф «Рекомендовано Вченою радою Національного авіаційного університету».

В університеті забезпечується виконання повного циклу видавничо-поліграфічних робіт: від опрацювання авторського оригіналу редакторами, коректорами, технічним та

художнім редакторами, верстальниками й створення оригінал-макету до випуску у світ готової продукції (як книжкової, так і бланкової) у друкарні. Протягом 2015 р. в університеті було підготовлено і випущено в світ за кошти університету 182 назв навчальної, навчально-методичної та наукової літератури загальним обсягом 1598,25 о.-в.а.. З них 2 підручники загальним обсягом 56,0 о.-в.а, 42 навчальні посібники загальним обсягом 764,75 о.-в.а., 1 збірник задач обсягом 28,0 о.-в.а. З грифом МОН було видано 20 назв навчальної літератури, а також 82 назви книжкової продукції (методичні рекомендації, лабораторні практикуми, автореферати) обсягом 504 о.-в.а. за рахунок замовників.

Встановлення оптимальних термінів видання, контроль за їх дотриманням та оптимізація технологічних процесів у друкарні видавництва забезпечують безперервне постачання якісної навчальної літератури для потреб навчально-виховного процесу в університеті.

Робота з кадрами.

У 2015 році було оголошено конкурс на заміщення 496 вакантної посади науково-педагогічних працівників, у тому числі:

Завідувачів кафедри – 41

Професорів – 43

Доцентів – 201

Старших викладачів – 238

Викладачів – 34

Асистентів – 76

Прийнято заяви від 508 осіб на участь у конкурсі . З них не брали участь у конкурсі – 8 осіб, 13 не пройшли за конкурсом. За конкурсом обрано 487 науково-педагогічних працівників.

За сумлінну працю з підготовки висококваліфікованих фахівців, працівники університету відзначені наступними нагородами:

- Почесна грамота «За особливі заслуги перед НАУ» – 6
- Відзнака університету: нагрудний знак «За сумлінну працю» – 13
- Грамота університету – 104
- Відзнака університету «Подяка ректора» – 73
- Нагрудний знак «Ветеран НАУ» – 18
- Занесення прізвища та фотографії на Дошку пошани – 30

Національний авіаційний університет



***АНАЛІЗ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ
З БОКУ ВИЩОГО КЕРІВНИЦТВА***

2014-2015 навчальний рік

Соціально-економічний прогрес у світі обумовлений дифузією двох типів нововведень.

Перше нововведення пов'язане з технологіями, насамперед – інформаційними технологіями.

Інші нововведення пов'язані із організаційно-управлінськими рішеннями.

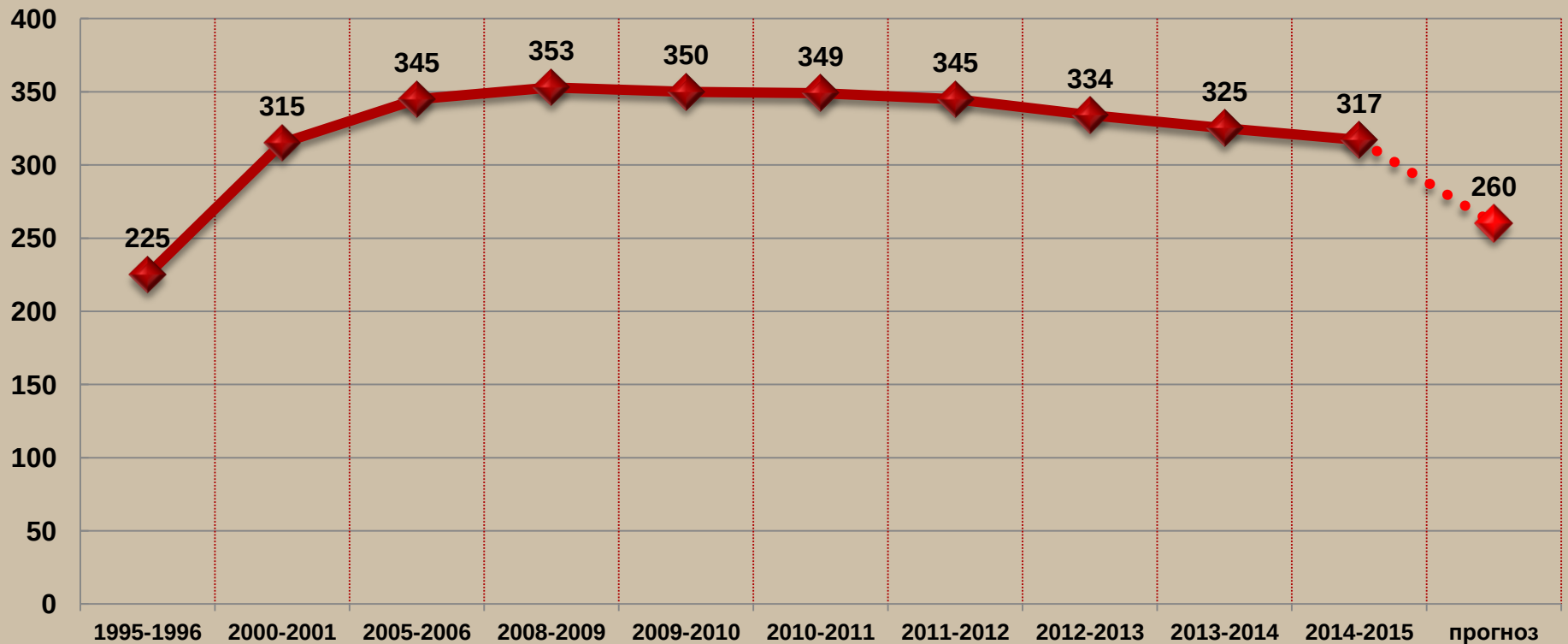
Йозеф Алоїз Шумпетер

(8.02.1883 -8.01.1950)

***австрійський і американський економіст,
соціолог та історик економічної думки***

В Україні з 2008-2009 року спостерігається тенденція зменшення ВНЗ III-IV рівнів акредитації. У квітні 2015 року прес-служба Міністерства освіти і науки України розповсюдила повідомлення про можливість закриття понад 60 вищих навчальних закладів та їхніх філій в регіонах до завершення навчального року.

Динаміка кількості ВНЗ України



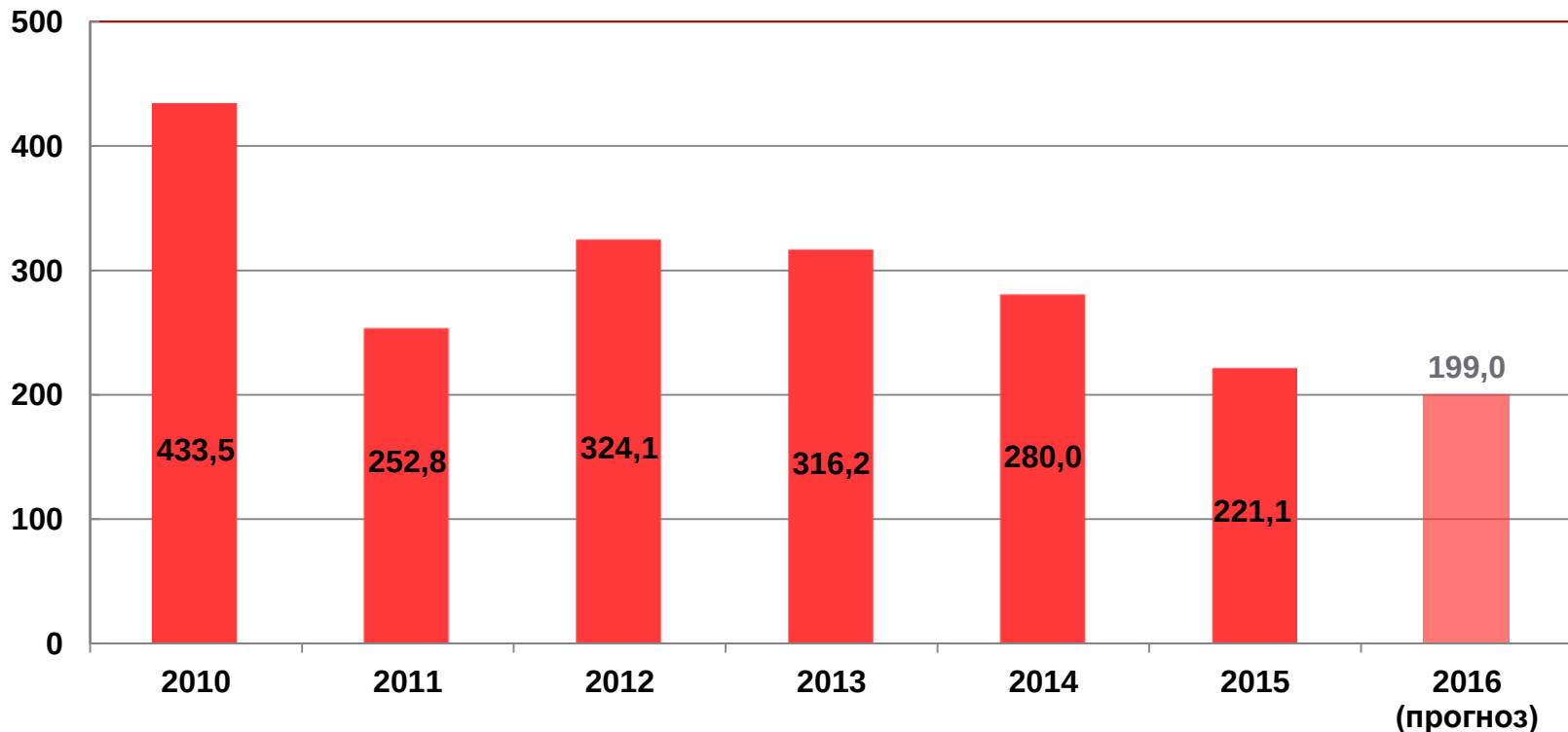
Тенденція останніх років:

- зменшення кількості випускників загальноосвітніх навчальних закладів
- зниження якості підготовки абітурієнтів.

За результатами ЗНО-2015 прохідний бал не отримали :

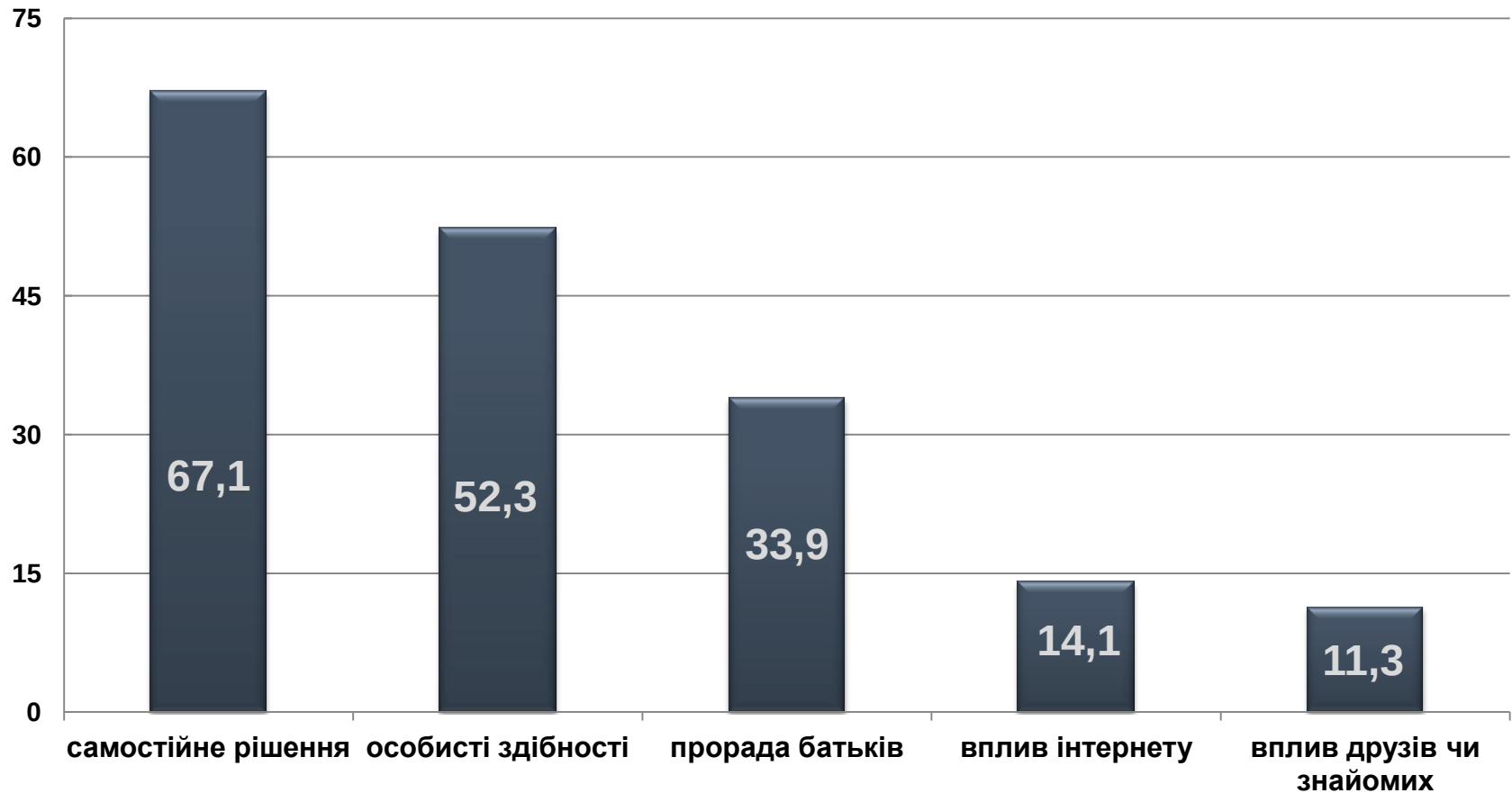
- з математики 24% (25000 абітурієнтів),
- з англійської – 13,3% (9480 абітурієнтів)
- з української мови та літератури – 8,9% (22610 абітурієнтів)

Кількість випускників загальноосвітніх навчальних закладів



Аналіз відкритих результатів опитувань абітурієнтів свідчить, що майже 90% випускників загальноосвітніх шкіл визначилися з вибором майбутньої професії.

Чинники професійного вибору випускників загальноосвітніх навчальних закладів



Пріоритети професійного вибору випускників ЗНЗ

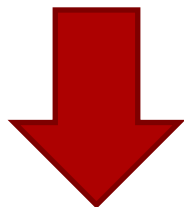
військові спеціальності (2%)		не визначилися (11,1%)
інженерні спеціальності (8%)		професійний спорт (2,9%)
		військові спеціальності (4,4%)
творчі професії (14%)		інженерні спеціальності (6,8%)
		творчі професії (10,2%)
бізнес та менеджмент (16%)		бізнес та менеджмент (11,2%)
гуманітарні дисципліни (9%)		гуманітарні дисципліни (14%)
соціально-політичний напрям (16%)		соціально-політичний напрям (16,3%)
природничі та точні науки (35%)		природничі та точні науки (24,6%)

вимір НАУ

вимір АПН України (дані 2012 року)

Зовнішні впливи

- ✓ *Політика скорочення кількості вишів III-IV рівня акредитації*
- ✓ *Тенденція до зменшення кількості абітурієнтів*
- ✓ *Зниження рівня підготовки абітурієнтів*
- ✓ *Посилення впливу територіальної прилеглих на формування контингенту студентів*
- ✓ *Зменшення цікавості до інженерних спеціальностей*



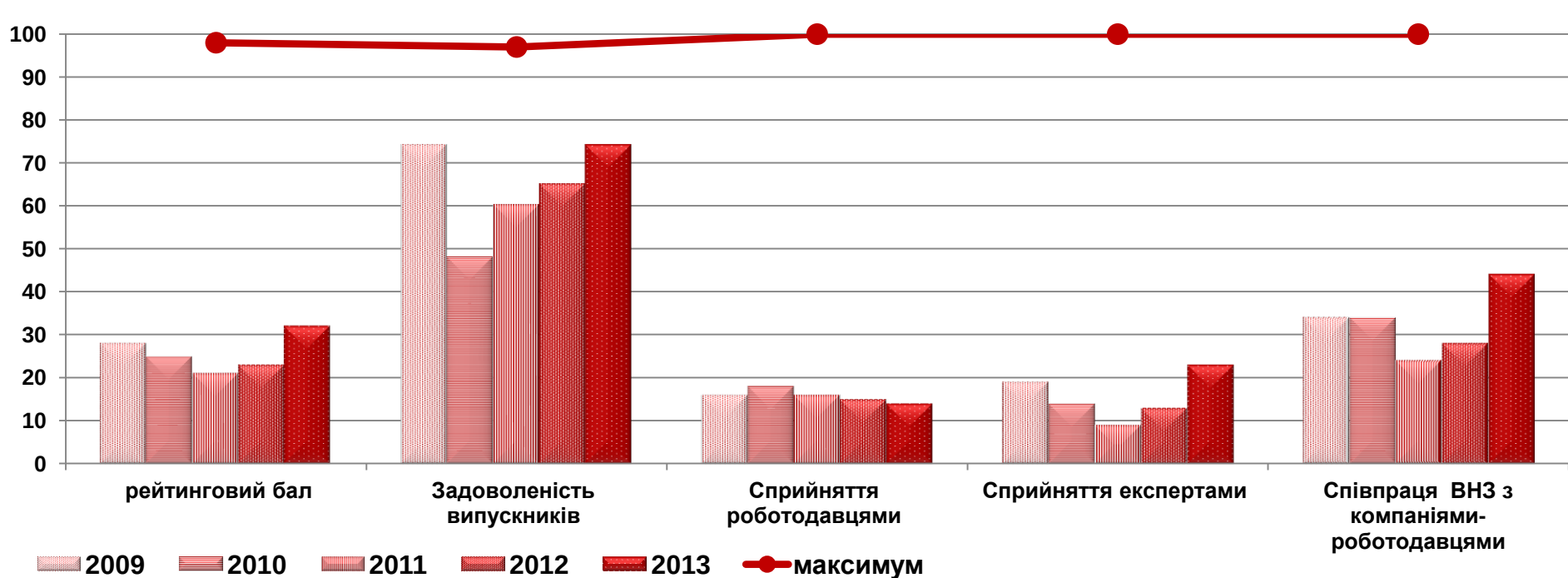
Шляхи запобігання

- *Підвищення рейтингу університету*
- *Регіональне спрямування профорієнтаційної роботи*
- *Орієнтації університету на міжнародні ринки*
- *Посилення профорієнтаційної роботи серед слухачів ІДП*

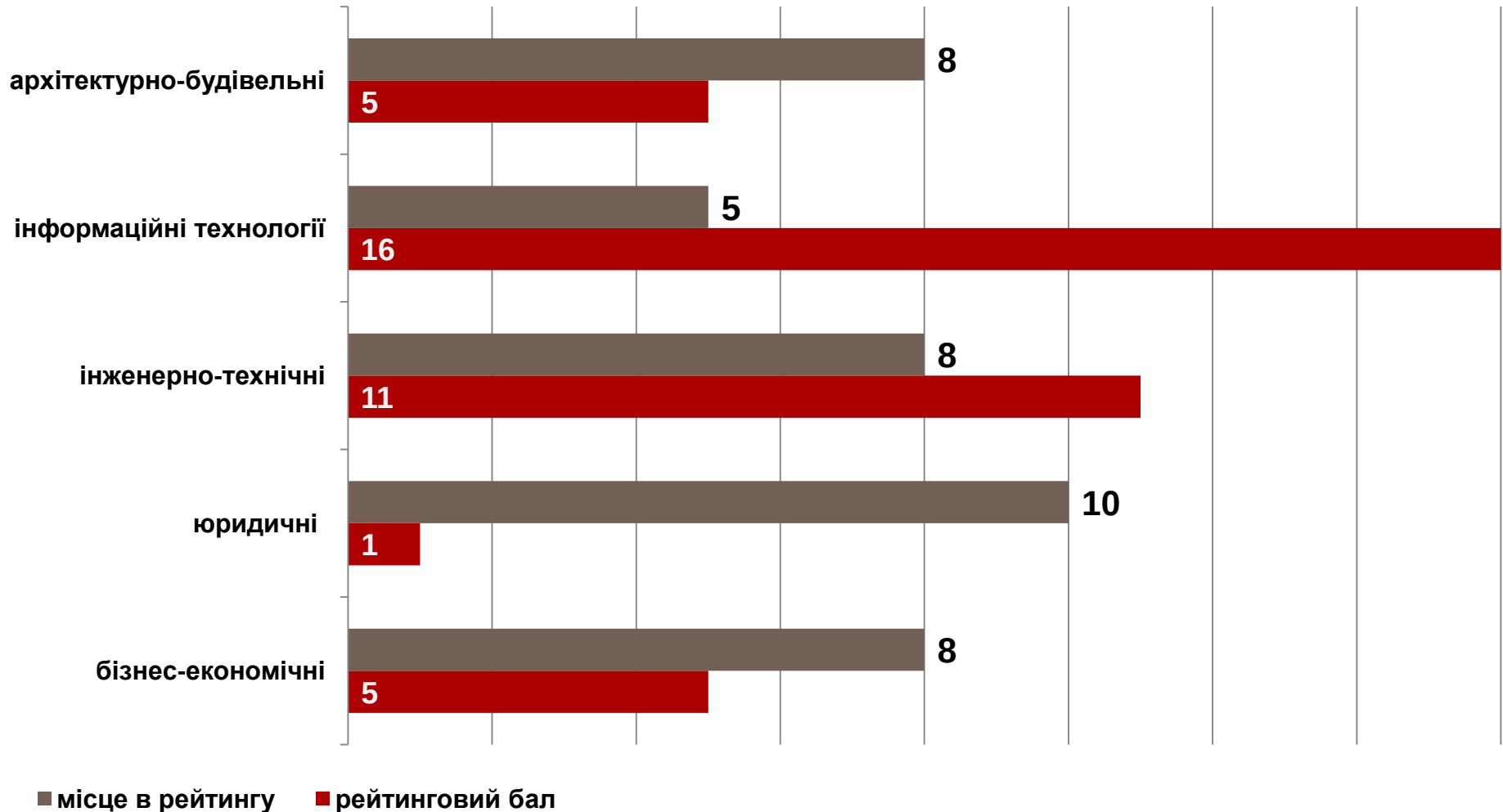
У 2014 році рейтинг не складався.

Динаміка індикаторів рейтингу КОМПАС

Рік	Місце в рейтингу	Позиція в рейтингу	ЯКІСТЬ ОСВІТИ				Співпраця ВНЗ з компаніями-роботодавцями
			рейтинговий бал	Задоволеність випускників	Сприйняття роботодавцями	Сприйняття експертами	
2009	6	13	28	74	16	19	34
2010	7	11	25	48	18	14	34
2011	7	20	21	60	16	9	24
2012	7	10	23	65	15	13	28
2013	5	8	32	74	14	23	44
2014, 2015	рейтинг не складався						
максимум		1	98	99	100	100	100



**Національний авіаційний університет –
оцінка за напрямками підготовки**
(Дані 2013 року. У 2014 та 2015 роках – рейтинг не складався)

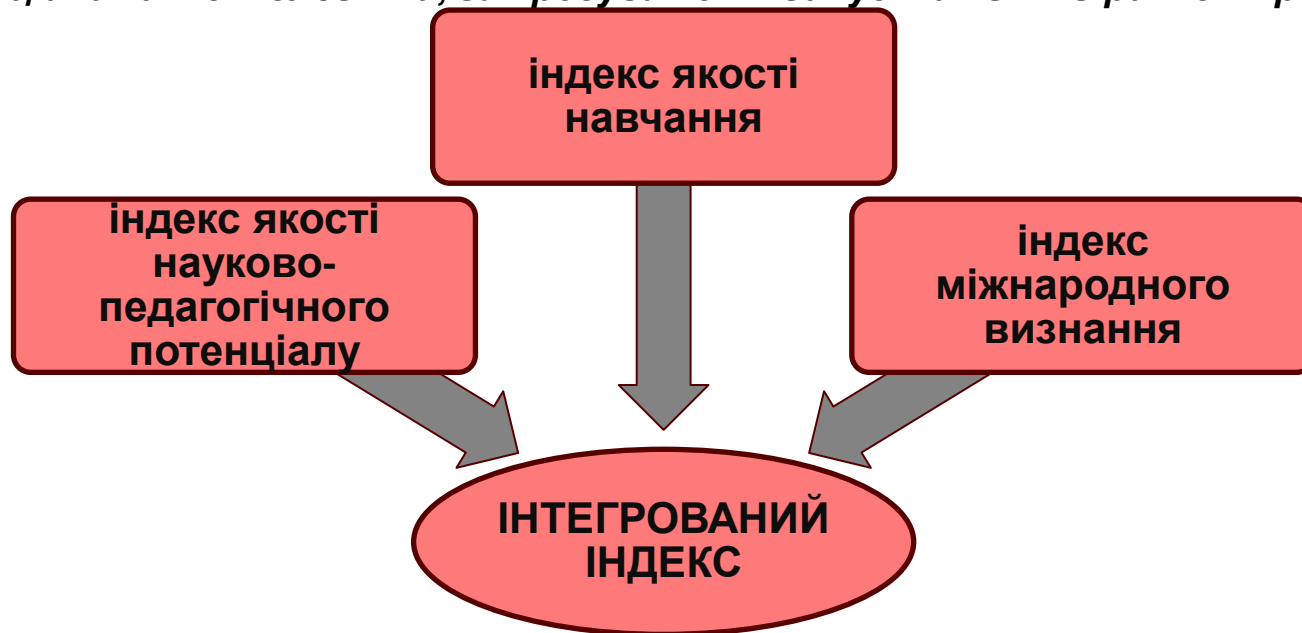


Для оцінки діяльності вищих навчальних закладів використовується 21 індикатор прямого виміру із сумарною вагою 80% і експертне оцінювання з ваговим коефіцієнтом 20%.

Індикатори прямого виміру:

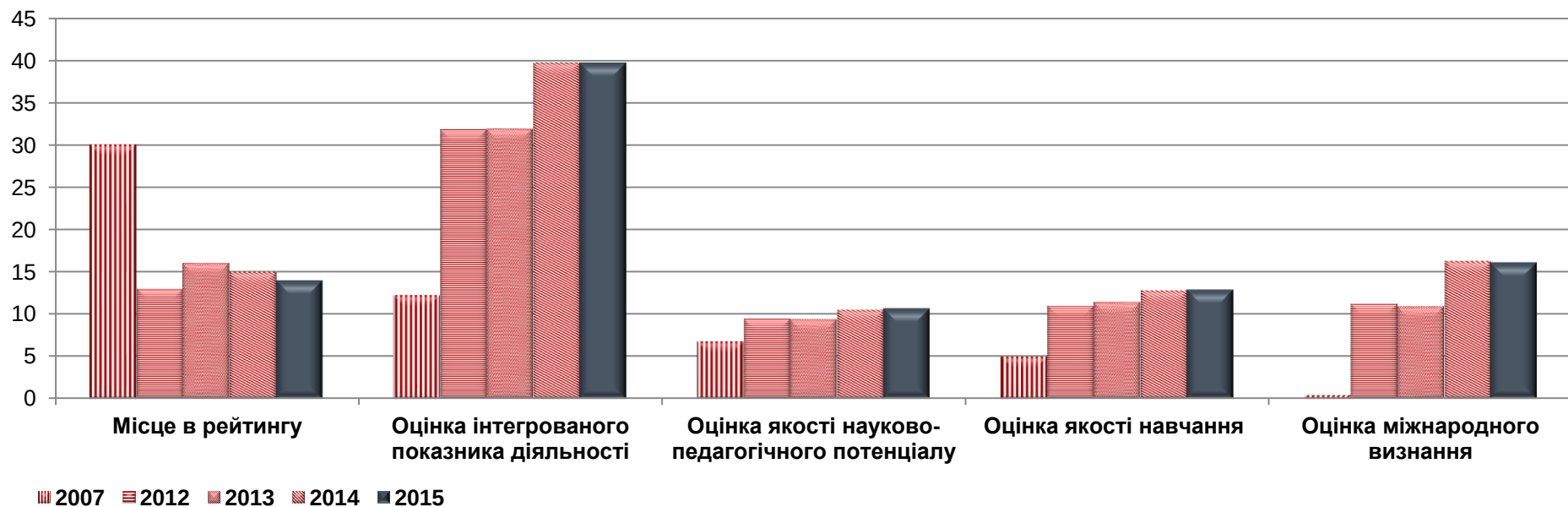
- **якість науково-педагогічного потенціалу** - дані щодо кількості академіків, член-кореспондентів, професорів, доцентів, докторів наук та лауреатів різних премій серед штатних співробітників ВНЗ;
- **якість навчання** визначається за кількістю переможців міжнародних та українських олімпіад серед студентів, співвідношення кількості студентів і викладачів та рівень розвитку навчальної бази ВНЗ;
- **міжнародне визнання** визначається за часткою іноземних студентів та членством ВНЗ у міжнародних асоціаціях університетів.

Критерії експертного оцінювання: рівень базової, загальноосвітньої підготовки студентів, рівень їхньої фахової підготовки, рівень практичного володіння інформа-ційними технологіями, затребуваність випускників ВНЗ ринком праці.



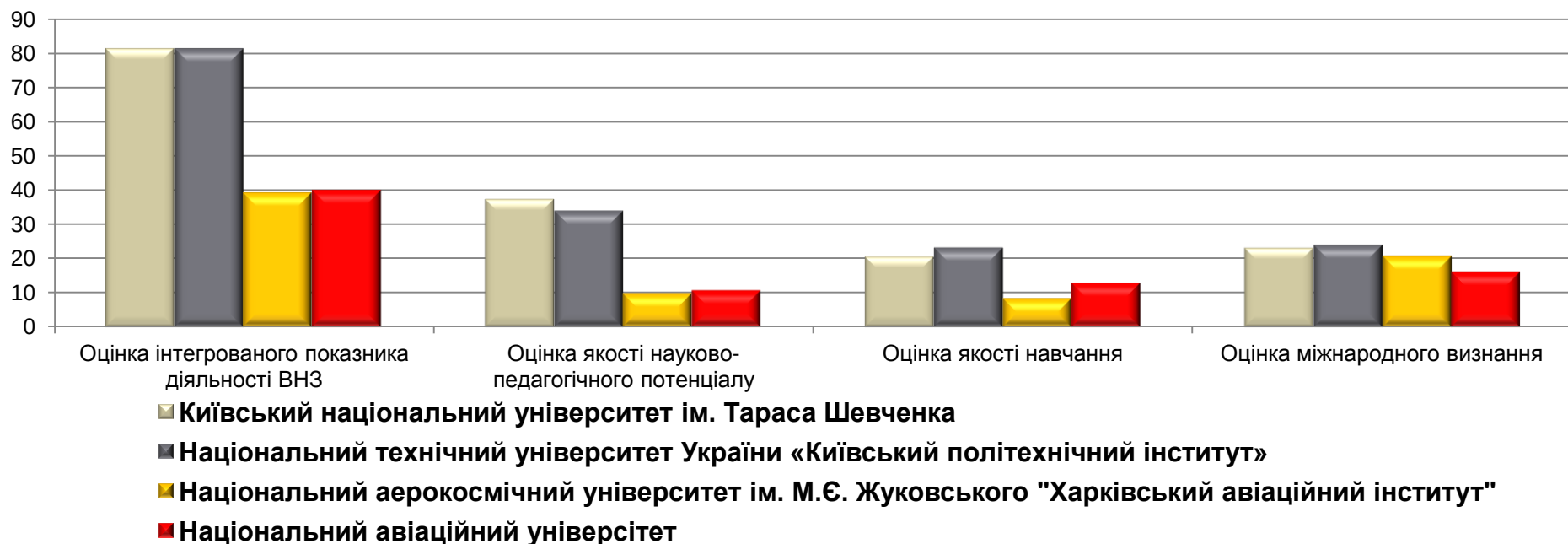
Динаміка індикаторів НАУ у рейтингу ЮНЕСКО «ТОП-200 Україна»

Рік	Місце в рейтингу	Оцінка інтегрованого показника діяльності ВНЗ	Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу	Оцінка якості навчання	Оцінка міжнародного визнання
2007	30	12,25	6,80	5,01	0,44
2008	16	20,27	10,88	5,89	3,50
2009	13	29,72	9,26	9,83	10,63
2010	14	29,17	8,84	10,89	9,44
2011	14	29,17	8,84	10,89	9,44
2012	13	31,70	9,45	11,03	11,21
2013	16	31,8	9,4	11,4	10,9
2014	15	39,7	10,5	12,8	16,27
2015	14	39,7	10,7	12,9	16,11



Індикатори Національного авіаційного університету у конкурентному середовищі (лідери та найближчий конкурент - ХАІ)

Вищий навчальний заклад	Оцінка інтегрованого показника діяльності ВНЗ	Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу	Оцінка якості навчання	Оцінка міжнародного визнання
Київський національний університет ім. Тараса Шевченка	81,391	37,47	20,72	23,19
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»	81,390	34,06	23,27	24,09
Національний авіаційний університет	39,72	10,70	12,90	16,11
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"	38,84	9,83	8,39	20,60



Темпи росту показників НАУ у рейтингу – найвищі у конкурентному середовищі (лідери та найближчий конкурент - ХАІ)

Вищий навчальний заклад	№ в рейтингу	Кількість публікацій		Кількість цитувань		Індекс Хірша (h-індекс)	
		07.2012	07.2015	07.2012	07.2015	07.2012	07.2015
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1	9448	12416	28944	49991	55	70
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"	6	3639	4817	5847	9369	31	37
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"	22	452	674	861	1578	15	19
Національний авіаційний університет	31	572	986	578	1154	9	13

Темпи росту показників рейтингу (липень 2012 р. – липень 2015 р).

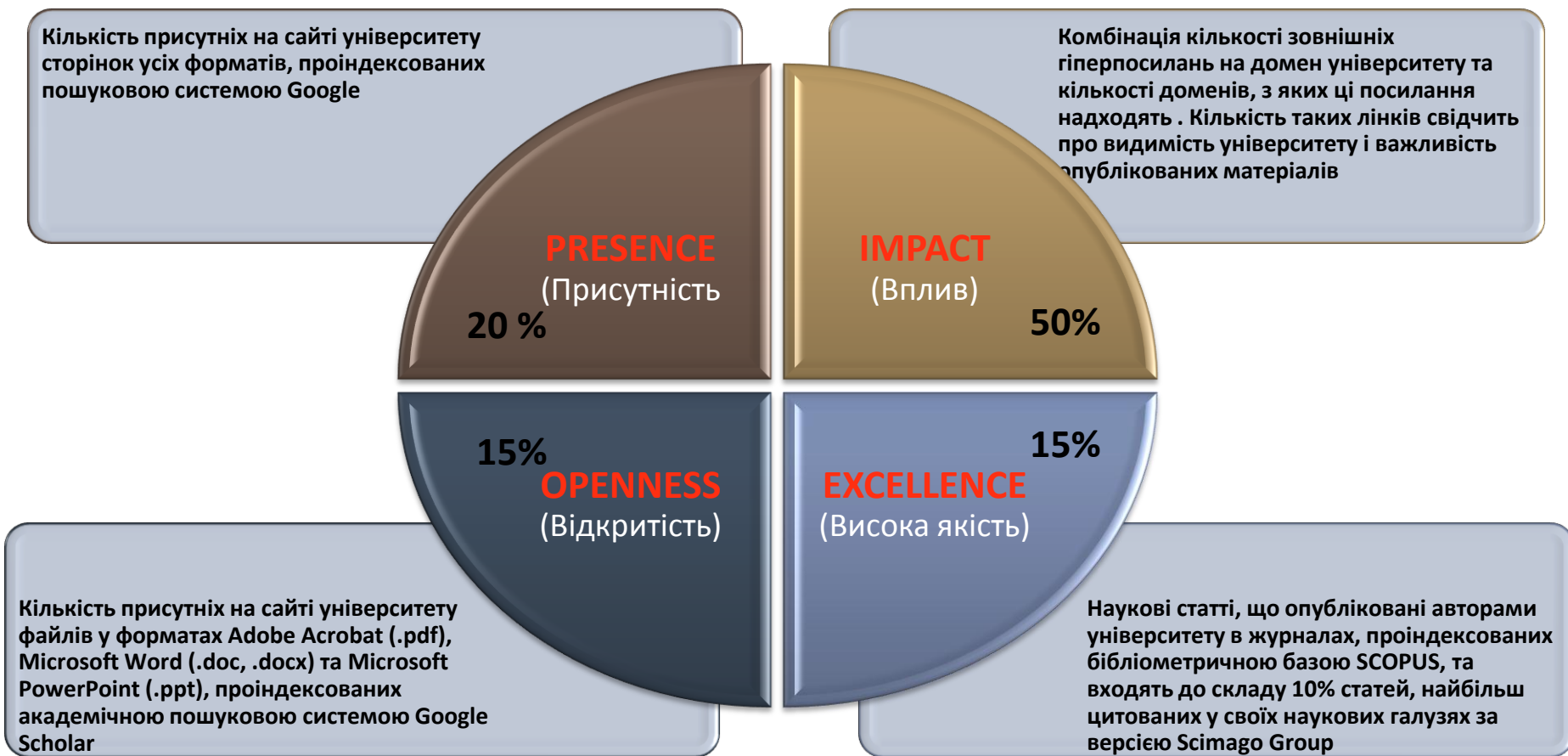


- Київський національний університет імені Тараса Шевченка
- Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"
- Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
- Національний авіаційний університет

Вебометричний рейтинг університетів світу (Webometrics ranking of world's universities) — один з рейтингів університетів світу, за яким аналізують ступінь представлення діяльності університетів в Інтернет-просторі.

Рейтинг складають з 2004 року і публікують двічі на рік (у червні-липні та січні). Його складає Лабораторія кіберметрики («Cybermetrics Lab») Національної дослідницької ради Іспанії («Spanish National Research Council», CSIC), яка діє при Міністерстві науки та інновацій Іспанії.

З липня 2012 року використовуються наступні індикатори:



Темпи росту показників НАУ у рейтингу – найвищі у конкурентному середовищі (лідери та найближчий конкурент - ХАІ)

Вищий навчальний заклад	Presence Rank	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank	Національний рейтинг (динаміка у рейтингу, місць)	Світовий рейтинг
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"	432	1294	683	3014	1(↑2)	1542
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	196	6181	68	1494	2(↓1)	1586
Національний авіаційний університет	232	1261	1105	3964	3(↑4)	1963
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"	3713	4327	2205	3750	15(↓1)	3131

Журнал Фокус склав рейтинг 30 українських вишів використовуючи:

- оцінку HR- менеджерів 22 великих компаній, що працюють на українському ринку (50%),
- дані рейтингу презентативності у мережі (вебометрікс, 25%)
- показник наукової продуктивності вишів (індекс Нірша, 25%).

HR- менеджери оцінювали випускників вишів за рівнем отриманих знань; здатністю застосовувати їх на практиці та готовності до подальшого навчання.

Вищий навчальний заклад	Рівень отриманих знань	Вмотивованість до подальшого навчання	Здатність застосовувати набуті знання	Σ	WEB	Індекс Нірша	Рейтинговий бал	Місце в рейтингу
	максимальне значення показника	15	15		25	25	100	
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	12,95	12,95	16,36	42,26	25	25	92,26	1
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"	10,23	11,59	13,64	35,46	8,3	12,7	56,46	2
Національний авіаційний університет	2,73	5,45	4,55	12,73	3,6	4,6	20,93	13
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"	2,73	2,73	3,64	9,1	1,8	6,7	17,6	17

Погляд рекрутингових агенцій на підготовку фахівців у вишах України

....Сьогодення вимагає посилення практичної спрямованості навчання, необхідність випуску, насамперед, широкопрофільних фахівців, які володіють у той же час ґрунтовними вузькоспеціальними знаннями і навичками



...суттєвий розрив між рівнем знань студентів і повним спектром кваліфікацій, необхідних роботодавцю

...недостатня професійна придатність студентів обумовлена:

- застарілою методичною базою;
- використаннями застарілих підручників;
- жорсткою спеціалізацією починаючи з молодших курсів;
- заборonoю вільно вибирати спеціалізації та змінювати основні курси;
- відсталою системою освіти.

.... Необхідно впроваджувати досвід іноземних вишів з залучення до навчального процесу практиків – вчених, економістів, бізнесменів та політиків, що суміщають свою основну діяльність з процесом передачі знань.

НАУ в національних та міжнародних рейтингах

- ✓ *НАУ посідає стабільно високе місце*
- ✓ *Суттєвої динаміки у рейтингах не спостерігається*



- *експлуатація набутих досягнень*
- *відсутність стратегії розвитку*

	2014-2015	2013-2014
ТОП 200	14(↑)	15
Фокус	13	13
Scopus (індекс Хірша)	13(↑)	12
Webometrics	3(↑)	7

Аналіз діяльності базується на даних Річних звітів кафедр; даних навчального та навчально-методичного відділів; статистично-аналітичного сектору відділу кадрів та документозабезпечення; відділу гуманітарного розвитку; відділу докторантури та аспірантури; планово-фінансового відділу та інших джерел

СТРУКТУРА ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДР НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

• Якість науково - педагогічного персоналу

П1

• Підвищення кваліфікації

П2

• Державне визнання

П3

• Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

• Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

• Використання матеріально-технічної бази

П6

• Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

• Керівництво студентською наукою

П8

• Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

• Видавнича діяльність

П10

• Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

• Міжнародна діяльність

П12

• Проф-орієнтаційна робота

П13

• Виховний процес

П14

• Якість надання освітньої послуги

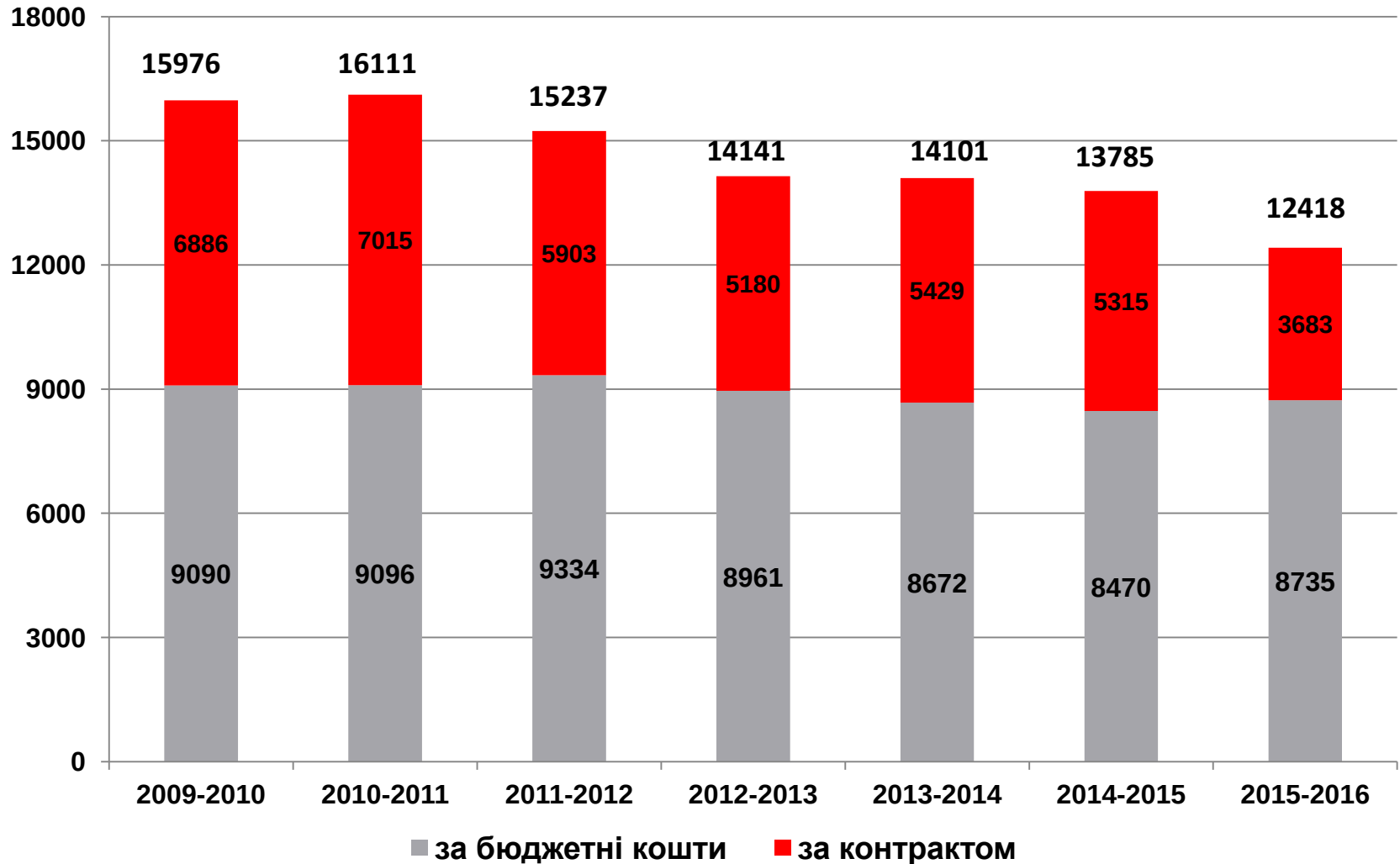
П15

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Загальна кількість студентів денної форми навчання в університеті у 2015-2016 н.р. у порівнянні з 2014-2015 н.р. зменшилась на 10% .

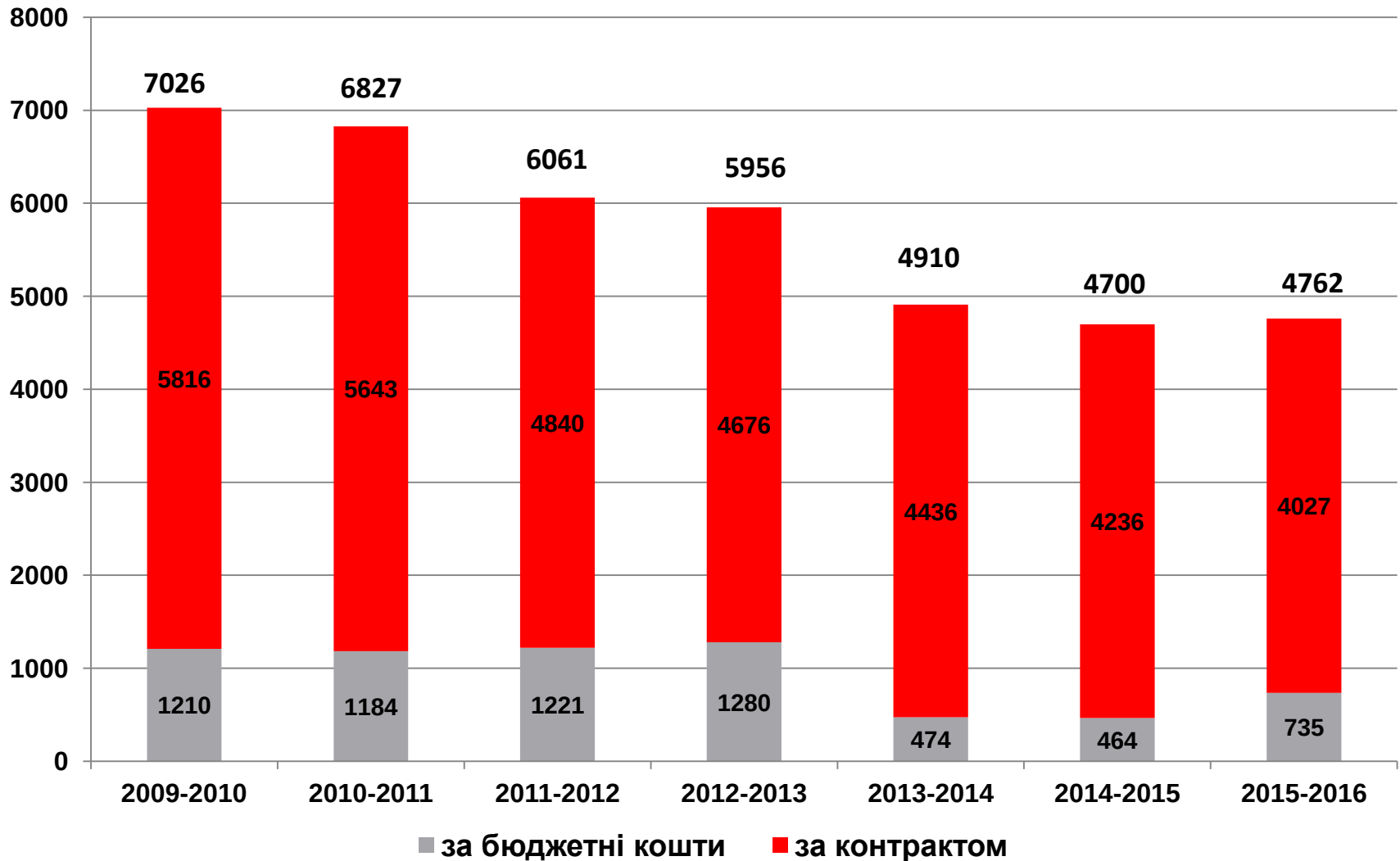
Кількість студентів, що навчаються за контрактом зменшилася на 30%.



КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

ЗАОЧНА ТА ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ

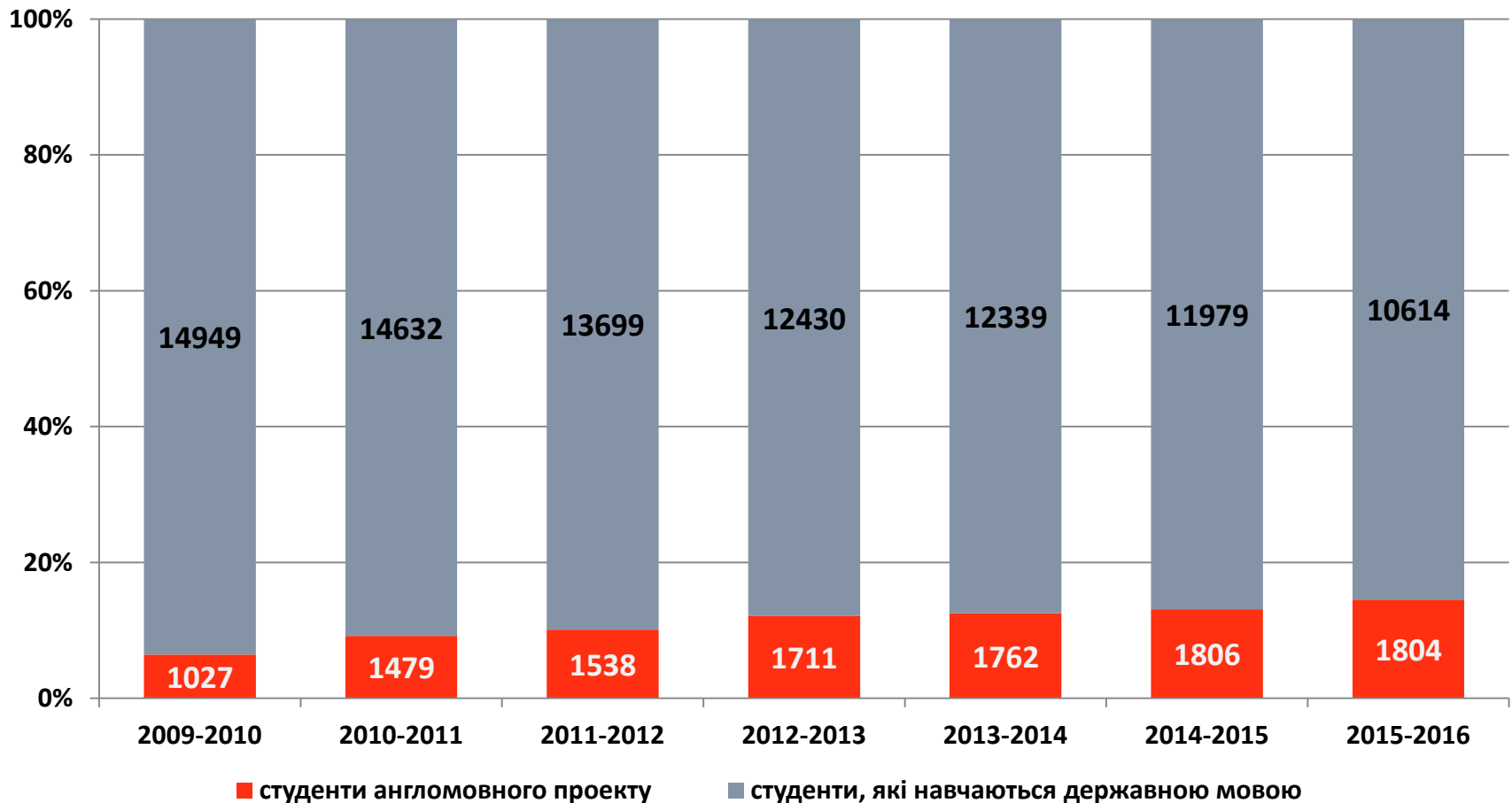
Незначне зростання кількості студентів заочної та дистанційної форми навчання (на 1,3%) обумовлюється збільшенням кількості бюджетних місць



КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

АНГЛОМОВНИЙ ПРОЕКТ

*Абсолютна кількість студентів, що беруть участь в англomовному проекті, за шість років зросла на 75% (у порівнянні до 2009-2010 н.р.).
У 2015-2016 навчальному році англomовний проект охоплює 15 напрямів підготовки фахівців
Частка студентів , що беруть участь в англomовному проекті, збільшилась за цей період з 6,4 % до 14,5%.*



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

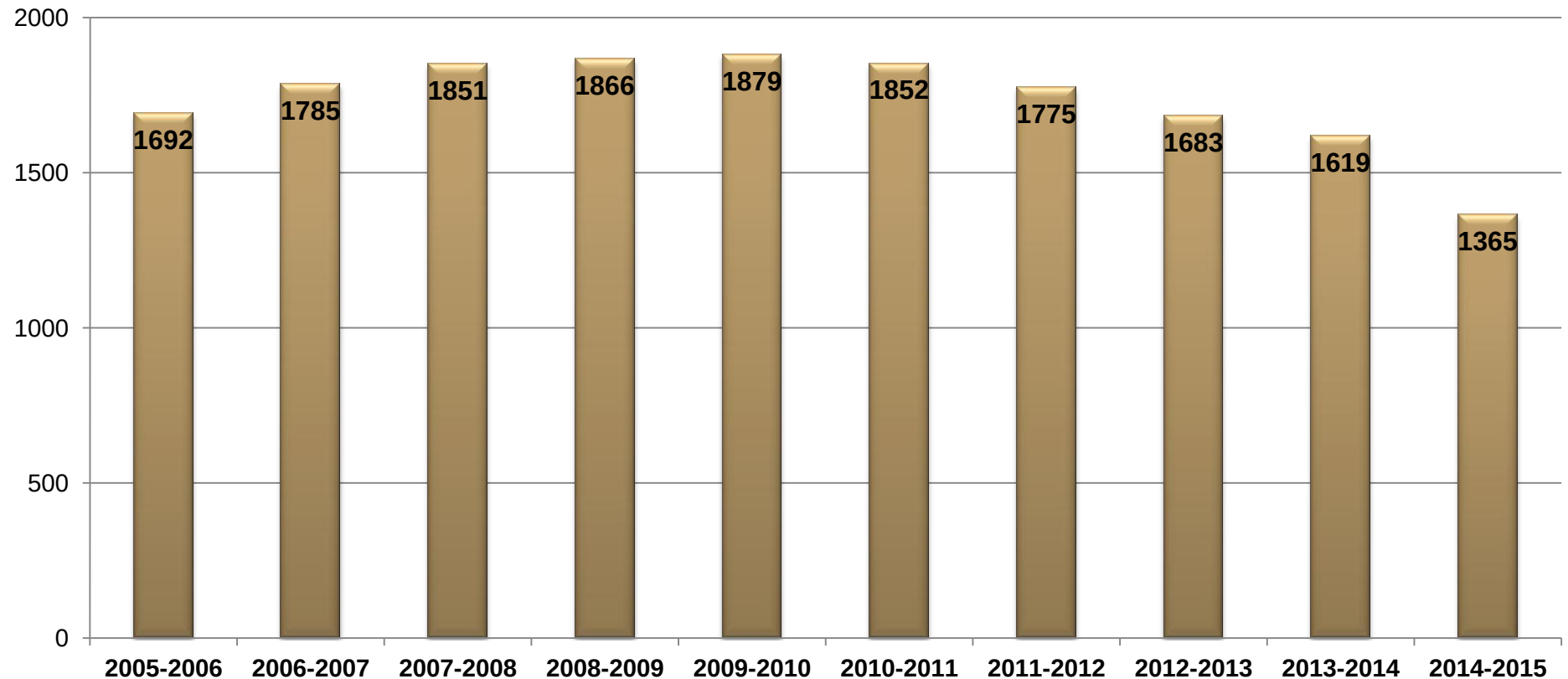
П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

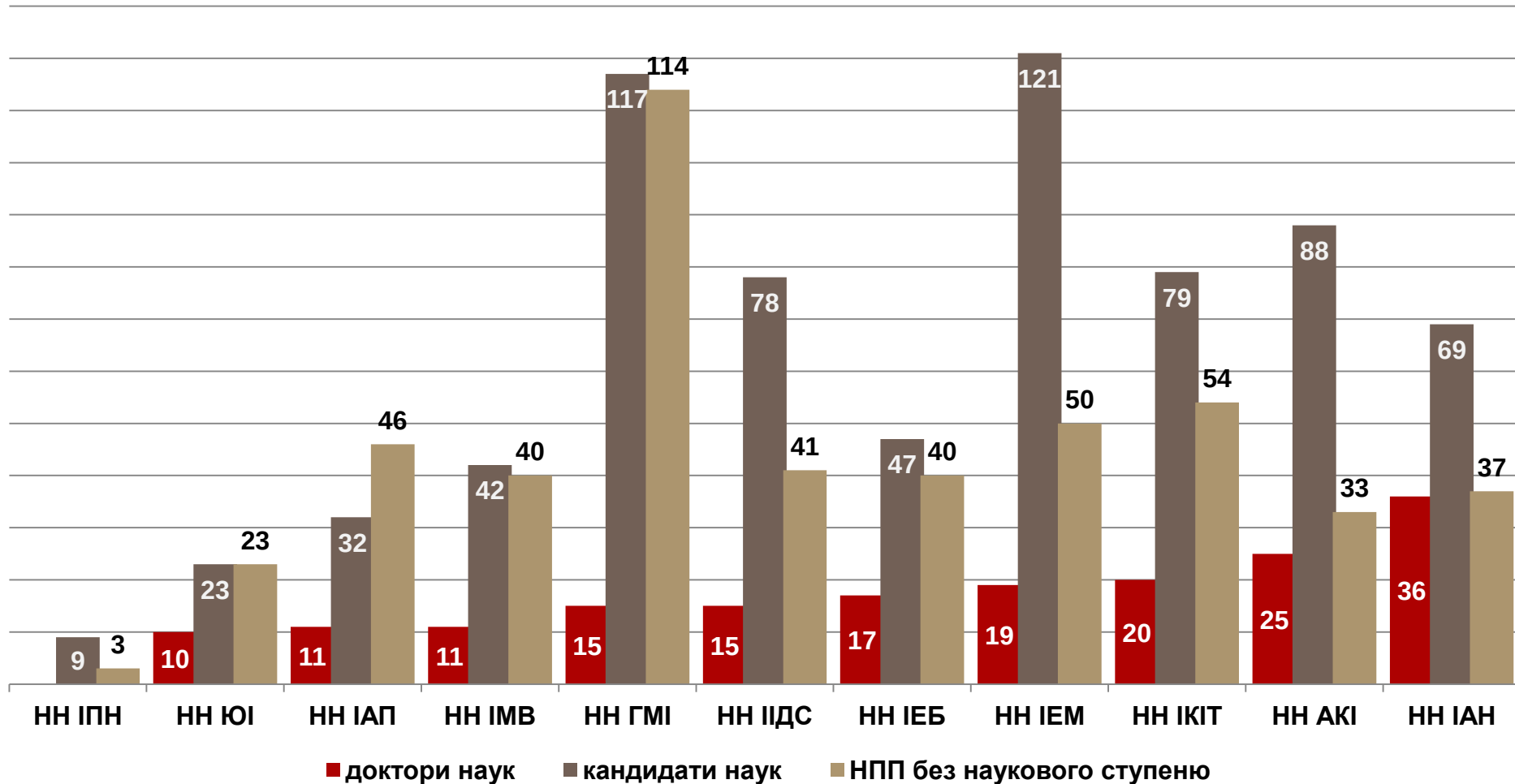
*Протягом останніх п'яти років спостерігається тенденція до зменшення чисельності науково-педагогічних працівників.
У 2014-2015 н.р. у порівнянні з 2009-2010 н.р. чисельність НПП скоротилася на 27% .*

Динаміка чисельності НПП



*Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає
акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки України*

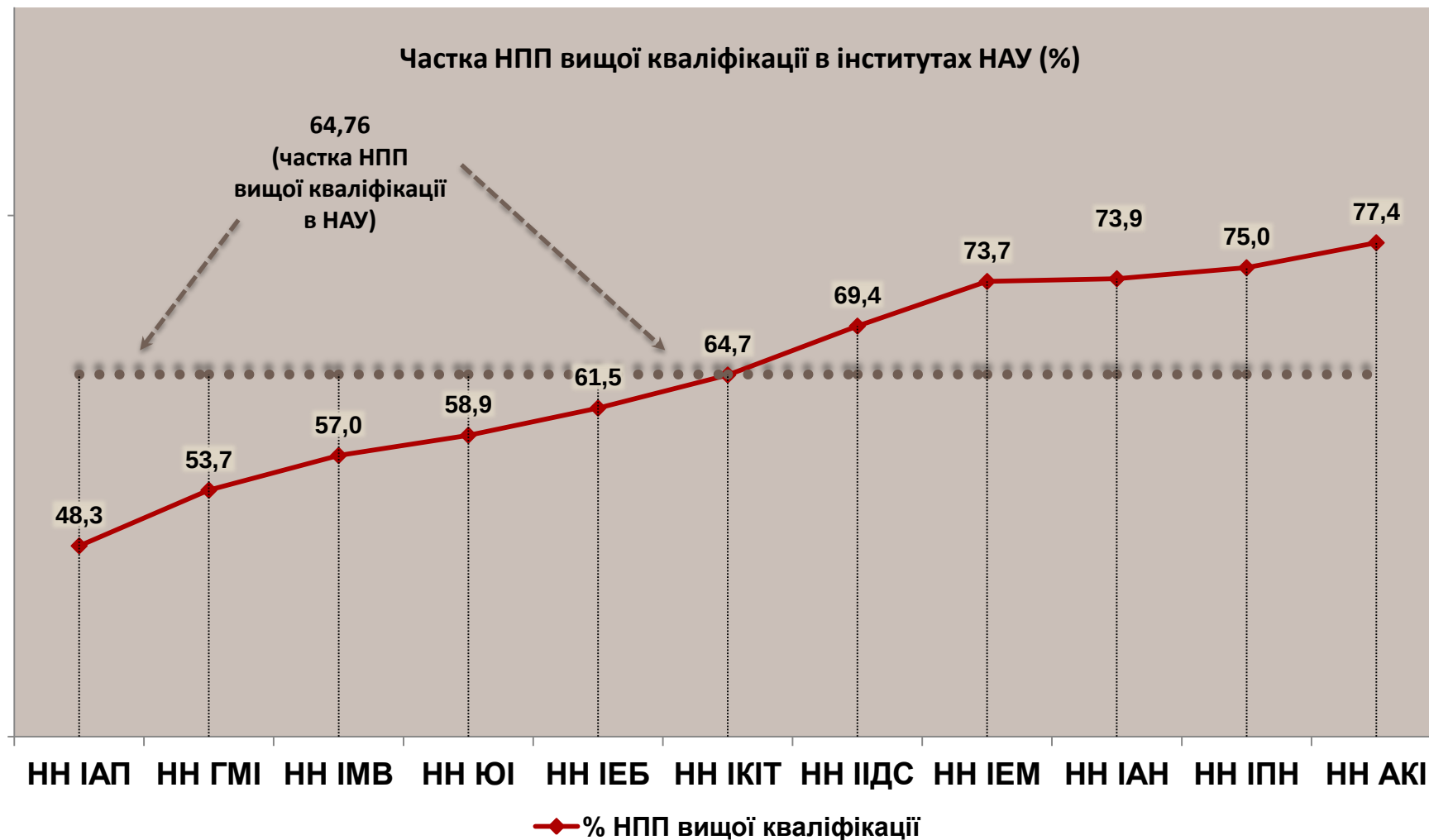
Якісний склад НПП в інститутах НАУ (осіб)



Конкурентоспроможність ВНЗ на ринку освітніх послуг безпосередньо залежить від рівня кваліфікації НПП, його наукового рівня та педагогічної майстерності.

У НАУ частка НПП вищої кваліфікації сягає 64,76%

(884 особи: 179 докторів наук та 705 кандидатів наук)

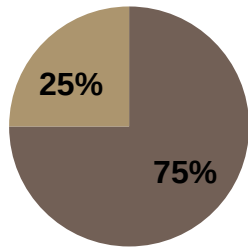


ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

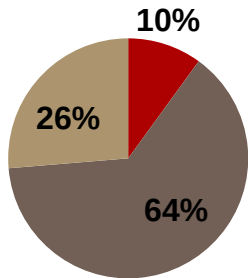
СТРУКТУРА ЯКІСНОГО СКЛАДУ

Аналіз структури якісного складу показує наявність значного потенціалу щодо збільшення частки НПП вищої кваліфікації

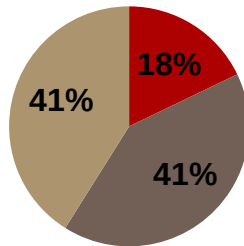
НН ІПН



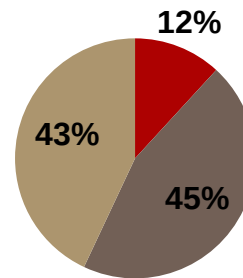
НН ІЕМ



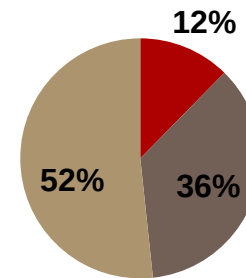
НН ЮІ



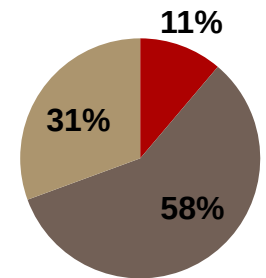
НН ІМВ



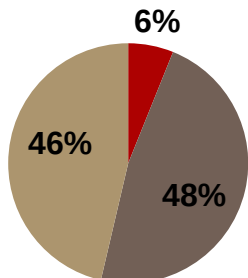
НН ІАП



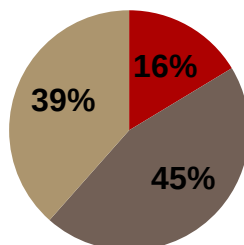
НН ІДС



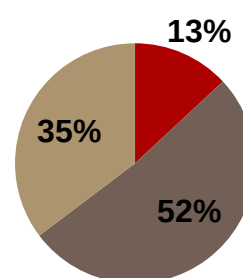
НН ГМІ



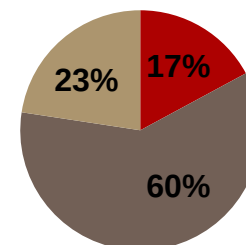
НН ІЕБ



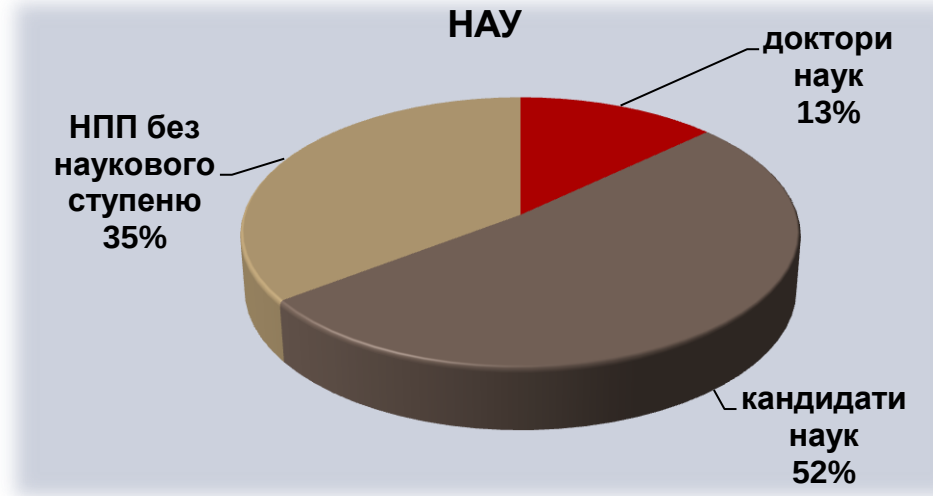
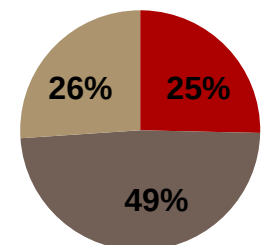
НН ІКІТ



НН АКІ



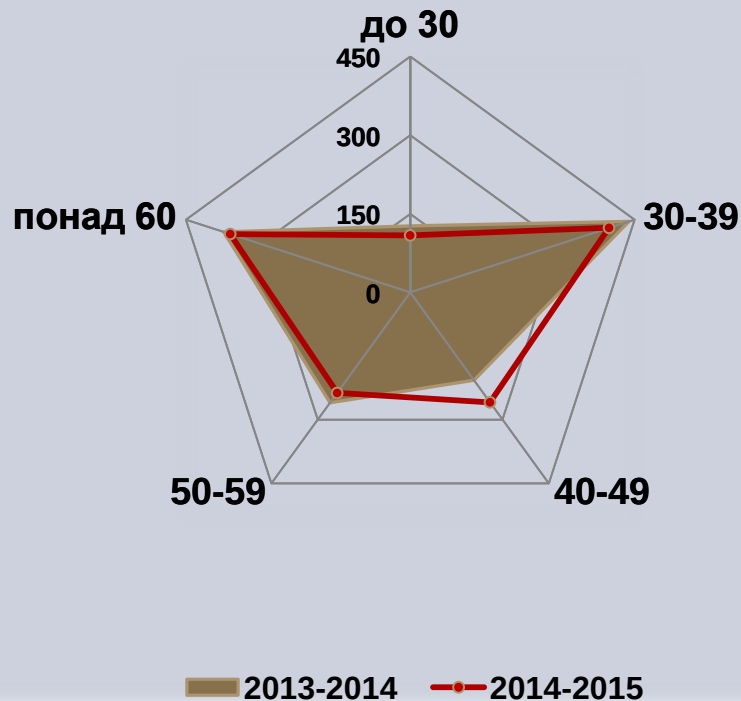
НН ІАН



Аналіз тенденцій розподілення науково-педагогічних працівників НАУ за віком проводиться з огляду на світовий досвід

- **середній вік, в якому відбувається захист дисертацій на здобуття кандидатського ступеню складає 28 років;**
- **середній вік ефективного вченого складає 45 років.**

Динаміка НПП НАУ за віковими групами



В НАУ:

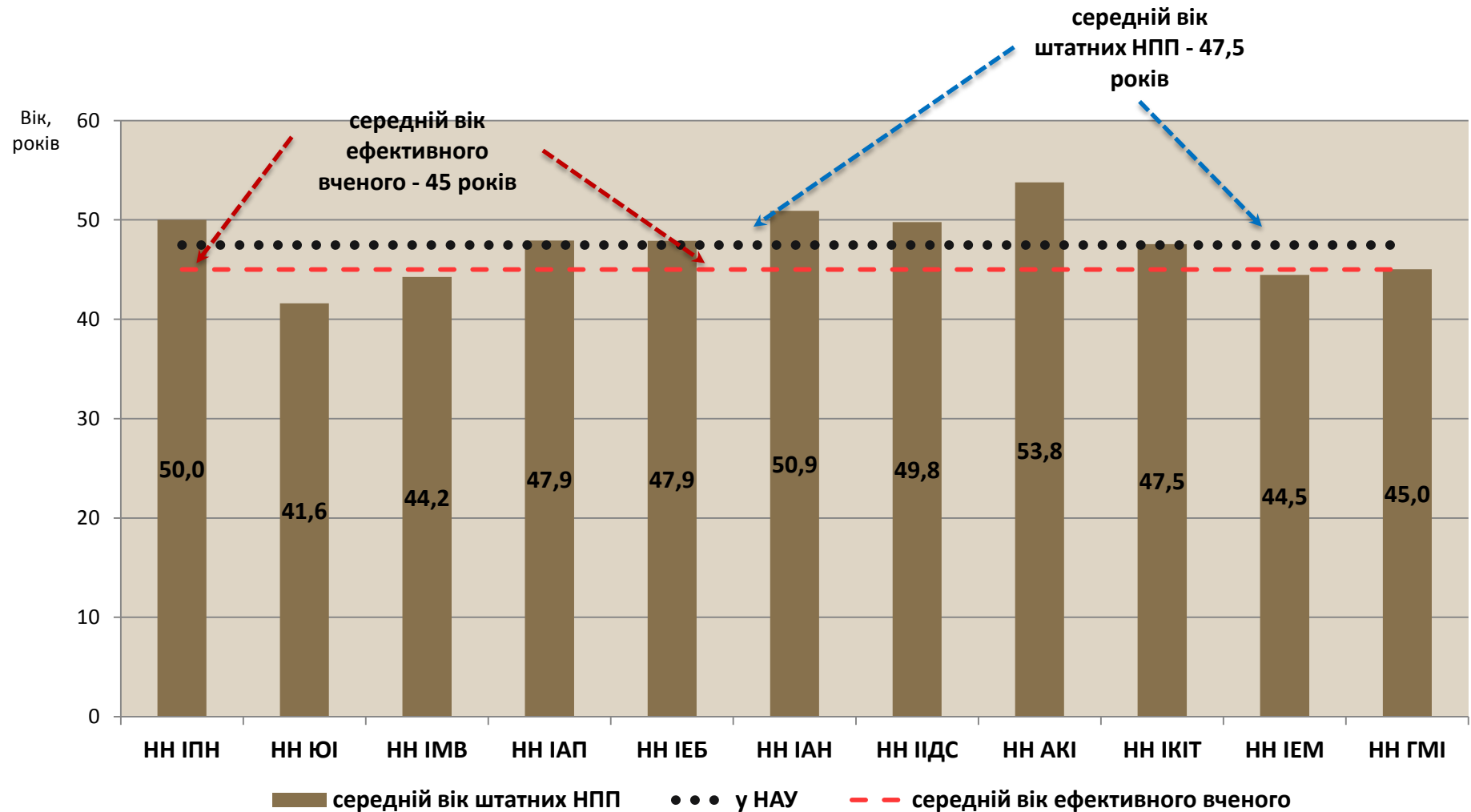
- **частка НПП віком понад 60 років є сталою і становить 27%**
- **частка НПП віком до 40 років скорочується (з 42% у 2013-2014 н.р. до 37% у 2014-2015 н.р.)**

ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

СЕРЕДНІЙ ВІК ШТАТНИХ НПП

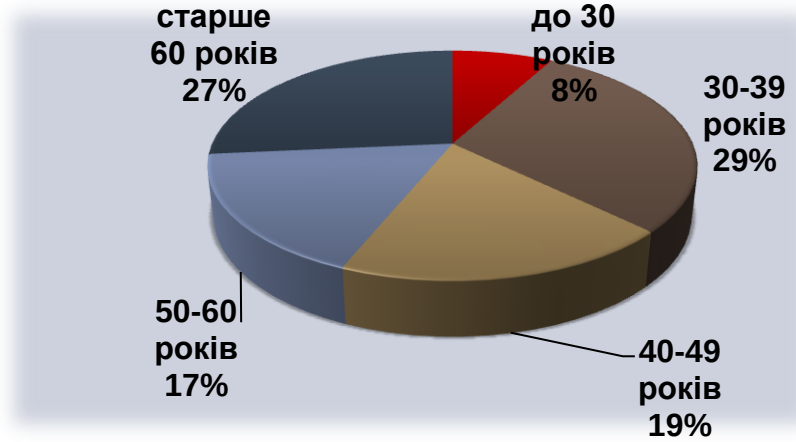
Аналіз віку штатних НПП виявив тенденцію до збільшення середнього віку науково-педагогічних працівників університету.

У 2014-2015 н.р. середній вік штатних НПП становить 47,5 років (у 2013-2014 н.р. – 47,3).

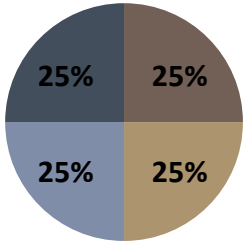


ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

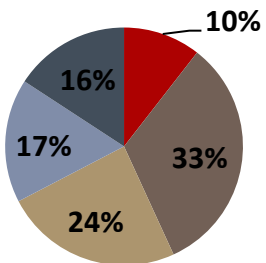
ВІКОВІ ДІАГРАМИ



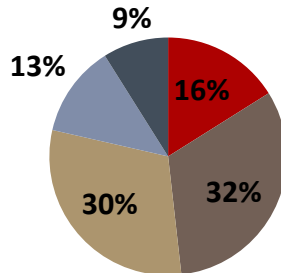
НН ІПН



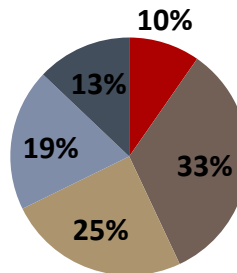
НН ІЕМ



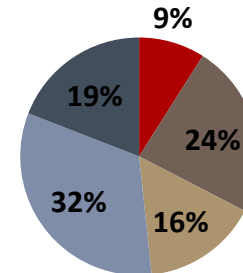
НН ЮІ



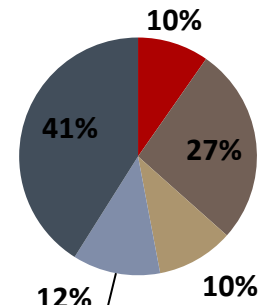
НН ІМВ



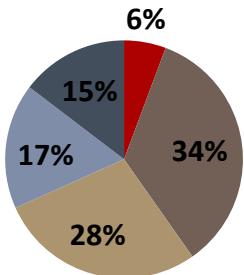
НН ІАП



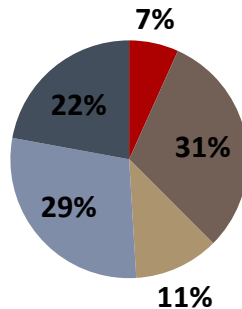
НН ІДС



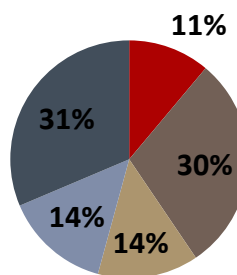
НН ГМІ



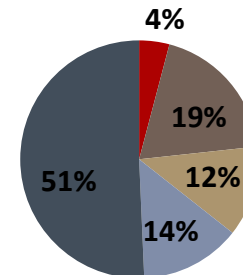
НН ІЕБ



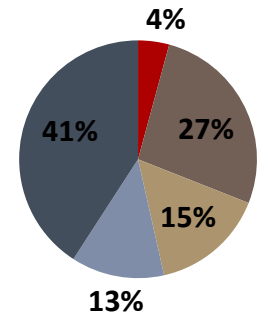
НН ІКІТ



НН АКІ



НН ІАН



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

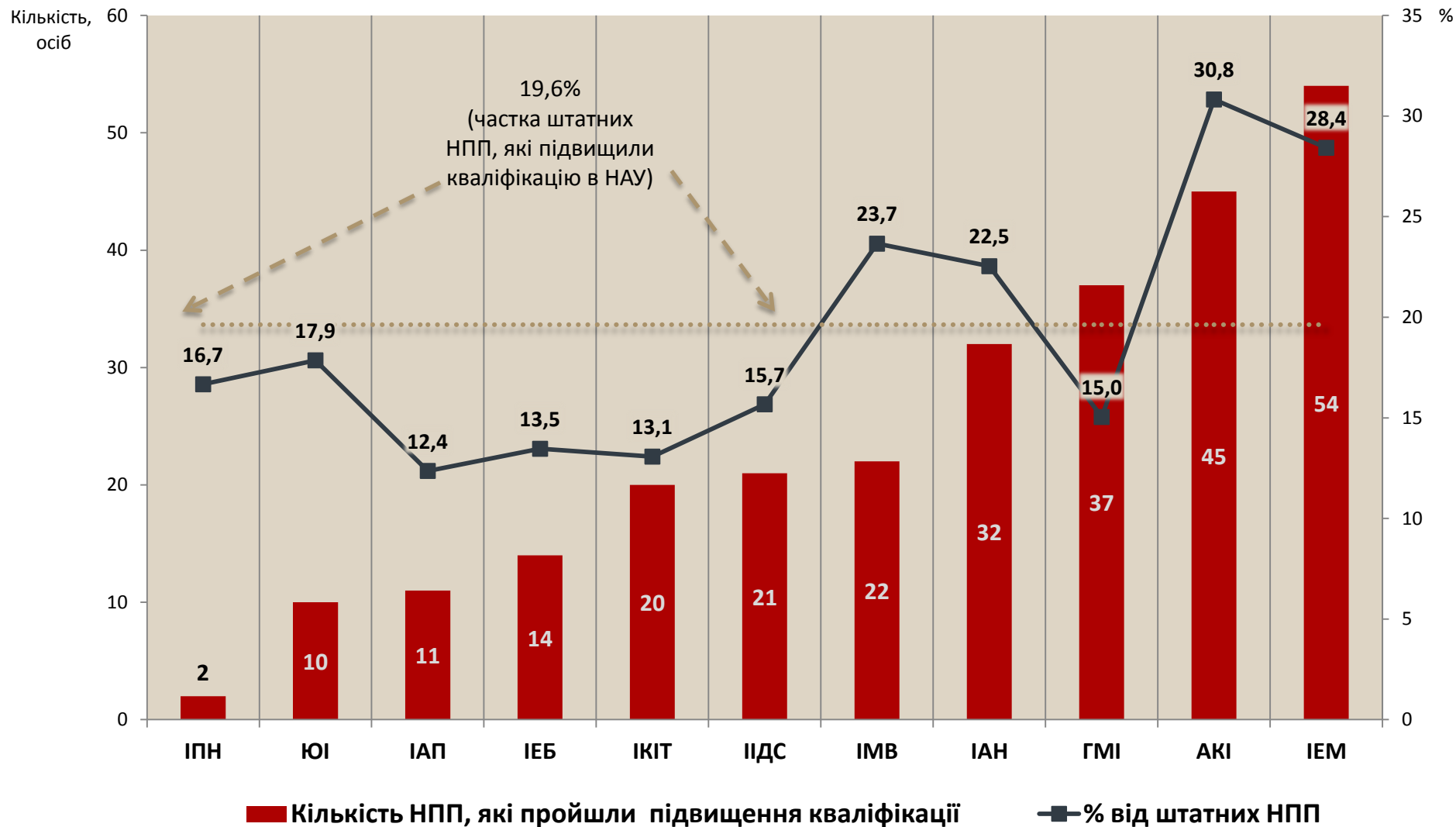
П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

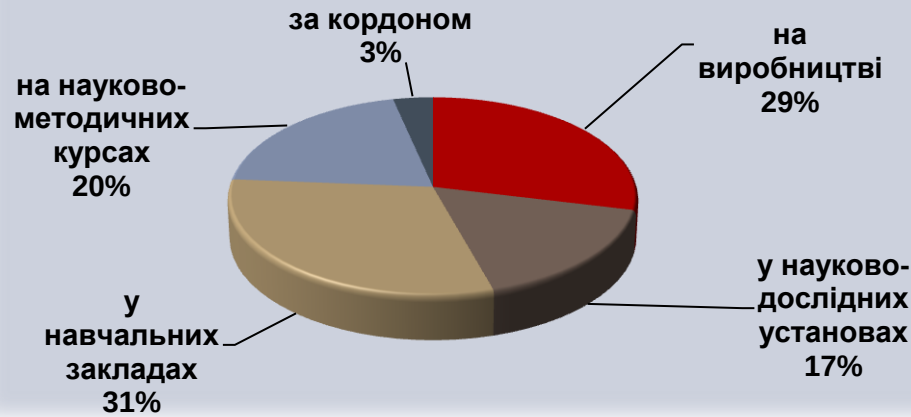
*Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», затвердженого наказом МОНмолодьспорту України 24.01.2013 № 48
268 науково-педагогічних працівника НАУ підвищили кваліфікацію у 2014-2015 н.р.*



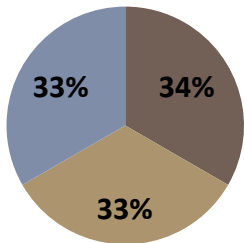
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

СТРУКТУРА БАЗ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

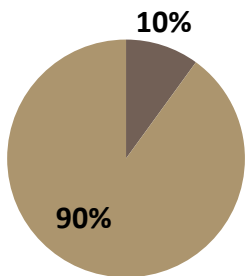
НАУ



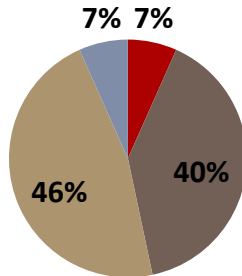
ННІПН



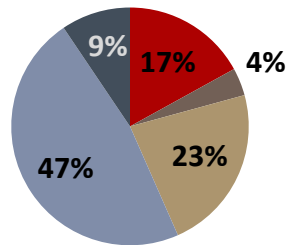
ННЮІ



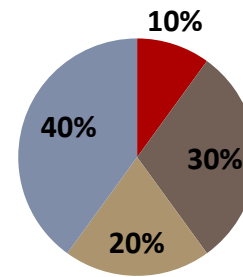
ННІМВ



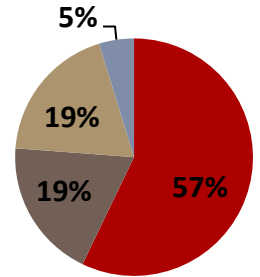
ННІЕМ



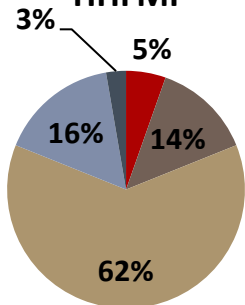
ННІАП



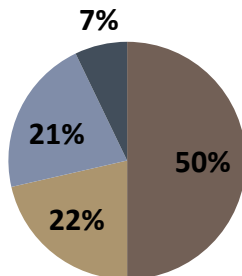
ННІДС



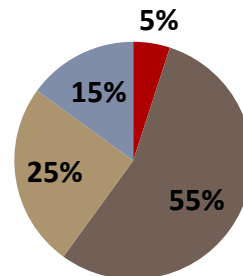
ННГМІ



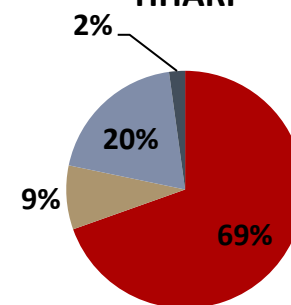
ННІЕБ



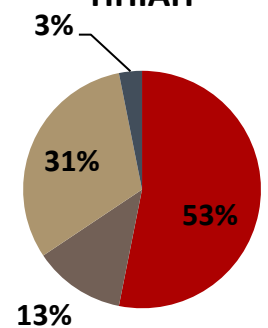
ННІКІТ



ННАКІ



ННІАН



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

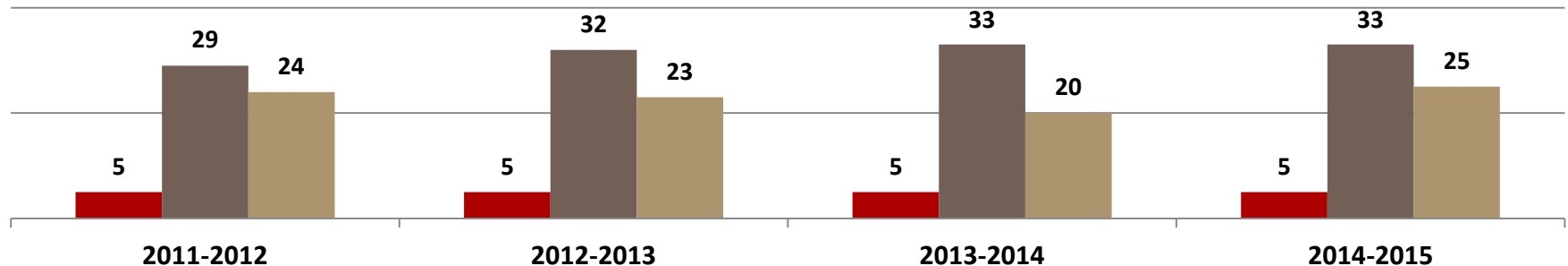
- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

Наукові здобутки працівників університету отримали державне визнання.



■ Дійсні члени (академіки), член-кореспонденти Національної академії наук України :

Кафедра аеронавігаційних систем (НН ІАН); Кафедра екології (НН ІЕБ); Кафедра фінансів, обліку і аудиту (НН ІЕМ); Кафедра комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій (НН ІДС); Кафедра кримінального права і процесу (НН ІЮІ)

■ Дійсні члени (академіки), член-кореспонденти державних галузевих академії наук України:

Кафедра авіаційних двигунів, Кафедра машинознавства, Кафедра теоретичної та прикладної фізики (НН АКІ); Кафедра аеронавігаційних систем, Кафедра АРЕК (НН ІАН); Кафедра комп'ютерних технологій будівництва (НН ІАП); Кафедра екології (НН ІЕБ); Кафедра економіки, Кафедра економічної кібернетики (НН ІЕМ); Кафедра БІКАМ, Кафедра авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів (НН ІДС); Кафедра вищої та обчислювальної математики, Кафедра комп'ютеризованих систем захисту інформації, Кафедра комп'ютеризованих систем управління, Кафедра комп'ютерних інформаційних технологій (НН ІКІТ); Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу (НН ІМВ); Кафедра міжнародної інформації (НН ІМВ); Кафедра кримінального права і процесу ; Кафедра теорії та історії держави і права (НН ІЮІ)

■ Лауреати державних премій (Державна премія України в галузі науки і техніки та Державна премія України імені Т.Шевченка):

Кафедра авіаційних двигунів, Кафедра збереження льотної придатності авіаційної техніки, Кафедра машинознавства (НН АКІ); Кафедра авіаційної психології (НН ГМІ); Кафедра авіоніки, Кафедра електроніки, Кафедра систем управління літальних апаратів (НН ІАН); Кафедра дизайну інтер'єру (НН ІАП); Кафедра екології (НН ІЕБ); Кафедра економіки(НН ІЕМ); Кафедра авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів, Кафедра безпеки інформаційних технологій (НН ІДС); Кафедра комп'ютеризованих систем захисту інформації (НН ІКІТ); Кафедра менеджменту, економіки та підприємництва, Кафедра технологій управління (НН ІПН)

- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

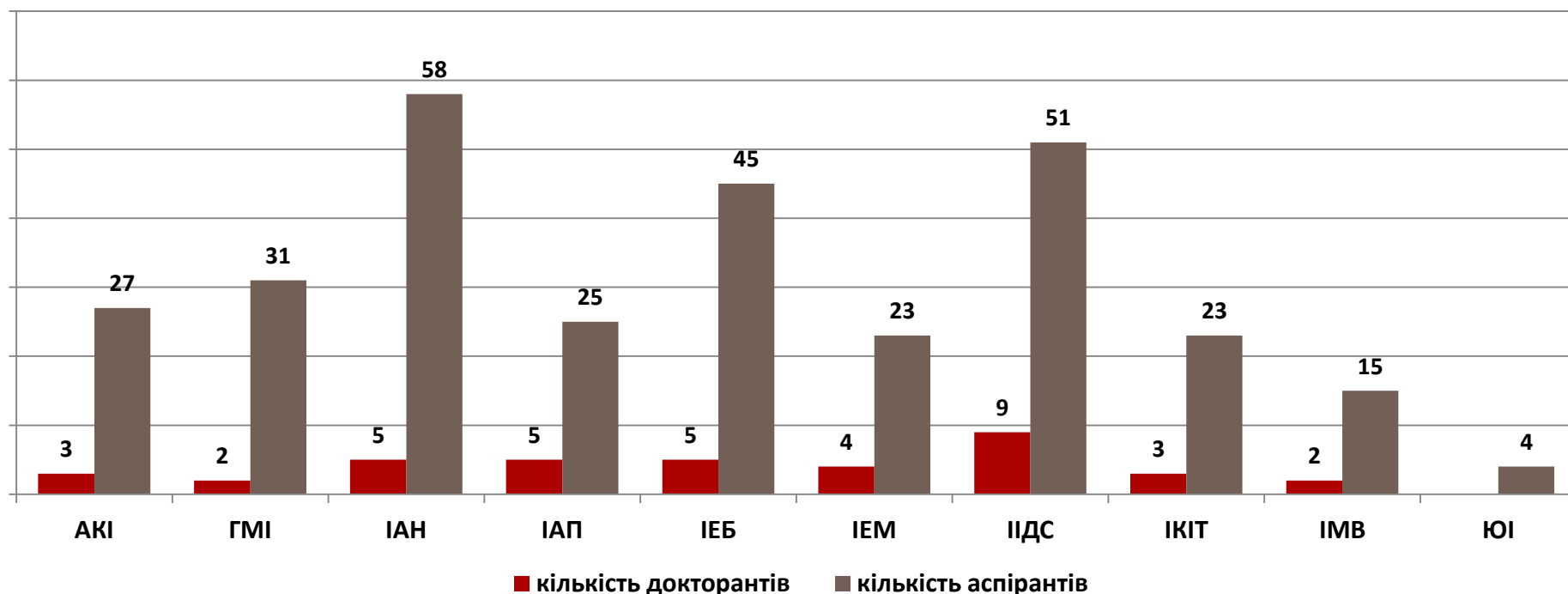
У НАУ протягом останніх років мало місце зростання кількості здобувачів наукових ступенів.

Проте у 2014-2015 н.р. загальна кількість здобувачів наукових ступенів скоротилася на 30% :

- *у докторантурі на 20%;*
- *в аспірантурі на 31%.*

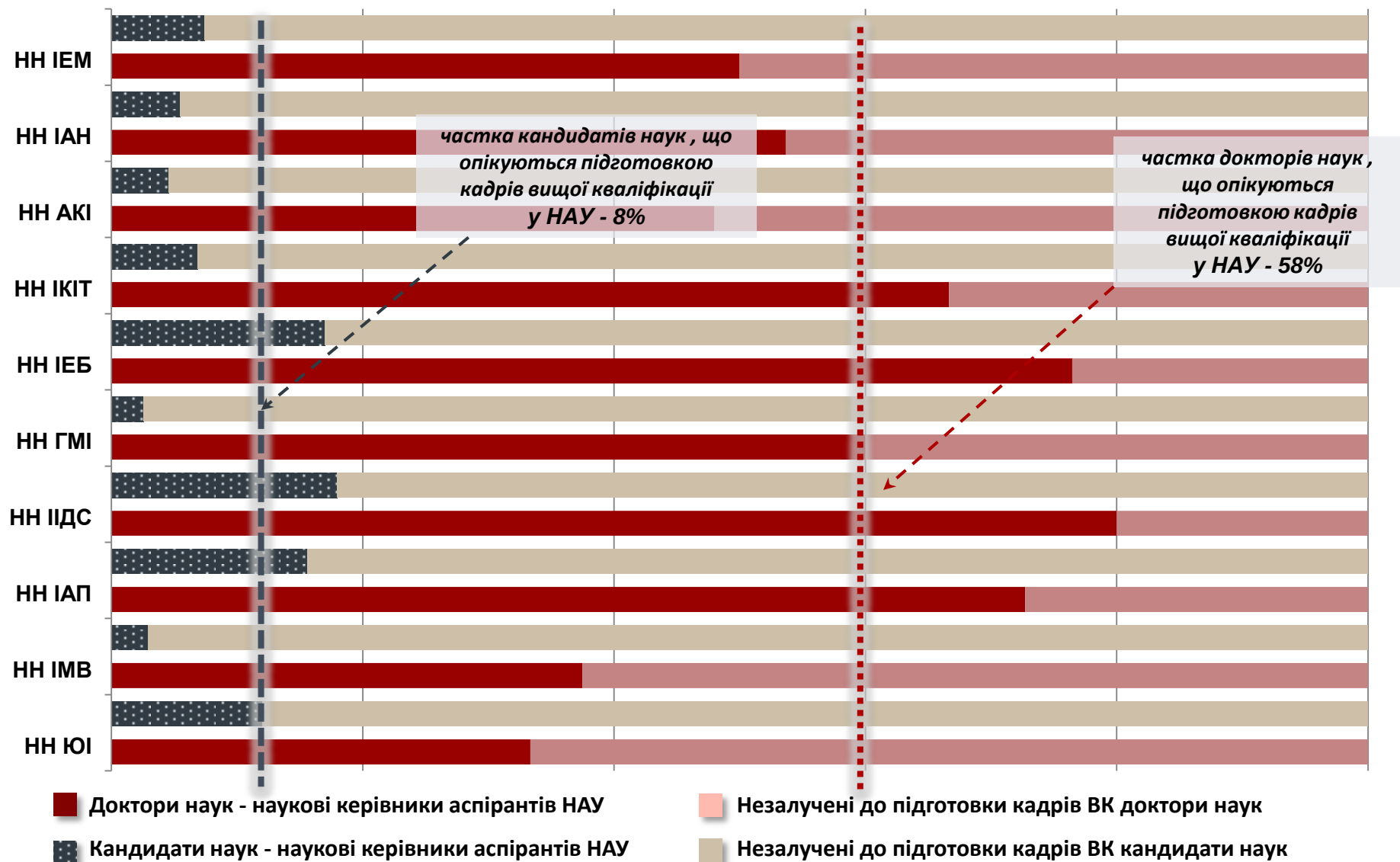
Навчальні роки	Кількість докторантів	Кількість аспірантів
2011 - 2012	31	393
2012 - 2013	40	404
2013 - 2014	48	438
2014 - 2015	38	401

Кількість здобувачів наукових ступенів у 2014 – 2015 н.р.



ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

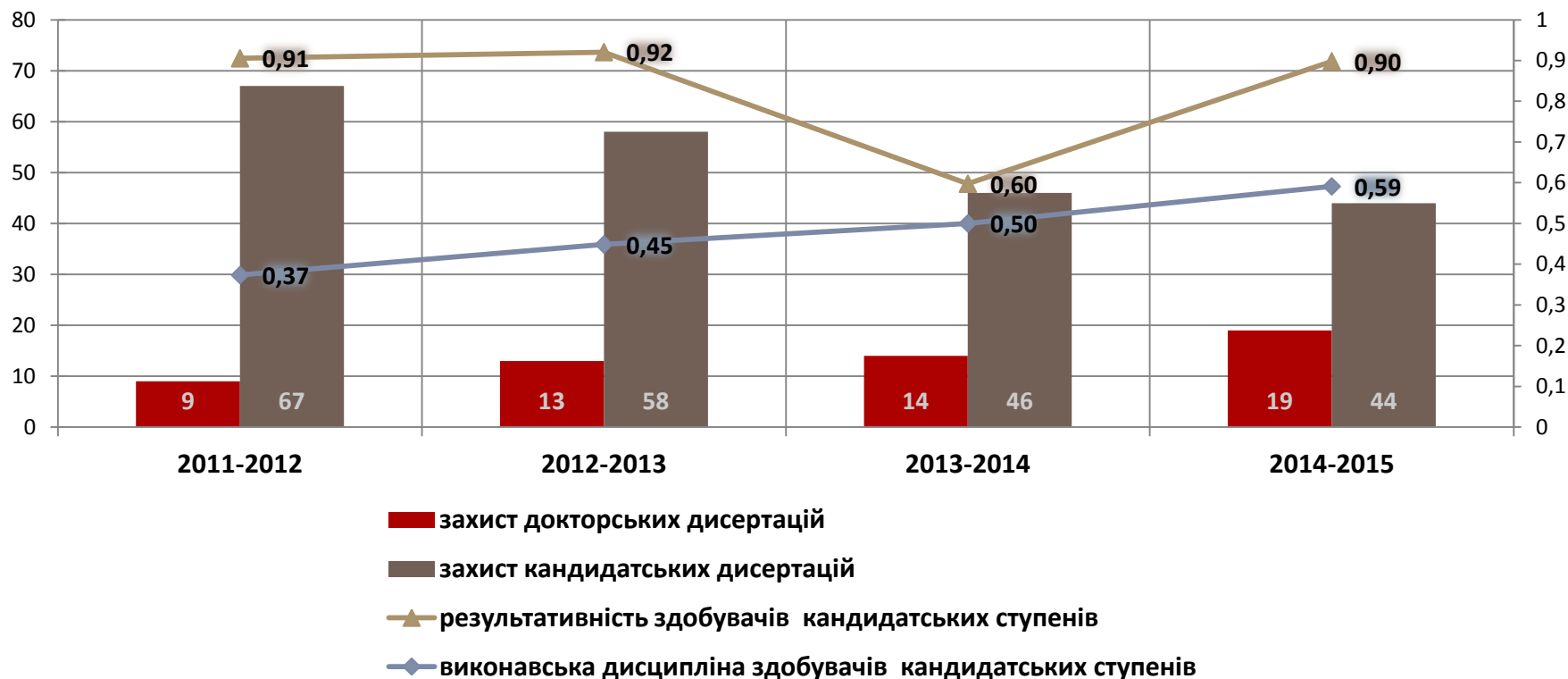
Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в університеті належить до пріоритетних стратегічних завдань формування науково-інноваційного потенціалу України.



Абсолютна кількість захищених докторських дисертацій щорічно зростає (у 2014-2015 н.р. захищено на 30% більше, ніж у 2013-2014 н.р.).

Результативність здобувачів ступеню кандидатів наук, що розраховується як відношення кількості захищених кандидатських дисертацій до кількості здобувачів, у яких термін захисту дисертації припадає на звітний період, у 2014-2015 н.р. сягнула значення 0,89.

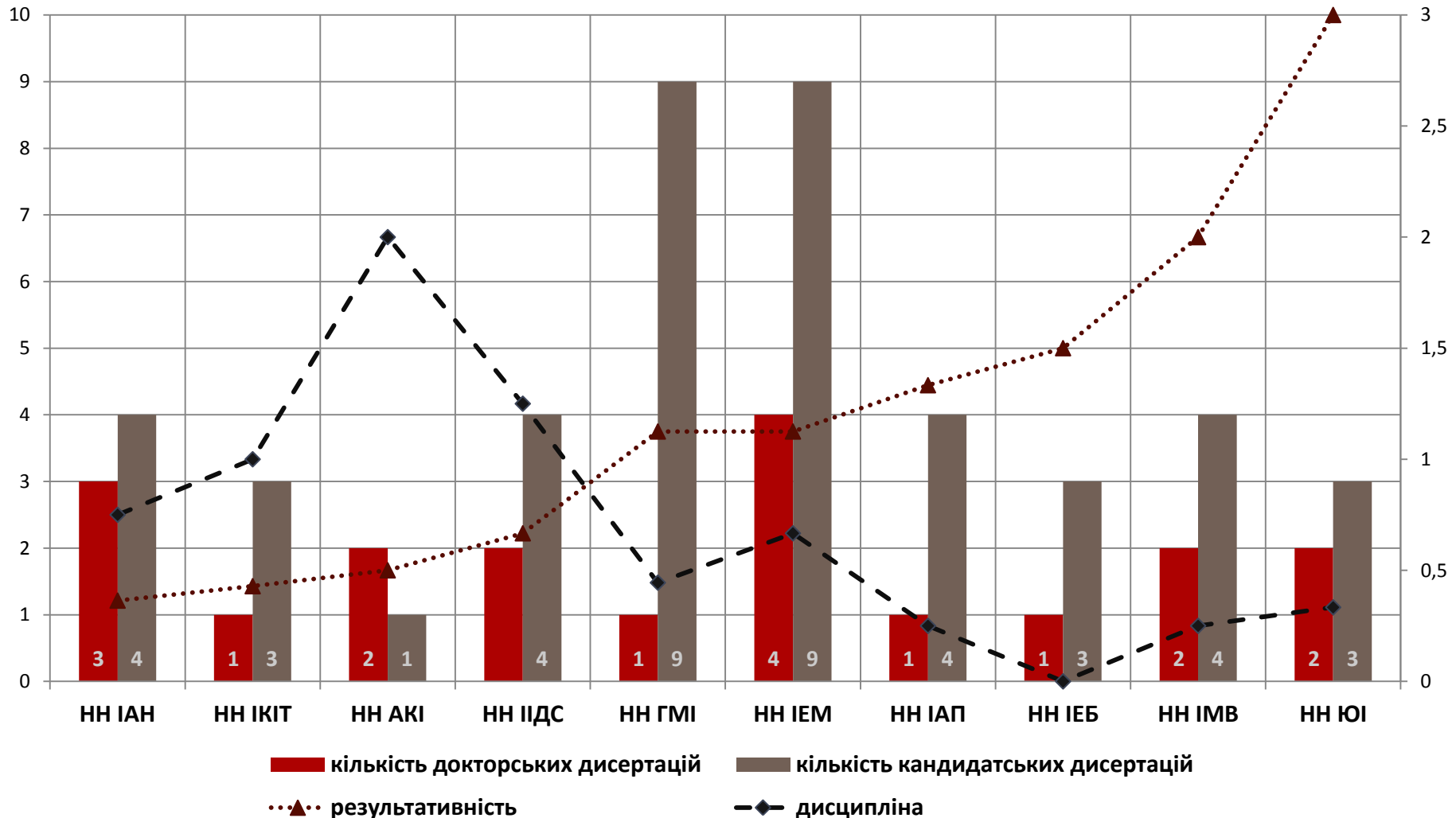
Виконавська дисципліна здобувачів ступеню кандидатів наук, що розраховується як відношення кількості аспірантів, які захистили дисертацію своєчасно до кількості захищених дисертацій у звітний період, щорічно зростає та становить 0,59.



ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЙ

Лідерами за кількістю захищених кандидатських дисертацій є аспіранти НН ГМІ та НН ІЕМ.

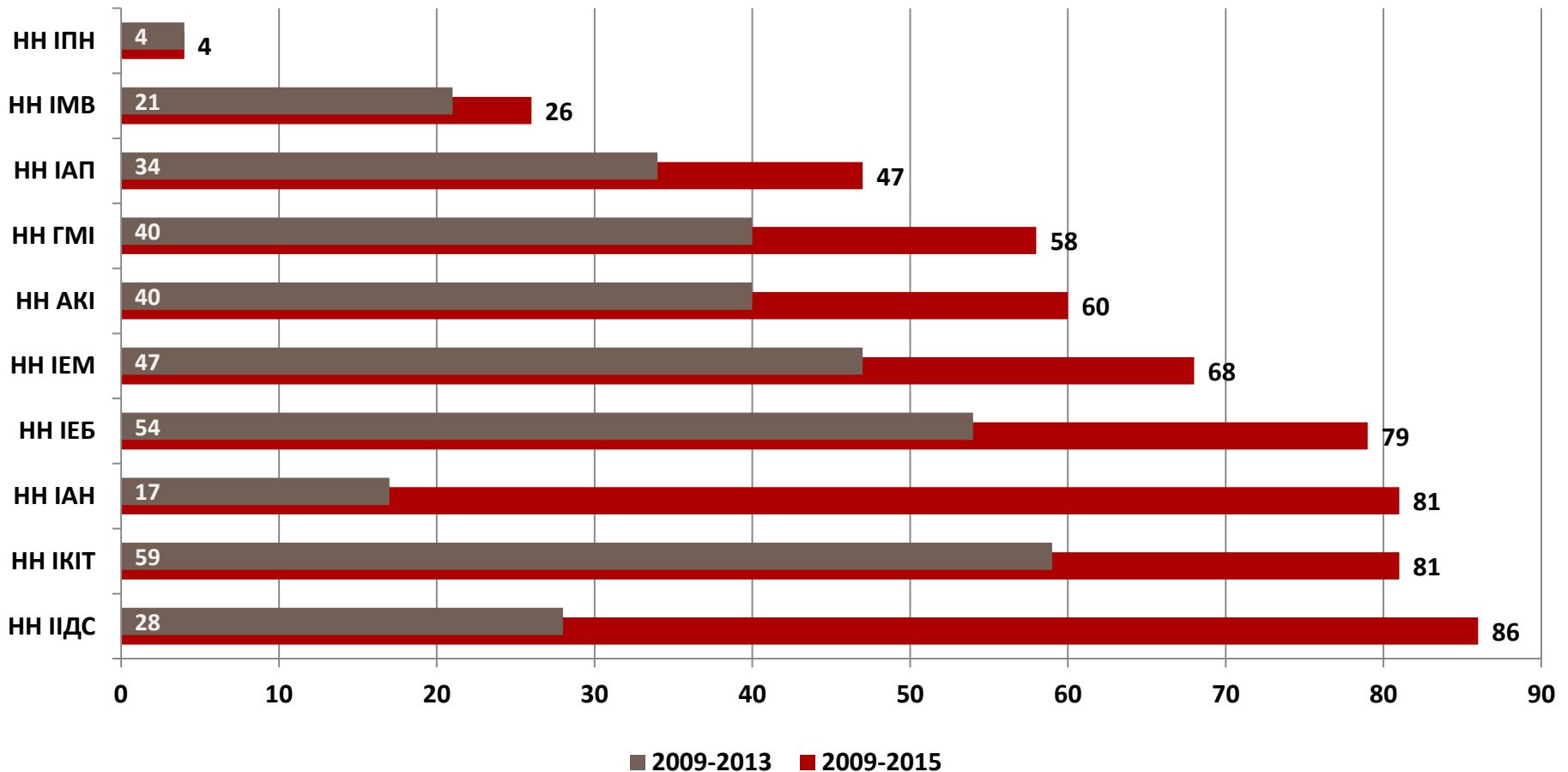
Найвищу результативність демонструють НН ІМВ та НН ЮІ, за показником виконавської дисципліни лідирує НН ЮІ.



За рахунок низької виконавської дисципліни кількість незахищених кандидатських дисертацій зростає. Показники захисту в НН ІАН та НН ІДС є найнижчими за рахунок аспірантів інституту автоматизованих систем управління, реорганізованого у квітні 2013 року.

- *Розробити інструментарій для підвищення ефективності та результативності підготовки кадрів вищої кваліфікації (контроль з боку керівників аспірантів, відповідальність аспірантів)*

Кількість незахищених кандидатських дисертацій



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

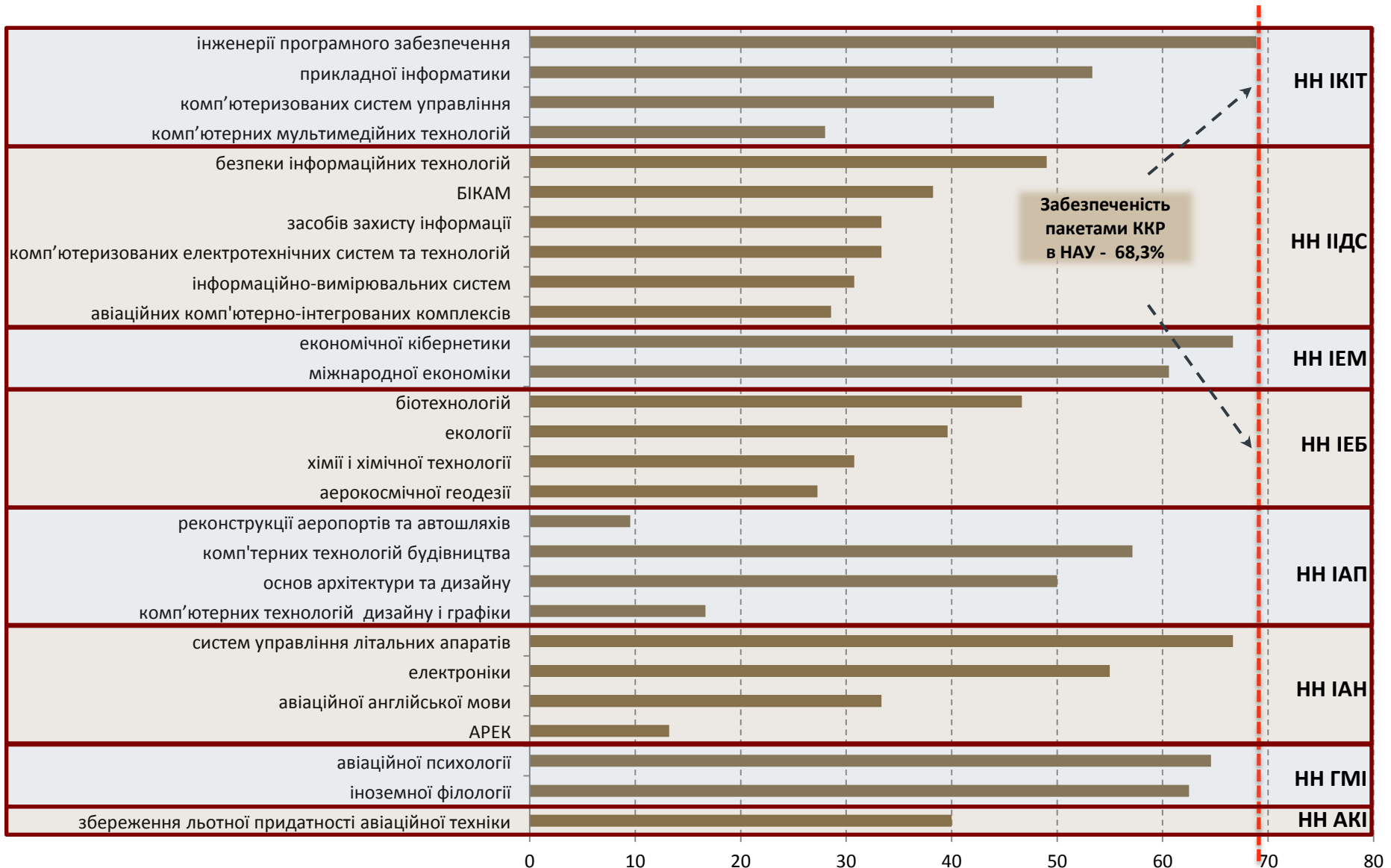
П15

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ПАКЕТИ ККР (укр)

58 кафедр – забезпеченість пакетами ККР вища за середнє значення по НАУ (68,3%)

26 кафедр забезпечені ККР менше 68%



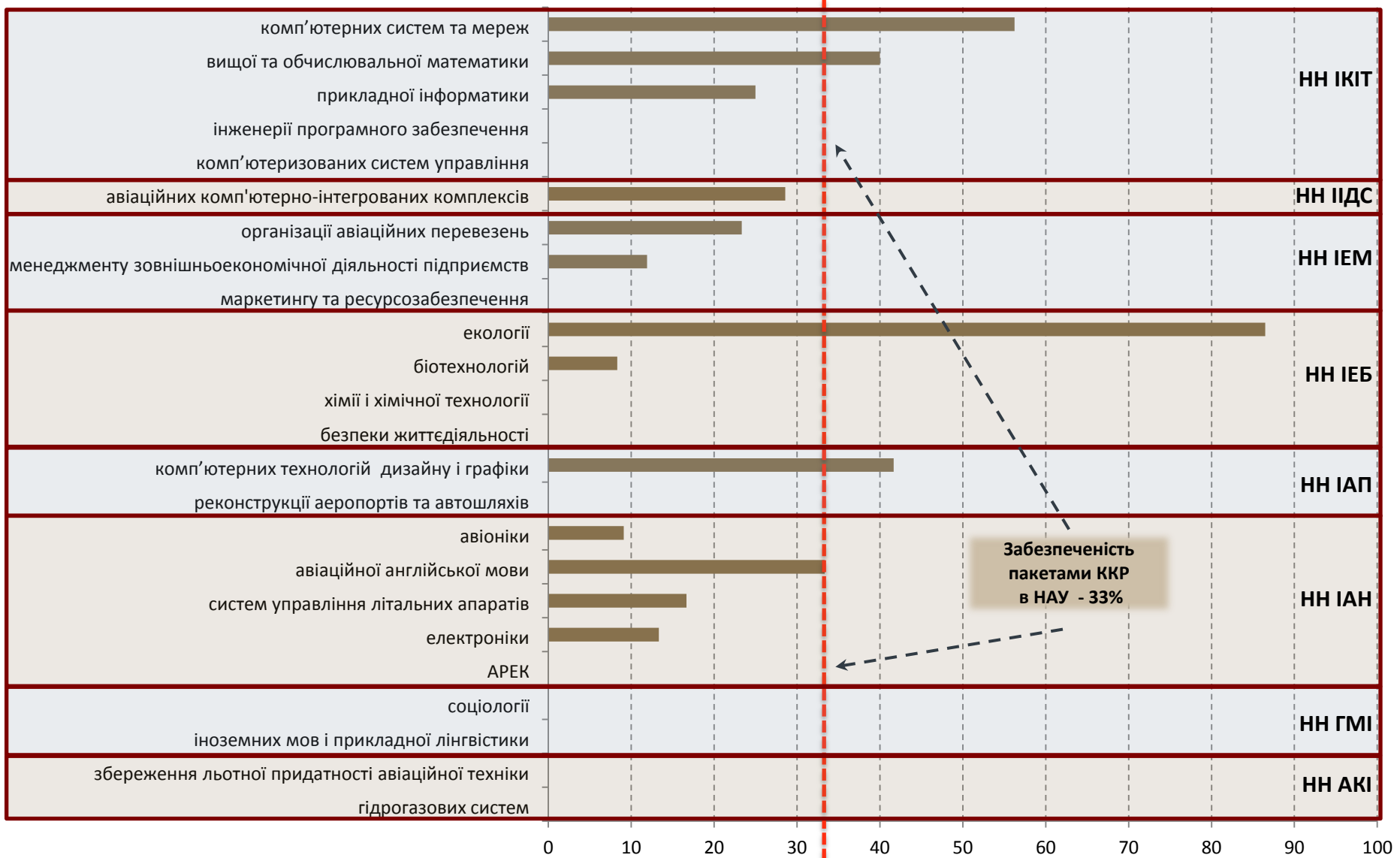
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ПАКЕТИ ККР (англ)

В англomовному проекті задіяні 54 кафедри.

За даними Річних звітів пакетами ККР мають бути забезпечені 428 дисципліни, що викладаються 46 кафедрами (фактично розроблено 140 пакетів ККР, рівень забезпеченості пакетами ККР дисциплін англomовного проекту в НАУ - 33%).

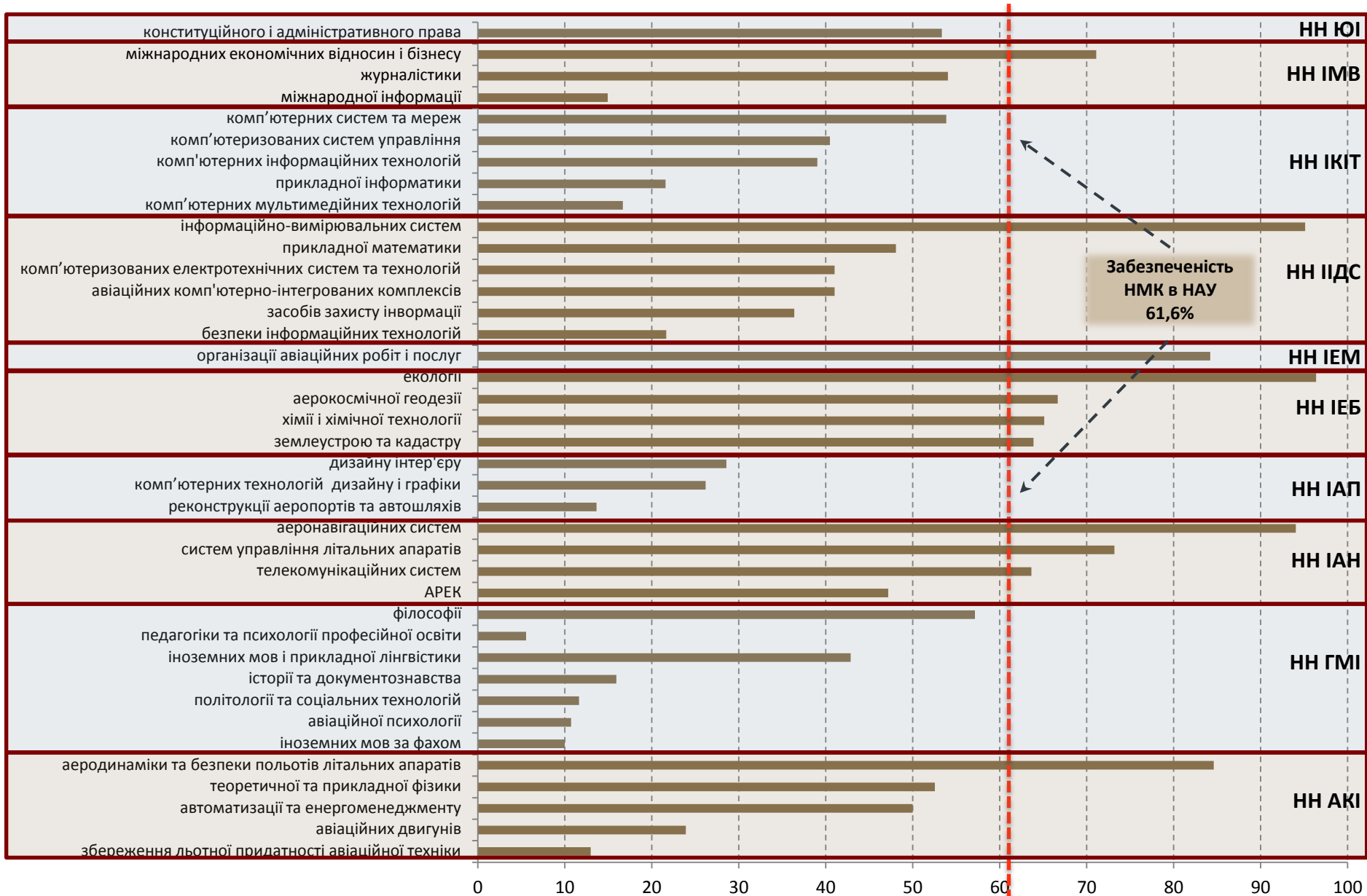
24 кафедри забезпечені пакетами ККР менше 100%



МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (укр)

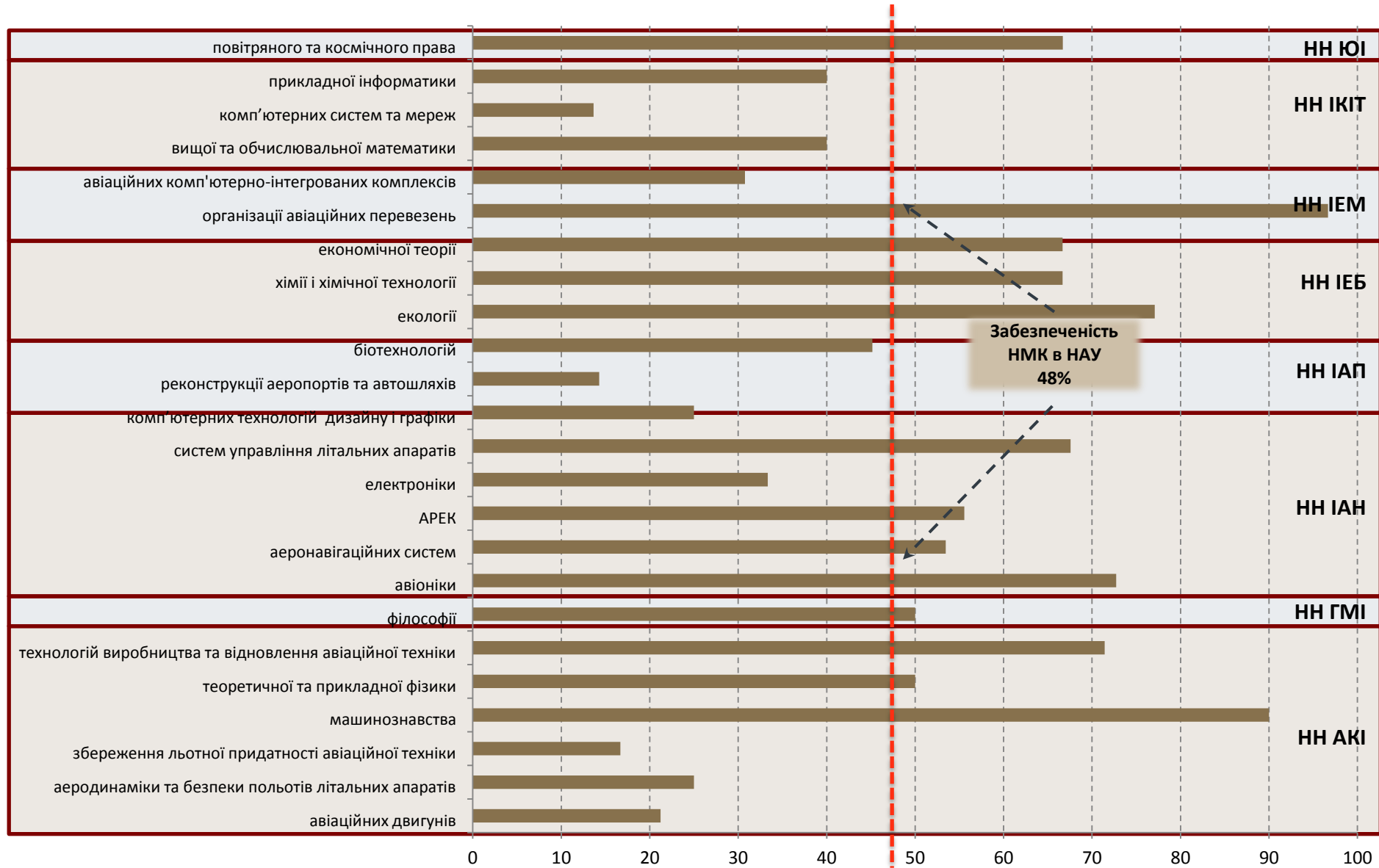
Рівень забезпеченості дисциплін НМК менше 100%



МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (англ)

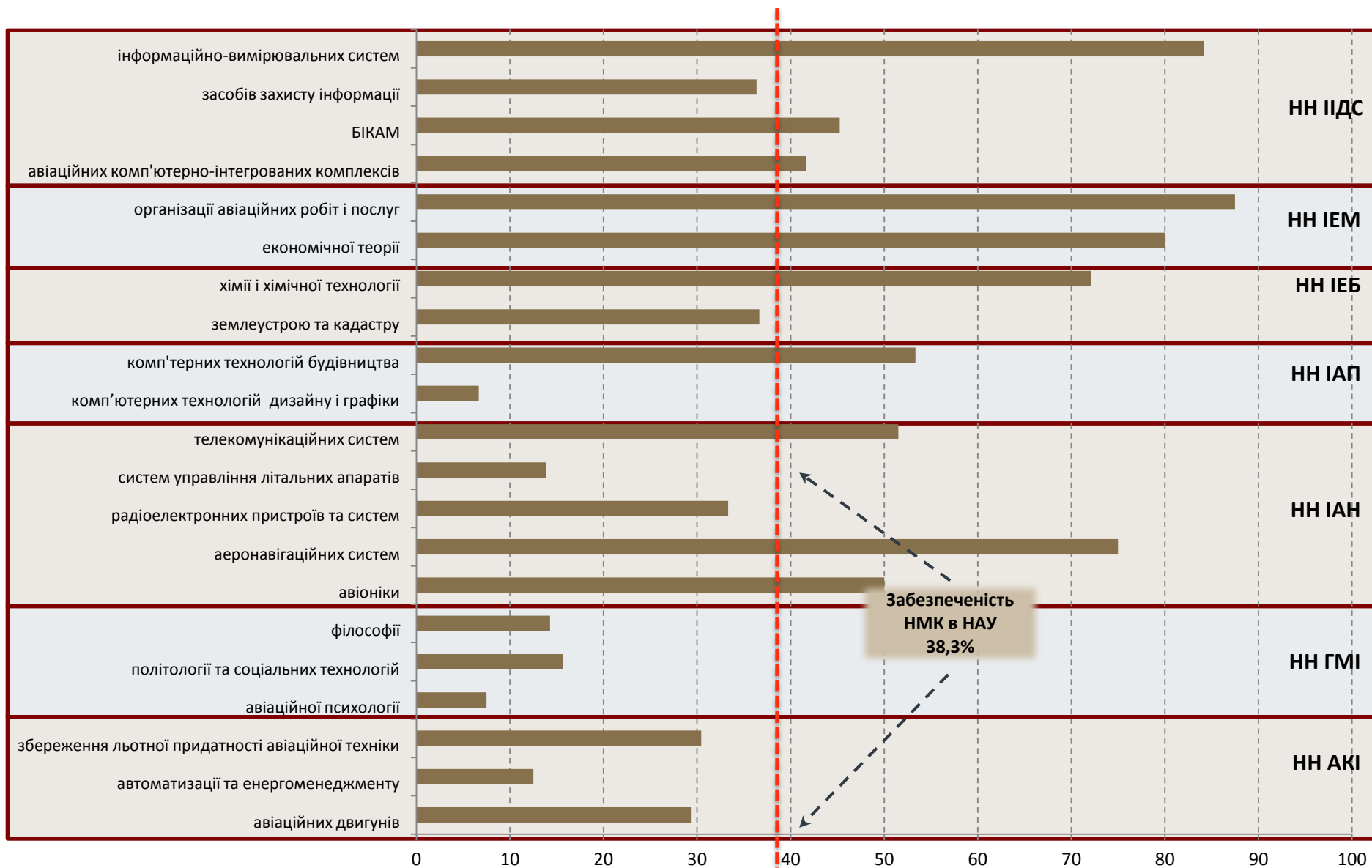
Рівень забезпеченості дисциплін, що викладаються англійською мовою, навчально-методичними комплексами менше 100%



МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (ІЗДН)

Рівень забезпеченості дисциплін заочної та дистанційної форми навчання навчально-методичними комплексами менше 100%



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

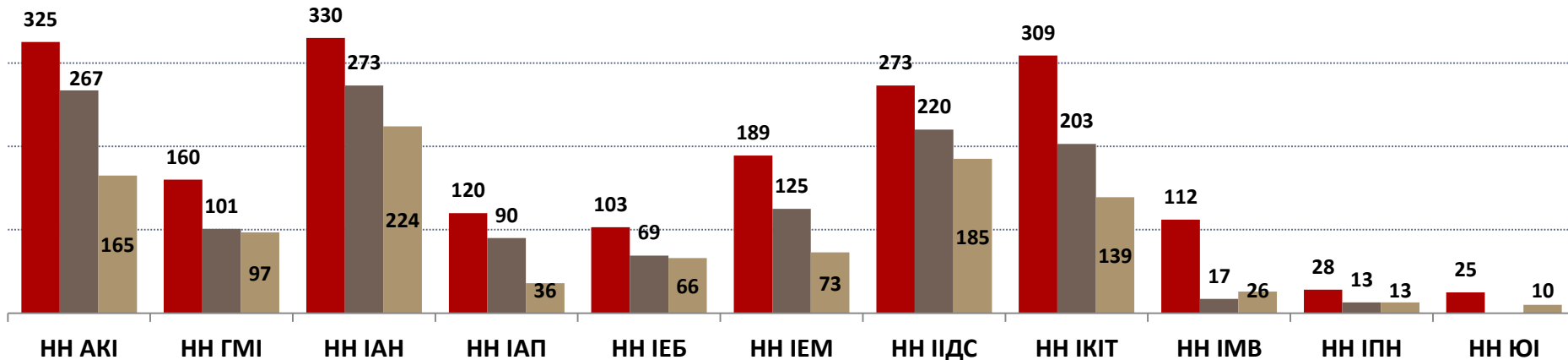
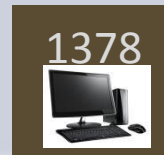
П15

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

42% комп'ютерів кафедр університету мають доступ до Інтернет.

*52% комп'ютерів кафедр університету (технічний стан та програмне забезпечення)
відповідають вимогам навчального процесу*

КІЛЬКІСТЬ ОДИНИЦЬ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ в НАУ (2014-2015 н.р.)



■ Загальна кількість комп'ютерів

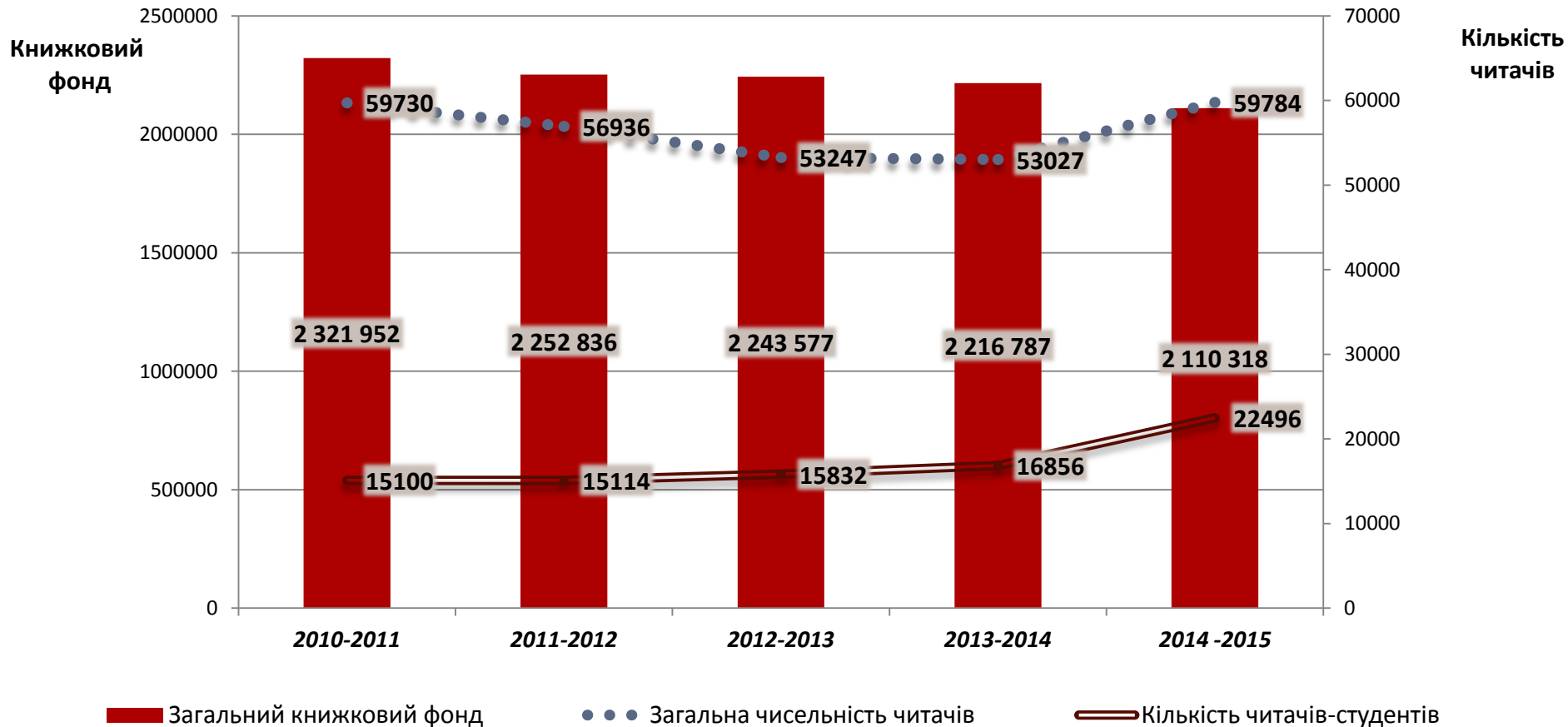
■ Кількість комп'ютерів, що використовуються в навчальному процесі

■ Кількість комп'ютерів, технічний стан та програмне забезпечення яких відповідають вимогам навчального процесу

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Зменшення книжкового фонду складає лише 9,1% за останні 5 років.

Кількість читачів зберігається на рівні 70-76% від загальної кількості студентів, що навчаються в університеті, незважаючи на вибухове зростання електронних бібліотек навчальної та наукової літератури

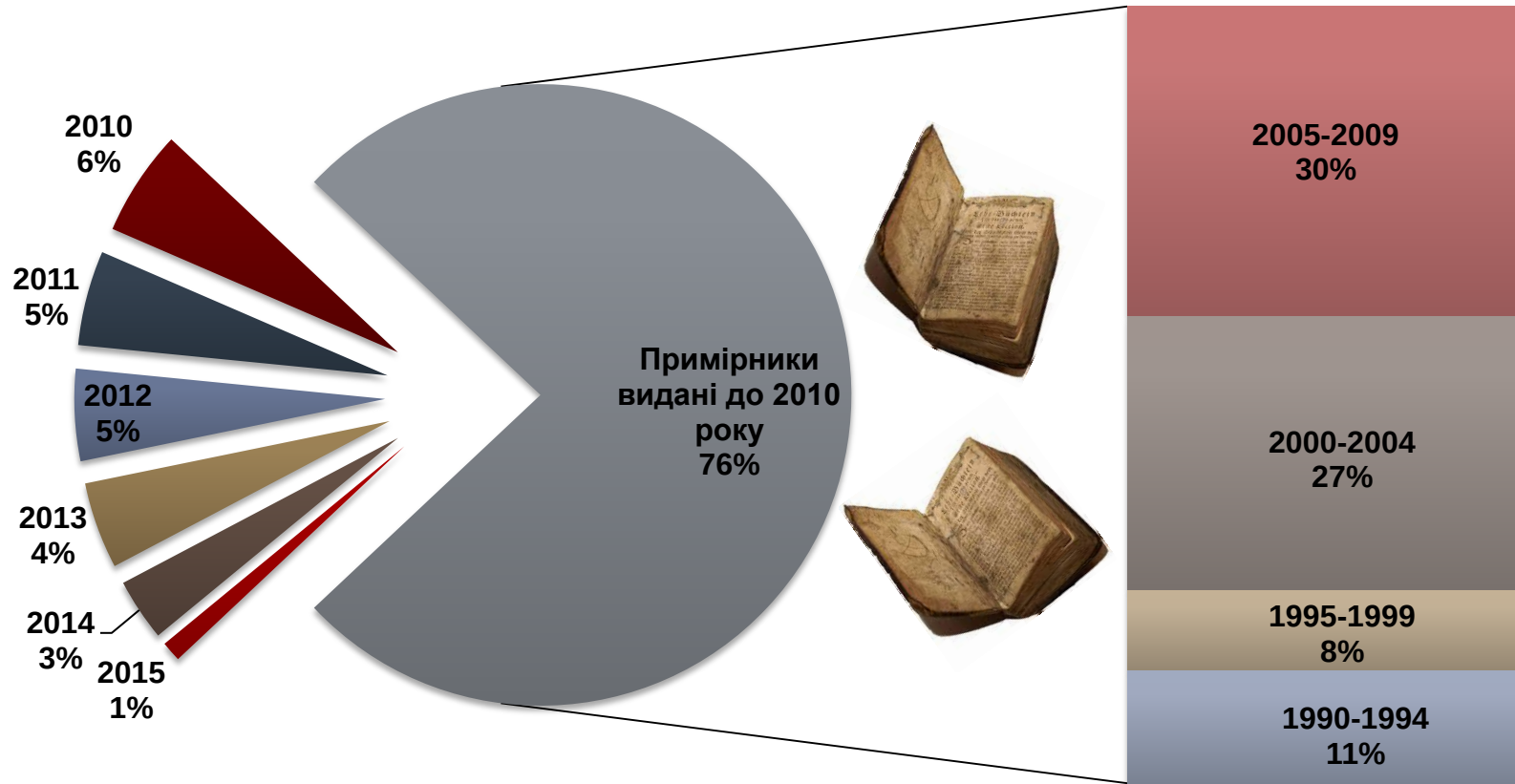


РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Станом на 30.09.2015 року загальний книжковий фонд складає 2 110 318 примірників.

76% примірників видані до 2010 року.

Протягом останніх років оновлення книжкового фонду (50% надходжень) відбувається за рахунок міжбібліотечного книгообміну та дарунків викладачів університету.



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

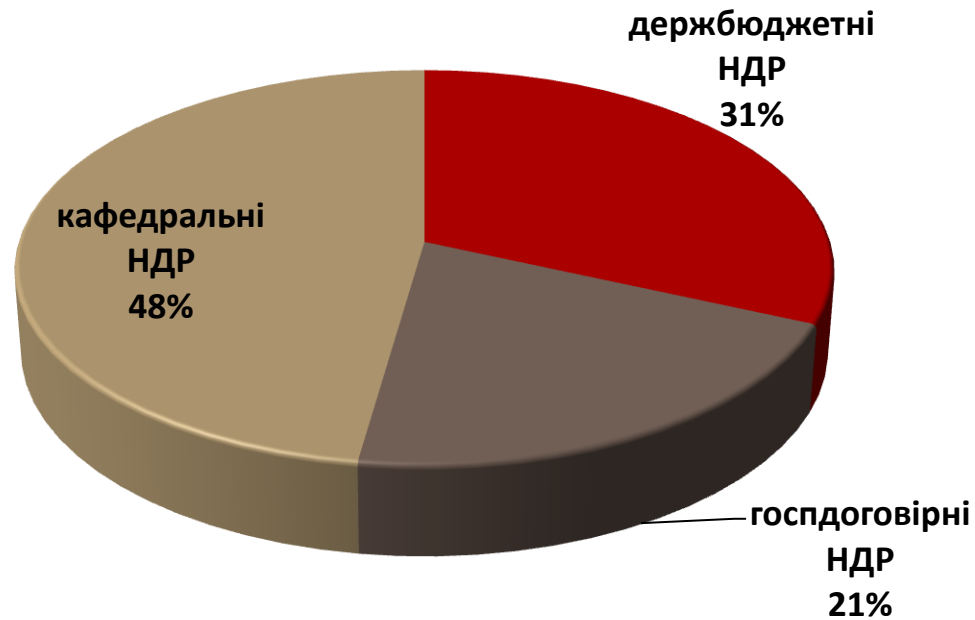
ВИНАХІДНИЦЬКА, НАУКОВО-ДОСЛІДНА та ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2013-2014 н.р. працівники університету виконували 174 науково-дослідні роботи:

55 держбюджетних, 36 госпдоговірних та 83 кафедральні.

У виконанні НДР брали участь 118 науково-педагогічних працівників (43 докторів наук та 69 кандидатів наук)

За останніх п'ять років НПП університету виконали 185 науково-дослідні роботи. Результати 116 НДР впроваджено у виробництво або навчальний процес.



- Якість науково - педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

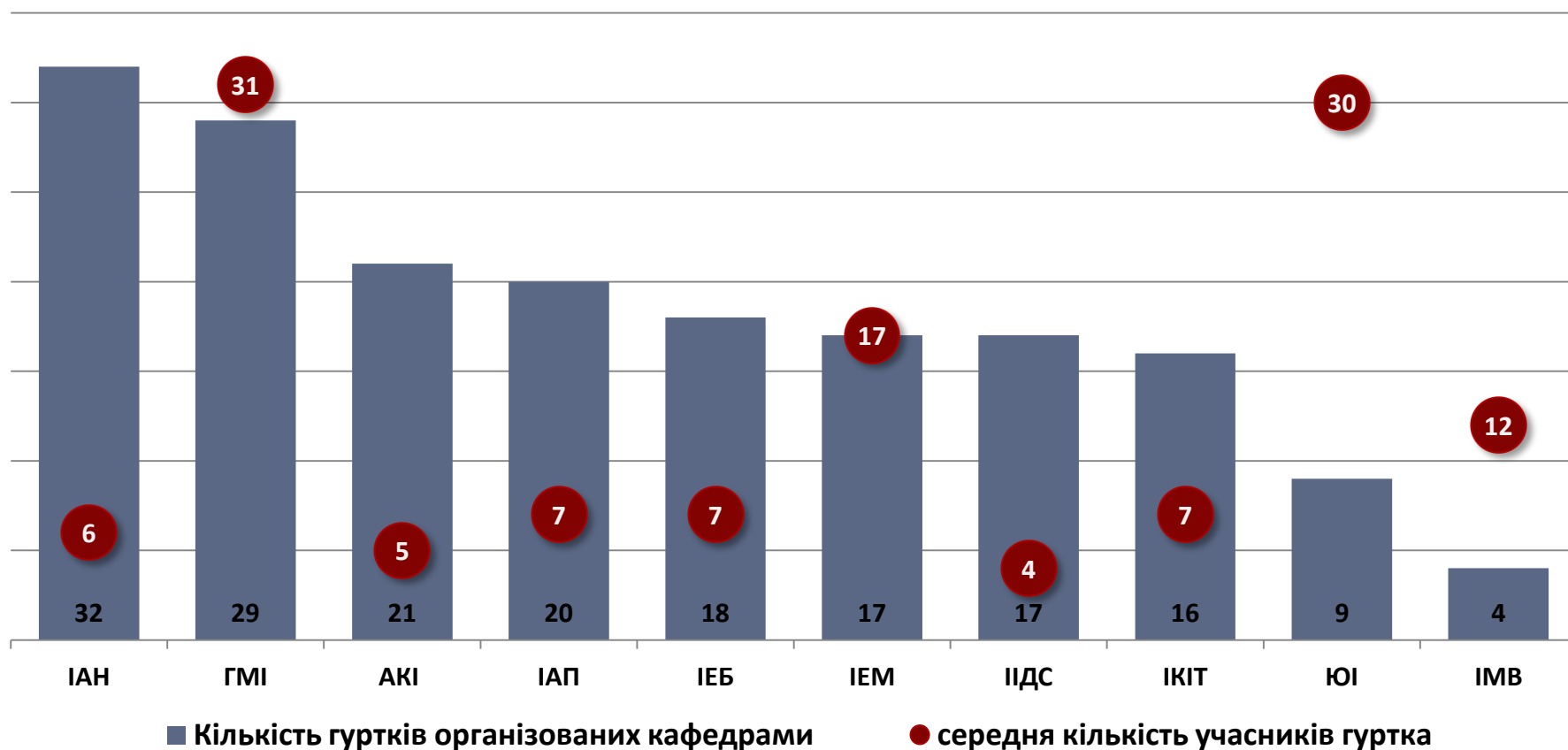
П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

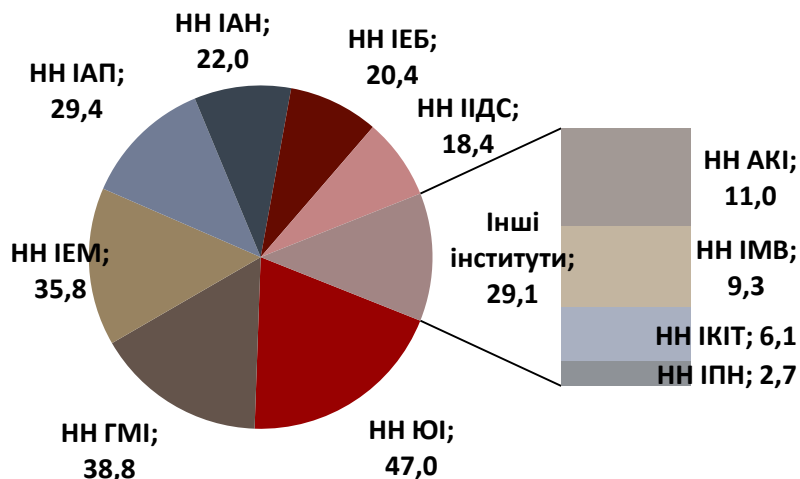
У 2014-2015 н.р. до участі в гуртках, організованих 67 кафедрами університету, було залучено 2168 студентів.

В середньому кафедри створюють два гуртки. Лідерами за чисельністю створених гуртків є кафедра систем управління літальних апаратів НН ІАН (16 гуртків) та кафедра БІКАМ НН ІІДС (11 гуртків)

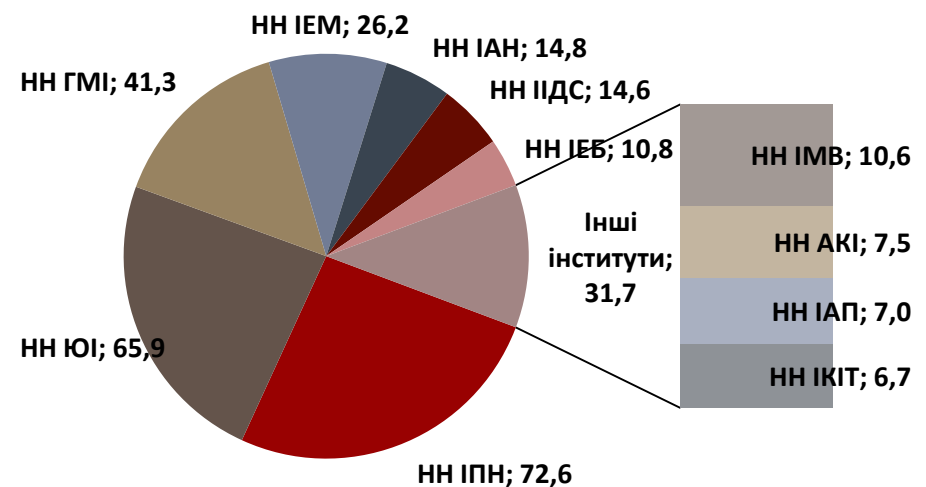


З 11654 студентів денної форми навчання 21% були залучені до публікації статей та тез доповідей. Найбільший рівень залучення студентів у НН ЮІ. Самостійно публікували статті та тези доповідей 2095 (18%) студентів. Найбільший рівень наукової активності у студентів у НН ІПН.

**Відсоток студентів,
що брали участь у
публікації статей, тез доповідей**



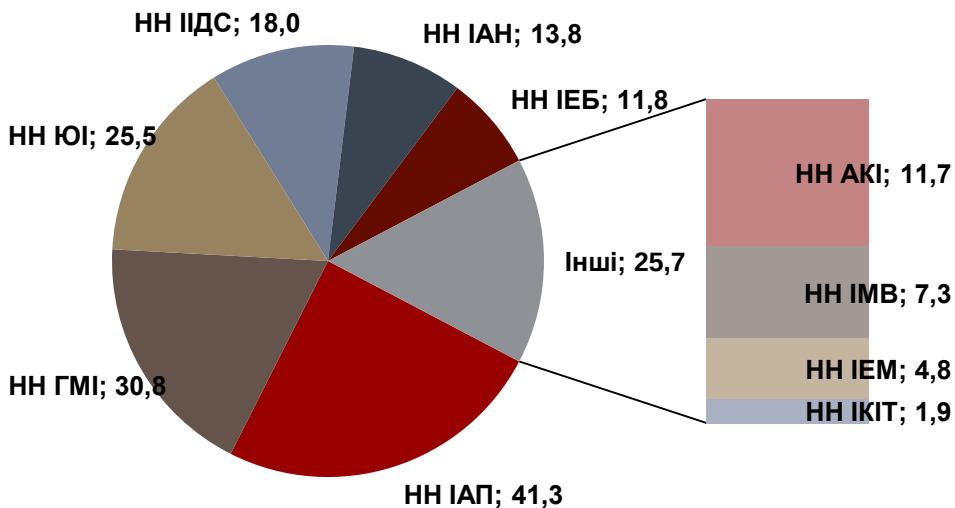
**Відсоток студентів,
що самостійно публікували статті,
тези доповідей**



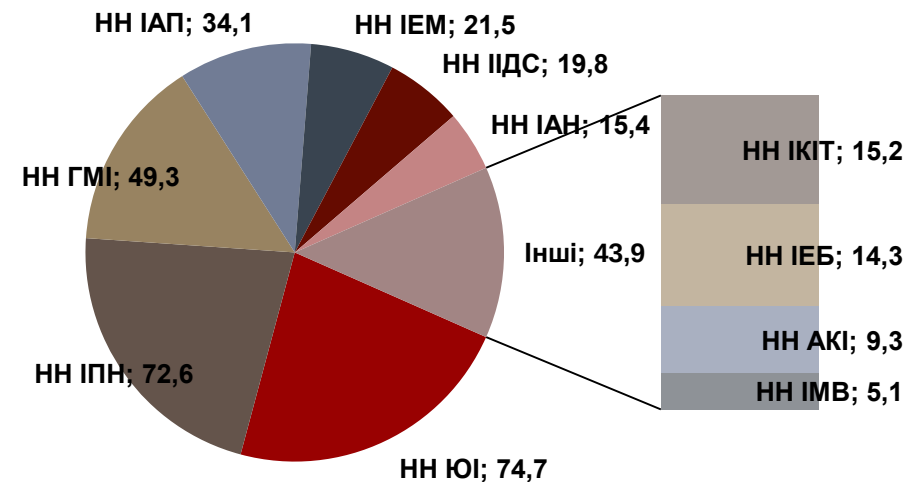
З 11654 студентів денної форми навчання 1641 (14%) брали участь у конкурсах, семінарах та виставках. Найбільший відсоток учасників конкурсів, семінарів та конференцій у НН ІАП.

У конференціях брали участь 2564 студенти (22%). Найбільший відсоток учасників конференцій в НН ЮІ.

Відсоток студентів, що брали участь у конкурсах, семінарах та виставках



Відсоток студентів, що брали участь у конференціях



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

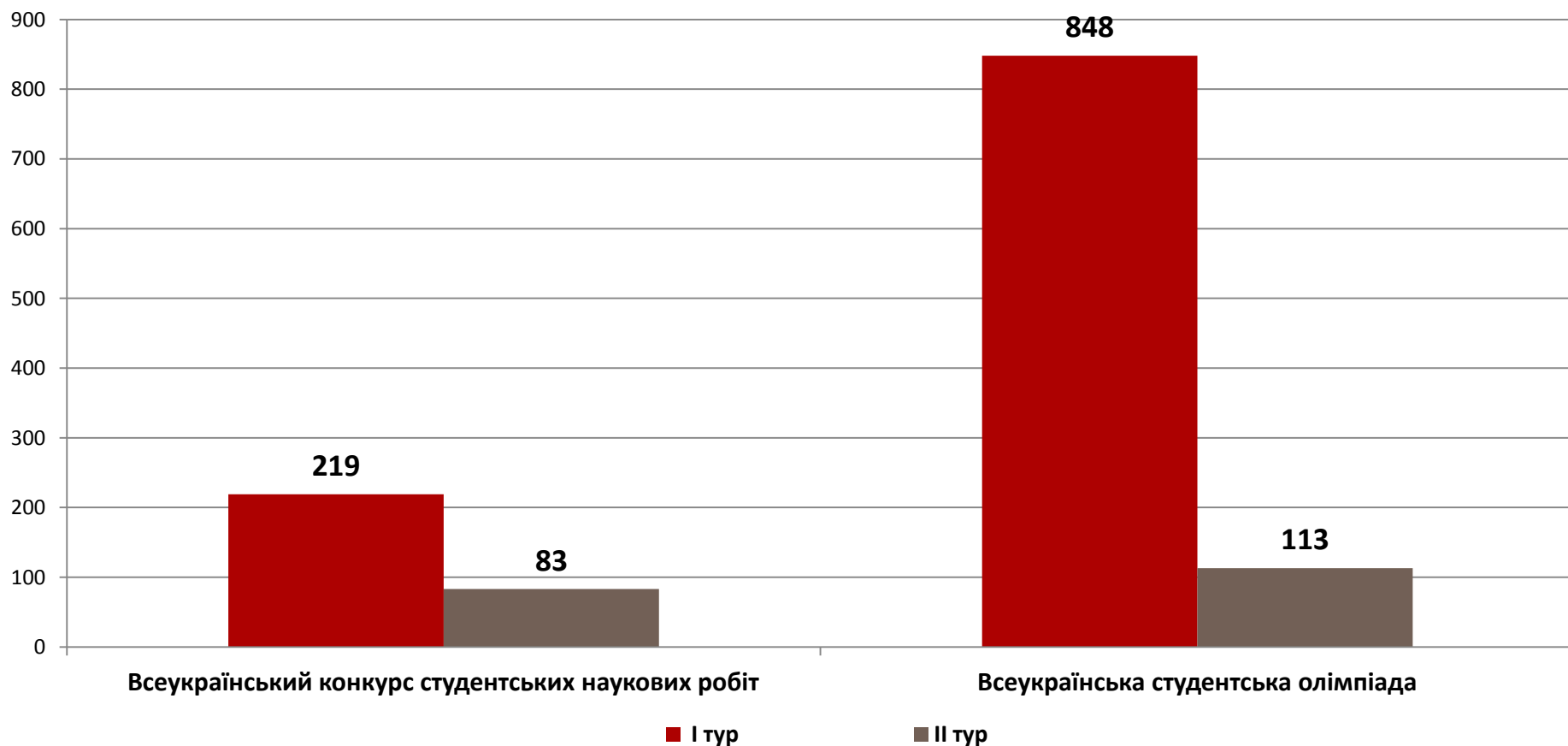
- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

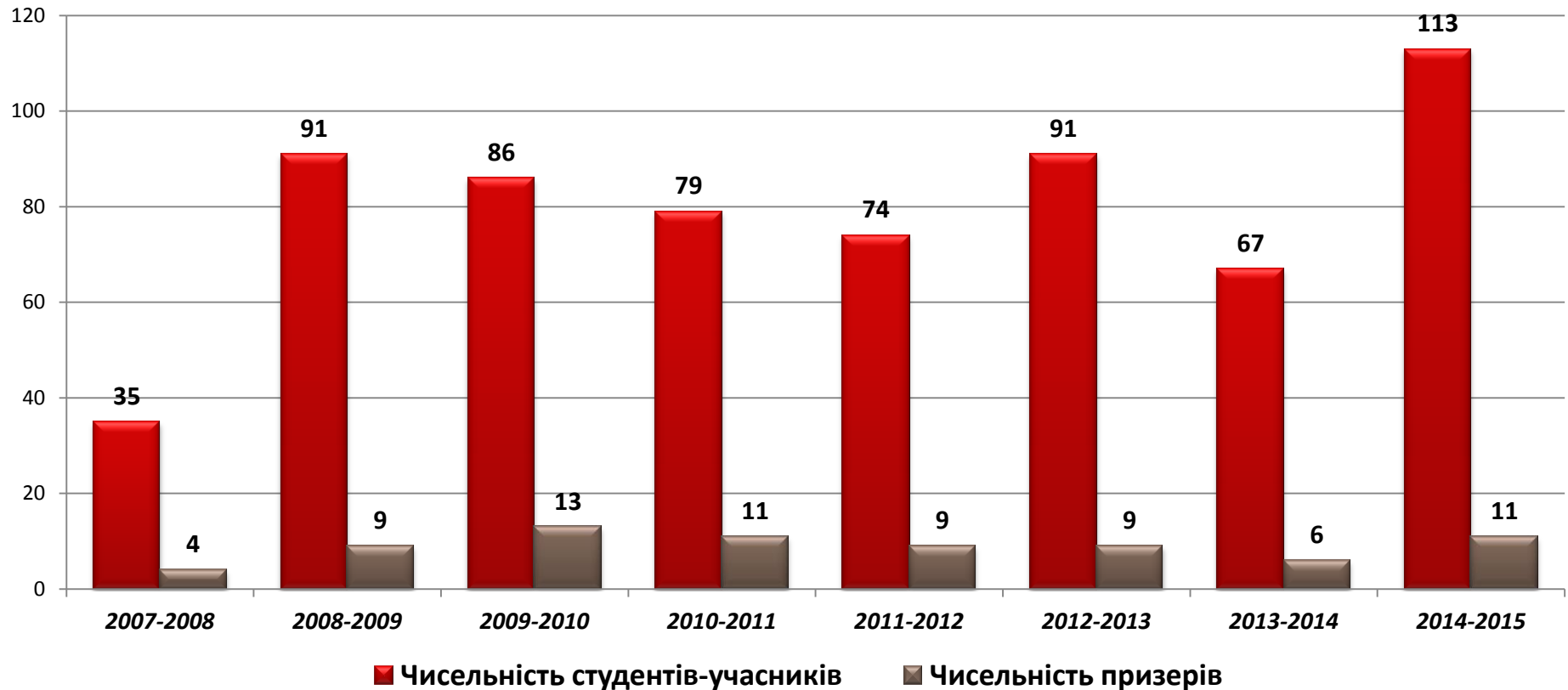
Студенти НАУ взяли участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді та у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук відповідно до наказів МОН України від 23.12.2014 р. № 1506 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2014-2015 навчальному році» та від 21.10.2014 р. № 1193 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2014-2015 навчальному році»



На підставі аналізу результатів II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади протягом 2008-2011р.р. була розроблена стратегія удосконалення студентської науки.

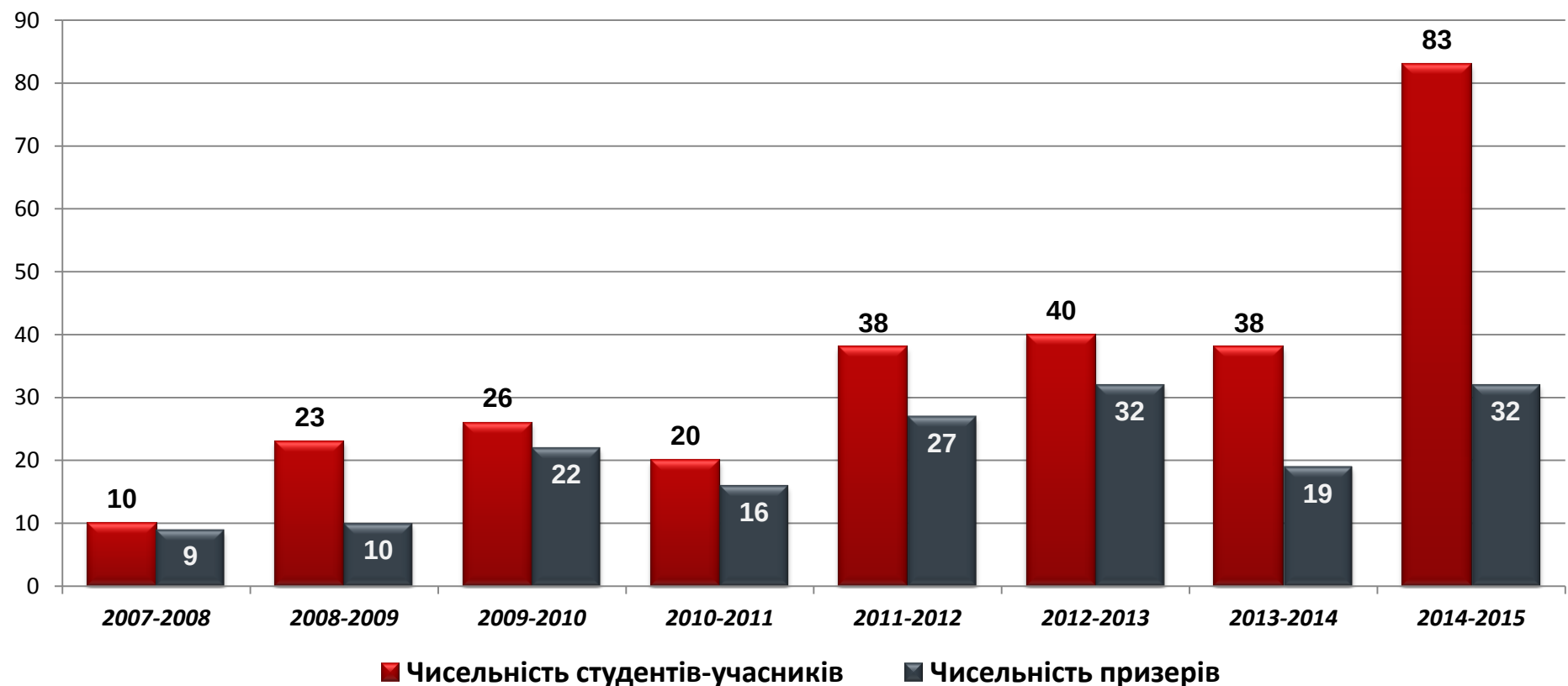
Результати студентів університету в олімпіаді 2014-2015 н.р. свідчать, що поетапне впровадження прийнятих рішень створює умови для творчого зростання та активізації науково-дослідної роботи студентів.

Участь НАУ в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

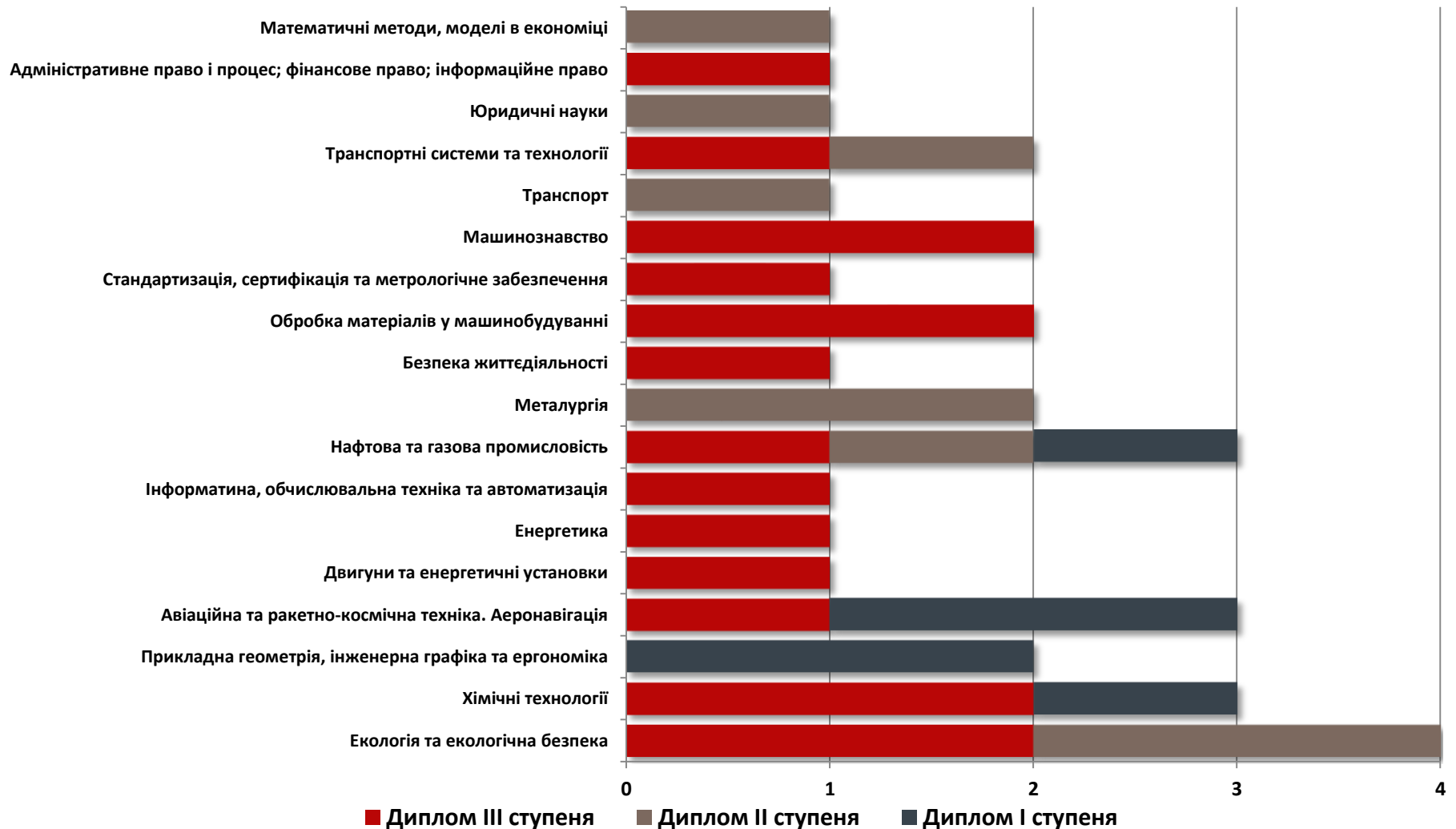


В конкурсі беруть участь самостійно підготовлені наукові роботи студентів (не більше 2 авторів) з актуальних проблем у галузі природничих, технічних та гуманітарних наук, які є пошуковими за своїм характером, впроваджені у виробництво або застосовані у навчальному процесі, що не мають відзнак НАН України та органів державної влади.

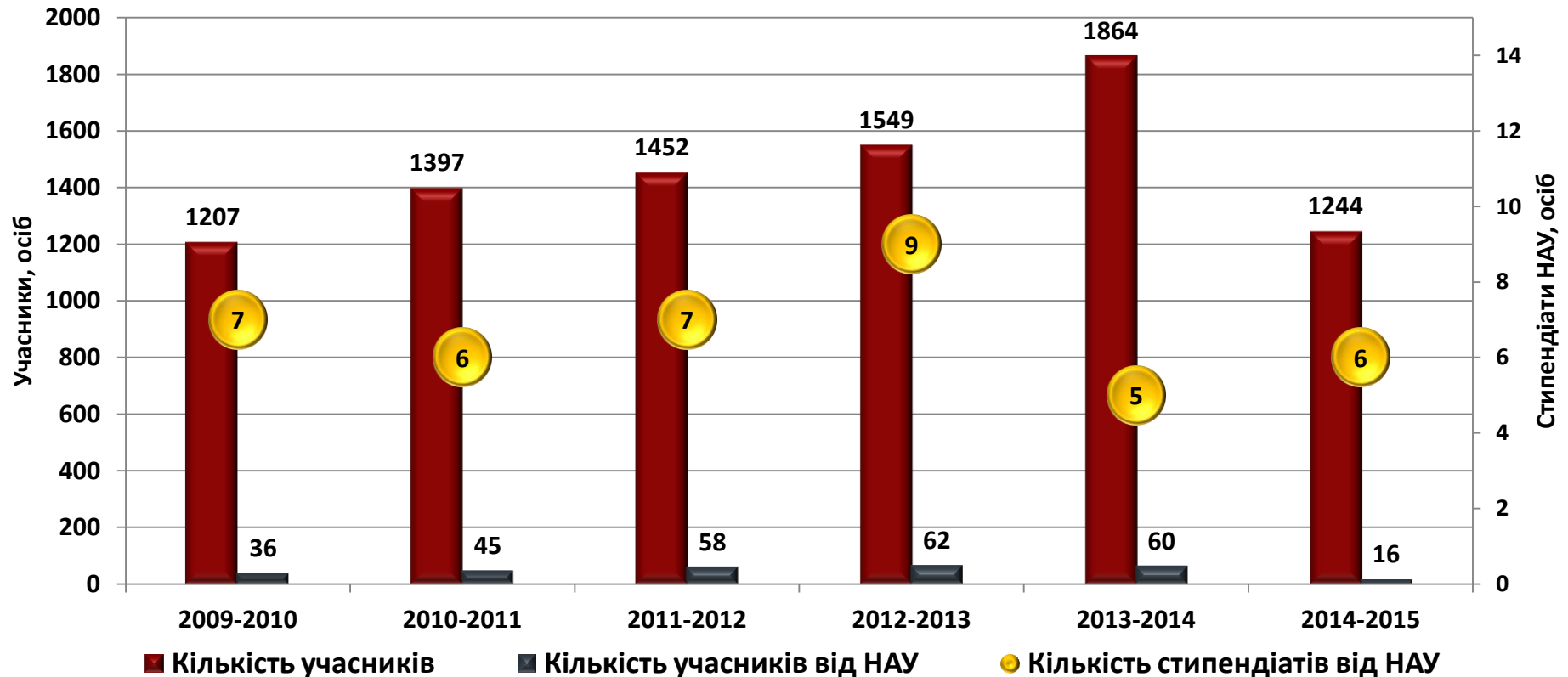
Участь НАУ в II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук



У 2014-2015р.р. галузеві конкурсні комісії відзначили дипломами I, II та III ступеню студентів НАУ у 18 категоріях.



Загальнонаціональна стипендіальна програма з підтримки талановитої молоді фонду Віктора Пінчука започаткована у 2006 році. Головною метою програми – є сприяння формуванню та зміцненню нового покоління інтелектуальної та ділової еліти країни. Стипендіати відбираються щорічно на відкритому всеукраїнському конкурсі. До участі запрошуються всі студенти 3-6 курсів денної форми навчання українських вищих навчальних закладів 4-го рівня акредитації. Ситуація, що склалася на сході України, призвела до скорочення учасників з Донецької та Луганської областей.



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

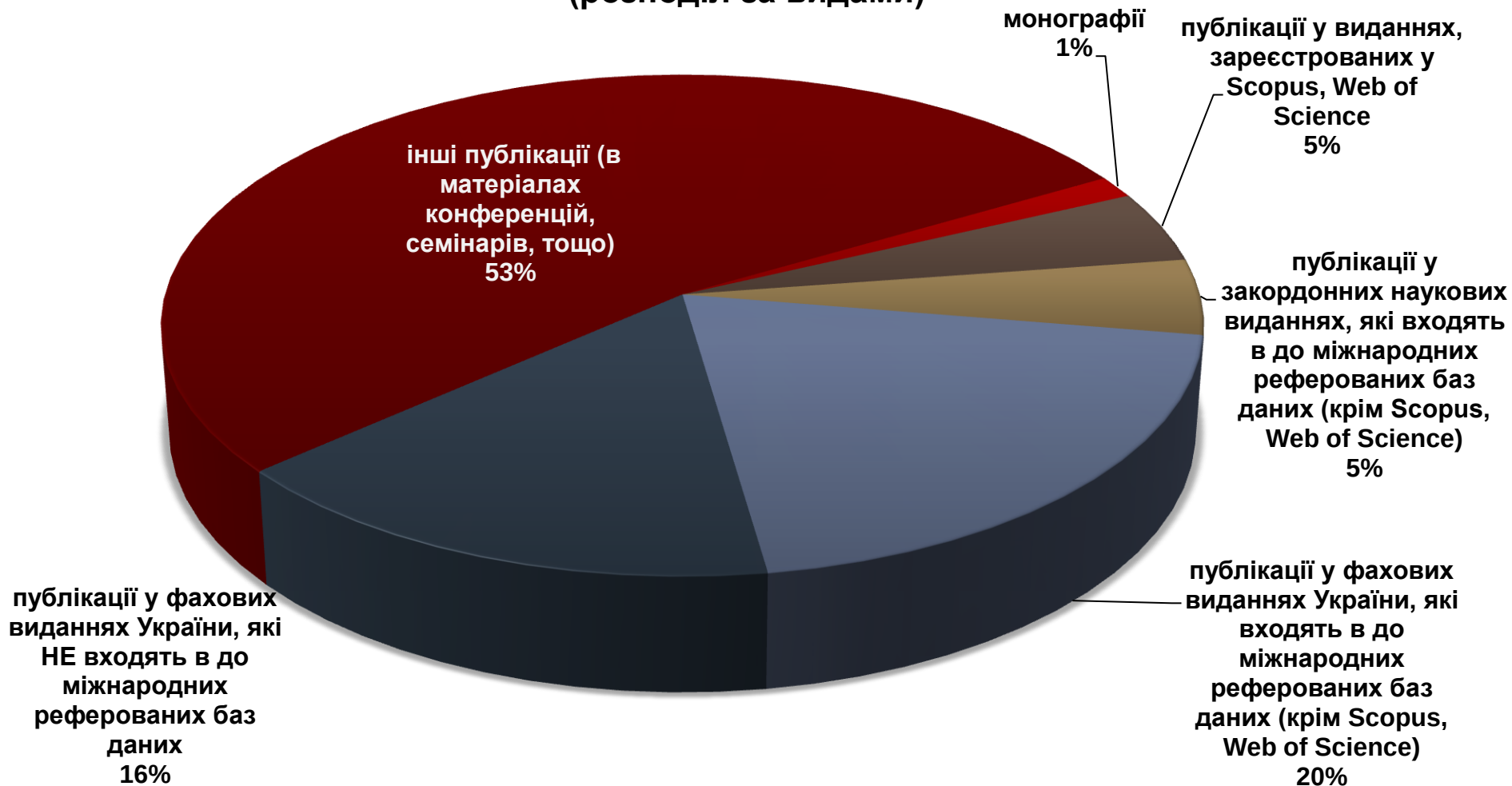
П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

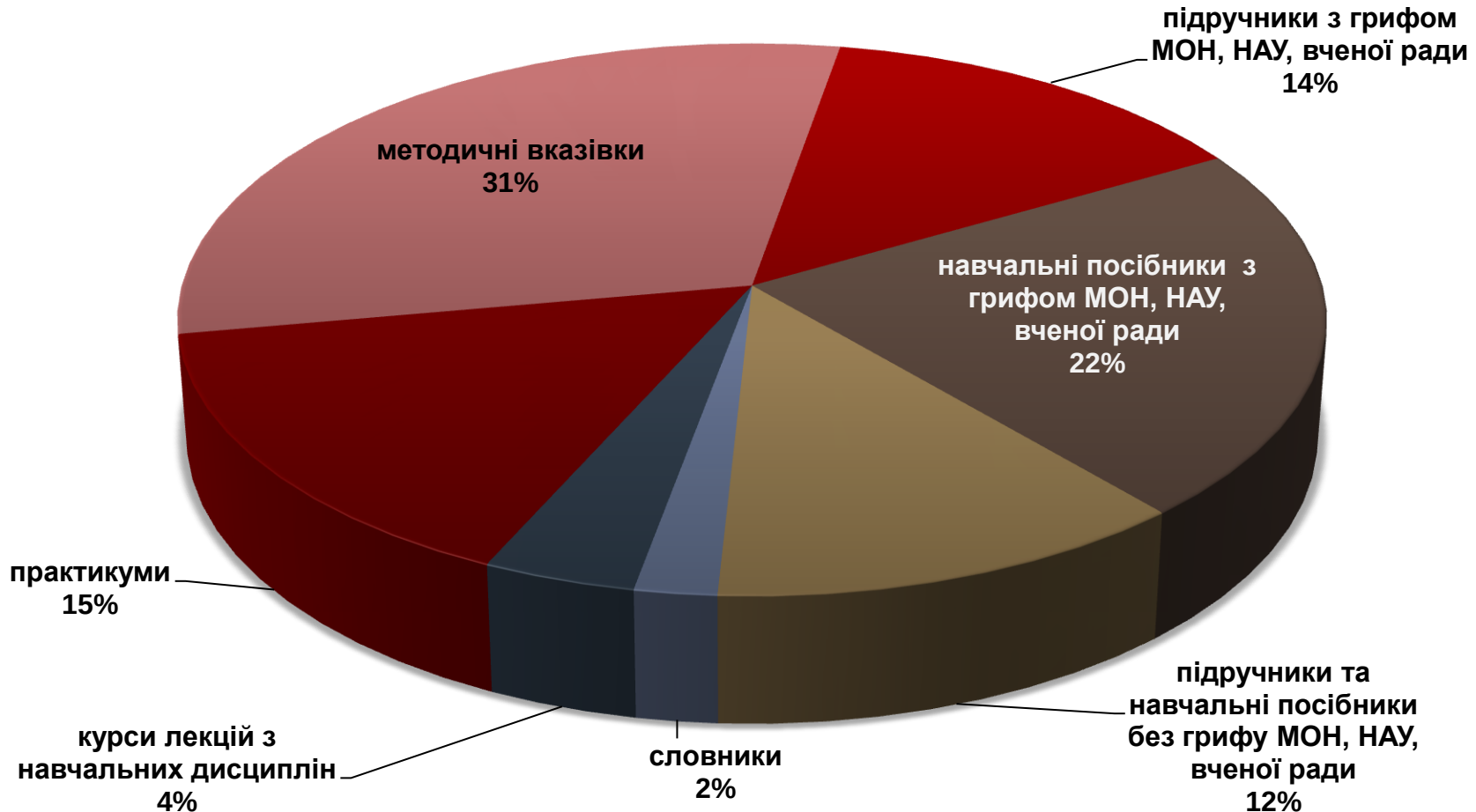
Протягом 2014-2015 н.р. науково-педагогічні працівники університету здійснили 5910 оприлюднень результатів своєї наукової діяльності у вигляді монографій, авторефератів, тез доповідей тощо.

Наукові публікації НПП НАУ (розподіл за видами)

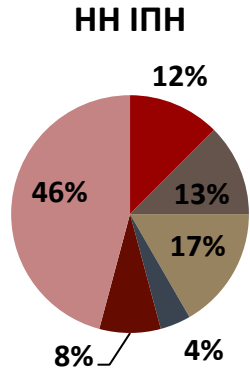


Протягом 2014-2015 н.р. науково-педагогічні працівники університету видали 337 видання навчального та методичного характеру.

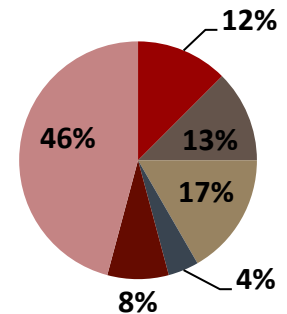
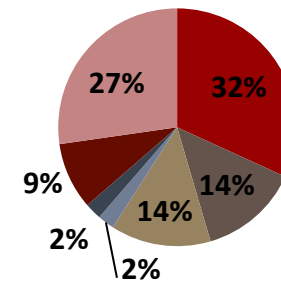
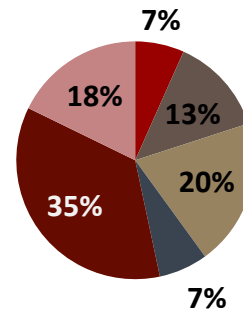
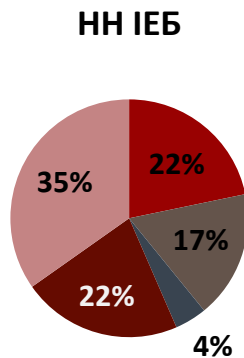
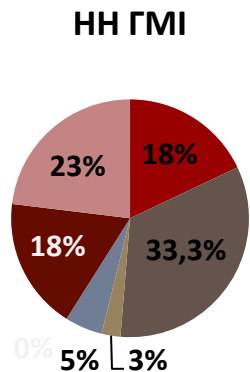
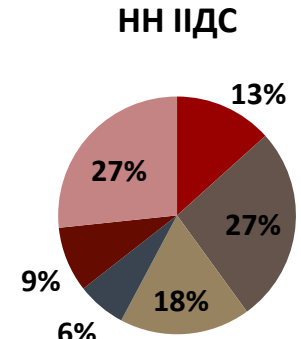
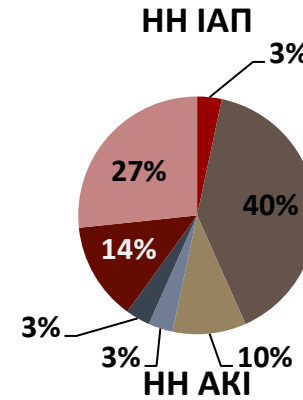
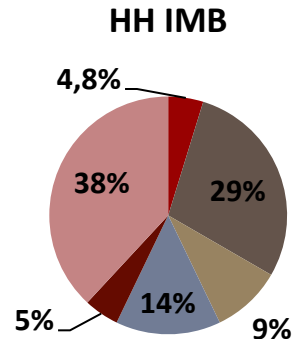
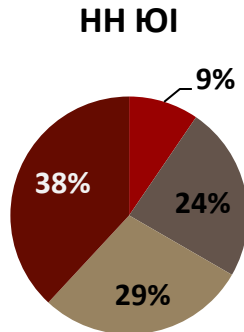
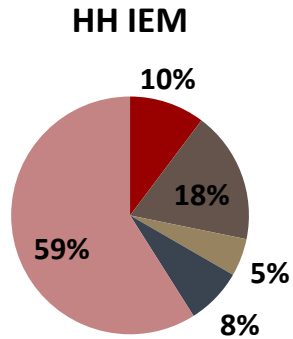
**Навчальні та методичні видання НПП НАУ
(розподіл за видами)**



Розподіл за видами навчальних та методичних видань за видами по інститутах університету



-  підручники з грифом МОН, НАУ, вченої ради
-  навчальні посібники з грифом МОН, НАУ, вченої ради
-  підручники та навчальні посібники без грифу МОН, НАУ, вченої ради
-  словники
-  курси лекцій з навчальних дисциплін
-  практикуми
-  методичні вказівки



ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

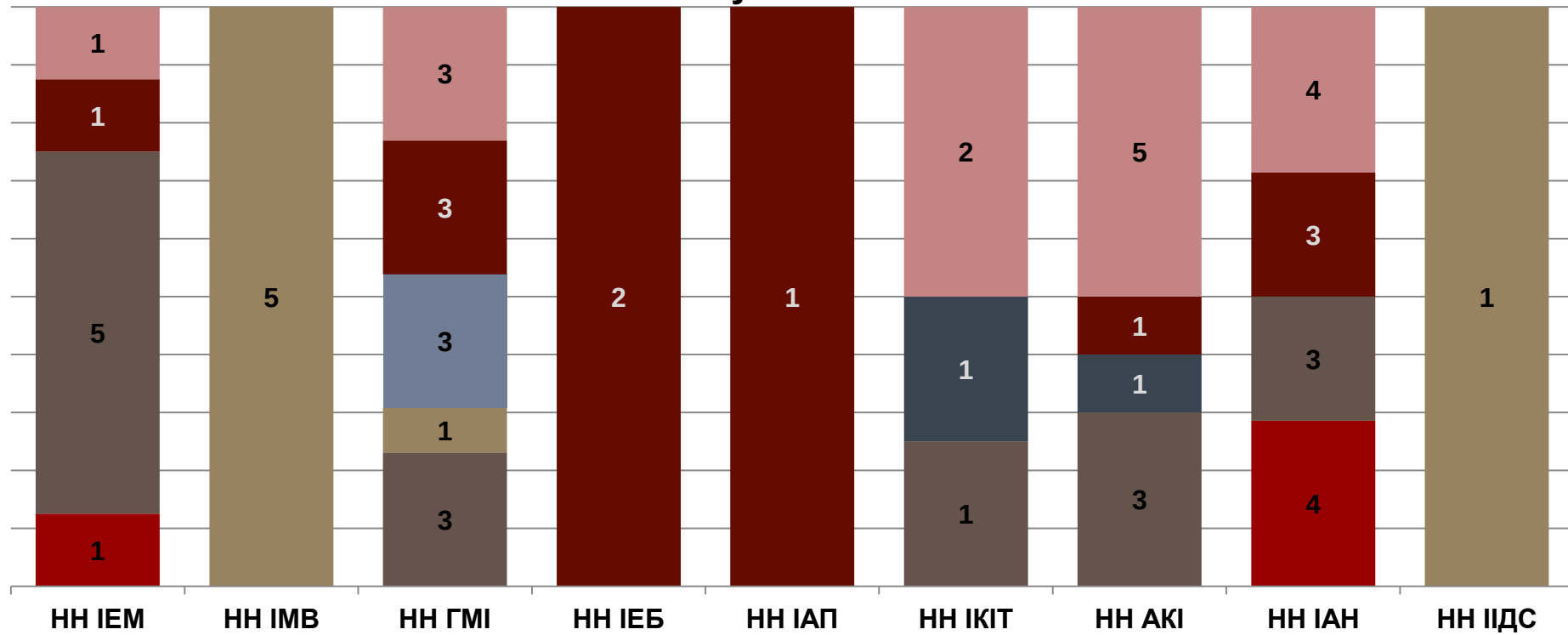
НАВЧАЛЬНІ ТА МЕТОДИЧНІ ВИДАННЯ (АНГЛ)

*В англomовному проекті задіяні 54 кафедри, що викладають 810 дисциплін англійською мовою.
Протягом 2014-2015 н.р. науково-педагогічні працівники університету видали 58 видання
навчального та методичного характеру для англomовного проекту.*

Навчальні та методичні видання НПП НАУ для англomовного проекту (розподіл за видами)



Розподіл за видами навчальних та методичних видань за видами по інститутах

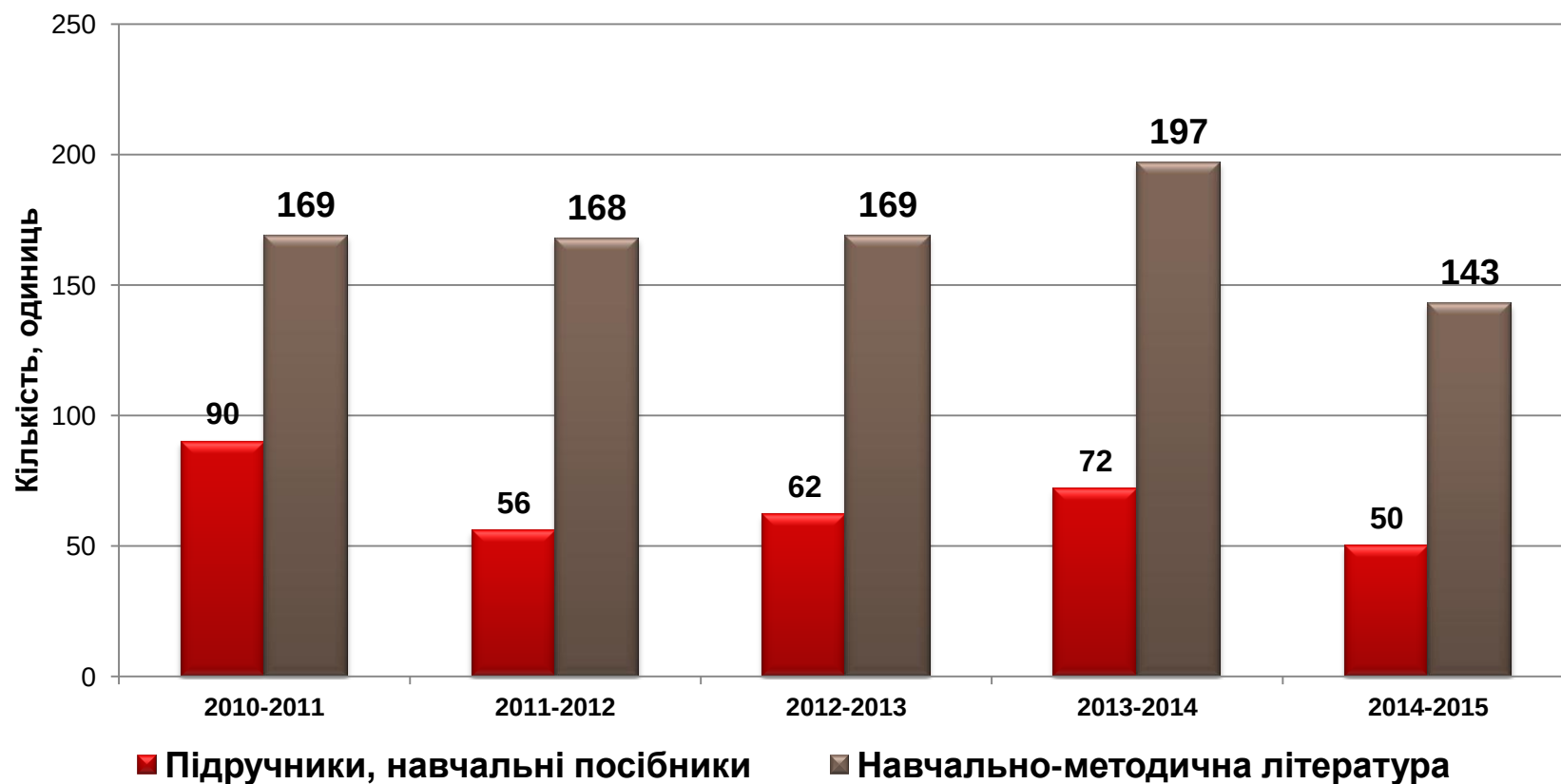


- підручники з грифом МОН, НАУ, вченої ради
- навчальні посібники з грифом МОН, НАУ, вченої ради
- підручники та навчальні посібники без грифу МОН, НАУ, вченої ради
- словники
- курси лекцій з навчальних дисциплін
- практикуми
- методичні вказівки

ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

РУКОПИСИ НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ, ЩО ЗАТВЕРДЖЕНІ ДО ДРУКУ
МЕТОДИЧНО-РЕДАКЦІЙНОЮ РАДОЮ

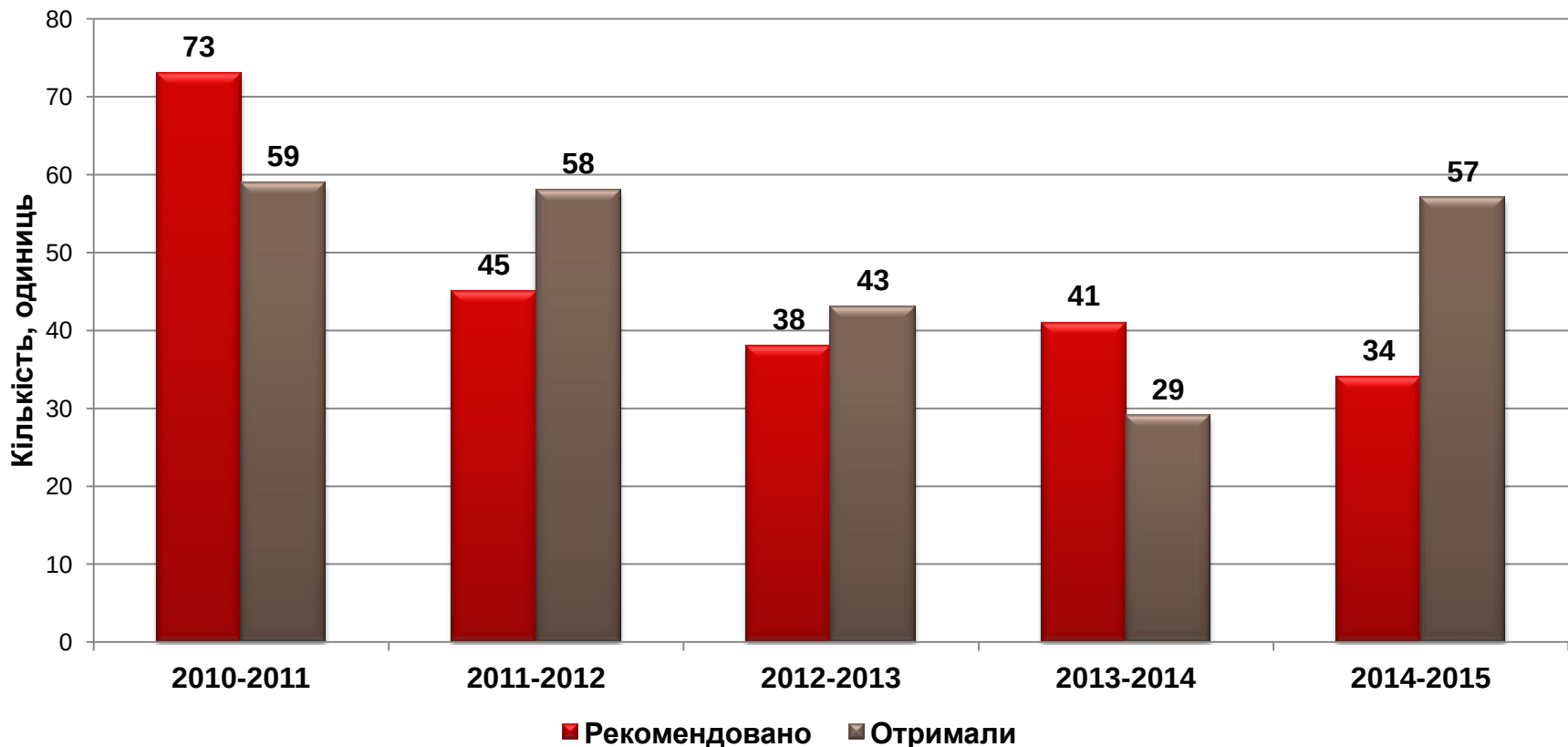
Друк навчальних видань залежить від обсягів фінансування видавництва НАУ



ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

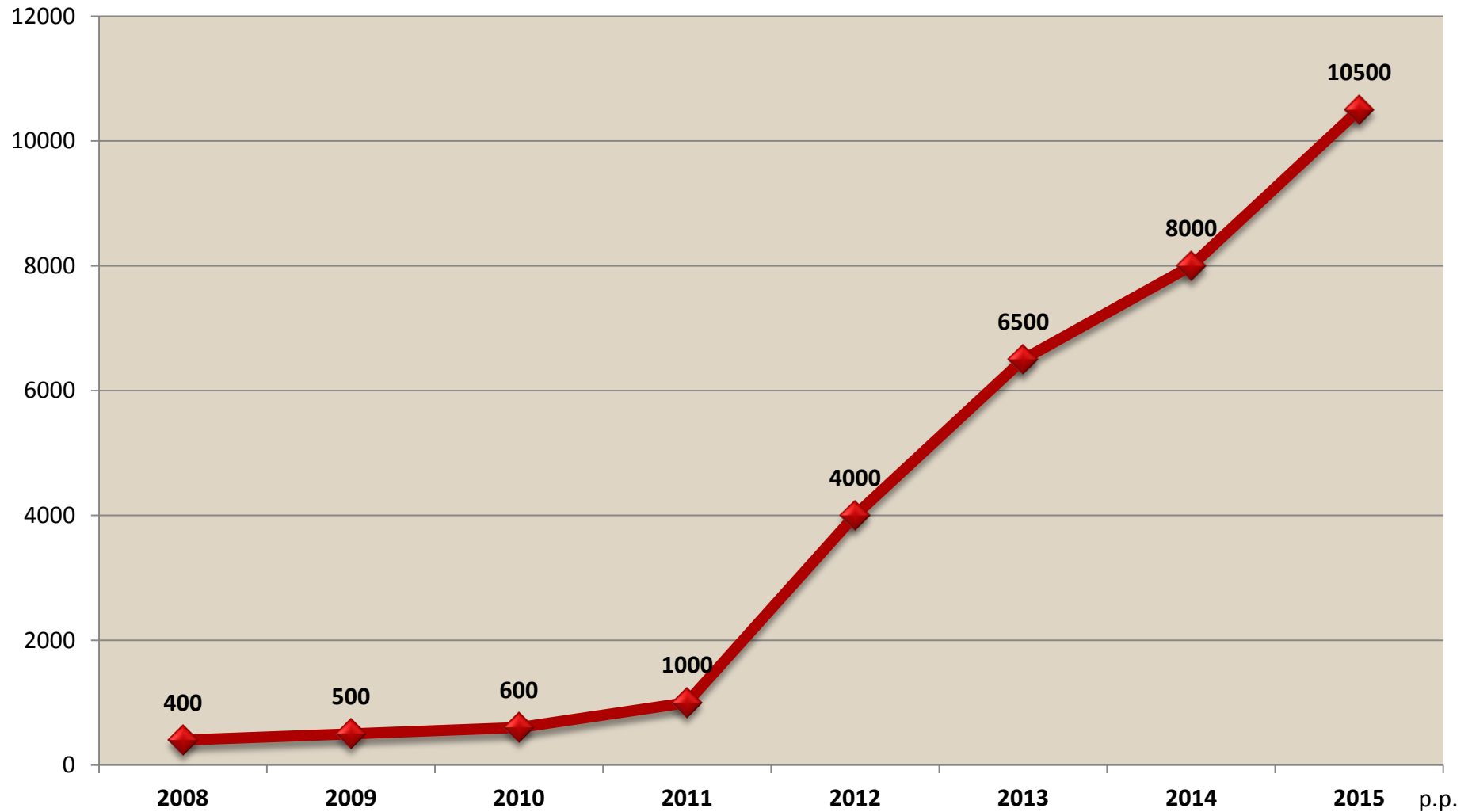
ВИДАННЯ РЕКОМЕНДОВАНІ ДЛЯ ОТРИМАННЯ ГРИФІВ
ТА ТІ, ЩО ОТРИМАЛИ ГРИФИ

18 квітня 2014 року наказом Міністерства освіти і науки України за №486 «Про деякі питання скасування процедури надання Міністерством освіти і наук грифів навчальній літературі для вищих навчальних закладів» визнано таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2008 №588 "Щодо видання навчальної літератури для вищої школи". Підручники та посібники для вищих навчальних закладів схвалюватимуться до друку вченими радами вищих навчальних закладів чи академічних установ, в яких пишуться підручники.



Динаміка наповнення Google Scholar документами НАУ

Кількість
документів



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

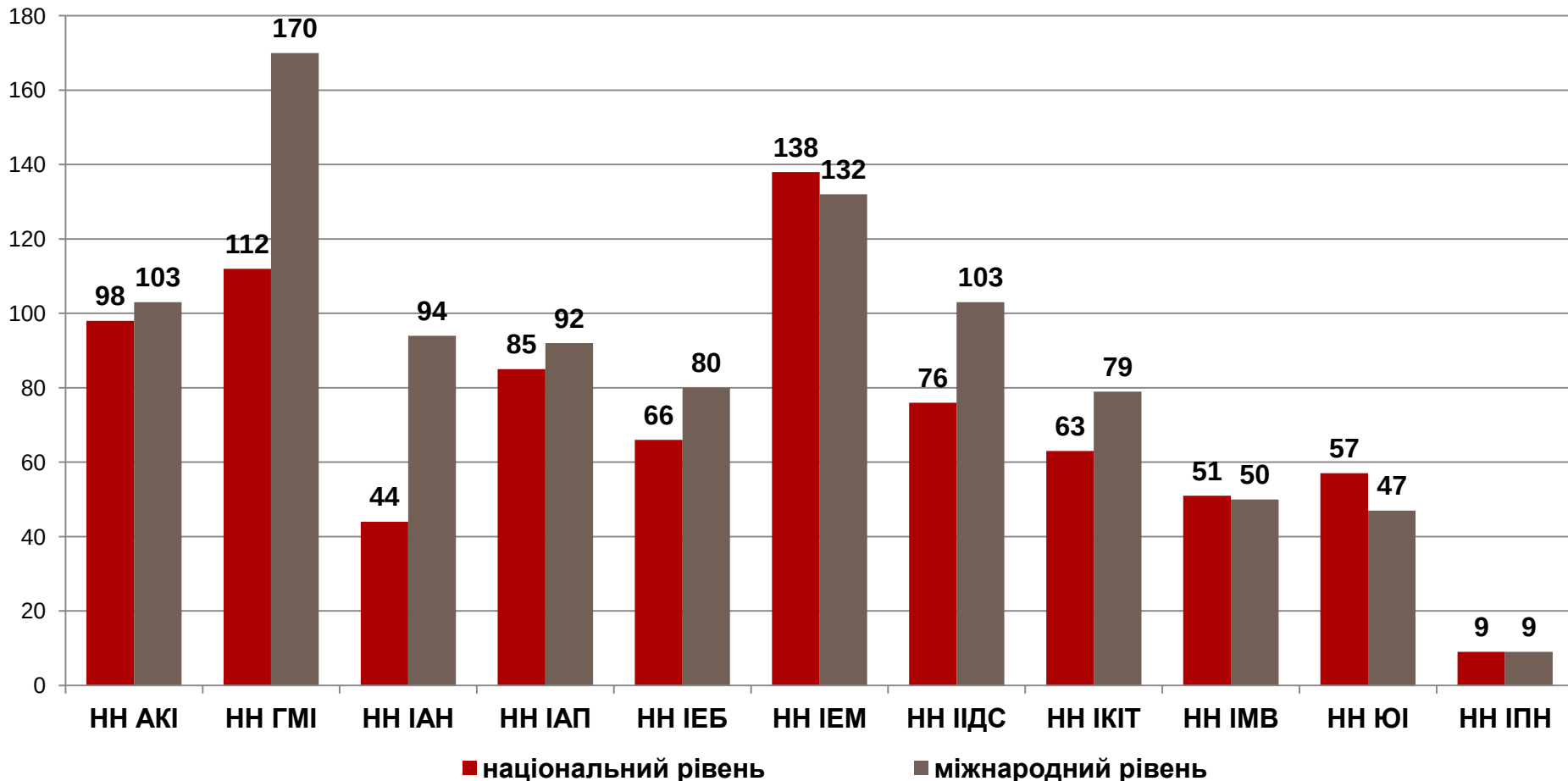
- Якість надання освітньої послуги

П15

НАУКОВІ СЕМІНАРИ, КОНФЕРЕНЦІЇ, СИМПОЗІУМИ

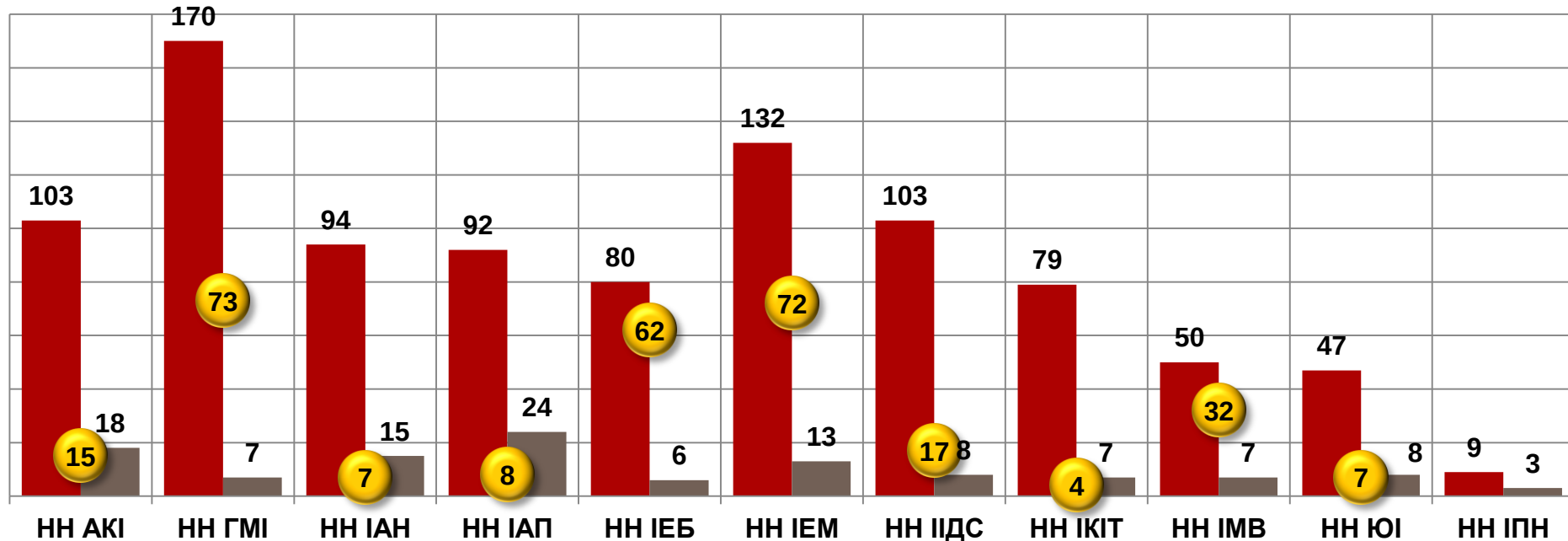
Науково-педагогічні працівники університету протягом 2014-2015 н.р. взяли участь у наукових семінарах та конференціях національного (799 осіб) та міжнародного (959 осіб) рівнів

Участь науково-педагогічних працівників НАУ в наукових семінарах, конференціях, симпозиумах



12% науково-педагогічних працівників університету, що брали участь у наукових семінарах та конференціях міжнародного рівня, взяли участь у заходах міжнародного рівня, що були організовані та проведені на базі кафедр університету.

Представництво науково-педагогічних працівників в наукових семінарах, конференціях, симпозиумах міжнародного рівня та в тих, що організовані кафедрами університету

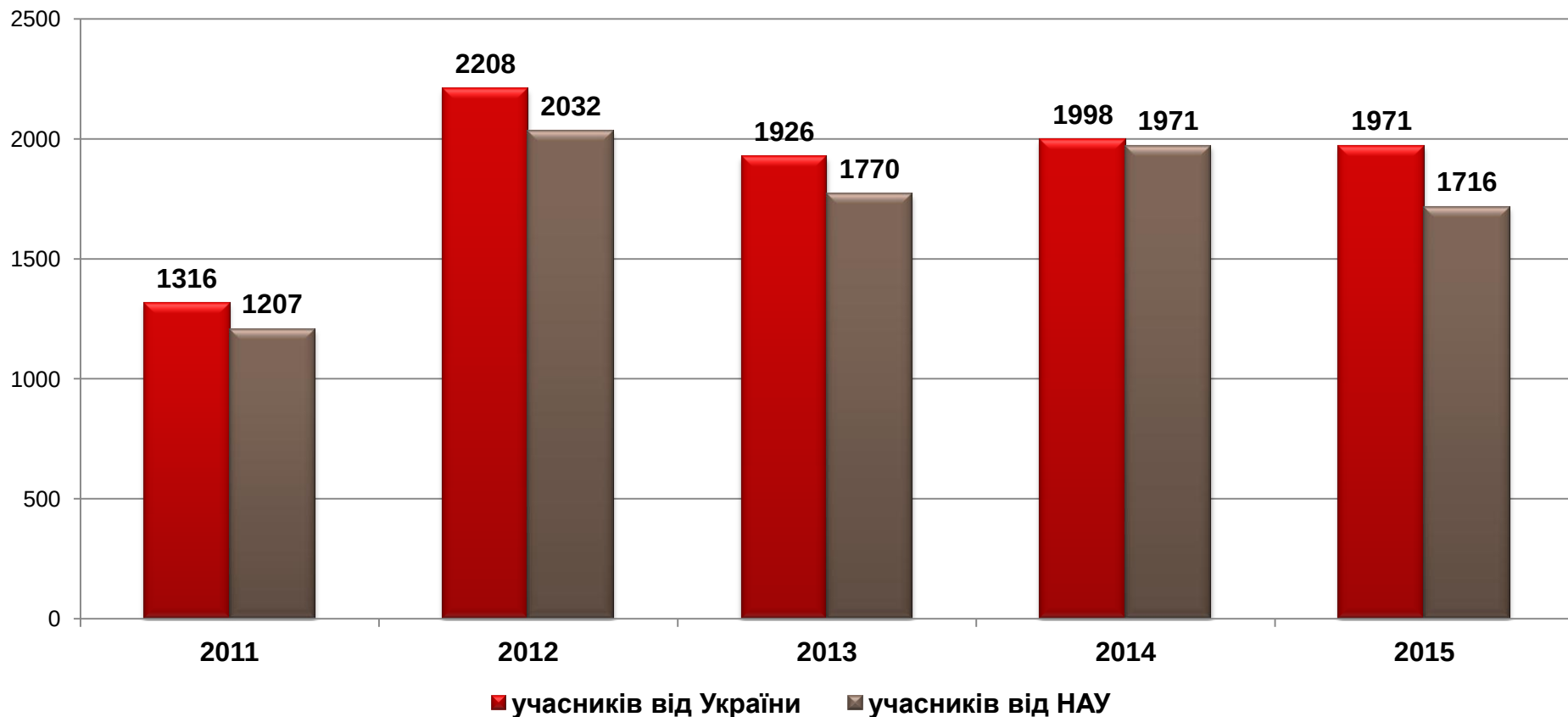


■ учасники заходів міжнародного рівня

Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів „ПОЛІТ. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ”

Щорічна конференція надає можливість молодим науковцям не тільки представити на загальний огляд свої наукові здобутки, але й поповнити знання та розширити власні погляди з обраної проблематики.

8-9 квітня 2015 року відбулась XV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки». В роботі 66 секцій та наукових семінарів за 13-ма напрямками взяли участь представники близько 50 вищих навчальних закладів і наукових установ України, Польщі, Туреччини, Німеччини, Білорусі та Російської Федерації.



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

Кафедри – ініціатори підписання угод та договорів університету із зарубіжними науковими та освітніми установами

інститут	кафедра	завідувач кафедри
НН АКІ	авіаційних двигунів	Кулик М.С.
	аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів	Іщенко С.О.
	збереження льотної придатності авіаційної техніки	Дмитрієв С.О.
	машинознавства	Кіндрачук М.В.
	механіки	Астанін В.В.
НН ГМІ	англійської філології і перекладу	Гудманян А.Г.
	педагогіки та психології професійної освіти	Лузік Е.В.
	політології та соціальних технологій	Котикова О.М.
НН ІАН	авіоніки	Скрипець А.В.
	аеронавігаційних систем	Шмельова Т.Ф.
	електроніки	Яновський Ф.Й.
	телекомунікаційних систем	Конахович Г.Ф.
НН ІАП	архітектури	Дорошенко Ю.О.
	реконструкції аеропортів та автошляхів	Бєлятинський А.О.
НН ІЕБ	безпеки життєдіяльності	Запорожець О.І.
	біотехнологій	Гаркава К.Г.
	екології	Бойченко С.В.

**Кафедри – ініціатори підписання угод та договорів університету
із зарубіжними науковими та освітніми установами**

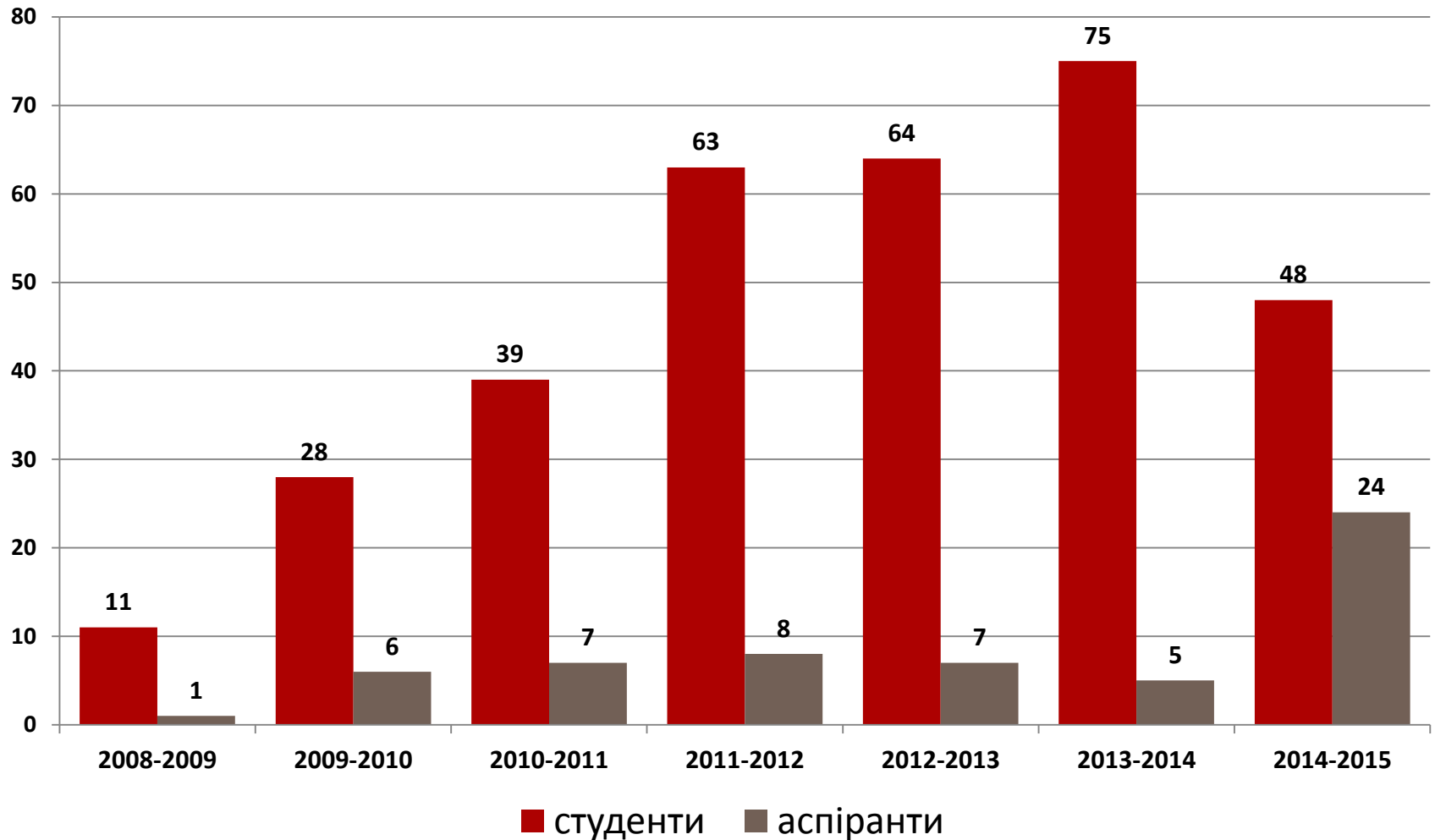
інститут	кафедра	завідувач кафедри
НН ІЕМ	логістики	Григорак М.Ю.
	менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств	Новак В.О.
НН ІДС	авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів	Синєглазов В.М.
	безпеки інформаційних технологій	Корченко О.Г.
	БІКАМ	Кузовик В.Д.
	засобів захисту інформації	Козловський В.В.
НН ІКІТ	комп'ютеризованих систем захисту інформації	Юдін О.К.
	комп'ютерних систем та мереж	Жуков І.А.
	комп'ютерних інформаційних технологій	Зіатдінов Ю.К.
НН ІМВ	країнознавства і туризму	Балабанов Г.В.

Кафедри, які беруть участь у виконанні міжнародних проектів (грантів)		
інститут	кафедра	завідувач кафедри
НН АКІ	авіаційних двигунів	Кулик М.С.
	збереження льотної придатності авіаційної техніки	Дмитрієв С.О.
	конструкції літальних апаратів	Ігнатович С.Р.
	механіки	Астанін В.В.
НН ГМІ	історії та документознавства	Тюрменко І.І.
НН ІАН	аеронавігаційних систем	Шмельова Т.Ф.
	електроніки	Яновський Ф.Й.
	телекомунікаційних систем	Конахович Г.Ф.
НН ІАП	дизайну інтер'єру	Олійник О.П.
	реконструкції аеропортів та автошляхів	Бєлятинський А.О.
НН ІЕБ	безпеки життєдіяльності	Запорожець О.І.
	біотехнологій	Гаркава К.Г.
НН ІЕМ	вищої математики	Ластівка І.О.
	менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств	Новак В.О.
НН ІМВ	іноземних мов	Бонацька І.В.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ПРОГРАМИ АКАДЕМОБМІНІВ

Політичні події та економічна ситуація в країні суттєво вплинула на міжнародні програми академічних обмінів: кількість студентів, що виїжджали за кордон скоротилася майже у двічі.



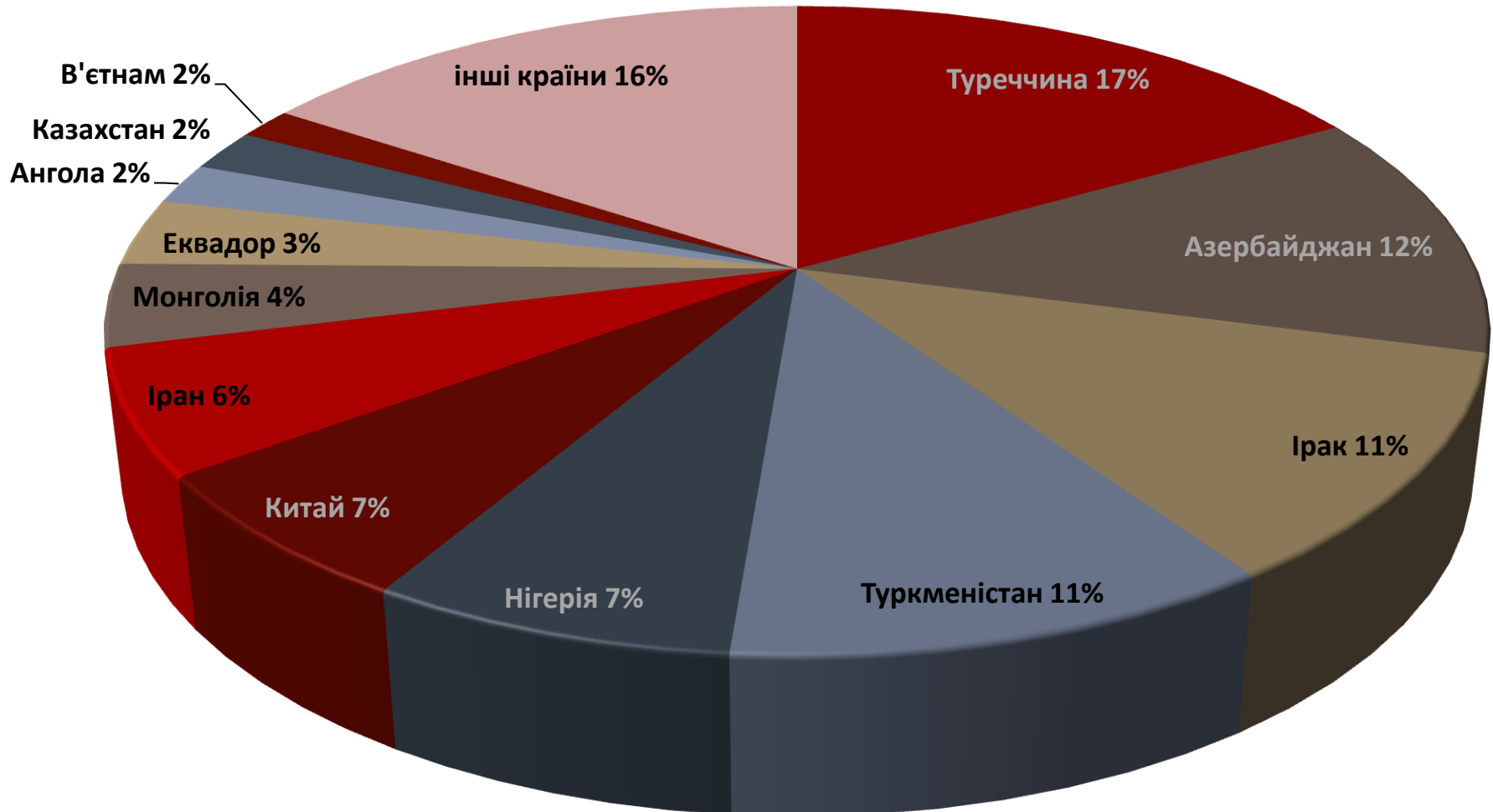
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ВИЗНАННЯ

В період з 2010-2011 по 2013-2014 н.р. частка громадян зарубіжних країн, які навчаються в університеті коливалась на рівні 3,5-4,1%.

У 2014-2015 навчальному році частка іноземних громадян становила 3,1%.

Загальна кількість студентів-іноземців денної форми навчання складала 388 осіб, які представляли 37 країн світу.



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

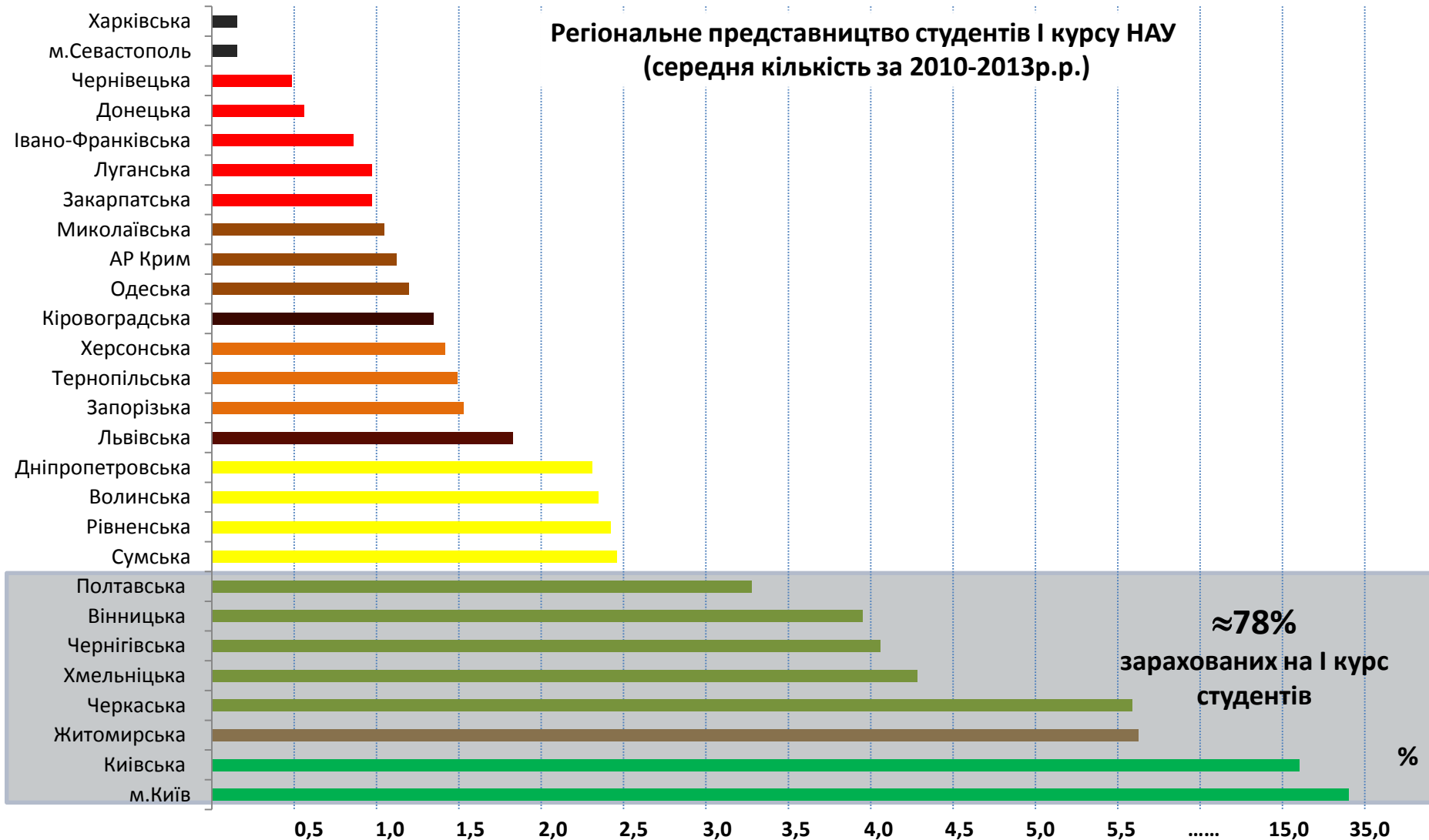
- Якість надання освітньої послуги

П15

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

ЗОВНІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

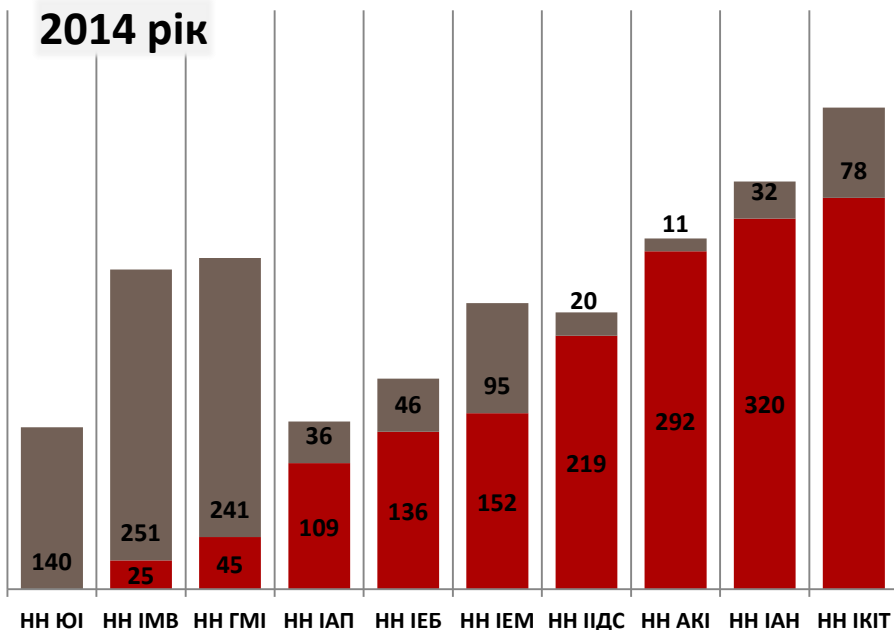
Близько 49% студентів зарахованих на I курс – випускники ЗНЗ м.Києва та Київської області. Випускники ЗНЗ Житомирської, Черкаської, Хмельницької, Чернігівської, Вінницької та Полтавської областей складають загалом до 17% першокурсників. Частка першокурсників решти областей сягає 22%.



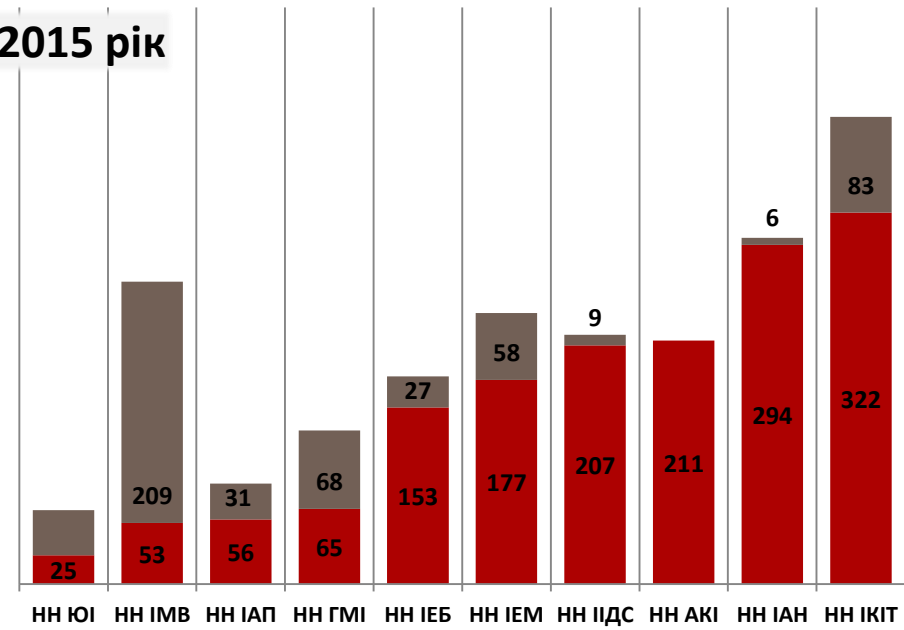
Демографічна яма (скорочення народжуваності у 1992-2002р.р.), збільшення конкуренції між ВНЗ, падіння інтересу до технічних спеціальностей, низька ефективність профорієнтаційної роботи обумовлюють зменшення кількості студентів в університеті

рік	2013	2014	2015
подано заяв	43749	41498	34750
зараховано на I курс навчання	2938	2590	2139
ефективність профорієнтаційної роботи	6,71	6,24	6,15
за держзамовленням	1790	1638	1609
за контрактом	1148	952	530

2014 рік



2015 рік



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ ККР

У проведенні ректорського контролю залишкових знань брали участь 61 випускові кафедри університету.



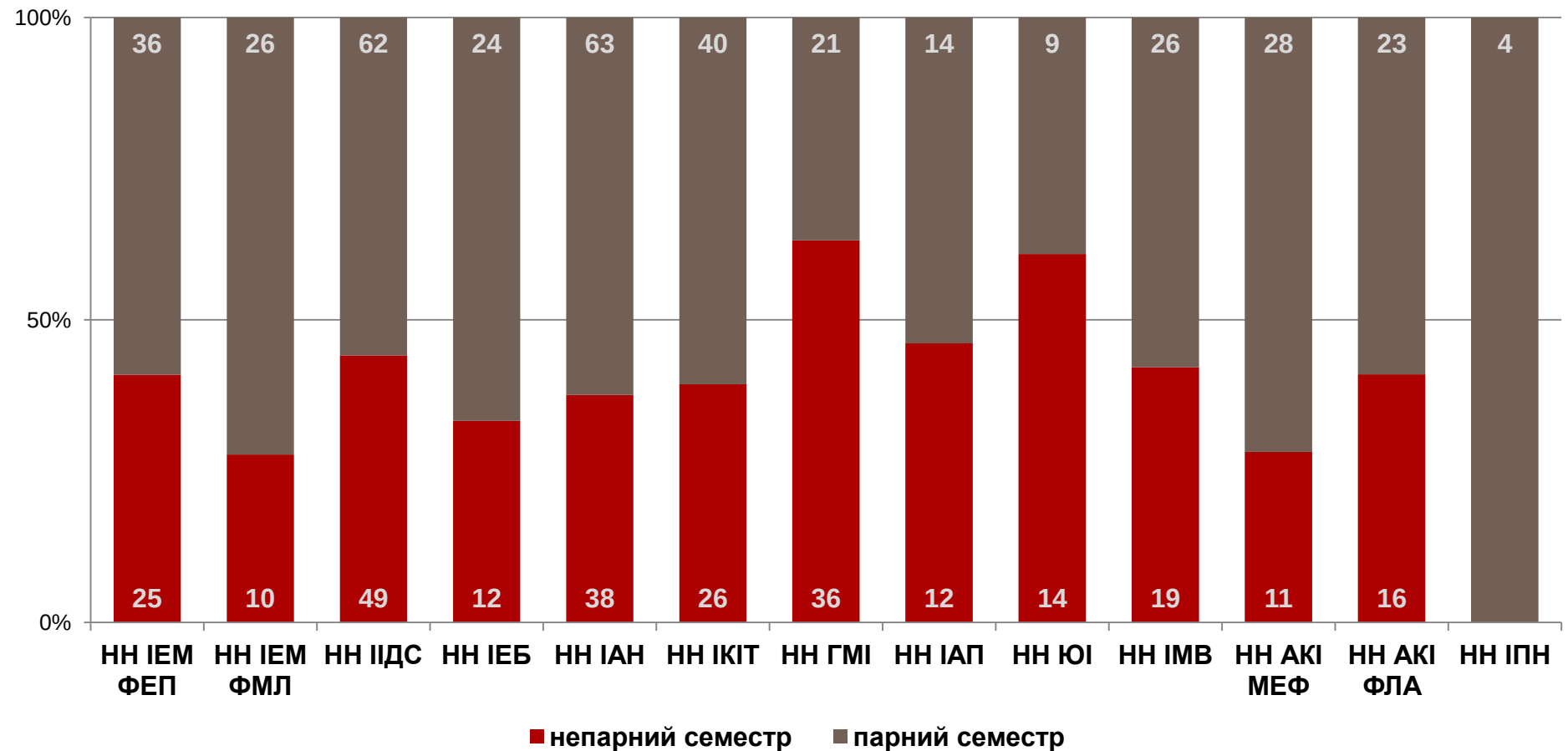
ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ ККР

Кафедри інститутів нерівномірно розподіляють проведення комплексних контрольних робіт між семестрами навчального року.

Наслідком цього може бути перевантаження як студентів, що беруть участь у ректорському контролі залишкових знань, так і викладачів, що організують проведення контрольного заходу, та перевіряють роботи студентів.

Розподіл ККР між семестрами навчального року



ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ ККР

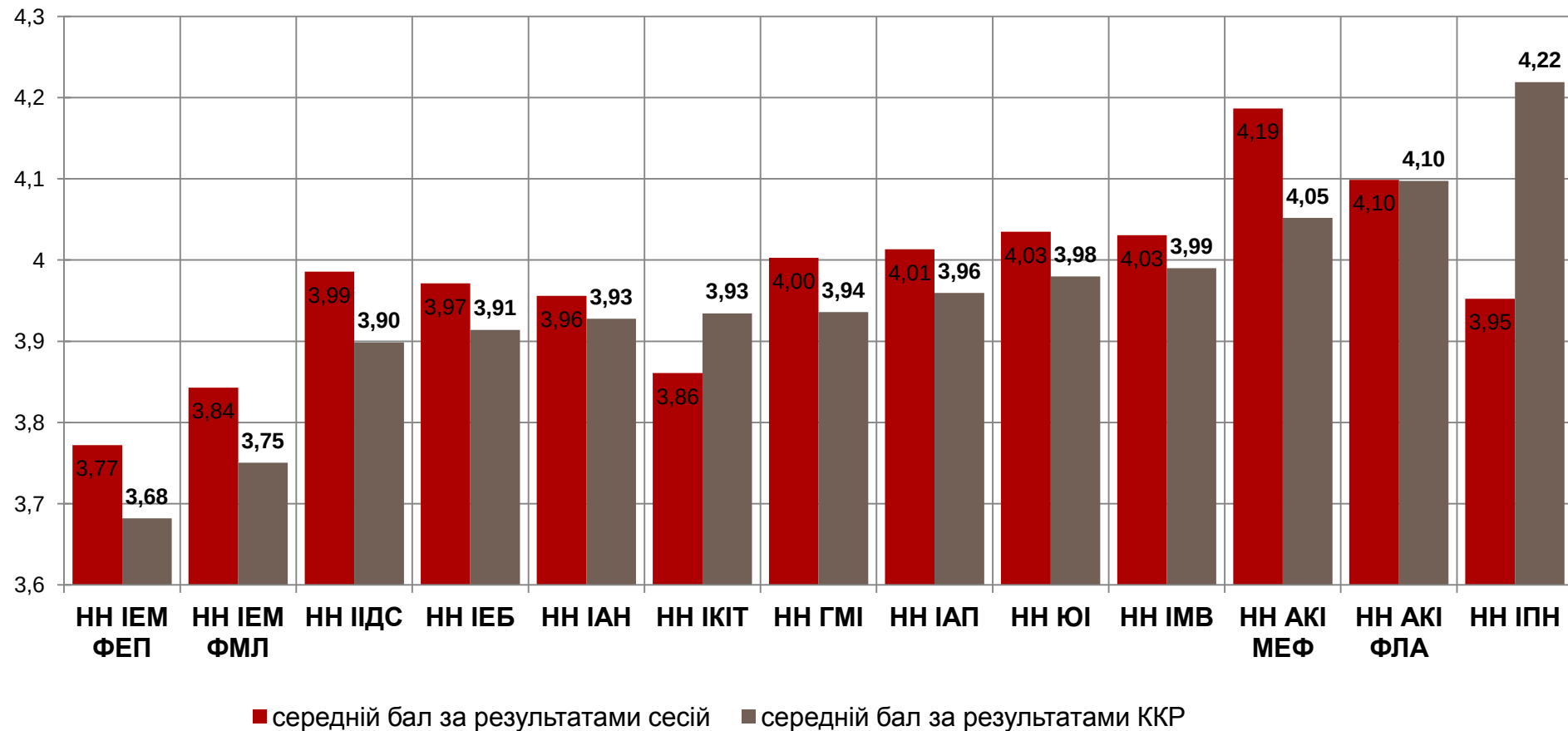
Протягом 2014-2015 н.р. ректорський контроль залишкових знань у формі комплексних контрольних робіт проводився з 644 дисциплін :

268 – у непарному семестрі,

376 – у парному семестрі.

Оцінка знань за результатами ККР (середній бал) очікувано менша за результати, що їх отримали студенти під час сесії.

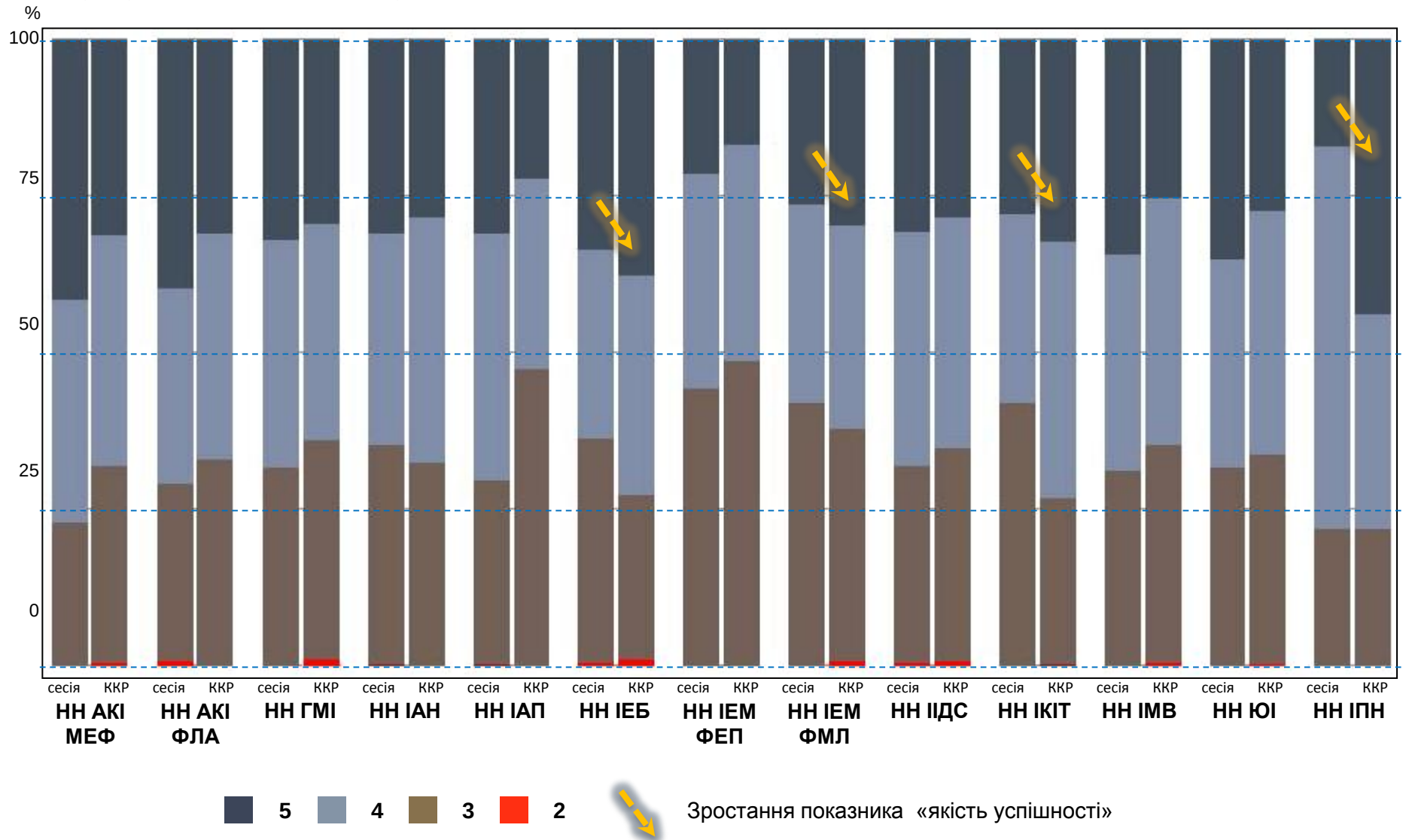
Зростання середнього балу спостерігалось в НН ІКІТ та НН ІПН.



ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ ККР

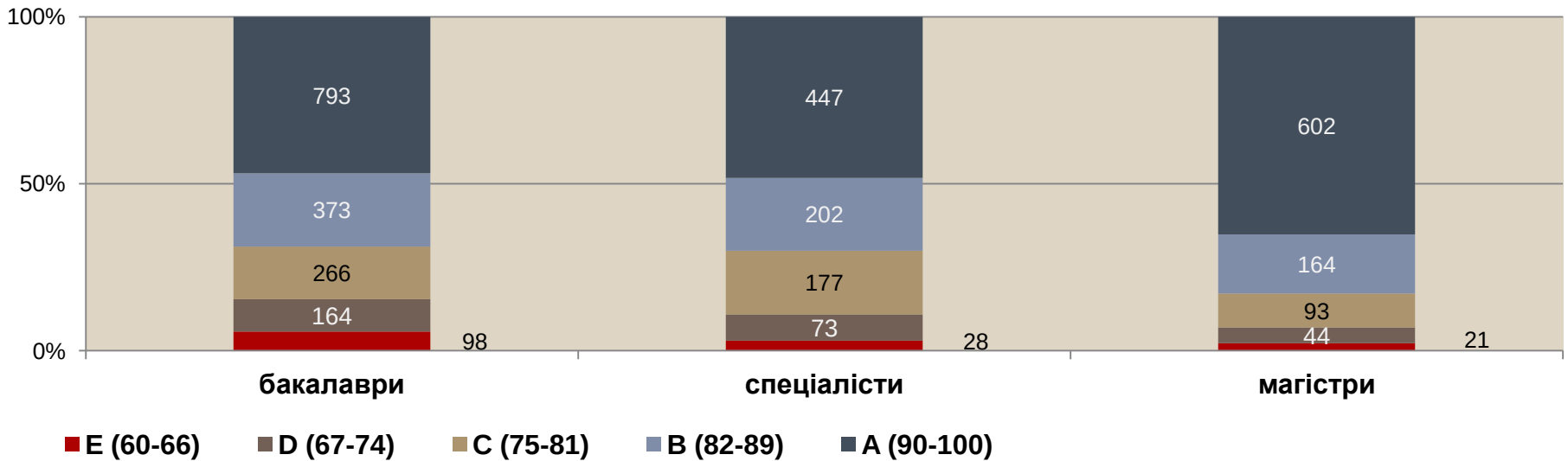
Аналіз розподілу балів за ККР у порівнянні з сесійними балами по інститутах виявив зростання показника «якість успішності» в НН ІЕБ, НН ІЕМ на факультеті менеджменту та логістики, в НН ІКІТ та НН ІПН. З'ясування причин цього росту потребує детального аналізу.



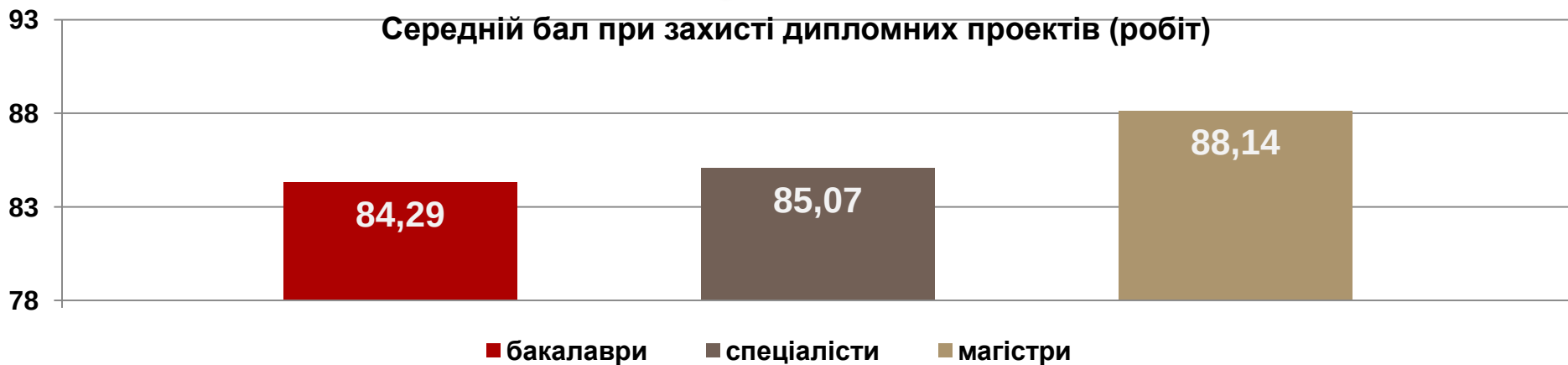
ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ (РОБІТ)

Розподіл балів за освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями



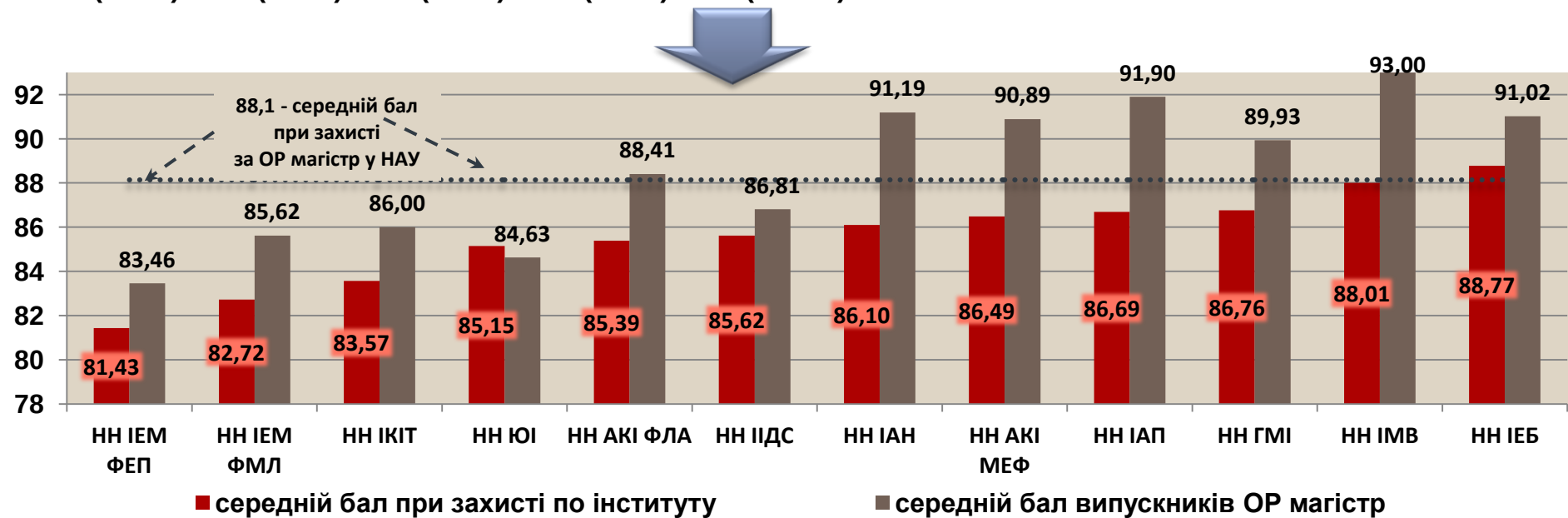
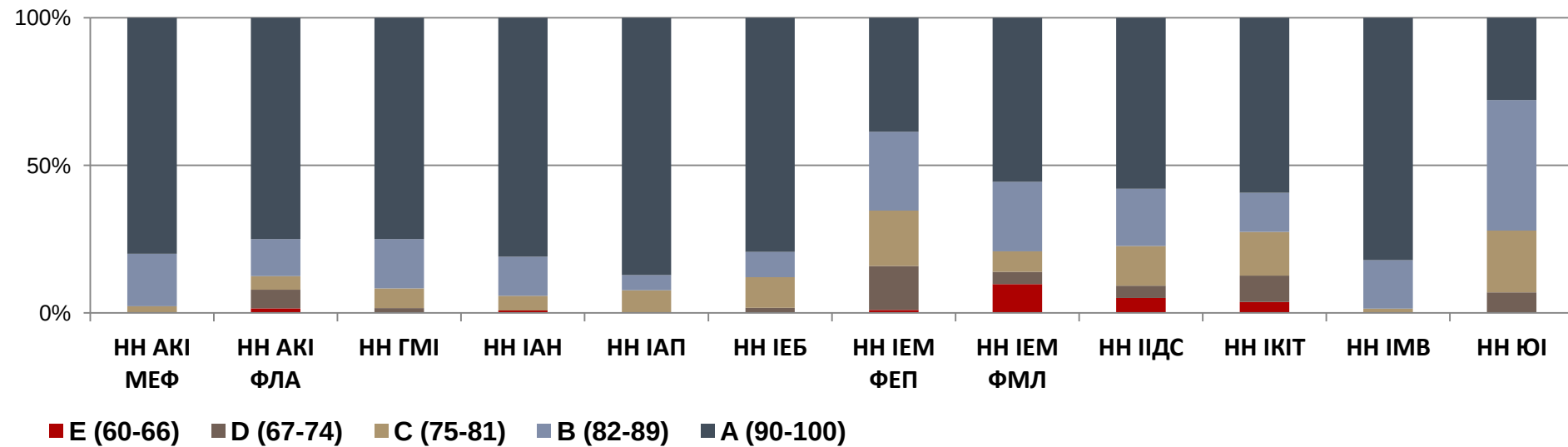
Середній бал при захисті дипломних проектів (робіт)



ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ (РОБІТ)

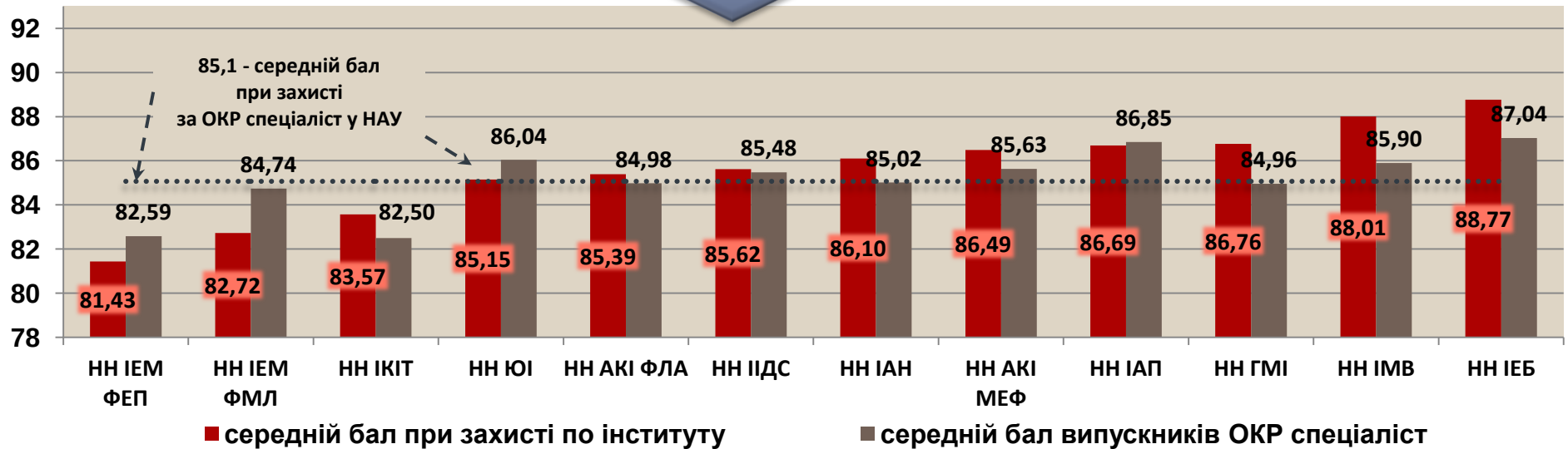
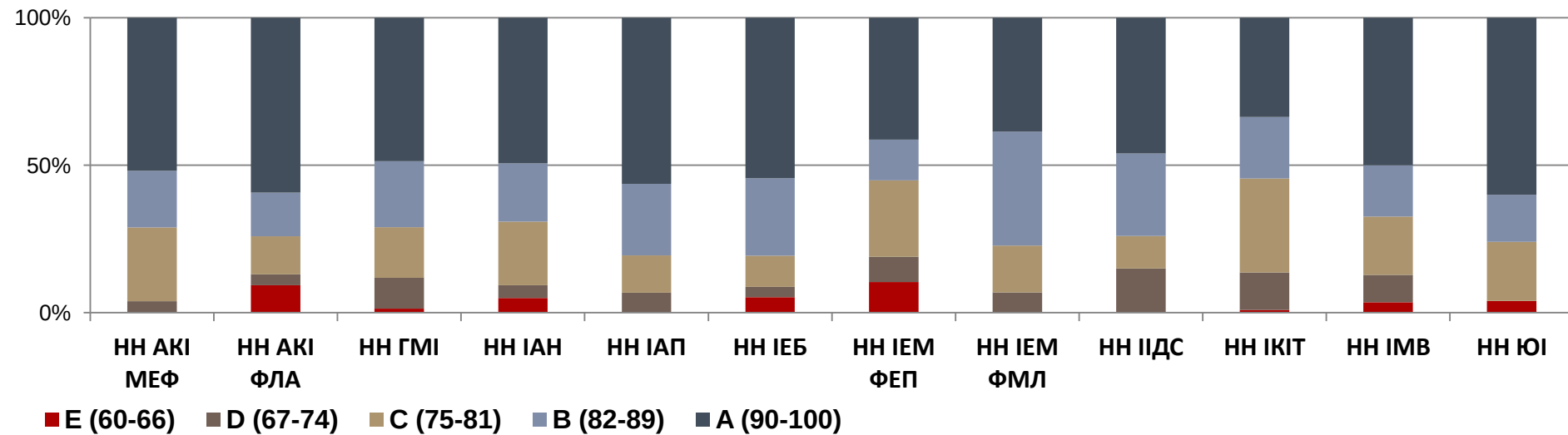
Розподіл балів за ОР МАГІСТР



ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ (РОБІТ)

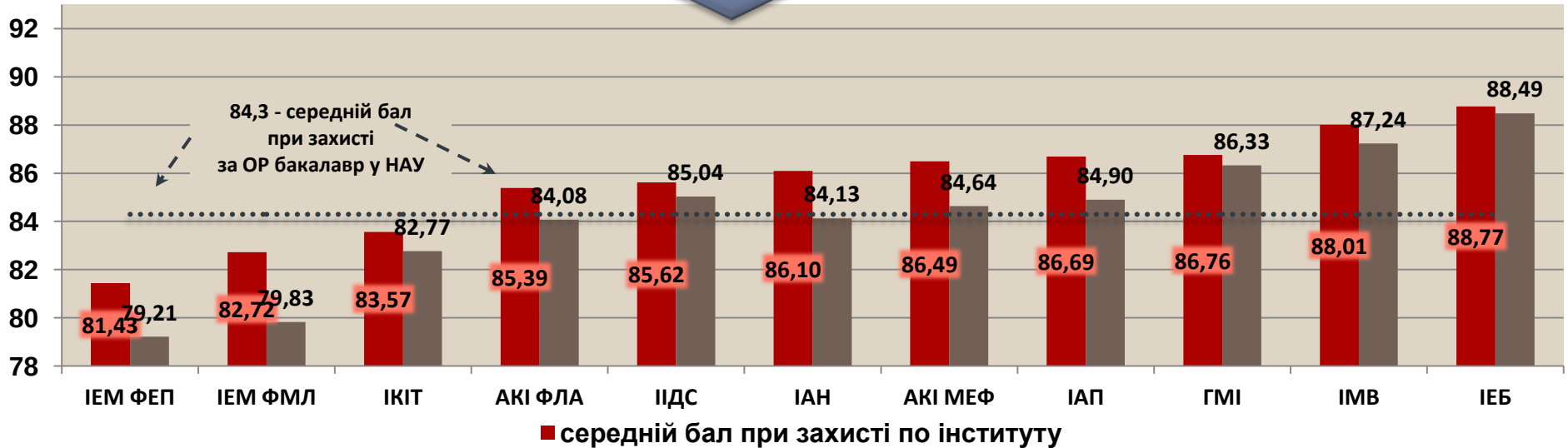
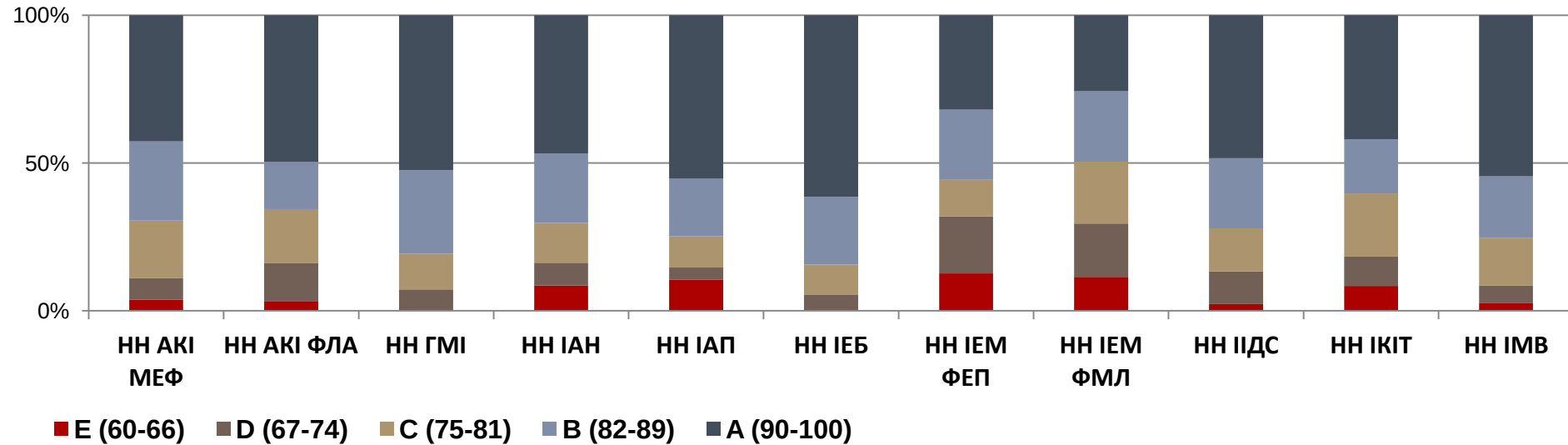
Розподіл балів за ОКР СПЕЦІАЛІСТ



ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ (РОБІТ)

Розподіл балів за ОР БАКАЛАВР

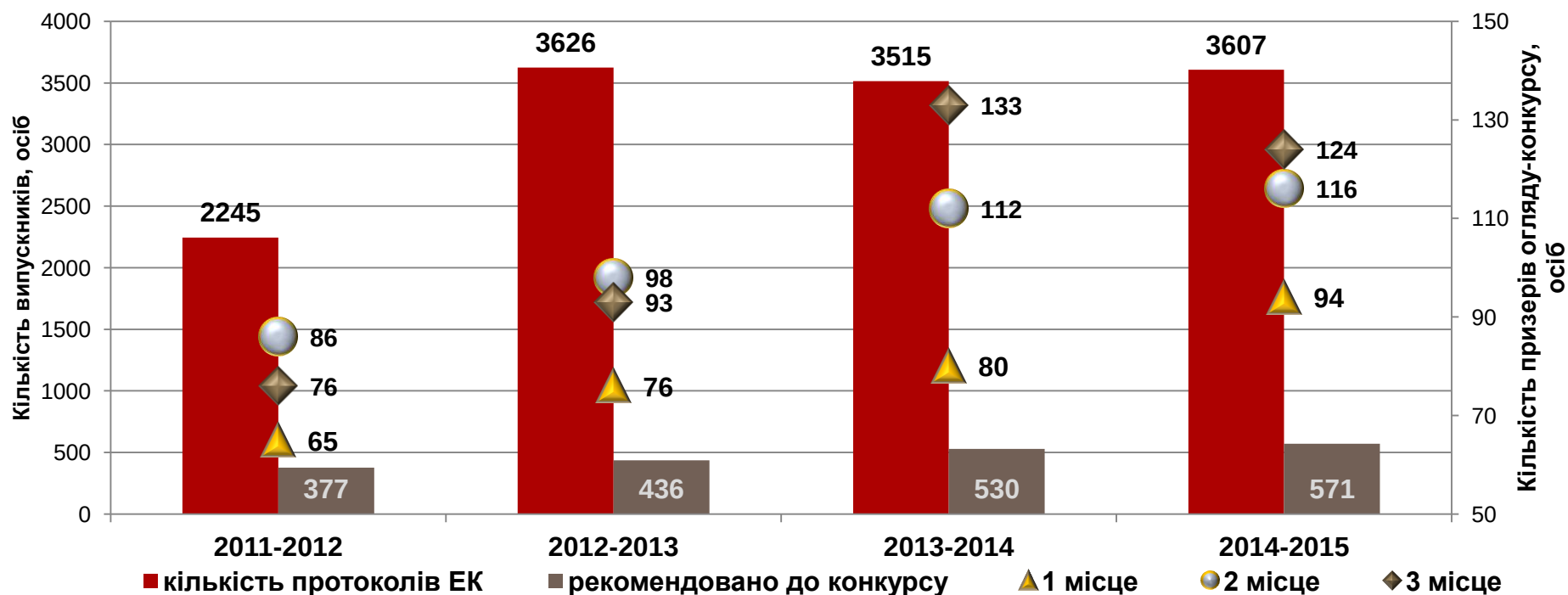


ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

ОГЛЯД-КОНКУРС НА КРАЩИЙ ДИПЛОМНИЙ ПРОЕКТ (РОБОТУ)

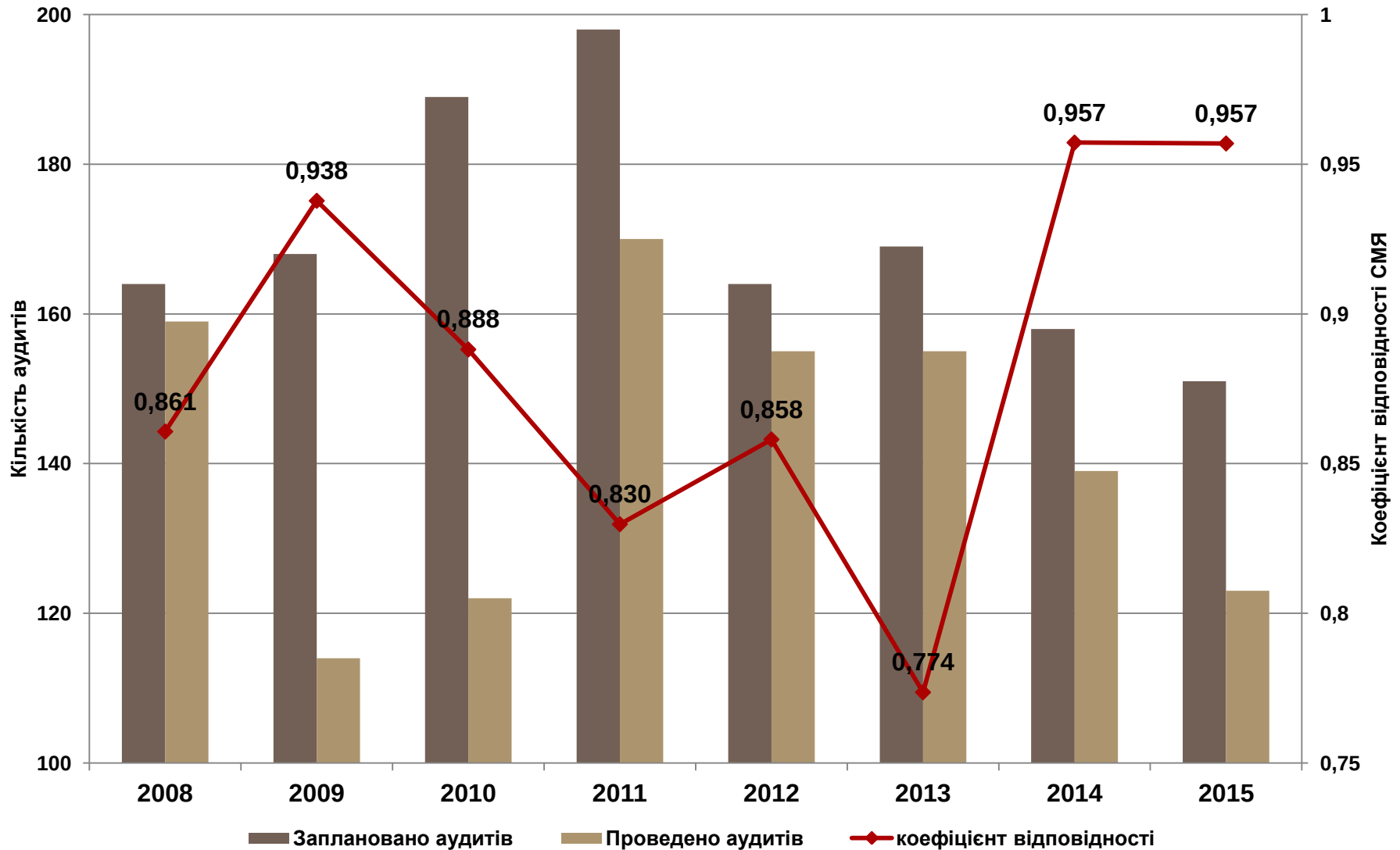
Частка дипломних проектів (робіт), що рекомендовані Екзаменаційними комісіями до участі в огляді-конкурсі, коливається в межах 15-16% від загальної кількості дипломних проектів (робіт). Тенденція до збільшення частки рекомендованих на конкурс проектів (робіт) є свідченням підвищення якості підготовки фахівців в університеті.

	Середній бал при захисті дипломного проекту (роботи)	Середній бал учасників огляд-конкурсу
ОР магістр	88,1	94,9
ОКР спеціаліст	85,1	93,4
ОР бакалавр	84,3	97,9



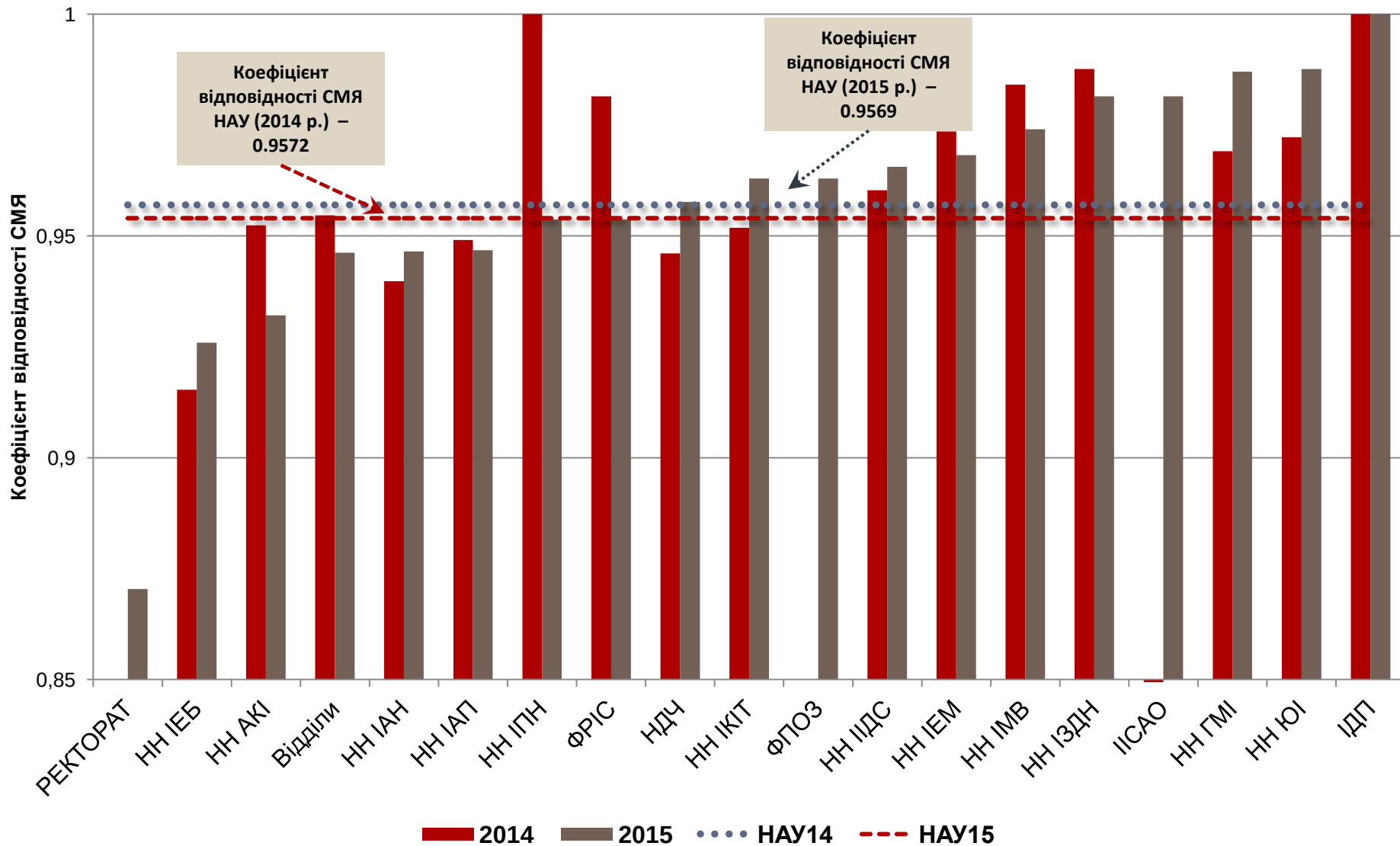
Коефіцієнт відповідності СМЯ обраховується за формулою:

$$1 - \frac{\text{кількість виявлених невідповідностей}}{\text{кількість проведених аудитів} \cdot \text{кількість перевірених пунктів стандарту}}$$



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ

Для оцінювання системи менеджменту якості університету використовується коефіцієнт відповідності.



УЗАГАЛЬНЕНА СТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ

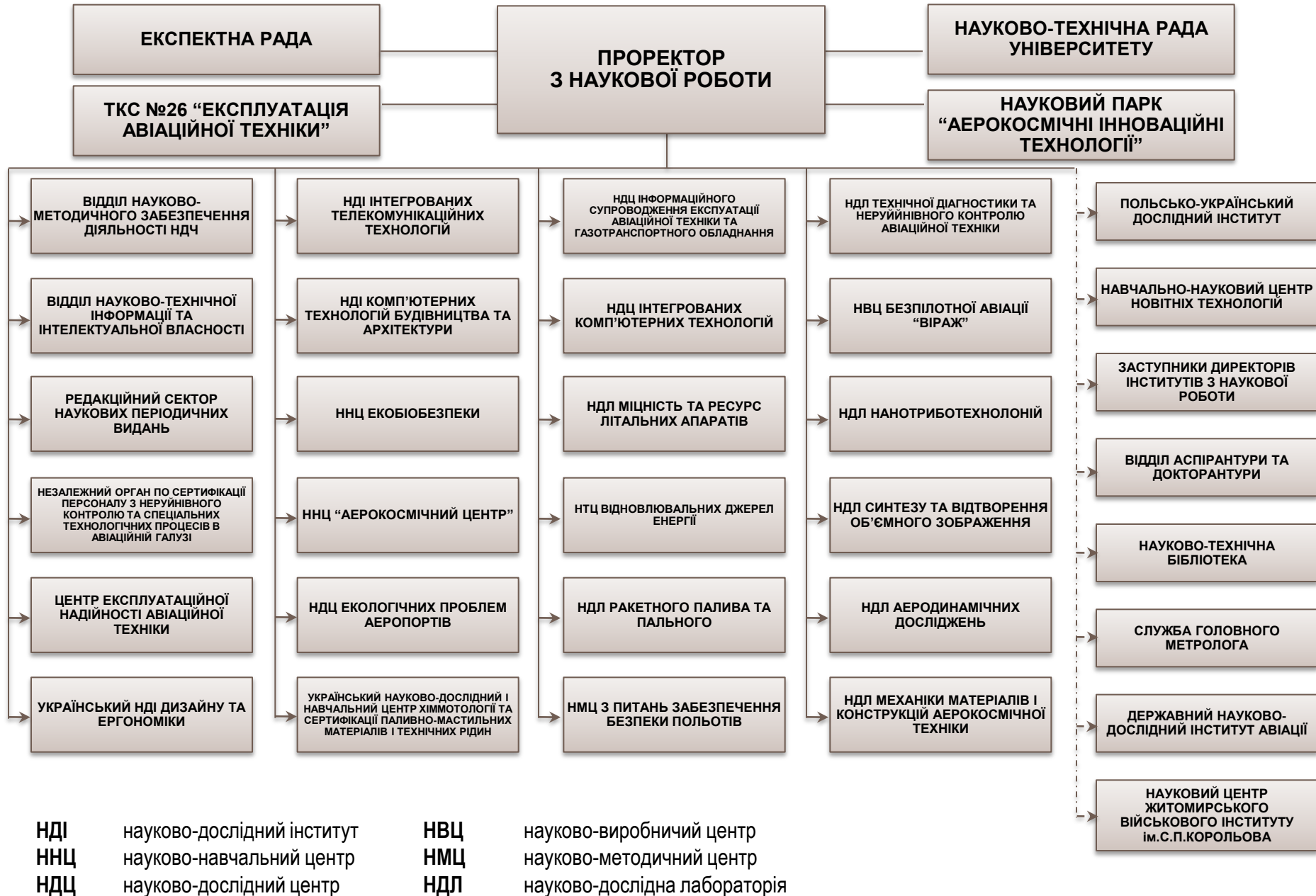


ІНСТИТУТИ





НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЧАСТИНА



ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНАЛІЗУ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ

Система менеджменту якості НАУ в цілому відповідає вимогам стандарту, але потребує коригувальних дії за деякими напрямками.

Сильні сторони:

- стабільне місце у рейтингах ВНЗ України
- зростання оцінки міжнародного визнання університету
- збільшення частки студентів англomовного проекту
- зростання чисельності студентів у міжнародних програмах академічних обмінів
- ефективна вступна компанія в умовах жорсткої конкуренції
- активна участь студентів університету в всеукраїнських олімпіадах та конкурсах

Слабкі сторони:

- недостатня регіональна спрямованість профорієнтаційної роботи
- старіння колективу НПП
- низький відсоток видання навчально-методичної літератури
- недостатній рівень методичного забезпечення самостійної роботи студентів

КОРИГУВАЛЬНІ ДІЇ

- *активізувати профорієнтаційну роботу по всіх її видах, приділити особливу увагу щодо набору на другий та третій курси*
- *переглянути соціальний пакет з метою запобігання старінню колективу НПП*
- *розробити програму мотиваційних заходів з метою залучення студентів до наукових досліджень*
- *привести процес підготовки та видання навчально-методичної літератури у відповідність до сучасних вимог*

ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНАЛІЗУ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ

№	Назва цілі , одиниця вимірювання	Заплановане значення (2014-2015 н.р.)	Досягнуте значення	Відхилення
1	Укріпити авторитет та конкурентоспроможність університету на ринку освітніх послуг України за рахунок підвищення рейтингового місця університету у рейтингу сайтів Webometrics, позиції	не менше ніж на 5 позицій	4	-1
2	Підвищити рівень поінформованості міжнародного наукового простору шляхом активізації діяльності науково-педагогічного персоналу університету у напрямку публікацій статей у наукових виданнях Scopus, шт.	350	986	+636
3	Забезпечити освітні процеси університету необхідним навчально-методичними матеріалами шляхом:			
	- підготовки навчально-методичної документації, %	100		
	- забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними комплексами, у тому числі електронними, %	65	58	-7
4	Забезпечити зростання наукової і педагогічної кваліфікації професорсько-викладацького складу шляхом:			
	- збільшення питомої ваги професорсько-викладацького складу, що має вчені ступень, звання – доцент, кандидат наук, %	40	51,6	+11,6
	- збільшення питомої ваги професорсько-викладацького складу, що має вчені ступень, звання - професор, доктор наук, %	12	13,1	+1,1
	- середній вік професорсько-викладацького складу, років	47	47,5	-0,5
5	Забезпечити зростання якості знань студентів за результатами підсумкових атестацій:			
6	- абсолютна успішність,%	80	98	+18
	- якість успішності,%	30	86	+56
	- випуск фахівців які отримали дипломом з відзнакою, %	8	12	+4
	- число дипломних робіт, які рекомендовані до впровадження у виробництво, %	10	3	-7
7	Розробити та впровадити автоматизовану систему доведення інформації з питань функціонування та удосконалення системи менеджменту якості університету до споживачів, факт	Факт	Факт	
8	Підтримувати постійний зв'язок із споживачами шляхом проведення аналізу їх задоволеності для ефективного реагування на умови ринку освітніх послуг, що змінюються:			
	- забезпечити задоволеність студентів, %	60	-	
	- забезпечити задоволеність роботодавців, %	50	-	
9	Збільшити кількість матеріалів, що розміщуються в електронній бібліотеці НАУ, шт.	8000	10500	+2500
10	Забезпечити виконання плану прийому в аспірантуру %	100	100	0
11	Досягнення збільшення числа захистів:			
	- докторські дисертації, шт.	10	19	+9
	- кандидатські дисертації, шт.	62	44	-18