




**Силабус навчальної дисципліни
«СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ»**

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Професійно-орієнтована навчальна дисципліна вибіркового компонента
Семестр	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення курсу є системи управління навчанням, зокрема, актуальні завдання щодо їх використання у закладах освіти, сучасні тенденції розвитку програмного забезпечення для реалізації електронного навчання, огляд та аналіз сучасних веб-орієнтованих систем керування навчанням, використання програмних платформ дистанційного навчання для формування практичних навичок та здійснення наукових досліджень
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс «Системи управління навчанням» має на меті ознайомлення із середовищем для розробки онлайн курсів та освітніх веб сайтів, здійснення проектування дистанційного курсу в одній із систем управління навчанням (Moodle, Google Classroom, Blackboard, ATutor, eFront чи ін.), а також вивчення можливостей для забезпечення повноцінної підтримки та супроводу електронного навчання
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами вивчення курсу є: <ul style="list-style-type: none"> – уміння використовувати прикладне програмне забезпечення для впровадження систем управління навчанням, організації змішаного навчання, аналізу й візуалізації даних; – здатність до проектування й адміністрування інформаційних освітніх систем; аналізу та впровадження технологій дистанційного навчання; – здатність критично оцінювати і синтезувати інноваційні технології навчання, забезпечувати та контролювати якість освітнього процесу; – уміти вирішувати проблеми управління ІТ-інфраструктурою освітнього закладу, що потребує оновлення та інтеграції знань; – застосовувати здобутки педагогічної теорії та практики при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних освітніх проектів на засадах студентоцентрованого підходу
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання та уміння з систем управління навчанням формують компетентності розробника навчально курсу, який буде не лише відслідковувати, але й керувати процесом навчання, забезпечувати створення та управління електронними навчальними ресурсами як для індивідуальної, так і групової роботи здобувачів освіти, організувати інтерактивну взаємодію

	для підтримки традиційного очного навчання та дистанційної освіти, що є необхідним для майбутньої професійної діяльності та подальшого набуття знань
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Основні поняття та визначення курсу: системи управління навчанням (Learning Management Systems – LMS), система управління наповненням сайту (Content Management System – CMS), віртуальне освітнє середовище (Virtual Learning Environments – VLE). Нормативно-правова база України по організації електронного (дистанційного) навчання у закладах освіти. Організація навчального процесу за допомогою систем управління навчанням. Принципи дистанційного навчання. Таксономія Блума при плануванні цілей і завдань електронного навчального курсу. Єдина система дистанційної освіти. Системне середовище управління навчанням. Огляд та аналіз веб-орієнтованих систем керування навчанням: Moodle, Google Classroom, Blackboard, ATutor, eFront. Електронна база навчальних матеріалів курсу. Віртуальні лабораторії та особливості їх використання. Реалізація інтерактивної взаємодії у системах управління навчанням: «студент-студент», «викладач-студент», «студент-викладач» (чат, форум, блог, персональні повідомлення, опитування, коментарі). Організація контролю якості у дистанційному навчанні. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у системах управління навчанням.</p> <p>Види занять: лекції, практичні</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний метод (лекція, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, робота з першоджерелами, глобальною мережею Інтернет, демонстрація та ін.), метод проблемного навчання; дослідницький метод, метод проєктів.</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна, очна з елементами дистанційної (+онлайн-супровід)</p>
Пререквізити	Знання з дисциплін «Технології розробки масових відкритих онлайн-курсів», «Розумні цифрові технології в освітній діяльності», «Інноваційні технології навчання», загальні та фахові знання отримані на другому (бакалаврського) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з дисципліни «Системи управління навчанням» можуть бути використані при вивченні дисциплін «Управління ІТ-структурою освітньої установи», «Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища» та при написанні магістерської роботи
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василів В., Костюкевич Р. Особливості управління проєктом побудови інтегрованої системи управління навчальним процесом у НУВГП. Нова педагогічна думка: Науково-методичний журнал. Рівне, 2012. № 1. С. 231-237 2. Fendo O., Pudchenko S. (2018). Virtual laboratories as innovative educational Technologies in Higher Educational Institutions. Intercultural Communication, ISSN 2451-0998, vol. 2(5) 2018, pp. 175 – 190. DOI: 10.13166/inco/94707 3. Мошкина Е., Смолянинова О. Модель организации учебного процесса-заочников, основанная на использовании электронной системы управления обучением Moodle. Дистанционное и виртуальное обучение. 2012. № 11. С. 37-45

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерна лабораторія, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, тестування, залік
Кафедра	Управління професійною освітою
Факультет	Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Викладач(і)	 <p>ФЕНДЬО ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА Посада: доцент Вчене звання: Науковий ступінь: кандидат технічних наук Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=1DDuXvkAAAAJ&hl=uk&oi=ao Тел.: 0980526628 E-mail: olena.fendo@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 9.907</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	