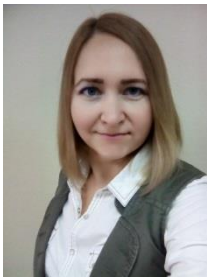




**Силабус навчальної дисципліни  
«ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки  
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Професійно-орієнтована навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
<b>Семестр</b>	Весінній семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	3 кредити/90 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Теорія та методика застосування технологій штучного інтелекту у професійній діяльності майбутніми фахівцями
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на формування у студентів сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань щодо технологій штучного інтелекту, які застосовуються в сучасних навчальних середовищах, та набуття навичок їх аналізу, проектування та супроводу
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденції і перспективи розвитку систем штучного інтелекту;</li> <li>– принципи побудови та технологію розробки систем штучного інтелекту;</li> <li>– знати основні поняття, моделі та методи інтелектуальних систем навчання;</li> <li>– знати основні напрямки застосування теорії штучного інтелекту в задачах побудови середовищ навчання</li> <li>– знати основні методи контролю знань у інтелектуальних системах навчання;</li> <li>– знати основні моделі та методи, що дозволяють забезпечити адаптивність процесу навчання.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Знання принципів функціонування технологій штучного інтелекту дозволить системно аналізувати поставлені завдання, творчо застосовувати сучасні наукові досягнення, мати базові навички практичної роботи в інструментальних середовищах розробки систем штучного інтелекту.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Основні визначення та поняття. Інтелектуальні задачі. Різні трактування інтелектуальної діяльності. Тест Тьюрінга. Біологічні та соціальні моделі інтелекту. Агенти. Філософські аспекти проблеми штучного інтелекту. Можливість існування штучного інтелекту. Галузі застосування штучного інтелекту. Сприйняття і розпізнавання образів. Логічні ігри. Експертні системи. Розв'язання задач. Розуміння природної мови. Робототехніка. Класифікація систем штучного інтелекту. Аналіз інформаційних технологій, які застосовуються для адаптивного навчання. Адаптивні гіпермедіа системи. Методи адаптивних гіпермедіа систем. Гіпермедіа системи навчання. Правила адаптації. Інтелектуальні системи навчання. Модель інтелектуальної системи навчання. Методи проектування та розробки інтелектуальних систем навчання. Моделі студента в інтелектуальній системі навчання. Класифікація моделей студента та методи їх представлення. Модуль навчання і інтелектуальній системі

	<p>навчання. Структуризація учбового матеріалу. Моделі представлення структуру учбового курсу. Класифікація питань для контролю знань. Моделі та методи визначення компетентності експертів. Адаптивна технологія оцінювання. Технологія визначення адекватності логічної схеми тестування. Адаптація складності питань. Моделі для визначення коректності оцінювання.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний (лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, робота з першоджерелами та ін.); дослідницький метод; практичні кейси, виконання тестових завдань.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з основ інформатики, загальні та фахові знання, отримані на другому (бакалаврському) рівні вищої освіти
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни «Штучний інтелект в освітній діяльності» можуть бути використані при написанні магістерської роботи
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чубатюк Ю. Майбутнє штучного інтелекту в освіті: інтеграція та зарубіжний досвід. / День – Київ, 2018. – 28 серпня (№ 152). – С. 8</li> <li>2. Шулікін Д. Штучний інтелект проти "винахідників". / Освіта України – Київ, 2014. – № 31. – С.9</li> <li>3. Любіч О.О. Штучні інтелектуальні системи, засновані на знаннях. / Проблеми інформатизації та управління – Київ, 2004. – Вип. 10. – С. 136-139.</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерний клас, проектор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	залік, тестування
<b>Кафедра</b>	Управління професійною освітою
<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут неперервної освіти
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ШАБЛІЙ ЛЮБОВ МАТВІЇВНА</b>  <b>Посада:</b> доцент  <b>Вчене звання:</b>  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат біологічних наук  <b>Тел.:</b> 044 406 68 04  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:liubov.shablii@npp.nau.edu.ua">liubov.shablii@npp.nau.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> 9.907</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	