

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ректора
« 22 » 06 2017 № 310/од




Система менеджменту якості

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення асистентської педагогічної практики
здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії

СМЯ НАУ П 21(02) – 01 – 2017

КИЇВ

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ П 21(02) – 01 – 2017
		Стор 2 з 15	


(Ф 03.02-31)

УЗГОДЖЕННЯ:

	Підпис	Прізвище	Посада	Дата
Розробник		Казак В.М.	директор ЦНТ	04.04.17
Узгоджено		Іванова Т.В.	проректор з навчальної та виховної роботи	16.06.17
Узгоджено		Харченко В.П.	проректор з наукової роботи	15.06.17
Узгоджено		Муравська Н.І.	начальник ПФВ	11.05.17
Узгоджено		Бородінова Л.Ю.	начальник навчального-методичного відділу	11.05.17
Узгоджено		Слободян О.П.	начальник навчального відділу	04.04.17
Узгоджено		Жудова І.В.	начальник відділу докторантури і аспірантури	12.05.17
Узгоджено		Лапутько С.О.	начальник юридичного відділу	11.05.17
Узгоджено		Безнос О.А.	керівник сектору відповідності та ефективності ВВА	04.04.17


Рівень документа – 2а
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії	Шифр документа	СМЯ НАУ П 21(02) – 01 – 2017
		Стор 3 з 15	

ЗМІСТ

1. Основні положення.....	4
2. Мета і завдання асистентської педагогічної практики.....	4
3. Зміст асистентської педагогічної практики	5
4. Організація та керівництво асистентської педагогічної практики	5
5. Документи асистентської педагогічної практики	6
6. Оцінка результатів асистентської педагогічної практики.....	7
Додаток 1. Перелік документів, включених до індивідуального звіту про асистентську педагогічну практику.....	9
Додаток 2. Щоденник асистентської педагогічної практики.....	10
Додаток 3. Індивідуальний звіт про проходження асистентської педагогічної практики.....	11
Додаток 4. Звіт Центру новітній технологій НАУ про проходження асистентської педагогічної практики аспірантів	13

	Система менеджменту якості Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії	Шифр документа	СМЯ НАУ П 21(02) – 01 – 2017
		Стор 4 з 15	

1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», ухваленого Верховною радою України 1 липня 2014 року, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. за № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» п.25, наказу МОН України від 07.08.2002 р. № 450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних, науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» асистентська педагогічна практика (далі – практика) є складовою частиною підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (далі – аспірантів) до викладацької діяльності.

Згідно з навчальними та робочими навчальними планами усіх спеціальностей аспіранти проходять практику у III семестрі другого року навчання протягом 4 тижнів. Безпосереднє керівництво практикою кожного аспіранта здійснює його науковий керівник.

Загальний обсяг практики складає 180 годин (6 кредитів).


Базою для проведення асистентської педагогічної практики аспірантів є випускові кафедри Національного авіаційного університету.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ АСИСТЕНТСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Метою проведення асистентської педагогічної практики є набуття аспірантами навичок та досвіду навчальної та навчально-методичної діяльності, необхідних для викладання у вищих навчальних закладах дисциплін за профілем отриманої спеціальності освітньо-наукового рівня доктора філософії.

Завдання практики полягають у:

- оволодінні аспірантами сучасними технологіями, методами та методиками викладання дисциплін у відповідній галузі підготовки докторів філософії;
- вихованні у аспірантів творчого підходу до навчально-методичної роботи, наукової діяльності, формуванні потреби у самовдосконаленні, підвищенні своєї кваліфікації;
- прищепленні аспірантам професійних якостей майбутнього викладача: вміння готувати лекційний матеріал з використанням сучасних інноваційних досягнень в науці і техніці; чітко, доступно, логічно та

	Система менеджменту якості Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії	Шифр документа	СМЯ НАУ П 21(02) – 01 – 2017
		Стор 5 з 15	

- послідовно викладати матеріал дисципліни; встановлювати психологічний контакт та керувати увагою аудиторії, тощо;
- набутті здатності до критичного оцінювання проведення лекцій та інших видів аудиторних занять, формулювання висновків щодо організації власної викладацької діяльності.

3. ЗМІСТ АСИСТЕНТСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Асистентська педагогічна практика передбачає:

- відвідування аспірантами лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять та консультацій, що проводять провідні викладачі випускової кафедри;
- відвідування занять, які проводять аспіранти-практиканти, з подальшим обговоренням та письмовим рецензуванням;
- навчально-методичну роботу, пов'язану з підготовкою до самостійного виконання навчального навантаження;
- самостійне проведення лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять та консультацій.

Навчально-методична робота аспіранта передбачає:

- підготовку конспекту лекцій з навчальної дисципліни;
- постановку нової лабораторної роботи;
- розробку нових завдань для практичних та лабораторних занять;
- складання методичних вказівок до семінарських, практичних, лабораторних занять;
- створення мультимедійної презентації лекцій навчальної дисципліни тощо.


На відвідування занять та навчально-методичну роботу аспіранту виділяється 120 годин, на самостійну аудиторну роботу – 60 годин.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО АСИСТЕНТСЬКОЮ ПЕДАГОГІЧНОЮ ПРАКТИКОЮ

Загальне керівництво проведенням асистентської педагогічної практики аспірантів здійснюється директором Центру новітніх технологій НАУ.

Асистентська педагогічна практика аспірантів проводиться у відповідності до програми практики (далі – Програма), яка розробляється та актуалізується викладачами випускової кафедри, які є керівниками практики.

Керівник практики:

	Система менеджменту якості Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії	Шифр документа	СМЯ НАУ П 21(02) – 01 – 2017
		Стор 6 з 15	

- проводить інструктаж з охорон праці, що включає в себе техніку безпеки, протипожежну безпеку, виробничу санітарію, та оформлює журнал проведення інструктажу аспірантами під особистий підпис аспіранта;
- оцінює результати проходження практики з відповідними рекомендаціями щодо сфери діяльності (наукова, освітня, адміністративна) практиканта;
- відвідує заняття закріплених за ним аспірантів-практикантів, проводить їх аналіз та обговорення результатів аналізу з практикантом;
- здійснює постійний контроль за виконанням програми практики закріплених за ним аспірантів.

5. ДОКУМЕНТИ АСИСТЕНТСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

До складу документів, що супроводжують проведення асистентської педагогічної практики, входять:


- наказ ректора університету про проведення практики;
- протоколи засідання кафедр, на яких здійснюється підготовка докторів філософії;
- індивідуальні звіти аспірантів про проходження практики;
- звіт керівника практики;
- звіт Центру новітніх технологій НАУ про проведення асистентської педагогічної практики аспірантів.

Наказ ректора про проведення асистентської педагогічної практики готується дирекцією Центру новітніх технологій, після подання кафедрами витягів із протоколів засідання кафедр із призначенням керівників практики та закріплених за ними аспірантів-практикантів.

Протоколи засідань кафедр вміщують розподіл аспірантів між викладачами – керівниками практики, оперативний контроль за проходженням практики, результати обговорення та оцінки індивідуальних звітів практикантів та рекомендації щодо подальшого залучення аспірантів після отримання диплому доктора філософії.

Індивідуальний звіт практиканта містить:

- робочий план проходження практики;
- щоденник, що фіксує всі форми роботи під час асистентської педагогічної практики;
- конспекти лекцій, що були прочитані практикантом;
- методичні розробки практичних (семінарських) занять;
- рецензії на заняття інших практикантів, які відвідав практикант;

	Система менеджменту якості Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії	Шифр документа	СМЯ НАУ П 21(02) – 01 – 2017
		Стор 7 з 15	

- рецензію керівника практики;
- рекомендації щодо вдосконалення процесу проведення практики.

Загальний звіт про проходження асистентської педагогічної практики складається дирекцією Центру новітніх технологій у 7-денний термін після отримання від випускових кафедр витягів з протоколів з оцінками результатів практик.

6. ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ АСИСТЕНТСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ


Результати проходження практики аспірантом оцінюються за рейтинговою системою оцінювання (PCO), що вираховує у балах з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS. Оцінки заносяться в Щоденник практики керівником практики.

Аспіранти, робота яких на практиці визнана як незадовільна, зобов'язані за рішенням вченої ради інституту пройти практику повторно без відриву від занять за власний кошт.


Таблиця 7.1

Відповідність рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 - 100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 - 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня лише з кількома помилками)
75 - 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але з незначною кількістю суттєвих помилок)
60 - 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 - 34		F	Незадовільно

	<p>Система менеджменту якості Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ П 21(02) – 01 – 2017
		Стор 8 з 15	

			(з обов'язковим повторним курсом)
--	--	--	-----------------------------------

	Система менеджменту якості Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії	Шифр документа	СМЯ НАУ П 21(02) – 01 – 2017
		Стор 9 з 15	


Додаток 1

ПЕРЕЛІК
документів, включених до індивідуального звіту
про асистентську педагогічну практику

аспіранта _____

№ п/п	Назва документу
1.	Щоденник практики
2.	Завдання керівника практики
2.1	Конспекти лекцій (назва лекцій)
2.2	Методичні розробки до семінарського заняття (назва заняття)
2.3	Методичні розробки до практичного заняття (назва заняття)
2.4	Рецензія на лекцію (тема лекції) практиканта
3.	Рецензія керівника на лекцію та семінарське або практичне заняття (тема лекції, тема семінарського або практичного заняття)
4.	Звіт про проходження практики

(Підпис практиканта)

	Система менеджменту якості Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії	Шифр документа	СМЯ НАУ П 21(02) – 01 – 2017
		Стор 10 з 15	

Додаток 2

ЩОДЕННИК АСИСТЕНТСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

аспіранта _____

за період з «___» _____ 20__ року по «___» _____ 20__ року

Місце проходження практики _____

Керівник практики _____

Відмітка про проходження інструктажу з охорони праці «___» _____ 20__ року

Завдання практиканту _____

План-графік проходження практики _____


Виконання практики:

Дата	Вид виконаної роботи	Відмітка про виконання

_____ Підпис аспіранта

_____ Підпис керівника практика

Примітка В щоденник практики заносяться всі заходи, пов'язані з проходженням активної і пасивної частин практики, інші види робіт (робота в бібліотеці, консультації з викладачем і т.п.). Викладач оцінює кожен етап практики и заносить оцінку в третю колонку.

	Система менеджменту якості Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії	Шифр документа	СМЯ НАУ П 21(02) – 01 – 2017
		Стор 11 з 15	

Додаток 3

Інститут (факультет) _____

Кафедра _____

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ЗВІТ
про проходження асистентської педагогічної практики

_____ (прізвище, ім'я, по-батькові)

В період з «_____» _____ 20__ року по «_____» _____ 20__ року

Проходив асистентську практику в інституті (факультеті) _____

Керівник асистентської педагогічної практики _____
(посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ викладача)


За період практики мною було виконано такі види роботи:

1) пасивна практика

№	Тема лекції чи семінарського (практичного) заняття, які відвідувалися в ході практики	ПІБ викладача або практиканта, які проводили заняття	Інститут (факультет) курс, група	Дата	Підпис викладача
1	2	3	4	5	6

2) активна практика

№	Тема лекції чи семінарського (практичного) заняття	Інститут (факультет), курс, група	Дата	Оцінка	Підпис викладача
1	2	3	4	5	6

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ П 21(02) – 01 – 2017
		Стор 12 з 15	

продовження Додатка 3

3) рекомендації щодо вдосконалення організації та проведення практики


1. Позитивні моменти в організації та змісті практики.
2. Негативні моменти в організації та змісті практики.
3. Побаження та рекомендації щодо вдосконалення організації та змісту практики.

Дата _____ Підпис аспіранта

_____ Підпис керівника практики

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ____ від «____» _____ 20 ____ р.

	Система менеджменту якості Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії	Шифр документа	СМЯ НАУ П 21(02) – 01 – 2017
		Стор 13 з 15	

Додаток 4

ЗВІТ

Центру новітній технологій НАУ
про проведення асистентської педагогічної практики аспірантів

1. Термін проведення _____
2. Кількість аспірантів згідно наказу № ___ від « ___ » _____ 20__ р. ___ чол.
3. Кількість аспірантів, які проходили практику _____ чол.
4. Кількість аспірантів, які не пройшли практику _____ чол.
5. База практики _____

6. Оцінки за практику:

«відмінно»	A	_____
«добре»	B	_____
«добре»	C	_____
«задовільно»	D	_____
«задовільно»	E	_____
«незадовільно»	F	_____
«незадовільно»	FX	_____
«не з'явилися»		_____

7. Пропозиції щодо вдосконалення організаційних питань проведення практики:

8. Пропозиції щодо вдосконалення змісту практики _____

9. Загальна кількість керівників практики _____

Керівник практики
від ЦНТ НАУ

_____ (ПІБ)

« ___ » _____ 20__ року

