

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інформаційні системи та технології»
(найменування освітньо-професійної програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
(шифр та найменування спеціальності)
галузі знань 12 Інформаційні технології
(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПП 09.01.05 – 04 – 2021

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор
_____ М. Луцький
Наказ № _____ від _____ 20__ р.

КИЇВ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 2 з 23

Стандарт вищої освіти України:

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) рівень,

галузь знань 12 Інформаційні технології,

спеціальність 126 Інформаційні системи та технології.

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018р. № 1380.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № _____
від « ____ » _____ 20__ р.

Голова Науково-методичної ради
_____ Полухін А.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету кібербезпеки,
комп'ютерної та програмної інженерії
протокол № _____
від « ____ » _____ 2021 р

Голова вченої ради факультету
_____ Нестеренко К.С.

ПОГОДЖЕНО


Кафедрою комп'ютеризованих систем
управління
протокол засідання № _____
від « ____ » _____ 2021 р

Завідувач кафедри
_____ Литвиненко О.Є.

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету
кібербезпеки, комп'ютерної та програмної
інженерії
протокол № _____
від « ____ » _____ 2021 р.

Голова студентської ради
_____ Романік Р.М.

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Інформаційні системи та технології Спеціальність 126 Інформаційні системи та технології Галузь знань 12 Інформаційні технології Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.05-04-2021
		стор. 3 з 23	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ВАВІЛЕНКОВА Анастасія Ігорівна, д.т.н., професор кафедри комп'ютеризованих систем управління

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЛИТВИНЕНКО Олександр Євгенійович, д.т.н., проф., завідувач кафедри комп'ютеризованих систем управління

підпис члена робочої групи

АРТАМОНОВ Євген Борисович, к.т.н., доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління

підпис члена робочої групи

НЕЧИПОРУК Віталій Володимирович, к.т.н., доц., доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління

підпис члена робочої групи

КРЮКОВА Лілія Григорівна
здобувач вищої освіти, староста ІТ-361

підпис члена робочої групи

ДОДОНОВ Олександр Георгійович, д.т.н., проф., заст. директора з наукової роботи Інституту проблем реєстрації інформації НАНУ

підпис члена робочої групи

Рецензент Додонов О.Г., д.т.н., проф., заст. директора з наукової роботи Інституту проблем реєстрації інформації НАНУ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 4 з 23

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії, Кафедра комп'ютеризованих систем управління
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; Бакалавр з інформаційних систем та технологій
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інформаційні системи та технології
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти.
1.6.	Період акредитації	Акредитується вперше
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти при наявності атестату.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна.
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньої програми «Інформаційні системи та технології» – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій (ICT), що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ри-	



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 5 з 23

нку праці; отримання вищої професійної освіти, що дозволить випускникові успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження ІСТ у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва. Підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми у галузі інформаційних систем і технологій та здійснювати інноваційну професійну діяльність з інтеграції, розвитку, аудиту та управління інформаційними системами, з урахуванням галузевого та регіонального контексту.

У ОПП немає аналогів серед ЗВО України щодо техніко-економічного обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкти:</i> теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ проєктами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. Методи, методика, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях з інформаційних технологій необхідних для майбутньої професійної діяльності, бакалаврів з інформаційних систем і технологій, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-	Спеціальна освіта та професійна підготовка в



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 6 з 23

	професійної програми	галузі знань «Інформаційні технології» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері інформаційних систем та технологій. <i>Ключові слова:</i> інформаційні технології, інформаційний менеджмент, системна інтеграція та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ проектами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію в галузі проектування та використанні інформаційних систем та технологій Відмінність програми від інших полягає в проведенні практичної підготовки в провідних профільних установах України
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області інформаційних технологій на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, що дає можливість студенту обирати навчальні дисципліни та організувати час у відповідності до компетентнісної моделі фахівця в сфері інформаційних технологій. Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти,



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 7 з 23

		самонавчання. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики Проектні технології навчання реалізуються через курсові проекти та курсові роботи, підготовку кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, лабораторні звіти, курсові роботи, презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 8 з 23

		<p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді та особисто.</p> <p>ЗК 13. Навички здійснення безпечної діяльності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. ФК 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.</p> <p>ФК 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмноапаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.</p> <p>ФК 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати інформаційні</p>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 9 з 23

		<p>технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.</p> <p>ФК 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>ФК 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ФК 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.</p> <p>ФК 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у 8 тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).</p> <p>ФК 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень .</p> <p>ФК 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).</p> <p>ФК 15. Здатність розробляти, налагоджувати та вдосконалювати програмне забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем.</p> <p>ФК 16. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості об'єкта проектування, розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>ФК 17. Здатність проводити обчислювальні експерименти, зіставляти результати експериментальних даних і отриманих рішень та оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.</p>
--	--	---



Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ПРН2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН4. Проводити системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p> <p>ПРН5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p>
------	-------------------------------------	--



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 11 з 23

ПРН7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

ПРН8. Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

ПРН9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТінфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

ПРН10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

ПРН11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

ПРН12. Проводити системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.

ПРН13. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів ІСТ протягом їх життєвого циклу

ПРН14. Вибирати, проєктувати, розгортати, інтегрувати, управляти, адмініструвати та супроводжувати застосування комунікаційних мереж, сервісів та інфраструктури організації

ПРН15. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів організаційно-управлінської діяльності

ПРН16. Здатність формулювати та коректно ставити завдання та керувати молодшим технічним персоналом; пов'язувати технічні та управлінські підрозділи організації, а також брати активну участь в навчанні користувачів

ПРН17. Здатність розробляти та використовувати



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 12 з 23

		<p>методи та математичні і комп'ютерні моделі фундаментальних і прикладних дисциплін для обробки, аналізу, синтезу та оптимізації результатів професійної діяльності, використовуючи методи формального опису систем</p> <p>ПРН18. Здатність розуміти, розгортати, організовувати, управляти та користуватися сучасними навчально-дослідницькими ІСТ (у тому числі, що базуються на використанні Інтернету), інформаційними та комунікаційними технологіями</p> <p>ПРН19. Здатність проводити обчислювальні експерименти, зіставляти результати експериментальних даних і отриманих рішень та оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях</p> <p>ПРН20. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах)</p> <p>ПРН21. Здатність брати участь у проєктуванні ІСТ, мати базові знання зі змісту і правил оформлення проєктних матеріалів, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів.</p>
--	--	---

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю Інформаційні системи та технології та за іншими спеціальностями.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри комп'ютеризованих систем управління дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 13 з 23

		<ul style="list-style-type: none">– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;– для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);– навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, необхідними приладами та обладнанням. <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії Національного авіаційного університету за посиланням:</p> <p>http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9162</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету:</p> <p>http://www.lib.nau.edu.ua</p> <p>Електронний репозитарій наукової бібліотеки Національного авіаційного університету:</p> <p>http://er.nau.edu.ua</p>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 14 з 23

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	Двосторонні договори між Національним авіаційним університетом та Технічним університетом України (КП) та Харківським національним університетом радіоелектроніки.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Еразмус+К1 договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами Європейського союзу
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до НАУ за результатами співбесіди.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 15 з 23

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
ОК2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2
ОК3	Фахова іноземна мова	4,5	Залік, екзамен	1,2
ОК4	Філософія	3,5	Екзамен	4
ОК5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Залік	2
ОК6	Вища математика	14	Залік, екзамен	1,2,3
ОК7	Фізика	9,0	Залік, Екзамен	2,3
ОК8	Чисельні методи	4,5	Залік	1
ОК9	Дискретна математика	4,5	Залік	1
ОК10	Арифметичні та логічні основи комп'ютерів	4,5	Залік	1
ОК11	Теорія алгоритмів	7,0	Залік, екзамен	1,2
ОК12	Основи програмування	7,5	Залік, екзамен	1,2
ОК13	Теорія інформації та кодування	3,5	Залік	3
ОК14	Архітектура комп'ютерів та системне програмування	7,0	Залік, екзамен	3,4
	Курсова робота	1,0	захист	3
ОК15	Системний аналіз та теорія систем	7,0	Залік, екзамен	3,4
ОК16	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	6,0	Залік, екзамен	4,5




ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 16 з 23

	Курсова робота	1,0	захист	4
OK17	Інженерія програмного забезпечення	7,0	Залік, екзамен	4,5
OK18	Об'єктно-орієнтоване програмування	6,5	Залік, екзамен	5,6
	Курсова робота	1,0	захист	6
OK19	Бази даних	7,0	Залік, екзамен	5,6
OK20	Методи оптимізації рішень	4,5	Залік	6
OK21	Екологія	3,0	Залік	7
OK22	Цифрова економіка	3,0	Екзамен	7
OK23	Охорона праці в галузі	3,0	Екзамен	8
OK24	Програмне забезпечення інформаційних систем	6,5	Екзамен, залік	5,6
	Курсовий проєкт	1,5	захист	5
OK25	Мережеві технології	3,5	Екзамен	6
OK26	Основи безпеки інформаційних систем	6,0	Залік, екзамен	6,7
OK27	Комп'ютерне моделювання	3,5	Екзамен	7
OK28	Технології інтернету речей	2,5	Екзамен	7
	Курсовий проєкт	1,5	захист	7
OK29	Технології проектування інформаційних систем	2,0	Залік	8
	Курсовий проєкт	1,5	захист	8
OK30	Інтерактивні автоматизовані системи	3,5	Екзамен	8
OK31	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	захист	2
OK32	Практика з тестування програмного забезпечення	3,0	захист	4
OK33	Проектно-технологічна практика	3,0	захист	6

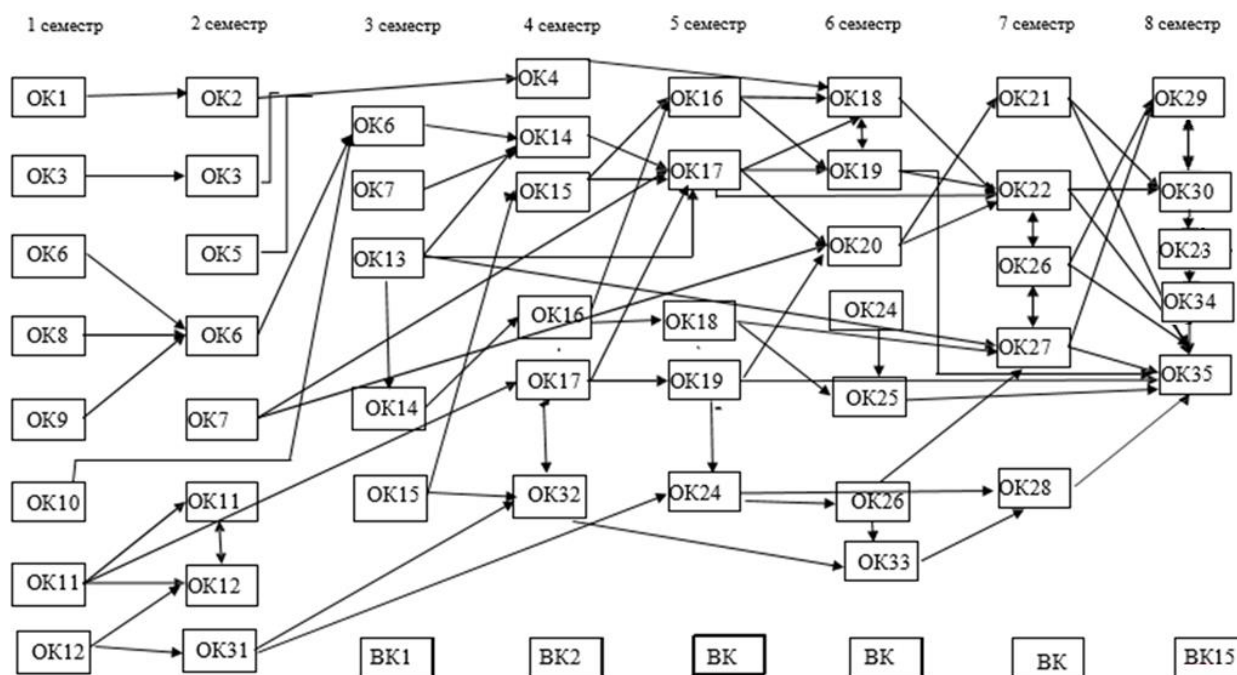
	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Інформаційні системи та технології Спеціальність 126 Інформаційні системи та технології Галузь знань 12 Інформаційні технології Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.05-04-2021
		стор. 17 з 23	

OK34	Переддипломна практика	3,0	Захист,	8
OK35	Кваліфікаційна робота	7,5	ДА	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів		
Вибіркові компоненти*				
BK1		4,0	диференційований залік	
BK2		4,0	диференційований залік	
...	
BK15		4,0	диференційований залік	
Загальний обсяг вибірових компонент		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*




2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Інформаційні системи та технології Спеціальність 126 Інформаційні системи та технології Галузь знань 12 Інформаційні технології Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.05-04-2021
		стор. 21 з 23	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 28.11.2018 (протокол № 8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 126 Інформаційні системи та технології. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інформаційні системи та технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та
технології
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-04-2021

стор. 23 з 23

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін и	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				