

**ПРОЄКТ**  
**(Ф 03.02 – 107)**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний авіаційний університет**



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка підприємства»**  
(найменування освітньої програми)

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 Економіка**

(шифр та найменування спеціальності)

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

(шифр та найменування галузі)

**СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 01 – 2020**

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою Університету  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор

\_\_\_\_\_ В.Ісаєнко

наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**КИЇВ**



Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382.

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Ради з якості НАУ

\_\_\_\_\_ Ісаєнко В.М.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету економіки та  
бізнес-адміністрування

протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Вченої ради Факультету

\_\_\_\_\_ Петровська С.В.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економіки повітряного  
транспорту

протокол засідання № 8

від "18" травня 2020 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Арєф'єва О.В.

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету економіки  
та бізнес-адміністрування

протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Студентської ради

факультету \_\_\_\_\_ (П.І.Б.)



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності «Економіка підприємства») у складі:

Гарант освітньої програми:

Сімкова Т.О. (к.е.н., доц., доцент кафедри економіки  
повітряного транспорту)

\_\_\_\_\_

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ареф'єва О.В. (д.е.н., проф., завідувач кафедри економіки  
повітряного транспорту)

\_\_\_\_\_

(підпис)

Вовк О.М. (к.е.н., доц., доцент кафедри економіки  
повітряного транспорту)

\_\_\_\_\_

(підпис)

Кравчук Н.М. (к.е.н., доц., доцент кафедри економіки  
повітряного транспорту)

\_\_\_\_\_

(підпис)

Загайна С.Ю. (здобувач вищої освіти)

\_\_\_\_\_

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Пустовалов В.В. (генеральний директор  
ТОВ «ФАНейр»)

\_\_\_\_\_

(підпис)

Романчук І.Г. (виконавчий директор  
ТОВ «Воймас»)

\_\_\_\_\_

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## 1. Профіль освітньо-професійної (наукової) програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет економіки та бізнес-адміністрування, кафедра економіки повітряного транспорту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Економіка підприємства»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	Сертифікат, серія НД № 1191161 від 31.10.2017р. Термін дії до 01.07.2027р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню НРК України
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	сайт університету <a href="http://feba.nau.edu.ua/">http://feba.nau.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки підприємства, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі та управлінські завдання й проблеми функціонування економічних систем різного рівня та бути конкурентоспроможними на національному та глобальному ринку праці у авіаційній сфері та основних галузях економіки	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність «Економіка» Об'єкт вивчення та /або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють



		<p>сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макроекономіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта із економіки підприємства за спеціальністю «Економіка». Ключові слова: економіка, підприємство, підприємницька діяльність.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Обов'язкова виробнича практика, кваліфікаційний екзамєн, кваліфікаційна магістерська робота. Відповідність результатів навчання за освітньою програмою результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» та відповідність результатів навчання вимогам, які визначені в



		НРК України
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування фахівців в галузі праці та зайнятості (економіст з праці, експерт з регулювання соціально-трудових відносин, фахівець з організації та нормування праці, професіонал з розвитку персоналу, фахівець з аналізу ринку праці), професіонал з корпоративного управління, професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (аналітик з питань фінансово-економічної безпеки), професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (економіст зі збуту, фахівець з організації керування виробництвом, професіонал з інноваційної діяльності, експерт з питань інтелектуальної власності, фахівець з ефективності підприємництва, фахівець з раціоналізації виробництва, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку), професіонали в галузі економіки (економісти, аналітик з інвестицій, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економіст із ціноутворення, економічний радник, ), професіонали у сфері управління проектами та програмами, професіонали з контролю за якістю (фахівець із стандартизації, сертифікації та якості).
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрикований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи, застосування яких дозволяє вирішувати



		наукові і практичні завдання щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств.
5.2.	Оцінювання	Екзамени, практика, тестування, презентації, поточний контроль, практичні заняття, домашні завдання, курсові роботи, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.



		<p>ФК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи,</p>





		<p>демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі наукових досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців тощо</p>



8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база, що використовується для підготовки магістрів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 05 «Економіка», відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців в галузі економіки підприємства. Проведення лекційних та практичних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо та відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nau.edu.ua">www.nau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між НАУ, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та ХНУРЕ
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЄС
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

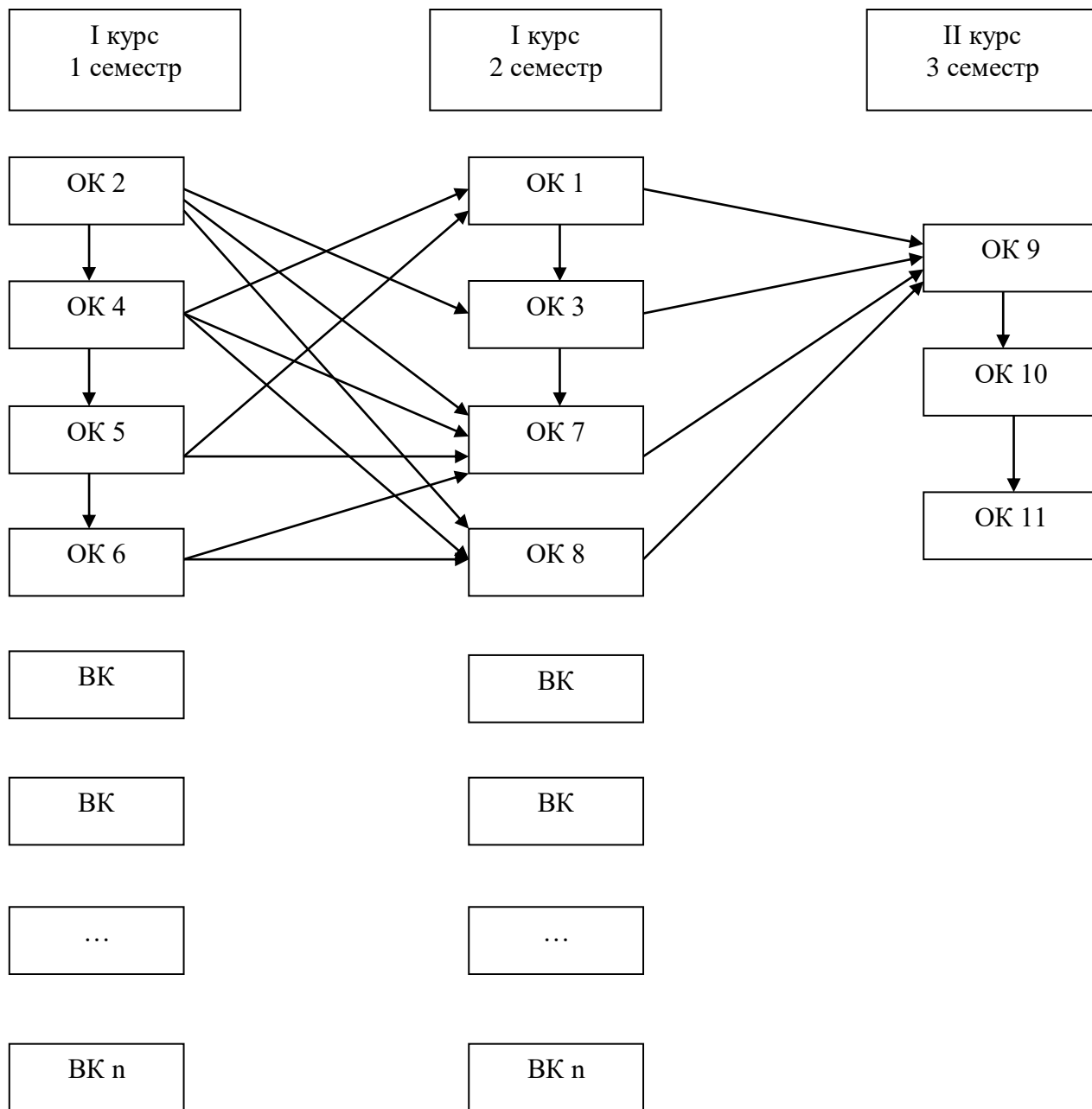
### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК1.	Бізнес-аналітика та методологія прикладних досліджень в економіці	5,0	Екзамен	2
ОК2.	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	5,0	Екзамен	1
ОК3.	Глобальна економіка	5,0	Екзамен	2
ОК4.	Проектний консалтинг	5,0	Екзамен	1
ОК5.	Інтелектуальний бізнес	4,5	Екзамен	1
ОК6.	Трансферт технологій в економіці	3,5	Диференційований залік	1
ОК7.	Управління економічним потенціалом підприємства Курсова робота	6,0	Екзамен	2
ОК8.	Економічна діагностика та контролінг	5,0	Диференційований залік	2
ОК9.	Переддипломна практика	12,0	диференційований залік	3
ОК10.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
ОК11.	Кваліфікаційна магістерська робота	13,5	Захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		66,0		
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<b>Дисципліни вільного вибору студента*</b>				
ВК 1.	Дисципліна 1			
ВК 2.	Дисципліна 2			
.....	.....			
ВК n.	Дисципліна n			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		24		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		90,0		

\*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибіркового дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету. Методика формування переліків та процедура вибору вибіркового компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Національному авіаційному університеті.



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен передбачає розв'язання теоретичних та практичних спеціалізованих завдань у сфері економіки підприємства.
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає розв'язання проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії НАУ.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється відкрито і публічно.





### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти														
	ОК 1	ОК 2	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ВК 1	ВК 2	...	ВК n
ПРН1	+	+		+			+		+	+	+				
ПРН2		+	+		+		+				+				
ПРН3									+	+	+				
ПРН4		+		+			+	+			+				
ПРН5							+			+	+				
ПРН6							+			+	+				
ПРН7		+		+	+		+	+			+				
ПРН8	+						+	+	+						
ПРН9	+	+	+	+			+				+				
ПРН10	+														
ПРН11	+	+	+		+	+	+	+	+		+				
ПРН12		+	+				+				+				
ПРН13		+	+				+	+			+				
ПРН14		+	+			+	+				+				
ПРН15		+	+	+	+		+	+			+				





