

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СМЯ НАУ ОПП 11.01.04 – 01 – 2020

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № _____ від _____ 20__ р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

_____ В. Ісаєнко

Наказ № _____ від _____ 20__ р.

КИЇВ



Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Економіка», спеціальність 051 «Соціальні та поведінкові науки».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Ради з якості НАУ

_____ (Ісаєнко В.М.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету економіки та
бізнес-адміністрування

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Вченої ради ФЕБА

_____ (Петровська С.В.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економічної кібернетики

протокол засідання № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (Іванченко Н.О.)

ПОГОДЖЕНО


Студентською радою Факультету економіки та
бізнес-адміністрування

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова

_____ (Буй П.С.)

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.04 – 01 – 2020
		Стор. 3 з	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 051 «Економіка») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

КАСЬЯНОВА Н.В. – (д.е.н., професор, професор кафедри, кафедра економічної кібернетики)

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ІВАНЧЕНКО Н.О. – (к.е.н., доцент, завідувач кафедри, кафедра економічної кібернетики)

(підпис)

ОЛЕШКО Т.І. – (д.т.н., професор, професор кафедри, кафедра економічної кібернетики)

(підпис)

ПОДСКРЕБКО О.С. – (к.е.н., доцент кафедри, кафедра економічної кібернетики)

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

ПЕТРІВСЬКИЙ О.О. – (керуючий відділення банку, ПуАТКБ «Акордбанк»)

(підпис)

РЕКАЧИНСЬКА К.В.

Здобувач ОС «Магістр» ОПП «Цифрова економіка»

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної (наукової) програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет економіки та бізнес-адміністрування Кафедра економічної кібернетики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Цифрова економіка
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Акредитаційна інституція	
1.6.	Період акредитації	
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню НРК України
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ http://feba.nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців з цифрової економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих завдань щодо поглиблення цифровізації економіки з використанням елементів штучного інтелекту.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність «Економіка» Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства



3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма, яка має прикладну орієнтацію на сучасні науково-практичні досягнення в сфері використання цифрових технологій в різних сферах економіки.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Загальна вища освіта в області економіки. Основний фокус програми полягає у здобутті знань щодо впровадження та використання інформаційних систем та технологій в управлінні соціально-економічними об'єктами в умовах цифрової трансформації економіки. Ключові слова: цифрова економіка, цифрові технології, хмарні обчислення, блокчейн, методи інтелектуального аналізу даних, Data Mining, Big Data, нейро-нечіткі технології моделювання, машинне навчання, штучний інтелект, електронне урядування, технології захисту інформаційних систем.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю програми є формуванні у здобувачів компетентностей, спрямованих на розвиток критичного мислення, аналізу та синтезу економічних систем, створення та дослідження математичних моделей розвитку різних сфер економічної діяльності у цифровому просторі; впровадження та використання цифрових технологій для ефективного функціонування складних економічних об'єктів, процесів і систем; підготовка та реалізація ефективних рішень проблем цифрової трансформації економіки; розроблення прогнозних моделей розвитку економічних процесів та систем у цифровому просторі; аналіз та функціональне моделювання бізнес-процесів, методів оцінювання ризиків проектування інформаційних систем, синтезу складних систем на засадах використання їх комп'ютерних моделей; інтелектуальний багатовимірний аналіз даних та знань, їх оперативна аналітична обробка з візуалізацією результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних задач цифрової економіки. Значну частку контактних занять складають практичні та лабораторні заняття, які включають ділові ігри, кейс-методи і проходять у навчальній лабораторії «Моделювання соціоекологоекономічних систем» кафедри економічної кібернетики.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності, в науково-дослідних установах і учбових закладах, в органах влади та управління, у сфері бізнесу. Випускники програми здатні виконувати професійну роботу аналітиків та розробників інтелектуальних систем аналізу даних



		<p>підприємств, банків, страхових, консалтингових та ІТ-компаній, органів державного управління тощо.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» згідно національного класифікатора України:</p> <ul style="list-style-type: none">– аналітик з економічних питань;– аналітик з питань інформатизації;– аналітик з комп'ютерних комунікацій;– аналітик комп'ютерних систем;– науковий співробітник (інформаційна аналітика),– фахівець з розроблення комп'ютерних програм;– науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність),– керівник проектів та програм,– керівник підприємства, установи та організації,– менеджер (управитель) у сфері досліджень та розробок,– професіонал в галузі інформації та інформаційної аналітики,– професіонал в галузі економіки,– викладач університетів та вищих навчальних закладів
4.2.	Подальше навчання	Продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем для отримання ступеня «Доктор філософії»
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять та консультацій з використанням цифрових технологій, дистанційних форм навчання, самостійної роботи, проходження науково-дослідної та переддипломної практик роботи, що забезпечує тісний зв'язок між теорією та практикою, виконання курсових та кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
5.2.	Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, звіти про проходження науково-дослідної



		та переддипломної практик, захист курсових робіт, письмові екзамени, письмовий кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній




		<p>сфері. ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11.Здатність планувати і розробляти проекти у сфері цифрової економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК12.Здатність здійснювати обробку великих масивів інформації із застосуванням методів статистичної обробки даних та оцінювання стохастичних процесів цифрового світу. ФК13.Здатність до побудови моделей прийняття управлінських рішень для вирішення проблем діджиталізації економіки</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо</p>



		<p>ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН16. Здатність застосовувати принципи та методи економіко-математичного моделювання економічних процесів в умовах цифрової економіки</p> <p>ПРН17. Здатність ефективно розв'язувати проблеми управління цифровим простором шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних моделей та методів штучного інтелекту.</p> <p>ПРН18. Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема авіаційної галузі.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньої-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної діяльності.</p> <p>З метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти передбачено залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та закордонних фахівців.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами відео-відтворення інформації, доступом до інтернету. Лабораторії оснащені комп'ютерною технікою, навчальними стендами, необхідними медіа-засобами, точками бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійним обладнанням</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт НАУ: http://nau.edu.ua/; репозитарій НАУ: www.er.nau.edu.ua; офіційний сайт кафедри: http://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomichnoji-kibernetiki; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт;</p>



		критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та університетами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти на основі договорів між Національним авіаційним університетом та іноземними здобувачами вищої освіти

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.04 – 01 – 2020
		Стор. 11 з	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

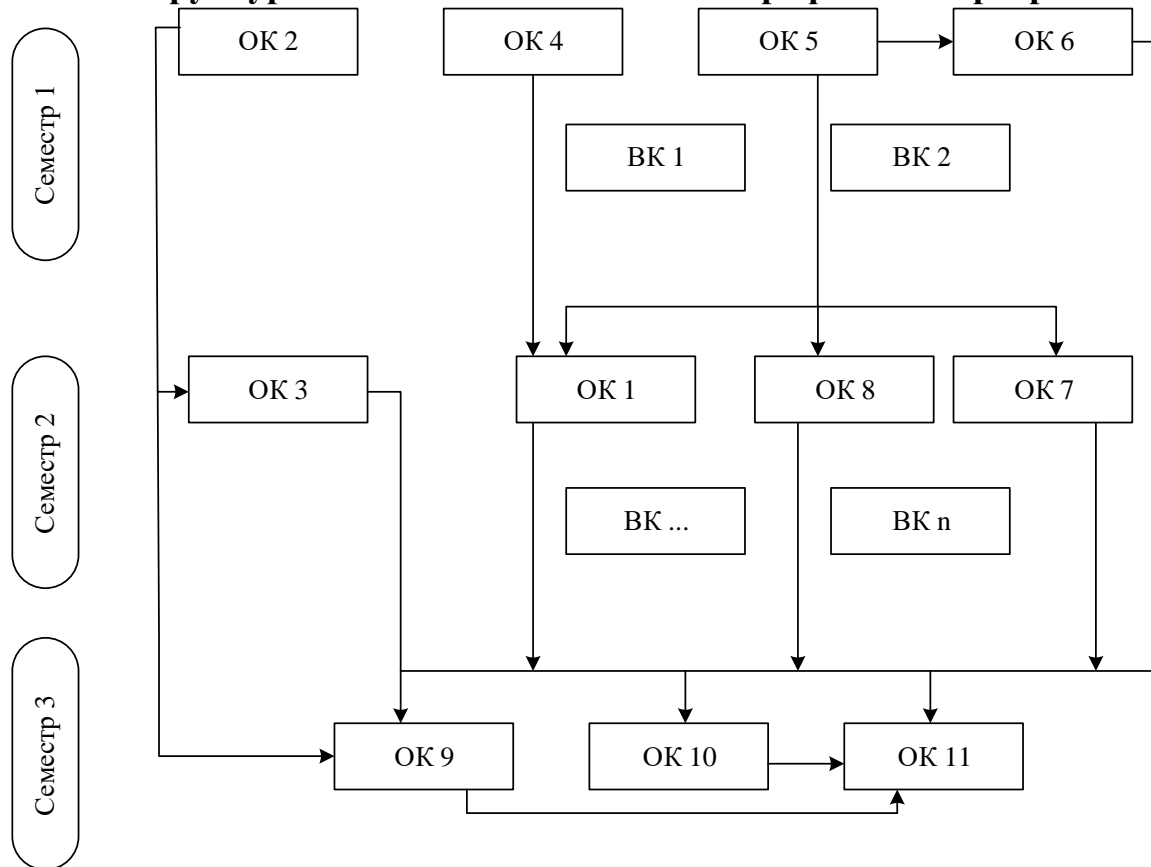
2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.	Бізнес-аналітика та методологія прикладних досліджень в економіці	5	Екзамен	2
ОК 2.	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	5	Екзамен	1
ОК 3.	Глобальна економіка	5	Екзамен	2
ОК 4.	Теорія ігор в цифровій економіці	5	Екзамен	1
ОК 5.	Інструментальні засоби статистичного та інтелектуального аналізу даних	4,5	Екзамен	1
ОК 6.	Моделювання процесів цифрової трансформації економіки	3,5	Екзамен	1
ОК 7.	Економетричні моделі в умовах цифрової економіки	7	Екзамен	2
ОК 8.	Інтернет речей	4	Диференційований залік	2
ОК 9.	Переддипломна практика	12,0	Диференційований залік	3
ОК 10.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
ОК 11.	Кваліфікаційна магістерська робота	13,5		3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.	Дисципліна 1			
ВК 2.	Дисципліна 2			
...				
ВК n.	Дисципліна n			
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90		

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету. Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Національному авіаційному університеті.



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	– кваліфікаційний екзамєн – кваліфікаційна магістерська робота
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамєну (екзамєнів) (за наявності)	Державний кваліфікаційний екзамєн проводиться як комплексна перевірка знань за білетами, складеними у відповідності до програми державної атестації. Форма проведення екзамєну – письмова
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота є самостійною, науково-практичною роботою, яка полягає у проведенні теоретичного дослідження економічної проблеми з метою пошуку її розв'язку шляхом здійснення модельного експерименту з використанням комп'ютерних технологій. Кваліфікаційна робота обов'язково включає елементи наукової новизни та відповідає вимогам академічної доброчесності.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Захист кваліфікаційних робіт проводиться шляхом публічного захисту на відкритому засіданні ДЕК. Для виступу здобувачеві вищої освіти надається до 15 хвилин. Обов'язковою є наявність презентації.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВК1	ВК2	...	ВКn
ІК										*	*				
ЗК1	*							*			*				
ЗК2				*		*									
ЗК3		*													
ЗК4			*						*						
ЗК5									*						
ЗК6											*				
ЗК7				*					*						
ЗК8						*									
ФК1		*				*					*				
ФК2	*		*			*					*				
ФК3	*		*			*			*		*				
ФК4	*				*			*			*				
ФК5		*	*				*	*							
ФК6							*	*	*	*					
ФК7		*		*		*	*								
ФК8				*						*					
ФК9					*										
ФК10		*		*							*				
ФК11					*			*			*				
ФК12					*						*				
ФК13						*	*				*				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВК1	ВК2	...	ВКn
ПРН1.	*				*	*	*	*	*	*	*				
ПРН2.	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				
ПРН3.		*				*	*	*	*	*	*				
ПРН4.	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				
ПРН5.		*		*			*	*	*	*	*				
ПРН6.	*			*		*	*	*	*	*	*				
ПРН7.	*	*			*	*		*	*	*	*				
ПРН8.	*	*		*		*	*	*	*	*	*				
ПРН9.	*	*		*	*	*		*		*	*				
ПРН10.	*	*		*	*			*		*	*				
ПРН11.	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*				
ПРН12.	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				
ПРН13.		*		*		*	*	*	*	*	*				
ПРН14.	*	*	*	*			*	*	*	*	*				
ПРН15.	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*				
ПРН16.					*	*	*			*	*				
ПРН17.					*	*	*			*	*				
ПРН18.					*	*	*			*	*				

