

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування**

СМЯ НАУ ОПП 22.01.09 – 04 - 2021

Для вступників на навчання, починаючи з 2023 року вступу, освітньо-професійна програма переведена на спеціальність **174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка** галузі знань **17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації** (рішення Вченої ради від 15.02.2023 р., протокол № 2, введене в дію наказом ректора від 23.02.2023 р. № 069/од; підстава: зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, внесені постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392)

**НАЧАЛЬНИК
НМВ НАУ**

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № 4 від «21» 04 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

М. Луцький
Наказ № 246/109 від «29» 04 2021 р. КИЇВ



КИЇВ



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і
виробництва»

Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-
інтегровані технології
Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
22.01.09 – 04 - 2021

стор. 2 з 22

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування»,
спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України
від 04.10.2018 р. № 1071.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми


ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету

протокол № 3

від « 20 » 04 2021 р.

Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи

 А. Полухін


ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету аеронавігації,
електроніки та телекомунікацій

протокол № 5

від " 19 " 04 2021 р.

Голова Вченої ради факультету

 (Завгородній С.О.)


ПОГОДЖЕНО

Кафедрою Авіаційних комп'ютерно-
інтегрованих комплексів

протокол засідання № 12

від " 29 " 03 2021 р

Завідувач кафедри

 (Синєглазов В.М.)


ПОГОДЖЕНО


Студентською радою Факультету
аеронавігації, електроніки та телекомунікацій

протокол № 12

від " 05 " 04 2021 р

Голова Студентської ради факультету

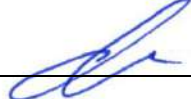
 (Ковальчук М.М.)

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.09 – 04 - 2021
		стор. 3 з 22	


ПЕРЕДМОВА

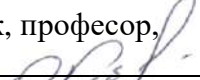
Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) у складі:


ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:


МУХІНА МАРИНА ПЕТРІВНА, доктор технічних наук, доцент,
професор кафедри авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів _____ 


ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СИНЄГЛАЗОВ ВІКТОР МИХАЙЛОВИЧ, доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів _____ 


АБЛЕСІМОВ ОЛЕКСАНДР КОСТЯНТИНОВИЧ, кандидат технічних наук, професор,
професор кафедри авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів _____ 


ФЛЯШКІН МИКОЛА КИРИЛОВИЧ, кандидат технічних наук, професор,
професор кафедри авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів _____ 

СЕРГЕЄВ ІГОР ЮРІЙОВИЧ, кандидат технічних наук, доцент,
професор кафедри авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів _____ 

ЖМУРЧИК ТЕТЯНА ПЕТРІВНА, здобувачка вищої освіти _____ 


ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

АСКЕРОВ ШАХРЕДДИН ИСОБАЛИ ОГЛИ, кандидат технічних наук,
президент авіакомпанії «АЕРОСТАР» _____ 

БІЛИЙ ВОЛОДИМИР МИКОЛАЙОВИЧ
Перший заступник
генерального директора ДП ВО «Київприлад» _____ 

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.09 – 04 - 2021
		стор. 4 з 22	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання)/ 4 роки 6 місяців навчання (заочна форма навчання).
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від. « 30 » 08 2017 р. НД №1191173.
1.6.	Період атестації	До 1 липня 2027 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська та англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо- професійної програми	Інформація надається на офіційному сайті кафедри авіаційних комп'ютерно -інтегрованих комплексів Національного авіаційного університету http://akik.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Цілью освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців за першим (бакалаврським) рівнем у галузі	



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і
виробництва»
Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-
інтегровані технології
Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа


СМЯ НАУ ОПП
22.01.09 – 04 - 2021

стор. 5 з 22


автоматизації та приладобудування, які володіють глибокими знаннями та професійними компетенціями, необхідними для успішного виконання професійних обов'язків, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем, створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій у авіаційній та ракетно-космічній галузі, розв'язання задач і проблем проєктування комп'ютерно-інтегрованих авіаційних комплексів, систем активного управління повітряними суднами, пілотажно-навігаційних комплексів повітряних суден, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації, що стоять за завданнями Industry 4.0, сприяють процесу швидкої адаптації продукції та послуг підприємств та компаній, а також забезпечують перехід від фізичного світу до цифрового. Освітньо-професійна програма відповідає місії НАУ у якій наголошується щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях як через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і через надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі. У програми немає аналогів серед закладів вищої освіти України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного та ракетно-космічного сектору.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт діяльності: технічне, математичне, та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів та технологічних процесів у авіаційній та ракетно-космічній галузі діяльності з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки. Теоретичний зміст: Поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, аналіз, синтез, моделювання неперервних та цифрових систем авіаційної автоматики.
3.2.	Орієнтація освітньо - професійної програми	Програма має професійну орієнтацію. Базується на загальновідомих та сучасних теоретичних положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях з автоматизації та приладобудування сучасної авіації, необхідних для майбутньої професійної діяльності бакалаврів з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області комп'ютерно-інтегрованих технологічних процесів і виробництв. <i>Ключові слова:</i> автоматика, автоматизація, комп'ютерно-інтегровані комплекси, моделювання, пілотажні комплекси, технологічний об'єкт, повітряне судно, автоматизоване керування, прилади бортової інформації, технічні засоби автоматизації,

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.09 – 04 - 2021
		стор. 6 з 22	

		схемотехніка, метрологія, технологічні вимірювання
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу. Вона передбачає проєктну діяльність через реалізацію наскрізних міждисциплінарних курсових проєктів, результати яких можуть бути запатентовані та впроваджені у технологічні процеси та виробництва. Освітньо-професійна програма передбачає оволодіння методами та засобами моделювання, проєктування, керування складними організаційно-технологічними об'єктами, знаннями технічних засобів авіаційної автоматики. Відмінність програми від інших – цілеспрямована практична підготовка фахівців для авіаційної та ракетно-космічної галузі.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах, організаціях, установах авіаційної та ракетно-космічної галузі
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Методи, засоби та технології: Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інструменти та обладнання: спеціалізовані лабораторії: моделювання систем та процесів управління, технологічних та інформаційно-обчислювальних процесів; робототехнічних комплексів; систем автоматизованого управління

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»</p> <p>Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.09 – 04 - 2021
		стор. 7 з 22	

		рухомими об'єктами; комп'ютерні лабораторії; мультимедійне обладнання.
5.2.	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, лабораторні звіти, тести, курсові роботи, презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів авіаційної та ракетно-космічної галузі.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 - Здатність застосовувати знання комп'ютерно-інтегрованих технологічних процесів і виробництв у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК2 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК3 - Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК4 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5 - Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації щодо комп'ютерно-інтегрованих технологічних процесів і виробництв з різних джерел;</p> <p>ЗК6 - Навички здійснення безпечної діяльності при роботі з комп'ютерно-інтегрованими технологіями і виробництвами;</p> <p>ЗК7 - Прагнення до збереження навколишнього середовища;</p> <p>ЗК8 - Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК9 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК10 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК11 - Здатність розв'язати питання та завдання з напрямку комп'ютерно-інтегрованих технологічних процесів і виробництв.</p>
6.3.		СК1 – Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання матема-



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і
виробництва»
Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-
інтегровані технології
Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
22.01.09 – 04 - 2021

стор. 8 з 22

Спеціальні (фахові)
компетентності (СК)

тичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації;

СК2 – Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях;

СК3 – Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються, та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування;

СК4 – Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій;

СК5 – Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи, аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування;

СК6 – Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу;

СК7 – Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів;

СК8 – Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів;

СК9 – Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації;



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і
виробництва»
Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-
інтегровані технології
Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
22.01.09 – 04 - 2021

стор. 9 з 22

		<p>СК10 – Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень;</p> <p>СК11 – Врахування комерційного та економічного контексту при проєктуванні систем автоматизації;</p> <p>СК12 - Здатність самостійно поглиблювати свої знання, удосконалювати технологію технічного обслуговування систем.</p> <p>СК13 - Здатність виконувати літературний пошук джерел, які мають відношення до напрямку діяльності;</p> <p>СК14 - Здатність застосовувати принципи енергозбереження в своїй професійній діяльності;</p> <p>СК15 - Здатність використовувати знання й фактичні навички щодо експлуатації, обслуговування і контролю працездатності виробництва;</p> <p>СК16 - Здатність ефективно використати на практиці різні теорії в області комунікації;</p> <p>СК17 - Уміння застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінки якості матеріалів в лабораторних умовах та в умовах виробництва;</p> <p>СК18 - Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в управлінні наукою та в області ділового адміністрування;</p> <p>СК19 - Здатність використовувати професійні знання з комп'ютерно-інтегрованих технологічних процесів і виробництв на потреби авіаційної та ракетно-космічної галузі.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР01 – Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації;</p> <p>ПР02 – Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації;</p> <p>ПР03 – Вміти застосовувати інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого</p>



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і
виробництва»
Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-
інтегровані технології
Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
22.01.09 – 04 - 2021

стор. 10 з 22

рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси;

ПР04 – Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації в галузі авіації та ракетно-космічної та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів досліджень їх властивостей

ПР05 – Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування;

ПР06 – Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій;

ПР07 – Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик;

ПР08 – Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтовувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до систем автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування;

ПР09 - Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно- інтегровані технології;

ПР10 - Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів;

ПР11 – Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-




Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і
виробництва»
Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-
інтегровані технології
Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа


СМЯ НАУ ОПП
22.01.09 – 04 - 2021

стор. 11 з 22

		<p>правових документів та міжнародних стандартів; ПР12 – Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проєктування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки; ПР13 – Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. ПР14 – Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ПР15 – Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм; ПР16 - Вміти використовувати різні методи та інструменти, що мають відношення до діагностування комп'ютерно-інтегрованих технологічних процесів і виробництв; ПР17 - Вміти продемонструвати знання та розуміння основ теорії та принципів побудови комп'ютерно-інтегрованих виробництв та комп'ютерно-інтегрованих комплексів в практичній діяльності; ПР18 – Вміти застосувати навички планування та виконання експериментальних досліджень технологічних процесів на виробництві, обробки їх результатів, використовуючи програмне забезпечення; ПР19 - Вміти працювати самостійно, поглиблювати свої знання з комп'ютерно-інтегрованих технологій у виробництві, підвищувати професійну компетентність; ПР20 - Вміти здійснювати захист прав інтелектуальної власності, комерціалізацію результатів науково-дослідної діяльності в галузі комп'ютерно-інтегрованих технологічних процесів і виробництва.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.09 – 04 - 2021
		стор. 12 з 22	


		вчене звання, є провідними фахівцями у галузі автоматизації та приладобудування, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується за допомогою комп'ютерних класів, навчальної лабораторії сучасних технологій навчання, обладнаних персональними комп'ютеризованими навчальними місцями з сучасним програмним забезпеченням, зокрема використовуються спецкабінети з комплектами мережевого обладнання Cisco, лабораторні стенди з елементами електро-гідропневмоавтоматики фірми Camozzi та програмованих контролерів Schneider, а також обладнання повітряних суден різних поколінь та призначень Державного музею авіації України.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ кожного студента до навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів ОПП Навчально-методичне забезпечення реалізується на базі довідкових матеріалів з використання програмного забезпечення мережевого обладнання Cisco, контролерів Schneider та бортового програмного забезпечення повітряних суден.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та Національним аерокосмічним університетом ім. Н.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЕС Еразмус+ на основі укладання дво (або багато) сторонніх міжінституційних договорів між вищими навчальними закладами країн - членів програми (Programme Countries) і країн-партнерів програми (Partner Countries).
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти англійською мовою

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.09 – 04 - 2021
		стор. 13 з 22	


2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	2
ОК2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	1
ОК3	Фахова іноземна мова	4,5	Диференцій-ований залік Екзамен	1 2
ОК4	Філософія	3,5	Екзамен	3
ОК5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диференцій-ований залік	1
ОК6	Вища математика	19,5	Диференцій-ований залік Екзамен	1-3 4
ОК7	Фізика	10,0	Диференцій-ований залік Екзамен	1 2
ОК8	Основи екології	3,0	Диференцій-ований залік	3
ОК9	Інженерна та комп'ютерна графіка	4,5	Диференцій-ований залік	2
ОК10	Основи охорони праці	3,0	Диференцій-ований залік	7
ОК11	Комп'ютерні технології та програмування	13,5	Екзамен Диференцій-ований залік	1,3 2
ОК12	Електротехніка та електромеханіка	8,0	Екзамен Диференцій-ований залік	1 2
ОК13	Електроніка та схемотехніка	3,0	Екзамен	3
	Курсова робота	1,0	Захист	3
ОК14	Мікропроцесорна техніка	4,5	Диференцій-ований залік	4
ОК15	Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	4,5	Екзамен	4

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.09 – 04 - 2021
		стор. 14 з 22	

OK16	Технічні засоби автоматизації	4,5	Екзамен	4
	Курсова робота	1,0	Захист	4
OK17	Програмування мікропроцесорних систем	4,5	Екзамен	5
OK18	Бази даних	3,5	Екзамен	5
OK19	Теорія систем і системний аналіз	3,5	Екзамен	6
	Курсова робота	1,0	Захист	6
OK20	Теорія автоматичного керування	9,5	Диференцій-ований залік Екзамен	5 6
	Курсовий проєкт	1,5	Захист	5
OK21	Програмне забезпечення моделювання систем цивільної авіації	4,5	Екзамен	5
OK22	Авіаційні прилади та бортові інформаційні системи	8,0	Екзамен Диференцій-ований залік	6 7
OK23	Проектування систем автоматизації	7,0	Екзамен Диференцій-ований залік	7 6
OK24	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	6,5	Екзамен	7,8
OK25	Основи автоматизованого керування рухом повітряних суден	4,5	Екзамен	7
	Курсовий проєкт	1,5	Захист	7
OK26	Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	5,0	Екзамен	8
	Курсова робота	1,0	Захист	8
OK27	Пілотажні комплекси	4,0	Екзамен	8
OK28	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	Диференцій-ований залік	2
OK29	Електромонтажна практика	3,0	Диференцій-ований залік	4
OK30	Інформаційно-технологічна практика	3,0	Диференцій-ований залік	6
OK31	Переддипломна практика	3,0	Диференцій-ований залік	8
OK32	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів ЄКТС		


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.09 – 04 - 2021
		стор. 15 з 22	

Вибіркові компоненти			
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік
...
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент *		60 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС	

* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.

2.2. Перелік освітніх компонент для скороченого терміну навчання, 180 кредитів ЄКТС

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти				
ОК4	Філософія	3,5	Екзамен	3
ОК6	Вища математика	9,5	Диференційований залік	3
			Екзамен	4
ОК8	Основи екології	3,0	Диференційований залік	3
ОК10	Основи охорони праці	3,0	Диференційований залік	7
ОК11	Комп'ютерні технології та програмування	3,5	Екзамен	3
ОК13	Електроніка та схемотехніка	3,0	Екзамен	3
	Курсова робота	1,0	Захист	3
ОК14	Мікропроцесорна техніка	4,5	Диференційований залік	4
ОК15	Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	4,5	Екзамен	4
ОК16	Технічні засоби автоматизації	4,5	Екзамен	4
	Курсова робота	1,0	Захист	4
ОК17	Програмування мікропроцесорних систем	4,5	Екзамен	5

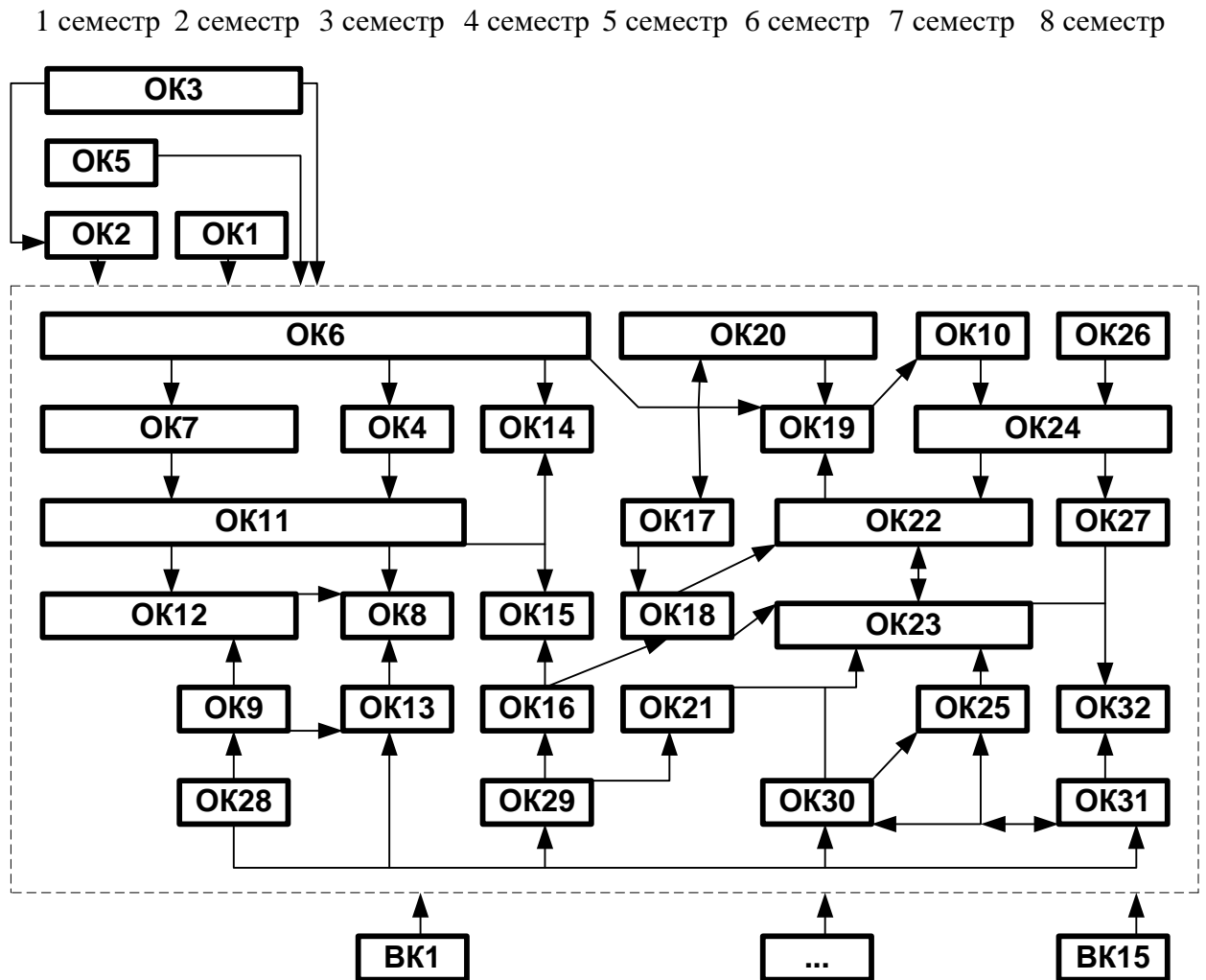
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.09 – 04 - 2021
		стор. 16 з 22	

OK18	Бази даних	3,5	Екзамен	5
OK19	Теорія систем і системний аналіз	3,5	Екзамен	6
	Курсова робота	1,0	Захист	6
OK20	Теорія автоматичного керування	9,5	Диференцій-ований залік	5
	Курсовий проєкт	1,5	Екзамен	6
OK21	Програмне забезпечення моделювання систем цивільної авіації	4,5	Захист	5
OK22	Авіаційні прилади та бортові інформаційні системи	8,0	Екзамен	6
OK23	Проєктування систем автоматизації	7,0	Диференцій-ований залік	7
			Екзамен	6
OK24	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	6,5	Екзамен	7,8
OK25	Основи автоматизованого керування рухом повітряних суден	4,5	Екзамен	7
	Курсовий проєкт	1,5	Захист	7
OK26	Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	5,0	Екзамен	8
	Курсова робота	1,0	Захист	8
OK27	Пілотажні комплекси	4,0	Екзамен	8
OK29	Електромонтажна практика	3,0	Диф. залік	4
OK30	Інформаційно-технологічна практика	3,0	Диф. залік	6
OK31	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік	8
OK32	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		120 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	
...	
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	
Загальний обсяг вибірових компонент *		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*




2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, із застосуванням теорій та методів спеціальності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»</p> <p>Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.09 – 04 - 2021
		стор. 19 з 22	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням вченої ради Університету від 28.11.2018 (протокол № 8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11- 01. – (Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерноінтегровані технології. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1071.
8. Трофименко О. Г. С++. Алгоритмізація та програмування: Підручник/О.Г. Трофименко, Ю. В. Прокоп, Н. І. Логінова, О. В. Задерейко. – Одеса : Фенікс, 2019. – 477 с.
9. Болюх В.Б., Данько В.Г., Гончаров Є.Г. Основи електротехніки, електроніки та мікропроцесорної техніки: Навч. посібник/В.Б. Болюх. - НТУ «ХПІ», Харків: Планета-Прінт, 2019. – 248 с.
10. Тарарака В.Д. Архітектура комп'ютерних систем: Навчальний посібник/В.Д. Тарарака – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 383 с.
11. Теоретичні основи інформаційно-вимірювальних систем: Підручник/В.П. Бабак, С.В. Бабак, В.С. Єременко та ін.; – К.: Ун-т новітніх технологій; НАУ, 2017. – 496 с.
12. Вимірювальні перетворювачі (сенсори): Підручник/В.М. Ванько, Є.С. Поліщук, М.М. Дорожовець. - Львів, 2015.— 580 с.
13. Рогожін В.О. та інш. Пілотажно-навігаційні комплекси повітряних суден: Підручник/В.О. Рогожін. - К., НАУ. - 2005. – 316 с.
14. Харченко В.П. Авіоніка/Навчальний посібник/В.П. Харченко, І.В. Остроумов. – К. : НАУ. - 2013. – 272 с.
15. Луцька Н.М. Оптимальні системи управління: Конспект лекцій/Н.М. Луцька – К.: НУХТ. - 2013. – 44 с.
16. Матвієнко М.П. Проектування цифрових пристроїв: Підручник/М.П. Матвієнко - К., Видавництво Ліра-К. - 2018. – 364 с.
17. Навігація. Основи визначення місцеположення та скеровування/Б. ГофманнВелленгоф,

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»</p> <p>Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.09 – 04 - 2021
		стор. 20 з 22	


К. Легат, М. Візер — Л.: ЛНУ ім. І. Франка. - 2006.— 449 с.

18. Теорія систем керування: Підручник/В.І. Корнієнко, О.Ю. Гусєв, О.В. Герасіна, В.П. Щокін; МОН України.– Дніпро. - НГУ, 2017. – 497 с.

19. Попович М. Г., Ковальчук О. В. Теорія автоматичного керування: Підручник/М.Г. Попович – К. - Либідь, 2007. – 656 с

20. Асланян А. Е., Зіатдінов Ю. К., Барабаш О. В., Бельська О. А. Теорія автоматичного керування: Підручник/А.Е. Асланян– К.- НАУ, 2015. – 532 с.

21. Кориков, А. М. Теория систем и системный анализ: Учеб. пособие/А.М. Кориков, С.Н. Павлов. — М. ИНФРА-М, 2017. — 288 с.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.09 – 04 - 2021
	Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	стор. 21 з 22	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	30.04.21	Коваль О.М.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
		08.21		Документ є актуальним
		08.22		
3	Василенко М.М.	28.06.2023	<i>[Signature]</i>	Актуальна НІОТ. №28 28.06.2023 Тривала НІОТ. №13 13.02.2023



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і
виробництва»
Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-
інтегровані технології
Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
22.01.09 – 04 - 2021

стор. 22 з 22

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів "Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва" розроблена колективом авторів факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій НАУ. В неї були враховані побажання і зауваження науковців авіаційної галузі, потенційних роботодавців, які підтвердили існуючу потребу в Україні підготовці фахівців спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Програма має освітньо-професійну спрямованість: технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів та процесів авіаційної та ракетно-космічної галузі з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних технологій.

Зміст усіх компетентностей орієнтовано на знання та уміння з використання новітніх авіаційних комп'ютерно-інтегрованих технологій. Усі компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Освітньо-професійна програма відповідає підготовці фахівця освітньої кваліфікації бакалавра з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій й сприяє забезпеченню відповідності результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Українська авіаційна компанія «АЕРОСТАР» підтримує освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва».

Президент авіакомпанії
кандидат технічних наук



Ш. Аскеров



ДЕРЖАВНЕ КОСМІЧНЕ АГЕНТСТВО УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО ВИРОБНИЧЕ ОБ'ЄДНАННЯ

"КИЇВПРИЛАД"

Україна, 03067
м.Київ, вул. Гарматна,2

№ _____
На № _____ від _____

Тел. (044) 456-3848; факс 456-0216

E-mail: office@kievpribor.kiev.ua

www.kievpribor.com.ua

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти з автоматизації та приладобудування є важливим завданням для вищих навчальних закладів України. Така потреба викликана необхідністю розвитку комп'ютерно-інтегрованих виробництв авіаційної техніки. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати підготовку фахівців з аналітичної, консультаційної та науково-дослідницької діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Рецензована освітньо-професійна програма «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» розроблена співробітниками кафедри авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціалізації.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань діяльності у галузі автоматизації авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Освітньо-професійна програма повністю відповідає Стандарту освіти.

Перелік та обсяг дисциплін, логічна послідовність вивчення компонент освітньо- професійної програми, дозволять підготувати, на наш погляд, висококваліфікованих фахівців з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, здійснення наукових досліджень у сфері комп'ютерно-інтегрованих технологічних процесів, здійснення виконавчих та керівних функцій у галузі автоматизації та приладобудування.

В цілому, освітньо-професійна програма «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» сприяє забезпеченню відповідності результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Державне підприємство ВО «Київприлад» підтримує освітньо-професійну програму «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва».

Перший заступник генерального директора



 Білий В.М.