



Якість реалізації ОПП «Міжнародний бізнес» спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» очима студентів

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, що навчаються на 1,2,3,4 курсах бакалаврських програм ОПП «Міжнародний бізнес»

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
березень 2021 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

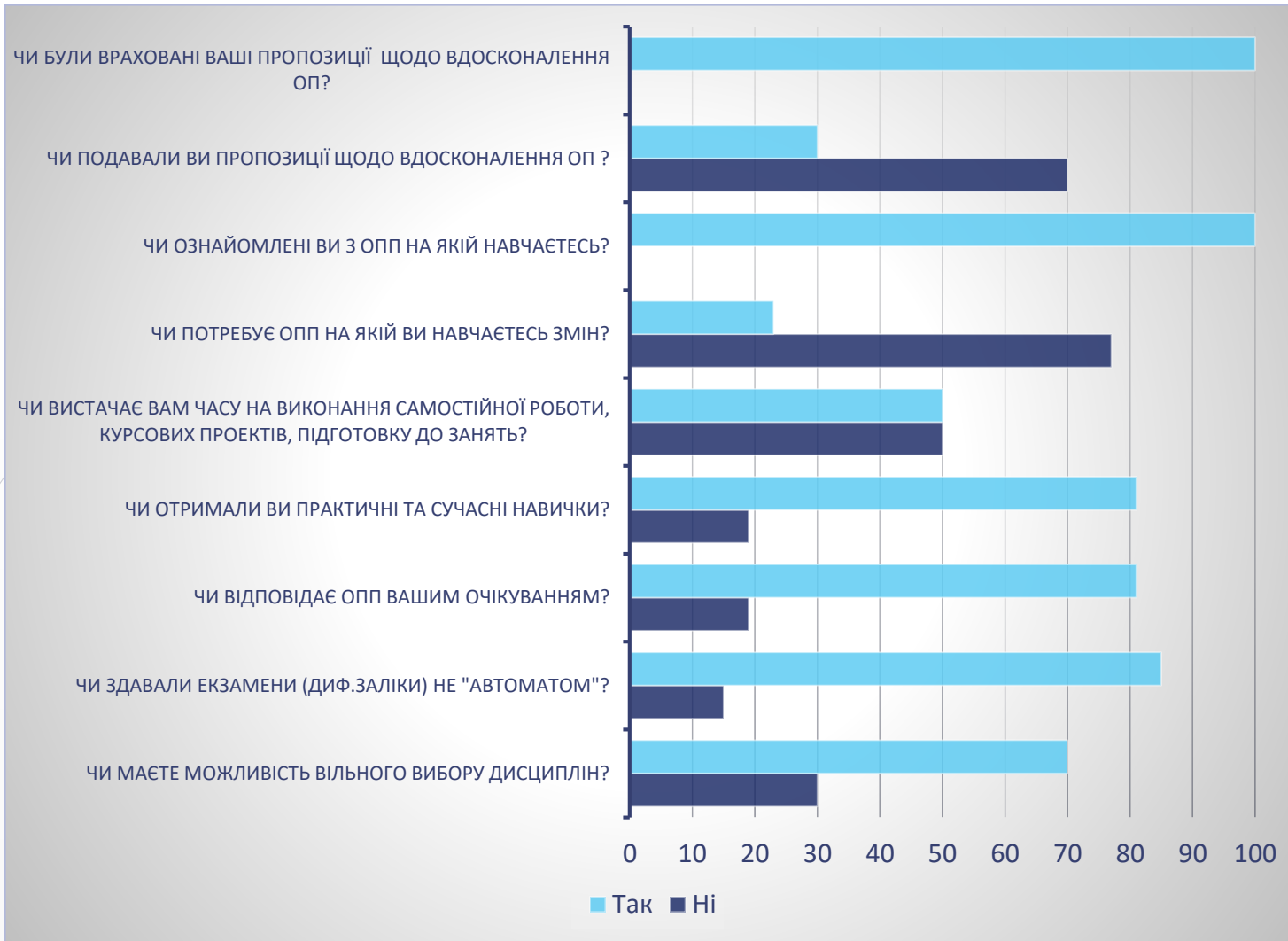


0% 20% 40% 60% 80% 100%

- Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину
- Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП
- Оцініть рівень дистанційного навчання
- Рівень якості проведення навчальних занять
- Рівень організації та проведення практик
- Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)
- Рівень організації самостійної роботи студентів
- Рівень навчально-методичного забезпечення
- Рівень програмного (апаратного) забезпечення
- Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)
- Рівень застосування технічних засобів навчання
- Рівень професійності викладачів (НПП)
- Рівень актуальності змісту навчальних програм
- Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)
- Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Нічого, все влаштовує.

Дистанційний формат на аудиторний.

Більше практики по спеціальності.

Зробити програму більш конкретною та цікавою. Було б чудово бачити викладачів, які вміють зацікавити предметом.

Щоб скоріше закінчився карантин.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Українська мова (онлайн лекцій і пояснення матеріалу взагалі не було).

Все сподобалось. Такого не було.

Іноземна мова. Не подобається спосіб викладання предмету.

Сучасна українська мова, викладач не був зацікавлений у навчальному процесі

Викладач англійської мови не враховує думку студентів та знижує бали за небажання студентом брати участь у добровільних конференціях



За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, ПІБ викладача)?

Набок Інна Іванівна-«палає» викладанням, Пічкурова, Пасічник.

Біла Світлана Олексіївна, Сандовенко Ірина Василівна викладачі що дуже цікаво викладають свої дисципліни мають високий рівень кваліфікації.

Сандовенко І.В. (англ.м), Побоченко Л.М. (Менеджмент ЗЕД підприємств) - проводять цікаві і змістовні заняття.

Побоченко Л.М., Набок І.І., Ричка М.А., Сидоренко К.В., Панікар Г.Ю. - доступно та цікаво пояснюють матеріал, активні практичні заняття.

Облік і аналіз ЗЕД (Пічкурова Зоя Володимирівна).

Мікро, макроекономіка, викладач записав багато додаткових лекцій та був дуже зацікавлений, щоб донести свої знання до студентів.

Економетрика, оскільки я вважаю, що цей предмет дає дуже практичні знання і викладач крутий.

Сидоренко Катерина Вікторівна - з розумінням відноситься до студентів.
Іспанська мова (Скирда Тетяна Сергіївна)

Всі дисципліни цікаві, але потрібно більше практики і проектів по спеціальності.
Економіка підприємства(Пічкурова З.В.)

Сподобались всі. Але найбільше, Набок І.І, Пічкурова З.В, Побоченко Л.М, Балабанова Г.П, Румянцев А.П