(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління проектами»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність **073 Менеджмент**
Галузь знань **07 Управління та адміністрування**

кваліфікація: 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва

СМЯ НАУ ОПП 17.04 – 01 – 2018

Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради НАУ
_____ В. Ісаєнко
(Протокол № 3 від 18.04.2018 р.)

Освітньо- професійна програма
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор _____ В.Ісаєнко
(наказ № 201 \од від 27.04.2018 р.)

КИЇВ

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковій інститут неперервної освіти Кафедра технологій управління
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. Фахівець з управління проектами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління проектами
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців.
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки. Сертифікат НД- 1V №1181015 від 16 червня 2016 р.
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню НРК України.
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2026 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	itu@nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі щодо управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва для ефективного виконання цільових завдань інноваційного характеру у проектній діяльності, що орієнтована на потреби розвитку організацій у бізнесі, науці, освіті, урядуванні, соціальній сфері, зокрема підприємств і установ різних галузей, на засадах оволодіння системою компетентностей.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 073 «Менеджмент». Спеціалізація: «Управління проектами» Компоненти освітньо-професійної програми: цикл загальної підготовки – 7,2%; цикл професійної та практичної підготовки – 82,8%
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма ґрунтується на сучасних стандартах, технологіях і інструментах управління проектами та програмами, має прикладну орієнтацію щодо засвоєння процедур управління проектною діяльністю.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми і	Акцент на здатності застосування глибоких знань і розвинутих навичок та умінь в області управління проектною діяльністю для успішного завершення

	спеціалізації	проектів та програм.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма виконується в активному дослідницько-практичному середовищі, заснованому на науково-методологічних розробках кафедри щодо ініціації та планування проектної діяльності; широкому використанні новітніх освітніх технологій та сучасних програмних засобів. Програма розвиває перспективи отримання міжнародної сертифікації для проектних менеджерів від PMI (Project Management Institute) та/або IPMA (International Project Managers Association). Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою .
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Управління проектами» можуть успішно працювати у підприємствах й організаціях усіх форм власності та організаційно-правових форм на посадах професіоналів з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва: керівників проектів, керівників програм, фахівців з управління проектами для роботи у проектних та програмних управлінських командах, проектних офісах. Випускники також підготовлені до консультування щодо проектних розробок та комунікацій, супроводу проектної діяльності на підприємствах авіаційної та інших транспортних галузей, у виробничих і торгівельних компаніях, IT-компаніях, кредитних установах і фінансових компаніях, державних установах, організаціях соціальної сфери.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти за програмою 3-го циклу для отримання ступеня «Доктор філософії» та/або отримання міжнародної сертифікації для проектних менеджерів від PMI (Project Management Institute) чи IPMA (International Project Managers Association).
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання через комбінацію лекцій та практичних занять з акцентом на вирішення проблемних ситуацій, виконання дослідницьких лабораторних і курсових робіт, підготовка магістерської роботи, планування реальних програм і проектів, а також розроблення документації щодо застосування та удосконалення інструментів управління проектами. **Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних підручників та методичних вказівок.**
5.2.	Оцінювання	Поточний контроль, звіти-презентації, есе та огляди щодо самостійної роботи, курсові роботи, письмові екзамени, практики, кваліфікаційний екзамен, захист магістерської роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність використовувати поглиблені теоретичні знання, напрацьовані практичні навички та уміння для ефективного розв’язування складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у професійній діяльності з управління проектами і програмами та у навчальному

		процесі. Здатність системно і кваліфіковано застосовувати стандарти, технології та інструменти управління проектами та програмами, а також комп'ютерне моделювання проектної діяльності. Здатність доцільно обирати шляхи і інструменти практичного використання комунікативних навичок, ефективно застосовуючи комунікативні концепції.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність працювати самостійно і відповідально, організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети. ЗК 2. Здатність здійснювати пошук та аналізування інформації з наявних джерел. ЗК 3. Здатність швидко орієнтуватися у різних предметних областях, аналізувати і синтезувати, навчатися та самовдосконалюватись. ЗК 4. Здатність проводити ідентифікацію і дослідження проблем, розробляти і приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність спілкуватися із проектним оточенням та нефахівцями з управління проектами. ЗК 6. Здатність до професійного проектного спілкування усно та у письмовій формі українською та англійською мовами. ЗК 7.Здатність діяти свідомо і соціально відповідально на основі етичних міркувань, принципів доброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**Обов'язкові фахові компетентності**: ФК 1. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення. ФК 2. Здатність використовувати поглиблені теоретичні і фундаментальні знання у галузі управлінні проектами для розроблення інноваційних продуктів і систем. ФК 3. Здатність використовувати гнучкий спосіб мислення для виділення, розуміння й розв'язування проблем і задач з ініціювання проектів і програм. ФК 4. Здатність здійснювати ефективне планування, виконання проектних дій та прийняття проектних рішень на основі нормативно-методичних положень, стандартів і норм певної прикладної області ФК 5. Здатність моделювати складні системи, досліджувати їх шляхом декомпозиції для відбору проектних альтернатив. ФК 6. Здатність формулювати, аналізувати і синтезувати рішення щодо управління змістом, часом, вартістю і якістю проектів і програм. ФК 7. Здатність застосовувати програмні засоби та проектні інструменти для управління ресурсами проектно-орієнтованої організації. ФК 8. Здатність здійснювати комплексне планування проектів і програм з метою досягнення сталого розвитку організацій. ФК 9.Здатність формувати і розвивати **згуртовану** команду проекту, управляти людськими ресурсами проекту чи програми.

		ФК 10.Здатність управляти комунікаціями проекту чи програми, зацікавленими сторонами проекту. ФК 11.Здатність комунікувати з колегами у області управління проектами і програмами та зовнішнім оточенням проекту чи програми щодо наукових досягнень, проектних розробок, здатність робити звіти; ФК 12.Здатність управляти закупівлями і ризиками проекту чи програми. **Вибіркові фахові компетентності:** ФК 13.Здатність формулювати нові гіпотези і задачі (створюючи презентації, або представляючи звіти) в предметній області та в управлінні проектами, вибирати належні напрями і відповідні методи для їхнього розв'язування. ФК 14.Здатність управляти, розробляти і впроваджувати проекти засобами комп'ютерного моделювання. ФК 15.Здатність бути лідером розроблення і реалізації проекту чи програми.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Здатність ідентифікувати важливі проектно-програмні задачі, збирати для їх вирішення необхідну інформацію і формулювати висновки, захищати їх у проектних комунікаціях. ПРН 2. Здатність використовувати досвід і нормативно-методичні матеріали з започаткування проектної діяльності, формування проектних альтернатив, планування процесів управління проекту, прийняття проектних рішень. ПРН 3. Здатність формулювати робочу гіпотезу проблеми, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення, приймати рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проектів і програм. ПРН 4. Здатність використовувати інформаційне, програмне і технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти для управління проектом. ПРН 5. Здатність проводити аналіз проектів і програм та формулювати вимоги до проектів, керувати розробленням інноваційних продуктів і систем у різних галузях, використовувати програмні засоби і технології для управління проектами і програмами. ПРН 6. Здатність формувати структуру проектної діяльності, формулювати визначення і параметри проекту. ПРН 7. Здатність розробляти план управління проектом, формувати організаційні структури проектної діяльності, зокрема проектного офісу чи групи керівників програми, команд управління проектами. ПРН 8. Здатність формувати і коригувати вимоги до проекту чи програми, розробляти на їх основі проектні рішення. ПРН 9. Здатність розробляти план управління змістом, якістю, часом і вартістю проекту. ПРН 10. Здатність визначати вимоги до комунікацій і розробляти і організовувати виконання плану управління комунікаціями проекту.

		ПРН 11. Здатність формувати перелік і визначати характеристики кожного з потенційних ризиків проекту, визначати джерела, симптоми і події потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту, розробляти план управління ризиками. ПРН 12. Здатність використовувати програмні засоби і технології для управління проектами. ПРН 13. Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту. ПРН 14. Здатність формувати бази даних і бази знань, використовуючи стандарти розроблення систем. ПРН 15. Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту. ПРН 16. Здатність оцінювати етапні, пофазні та кінцеві результати виконання робіт проекту і здійснювати коригування параметрів проекту, розробляти проектну документацію. ПРН 17. Здатність проявляти навички в управлінні якістю і вартістю у проектах. ПРН 18. Здатність реалізувати уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію українською та іноземною мовами з використанням різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій. ПРН 19. Здатність відповідально ставитися до виконання роботи у команді проекту чи пронрами, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Відповідальність за підготовку здобувачів за спеціальністю беруть участь 6 кандидатів наук (з них 5 доцентів), 1 доктор наук, професор.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес забезпечено двома комп'ютерними класами, лабораторією і методичним кабінетом з мультимедійним обладнанням та можливістю індивідуального використання комп'ютерів.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, внутрішніх мереж університету та кафедри. Дисципліни навчального плану забезпечені навчально-методичними комплексами (Навчальні та робочі навчальні програми, конспекти лекцій, навчально-методичні рекомендації для проведення лабораторних і практичних робіт)
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	**Академічна мобільність** (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року). На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України продовжувати навчання за спорідненими спеціальностями.
9.2.	Міжнародна кредитна	У рамках міжнародних програм продовжувати навчання

	мобільність	за спорідненими спеціальностями
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

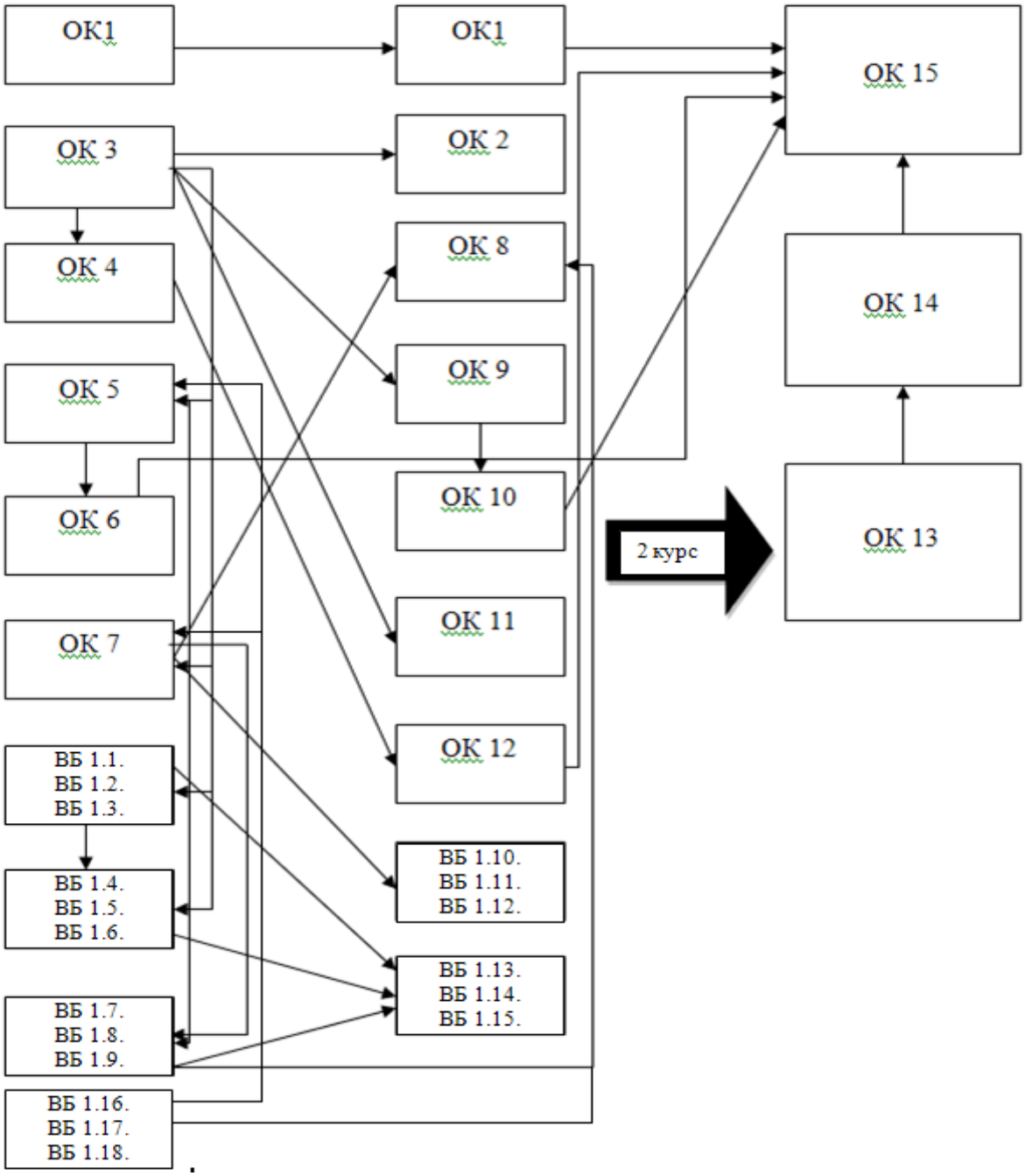
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Професіональна іноземна мова (програмний менеджмент)	4,0	екзамен
ОК 2.	Психологія проектної діяльності	4,0	диф. залік
Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 3.	Дослідження діяльності систем	3,5	екзамен
ОК 4.	Бізнес-планування програм	5,0	екзамен
ОК 5.	Методологія вибору напрямів діяльності	4,0	екзамен
ОК 6	Курсова робота	-	-
ОК 7.	Формування та експертиза проектних пропозицій	5,0	екзамен
ОК 8.	Технологія управління реалізацією програми	5,0	екзамен
ОК 9.	Наукові дослідження в проектній діяльності	3,5	диф. залік
ОК 10	Курсова робота	-	-
ОК 11.	Виробничі практики	-	-
ОК 12.	Науково-дослідна практика	3,0	диф. залік
ОК 13.	Виробнича практика	7,5	диф. залік
ОК 14.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	-
ОК 15.	Дипломна робота	21,0	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**67**	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.1.	**Інноваційна діяльність та організаційні системи**	**3,0**	**диф. залік**
ВБ 1.2.	Менеджмент інновацій у проектній діяльності	3,0	диф. залік
ВБ 1.3.	Організація інноваційної діяльності	3,0	диф. залік
ВБ 1.4.	**Системна організація професійної діяльності**	**4,0**	диф. залік
ВБ 1.5.	Регламентація проектної діяльності	4,0	диф. залік
ВБ 1.6.	Організація адміністративної діяльності	4,0	диф. залік
ВБ 1.7.	**Системний підхід до проектної діяльності**	**4,0**	**екзамен**
ВБ 1.8.	Процесний підхід у проектному менеджменті	4,0	екзамен
ВБ 1.9.	Компоненти управління проектами	4,0	екзамен
ВБ 1.10.	**Технологія управління плануванням програми**	**4,0**	**екзамен**
ВБ 1.11.	Технологія управління плануванням проектів	4,0	екзамен
ВБ 1.12.	Інформаційне забезпечення програм	4,0	екзамен
ВБ 1.13.	**Технологія управління процесами ініціації**	**4,5**	**диф.залік**
ВБ 1.14.	Технологія ініціації проекту	4,5	диф. залік

ВБ 1.15.	Інтегроване управління вимогами та змінами в програмах	4,5	диф. залік
ВБ 1.16.	**Управління інтелектуальною власністю в**	**3,5**	**диф. залік**
ВБ 1.17.	Технологія управління інтелектуальною власністю в проектах	3,5	диф. залік
ВБ 1.18.	Комерціалізація інтелектуальної власності	3,5	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**23**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації:

1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва за спеціальністю 073 Менеджмент.

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов`язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК 5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК1	+	+						+							
ЗК2			+									+	+		
ЗК3		+						+			+				
ЗК4									+			+			
ЗК5							+		+			+			
ЗК6			+		+							+			
ЗК7				+							+		+		
ЗК8							+	+				+			
ЗК9					+			+						+	+
ЗК10								+					+		+
ЗК11		+				+	+						+		+
ЗК12		+						+		+				+	+
ФК1	+						+						+		
ФК2				+				+							+
ФК3					+				+						
ФК4									+						+
ФК5								+					+		+
ФК6		+									+				
ФК7							+								
ФК8										+		+			
ФК9									+			+			+
ФК10								+							
ФК11	+				+				+						
ФК12				+			+								
ФК13		+						+							
ФК14			+		+										
ФК15								+							++

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ВБ 1.1 ВБ 1.2 ВБ 1.3	ВБ 1.4 ВБ 1.5 ВБ 1.6	ВБ 1.7 ВБ 1.8 ВБ 1.9	ВБ 10 ВБ 1.11 ВБ 1,12	ВБ 1. 13 ВБ1. 14 ВБ 1.15	ВБ 1,16 ВБ 1 17 ВБ 1.18
ЗК1		+		+		
ЗК2		+		+		
ЗК3	+	+		+		
ЗК4	+			+		
ЗК5		+		+		+
ЗК6		+				+
ЗК7	+				+	+
ЗК8					+	
ЗК9				+	+	
ЗК10			+	+		
ЗК11			+	+		
ЗК12		+			+	
ФК1	+					+
ФК2			+	+		
ФК3					+	
ФК4		+	+			
ФК5				+		
ФК6		+				
ФК7					+	
ФК8	+			+		
ФК9	+					+
ФК10				+		
ФК11	+		+			+
ФК12				+	+	
ФК13				+		
ФК14					+	
ФК15			+	+		

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов`язковими компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК 5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН1			+		+	+			+			+			+
ПРН2					+			+		+				+	+
ПРН3							+		+			+			+
ПРН4	+			+			+	+		+				+	+
ПРН5							+	+							+
ПРН6		+		+			+	+							+
ПРН7				+				+							+
ПРН8			+			+					+		+		+
ПРН9								+						+	+
ПРН10		+						+							
ПРН11								+							+
ПРН12	+							+							+
ПРН13									+						
ПРН14			+									+			
ПРН15								+		+					
ПРН16								+							+
ПРН17					+								+		+
ПРН18				+					+						
ПРН19		+						+							+

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ВБ 1.1 ВБ 1.2 ВБ 1.3	ВБ 1.4 ВБ 1.5 ВБ 1.6	ВБ 1.7 ВБ 1.8 ВБ 1.9	ВБ 10 ВБ 1.11 ВБ 1,12	ВБ 1. 13 ВБ1. 14 ВБ 1.15	ВБ 1,16 ВБ 1 17 ВБ 1.18
ПРН1	+					+
ПРН2		+		+		
ПРН3					+	+
ПРН4				+		
ПРН5			+	+		+
ПРН6				+		
ПРН7		+		+		
ПРН8					+	
ПРН9				+	+	
ПРН10			+	+		
ПРН11			+	+		
ПРН12				+	+	
ПРН13	+			+		
ПРН14		+		+		
ПРН15				+	+	
ПРН16		+		+		
ПРН17					+	
ПРН18	+		+			
ПРН19		+		+		