

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Інформаційні системи та технології
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 12 Інформаційні технології
(шифр та найменування галузі)

освітня кваліфікація: Бакалавр з інформаційних систем та технологій
(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 09.01.05 – 01 – 2018

*З змінами, внесеними в
результаті перегляду на підставі
наказу МОНУ від 12.12.2018 №1380
"Про затвердження стандарту
вищої освіти за спеціальністю
126 "Інформаційні системи і тех-
нології" для першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти"
вводиться в дію з 2018-2019 н.р.*

**НАЧАЛЬНИК
НМБ НАУ**



Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради В.Ісаєнко
(протокол № 5 від 26.06.2018 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора
Ректор В.Ісаєнко
(наказ № 357/ср від 13.07.2018 р.)



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
у результаті перегляду річ на підставі стандарту вищої освіти за спеці-
альністю 126 «Інформаційні системи і технології» для першого (веканавр-
ського) рівня (наказ
МОНУ від 12.12.2018
№ 1380.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

НАЧАЛЬНИК
НМВ НАУ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 5

від " 07 " 06 2018 р

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ


_____ (Гудманян А.Г.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту
комп'ютерних інформаційних технологій

протокол № 4

від " 23 " квітня 2018 р

Голова Вченої ради Навчально-наукового
інституту комп'ютерних інформаційних
технологій


_____ (Юдін О.К.)


ПОГОДЖЕНО

Кафедрою комп'ютеризованих систем
управління

протокол засідання № 8

від " 02 " квітня 2018 р

Завідувач кафедри


_____ (Литвиненко О.Є.)

ПОГОДЖЕНО


Науково-методично-редакційною радою

Навчально-наукового інституту комп'ютерних
інформаційних технологій

протокол № 8

від " 11 " квітня 2018 р

Голова НМР Навчально-наукового інституту
комп'ютерних інформаційних технологій


_____ (Масловський Б.Г.)

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету

від « 13 » 07 2018 р. № 357/09



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 126 Інформаційні системи та технології) у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

НЕЧИПОРУК О.П., к.т.н., доц., доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЛИТВИНЕНКО О.Є., д.т.н., проф., завідувач кафедри комп'ютеризованих систем управління

(підпис)

КУЧЕРОВ Д.П., д.т.н., с.н.с., професор кафедри комп'ютеризованих систем управління

(підпис)

МАСЛОВСЬКИЙ Б.Г., к.т.н., доц., доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління

(підпис)

Рецензент Лондаренко С.А., директор ТОВ Науково-освітній центр «МАГІСТР»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Навчально-науковий інститут Комп'ютерних інформаційних технологій
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; Бакалавр з інформаційних систем та технологій
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інформаційні системи та технології
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, НРК – 7 рівень
1.7.	Передумови	Повна загальна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.nau.edu.ua http://www.icit.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньої програми – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій (ІСТ), що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої професійної освіти, що дозволить випускникові успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження ІСТ у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, орієнтація на дослідження ринку інформаційних технологій
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань «Інформаційні технології» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері інформаційних систем та технологій
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію в



		галузі проектування та використанні інформаційних систем та технологій Відмінність програми від інших полягає в проведенні практичної підготовки в провідних профільних установах України
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України ДК003:2010 а саме: розробники комп'ютерних програм, розробники обчислювальних систем, техніки-програмісти, технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, проектна робота в командах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича та переддипломна практика на підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, лабораторні звіти, курсові роботи, презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності (Зміни внесено відповідно до наказу МОНУ від 12.12.2018 № 1380)		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області ІСТ або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.



		<p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді та особисто.</p> <p>ЗК 13. Навички здійснення безпечної діяльності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.</p> <p>ФК 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмноапаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.</p> <p>ФК 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та</p>



		<p>інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.</p> <p>ФК 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>ФК 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ФК 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.</p> <p>ФК 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).</p> <p>ФК 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.</p> <p>ФК 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).</p> <p>ФК15. Здатність розробляти, налагоджувати та вдосконалювати програмне забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем.</p> <p>ФК16. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості об'єкта проектування, розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p>
--	--	---



		ФК17. Здатність проводити обчислювальні експерименти, зіставляти результати експериментальних даних і отриманих рішень та оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.
Розділ 7. Програмні результати навчання <i>(Зміни внесено відповідно до наказу МОНУ від 12.12.2018 № 1380)</i>		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПК1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ПК2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПК3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПК4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p>



ПК5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.

ПК6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

ПК7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

ПК8. Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

ПК9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТінфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

ПК10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

ПК11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій, зокрема і в авіаційній галузі, та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

ПК12. Проводити системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.

ПК13. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів ІСТ протягом їх життєвого циклу

ПК14. Вибирати, проєктувати, розгортати, інтегрувати, управляти, адмініструвати та



		<p>супроводжувати застосування комунікаційних мереж, сервісів та інфраструктури організації</p> <p>ПК15. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів організаційно-управлінської діяльності</p> <p>ПК16. Здатність формулювати та коректно ставити завдання та керувати молодшим технічним персоналом; пов'язувати технічні та управлінські підрозділи організації, а також брати активну участь в навчанні користувачів</p> <p>ПК17. Здатність розробляти та використовувати методи та математичні і комп'ютерні моделі фундаментальних і прикладних дисциплін для обробки, аналізу, синтезу та оптимізації результатів професійної діяльності, використовуючи методи формального опису систем</p> <p>ПК18. Здатність розуміти, розгортати, організовувати, управляти та користуватися сучасними навчально-дослідницькими ІСТ (у тому числі, що базуються на використанні Інтернету), інформаційними та комунікаційними технологіями</p> <p>ПК19. Здатність проводити обчислювальні експерименти, зіставляти результати експериментальних даних і отриманих рішень та оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на авіаційних науково-технічних конференціях.</p> <p>ПК20. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах)</p> <p>ПК21. Здатність брати участь у проєктуванні ІСТ, мати базові знання зі змісту і правил оформлення проєктних матеріалів, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний



		стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії Національного авіаційного університету за посиланням: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9162 Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки Національного авіаційного університету: http://er.nau.edu.ua
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Двосторонні договори між Національним авіаційним університетом та Технічним університетом України (КПІ) та Харківським національним університетом радіоелектроніки.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Еразмус+К1 договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами Європейського союзу
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОК 2.	Українська мова	3,0	Екзамен
ОК3.	Філософія	3,0	Екзамен
ОК4.	Іноземна мова	4,0	Екзамен Диф.залік
ОК5.	Фізичне виховання	3,0	Диф.залік
ОК6.	Вища математика	11,5	Екзамен Диф.залік
ОК7.	Фізика	6,0	Диф.залік
ОК8.	Чисельні методи	5,0	Диф.залік
ОК9.	Дискретна математика	4,0	Екзамен
ОК10.	Теорія інформації та кодування	4,0	Екзамен
ОК11.	Комп'ютерна графіка	6,5	Екзамен
ОК12.	Основи програмування	10,0	Екзамен Диф.залік
ОК13.	Арифметичні та логічні основи комп'ютерів	5,0	Диф.залік
ОК14.	Теорія алгоритмів	6,0	Диф.залік
ОК15.	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	5,0	Екзамен
ОК16.	Архітектура комп'ютерів та системне програмування	9,0	Екзамен Диф.залік
ОК17.	Системний аналіз та теорія систем	7,5	Екзамен Диф.залік
ОК18.	Системне програмне забезпечення	8,0	Екзамен Диф.залік
ОК19.	Технології проектування інформаційних систем	7,0	Екзамен Диф.залік
ОК20.	Організація баз даних	7,5	Екзамен Диф.залік
ОК21.	Мережеві технології	5,0	Екзамен
ОК22.	Технології імітаційного моделювання	4,5	Диф.залік
ОК23.	Технології інтелектуального аналізу даних	4,0	Екзамен
ОК24.	Основи безпеки інформаційних систем	4,5	Екзамен
ОК25.	Інженерія програмного забезпечення	6,0	Екзамен Диф.залік
ОК26.	Об'єктно-орієнтоване програмування	5,5	Диф.залік



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інформаційні системи та технології»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.05-01-2018

стор. 13 з 18

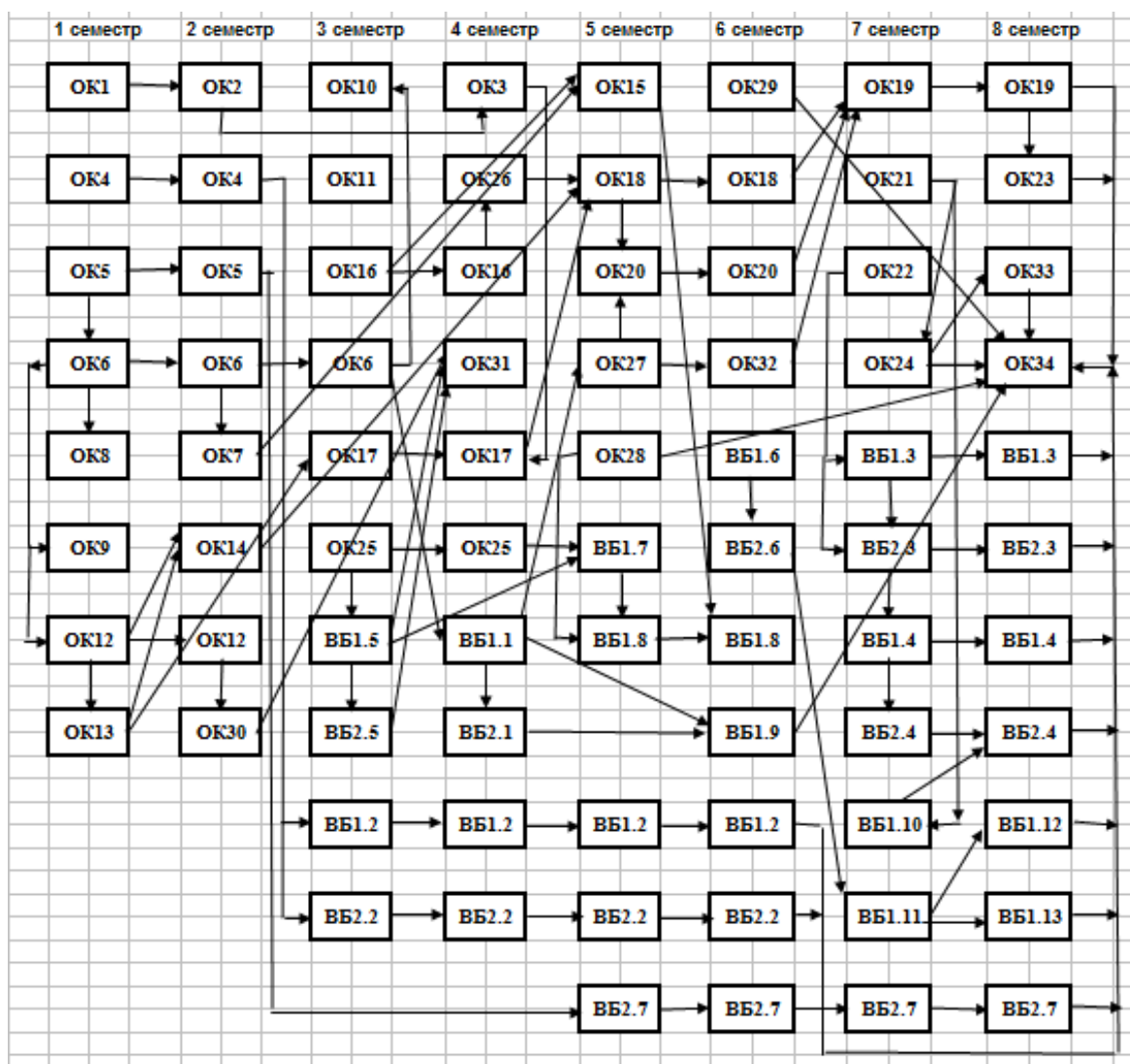
ОК27.	Методи оптимізації рішень	5,5	Екзамен
ОК28.	Екологія	3,0	Диф.залік
ОК29.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК30.	Комп'ютерна практика	3,0	Диф.залік
ОК31.	Практика з тестування ПЗ	3,0	Диф.залік
ОК32.	Проектно-технологічна практика	4,5	Диф.залік
ОК33.	Переддипломна практика	3,0	Диф.залік
ОК34.	Кваліфікаційна робота (Дипломне проектування)	7,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.1	Вибірковий компонент	4,0	Диф.залік
ВБ 2.1	Вибірковий компонент	4,0	Диф.залік
ВБ 1.2	Вибірковий компонент	8,0	Диф.залік
ВБ 2.2	Вибірковий компонент	8,0	Диф.залік
ВБ 1.3	Вибірковий компонент	5,0	Екзамен Диф.залік
ВБ 2.3	Вибірковий компонент	5,0	Екзамен Диф.залік
ВБ 1.4	Вибірковий компонент	5,0	Диф.залік
ВБ 2.4	Вибірковий компонент	5,0	Диф.залік
ВБ 1.5	Вибірковий компонент	4,0	Екзамен
ВБ 2.5	Вибірковий компонент	4,0	Екзамен
ВБ 1.6	Вибірковий компонент	5,0	Екзамен
ВБ 2.6	Вибірковий компонент	5,0	Екзамен
ВБ 1.7	Метрологія, стандартизація та сертифікація	3,5	Диф.залік
ВБ 1.8	Діагностика та експлуатація комп'ютерів	7,0	Екзамен Диф.залік
ВБ 1.9	Економіка та організація підприємств	4,0	Диф.залік
ВБ 1.10	Інтернет-технології	3,5	Диф.залік
ВБ 1.11	Екстремальне програмування	3,5	Диф.залік
ВБ 1.12	Управління проектами інформатизації	4,0	Екзамен
ВБ 1.13	Системи підтримки прийняття рішень	3,5	Диф.залік
ВБ 2.7	Військова підготовка	29,0	Екзамен Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60 кредитів	



Загальний обсяг освітньо-професійної програми

240 кредитів

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Інформаційні системи та технології" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

Бакалавр з інформаційних систем та технологій



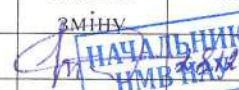
(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			
1	-	с.5-10	-	-	 НАЧАЛЬНИК ІНМВ НАУ 12.01.2019	02.01.2019	
	Зміни внесені в результати перевірки на підставі наказу МОНУ від 12.12.2018 №1380 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (бакалаврського рівня вищої освіти)»						

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр»
за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері інформаційних технологій на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю вирішувати проблеми теоретичного та практичного характеру на основі новітніх наукових досягнень та сучасних технологічних рішень у галузі комп'ютерних систем та мереж, системного та прикладного програмного забезпечення. Національний авіаційний університет має багаторічний досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу, що дозволяє виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» розроблена співробітниками Навчально-наукового інституту Комп'ютерних інформаційних технологій НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань спеціальності «Інформаційні системи та технології». Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають критеріям підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор

ТОВ Науково-освітній центр «МАГІСТР» Лондаренко С.А.

