

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»
(найменування ОПП)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та найменування галузі)

освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 01 – 2018

Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради В. Ісаєнко
(протокол № 5 від 26.06.2018 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора
Ректор В. Ісаєнко
наказ № _____ від _____ 2018 р.)

КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародна економіка»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01– 01 - 2018
		стор. 2 з 22	

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

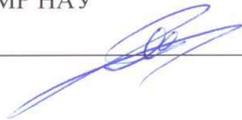
Науково-методичною радою університету

протокол № 5

від "07" 06 2018 р

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ

_____  А. Гудманян

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економіки повітряного транспорту

протокол засідання № 4

від "26" 02 2018 р

Завідувач кафедри

_____  О. Ареф'єва

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою

Факультету економіки та бізнес-адміністрування

протокол № 15

від "02" 03 2018 р

Факультету економіки та бізнес-адміністрування

_____  А. Тофанчук

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародна економіка»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01– 01 - 2018
		стор. 3 з 22	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціалізації «Міжнародна економіка» у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ

Гричкосєдова М.В., к.е.н., доцент кафедри економіки повітряного транспорту



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ареф'єва О.В. – д.е.н., проф., завідувач кафедри економіки повітряного транспорту



(підпис)

Полоус О.В., к.е.н., доцент кафедри економіки повітряного транспорту



(підпис)

Сидоренко К.В., старший викладач кафедри економіки повітряного транспорту



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

1. Керівник ТОВ „Е.Р.А”.
2. Керівник ТОВ „ДСВ Логістика”.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1	2	3
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет економіки та бізнес-адміністрування, кафедра економіки повітряного транспорту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Міжнародна економіка»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат, серія НД № 1193805 від 31.10.2017 р.
1.6.	Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України
1.7.	Передумови	Повна загальна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної Програми	до 01.07.2027 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://iem.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі соціальних та поведінкових наук зі спеціалізації «Міжнародна економіка», що володіють знаннями з теорії та практики розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів; здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність «Економіка»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма освітньо-професійна; орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та міжнародної економіки; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій глобального економічного розвитку



1	2	3
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» з поглибленою спеціалізованою підготовкою в сфері міжнародної економіки. Передбачені поглиблені знання особливостей функціонування міжнародного вектору національних економік та специфіки дії економічних законів у процесі поглиблення глобалізації та конвергенції, зокрема для авіаційного сектору. Ключові слова: економіка, міжнародна економіка, глобалізація, стратегія, конкурентоспроможність, менеджмент, міжнародні операції, бізнес-процеси, трансфер технологій, авіаційний бізнес, електронний бізнес
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Значна увага в освітній програмі приділена застосуванню новітніх управлінських технологій для здійснення наукових досліджень та ефективного управління діяльністю підприємств різних галузей економіки. Таким чином, у результаті навчання за даною програмою студенти отримують поглиблені знання з міжнародної економіки. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем; установи системи вищої освіти. Випускники можуть обіймати такі посади: фахівець в галузі зовнішньоекономічних зв'язків та міжнародної економічної діяльності, менеджер міжнародних проектів та бізнес програм, фахівець у галузі міжнародної торгівлі та маркетингу, фахівець у сфері фінансів, фахівець у галузі міжнародного туризму, дилер (біржовий торговець) та брокер (посередник) із фінансових операцій на міжнародних ринках, помічник керівника підприємств, установ та організацій, фахівець з біржових операцій, фахівець з корпоративного управління, аналітик з міжнародної економічної діяльності в контролюючих органах.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародна економіка»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП
			11.01.01– 01 - 2018
		стор. 6 з 22	

1	2	3
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні - проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя
5.2.	Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, есе, курсові проекти (роботи), звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит, захист бакалаврської роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення щодо регулювання соціально-економічних процесів і явищ для національних економік та вітчизняних підприємств на міжнародному рівні, що також передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності, зокрема з конкретизацією до галузевих особливостей авіаційної сфери
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК4. Здатність до реалізації особистісного потенціалу і саморозвитку, самостійного опанування нових знань. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.



1	2	3
		<p>ЗК7. Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді</p> <p>ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК11. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК12. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати збір, аналіз і обробку даних, необхідних для управління міжнародною економічною діяльністю в контексті забезпечення конкурентоспроможності соціально-економічних систем</p> <p>ФК 3. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК 4. Здатність системно оцінювати внутрішні та зовнішні фактори впливу для розв'язання комплексних економічних завдань щодо впровадження адаптивних заходів інтеграції соціально-економічних систем у глобальному просторі для нарощування ефективності бізнес-процесів</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати для вирішення аналітичних і дослідницьких завдань щодо прояву економічних та соціальних процесів у міжнародній економіці доцільні сучасні технічні засоби та інформаційні технології</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти варіанти регуляторних заходів з урахуванням трендів соціально-економічного, демографічного розвитку та обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв результативності</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК 8. Здатність формулювати професійні завдання в сфері міжнародної економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси авіаційних підприємств для підвищення ефективності міжнародного бізнесу</p>



1	2	3
		<p>ФК 9. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування системи щодо управління міжнародною конкурентоспроможністю.</p> <p>ФК11. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку авіаційних підприємств на міжнародному ринку транспортних послуг</p> <p>ФК12. Вміння планувати і розробляти інвестиційні проекти у сфері міжнародної економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК13. Здатність використовувати теоретичні положення і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності як умови стійкого розвитку суспільства</p> <p>ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p> <p>ФК15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при здійснюванні контрольно-аналітичних функцій при зовнішньоекономічній діяльності організації</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН4. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН5. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН6. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної,</p>



1	2	3
		<p>інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН8. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН9. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички у сфері державних фінансів, корпоративних фінансів, міжнародних фінансів та фінансового ринку для прийняття оптимальних управлінських рішень.</p> <p>ПРН10. Здатності до ведення зовнішньоекономічної діяльності на міжнародних ринках та формування міжнародної економічної і науково-технічної, інноваційної політики держави</p> <p>ПРН11. Здатність розробляти та реалізовувати на практиці торговельні заходи захисту ринків; розробляти та аналізувати зовнішньоторговельні угоди; вирішувати комерційні конфлікти та суперечки, розробляти заходи щодо їх запобігання</p> <p>ПРН12. Здатність визначати вплив факторів та аналізувати зміни в торговій політиці та використовувати методи комерційної дипломатії</p> <p>ПРН13. Здатність розробки стратегій економічного розвитку в зарубіжних країнах</p> <p>ПРН14. Здатність розуміння умов, факторів та механізмів досягнення високих конкурентних позицій суб'єктів міжнародних економічних відносин на світовому ринку, набуття вмінь прийняття ефективних управлінських рішень</p> <p>ПРН15. Здатність здійснювати економічний аналіз зовнішньоекономічної операції</p> <p>ПРН16. Здатність проводити розрахунки, статистичний аналіз та оцінювання показників, що характеризують явища і процеси світової економіки</p> <p>ПРН17. Здатність до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства</p> <p>ПРН18. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>ПРН19. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН20. Демонструвати базові навички креативног</p>



1	2	3
		та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, а також досвід дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо і відео відтворення інформації, доступом до Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією. Навчально-наукова лабораторія «Економічних процесів в умовах глобалізації світового господарства» (ауд. 2.402) підключена до локальної мережі Національного авіаційного університету та мережі Інтернет. Оснащена сучасною комп'ютерною технікою, об'єднаною в локальну мережу з підключенням та необмеженим доступом до Інтернет, навчальними стендами, необхідними медіа-засобами. Зазначені приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам охорони праці, а також протипожежним нормам.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Найвищий доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірників, професійними сайтами, сайтом МОН України тощо. Створений та постійно оновлюється список вітчизняних періодичних видань, які відповідають потребам спеціалізації. Навчально-наукова лабораторія (ауд. 2.402) підключена до локальної мережі Національного авіаційного університету та мережі Інтернет. Усі інші персональні комп'ютери також підключені до мережі Інтернет. Таким чином, комп'ютерна база та рівень інформаційного забезпечення підготовки за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» відповідають вимогам ОС «Бакалавр» та здатні у повному обсязі забезпечити освітній процес



Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Харківським національним університетом радіоелектроніки
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти, зареєстрованими у програмі Еразмус+ .
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено необхідні умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» та стандартів Національного авіаційного університету



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОК2.	Українська мова	3,0	екзамен
ОК3.	Філософія	3,0	екзамен
ОК4.	Іноземна мова	4,0	залік екзамен
ОК5.	Фізичне виховання	3,0	залік залік
ОК6.	Економічна теорія	5,0	екзамен
ОК7.	Макроекономіка	4,0	екзамен
ОК8.	Вища математика	7,0	залік екзамен
ОК9.	Інформатика	7,0	екзамен
ОК10.	Соціологія	4,0	екзамен
ОК11.	Історія економіки та економічної думки	5,0	екзамен
ОК12.	Регіональна економіка	4,0	екзамен
ОК13.	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ОК14.	Мікроекономіка	4,0	екзамен
ОК15.	Теорія ймовірності і математична статистика	5,0	екзамен
ОК16.	Економіка підприємства	4,0	екзамен
ОК17.	Менеджмент	4,0	екзамен
ОК18.	Фінанси	4,0	екзамен
ОК19.	Міжнародна економіка Курсова робота	10,0	залік екзамен
ОК20.	Оптимізаційні методи та моделі	4,0	екзамен
ОК21.	Гроші і кредит	4,0	екзамен
ОК22.	Економетрика	3,0	екзамен
ОК23.	Статистика	4,0	екзамен
ОК24.	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4,0	екзамен
ОК25.	Міжнародне економічне право	5,0	екзамен
ОК26.	Міжнародна торгівля Курсова робота	5,0	залік
ОК27.	Маркетинг	4,0	екзамен
ОК28.	Бухгалтерський облік	4,0	екзамен
ОК29.	Облік у зарубіжних країнах	5,0	екзамен



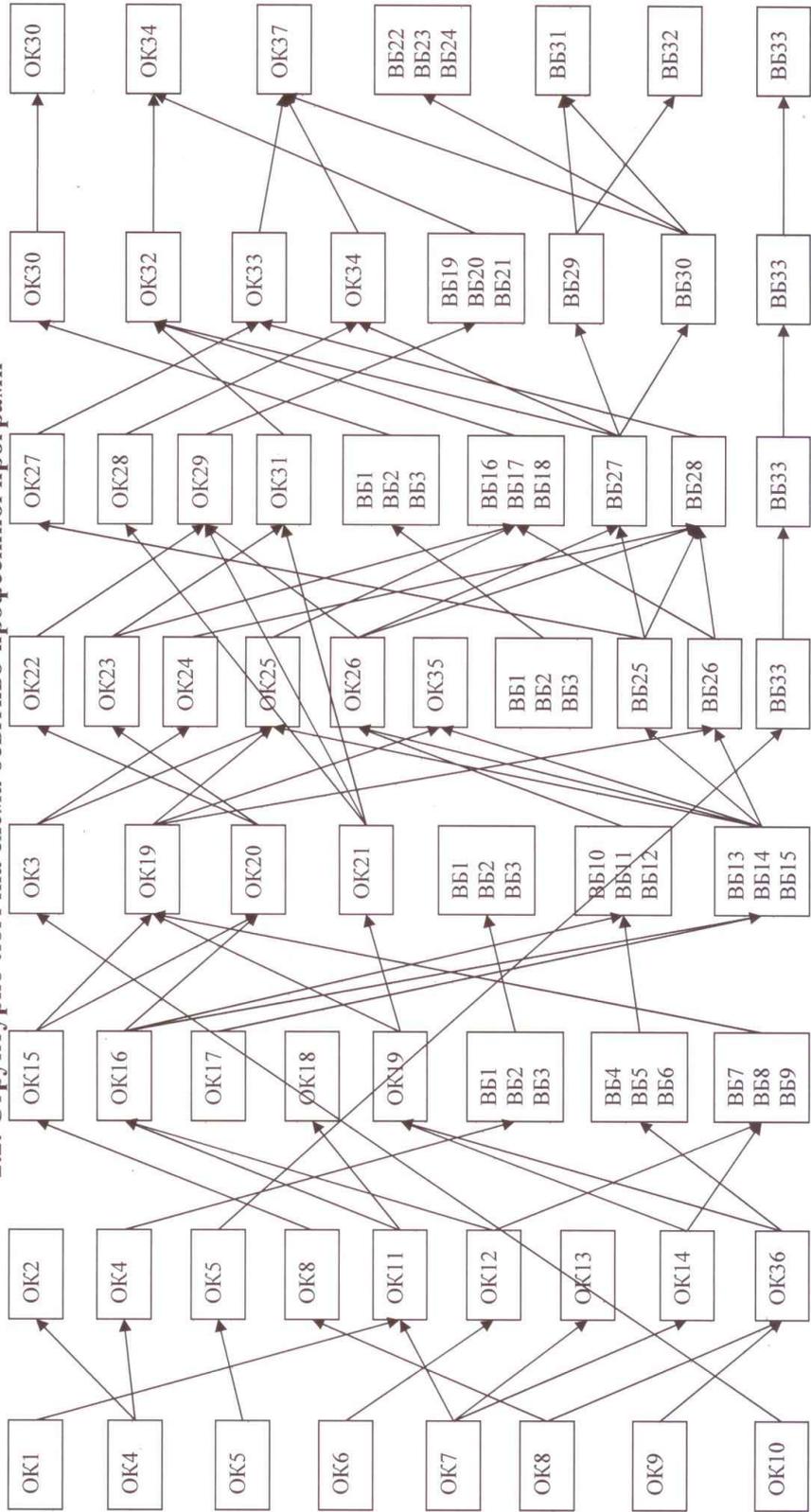
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК30.	Ділова іноземна мова	10,0	залік екзамен
ОК31.	Попередження та управління світовими кризами Курсова робота	4,0	залік
ОК32.	Міжнародна економічна діяльність України Курсова робота	7,0	екзамен
ОК33.	Міжнародний маркетинг	5,0	екзамен
ОК34.	Міжнародні фінанси	7,0	залік екзамен
ОК35.	Фаховий тренінг	4,5	залік
ОК36.	Комп'ютерний тренінг	3,0	залік
ОК37.	Переддипломна практика	3,0	залік
ОК38.	Державний екзамен за фахом	1,5	
ОК39.	Випускна робота	6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	заліки
ВБ 2.	Іноземна мова спеціальності	8,0	заліки
ВБ 3.	Іноземна мова (за фахом)	8,0	заліки
ВБ 4.	Національна економіка Курсова робота	3,0	залік
ВБ 5.	Податкова система зарубіжних країн Курсова робота	3,0	залік
ВБ 6.	Світова транспортна система Курсова робота	3,0	залік
ВБ 7.	Правознавство	3,0	залік
ВБ 8.	Основи економіки транспорту	3,0	залік
ВБ 9.	Інвестування	3,0	залік
ВБ 10.	Міжнародний протокол	3,5	залік
ВБ 11.	Інтеграційні процеси в економіці	3,5	залік
ВБ 12.	Міжкультурна поведінка в бізнесі	3,5	залік
ВБ 13.	Митне регулювання зовнішніх зв'язків	4,0	залік
ВБ 14.	Теорія парламентаризму	4,0	залік
ВБ 15.	Технологія зовнішньо-економічних операцій	4,0	залік
ВБ 16.	Інтеграційна політика України	3,5	залік
ВБ 17.	Геополітика та геоekonomіка	3,5	залік
ВБ 18.	Міжнародні бізнес проекти	3,5	залік
ВБ 19.	Адаптивна економіка	3,0	екзамен
ВБ 20.	Соціально-економічна діагностика в умовах глобалізації	3,0	екзамен
ВБ 21.	Міжнародні платіжні системи	3,0	екзамен
ВБ 22.	Міжнародна інноваційна діяльність	3,0	екзамен
ВБ 23.	Міжнародний консалтинг	3,0	екзамен



Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВБ 24.	Міжнародні страхові послуги	3,0	екзамен
ВБ 25.	Інституціональна економіка	3,5	залік
ВБ 26.	Міжнародні транспортні послуги	3,5	залік
ВБ 27.	Транснаціональні корпорації	3,5	залік
ВБ 28.	Міжнародна комерційна діяльність на авіаційному	4	залік
ВБ 29.	Економіка зарубіжних країн	3,5	залік
ВБ 30.	Ризикологія	3,5	залік
ВБ 31.	Міжнародні ринки Курсова робота	3,5	залік
ВБ 32.	Міжнародні організації	4,0	екзамен
ВБ 33.	Військова підготовка	29,0	заліки екзамени
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	



2.2. Структурно-логічна схема ОПШ
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01– 01 - 2018
		стор. 16 з 22	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму "Міжнародна економіка"
за спеціальністю 051 "Економіка"
в Національному авіаційному університеті**

Формування світового ринку закономірно зумовило встановлення міждержавних зв'язків з їх характерними рисами, особливостями та закономірностями, що базуються на теорії міжнародної економіки. Вужче трактування визначає її як частину теорії ринкової економіки, що вивчає закономірність взаємодії суб'єктів різних держав у міжнародному обміні товарами, русі факторів виробництва та формуванні міжнародної економічної політики держав. Пошук Національним авіаційним університетом відповідної освітньо-професійної платформи, здатної внести свій вклад у реалізацію цього завдання свідчить про доцільність та своєчасність започаткування освітньо-професійної програми "Міжнародна економіка" за спеціальністю 051 "Економіка".

Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» розроблена співробітниками кафедри економіки повітряного транспорту після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань економічної діяльності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Загалом розробники при формуванні освітніх програм дотримувались правових та організаційних засад, викладених у Законі України «Про вищу

освіту», реалізуюючи при цьому власні науково-методичні напрацювання професорсько-викладацького колективу кафедри економіки повітряного транспорту Національного авіаційного університету. Зважаючи на вищезазначене, освітньо-професійна програма "Міжнародна економіка" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 "Економіка" у Національному авіаційному університеті може бути рекомендована до реалізації.

Рецензент:

Генеральний директор
ТОВ «ДСВ Логістика»

