

2017

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»

(найменування ОПП)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: економіст, науковий співробітник (економіка)

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 11.01.01– 01 – 2018



Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

В. Ісаєнко

(протокол № 5 від 26.06.2018 р.)

Освітньо-професійна програма

Вводиться в дію наказом ректора

Ректор В. Ісаєнко

(наказ № _____ від _____ 2018 р.)

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 5

від " 07 " 06 2018 р

Проректор НАУ з навчальної
роботи

Голова НМР НАУ


_____ А. Гудманян

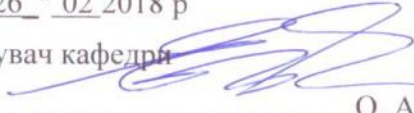
ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економіки повітряного
транспорту

протокол засідання № 4

від " 26 " 02 2018 р

Завідувач кафедри


_____ О. Ареф'єва

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою

Факультету економіки та бізнес-
адміністрування

протокол № 18

від " 16 " 05 2018 р

Факультету економіки та бізнес-
адміністрування


_____ А. Тофанчук



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціалізації «Міжнародна економіка» у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ушенко Н.В., д.е.н., професор,
професор кафедри економіки повітряного транспорту _____
(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Полоус О.В., к.е.н., доцент кафедри економіки повітряного транспорту _____
(підпис)

Гричкоєдова М.В., к.е.н., доцент кафедри економіки повітряного транспорту _____
(підпис)

Гесць І.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки повітряного транспорту _____
(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародна економіка»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01– 01 - 2018
		стор. 4 з 18	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет економіки та бізнес-адміністрування, кафедра економіки повітряного транспорту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, економіст, науковий співробітник (економіка)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Міжнародна економіка»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат серія НД №1191161 від 30.08.2017 р
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, що відповідає восьмому кваліфікаційному рівню НРК України
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2019 р
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://iem.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, які усвідомлюють значущість інтеграційних процесів для розвитку глобальної економіки, володіють загальними та професійними компетентностями в сфері міжнародної економіки і здатні оперативно реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів з урахуванням міжнародного імперативу	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 «Економіка»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма освітньо-професійна; орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та міжнародної економіки; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій глобального економічного розвитку
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» з поглибленою спеціалізованою підготовкою в сфері міжнародної економіки. Передбачені поглиблені знання особливостей



		функціонування міжнародного вектору національних економік та специфіки дії економічних законів у процесі поглиблення глобалізації та конвергенції, зокрема для авіаційного сектору. Ключові слова: міжнародна економіка, глобалізація, стратегія, конкурентоспроможність, менеджмент, міжнародні операції, бізнес-процеси, трансфер технологій, авіаційний бізнес, електронний бізнес
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з міжнародної економіки. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Магістри з міжнародної економіки можуть обіймати такі посади: професіонал з інноваційної діяльності, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець з ефективності підприємництва, експерт із зовнішньоекономічних питань, аналітик консолідованої інформації, аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, спеціаліст державної служби, економіст, економіст з міжнародної торгівлі, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, науковий співробітник (економіка)
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії»
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні - проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя
5.2.	Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, есе, курсові проекти (роботи), звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит, захист дипломної роботи



Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення щодо регулювання соціально-економічних процесів і явищ для національних економік та вітчизняних підприємств на міжнародному рівні, що також передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності, зокрема з конкретизацією до галузевих особливостей авіаційної сфери
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами ЗК 3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді ЗК 4. Здатність вести професійну комунікацію ЗК 5. Здатність до інноваційної діяльності ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК 7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності ЗК 8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність здійснювати збір, аналіз і обробку даних, необхідних для управління міжнародною економічною діяльністю в контексті забезпечення конкурентоспроможності соціально-економічних систем ФК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою ФК 3. Здатність системно оцінювати внутрішні та зовнішні фактори впливу для розв'язання комплексних економічних завдань щодо впровадження адаптивних заходів інтеграції соціально-економічних систем у глобальному просторі для нарощування ефективності бізнес-процесів ФК 4. Здатність використовувати для вирішення аналітичних і дослідницьких завдань щодо прояву економічних та соціальних процесів у міжнародній економіці доцільні сучасні технічні засоби та інформаційні технології ФК 5. Здатність розробляти варіанти регуляторних заходів з урахуванням трендів соціально-економічного, демографічного розвитку та обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв результативності ФК 6. Здатність формулювати професійні завдання в



сфері міжнародної економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси авіаційних підприємств для підвищення ефективності міжнародного бізнесу

ФК 7. Здатність обґрунтовувати міжнародні стратегії економічного розвитку на основі оцінювання ефективності міжнародних бізнес-процесів, використання бізнес-технологій в умовах конвергенції

ФК 8. Здатність оцінювати можливі ризики загалом та у розрізі функціональних напрямів міжнародного менеджменту, передбачати соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ФК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування системи щодо управління міжнародною конкурентоспроможністю.

ФК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку авіаційних підприємств на міжнародному ринку транспортних послуг

ФК 11. Вміння планувати і розробляти інноваційні проекти у сфері міжнародної економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ФК 12. Здатність використовувати теоретичні положення і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності як умови стійкого розвитку суспільства

ФК 13. Здатність використовувати сучасного інструментарію економетричного моделювання та синергетики для процесів аналізу і управління економічними об'єктами і процесами на глобальному, макро-, мезо- та мікрорівнях

ФК 14. Здатність вибрати інструментальні засоби бізнес-аналітики для обліку міжнародних операцій та обробки значних масивів економічної інформації, зокрема відповідно до поставленого завдання, проаналізувати результати розрахунків і обґрунтувати отримані висновки

ФК 15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при здійснюванні контрольних-аналітичних функцій при зовнішньоекономічній діяльності організації

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання	ПРН 1. Здатність розробляти міжнародні інвестиційні проекти ПРН 2. Здатність управляти реалізацією міжнародного інвестиційного проекту ПРН 3. Здатності до ведення зовнішньоекономічної діяльності на міжнародних ринках та формування міжнародної економічної і науково-технічної,
------	-------------------------------	---



інноваційної політики держави
ПРН 4. Здатність розробляти та реалізовувати на практиці торговельні заходи захисту ринків; розробляти та аналізувати зовнішньоторговельні угоди; вирішувати комерційні конфлікти та суперечки, розробляти заходи щодо їх запобігання
ПРН 5. Здатність планувати та оптимізувати організацію міжнародних операцій на підприємстві; здатність здійснювати облік міжнародних операцій на підприємстві
ПРН 6. Здатність оцінювати економічну доцільність організації бізнесу в країнах Євросоюзу
ПРН 7. Здатність проводити комерційні переговори в міжнародній сфері
ПРН 8. Здатність визначати вплив факторів та аналізувати зміни в торговій політиці та використовувати методи комерційної дипломатії
ПРН 9. Здатність управління фінансами підприємств, операційною та інвестиційною діяльністю; здатності до визначення стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання
ПРН 10. Здатність розробки стратегій економічного розвитку в зарубіжних країнах
ПРН 11. Здатність розуміння умов, факторів та механізмів досягнення високих конкурентних позицій суб'єктів міжнародних економічних відносин на світовому ринку, набуття вмінь прийняття ефективних управлінських рішень
ПРН 12. Здатність формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності, набуття відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки
ПРН 13. Здатність до розроблення стратегічних планів, проектів, програм; засобів, механізмів, інструментарію управління та системи реалізації стратегічних рішень на підприємстві
ПРН 14. Здатність здійснювати економічний аналіз зовнішньоекономічної операції
ПРН 15. Здатність проводити розрахунки, статистичний аналіз та оцінювання показників, що характеризують явища і процеси світової економіки
ПРН 16. Здатність до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства
ПРН 17. Здатність до формування знань і практичних навичок здійснення валютних операцій
ПРН 18. Здатність до систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, нормативної бази, вітчизняного й закордонного досвіду з організації та обліку міжнародних операцій
ПРН 19. Здатність до виявлення проблем організації



		та оподаткування міжнародних операцій та розробки відповідних рішень
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин компонент освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» складає 89%.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, що забезпечує освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка» має високу кваліфікацію і відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за освітнім ступенем «Магістр».</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо і відео відтворення інформації, доступом до Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією.</p> <p>Навчально-наукова лабораторія «Економічних процесів в умовах глобалізації світового господарства» (ауд. 2.402) підключена до локальної мережі Національного авіаційного університету та мережі Інтернет. Оснащена сучасною комп'ютерною технікою, об'єднаною в локальну мережу з підключенням та необмеженим доступом до Інтернет, навчальними стендами, необхідними медіа-засобами.</p> <p>Зазначені приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам охорони праці, а також протипожежним нормам.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірників, професійними сайтами, сайтом МОН України тощо.</p> <p>Наявна кафедральна бібліотека з електронним каталогом, яка містить наукову, навчальну, навчально-методичну та довідкову літературу з різних галузей міжнародної економіки, в тому числі іноземними мовами.</p> <p>Створений та постійно оновлюється список вітчизняних періодичних видань, які відповідають</p>




		потребам спеціалізації. Навчально-наукова лабораторія (ауд. 2.402) підключена до локальної мережі Національного авіаційного університету та мережі Інтернет. Усі інші персональні комп'ютери також підключені до мережі Інтернет. Таким чином, комп'ютерна база та рівень інформаційного забезпечення підготовки за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» відповідають вимогам ОС «Магістр» та здатні у повному обсязі забезпечити освітній процес
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Харківським національним університетом радіоелектроніки
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами-партнерами
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено необхідні умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» та стандартів НАУ



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

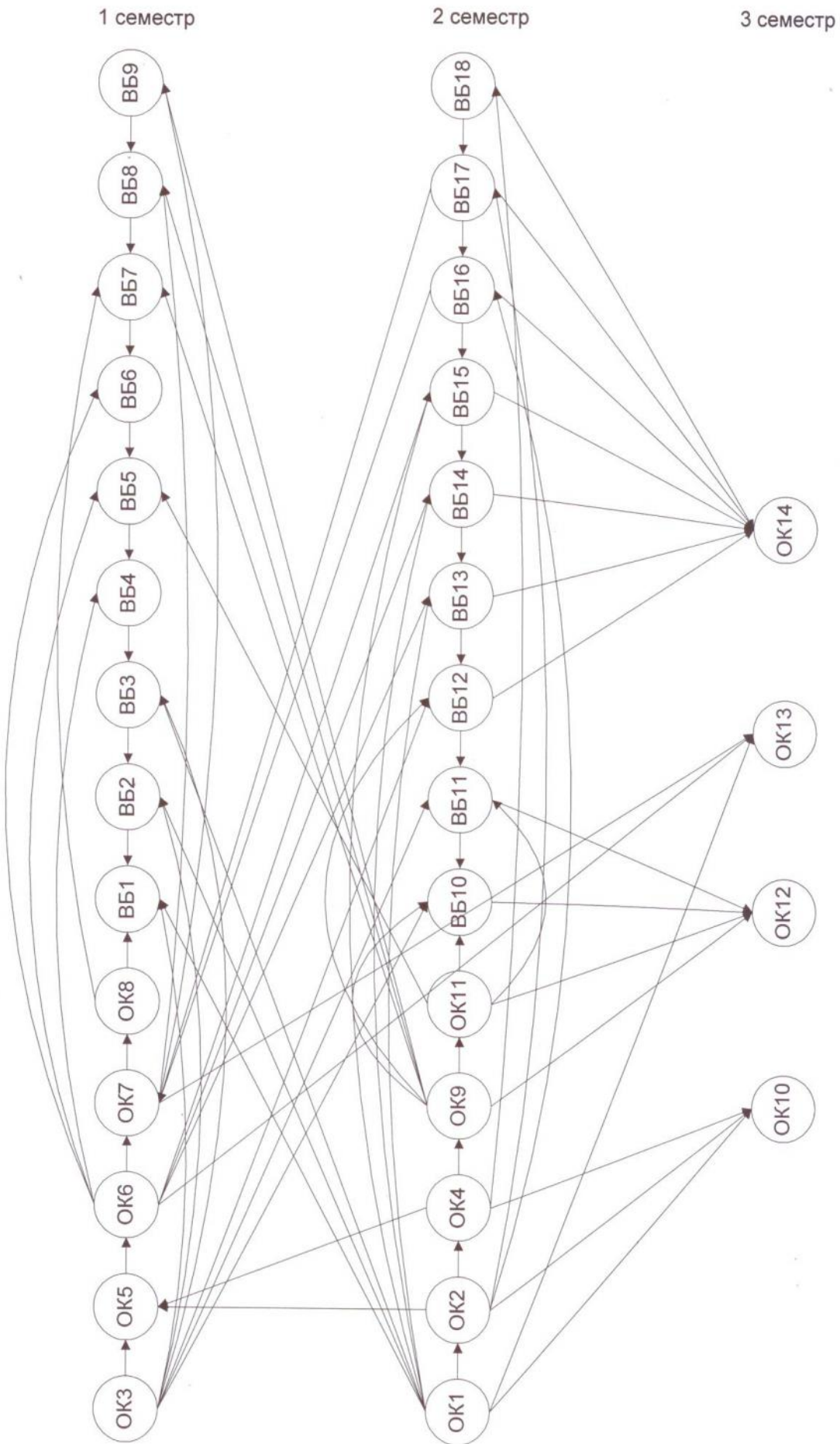
2.1. Перелік компонент ОПП


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Глобальна економіка	4,0	Екзамен
ОК 2.	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4,0	Диференційований залік
ОК 3.	Конкурентоспроможність підприємства	3,0	Екзамен
ОК 4.	Бізнес-аналітика та консолідація інформації	3,0	Екзамен
ОК 5.	Економетрика часових рядів	4,0	Диференційований залік
ОК 6.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4,0	Екзамен
ОК 7.	Облік міжнародних операцій	4,0	Екзамен
ОК 8.	Міжнародний менеджмент	4,0	Екзамен
ОК 9.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	4,0	Екзамен
ОК 10.	Виробничі практики	-	Звіт
ОК 11.	Науково-дослідна практика	3,0	Диференційований залік
ОК 12.	Переддипломна практика	7,5	Диференційований залік
ОК 13.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	-
ОК 14.	Дипломна робота	21,0	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			67,0
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.	Ефективність міжнародних бізнес-процесів	3,5	Диференційований залік
ВБ 2.	Економічне оцінювання міжнародних компаній	3,5	Диференційований залік
ВБ 3.	Управління бізнесом міжнародних компаній	3,5	Диференційований залік
ВБ 4.	Трансфер технологій в економіці	3,5	Диференційований залік
ВБ 5.	Методологія економічних досліджень	3,5	Диференційований залік
ВБ 6.	Кластерний аналіз в міжнародній економіці	3,5	Диференційований залік
ВБ 7.	Міжнародний авіаційний бізнес	4,0	Диференційований залік
ВБ 8.	Бізнес-моделі авіаційних підприємств	4,0	Диференційований

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01– 01 - 2018
		стор. 12 з 18	
			залік
ВБ 9.	Ціноутворення на авіаційному транспорті	4,0	Диференційований залік
ВБ 10.	Економічне регулювання міжнародного авіабізнесу	4,0	Екзамен
ВБ 11.	Міжнародні авіаційні організації	4,0	Екзамен
ВБ 12.	Економічна безпека авіакомпаній	4,0	Екзамен
ВБ 13.	Економіка країн ЄС	4,0	Диференційований залік
ВБ 14.	Зовнішньоекономічна діяльність країн ЄС	4,0	Диференційований залік
ВБ 15.	Європейська інтеграційна політика	4,0	Диференційований залік
ВБ 16.	Електронний міжнародний бізнес	4,0	Диференційований залік
ВБ 17.	Міжнародні комерційні угоди та розрахунки	4,0	Диференційований залік
ВБ 18.	Бізнес-технології в економіці	4,0	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент			23
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			90



2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародна економіка»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01– 01 - 2018
		стор. 14 з 18	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми проводиться у форму кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації економіст, науковий співробітник (економіка).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародна економіка»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
11.01.01-01 - 2018

стор. 15 з 18

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	BP 1	BP 2	BP 3	BP 4	BP 5	BP 6	BP 7	BP 8	BP 9	BP 10	BP 11	BP 12	BP 13	BP 14	BP 15	BP 16	BP 17	BP 18				
Компетентності																																				
ЗК1	*	*			*				*				*					*						*												
ЗК2				*				*			*			*					*					*												
ЗК3		*				*				*		*			*				*					*								*				
ЗК4			*	*			*			*		*				*				*				*												
ЗК5	*				*			*		*		*		*		*		*		*			*		*							*				
ЗК6		*				*			*		*			*		*		*		*			*		*							*				
ЗК7							*				*			*		*		*		*			*		*											
ЗК8	*			*				*			*		*		*		*		*				*		*							*				
ФК1				*		*			*			*			*		*		*				*		*											
ФК2				*					*			*			*		*		*				*		*											
ФК3		*					*		*			*			*		*		*				*		*				*							
ФК4								*			*				*		*		*				*		*							*				
ФК5	*				*					*		*			*		*		*				*		*								*			
ФК6			*						*			*			*		*		*				*		*											
ФК7						*			*		*				*		*		*				*		*				*							
ФК8			*					*			*				*		*		*				*		*											
ФК9								*				*		*		*		*					*		*											
ФК10		*			*					*		*			*		*		*				*		*								*			
ФК11		*				*						*			*		*		*				*		*							*				
ФК12						*		*			*		*		*		*		*				*		*				*							
ФК13	*											*		*		*		*					*		*											
ФК14				*						*			*		*		*		*				*		*											
ФК15							*							*		*		*					*		*							*		*		



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародна економіка»

СМЯ НАУ ОПП
11.01.01-01 - 2018

Шифр
документа

стор. 16 з 18

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	VB 1	VB 2	VB 3	VB 4	VB 5	VB 6	VB 7	VB 8	VB 9	VB 10	VB 11	VB 12	VB 13	VB 14	VB 15	VB 16	VB 17	VB 18	
Програмні результати навчання																																	
ПРН1	*					*				*				*					*												*		
ПРН2			*				*				*					*					*										*		
ПРН3		*			*			*		*		*			*				*									*					
ПРН4					*	*		*			*				*				*							*							
ПРН5		*			*			*			*				*				*									*					
ПРН6		*			*			*			*				*				*									*					
ПРН7				*		*		*				*			*				*							*							
ПРН8			*			*		*				*			*				*							*							
ПРН9	*			*		*		*				*			*				*							*							
ПРН10		*		*		*		*			*				*				*							*							
ПРН11			*	*		*		*			*				*				*							*							
ПРН12	*			*		*		*		*					*				*							*							
ПРН13						*									*				*							*							
ПРН14				*	*	*		*			*				*				*							*							
ПРН15	*		*	*	*	*		*			*				*				*							*							
ПРН16			*			*		*			*				*				*							*							*
ПРН17		*		*		*		*			*				*				*							*							
ПРН18			*	*		*		*			*		*		*				*							*							
ПРН19	*	*		*		*		*			*		*		*				*							*							*

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01– 01 - 2018
		стор. 18 з 18	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму "Міжнародна економіка"
за спеціальністю 051 "Економіка"
в Національному авіаційному університеті**

XX та XXI сторіччя проходять під стягом посилення глобалізаційних та інтеграційних процесів – заснування Світової організації торгівлі, створення Європейського Союзу, численні міжнародні міжурядові договори з питань гармонізації регулюючих норм та інше. Оскільки імплементація релевантних положень передбачає значне зниження тарифного та нетарифного захисту вітчизняного агропродовольчого ринку, важливо знайти ефективні методи та інструменти, які дозволили б у достатній мірі захистити внутрішній ринок і не допустити виникнення на ньому негативних деформацій. Пошук Національним авіаційним університетом відповідної освітньо-професійної платформи, здатної внести свій вклад у реалізацію цього завдання свідчить про доцільність та своєчасність започаткування освітньо-професійної програми "Міжнародна економіка" за спеціальністю 051 "Економіка".

Закладена в запропоновану освітньо-професійну програму провідна ідея глобалізації світової економіки та активізації міжнародних економічних зв'язків України та її прагнення інтегруватися в світовий економічний простір наглядно демонструє застосування безпосередньо ініціаторами системної моделі – як при організації освітнього процесу, так і в очікуваному результаті – формуванні фахівця, здатного аналізувати інтеграційні процеси, етапи та типи міжнародних інтеграційних угруповань, об'єктивні передумови виникнення і зміст глобальних проблем, здійснювати їх класифікацію, визначати основні напрями та роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних проблем, вивчати діяльність транснаціональних корпорацій, а також застосовувати різні форми управління та стилі керівництва для впливу на підлеглих і бізнес-партнерів у сфері міжнародної економічної діяльності.

Сільськогосподарські товаровиробники завжди будуть мати проблеми, викликані певною специфікою й особливостями сільського господарства. Вони є характерними для сільського господарства в усьому світі: залежність від кліматичних і погодних умов, сезонного характеру виробництва й надходження коштів від реалізації продукції, сільськогосподарські товаровиробники мають справу на ринку з економічними суб'єктами значно сильнішими за них тощо. Урахування вказаних об'єктивних умов функціонування сучасних агропромислових підприємств в глобальній економіці при розробці рецензованої освітньо-професійної програми

дозволяє підтримати визначену мету освітньо-професійної програми та схвалити представлену структуру та її характеристик.

У зміст магістерської програми "Міжнародна економіка" включено низку дисциплін, які логічно розподілені за циклами професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки; професійної та практичної підготовки (нормативна частина) та циклу вибіркових дисциплін (дисципліни за вибором ВНЗ, дисципліни самостійного вибору студента). Представлена компетентнісна складова освітньо-професійної програми характеризується комплексністю та конкретизована за складовими. Доречним є те, що до навчального плану влючено такі дисципліни, як: «Глобальна економіка», «Конкурентоспроможність підприємства», «Міжнародний менеджмент», «Ефективність міжнародних бізнес-процесів», «Електронний міжнародний бізнес». Вони створюють необхідну платформу для набуття майбутніми фахівцями компетенцій для впровадження нововведень в міжнародній економічній діяльності, що планується досягти за рахунок міждисциплінарного підходу щодо використання методів інноваційного управління в умовах глобального економічного середовища. Змістовне наповнення дисциплін навчального плану підготовки відповідає сучасним науковим напрацюванням у відповідному тематичному напрямку та має практичну цінність для здобувачів наукового ступеня «магістр». Логічна послідовність вивчення дисциплін не викликає заперечень.

Загалом розробники при формуванні освітніх програм дотримувались правових та організаційних засад, викладених у Законі України «Про вищу освіту», реалізуючи при цьому власні науково-методичні напрацювання професорсько-викладацького колективу кафедри економіки повітряного транспорту Національного авіаційного університету. Зважаючи на вищезазначене, освітньо-професійна програма "Міжнародна економіка" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 "Економіка" у Національному авіаційному університеті може бути рекомендована до реалізації.

Рецензент:

Генеральний директор
ТОВ «AGRO STAR 2013»



А.А. Альнаджар

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму "Міжнародна економіка"
за спеціальністю 051 "Економіка"
в Національному авіаційному університеті

Процеси тотальної глобалізації, котрі охопили всі сфери економічного, соціального та політичного життів суспільства стали однією з основних характеристик нового часу. Сьогодні економічна інтеграція є рушійним чинником світового господарства, диктує його розвиток, створює економічні зв'язки між країнами, впливає на світовий поділ праці та сприяє розробці різних механізмів зближення господарств через укладання різних міжнародних договорів. Пошук Національним авіаційним університетом відповідної освітньо-професійної платформи, здатної внести свій вклад у реалізацію цього завдання свідчить про доцільність та своєчасність започаткування освітньо-професійної програми "Міжнародна економіка" за спеціальністю 051 "Економіка".

Закладена в запропоновану освітньо-професійну програму провідна ідея глобалізації світової економіки та активізації міжнародних економічних зв'язків України та її прагнення інтегруватися в світовий економічний простір наглядно демонструє застосування безпосередньо ініціаторами комплексної моделі – як при організації освітнього процесу, так і в очікуваному результаті – формуванні фахівця, здатного отримувати, аналізувати, узагальнювати та використовувати інформацію для формування і реалізації управлінських рішень у сфері міжнародної економічної діяльності.

Подальше посилення глобалізаційних процесів сприятиме загостренню проблеми національної ідентичності, вирішення якої багатьма країнами вбачається у посиленні державного впливу на міжнародне економічне співробітництво через впровадження протекціоністських заходів в торговельній, міграційній, інвестиційній сферах, що, в свою чергу, сприятиме посиленню геоекономічної та геополітичної напруги в світі. В цих умовах виникає необхідність формування нових засад світової економічної стабілізації та розвитку. Урахування вказаних об'єктивних умов функціонування сучасних національних економік при розробці рецензованої освітньо-професійної програми дозволяє підтримати визначену мету освітньо-професійної програми та схвалити представлену структуру її характеристик.

У зміст магістерської програми "Міжнародна економіка" включено низку дисциплін, які логічно розподілені за циклами професійно-

орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки; професійної та практичної підготовки (нормативна частина) та циклу вибіркових дисциплін (дисципліни за вибором ВНЗ, дисципліни самостійного вибору студента). Представлена компетентнісна складова освітньо-професійної програми характеризується комплексністю та конкретизована за складовими. Доречним є те, що до навчального плану влючено такі дисципліни, як: «Глобальна економіка», «Конкурентоспроможність підприємства», «Міжнародний менеджмент», «Ефективність міжнародних бізнес-процесів», «Електронний міжнародний бізнес». Вони створюють необхідну платформу для набуття майбутніми фахівцями компетенцій для впровадження нововведень в міжнародній економічній діяльності, що планується досягти за рахунок міждисциплінарного підходу щодо використання методів інноваційного управління в умовах глобального економічного середовища. Змістовне наповнення дисциплін навчального плану підготовки відповідає сучасним науковим напрацюванням у відповідному тематичному напрямку та має практичну цінність для здобувачів наукового ступеня «магістр». Логічна послідовність вивчення дисциплін не викликає заперечень.

Загалом розробники при формуванні освітніх програм дотримувались правових та організаційних засад, викладених у Законі України «Про вищу освіту», реалізуюючи при цьому власні науково-методичні напрацювання професорсько-викладацького колективу кафедри економіки повітряного транспорту Національного авіаційного університету. Зважаючи на вищезазначене, освітньо-професійна програма "Міжнародна економіка" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 "Економіка" у Національному авіаційному університеті може бути рекомендована до реалізації.

Рецензент:

Директор ТОВ «Е.Р.А.»



В. Полоус