

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

« ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА »
(найменування ОПП)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

**кваліфікація: Науковий співробітник (архітектура);
Архітектор**


СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 01 – 2018



Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради
В. Ісаєнко
(протокол № 3 від 18.04.2018 р.)


Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора
Ректор
В. Ісаєнко
(наказ № 20/09 від 27.04.2018 р.)

КИЇВ


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА « ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06. – 01 - 2018
		стор. 4 з 18	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Навчально-науковий інститут Аеропортів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Науковий співробітник (архітектура) Архітектор
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дизайн архітектурного середовища
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг програми становить 90 кредитів ЄКСТ. Термін навчання становить 1 рік 6 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат серія НД № 119/186 від 30.08.2017р
1.6.	Цикл/рівень	Другий рівень вищої освіти, восьмий кваліфікаційний рівень НРК України
1.7.	Передумови	Наявність ступеню бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2020р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://er.nau.edu.ua/ http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9120
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньої програми полягає у поглибленні професійної підготовки студента, в наданні йому фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних завдань, в здійсненні наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування, в підготовці до здійснення керівних функцій у вищих навчальних закладах, науково-дослідних і експериментальних проектних закладах.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань – «Архітектура та будівництво» спеціальність – «Архітектура та містобудування» спеціалізація – «Дизайн архітектурного середовища»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на дослідження загальновідомих наукових результатів в галузі архітектури та містобудування, широкому впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій з акцентом на графічних та комп'ютерних формах подачі проектних рішень, посиленні ролі самостійної роботи студентів, вільне володіння рідною та іноземною мовами.
3.3.	Основний фокус освітньо-	Загальна вища освіта в галузі знань Архітектура та

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА « ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА » (найменування ОПП)</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 10.01.06. – 01 - 2018</p>
		<p align="center">стор. 5 з 18</p>	

	<p>професійної програми та спеціалізації</p>	<p>будівництво з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері дизайну архітектурного середовища. Акцент полягає у широкому огляді та глибоких знаннях з розвитку дизайну архітектурного середовища; здатності випускників критично мислити і розуміти сучасні тенденції розвитку суспільства та архітектури, у вивченні філософії, історії архітектури та містобудування, у оволодінні методикою проведення науково-дослідних робіт, а також в опануванні основ педагогічної діяльності, освоєнні наукових знань та проектних навичок.</p>
3.4.	<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає готовність випускника до професійної діяльності в якості магістра в галузі архітектури та містобудування, у рамках якої можливе подальше професійне зростання з одержанням кваліфікаційних сертифікатів з архітектурної та містобудівної діяльності, навчання в аспірантурі, докторантурі.</p>
<p align="center">Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>		
4.1.	<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець після закінчення університету може працювати на таких первинних посадах: науковий співробітник (архітектура, планування міст), архітектор, планувальник міст, викладач університетів та вищих навчальних закладів; вчитель початкової школи; викладач середніх навчальних закладів; вчитель спеціалізованих навчальних закладів; науковий співробітник (маркетинг, ефективність підприємства, раціоналізація виробництва); фахівець в галузі маркетингу, науковий співробітник (проекти та програми); фахівець державної служби; професіонал з управління проектами та програмами; архітектор-дизайнер, web-дизайнер. Споріднені первинні посади: керівник функціонального підрозділу; керівник виробничого підрозділу в обласних, районних та міських управліннях і відділах; бюро технічної інвентаризації; відділах архітектури та містобудування; агентствах нерухомості; відділах фонду держмайна; сільських, селищних, міських та районних радах; держадміністраціях та їх підрозділах; науково-дослідних та проектних інститутах; в державних та приватних організаціях, які здійснюють проектні роботи тощо.</p>
4.2.	<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем для отримання ступеня доктор філософії</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА « ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА » (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06. – 01 - 2018
		стор. 6 з 18	

Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Комбінований підхід до навчання на основі досліджень. Проектна навчально-пізнавальна діяльність. Акмеологічний, компетентнісний, особистісно-розвивальний, особистісно-діяльнісний, нормативний, ціннісний, системний педагогічні підходи.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка магістерської роботи.</p> <p>Лекції в поєднанні з мультимедіа, комп'ютерним навчанням, навчання на основі дослідження, самостійне навчання.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, курсові проекти; курсові роботи; лабораторні звіти; презентації; комп'ютеризовані та усні; поточний модульний контроль; участь в семінарах, колоквиумах, конгресах, професійних конкурсах, захист магістерської дипломної роботи.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	<p>Здатність розв'язувати комплексні завдання і проблеми у галузі архітектури та містобудуванні, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Набуття гнучкого способу мислення, який дає змогу зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до усталених наукових концепцій.</p> <p>ЗК-2. Здатність провести презентацію та написати фахову статтю за результатами проведених досліджень, а також продемонструвати сучасні концепції у графічному та мультимедійному презентаційному форматі для суспільства (для нефхівців, зокрема, замовників проектів).</p> <p>ЗК-3. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, моральності та етичності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з архітектури та містобудування на соціальну сферу.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, у міжнародній та мультикультурній групі.</p> <p>ЗК-5. Здатність ефективно використати на практиці різні теорії в області комунікації, управлінні наукою та в області ділового адміністрування.</p> <p>ЗК-6. Здатність комунікувати з колегами щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на</p>




		<p>рівні спеціалістів, здатність робити науково-проектну документацію, обговорювати наукові теми рідною та іноземними мовами.</p> <p>ЗК-7.Здатність правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікаційними стилями, а саме: неофіційним, офіційним та науковим. Володіти послуговуватися рідною та іноземною, зокрема, англійською, мовами.</p> <p>ЗК-8. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результати власної праці.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для оволодіння основами теорії й методів досліджень архітектурного середовища.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати досягнення в суміжних галузях: образотворче мистецтво, економіка, соціологія, екологія, будівельна фізика, будівництва, енергозбереження. Знання специфіки сприйняття архітектурного середовища, з залученням історичного досвіду, типологічних вимог.</p> <p>ФК-3. Здатність формулювати свої професійні погляди, аналізувати відповідність проектних розробок існуючих будівель і споруд та містобудівної ситуації, досліджувати художню виразність, економічність, комфортність, відповідність інноваційним технологіям.</p> <p>ФК-4. Здатність застосовувати сучасні методи математичного моделювання і прогнозування дизайну архітектурного середовища; вміння відтворювати проектні задуми будівель, споруд та містобудівних утворень в тривимірному просторі засобами комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК-5. Здатність розробляти проектні рішення на всіх стадіях з використанням інноваційних комп'ютерних технологій і програм.</p> <p>ФК-6. Здатність визначати прогресивні підходи до будівництва, реконструкції та створення архітектурного середовища. Застосування принципів комплексного підходу до архітектурно-дизайнерського проектування.</p> <p>ФК-7. Здатність до аналізу і самостійного творчого пошуку в професії.</p> <p>ФК-8. Здатність пошуку сучасних уявлень про принципи конструктивно-технічної та просторової організації сучасних об'єктів архітектури та архітектурного середовища.</p> <p>ФК-9. Здатність створення композицій будівель і споруд, інтер'єрів, території.</p>




		<p>ФК-10. Здатність використовувати їх в процесі архітектурного проектування. Вирішення задач оптимізації дизайнерських рішень.</p> <p>ФК-11. Здатність обирати раціональні методи кількісної та якісної оцінки рішень. Впроваджувати принципи, методи та технології енергозбереження.</p> <p>ФК-12. Здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи для оптимізації власної професійної діяльності та для участі у вирішенні практичних завдань галузі архітектури і будівництва.</p> <p>ФК-13. Здатність застосовувати методи і засоби комп'ютерного моделювання у архітектурі; основ формування реалістичних зображень; основ комп'ютерного проектування будівель та споруд на стадіях ескізного проектування, розробки робочих креслень, прив'язки до місцевості, вписування у архітектурне середовище, створення інтер'єру, презентації своїх ідей.</p> <p>ФК-14. Здатність використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною та іноземною мовами.</p> <p>ФК-15. Здатність до співпраці з суміжними будівельними спеціальностями з метою створення проекту.</p> <p>ФК-16. Здатність застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному і практичному рівнях; володіти навиками основ організації наукової діяльності.</p>
	Розділ 7. Програмні результати навчання	
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН-1. Мати знання і розуміння методів та принципів організації проектної справи; організації креативного процесу архітектурного проектування з активізацією творчого мислення і образної уяви;</p> <p>ПРН-2. Мати знання і розуміння з етичних, правових і екологічних норм, що регулюють відносини між людьми, до суспільства, навколишнього середовища, їх врахування при розробці соціальних проектів;</p> <p>ПРН-3. Застосовувати методи наукових досліджень у процесі теоретичного і практичного аналізу; узагальнювати результати дослідження та впроваджувати їх у проектну практику.</p> <p>ПРН-4. Вміти використовувати методи визначення оптимальних параметрів архітектурних систем; на науковій основі організації своєї праці;</p> <p>ПРН-5. Вміти застосовувати основи виробничих відносин і принципів керування з урахуванням людських, технічних, екологічних і економічних</p>



		<p>факторів.</p> <p>ПРН-6. Вміти здійснювати документальне оформлення наукової, технічної, виробничої, проектної й управлінської діяльності спрямованої на реалізацію державної політики щодо будівництва та архітектури;</p> <p>ПРН-7. Вміти застосовувати методи спостереження, обробки архітектурної інформації та проведення оцінки стану об'єктів за результатами моніторингу;</p> <p>ПРН-8. Вміти організовувати роботу відповідно до вимог екобезпеки і охорони праці в архітектурному середовищі;</p> <p>ПРН-9. Вміти втілювати власні концептуальні розробки у вигляді конкретних архітектурно-планувальних і об'ємно-просторових рішень;</p> <p>ПРН-10. Вміти формулювати цілі і задачі, пов'язані з реалізацією професійних функцій, використовувати для їх розв'язання сучасні методи і засоби;</p> <p>ПРН-11. Вміти застосовувати інформаційно-комп'ютерні технології для розв'язання практичних завдань професійної діяльності та для ділових комунікацій у професійній сфері;</p> <p>ПРН-12. Вміти примати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;</p> <p>ПРН-13. Мати здатність брати на себе відповідальність за розвиток професійних знань і практики, оцінку стратегічного розвитку команди;</p> <p>ПРН-14. Мати здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p> <p>ПРН-15. Вміти раціонально організувати проектний процес; обирати оптимальні з економічної точки зору рішення.</p> <p>ПРН-16. Мати здатність володіти формами соціальної відповідальності управлінця в галузі архітектури та містобудування, обирати певну модель поведінки при спілкуванні з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН-17. Застосовувати енергоефективні та інших інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПРН-18. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p>ПРН-19. Бути здатним проводити і громадському</p>
--	--	--

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА « ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА » (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП
			10.01.06. – 01 - 2018
			стор. 10 з 18


		обговоренні конкурсних та інших проєктів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища. ПРН-20. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Наявний кадровий склад включає висококваліфікованих фахівців із базовою освітою та базовими науковими спеціальностями, кандидатів і докторів наук, доцентів і професорів, а також кваліфікованих фахівців із гуманітарних та соціально-економічних спеціальностей. Цикл професійної підготовки забезпечують викладачі, які мають наукові ступені і вченні звання в галузі архітектурних, технічних наук
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявні спеціалізовані аудиторії, оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін (архітектурне проєктування, тощо), комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірок, професійними сайтами, сайтом МОН України тощо. http://er.nau.edu.ua/ http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9120
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми EC-ERASMUS+. На основі укладання дво- чи багатосторонніх договорів з іноземними університетами щодо академічного обміну студентами.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА « ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА » (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06. – 01 - 2018
		стор. 11 з 18	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

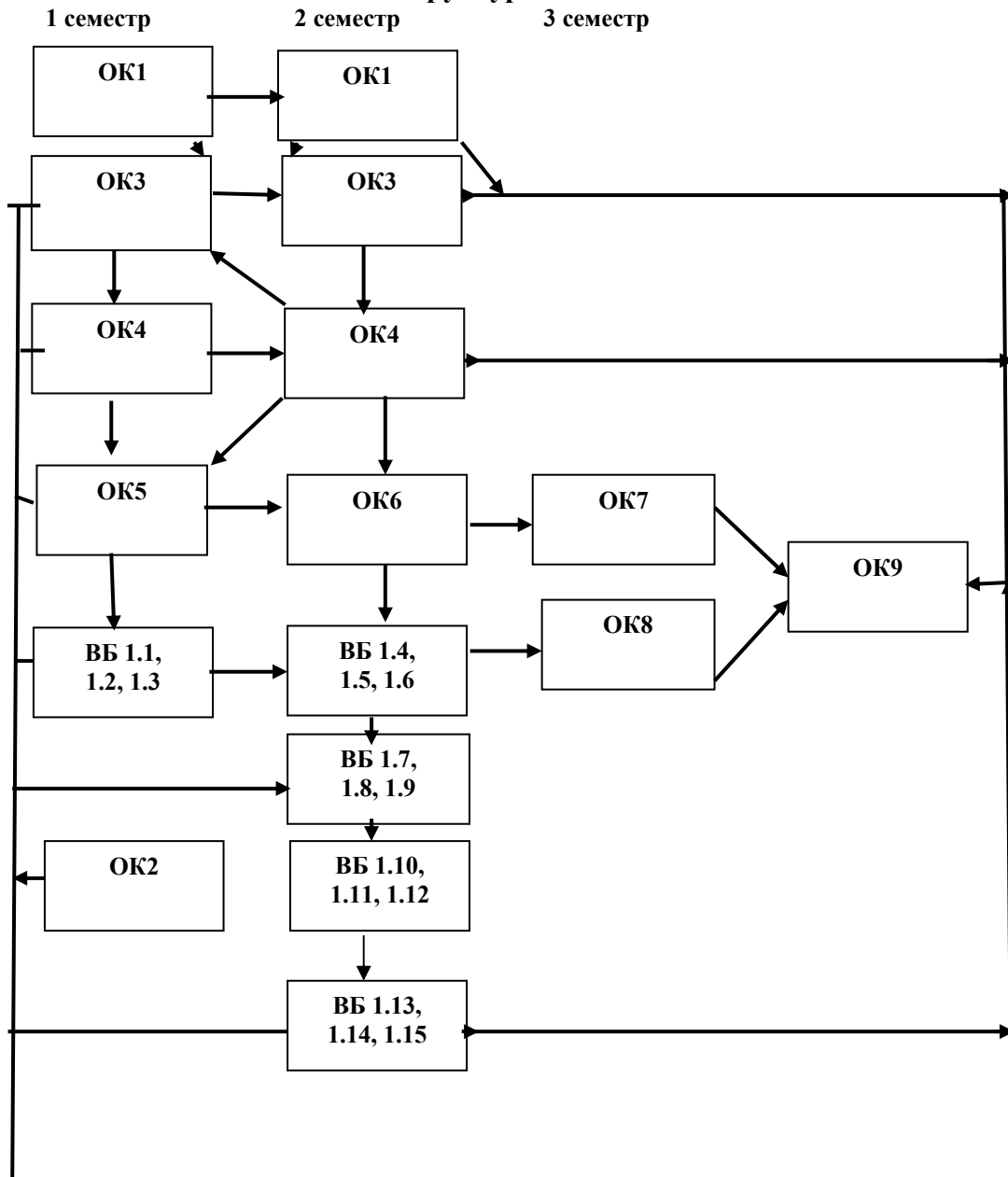
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (240 / 8.0)			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	4,0	Диференційований залік Екзамен
ОК 2.	Наукові комунікації у фаховій діяльності	4,0	Диференційований залік
2. Цикл професійної та практичної підготовки (1770 /59.0)			
2.1. Цикл професійної підготовки (780 /26.0)			
ОК 3	Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа	7,5	Екзамен Диференційований залік
ОК 4	Архітектурне проектування	13,5	Екзамен Диференційований залік
ОК 5	Методологія наукових досліджень та педагогіка вищої школи	5,0	Екзамен
2.2. Цикл практичної підготовки (990 / 33,0)			
ОК 6	Науково-дослідна практика	3,0	Диференційований залік
ОК 7	Переддипломна практика	7,5	Диференційований залік
ОК 8	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен
ОК 9	Дипломна робота	21,0	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			67
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл дисциплін вільного вибору студента (690/23,0)			
ВБ 1.1.	Основи теорії системного аналізу та евристика в архітектурі	4,0	Екзамен
ВБ 1.2.	Теоретичні основи системного аналізу та евристична діяльність в архітектурі	4,0	Екзамен
ВБ 1.3.	Теорія систем та евристичні методи в архітектурній діяльності	4,0	Екзамен
ВБ 1.4	Критика сучасних теорій архітектури і містобудування	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.5	Сучасні проблеми архітектури і містобудування	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.6	Сучасні тенденції розвитку теорій архітектури і містобудування	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.7	Геометричне моделювання та комп'ютерні технології в архітектурному дизайні	7,0	Диференційований залік
ВБ 1.8	Комп'ютерні технології формотворення в архітектурному проектуванні	7,0	Диференційований залік
ВБ 1.9	ВІМ - технології віртуального моделювання в архітектурному дизайні	7,0	Диференційований залік
ВБ 1.10	Реконструкція і реставрація будівель і споруд	5,5	Екзамен
ВБ 1.11	Реставрація, реконструкція і реновація в історичному середовищі	5,5	Екзамен


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА « ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06. – 01 - 2018
		стор. 12 з 18	

ВБ 1.12	Реставрація пам'яток архітектури та реконструкція будівель і споруд	5,5	Екзамен
ВБ 1.13	Екологічні аспекти формування архітектурного середовища	3,5	Екзамен
ВБ 1.14	Архітектурна екологія	3,5	Екзамен
ВБ 1.15	Екологізація архітектури будівель і споруд	3,5	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента		23	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	




2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА « ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» (найменування ОПП)</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 10.01.06. – 01 - 2018</p>
		<p align="right">стор. 14 з 18</p>	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістру із присвоєнням кваліфікації науковий співробітник (архітектура)/ архітектор. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА « ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06. – 01 - 2018
		стор. 18 з 18	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				