

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

« ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА »
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

(шифр та найменування галузі)

освітня кваліфікація: Бакалавр з архітектури та містобудування

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 01 – 2018



Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради

В. Ісаєнко
(протокол № 3 від 18.04 2018 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора

Ректор
В. Ісаєнко
(наказ № 201/09 від 27.04, 2018 р.)

КИЇВ



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Навчально-науковий інститут аеропортів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з архітектури та містобудування
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дизайн архітектурного середовища
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг програми становить 240 кредитів ЄКСТ. Термін навчання становить 4 роки.
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат серія НД № 1191140 від 30.08.2017р.
1.6.	Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, НРК – 7 рівень
1.7.	Передумови	Повна загальна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2020р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://er.nau.edu.ua/ http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9120
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми полягає у розвитку особистості студента, в наданні йому фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в архітектурно-будівельній галузі на відповідній посаді.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань – «Архітектура та будівництво» спеціальність – «Архітектура та містобудування» спеціалізація – «Дизайн архітектурного середовища»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма, базується на загальновідомих наукових результатах в галузі архітектури та містобудування, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра з архітектурної та містобудівної діяльності, на широкому впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій з акцентом на графічних та комп'ютерних формах подачі проектних рішень, посиленні ролі самостійної роботи студентів, вільному володінні рідною та іноземними мовами.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань Архітектура та будівництво з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері дизайну архітектурного середовища в оволодінні професійними знаннями і навичками архітектора,



		наскрізній фахово-інформатичній підготовці, екологізації змісту архітектурної освіти, формуванні здатності критично розуміти сучасні тенденції та зв'язки в розвитку суспільства та архітектури.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю програми є розвиток креативності майбутнього архітектора, комплексна інформатизація навчального процесу та архітектурного проектування, орієнтація на екологізацію середовища та впровадження енергоефективних проектних рішень, розв'язання містобудівних проблем, пов'язаних з розвитком населених міст, транспортних систем, у тому числі, аеропортів; створення об'єктів архітектурного середовища, у тому числі, будівель і споруд транспорту.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники після закінчення університету може працювати на таких первинних посадах: технік-архітектор, технік з мультимедійного забезпечення проектування, молодший дизайнер архітектурного середовища, технік-архітектор управління архітектури, фахівець в галузі дизайну інтер'єру, маркетингу, фахівець державної служби; скульптор, художник та модельєр. Споріднені первинні посади: може працювати у бюро технічної інвентаризації; відділах архітектури та містобудування; агентствах з оцінки нерухомості; відділах фонду держмайна; сільських, селищних, міських та районних радах; держадміністраціях та їх підрозділах; науково-дослідних та проектних інститутах; в державних та приватних організаціях, які здійснюють архітектурно-проектні роботи тощо.
4.2.	Подальше навчання	Подальше навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, проектна робота в командах, самостійна навчально-пізнавальна робота, консультації з викладачами, участь в професійних конкурсах, проектне навчання, навчальна та виробнича практика на підприємствах, підготовка бакалаврського дипломного проекту.
5.2.	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, курсові проекти; курсові роботи; лабораторні звіти; презентації: комп'ютеризовані та усні; поточний модульний контроль; участь в семінарах, колоквиумах, конгресах, професійних конкурсах, захист бакалаврського дипломного проекту
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, які характеризуються



		комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності та здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу).</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації шляхом творчого застосування наявних та з генерованих нових ідей. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні й комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань, дотримуючись засад професійної етики та усвідомлюючи рівні можливості учасників архітектурно-містобудівного процесу, а також гендерні проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати автономно, безпечно і відповідально при розробці та управлінні проектами.</p> <p>ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з метою підвищення професійного рівня та розширення світогляду.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Розуміння значення основних засад гуманітарних, соціально-економічних та історичних наук щодо архітектури та містобудування.</p> <p>ФК2. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів і принципів математичних і природничих наук, інформатики і комп'ютерного моделювання, енергозберігаючих технологій.</p> <p>ФК3. Знання та розуміння особливостей розвитку</p>



історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні України та зарубіжних країн.

ФК4. Здатність накопичувати і використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування.

ФК5. Здатність до критичного аналізу і оцінки природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

ФК6. Здатність щодо виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

ФК7. Знання і розуміння основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування архітектурного образу і стилю при процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

ФК8. Знання і розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

ФК9. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати розділи пояснювальних записок до архітектурно-містобудівних проектів.

ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації процесу розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів.

ФК11. Здатність до участі у творчому співробітництві із фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.

ФК12. Знання і розуміння особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, та елементів, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ФК13. Здатність до аналізу, розробки і обґрунтування архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням охоронних і санітарно-гігієнічних,



інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

ФК14. Знання та розуміння особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів і технологій при оздобленні екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, малих архітектурних форм, благоустрою міських і ландшафтних територій.

ФК15. Здатність до оформлення технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів нового будівництва.

ФК16. Здатність до розуміння загальних теоретичних і творчих засад архітектури та містобудування;

ФК17. Здатність до розуміння основ містобудування;

ФК18. Здатність до розуміння основ архітектури будівель і споруд;

ФК19. Здатність до розуміння основ дизайну архітектурного середовища;

ФК20. Здатність до розуміння основ екологізації та енергоефективності будівель;

ФК21. Здатність до розуміння основ ландшафтної архітектури.

Розділ 7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

7.1.

ПРН1. Знати основні поняття, терміни професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування, в суміжних галузях науки із застосуванням іноземної мови.

ПРН2. Формулювати та критично осмислювати основні засади, принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності.

ПРН3. Застосовувати основні концепції і теорії в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.

ПРН4. Аналізувати і оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування та прогнозування.

ПРН5. Знати основні теорії проєктування і прогнозування, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПРН6. Використовувати сучасні методи пошуку і систематизації інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих проєктно-прогностичних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН7. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології



та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування.

ПРН8. Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів.

ПРН9. Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

ПРН10. Упорядковувати результати передпроектного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову,

ПРН11. Застосовувати при проектуванні сучасні засоби сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в сучасному архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН12. Застосовувати основні засади, принципи і методи художньо-композиційного мислення в архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.

ПРН13. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтнього середовища.

ПРН14. Розробляти архітектурні проекти нового будівництва.

ПРН15. Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН16. Обирати архітектурно-містобудівних рішень за результатами розрахунків, оцінки і вибору оптимальних варіантів розробки конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж, ефективних будівельних і декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПРН17. Проводити аналіз і оцінку додержання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.

ПРН18. Пояснювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають в разі недодержання державних стандартів в галузі архітектури та містобудування.



		<p>ПРН19. Застосовувати енергоефективні та інших інноваційні технології при проектування архітектурних об'єктів.</p> <p>ПРН20. Реферувати літературу, робити повідомлення і презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектуру та містобудування.</p> <p>ПРН21. Поєднувати навички самостійної й колективної роботи над архітектурно-містобудівними проектами.</p> <p>ПРН22. Підвищувати професійний рівень шляхом участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні, в науково-технічних конференціях.</p> <p>ПРН23. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН24. Продемонструвати спроможність виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки.</p> <p>ПРН25. Бути здатним проводити і громадському обговоренні конкурсних та інших проектів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Наявний кадровий склад включає висококваліфікованих фахівців із базовою освітою та базовими науковими спеціальностями, кандидатів і докторів наук, доцентів і професорів, а також кваліфікованих фахівців із гуманітарних та соціально-економічних спеціальностей. Цикл професійної підготовки забезпечують викладачі, які мають наукові ступені і вченні звання в галузі архітектурних, технічних наук
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявні спеціалізовані аудиторії, оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін (архітектурне проектування, тощо), комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірок, професійними сайтами, сайтом МОН України тощо. http://er.nau.edu.ua/



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

10.01.03 – 01 -
2017

стор. 11 з 21

		http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9120
	Розділ 9. Академічна мобільність	
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЕС-ERASMUS+. На основі укладання дво- чи багатосторонніх договорів з іноземними університетами щодо академічного обміну студентами.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (480 / 16.0)			
ОК 1.	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОК 2.	Українська мова	3,0	Екзамен
ОК 3	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова	4,0	Диференційований залік Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	Диференційований залік
2. Цикл професійної та практичної підготовки (4920 /164.0)			
2.1. Цикл професійної підготовки (4290/143.0)			
ОК 6	Вища математика	7,0	Екзамен
ОК 7	Нарисна геометрія	5,0	Екзамен
ОК 8	Рисунок, живопис, скульптура	16,0	Диференційований залік
ОК 9	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	3,5	Екзамен
ОК 10	Основи теорії споруд	5,0	Екзамен
ОК 11	Будівельна фізика	5,0	Екзамен
ОК 12	Основи геодезії	3,0	Диференційований залік
ОК 13	Основи екології	3,0	Екзамен
ОК 14	Архітектурне проектування	54,5	Диференційований залік Екзамен
ОК 15	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	11,0	Диференційований залік Екзамен
ОК 16	Композиція	5,0	Диференційований залік Екзамен
ОК 17	Матеріалознавство	3,0	Диференційований залік
ОК 18	Конструкції будівель і споруд	9,0	Екзамен
ОК 19	Інженерне обладнання будівель	3,5	Екзамен
ОК 20	Інженерний благоустрій населених міст	3,0	Екзамен
ОК 21	Технологія будівництва	3,5	Екзамен
ОК 22	Основи економіки будівництва	3,0	Екзамен
2.2. Цикл практичної підготовки (630 / 21,0)			
Навчальні практики			
ОК 23	Обмірно-ознайомча практика	2,0	Диференційований залік
ОК 24	Рисувальна практика	3,0	Диференційований залік
Виробничі практики			
ОК 25	Будівельно-технологічна практика	4,5	Диференційований залік

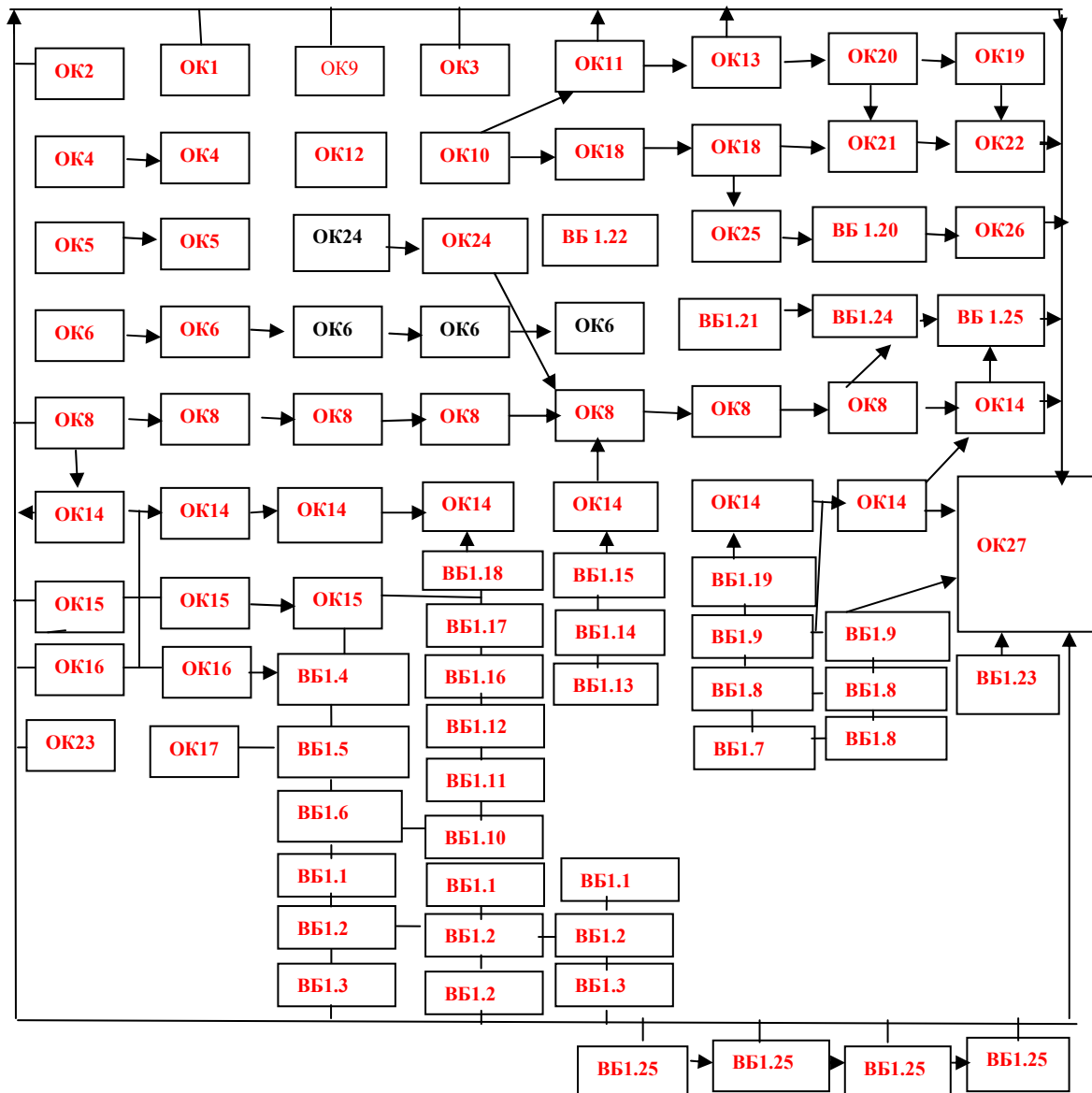



ОК 26	Проектна практика	4,5	Диференційований залік
ОК 27	Дипломне проектування	6,0	Захист дипломного проекту
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл дисциплін вільного вибору студента (1800/60)			
ВБ 1.1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Диференційований залік
ВБ 1.2.	Професійна іноземна мова	6,0	Диференційований залік
ВБ 1.3.	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	Диференційований залік
ВБ 1.4	Типологія будівель та споруд	4,0	Екзамен
ВБ 1.5	Типологія сучасних архітектурних об'єктів	4,0	Екзамен
ВБ 1.6	Основи типології будівель та споруд	3,0	Екзамен
ВБ 1.7	Комп'ютерні інструментальні засоби і технології архітектурного проектування	3,0	Диференційований залік Екзамен
ВБ 1.8	Програмні засоби та інформації технології архітектурного проектування	3,0	Диференційований залік Екзамен
ВБ 1.9	Технічне і програмне забезпечення та комп'ютерні технології архітектурного проектування	3,0	Диференційований залік Екзамен
ВБ 1.10	Історія архітектури та містобудування	5,5	Екзамен
ВБ 1.11	Ретроспектива розвитку архітектури та містобудування	5,5	Екзамен
ВБ 1.12	Історична періодизація розвитку архітектури та містобудування	5,5	Екзамен
ВБ 1.13	Теорія містобудування	5,0	Екзамен
ВБ 1.14	Теоретичні основи містобудування	5,0	Екзамен
ВБ 1.15	Науково-практичні засади містобудування	5,0	Екзамен
ВБ 1.16	Історія мистецтв	3,5	Екзамен
ВБ 1.17	Історична періодизація розвитку мистецтв	3,5	Екзамен
ВБ 1.18	Ретроспективний аналіз розвитку мистецтв	3,5	Екзамен
ВБ 1.19	Інтер'єр та обладнання	4,5	Екзамен
ВБ 1.20	Ландшафтна архітектура	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.21	Основи економічної теорії	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.22	Пам'ятко – охоронна діяльність	7,0	Диференційований залік
ВБ 1.23	Філософія архітектурної творчості	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.24	Менеджмент та організація будівництва	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.25	Екологізація та енергоефективність будівель	3,5	Екзамен
ВБ 1.26	Військова підготовка	29,0	Диференційований залік Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонент		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	



2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.03 – 01 - 2017
		стор. 15 з 21	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» проводиться у формі захисту кваліфікаційного бакалаврського дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з архітектури та містобудування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
а. Для обов'язкових компонентів**

Програмні результати навчання	Компоненти																										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27
ПРН1					+	+	+		+	+		+					+		+		+		+	+	+	+	+
ПРН2	+						+			+		+	+			+								+	+	+	+
ПРН3						+	+		+	+																	
ПРН4					+	+	+	+				+		+				+		+		+	+				
ПРН5			+	+					+	+		+									+			+			
ПРН6							+	+				+	+			+	+			+					+	+	+
ПРН7			+			+						+		+							+		+				+
ПРН8	+						+	+						+			+	+	+	+	+		+				+
ПРН9		+	+		+					+		+											+	+		+	+
ПРН10					+			+	+							+			+		+				+		+
ПРН11			+					+				+		+			+	+				+	+		+	+	+
ПРН12							+	+	+	+			+		+						+		+	+		+	+
ПРН13						+				+								+	+	+		+	+	+		+	+
ПРН14		+	+		+			+	+	+		+		+			+				+			+	+	+	+
ПРН15							+		+		+		+			+			+	+			+				+
ПРН16			+	+	+		+										+	+					+		+		+
ПРН17							+			+				+										+		+	+
ПРН18		+	+					+		+			+			+	+		+	+		+					+
ПРН19				+			+			+				+							+		+				+
ПРН20					+					+			+			+	+	+	+	+		+		+		+	+
ПРН21		+		+				+					+		+								+	+	+	+	+
ПРН22					+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН23			+					+																			+
ПРН24	+		+					+									+	+	+	+	+						+
ПРН25		+						+				+					+	+						+			+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
б. Для вибіркових компонент**

Програмні результати навчання	Компоненти																										
	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ1.13	ВБ1.14	ВБ1.15	ВБ1.16	ВБ1.17	ВБ1.18	ВБ1.19	ВБ1.20	ВБ1.21	ВБ1.22	ВБ1.23	ВБ1.24	ВБ1.25	ВБ1.26	
ПРН1					+	+	+		+	+		+					+		+		+		+	+	+	+	+
ПРН2	+						+			+		+	+				+								+	+	+
ПРН3						+	+		+	+												+	+				
ПРН4					+	+	+	+				+		+				+		+		+	+				
ПРН5			+	+					+	+		+								+	+		+				
ПРН6							+	+				+	+				+	+		+				+	+	+	+
ПРН7			+			+						+		+								+		+			
ПРН8	+						+	+						+				+	+	+	+		+				
ПРН9		+	+		+					+														+	+		+
ПРН10					+			+	+								+			+		+				+	+
ПРН11			+				+					+		+			+	+					+	+		+	+
ПРН12							+	+	+	+			+		+							+		+			
ПРН13						+				+									+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН14		+	+		+			+	+	+		+		+			+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН15							+		+		+		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН16			+	+	+		+					+					+	+					+		+		
ПРН17							+			+				+										+		+	+
ПРН18		+	+					+		+			+			+	+		+	+			+				
ПРН19				+			+			+				+								+		+			
ПРН20				+						+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН21		+		+				+						+										+	+	+	+
ПРН23				+	+	+			+	+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН24	+		+					+										+	+	+	+						
ПРН25		+						+					+					+	+						+		