

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризмознавство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність                    242 «Туризм»  
Галузь знань                    24 «Сфера обслуговування»  
Освітня кваліфікація    Бакалавр з туризму

СМЯ НАУ ОПП 15.01.02.01 – 2019



Затверджено Вченою радою  
Голова Вченої ради НАУ  
*[Signature]* В. Ісаєнко  
(протокол № 3 від 22.03.2019р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом.

ректора  
*[Signature]* В. Ісаєнко  
(наказ № 134 від 22.03. 2019р.)

КИЇВ



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Туризмознавство»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
15.01.02– 01 - 2019

стор. 2 з 14

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 2

від «14» 03 2019 р.

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ

  
(Гудманян А.Г.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету міжнародних відносин

Протокол № 1

від «13» березня 2019 р.

Голова Вченої ради Факультету міжнародних відносин

  
(Волошин Ю.О.)


ПОГОДЖЕНО

Кафедрою країнознавства і туризму

Протокол № 4

від «27» лютого 2019 р.

Завідувач кафедри

  
(Балабанов Г.В.)

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою Факультету міжнародних відносин

Протокол № 3


від «04» березня 2019 р.

Голова НМРР Факультету міжнародних відносин

  
(Висоцька М.П.)

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету

від «22» 03 2019 р. № 139/09

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02– 01 - 2019
		стор. 3 з 14	

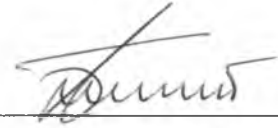
## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 242 «Туризм» у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

БАЛАБАНОВ Г.В., Д.Г.Н, ПРОФЕСОР,

ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ КРАЇНОЗНАВСТВА І ТУРИЗМУ

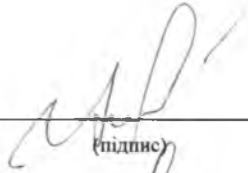


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

УВАРОВА Г.Ш., К.П.Н., ДОЦЕНТ,

ДОЦЕНТ КАФЕДРИ КРАЇНОЗНАВСТВА І ТУРИЗМУ



(підпис)

БОРИСЮК О.А., К.Г.Н,

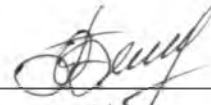
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ КРАЇНОЗНАВСТВА І ТУРИЗМУ



(підпис)

БЕРКОВА О.П., К.Е.Н., ДОЦЕНТ

КАФЕДРИ КРАЇНОЗНАВСТВА І ТУРИЗМУ



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Любіцева О.О., д.г.н., професор,

завідуюча кафедрою країнознавства та туризму Київського національного університету імені Т.Г.Шевченка, голова підкомісії 242 «Туризм» НМК 14 з транспорту і сервісу МОН України

Парахіна К.О. директор туристичної фірми «Подорож світом 8»

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**



## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин кафедра країнознавства і туризму
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр з туризму
1.3.	Офіційна назва освітньої програми	Туризмознавство
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Містерства освіти і науки України, сертифікат серія РД-IV №117593 від 09.07. 2002 р.
1.6.	Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НМК України
1.7.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність ступеня вищої освіти молодший спеціаліст
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньої програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdili/institutes/institut-mizhnarodnix-vidnosin.html">http://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdili/institutes/institut-mizhnarodnix-vidnosin.html</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньої програми</b>		
2.1.	Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – сфера обслуговування, спеціальність - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму
3.2.	Орієнтація освітньої програми	Освітня програма має академічну орієнтацію
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна (базова) освіта за спеціальністю 242 Туризм, ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних



		послуг, суб'єкти туристичного бізнесу
3.4.	Особливості освітньої програми	У здобувачів вищої освіти є можливість взяти навчальні модулі в університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія) і у Вищій школі туризму та екології (м. Суха Бескідська, Польща) згідно з угодами про співробітництво між НАУ і зазначеними ЗВО
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Здатність випускників здійснювати підприємницьку діяльність в сфері туристичного бізнесу і займати посади фахівця виконавського рівня з туристичного у т.ч. готельного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з конференц-сервісу й організації дозвілля, з туристичної безпеки, посаду інспектора з туризму
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання ступеня вищої освіти «Магістр»
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемне і практико-орієнтоване навчання, підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, навчальна і виробничі практики, підготовка есе і презентацій, поточний контроль, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи; самооцінка та самоконтроль
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
6.2.	Загальні компетентності	K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми



		<p>рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>K03. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K05. Соціальна відповідальність та екологічність мислення</p> <p>K06. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел</p> <p>K07. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p> <p>K09. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною (ними) мовою (мовами)</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно та в команді</p> <p>K13. Здатність планувати час та управляти ним</p> <p>K14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності</p>
6.3.	Фахові компетентності	<p>K15. Знання та розуміння предметної області своєї професії</p> <p>K16. Уміння застосовувати фахові знання на практиці</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних</p>



		<p>обставинах</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>K30. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p>K31. Здатність організовувати транспортне обслуговування туристів.</p> <p>K32. Уміння розробляти спеціалізований туристичний продукт у сфері екологічного, релігійного, медичного, спортивного туризму</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання:	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності</p>



		<p>принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПР23. Організовувати транспортне обслуговування споживачів туристичних послуг</p> <p>ПР24. Розробляти, просувати та реалізовувати спеціалізований туристичний продукт.</p>
<p><b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>		





8.1.	Кадрове забезпечення	Доктори і кандидати наук, доктори філософії в галузі туризму, магістри з туризму, іноземні фахівці закордонних вищих закладів освіти-партнерів кафебри
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявність лабораторії інформаційних технологій; два фахові кабінети, навчальні аудиторії, обладнані сучасними засобами навчання; наявність бібліотечного фонду з фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та Інтернет-ресурсами.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу, наявність пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, наявність науково-методичних комплексів дисциплін, у тому числі електронні версії.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності на основі двосторонніх договорів між НАУ й іншими вітчизняними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності у рамках програми співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу з іноземними здобувачами вищої освіти




## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти	Кількість кредитів	Форма підсумк.
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1	Історія української державності та культури	3,0	екзамен
OK 2	Ділова українська мова	3,0	екзамен
OK3	Філософія сучасного суспільства	3,0	екзамен
OK4	Фахова іноземна мова	4,0	диференційований залік, екзамен
OK5	Фізичне виховання	3,0	диференційовані заліки
OK6	Основи туризмознавства	4,5	екзамен
OK7	Історія туризму	4,0	диференційований залік
OK8	Географія туризму	4,5	диференційований залік
OK9	Всесвітня спадщина і туризм	4,5	диференційований залік
OK10	Туристичне країнознавство	4,5	екзамен
OK11	Вища і прикладна математика	6,0	екзамен
OK12	Інформаційні системи і технології в туризмі	7,0	екзамен
OK13	Країнознавство	4,5	екзамен
OK14	Правове регулювання туристичної діяльності	4,0	екзамен
OK15	Рекреалогія	5,0	екзамен
OK16	Спортивний туризм	5,0	екзамен
OK17	Туристичне краєзнавство	4,5	екзамен
OK18	Статистика туризму	4,0	екзамен
OK19	Організація рекреаційних послуг	4,5	диференційований залік
OK20	Організація туристичних подорожей	6,0	екзамен
OK21	Організація ресторанного господарства	5,5	екзамен
OK22	Організація готельного господарства	5,5	екзамен
OK23	Організація екскурсійної діяльності	4,0	екзамен
OK24	Організація анімаційної діяльності	4,0	екзамен
OK25	Організація транспортних послуг в туризмі	4,5	екзамен
OK26	Громадські туристичні організації	4,5	диференційований залік
OK27	Управління та забезпечення туристичної діяльності	3,5	екзамен
OK28	Маркетинг в туризмі	4,0	диференційований залік
OK29	Менеджмент в туризмі	4,5	екзамен



ОК30	Бухгалтерський облік в туризмі	3,5	диференційований залік
ОК31	Комунікативний менеджмент	3,5	диференційований залік
ОК32	Економіка туристичного підприємства	4,0	екзамен
ОК33	Планування і організація тур. бізнесу	5,0	екзамен
ОК34	Туроперейтинг	5,0	екзамен
ОК35	Геополітика і туризм	3,0	екзамен
ОК36	Основи наукових досліджень	5,0	диференційований залік
ОК37	Основи охорони праці	3,0	екзамен
ОК38	Вступ до фаху	3,0	диференційований залік
ОК39	Виробнича практика з організації туристичних подорожей	3,0	диференційований залік
ОК40	Технологічна практика	3,0	диференційований залік
ОК41	Переддипломна практика	3,0	диференційований залік
ОК42	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
ОК43	Кваліфікаційна робота	6,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ 1	Іноземна мова професійного спрямування	8,5	диференційовані заліки
ВБ 2	Іноземна мова спеціальності	8,5	диференційовані заліки
ВБ 3	Іноземна мова ділової комунікації	8,5	диференційовані заліки
ВБ 4	Екологічний туризм	4,0	диференційований залік
ВБ 5	Екологічне проектування	4,0	диференційований залік
ВБ 6	Екологія	4,0	диференційований залік
ВБ 7	Друга іноземна мова спеціальності	6,0	диференційований залік, екзамен
ВБ 8	Друга іноземна мова з фаху	6,0	екзамен
ВБ 9	Друга іноземна мова	6,0	екзамен
ВБ 10	Релігійний туризм	3,0	диференційований залік
ВБ 11	Релігійний туризм в Україні	3,0	диференційований залік
ВБ 12	Географія релігійного туризму	3,0	диференційований залік

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02– 01 - 2019
		стор. 12 з 14	

ВБ 13	Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туризмі	3,0	екзамен
ВБ 14	Державне регулювання в туризмі	3,0	екзамен
ВБ 15	Ліцензування в туризмі	3,0	екзамен
ВБ 16	Маркетинг	3,0	диференційований залік
ВБ 17	Маркетинговий менеджмент	3,0	диференційований залік
ВБ 18	Маркетингове дослідження	3,0	диференційований залік
ВБ 19	Музеї світу	4,0	екзамен
ВБ 20	Музезнавство	4,0	екзамен
ВБ 21	Музейна справа	4,0	екзамен
ВБ 22	Іноземна мова ділової комунікації	7,0	диференційований залік, екзамен
ВБ 23	Друга іноземна мова ділової комунікації	4,0	диференційований залік
ВБ 24	Іноземна мова для професійного спілкування	7,5	диференційований залік, екзамен
ВБ 25	Основи медичного туризму	3,5	диференційований залік
ВБ 26	Курортологія та реабілітологія	3,5	диференційований залік
ВБ 27	Менеджмент і маркетинг медичного туризму	3,5	екзамен
ВБ 28	Військова підготовка	29	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП (див. додаток 1)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з туризму

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (див. додаток 2)

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (див. додаток 3)





(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

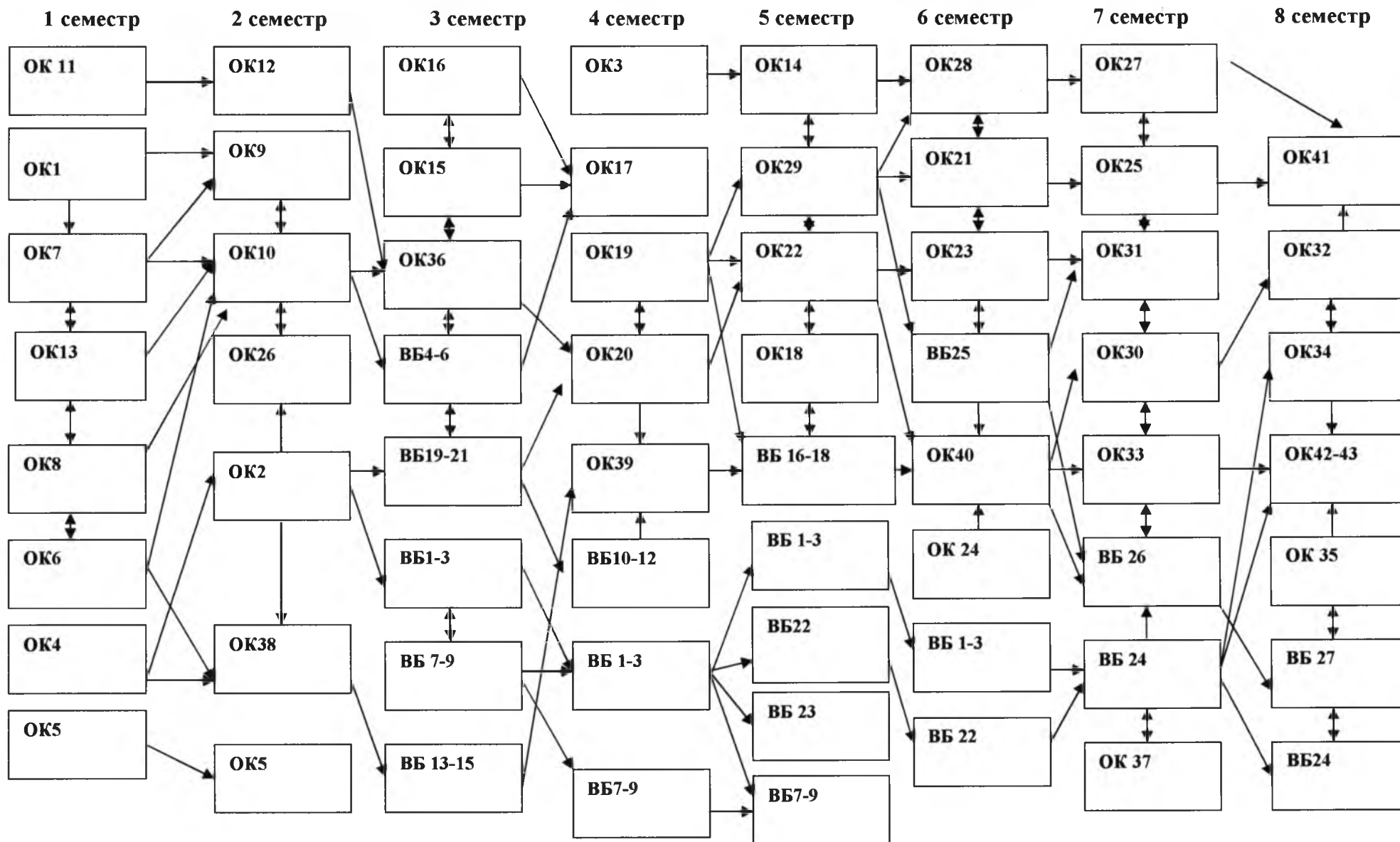
№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми









**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ПРН Компоненти	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24
	ОК1		•												•		•	•						
ОК2											•	•				•	•		•					
ОК3		•											•	•		•	•							
ОК4											•	•	•	•			•	•						
ОК5		•							•								•					•		
ОК6	•	•	•							•						•	•							
ОК7		•			•											•	•						•	
ОК8	•	•	•	•	•									•			•				•			
ОК9		•														•	•						•	
ОК10	•	•	•	•	•						•			•			•				•	•		
ОК11		•											•				•			•		•		
ОК12		•				•			•	•			•				•			•				
ОК13		•			•						•			•			•							
ОК14	•											•	•			•	•			•				
ОК15		•	•	•	•						•						•			•				
ОК16		•	•						•			•					•							•
ОК17	•	•	•	•	•					•							•			•	•			
ОК18		•				•		•	•	•							•			•				
ОК19	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•				•	•			•	•		
ОК20	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	
ОК21	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•		
ОК22	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•		
ОК23	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	
ОК24	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•		

<b>OK25</b>	.	.				.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>OK26</b>	.	.	.							.					.					
<b>OK27</b>		.				.		.			.				.			.		
<b>OK28</b>		.				.		.			.	.			.			.		
<b>OK29</b>		.			.		.	.	.		.	.			.			.	.	
<b>OK30</b>		.			.	.	.	.	.						.			.		
<b>OK31</b>		.			.		.	.	.	.	.	.			.			.		
<b>OK32</b>		.			.	.	.	.	.		.				.			.		
<b>OK33</b>	.	.		.		.				.	.				.		.	.		
<b>OK34</b>		.			.	.	.	.	.		.	.			.	.	.	.	.	.
<b>OK35</b>		.	.	.	.				.			.	.							
<b>OK36</b>		.						.							.			.		
<b>OK37</b>	.	.						.			.	.								
<b>OK38</b>			.	.	.										.	.			.	.
<b>OK39</b>						.	.	.	.						.			.	.	.
<b>OK40</b>						.	.	.	.						.			.	.	.
<b>OK41</b>						.	.	.	.						.			.	.	.
<b>OK42</b>															.	.	.	.	.	.
<b>OK43</b>															.	.	.	.	.	.
<b>ВБ1-3</b>									.	.	.	.			.					
<b>ВБ4-6</b>		.	.	.	.					.	.	.	.		.	.				.
<b>ВБ7-9</b>									.	.	.	.			.					
<b>ВБ10-12</b>		.	.	.	.										.	.				.
<b>ВБ13-15</b>	.					.	.	.	.	.					.	.			.	.
<b>ВБ16-18</b>		.				.		.			.				.			.		.
<b>ВБ19-21</b>		.	.					.				.			.					
<b>ВБ22-23</b>								.	.	.	.				.					
<b>ВБ24</b>								.	.	.	.				.					
<b>ВБ25</b>		.	.		.			.							.					.
<b>ВБ26</b>		.	.	.	.			.							.	.				.
<b>ВБ27</b>		.	.			.		.	.			.			.		.			.
<b>ВБ28</b>							.				.				.	.		.		.