

ПРОГРАМА

Кандидата на посаду ректора НАУ
доктора технічних наук, професора,
лауреата Державної премії в галузі
науки і техніки,
Заслуженого діяча науки і техніки України,



КУЛИКА МИКОЛИ СЕРГІЙОВИЧА

«ЛЮДЯНІСТЬ І ПРОФЕСІОНАЛІЗМ»





Справжній ректор НАУ: яким він повинен бути?

Сукупність п'яти ключових характеристик формує повноцінну постать гідного ректора:

1. Людяність. Саме людина, її інтереси, її потреби, її перспективи мають бути в центрі уваги керівника колективу. Колектив Університету повинен стати командою однородумців і доброзичливців.

2. Освітнянин. Університет – це навчальний заклад, а не академічна установа без студентів. Серйозний досвід роботи у вищій школі – обов'язкова умова для гідного ректора. Ректор повинен особисто бути в аудиторії як викладач, в тому числі й для того, щоб відчувати студентське життя, знати студентські потреби, проблеми та прагнення з перших вуст, а не зі звітів адмінперсоналу.

3. Профільний науковець. Повернення авторитету й поваги до відомого у всьому світі бренду «НАУ – Національний авіаційний університет» можливе при ректоріві, який є знаним науковцем у авіаційній галузі. Це аксіома. Так само як ректором аграрного університету має бути науковець-аграрій, театрального – науковець-митець, медичного – науковець-медик...

4. Менеджер. НАУ – сукупність значної кількості навчально-наукових підрозділів,

різноманітних служб. Університет, що має розгалужену структуру і багатотисячний колектив. Ефективний ректор великої системної і багаторівневої установи обов'язково повинен мати реальний досвід успішного управління великим колективом.

Саме ректор-досвідчений менеджер

- здатен забезпечити баланс між повагою до традицій і рухом у ногу з часом;
- зуміє поєднати шану професійним досягненням співробітників, ветеранів і підтримку молодих вмотивованих людей;
- усвідомлює, що його робота і власний або формально-сімейний бізнес – несумісні!

Тільки ректор з великим досвідом успішного управління великим колективом здатен забезпечити прозору, аргументовану і справедливу кадрову політику.

5. Патріот. Ректором Національного авіаційного університету може бути лише патріот. Патріот рідної Вітчизни, патріот рідної освітянської галузі, патріот рідного Університету.

Ректор Національного авіаційного університету зобов'язаний бути рівновіддаленим від будь-яких політичних партій та груп.

Отже, для справжнього та гідного ректора – НАУ є справою всього його життя.

Це і є його життя!



Я, **Кулик Микола Сергійович**, народився в самому серці України – в селі Гельмязів, Золотоношського району, Черкаської області в сім'ї вчителів.

У 17 років зробив вибір, про який ніколи не шкодував і не шкодуватиму; ввибір, який я проніс через усе своє життя.

З 17-ти років я назавжди поєднав свою долю з нашим рідним Університетом: закінчив механічний факультет Київського інституту інженерів цивільної авіації за спеціальністю «Експлуатація літальних апаратів та авіадвигунів». Навчався в аспірантурі та докторантурі. Захистив кандидатську та докторську дисертації.

В університеті працював техніком, старшим лаборантом, інженером (усіх категорій), молодшим, старшим, провідним та головним науковим співробітником, а

після переходу на викладацьку роботу – асистентом, доцентом, професором, завідувачем кафедри, проректором, ректором.

Я, Кулик Микола Сергійович, спираючись на свій власний досвід і досвід своїх колег, сповідуючи загальнолюдські цінності і цінності своєї Батьківщини, розуміючи шляхи досягнення нової якості життєдіяльності нашого рідного Університету, пропоную і **буду відстоювати такі принципи позиції:**

ЦІНУВАТИ ЛЮДЕЙ!

Кожен працівник університету має почуватися впевненим та захищеним. Саме тому своїми першочерговими завданнями бачу такі:

Прибрати бюрократичний адміністративний тиск штучно створених підрозділів на колектив Університету, а отже й неосяжний потік паперових звітів та інших матеріалів, які змушені готувати працівники кафедр, замість того, щоб творчо й плідно вирішувати своє основне завдання – навчати студентів та займатися науковою роботою.

Віддати людям житло, яке вже належить Університету та відстояти й справедливо розподілити серед членів колективу квартири, які по праву мають належати колективу.

Скоротити кількість адмінперсоналу, спрямовуючи кошти на підвищення заробітної плати викладачам та іменні стипендії найкращим та соціально вразливим студентам.

Зробити все можливе, щоб **збільшити заробітну плату штатних працівників**



Університету мінімум на 50 відсотків. Забезпечити **прозоре преміювання не найближчих, а найкращих!**

Забезпечити максимальну підтримку тих, хто реалізує міжнародні навчально-наукові проекти.

СТАБІЛЬНІСТЬ ПОРОДЖУЄ ВПЕВНЕНІСТЬ. ВПЕВНЕНІСТЬ ЗАБЕЗПЕЧУЄ РОЗВИТОК!

Стабільність – ознака згуртованого, відповідального перед суспільством колективу та адекватного керівництва.

Забезпечення стабільності пов'язане, перш за все, з низкою першочергових і невідкладних заходів:

Повна відмова від поспішної, необґрунтованої реструктуризації, перейменувань структурних підрозділів, створення нових (для працевлаштування родичів, друзів, корисних знайомих), без всебічного і повного аналізу та врахування думки колективу. Адже такі кроки обов'язково призводять до масових безпідставних звільнень.

Співробітники повинні йти на роботу впевнено і спокійно, не боячись чергової безпідставної зміни штатного розпису чи реорганізації;

Негайно відновити діяльність Інститутів заочного та дистанційного навчання, післядипломної освіти як самостійних структурних підрозділів, які успішно виконували лише їм властиві функції.

Не відштовхувати від себе відокремлені структурні підрозділи (коледжі) своїми необдуманими рішеннями. А всебічно допомагати, забезпечуючи їхню автономність.

Профспілка повинна не залежати від керівництва Університету, а захищати права співробітників та їхні, перш за все, соціальні інтереси. Розподіл путівок, соціальні виплати, інші види соціальної допомоги повинні розподілятися і надаватися прозоро з обов'язковою поіменною інформацією.

Якщо ми декларуємо, що **кафедра – це базовий, ключовий структурний підрозділ Університету**, то давайте забезпечувати наміри своїми діями, передавши значну частину адміністративних, навчально-наукових, фінансових повноважень (але й відповідальність також!) на кафедри. Дріб'язкова опіка і контроль завідувача кафедри та її колективу з боку адміністрації лише шкодять загальній справі.

Створити низку міжкафедральних навчально-наукових лабораторій (і не тільки в межах одного інституту), виходячи з того, що наукові інтереси багатьох наукових шкіл потребують вирішення міждисциплінарних проблем.

НАУКУ – В ПРАКТИЧНЕ РУСЛО!

У науковій сфері ми повинні зосередити свої зусилля на тих напрямках, які вже в найближчому майбутньому можуть принести вагомий дивіденди. Не розпорозуючись, з метою максимально ефективного використання наших, на даний час, вкрай обмежених фінансових можливостей. **Максимальне залучення міжнародних грантових коштів.**

Перш за все – це використання (зокрема в безпілотній авіації):

- систем навігації й позиціонування;
- безпілотних систем середнього (ударного) класу;



- систем захищеного (кодового) зв'язку;
- безпілотних систем ретрансляції і безперервного зондування поверхні з автономним енергоживленням;
- інформаційно-управляючих систем для усіх видів транспорту (включаючи трубопровідний);
- роботизованих систем з використанням наноелектроніки та мікро і наносистемної техніки;
- інтелектуальних систем для енергозабезпечення та енергозбереження;
Дослідження проблем:
- економіки, менеджменту, міжнародних відносин і права;
- інженерної педагогіки та психології – найважливішого фактора розвитку вищої технічної освіти;
- пов'язаних з проектуванням, будівництвом, реконструкцією та експлуатацією аеропортів та злітно-посадкових смуг;
- розробки, продукування, використання альтернативних палив;
- екології аеропортів, зон відчуження та суміжних житлових мікрорайонів;
- авіаційної психології;
- психології та методики викладання про-

- фільних предметів у вищій школі;
- комерціалізації наукоємної продукції.

Для реалізації цих завдань необхідно максимально використати можливості як діючих наукових шкіл, так і створення нових.

Особливої турботи та підтримки заслуговує **майбутнє нашого Університету – молоді вчені**.

ТУРБОТА ПРО СТУДЕНТІВ – ТУРБОТА ПРО НАУ

Як людина, яка присвятила усе своє життя Університету, проводжу багато часу, спілкуючись зі студентами. Це і формальні бесіди під час лекцій та практичних занять, а також неформальні зустрічі. Часи минають, але потреби сучасних студентів не дуже відрізняються від тих, що були у мої студентські роки.

Це – можливість отримати якісну базову освіту, набути додаткових компетентностей, розвиватись як особистість, комфортні умови проживання й побут. Важливість почуватись захищеними, повсякчасно відчувачи наше тепло й турботу.



ПОБУТ

Я мешкав у гуртожитку, тому добре розумію про що йде мова. Саме тому беру на себе обов'язок невідкладно вплинути на ситуацію й **забезпечити гуртожитки студентського містечка базовими умовами для проживання та розвитку наших студентів**. Твердо переконаний, що наші студенти варті кращого, ніж можуть запропонувати інші навчальні заклади країни, а тому кожен гуртожиток має містити:

- Сучасні кімнати самопідготовки, обладнані актуальною комп'ютерною технікою, проекторами, безкоштовним доступом до мережі інтернет;
- Спортивні зали, обладнані сучасними тренажерами;
- Зони для відпочинку та коворкінгу;
- Кухні з сучасною технікою та системою вентиляції, яка де-факто зараз взагалі не працює;
- Пральні, з безкоштовним доступом.

Доступ до гуртожитків має бути повноцінно цілодобовим.

Вважаю своїм завданням **обладнати кожен гуртожиток та навчальні корпуси системою фільтрації води**. Чиста питна вода для студентів та викладачів має бути безкоштовною. Заробляння коштів на таких елементарних побутових речах є аморальним і неприпустимим!

Відповідно до викликів часу **має бути реформований центр харчування НАУ**.

Послуги з харчування студентів мають стати більш доступними, в першу чергу, за рахунок впровадження комплексних пропозицій та абонементів на харчування. Знаю, що багато студентів беруть з собою готову їжу на навчання, але вимушені їсти

її холодною, через відсутність можливості її розігріти. Тому обіцяю – у центрі харчування та в усіх навчальних корпусах університету **будуть обладнані приміщення з необхідним мінімальним набором техніки для розігріву їжі та приготування гарячих напоїв**.

ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК

Окремої уваги вимагає **створення центрів творчого та неформального розвитку студентів**. Це – самовдосконалення студентів в інших професійних сферах, опанування основ ведення власного бізнесу, комерціалізації наукових ідей, вивчення основ програмування, дизайну, мистецтва фото або відео зйомки, іноземних мов.

Студенти самі повинні вирішити, чим їм цікаво займатись у вільний від навчання час, а ми мусимо створити такий простір для неформальної освіти, обладнаний за найсучаснішим словом техніки, який дозволить у повному обсязі реалізувати потенціал, закладений у наших студентах.

Одним із своїх святих обов'язків вважаю **створення комфортних умов для функціонування органів студентського самоврядування**, як однієї з форм особистісного розвитку студентів. Саме тому обіцяю підтримувати студентське самоврядування не тільки в частині, визначеній у Законі України «Про вищу освіту», а й використовуючи додаткові можливості Університету, району, авіакомпаній, авіапідприємств, приватних фондів, успішних випускників НАУ.

Адміністрація ні в якому разі не має втручатись у діяльність органів студентського самоврядування, а лише максимально сприяти та допомагати у досягненні постав-



лених ними цілей. Виконання цих постулатів я гарантую!

ЯКІСНА ОСВІТА

Це завдання розглядаю у **чотирьох площинах**:

- високопрофесійні та доброзичливі викладачі;
- якість/змістовність/актуальність навчальних програм;
- матеріально-технічна база;
- якість та походження джерел інформації та методичних матеріалів для самостійного навчання (21 століття – ера цифрових технологій).

МАЙБУТНЄ

Розумію свою відповідальність перед студентами за постійну комунікацію з ТОП-100 роботодавцями країни. Діюча база контактів та договорів про співпрацю, напрацьована за 2007-2015 роки є вражаючою. На жаль, за останні два з половиною роки більшість з них втрачено. Перегорнемо сторінку, почнемо з початку.

Наші студенти повинні мати **можливість проходити стажування у найкращих**

компаніях країни, чим ми їх і забезпечимо.

Окремий великий сегмент роботи у напрямку стажування та обміну досвідом візьме на себе Відділ міжнародного співробітництва. **Кількість програм міжнародного обміну студентів, навчальних практик, академічної мобільності буде невпинно зростати**, забезпечуючи ідеальний симбіоз можливостей – побачити світ, поспілкуватись зі студентами з різних країн світу, перейняти їхній досвід, практика спілкування іноземними мовами; і все це – для покращення професійних компетентностей та особистісного розвитку.

Також своїми невідкладними завданнями вважаю **створення студентського науково-парку**, на зразок таких, які успішно діють в низці європейських країн, який дасть можливість студентіві як професійного росту та набуття досвіду, так і додаткового заробітку; розширення переліку іменних стипендій, залучивши до цього авіакомпанії, підприємства та приватні фонди.

Я зроблю все можливе, що диплом Національного авіаційного університету не просто визнавався, а цінувався в будь-якій країні світу! Як і його випускники!



ЄДНІСТЬ У БАГАТОМАНІТТІ

Національний авіаційний університет – це наша родина. Родина авіаторів, юристів, економістів, міжнародників, екологів, архітекторів і дизайнерів, гуманітаріїв, фахівців ІТ.

Родина, яка знаходиться не тільки в Києві, але й в інших містах України, однак не стає від цього далшою.

Саме тому гарантую, що **КЛА НАУ та Кременчуцький вертольотний коледж будуть літати!** Тому що історія засвідчує – спроможні робити це на високому рівні. Зруйновані приміщення **Слов'янського коледжу** знову постануть комфортними та теплими, Україна буде **пишатися випускниками Криворізького, Васильківського, Промислово-економічного коледжів, Коледжу інформаційних технологій та землевпорядкування та Київського коледжу комп'ютерних технологій та економіки.**

Щороку 1 вересня гостинно відкриватиме свої двері талановитим учням-майбутнім студентам НАУ **наш Аерокосмічний ліцей**, а ми всі разом будемо радіти за їхні досягнення.

Після стабілізації ситуації в НАУ, **активно підтримаю ті відокремлені підрозділи, які вирішать одержати власні ліцензії, сертифікати та статус юридичної особи**, розвиваючи подальшу співпрацю в рамках консорціуму на взаємовигідних умовах.

**Адже НАУ – це наша родина!
Наш спільний дім!**

Національний авіаційний університет багатий своїми традиціями й досягненнями. Нам є чим пишатися. Але, разом з тим, ми маємо невпинно рухатися вперед.

Тому на цьому етапі ми повинні бути максимально згуртованими і зосередженими, підтримувати один одного повсякденно на кожному робочому місці, щоб наші тимчасові негаразди не впливали на якість надання освітніх послуг нашим дітям.

Для цього нам потрібно бути толерантними і терпимими, людяними.

І пам'ятати, що більшу частину свого життя ми проводимо у рідних стінах Національного авіаційного університету.

З любов'ю і глибокою повагою
Микола Кулик