

# ШЛЯХ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ

**КОРЧЕНКО Олександр Григорович** – кандидат на посаду ректора НАУ



Народився 25 травня 1961 р. в м. Києві в сім'ї службовців, українець.  
Закінчив з відзнакою Київський інститут інженерів ЦА в 1983 р.

## ТРУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ - В НАУ 40 РОКІВ

1978-1983 рр. – **студент** (спеціальність «Електронні обчислювальні машини»).

1983-1984 рр. – **інженер** кафедри Основ обчислювальної техніки та бортових обчислювальних пристроїв.

1984-1987 рр. – **аспірант**.

1988-1989 рр. – **асистент** кафедри Основ обчислювальної техніки та бортових обчислювальних пристроїв.

1990-2000 рр. – **доцент** кафедри Основ обчислювальної техніки та бортових обчислювальних пристроїв.

2000-2004рр. – **директор** Європейського субрегіонального навчального центру ICAO з авіаційної безпеки.

2004 р. і до теперішнього часу – **завідувач кафедри** Безпеки інформаційних технологій.

## ПУБЛІКАЦІЇ ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Опубліковано **близько 350 друкованих праць** (див. [bit.nau.edu.ua](http://bit.nau.edu.ua)), в числі яких монографії, тлумачні словники, енциклопедія, підручники, навчально-методичні посібники і комплекси дисциплін, винаходи та вагома кількість публікацій, що входять до низки наукометричних баз даних.

Є **автором** перших в Україні освітніх стандартів, ініціатором відкриття наукових та навчальних спеціальностей, пов'язаних із захистом інформації (**перші в Україні і в НАУ**), а також кафедри Безпеки інформаційних технологій НАУ.

**Голова спеціалізованої вченої ради** (докторської) при НАУ за спеціальностями «Системи захисту інформації» та «Інформаційна безпека держави».

**Головний редактор фахових наукових журналів** «Захист інформації» та «Безпека інформації» (див. [bit.nau.edu.ua](http://bit.nau.edu.ua)), що входять до низки міжнародних наукометричних баз даних.

**Голова оргкомітету щорічної міжнародної науково-технічної конференції** «Безпека інформаційних технологій» *«ITSEC: Information Technology Security»*.

**Засновник Наукової школи кібербезпеки** до складу якої входить більше 30-ти науковців з України, Польщі, Казахстану, Йорданії та Росії. Особисто підготував 7 докторів та більше 10 кандидатів технічних наук і *PhD*.

## СТУПЕНІ ТА ЗВАННЯ

1990 р. – отримав диплом **кандидата технічних наук** (спеціальність – обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі).

1994 р. – присвоєно вчене звання **доцента** (по кафедрі Основ обчислювальної техніки та бортових обчислювальних пристроїв).

2004 р. – отримав диплом **доктора технічних наук** (спеціальність – системи захисту інформації).

2005 р. – присвоєно вчене звання **професора** (по кафедрі Безпеки інформаційних технологій).

2010 р. – *Senior Member IEEE* (Міжнародний інститут інженерів електротехніки і електроніки).

2013 р. – **лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки** (за захист держаних інформаційних ресурсів від несанкціонованого доступу).

2014 р. – **хабілітований доктор та титулярний професор** (визнання в Польщі).

## ГРОМАДСЬКА РОБОТА

**Президент** громадської організації «Асоціація спеціалістів кібербезпеки», **член** низки комісій та груп відповідного фахового спрямування при МОН України.

## ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ

Не подобаюсь керівництву – підвищенню почуття справедливості, відстоюванню прав колективу, доведення розпочатих справ до логічного завершення.

Занадто підтримую молодь та використовую демократичний стиль керування колективом.

## ВОЛОДІННЯ МОВАМИ

Українська – рідна; російська – вільно; польська, англійська – базова.  
*PASCAL, FORTRAN, BASIC, C, ASSEMBLER* – вільно :).

## МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

**Візит-професор** – Польща, запрошений професор – Казахстан, **експерт ICAO** з авіаційної безпеки – Марокко, експерт *ECAC* з кіберзагроз цивільної авіації – Франція тощо.



# ШЛЯХ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ

КОРЧЕНКО Олександр Григорович – кандидат на посаду ректора НАУ

## ПРОГРАМА КАНДИДАТА

1. Мої **пріоритети** – всебічна підтримка працівників та студентів НАУ на всіх етапах їх розвитку.
2. **Підвищення ефективності управління навчально-науковою та фінансово-господарською діяльністю** за рахунок розділення і закріплення відповідних функцій та повноважень між ректором і фінансовим директором.
3. **Розширення фінансування університету** за рахунок розвитку дистанційного навчання, електронних курсів підвищення кваліфікації та залучення контрактників-іноземців.
4. Вивести НАУ **в рейтинг 1000 країн університетів світу** за рахунок формування відповідної множини задач для колективу та сприяння їх вирішенню.
5. **Залучення студентів до сучасних баз практик** за рахунок співпраці з провідними роботодавцями.
6. **Оперативні та стратегічні рішення для НАУ приймати прозоро та колективно** за рахунок впровадження електронної системи дистанційного голосування та обговорення.
7. **Оптимізація організаційної структури НАУ** за принципом створення умов для якісного набору студентів та підготовки фахівців.
8. **Зменшення навчального навантаження викладачів** (перша половина дня) та вивільнення часу для творчої діяльності.
9. **Повний електронний документообіг** (на зразок Європейських університетів) – електронний ректорат, електронний деканат, електронна кафедра тощо.
10. **Зменшення надлишкового фінансового навантаження НАУ** за рахунок впровадження енергозберігаючих технологій (до 40%).
11. **Прозоре, відкрите та обгрунтоване розподілення надбавок до зарплати для всіх працівників** (включно з ректором).
12. **Доходи від використання інфраструктури НАУ спрямувати не на окремих осіб, а на колектив**, у тому числі з урахуванням питання забудови території університету.
13. **Зменшення бюрократичного тиску на кафедри та деканати** (дирекції) за рахунок, наприклад, делегування відповідних повноважень безпосередньо завідувачам кафедр та деканам (директорам), відміна надлишкових звітів, що не впливають на якість підготовки фахівців тощо.
14. **Підтримка студентів** за рахунок залучення до роботи на посадах кафедр та в науково-дослідних роботах.
15. **Розвиток підготовки фахівців авіаційного профілю** за рахунок відкриття нових спеціальностей та залучення провідних авіапідприємств.
16. **Залучення додаткового фінансування** за рахунок розвитку програм подвійних дипломів та грантового фінансування.
17. **Підвищення якості підготовки фахівців** за рахунок інновацій у змісті та формах навчання з урахуванням потреб сучасного ринку та впровадження фінансування за різними формами конкурентності, наприклад, кращий студент, асистент, доцент, професор тощо.
18. **Підвищення ефективності міжнародної співпраці** за рахунок розширення закордонних стажувань викладачів і студентів.
19. **Своєчасне реагування на житлові проблеми** шляхом перетворення гуртожитків з місця тимчасового перебування на комфортабельне та затишне студентське житло з цілодобовим доступом.
20. **Підсилення та забезпечення безперервності контролю з боку колективу за діями керівництва НАУ** за рахунок, наприклад, створення на громадських засадах наглядової ради професорів, опозиційного ректорату, розробки процедури дострокового припинення повноважень ректора та інших виборних осіб тощо.

**НАДАМО СВІЖОГО ПОДИХУ НАУ РАЗОМ!**