



Володимир Миколайович ІСАЄНКО

Професор, доктор біологічних наук (2004), кандидат технічних наук (1985), заслужений працівник освіти України, професор кафедри екології Національного авіаційного університету (2005), академік Академії наук вищої школи України.

Народився 16 квітня 1954 року в с.м.т. Немішаєве Київської області. У 1971 році, після закінчення Немішаєвської середньої школи із Золотою медаллю, вступив до Київського технологічного інституту харчової промисловості на факультет технології бродильних виробництв, де отримав кваліфікацію інженер-технолог.

Вся моя трудова діяльність безпосередньо пов'язана із системою вищої освіти України (крім періоду роботи на посаді інженера Ічнянського спиртового заводу (1976-1977) та служби у лавах Радянської Армії).

Почав свою роботу з посад старшого інженера науково-дослідного сектора, молодшого, старшого наукового співробітника Київського технологічного інституту харчової промисловості (1979-1987), там же навчався у аспірантурі (1981-1984), по закінченні якої захистив кандидатську дисертацію і отримав науковий ступінь кандидата технічних наук.

Більше 10 років (1987-1998) перебував на державній службі, працював у центральних органах виконавчої влади у галузі освіти і науки. Спочатку у Міністерстві вищих учбових закладів УРСР на посадах інспектора, головного інспектора, а після набуття незалежності Україною продовжив роботу у Міністерстві освіти України, де займав посади головного спеціаліста, начальника відділу, заступника начальника Головного управління. Приймав безпосередню участь в організації та становленні системи ліцензування та акредитації навчальних закладів України, перебував серед числа розробників проектів нормативно-правових актів з питань ліцензування, атестації та акредитації навчальних закладів України, був Координатором міжнародного проекту TACIS з ліцензування та акредитації навчальних закладів України (1996 – 1998).

Одночасно займався викладацькою і науковою діяльністю. Навчався в докторантурі (1998-2000).

У Національному авіаційному університеті (НАУ), де працював протягом 8 років (2000-2008), пройшов майже усі щаблі університетської кар'єри, від доцента, завідувача кафедри екології, декана факультету екологічної безпеки, директора Інституту міського господарства до проректора. У 2004 році захистив докторську дисертацію «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроекосистемах» і отримав науковий ступінь доктора біологічних наук.

У 2005 році мені присвоєне звання професора кафедри екології Національного авіаційного університету.

З 2008 року в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова очолив роботу з організації нового структурного підрозділу університету – Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації. Поряд з тим, з 2009 року там же працював на посаді завідувача кафедри освіти дорослих. За 8 років моєї роботи на посаді директора Інституту, ІППК став не тільки потужним, а і кращим структурним підрозділом найбільшого педагогічного університету України.

З 2014 року експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань освіти і науки «Інтеграція положень Конвенцій Ріо у Національну політику України».

У вересні 2016 року призначений на посаду виконуючого обов'язків ректора Національного авіаційного університету, на якій працюю по теперішній час.

З 2016 року навчаюся в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова для здобуття другої вищої освіти зі спеціальності «Правознавство».

Автор понад 200 наукових праць, у т.ч. 3 підручників, 12 навчальних посібників, 2 монографій, 2 словників, 3 довідників, 10 авторських свідоцтв та патентів. Наукові дослідження пов'язані з екологічним аудитом; екологічною безпекою застосування ГМО; менеджментом освіти на засадах сталого розвитку.

Особисті нагороди: Почесний знак «Відмінник освіти»; Почесний знак «Петро Могила»; Почесна грамота Кабінету Міністрів України.



ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора
Національного авіаційного університету

ІСАЄНКА

ВОЛОДИМИРА МИКОЛАЙОВИЧА

СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ НАУ

на 2018-2023 роки

Програма ґрунтується на традиційних базових цінностях (академічна свобода, академічна ідентичність, людська гідність, солідарність, креативність, лідерство) і буде реалізовуватися на принципах академічної доброчесності, відкритості, прозорості, професіоналізму, соціальної відповідальності, студоцентризму, інноваційного підходу в усіх сферах діяльності.

«Стратегія сталого інноваційного розвитку НАУ на 2018-2023 роки» розроблена на засадах сталого розвитку і на основі концепції стратегічного управління, відповідно до чинного законодавства, Статуту Національного авіаційного університету та Концепції інноваційного розвитку, схваленої Вченою радою НАУ 31.05.2017 р.

Стратегічною ціллю реалізації Програми є відновлення лідерських позицій Національного авіаційного університету в світовому науково-освітньому просторі та перетворення його в глобальний інноваційний центр авіаційно-космічної галузі задля створення гідного внеску в розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях.

Грунтовний аналіз існуючих проблем, внутрішніх та зовнішніх ризиків, дозволив визначити наступні пріоритетні напрями діяльності:

1. Інвестиції в людський капітал та в умови і засоби праці.
2. Створення ефективної системи забезпечення якості вищої освіти.
3. Інноваційне управління науковими дослідженнями на різних ступенях освітнього процесу.
4. Розвиток і поглиблення партнерської співпраці на національному та глобальному рівнях.
5. Впровадження концепції «цифрового університету».

«Стратегія сталого інноваційного розвитку НАУ на 2018-2023 роки» складається з переліку ключових орієнтирів та шляхів реалізації у таких основних сферах діяльності Національного авіаційного університету.

ОСВІТА

Орієнтир. Забезпечення якості освітніх послуг відповідно до світових стандартів, потреб вітчизняного та світового ринку праці.

Реалізується шляхом:

1. Досягнення інституційних змін щодо гарантії вибору методів викладання, навчання, проведення наукових досліджень, доступу до інформації тощо.
2. Впровадження проектного підходу в освітній процес, зокрема через реалізацію проекту «Ефективне партнерство університету зі стейкхолдерами».
3. Залучення більшої кількості учасників освітнього процесу до англomовної форми навчання.
4. Інтеграції освітніх програм у світовий освітній простір через:
 - відкриття міжнародних програм подвійних дипломів і створення системи регулярних студентських обмінів;
 - розроблення нових освітніх програм іноземними мовами, в тому числі з підготовки докторів філософії;
 - забезпечення можливості навчання більш ніж 20 % здобувачів, викладачів в зарубіжних вищих навчальних закладах-партнерах.
5. Впровадження варіативних форм навчання: он-лайн, дистанційне, дуальне, змішане, інклюзивне на базі Навчально-наукового інституту неперервної освіти та Центру новітніх технологій.
6. Реалізація принципу неперервної освіти в процесі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців авіаційно-космічної галузі.
7. Організація постійного моніторингу якості наданих освітніх послуг через дієву систему забезпечення якості, зокрема запровадження системи оцінки якості представниками студентського соціуму.
8. Запровадження нового рівня індивідуалізації для здобувачів освіти:
 - індивідуальні навчальні плани з персональними траєкторіями;
 - можливість обрати програми відомих міжнародних університетів для отримання сертифікатів з дисциплін вільного вибору спільно з Prometheus, МОН України та міжнародними університетами-лідерами.
9. Створення інформаційно-аналітичного сервісу підтримки випускників та центру кар'єрного зростання.

НАУКА І ДОСЛІДЖЕННЯ

Орієнтир. Створення творчим науковим колективам сприятливих умов для реалізації їхніх винаходів, доробків та підвищення конкурентоздатності на ринку трансферу технологій.

Реалізується шляхом:

1. Розробки та впровадження комплексної програми модернізації науково-навчальних лабораторій.
2. Створення в рамках міжнародних проектів «Дзеркальних лабораторій» та організація національних інтерактивних лабораторій задля спільного користування унікальним обладнанням.
3. Організація спільних науково-дослідних інституцій, наукових парків, кластеру інноваційних розробок в Україні та за її межами.
4. Розробка та впровадження прозорого механізму підтримки оприлюднення наукових доробків у міжнародних цитованих виданнях.
5. Забезпечення доступу до мережі міжнародних наукометричних баз даних в Науково-технічній бібліотеці НАУ.
6. Створення механізму сприяння захисту наукових доробків через систему міжнародного патентування.
7. Створення умов для інтеграції наукових шкіл у національний та міжнародний простір, зокрема, за рахунок розвитку міждисциплінарної співпраці.
8. Запровадження системи підвищення якості науково-технічної продукції через стандартизацію, сертифікацію та акредитацію.
9. Сприяння розвитку системи стандартизації, зокрема в сфері авіації, з метою гармонізації національних стандартів з міжнародними; участь у діяльності технічних комітетів стандартизації (ТК).
10. Розробка та впровадження процедур і заходів для реалізації принципів академічної доброчесності. Створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату з використанням новітніх технологій. Запровадження прозорого і деталізованого порядку притягнення до академічної відповідальності.

АКАДЕМІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ТА ЗОВНІШНЄ СПІВРОБІТНИЦТВО

Орієнтир. Розвиток ефективної співпраці з установами та організаціями на національному та міжнародному рівнях. Формування іміджу НАУ як відповідального партнера.

Реалізується шляхом:

1. Розробки і впровадження комплексної програми входження НАУ у світові рейтинги:
 - QS World University Rankings – рейтинг, що оцінює університети за наступними показниками: репутація в академічному середовищі (40 %), цитованість наукових публікацій представників університету (20 %), співвідношення кількості викладачів і студентів (20 %), ставлення роботодавців до випускників (10 %), відносна чисельність іноземних викладачів і студентів (по 5 %);
 - Times Higher Education World University Rankings – рейтинг, що оцінює університети світового класу по усіх ключових напрямках їх діяльності: якість викладання, наукові дослідження, трансфер знань, міжнародна перспектива.
2. Поглиблення співпраці з Міжнародною організацією цивільної авіації (ICAO) з метою долучення потенціалу НАУ до вирішення актуальних питань глобального значення, що потребують широкомасштабного та міждисциплінарного співробітництва, на умовах взаємовигідного партнерства через:
 - створення і впровадження прозорого механізму відбору кандидатів на стажування фахівців авіаційного профілю України в апараті ICAO в рамках чинної Угоди між Генеральним секретаріатом ICAO і НАУ;
 - розширення кола науково-педагогічних працівників, залучених до процесу перепідготовки та підвищення кваліфікації іноземних фахівців, зокрема, в якості інструкторів ICAO;
 - імплементацію підходів TRAINAIR PLUS ICAO в освітній процес.
3. Створення дієвих механізмів реалізації права на академічну мобільність усіх учасників освітнього процесу через:
 - збільшення кількості програм внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності;
 - запровадження он-лайн мобільності для здобувачів вищої освіти;
 - організацію стажування на основі міжнародних угод університету, залучення до міжнародних стипендіальних та грантових програм (HORIZON 2020, ERASMUS+, FULLBRIGHT тощо);
 - розроблення дієвих механізмів долучення викладачів, професорів із міжнародних університетів-партнерів до освітнього процесу НАУ.
4. Поглиблення та підвищення ефективності співпраці з галузевими вітчизняними та зарубіжними підприємствами.
5. Реалізація спільного проекту НАУ за підтримки British Council та Інституту вищої освіти при НАПН України «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України», направленою на створення механізму взаємодії зі стейкхолдерами (локальними спільнотами, випускниками, роботодавцями).
6. Сприяння розширенню доступу до університетських музеїв, ангару, інших об'єктів інфраструктури задля підсилення суспільної ролі НАУ в регіональному, національному та глобальному масштабах.
7. Збільшення кількості і розширення географії студентів іноземців та осіб без громадянства шляхом:
 - визначення зовнішньо-економічних пріоритетів університету;
 - формування гнучкої цінової політики з урахуванням маркетингової ситуації на ринку міжнародних освітянських послуг України;
 - системної роботи щодо покращення умов проживання у гуртожитках;
 - активної рекламної роботи та співпраці з фірмами-контрактерами у галузі міжнародної освіти.
8. Розширення партнерської співпраці зі студентськими спільнотами в Україні та за кордоном.
9. Ініціювання та створення міжнародних науково-освітніх консорціумів (Міжнародний авіаційно-космічний науково-освітній Консорціум тощо).

ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ, УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ

Орієнтир. Формування соціального капіталу університету.

Реалізується шляхом:

1. Забезпечення постійного вдосконалення компетентностей працівників:
 - організація безкоштовних курсів з підвищення кваліфікації, тренінгів, семінарів, зокрема за програмою MBA, British Council;
 - створення умов для підвищення рівня англійської викладачів, зокрема залучених в «Англомовний проект» із отриманням відповідних сертифікатів;
 - стажування і навчання в провідних наукових закладах України та за кордоном.

2. Відновлення подвійного коефіцієнту оплати праці.
3. Розробка та запровадження прозорого механізму матеріального заохочення працівників та колективів через рейтингування.
4. Запровадження механізму прозорого розподілу житлового фонду університету, реалізація програми «Службове житло»;
5. Розробка та впровадження соціального пакету для співробітників: щорічний медичний огляд на безоплатній основі, пільгове харчування, путівки на оздоровлення, своєчасна матеріальна допомога працівникам, які цього потребують;
6. Всебічна підтримка функціонування творчих, інтелектуальних, спортивних колективів співробітників і студентів.
7. Формування в студентському середовищі потенційних лідерів, організаторів та залучення їх до активної участі в роботі органів студентського самоврядування;
8. Створення інтелектуальних та творчих майданчиків для розвитку креативних, наукових та культурних складових в житті студентства.
9. Впровадження концепції «цифрового університету»:
 - впровадження процесного підходу управління освітньою діяльністю та вищою освітою;
 - впровадження системи електронного документообігу, єдиної бази документації університету;
 - удосконалення і запровадження нових електронних сервісів (ел.розклад, ел.запис на вибіркові дисципліни, ел.довідки, ел.анкетування, відеоконференції, віртуальні лабораторії, навчальні матеріали для всіх студентів);
 - побудова в університеті системи електронної комунікації – «студент-викладач-працівник-адміністрація», в тому числі, погодження документації, створення он-лайн кабінету ректора;
 - поповнення та формування нових баз даних та баз знань.

ІНВЕСТИЦІЇ ТА ФІНАНСИ

Орієнтир. Модернізація інфраструктури та підвищення енергоефективності.

Реалізується шляхом:

1. Підготовка та реалізація спільних з ТВСП проектів, спрямованих на осучаснення та розвиток матеріально-технічної бази НАУ.
2. Участь у другій фазі проекту МОНУ на Європейського інвестиційного банку «Вища освіта України», що спрямований на покращення енергоефективності університетів та оновлення їхніх наукового обладнання.
3. Залучення іноземних інвестицій через участь НАУ у спільних міжнародних проектах.
4. Децентралізація фінансової діяльності структурних підрозділів.
5. Запровадження інноваційних програм розбудови кампусу із використанням кращих зразків світового досвіду.
6. Реалізація програми капітальних ремонтів корпусів, гуртожитків та інших приміщень.
7. Відновлення існуючих та створення нових університетських баз оздоровлення.
8. Здійснення управління фінансами університету на основі стратегічного планування за принципами ефективності, стійкості та прозорості в інтересах академічної громади та суспільства в цілому.
9. Диверсифікація джерел фінансових надходжень.

Послідовна і чітка імплементація «Стратегії сталого розвитку НАУ на 2018-2023 роки» дозволить повністю використовувати і розвивати потенціал університету для створення та обміну знаннями в Україні та світі, забезпечуючи свій внесок у формування державної політики та економічного зростання.